

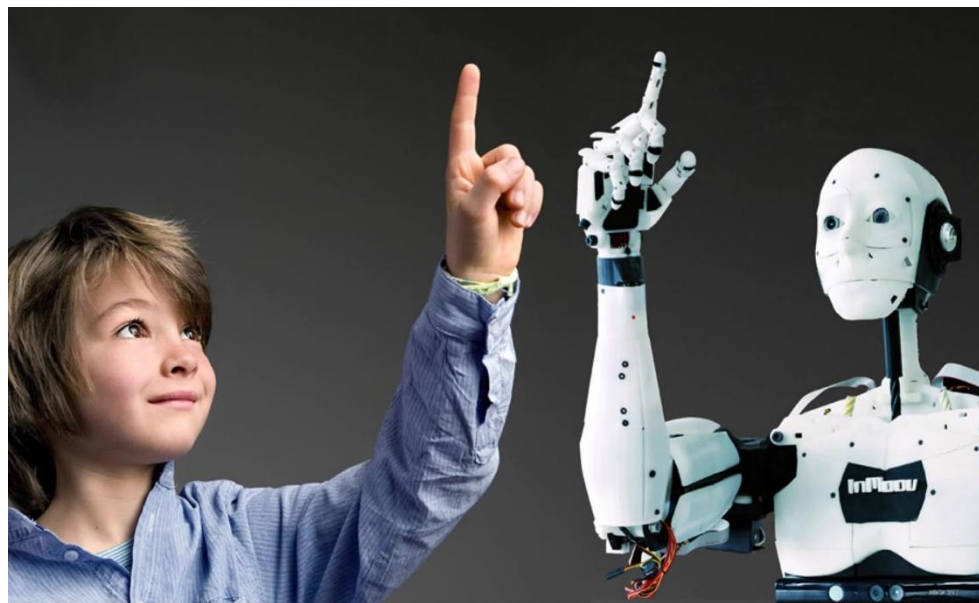
Нормативные основы реализации учебного предмета «Труд(технология)»

Панфилова Ирина Леонидовна

заместитель начальника управления общего и профессионального образования-
начальник отдела общего образования Департамента образования и молодёжной
политики Курганской области

Сергей Кравцов, министр просвещения России:

- ▶ Урок труда — яркий пример того, как ценный опыт советской школы можно наполнить новым смыслом, исходя из современных реалий. Очень важно, что учебные программы по предмету составляются с учетом наиболее востребованных профессий в конкретном регионе.



Нормативные документы

- ▶ Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- ▶ Приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 N 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
(вступает в силу 1 сентября 2024 года)

Труд(технология)

Ведущая задача предмета- воспитать человека труда

- ▶ Новый статус предмета- непосредственное применение Федеральных образовательных программ при реализации обязательной части образовательной программы
- ▶ Изменена структура: 5 инвариантных модулей, увеличение количества часов и изменение содержания модулей
- ▶ Профориентация: в каждом модуле отдельные темы «Мир профессий»
- ▶ Защита проекта в 9 классе



ТРУД-ВОСПИТАНИЕ

- ▶ Освоение трудовых(технологических) операций и создание изделий (готового продукта)
- ▶ Воспитание через современный(образцовый) труд
- ▶ Воспитание через технологически привлекательную, эстетическую среду
- ▶ Воспитание через создание полезного продукта

Результат: привычка трудиться и получать удовольствие от трудовой деятельности, приносить пользу



Вариативные модули

- ▶ Модули по выбору для уроков труда определяются каждой отдельной школой самостоятельно

- ▶ **Растениеводство**

- ▶ **Слесарное дело**

- ▶ **Швейное дело**

- ▶ **Столярное дело**

- ▶ **Кулинария**



Материально - техническое оснащение



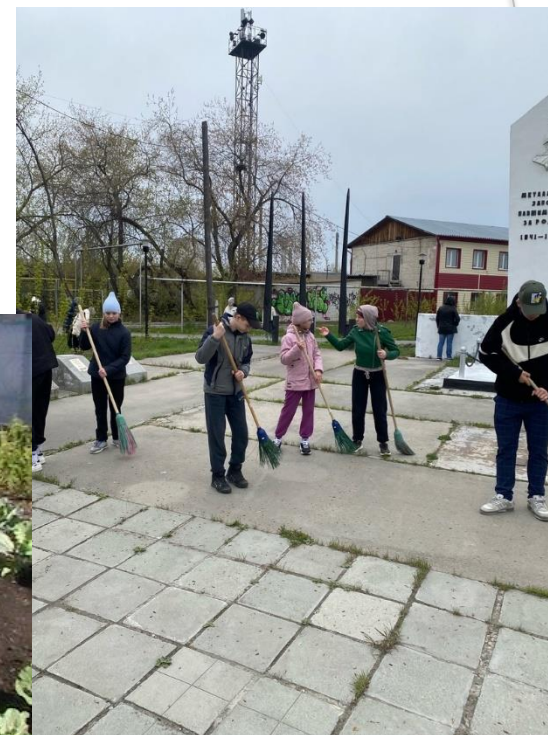
Организация сетевого взаимодействия при реализации программ

- **123** «Точки роста»
- **76** школ после капитального ремонта
- **10** государственных школ (коррекционных)
- **20** учреждений СПО
- **29** инженерных класса



Общественно- полезный труд

В каждой школе - приказ о трудовом воспитании школьников с включением графика уборки классных комнат, генеральной уборки, уборки территории школы и прилегающей территории с разделением на сектора между классами



Подготовка педагогических кадров для ведения предмета Труд(технология)

Наименование курсов	Зачислены	Окончили
«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО » (первый поток) с «6» июня 2024 г. по «5» августа 2024 г. Объем: 72 ч	306	180 (59%)
«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО » (второй поток) с «27» августа 2024 г. по «22» октября 2024 г. Объем: 72 ч	сбор заявок	-

Задачи для педагогических работников

- ▶ Прохождение курсов повышения квалификации
- ▶ Разработка рабочих программ по предмету
- ▶ Анализ необходимого материально- технического обеспечения, учебного оборудования
- ▶ Проработка механизмов реализации всех модулей программы
- ▶ Предложения для руководителя ОО по организации сетевого взаимодействия(в случае необходимости)

Задачи для руководителей школ

- ▶ Анализ необходимого материально- технического обеспечения, учебного оборудования
- ▶ Обеспечение прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации
- ▶ Обеспечение и контроль внесения образовательными организациями изменений в основные образовательные программы, в части учебного предмета «Труд (технология)»
- ▶ Организация и контроль сетевого взаимодействия образовательных организаций по реализации программы по предмету в полном объеме