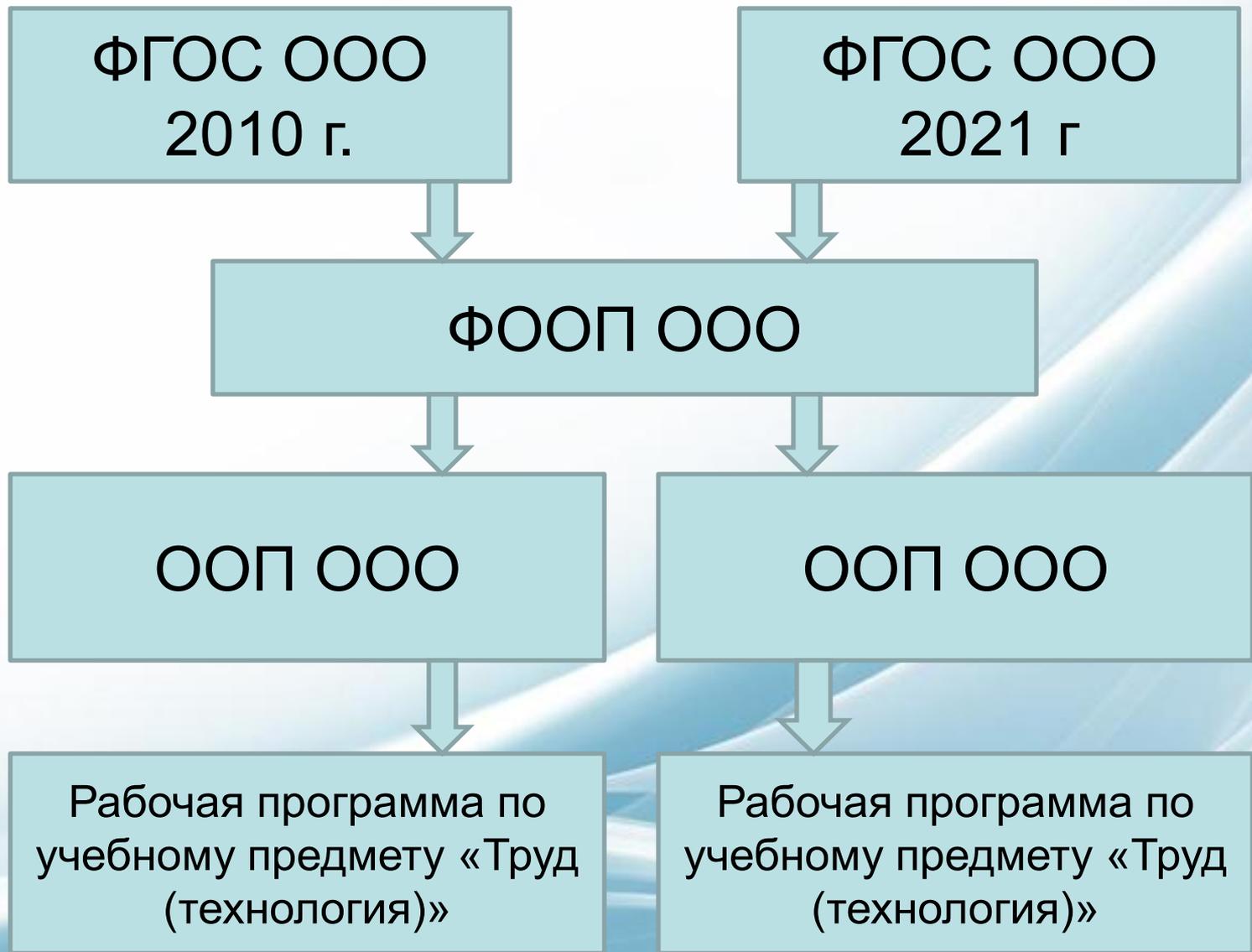




Разработка рабочей учебной программы по предмету «Труд (технология)» на уровне ООО, с использованием конструктора рабочих программ и с учетом регионального компонента

***Н.Н. Кеппер, старший преподаватель кафедры педагогики и воспитательной работы
ГАОУ ДПО ИРОСТ***



*Примерное распределение часов за уровень обучения,
включающее инвариантные модули и вариативные
модули «Растениеводство», «Животноводство»*

Модули	Количество часов по классам					Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Инвариантные модули	68	68	56	26	34	252
Производство и технологии	4	4	4	4	4	20
Компьютерная графика, черчение	8	8	8	4	4	32
3D-моделирование, прототипирование, макетирование	—	—	4	8	12	24
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	36	36	26	—	—	98
Робототехника	20	20	14	10	14	78
Вариативные модули (по выбору ОО)	—	—	12	8	0	20
<i>Растениеводство</i>	—	—	6	4	—	10
<i>Животноводство</i>	—	—	6	4	—	10
Всего	68	68	68	34	34	272



Инструкция по работе с конструктором

[Скачать PDF](#)

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.

Обращаем внимание, что конструктор предназначен для создания рабочих программ **только** в рамках обновленных ФГОС.

[Вход в конструктор](#)

По техническим вопросам работы конструктора

 **Важно!** Для корректного отображения текстовой части программ в браузере должна быть отключена функция автоматического перевода (см. инструкцию)



Пояснительная записка (ID: 33711296)

Главная > Рабочие программы > Труд (технология) (для 5-9 классов образовательных организаций)

- Опубликовать
- Управление вариативной частью
- Предпросмотр программы

Сохранить

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой

- Пояснительная записка
- Титульный лист
- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование. 5-6 классы
- Тематическое планирование. 7 класс.
- Инвариантные модули

- Пояснительная записка
- Титульный лист
- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование. 5-6 классы
- Тематическое планирование. 7 класс.
- Инвариантные модули
- Тематическое

Сохранить

включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)"

Модуль «Автоматизированные системы»

Модуль знакомит обучающихся с автоматизацией технологических процессов на производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управления автоматизированными системами и их практической реализации на примере простых технических систем. В результате освоения модуля обучающиеся разрабатывают индивидуальный или групповой проект, имитирующий работу автоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем, освещением в помещении и прочее).

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В программе по учебному предмету «Труд (технология)» осуществляется реализация межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных

Выбор вариативной части

- Тематическое планирование. 7 класс. Инвариантные модули
- Тематическое планирование. 7 класс. Инвариантные + вариативные модули
- Тематическое планирование. 8 класс. Инвариантные модули
- Тематическое планирование. 8 класс. Инвариантные модули + Животноводство и Растениеводство
- Тематическое планирование. 8 класс. Инвариантные модули + Автоматизированные системы
- Тематическое планирование. 9 класс. Инвариантные модули
- Тематическое планирование. 9 класс. Инвариантные модули + Автоматизированные системы
- Поурочное планирование. 7 класс. Инвариантные модули
- Поурочное планирование. 7 класс. Инвариантные + вариативные модули
- Поурочное планирование. 8 класс. Инвариантные модули

Пояснительная записка

Титульный лист

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование. 5-6 классы

Тематическое планирование. 7 класс. Инвариантные модули

вательных организаций)

Предпросмотр программы

ует знания по разным
вания у обучающихся
ного, креативного и
бучения и системно-
знанного отношения к
риальных и духовных

комит обучающихся с
информационными,
оения программы по
к навыков работы с
хнологий, знакомство с

миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой

- Пояснительная записка
- Титульный лист
- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование. 5-6 классы
- Тематическое планирование. 7 класс. Инвариантные модули
- Тематическое

Сохранить

укажите ФИО укажите ФИО укажите ФИО

Приказ №1 Приказ №1 Приказ №1

от «число» месяц год г. от «число» месяц год г. от «число» месяц год г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 4434851)

учебного предмета «Труд (технология)» для обучающихся 5 – 9 классов

укажите населенный пункт Год

- Пояснительная записка
- Титульный лист
- Содержание**
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование. 5-6 классы
- Тематическое планирование. 7 класс. Инвариантные модули
- Тематическое

Сохранить

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 класс

Технологии вокруг нас. Материальный мир и потребности человека. Трудовая деятельность человека и создание вещей (изделий).

Материальные технологии. Технологический процесс. Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека. Классификация техники.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий.

6 класс

Модели и моделирование.

Виды машин и механизмов. Кинематические схемы.

Технологические задачи и способы их решения.

Техническое моделирование и конструирование. Конструкторская документация.

Перспективы развития техники и технологий.

Мир профессий. Инженерные профессии.

7 класс

Создание технологий как основная задача современной науки.

Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий

- Пояснительная записка
- Титульный лист
- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование. 5-6 классы
- Тематическое планирование. 7 класс. Инвариантные модули
- Тематическое

Сохранить

включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)"

Модуль «Автоматизированные системы»

Модуль знакомит обучающихся с автоматизацией технологических процессов на производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управления автоматизированными системами и их практической реализации на примере простых технических систем. В результате освоения модуля обучающиеся разрабатывают индивидуальный или групповой проект, имитирующий работу автоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем, освещением в помещении и прочее).

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В программе по учебному предмету «Труд (технология)» осуществляется реализация межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных

Планируемые результаты(ID: 33711294)

Главная > Рабочие программы > Труд (технология) (для 5-9 классов образовательных организаций)

- Опубликовать
- Управление вариативной частью
- Предпросмотр программы

Сохранить

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

- 1) патриотического воспитания:**
 - проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
 - ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;
- 2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**
 - готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
 - осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
 - освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 3) эстетического воспитания:**

- Пояснительная записка
- Титульный лист
- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование. 5-6 классы
- Тематическое планирование. 7 класс. Инвариантные модули
- Тематическое

- Пояснительная записка
- Титульный лист
- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование. 5-6 классы
- Тематическое планирование. 7 класс. Инвариантные модули
- Тематическое

Сохранить

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов; устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые проектные действия:

- выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;
- осуществлять планирование проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»;
- осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимооценку.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путём изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её

- Пояснительная записка
- Титульный лист
- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование. 5-6 классы
- Тематическое планирование. 7 класс. Инвариантные модули
- Тематическое

Сохранить

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;
владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:
организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения в 5 классе:
называть и характеризовать технологии;
называть и характеризовать потребности человека;
классифицировать технику, описывать назначение техники;
объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;
использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;
назвать и характеризовать профессии, связанные с миром техники и технологий.

К концу обучения в 6 классе:
называть и характеризовать машины и механизмы;
характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
характеризовать профессии, связанные с инженерной и изобретательской деятельностью.

К концу обучения в 7 классе:
приводить примеры развития технологий;
называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;
оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;
оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;
выявлять экологические проблемы;
характеризовать профессии, связанные со сферой дизайна.

К концу обучения в 8 классе:

- Пояснительная записка
- Титульный лист
- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование. 5-6 классы
- Тематическое планирование. 7 класс. Инвариантные модули
- Тематическое

Сохранить

рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания вариативного модуля «Автоматизированные системы»

К концу обучения в 8–9 классах:

- называть признаки автоматизированных систем, их виды;
- называть принципы управления технологическими процессами;
- характеризовать управляющие и управляемые системы, функции обратной связи;
- осуществлять управление учебными техническими системами;
- конструировать автоматизированные системы;
- называть основные электрические устройства и их функции для создания автоматизированных систем;
- объяснять принцип сборки электрических схем;
- выполнять сборку электрических схем с использованием электрических устройств и систем;
- определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов;
- осуществлять программирование автоматизированных систем на основе использования программированных логических реле;
- разрабатывать проекты автоматизированных систем, направленных на эффективное управление технологическими процессами на производстве и в быту;
- характеризовать мир профессий, связанных с автоматизированными системами, их востребованность на региональном рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Животноводство»

К концу обучения в 7–8 классах:

- характеризовать основные направления животноводства;
- характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона;
- описывать полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона;
- называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона;
- оценивать условия содержания животных в различных условиях;
- владеть навыками оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным;
- характеризовать способы переработки и хранения продукции животноводства;
- характеризовать пути цифровизации животноводческого производства.

- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование. 5-6 классы
- Тематическое планирование. 7 класс. Инвариантные модули
- Тематическое планирование. 7 класс. Инвариантные + вариативные модули
- Тематическое планирование. 8 класс.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Сохранить

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас. Мир труда и профессий	2	введите значение	введите значение	[[[]]]
1.2	Проекты и проектирование	2	введите значение	введите значение	[[[]]]
		+ Добавить строку			
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	4	введите значение	введите значение	[[[]]]
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение. Мир профессий	4	введите значение	введите значение	[[[]]]
		+ Добавить строку			
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные	2	введите значение	введите значение	[[[]]]

- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование. 5-6 классы
- Тематическое планирование. 7 класс. Инвариантные модули
- Тематическое планирование. 7 класс. Инвариантные + вариативные модули
- Тематическое планирование. 8 класс.

Сохранить

4. Робототехника					
	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4	введите значение	введите значение	[[[]]]
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2	введите значение	введите значение	[[[]]]
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2	введите значение	введите значение	[[[]]]
4.4	Программирование робота	2	введите значение	введите значение	[[[]]]
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	4	введите значение	введите значение	[[[]]]
4.6	Мир профессий в робототехнике. Основы проектной деятельности	6	введите значение	введите значение	[[[]]]
			+ Добавить строку		
Итого по разделу		20			
			+ Добавить модуль		
			+ Добавить раздел		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		69	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые)
-------	---------------------------------------	------------------	------------------------

- Тематическое планирование. 7 класс. Инвариантные модули
- Тематическое планирование. 7 класс. Инвариантные + вариативные модули
- Тематическое планирование. 8 класс. Инвариантные модули
- Тематическое планирование. 8 класс. Инвариантные модули +Животноводство и Растениеводство

[+](#) Добавить строку

Сохранить

Итого по разделу		26			
Раздел 5. Робототехника					
5.1	Промышленные и бытовые роботы	4	введите значение	введите значение	[[]]
5.2	Алгоритмизация и программирование роботов	4	введите значение	введите значение	[[]]
5.3	Программирование управления роботизированными моделями	6	введите значение	введите значение	[[]]
5.4	Групповой робототехнический проект с использованием контроллера и электронных компонентов «Взаимодействие роботов». Мир профессий	6	введите значение	введите значение	[[]]
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

Автоматизированные системы

Поурочное планирование. 5-6 классы

Поурочное планирование. 7 класс. Инвариантные модули

Поурочное планирование. 7 класс. Инвариантные + вариативные модули

Поурочное планирование. 8 класс. Инвариантные модули

Сохранить

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Технологии вокруг нас	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
2	Технологический процесс. Практическая работа «Анализ технологических операций»	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
3	Проекты и проектирование	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
4	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
5	Основы графической грамоты. Практическая работа «Чтение графических изображений»	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
6	Практическая работа «Выполнение развёртки футляра»	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
7	Графические изображения	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
8	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]

Достижение технологического суверенитета – многосоставная цель, которая осуществляется, в том числе, посредством реализации комплекса мер субъектами Российской Федерации, направленных на **развитие человеческого капитала каждого региона в сфере современных технологий и инженерии**, в соответствии с федеральными документами:

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.05.2023 № 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.06.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановлением Правительства РФ от 18.04.2016 № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 №642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», включающую, в том числе, программу предмета «Технология» (далее -ФРП ООО);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.11.2023 №3113-р (об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации обрабатывающих отраслей промышленности, относящейся к сфере деятельности Министерства промышленности и торговли Российской Федерации);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.07.2021 №1913-р «Об утверждении Стратегии развития аддитивных технологий в РФ на период до 2030 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 21.06.2023 №1630-р (об утверждении стратегии развития беспилотной авиации Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2035 года);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2023 № 603 «Об утверждении приоритетных направлений проектов технологического суверенитета и проектов структурной адаптации экономики Российской Федерации и Положения об условиях отнесения проектов к проектам технологического суверенитета и проектам структурной адаптации экономики Российской Федерации, о представлении сведений о проектах технологического суверенитета и проектах структурной адаптации экономики Российской Федерации и ведении реестра указанных проектов, а также о требованиях к организациям, уполномоченным представлять заключения о соответствии проектов требованиям к проектам технологического суверенитета и проектам структурной адаптации экономики Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.06.2020 №1512-р, в редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 09.09.2023 №2436-р (Сводная стратегия развития обрабатывающей промышленности Российской Федерации до 2030 года и на период до 2035 года).

Вариативная часть рабочей учебной (региональный компонент, компонент ОО) программы по предмету «Труд (технология)» может составлять до 30%

Агр., направление (растениеводство)

Инженерное/ технологическое направление («слесарное дело», «столярное дело», «швейное дело», «кулинария» (письмо ДОН Курганской области № 08-04577/22 от 12.07.2022г.) и др.)

«Растениеводство»

Расширение инвариантных модулей региональным содержанием «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» (в части обработки древесины и металла), «Робототехника»

Включение вариативного модуля ОО

**Проект «Мультирегиональное
пространство – комплекс для
технологического образования
школьников как основа для
достижения технологического
суверенитета страны»**

**разработан ООО «Арман Групп» (R:ED ООО
«Школа робототехники СПб») совместно с
ГК «Просвещение» и Национальным
методсоветом по технологическому
образованию**

Целью проекта является формирование кадрового резерва для предприятий, создание предпосылок для обеспечения притока молодежи в сферу инженерии и высоких технологий и закрепления ее в этой сфере посредством ранней предпрофессиональной подготовки учащихся с использованием разработанных учебных пособий и цифровых двойников промышленного оборудования (упрощенные версии), представленного на предприятиях.

Разработчиком в рамках реализации проекта предлагается комплекс мероприятий:

- внедрение в образовательную программу по предмету «Труд (технология)» вариативных региональных и целевых модулей, разработанных по потребностям региона или предприятия;
- обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами, включая учебное пособие, методические рекомендации для педагога, цифровой дидактический комплекс, представляющий собой инновационный образовательный продукт;
- подготовка педагогов, реализующих программу по учебному предмету «Труд (технология)».

ПРЕИМУЩЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



ВОЗМОЖНЫЕ ФОРМАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В РЕГИОНЕ ОТ КОМПАНИИ R:ED*



*возможны корректировки с учетом потребностей региона

	Вариант 1 (без необходимости финансовых вложений)	Вариант 2	Вариант 3 (комплексный)
Разработка вариативных и внедрение инвариантных учебных модулей	+		+
Разработка курсов повышения квалификации для педагогических работников и содействие в их проведении	+		+
Учебные материалы для учебного предмета «Труд (технология)»	+	+	+
Оснащение образовательных организаций отечественными программируемыми конструкторами и другим учебным оборудованием для урока «Труд (технология)»		+	+
Инструкции, методики и цифровой контент		+	+
Координация участников проекта			+

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



РАЗРАБОТАНЫ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИНВАРИАНТНЫХ МОДУЛЕЙ

1. Робототехника
2. БПЛА
3. Станки ЧПУ
4. 3D-принтеры и аддитивные технологии
5. Интернет вещей

• РАЗРАБОТАНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ*

1. Подводная робототехника
2. БПЛА
3. Агробиотехнологии
4. Автоматизированные системы
5. VR/AR
6. Растениеводство
7. Животноводство

• * Могут быть разработаны профильные модули, актуальные для предприятия



ROBOTICS
EDUCATION

По вопросам реализации проекта
Екатерина Сидорина

☎ +7 (926) 247 77 84

✉ e.sidorina@r-ed.world



technology-
lesson



r-ed.world

