

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Кургана
«Гимназия № 31»**

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
по УВР

_____/_____

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ г. Кургана «Гимназия
№31»

От «__» _____ 2023__ года
№ _____

**Программа
деятельности кружка «Краевед»
для 5-9 классов
основного общего образования
(краеведение)**

**Составитель: Зайцева Вера Гарриевна,
учитель истории, обществознания**

Курган 2023г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе программы дополнительного образования под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010. Дополнительно использована краеведческое пособие для обучающихся, студентов и педагогов «История Курганской области (с древнейших времен до 1991 года)» (отв.ред. Д.Н Маслюженко, г. Курган, Изд-во Курганского гос.университета, 2017 г).

Изучение истории родного края наиболее последовательно и плодотворно ведется в историко-краеведческом кружке. Известный методист-историк А.А. Вагин подчеркивал, что «кружок является наиболее гибкой формой, которая чаще всего становится организационным центром целого ряда внеклассных мероприятий».

Высокая оценка кружковой работы неслучайна. Именно кружок позволяет сочетать и использовать разнообразные формы внеклассной работы. Школьный кружок базируется на знаниях, полученных учащимися на уроках. Он дает возможность организовать систематические занятия по определенной программе с постоянным или переменным составом. Работа в кружке превращает учащихся в активных помощников учителя, как в проведении внеклассных мероприятий, так и уроков.

На базе нашего школьного музея работает кружок «Краевед» для 5-9 классов. Он объединяет сравнительно небольшую группу учащихся для длительной (не менее года) регулярной работы по интересующих их вопросам. Наш кружок – это профильное разновозрастное объединение учащихся основной школы. Состав детей переменный, каждый год уходят девятиклассники и им на смену приходят учащиеся 5-9 класса. Набор в кружок свободный. Форма занятий групповая, индивидуально занимаемся после основного времени работы. Возраст детей 11-16 лет. Количество часов – 2 часа в неделю.

Необходимость создания кружка была продиктована интересом детей к истории родного края, потребностями детей в расширении кругозора знаний по истории родного края, необходимостью обучения детей первоначальным навыкам исследовательской работы с различными источниками информации и богатыми традициями школы в краеведческой работе.

Цели работы кружка: приобщение детей к культурным традициям и развитие ценностно-ориентированной личности учащегося, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Для достижения данных целей необходимо решить следующие **задачи:**

- 1) образовательную: расширить знания детей по истории края, его развитию и культуре в различные периоды; научить вести исследовательскую работу с историческими источниками;
- 2) развивающую: развивать умение работать с картой, различными видами документов, пользоваться научной литературой; развивать умение ориентироваться в различных видах исторических источников;
- 3) воспитательную: воспитывать любовь и привязанность к родному краю, интерес к духовному наследию предков, уважение к человеку-труженику.

Тематика работы разнообразна: это изучение истории города Кургана, истории родной школы, истории семьи. Тематическое планирование составлено на один год и включает следующие основные направления деятельности и формы работы: экскурсии по родному краю, знакомство с литературой по истории края через занятия в библиотеке, самостоятельная работа с научной и популярной литературой, исследовательская работа с картой местности, встречи со старожилами микро-социума, проведение праздников,

создание информационных карт, сбор исторических источников, описание предметов для музейной комнаты, шифрование музейных предметов, написание исследовательских работ, выступление на школьных, районных и областных конференциях с сообщениями и докладами, оформление стендов и выставок по итогам работы, лекции, беседы.

Успех работы кружка зависит от умения, желания, инициативы и знаний его руководителя и его участников. Работа кружка «Краевед» осуществляется в двух направлениях:

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, конференции, викторины, самостоятельная работа).
2. Практическом (экскурсии, походы, экспедиции, практикумы в музее, архиве, библиотеке).

Основные методы обучения:

- Практические
- Рассказ педагога и рассказы детей
- Беседы
- Дискуссии
- Встречи с интересными людьми
- Мини-сочинения
- Походы, экскурсии
- Конкурсы, викторины
- Составление презентаций PowerPoint

Основное содержание тем курса кружка «Краевед»

1. Вводная беседа - 2 ч.

Что такое краеведение, задачи, цели, содержание работы.

2. Город, в котором мы живём – 20 ч.

1. Основание Кургана, истоки города.
2. Курган в годы Великой Отечественной войны.
3. История улиц города Кургана.

Практические занятия:

1. Экскурсия в Областной краеведческий музей.
2. Экскурсия в музей «Аллея Славы».
3. Экскурсии школьный музей.

Обобщающее занятие.

3. История школы – 16ч.

1. История возникновения школы.
2. Школа и ее значение в жизни микрорайона.

Практические занятия.

1. Оформление стенда «История школы»
2. Создание буклетов по истории школы, альбома о работающих учителях.
3. Проведение экскурсии по стенду «История школы»

4. Сражения войны.–16 ч.

1. Ржевская битва.
2. Битва за Кавказ.
3. Курская битва.
4. Белорусская операция «Багратион»

5. Битва под Москвой.
6. Блокада Ленинграда.
7. Будапештская операция.
8. Берлинская операция.

Практические занятия:

1. Экскурсии в школьный музей.
2. Подготовка поздравительного обращения к ветеранам, открыток к праздникам 23 февраля и 8 Марта, по возможности посещение ветеранов.
3. Выпуск буклетов, газет, организация выставки рисунков

Обобщающее занятие.

5. Поиск - 16ч.

1. Наши земляки – герои боевых действий в Афганистане, Чечне, других государствах.
2. Участники Великой Отечественной войны, ветераны 31 армии, узники концентрационных лагерей, труженики тыла, живущие в Кургане.
3. Проект «Подвиги земляков»

Практические занятия: оформление дневников, стендов, краеведческих уголков.

6. Итоговые практические занятия 2ч.

Участие в различных туристических и краеведческих конкурсах и викторинах.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводная беседа Что такое краеведение, задачи, цели, содержание работы.	2	1	1
2.	Город, в котором мы живём	20		
1.	Основание Кургана, истоки города	6	2	4
2.	Курган в годы Великой Отечественной войны	6	3	3
3.	История улиц города Кургана	6	2	4
	Обобщающее занятие	2		2
3.	История школы	16		
1.	История возникновения школы	8	2	6
2.	Школа и ее значение в жизни микрорайона.	6	1	5
3.	Обобщающее занятие (круглый стол)	2		2
4.	Сражения Великой отечественной войны. Участие земляков	16		
1.	Ржевская битва	2		2
2.	Битва за Кавказ	2		2
3.	Курская битва	2		2

4.	Белорусская операция «Багратион»	2		2
5	Битва под Москвой	2		2
6	Блокада Ленинграда	2		2
7	Будапештская операция	2		2
8	Берлинская операция	2		2
5.	Поиск	16		
1.	Наши земляки – герои боевых действий в Афганистане, Чечне. Участники СВО	2	1	1
2.	Участники Великой Отечественной войны, ветераны 31 армии, узники концентрационных лагерей, труженики тыла, живущие в Кургане	8	3	5
3.	Проект «Подвиги земляков»	5	1	4
	Итоговые практические занятия	1		1
	Итого:	72	17	55

Что должен знать и уметь учащийся:

Знать:

- основные даты, связанные с историей села, хронологические рамки значительных событий и процессов;
- соотносить события своего села с историей всей страны; устанавливать последовательность событий;
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории села.

Уметь:

- читать карту своего края;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников, анализировать их;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях села, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями и жителями села;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники;
- проводить экскурсии по музею;
- классифицировать исторические события и явления села по указанному признаку, обобщать;
- излагать свои суждения и взгляды на события села; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события села; объяснять и определять своё отношение к ним;
- уметь общаться с людьми; найти подход к каждому человеку;
- уметь быстро записывать, слушать, зарисовывать, фотографировать, правильно описывать увиденное;
- работать с техническими средствами;

Литература для учителя:

1. Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. – М.: «5 за знания», 2008. – 224с.
2. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМЮ Пресс, 2002.-32с.
3. Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с.
4. Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с.
6. Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.
7. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2005.-320с.

Литература для обучающихся:

Краеведческое пособие для обучающихся, студентов и педагогов, отв.ред. Д.Н Маслюженко, г. Курган, Изд-во Курганского гос.ун-та, 2017 г. «История Курганской области (с древнейших времен до 1991 года)