

## **Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Мой мир»**

*Долгих Татьяна Леонидовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Далматово, Далматовский муниципальный округ Курганской области*

**К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России**

*Федеральная образовательная программа дошкольного образования*

В современном обществе происходят большие перемены, меняются ориентиры, определяются новые приоритеты.

Современное общество остро нуждается в социально активных, развивающихся, духовных и творческих личностях.

Закон «Об образовании в РФ» конкретизировал определение воспитания. Государством сделан упор на формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде.

С 2018 года педагогический коллектив детского сада вошел в состав участников регионального сетевого инновационного проекта «Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства»

Связи с этим, в нашем учреждении была разработана и успешно реализуется образовательная программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Мой мир».

При разработке программы педагогический коллектив учитывал региональную и муниципальную специфику реализации Стратегии развития воспитания в РФ, Стандарта дошкольного образования, которые определяют цели и задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Нами был сделан акцент на формировании у воспитанников ценностного отношения к родному краю, чувства привязанности к дому, семье, близким

людям и проявления уважения к ним, развитию интереса к истории и культуре малой Родины.

Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста, реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативный срок ее освоения – 2 года.

С сентября 2021 года коллектив приступил к реализации данной программы.

**Цель Программы:** создание открытой образовательной среды, направленной на формирование у воспитанников ценностного отношения к родному краю, миру природы и труду, гармоничного проявления патриотических чувств и культуры общения.

**Задачи Программы:**

1. Воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, родному дому, городу.

2. Формировать основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.

3. Воспитывать чувство уважения к защитникам Отечества.

4. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства, уважения к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувство гордости за свою малую Родину.

5. Способствовать социализации воспитанников.

В результате освоения Программы ребенок должен:

**Дошкольники должны**

**иметь представление:**

- о своей семье, быте и условиях проживания людей разных национальностей на территории Зауралья;
- о толерантном отношении к людям другой национальности;
- о знаменитых земляках;

**Знать:**

- историю возникновения и развития города, его достопримечательности;
- героические страницы истории своей семьи, своего города, своей страны, гордится культурным наследием,
- названия народностей проживающих в Курганской области, особенности их быта, обычаи, праздники, традиционные занятия;

**Уметь:**

- воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве,
- эмоционально откликаться на художественные произведения устного народного творчества, произведения народного декоративного искусства;
- проявлять инициативу в социально значимых делах: участвовать в социальных и экологических акциях, традиционных праздничных событиях;

**Владеть:**

- способами эмоциональной поддержки сверстника, взрослого, пожилого человека;
- малыми фольклорными формами: использует в своей речи пословицы и поговорки;

**Содержание программы представлено тремя тематическими блоками:**

- Как жили люди на Руси;
- Народный календарь;
- Народные традиции,

и реализуется через совместные творческие проекты, социально-значимые акции, выставки, мастер-классы, обзорные и тематические экскурсии и виртуальные прогулки, презентации, литературные викторины, конкурсы, концерты.

Для реализации программы в учреждении был создан мини-музей «Русская изба». Руководителем и хранителем музея является Валентина Федоровна Кузнецова.

В музее представлены экспозиции русской избы, где дети могут окунуться в мир старины, прикоснуться к вещам, предметам обихода, покачать колыбель с младенцем, истопить печь, смолоть зерно на ручной мельнице, познакомиться с народными промыслами.

Данный мини-музей является отличным подспорьем для реализации данных блоков.

На занятиях дети знакомятся с жизнью наших предков, укладом жизни в семье, русским бытом, предметами обихода, осмысленным и целесообразным устройством предметной среды русского дома, особенностями мужской и женской работы.

Также, дети знакомятся с устным народным творчеством, поют прибаутки, заклички, угощаются крендельками – осваивают правила гостеприимства. Овладевают искусством игры на ложках, водят хороводы, играют в русские народные игры.

Занятия в музее помогают детям познать особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, получить представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии и верности.

В реализации программы активное участие принимают педагоги, воспитанники и их родители, социальные партнеры.

Содержание программы педагогический коллектив реализует совместно с сотрудниками музея, библиотеки, культурно-досугового центра, школы искусств. Такое взаимодействие обеспечивает возможность освоения программы с использованием ресурсов нескольких организаций.

Очень важно знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Для детей были организованы встречи с мастерами народных промыслов.

Дети побывали в Школе русских ремесел, узнали секреты рукоделия, которые передавались нашими предками из поколения в поколение.

Совместно с мастерами дети изучают историю русской народной игрушки, элементы художественной росписи, а на мастер-классах своими руками мастерят куклы-обереги, создают узоры по мотивам народных росписей.

Для приобщения детей к музыкальному искусству в детском саду проводятся творческие встречи, концерты, показываются детские оперы, музыкальные сказки, организуются посиделки, где педагоги школы искусств и солисты Курганской филармонии помогают воспитанникам познакомиться с миром музыки, фольклором, с русскими народными музыкальными инструментами.

Особой популярностью пользуются экскурсии, тематические прогулки.

Во время таких прогулок, бесед знакомим детей с названиями улиц города, с биографиями людей, в честь которых названы эти улицы.

Во время экскурсионных маршрутов воспитанники знакомятся с историческими памятниками и старинными архитектурными объектами, узнают историю Далматовского Успенского монастыря и Николаевской церкви.

Дети получают представление о городе и крае с его прошлым и настоящим, знакомятся с историей и символикой, народностями, проживающими в области, особенностями быта и с национальными традициями.

Родители воспитанников являются активными участниками образовательных отношений. Семьи принимают участие в творческих проектах, семейных гостиных, мастер-классах.

В процессе реализации программы мы предлагаем родителям такую форму работы как «Экскурсионные маршруты выходного дня», с кратким описанием тех мест, которые можно посетить всей семьей: городской парк с детской зоной отдыха, смотровую площадку с видом на пруд. Со смотровой площадки можно увидеть деревянную часовню-купель и святой источник, памятное место – пещеру Далмата.

Семьям, ведущим активный образ жизни, предлагаем посетить стадион «Спартак» и спортивно-ландшафтный парк «Березовая роща». Любители краеведения могут с пользой провести время в краеведческом музее и в обновленной модельной библиотеке.

Исследования в формате игры-путешествия помогают узнать особенности быта, обычаи и традиции жителей Зауралья.

Промежуточные результаты реализации Программы позволяют сделать вывод, что на сегодняшний день в детском саду сформировано единое образовательное пространство. Воспитанники проявляют познавательный интерес к истории семьи, ее родословной и семейным реликвиям. Интересуются историей родного края, его культурными традициями, знают выдающихся земляков. Осознают нравственную ценность поступков людей; искреннее проявляют сопереживание, сочувствие в общении с близкими

людьми и сверстниками. Они начинают применять полученные знания в различных видах творческой, предметно-продуктивной и коммуникативной деятельности.

73% воспитанников принимают участие в районных конкурсах, выставках; 69 % - участвуют в концертах, посвященных народным праздникам и памятным датам, 46% семей активно участвуют в образовательных событиях Учреждения.

В дошкольном возрасте мы формируем первоначальное ценностное отношение к окружающему миру и уверены, что первичный опыт деятельности и поведения ребенка в детском саду создает основу для духовно-нравственных ценностей, патриотизма, помогает детям приобрести опыт осуществления социально-значимых дел и поступков.