

Конспект НОД по ОБЖ на тему «Путешествие в город безопасности»

(для детей подготовительной к школе группы)

*Яковлева Ирина Борисовна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
№2 «Родничок» города Шадринска Курганской
области*

Цель: Закрепления знаний о правилах дорожного движения, безопасности в разных ситуациях.

Задачи:

Образовательная задача:

- уточнить и закрепить знания о правилах поведения на улице
- обучать основам личной безопасности
- учить детей пользоваться номерами телефонов: 101, 102, 103; 112

Развивающая задача:

- развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрёстке;
- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;
- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

Воспитательные задачи:

- воспитывать культуру поведения на улице, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитывать ответственность за себя и других.

Оборудование: Столы, телефон.

Демонстрационный материал: иллюстративный материал (знаки ПДД, таблички с номерами телефонов экстренных служб, картинки с изображением проблемных ситуаций), двухцветные жетоны, макет светофора и пешеходного перехода. Фликеры.

Предварительная работа:

- рассматривание альбомов по безопасности «Транспорт»
- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице; разрешение проблемных ситуаций.
- дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно – не опасно», «Кто быстрее потушит дом», «Законы улиц и дорог»

– чтение сказок «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Колобок», «Три поросенка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Красная шапочка», рассказов, стихов, загадывание загадок.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

I. Вступление

Ребята, здравствуйте! Какой сегодня замечательный день. Я предлагаю *поиграть в игру «День наступает»*. Встанем в круг, повторяйте вместе со мной слова и движения:

День наступает, природа оживает, (руки разводим в стороны)

Солнце встает, нам тепло дает. (по кругу, хлопки)

Мы собираемся

В дальний путь отправляемся (ходьба на месте)

Друг на друга поглядим,

Про себя поговорим. (посмотрели в глаза друг другу)

«Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?» (пожимаем плечами)

Все у нас хорошие,

Все у нас пригожие! (погладили соседа по голове)

В: Скажите, ребята, вы любите путешествовать?

Я предлагаю сегодня отправиться в увлекательное и полезное *путешествие в Город Безопасности*.

— Ребята, а как вы думаете, что такое безопасность?

Правильно «Безопасность» – это состояние защищенности от различных угроз. И сегодня мы вспомним и расскажем обо всех правилах безопасности. Ребята, что такое правила безопасности? (Ответы детей).

В: всё вы правы, это когда ведешь себя так, чтобы не случилось неприятности или беды.

Есть правила, которые должны знать все дети. Сейчас мы отправимся в путь, в город, где живут правила. Но чтобы туда попасть, надо произнести волшебные слова:

«Знаем правила мы все, Мы уверены в себе!».

И закрыть глаза...(Воспитатель в это время надевает маску зебры, полосатый шарф, гетры или гольфы).

А надежным спутником и проводником в нашем путешествии будет ...ЗЕБРА. (открывают глаза).

II. Основной.

Зебра. -Да, это я! А как вы думаете - почему? (где зебра может встретиться на дороге?)

Правильно, это разметка, обозначающая пешеходный переход. Давайте по ней и перейдем в наш город Безопасности.

А куда мы сейчас отправимся?

Правильно, сначала мы попадем на улицу под номером 1 – называется она – *Всезнайка!* Здесь нам нужно будет отгадать загадки.

1. Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомним, что и как,
Вам в пути... (Дорожный знак)

2. Что за зебра на дороге?
Все стоят разинув рот,
Ждут, когда мигнет зеленый.
Значит, это - ... (Переход)

3. Кто трёхглазый, одноногий
Нам мигает у дороги?
Красный глаз глядит в упор,
«Стой!» - сигналист... (светофор)

На знаке увидел детей-
Притормози поскорей.
Означают знаки эти
Что здесь часто ходят ... (дети)

Вот так чудо-чудеса!
Подо мной 2 колеса,
Я ногами их верчу
И качу-качу-качу..(велосипед)

Есть и водный, и воздушный,
И тот, что движется по суше,
Грузы возит и людей.
Что это? Скажи скорей! (транспорт)

Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Носит обувь на резине
И питается бензином. (автобус)

Молодцы, путешественники, вы успешно сделали разминку и прошли первую улицу.

А теперь мы с вами попали на какой-то проспект..Как же он называется?
Сейчас узнаем.

Внимание, внимание

Следующее задание:

Много есть различных знаков-

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге

Никогда не нарушать.

Следующий проспект - *проспект Дорожных знаков*.

Давайте посмотрим, хорошо ли наши путешественники знают дорожные знаки. Я читаю вам загадку-описание, а вы должны найти этот знак и показать.

По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас, ребята, знает-

Знак что этот означает? (пешеходный переход)

2.Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете

Здесь часто ходят дети. (осторожно-дети!)

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи,

Заболел и вижу пункт

Медицинской...помощи.

Знак водителей страшает,

Въезд машинам запрещает,

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо «кирпича» («въезд запрещен»)

Землю роет человек,

Потому проезда нет!

Может быть, здесь ищут клад?

И старинные монеты в сундуке большом лежат? («дорожные работы»)

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет,

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.. («автобусная остановка»)

Молодцы, ребята, все дорожные знаки вы назвали и успешно прошли проспект Дорожных знаков, а этот знак нам говорит, что впереди поворот и неведомые опасности!

И следующая улица - Опасная!

Здесь нам повстречаются различные ситуации, в которых могут оказаться дети. Как в них себя вести, как из них выходить - попробуем сейчас вместе разобраться. (слайд-шоу на экране).

Ситуации

«Алло! Кто дома?»

Зазвонил телефон, и Саша взял трубку. «Алло!» - сказал он. Чей-то голос ответил: «Здравствуй, где твои родители? Ты один дома?» Что делать Саше?

«Звонок в дверь»

Однажды, когда Оля осталась ненадолго дома одна, в дверь позвонили. «Кто там?» - спросила Оля. «Откройте, я принес для вас посылку с конфетами и игрушками на Новый год», - ответил незнакомый голос из-за двери. Что делать Оле?

«Чужая старушка»

Катя играла на детской площадке с ребятами. Незаметно к ним подошла старушка, в руках она держала маленького пушистого котёнка. «Девочка, хочешь поиграть с котёнком? У меня в квартире есть еще один такой же, пойдём покажу?» - обратилась она к Кате. Что делать Кате?

«Забывший пакет»

Сережа вышел во двор и увидел около песочницы большой яркий пакет. Сережа огляделся вокруг, но во дворе кроме него никого не было. «Интересно, что лежит в пакете? Может новый мяч или машинка? Купили и забыли?» - подумал мальчик. Ему захотелось заглянуть в пакет.. Как поступить Сереже?

«Незнакомец»

Первоклассница Лида шла домой после уроков и заметила, что незнакомый мужчина идет следом за ней, поворачивает туда же, куда и девочка... Что делать Лиде?

Ребята, мы вместе преодолели все опасные ситуации. А вы знаете, кто может помочь в таких ситуациях? Об этом нам расскажет следующая улица - Телефонная.

В нашей стране существуют службы спасения, которые оказывают людям незамедлительную помощь в беде. Включая сирены, они быстро мчатся на помощь на специальных машинах. Кто догадался, что это за машины и службы?

Служба 01, 101 - это пожарная служба;

Служба 02, 102 - полиция,

Служба 03, 103 - служба скорой медицинской помощи.

Сейчас нам нужно будет выбрать нужный телефонный номер при создавшейся ситуации.

1. Если дома появился сильный дым, набери на телефоне ...101

2. Если вдруг в квартиру ломится чужой,
угрожает и стучится в дверь ногой,
говорит плохие, страшные слова, ты в полицию звони быстрее...102.

3. Если маме стало плохо - не теряйся, не беги,
вызывай врача скорее ты по номеру... 103

Как вы считаете, какие сведения необходимо сообщить по телефону?
(Назвать свою фамилию и домашний адрес).

Переходим на улицу «Внимательная»

Сейчас я вам раздам значки. На одной стороне - красный цвет, на другой - зеленый.

Если ситуация опасная - показываете красный сигнал, если нет-зеленый.

Выбегать на проезжую часть....*опасно*.

Переходить дорогу на зеленый свет....*разрешается*.

Перебегать дорогу....*опасно*

Играть вблизи дороги....*опасно*

Пользоваться подземным переходом....*разрешается*

Перелезть через ограждения дороги.....*опасно*

Выезжать на проезжую часть на велосипеде и самокате...*опасно*

Смотреть по сторонам перед тем, как перейти дорогу...*разрешается*.

Какие грамотные пешеходы! Будьте и на дороге так же внимательны и осторожны!

А у нас с вами – один из главных участников дорожного движения...

Три его волшебных глаза

Управляют всеми сразу:
Как моргнет-пойдут машины,
Встанут женщины, мужчины..
Отвечайте вместе, хором..
Как зовется?...светофором.
Конечно-это светофор!
Три разноцветных круга
Моргают друг за другом,
Светятся, моргают,
Людям помогают...

А что означают сигналы светофора, вы, конечно, знаете, давайте вспомним:

Красный свет - хода нет!

Желтый свет - подожди!

А зелёный - проходи!

Молодцы, ребята, вы очень хорошо знаете сигналы светофора.

Физкультминутка

Давайте с вами поиграем. Если я покажу на красный кружок - то все игроки стоят на месте, если желтый - заводим «моторы», если зеленый - бег на месте... Начнем?

Какие вы дружные!

Следующая наша остановка будет на площади Друзей.

Если вы выполняете то, о чем говорится в правиле, то нужно сказать «Это я, это я, это все мои друзья!». А если вы этого не делаете - то молчите и отрицательно качаете головой.

1. Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?
2. Кто обеда все съедает, рост и силу набирает?
3. Кто и чипсы все съедает, газировку выпивает?
4. Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?
5. Кто, хочу у вас узнать, любит петь и танцевать?
6. Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
7. Кто из вас такой ловкач, на дороге играл в мяч?
8. Кто из вас из всех, ребятки, среди машин играет в прятки?
9. Кто идет, как весь народ, на пешеходный переход?
10. Кто законы улиц знает и, конечно, соблюдает?

- Ребята, мне очень понравилось общаться с вами, потому что вы настоящие Знатоки Безопасности! А чтобы наше путешествие запомнилось, я дарю вам вот эти яркие фликеры. Знаете - для чего они нужны? (ответы детей).

А теперь нам с вами надо вернуться в детский сад.

Вокруг себя повернитесь - в своей группе очутитесь!

III. Заключительный этап

Наше путешествие завершилось. Что вам понравилось и запомнилось больше всего? Что бы вы хотели рассказать дома?

А теперь давайте попрощаемся с гостями:

Все мы дружные ребята,

Мы – ребята дошколята.

Никого не обижаем

И законы улиц знаем.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Безопасно и светло!