

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ WORDLE В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

*Спирина Людмила Рудольфовна,
педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Кетовский ДЮЦ»
Кетовского муниципального округа Курганской области*

Всем известно, что информационные ресурсы и услуги Интернета способствуют внедрению принципиально нового подхода к процессу обучения, позволяя реализовать возможности, заложенные в новых педагогических технологиях. Обращение педагогов к современным интернет-ресурсам дает обучающимся возможность развивать свои знания на основе доступа к обширной информации, вовлечения в поисковую, исследовательскую деятельность, что в свою очередь связано с применением и расширением языковых знаний.

Я предлагаю рассмотреть использование сервиса Wordle.net, который позволяет создавать word clouds (словарные облака). Работа с данным сервисом позволяет применять разнообразные формы и приёмы на занятиях по всем предметам, причём, на разных этапах обучения – начальном, среднем и продвинутом. В данной статье речь идёт только о занятиях иностранного языка.

Что такое WORDLE? Это - интересный сервис, который позволяет создавать word clouds (словарные облака). Цель программы – выделить наиболее употребляемые слова в тексте. Для этого вводится в специальное поле текст и программа генерирует облако, отображая наиболее часто используемые слова крупным шрифтом. Можно менять фон, цвет, шрифт и расположение слов.

Задания, основанные на word clouds, бесспорно полезны для визуалов (тех, кто воспринимает большую часть информации с помощью зрения). С одной стороны, это просто возможность создать красивую картинку для статьи или презентации. С другой — полезный в обучении инструмент, которому можно найти массу интересных применений. Например, можно сделать следующее:

- Создать словарное облако на основе небольших недавно изученных текстов, и попросить обучающихся вспомнить, о чем были эти тексты, и в каком именно контексте использовались слова.

- Показать облако, составленное из слов, взятых из незнакомого текста, и попросить догадаться о его содержании.

- Включить в облако все слова, которые необходимо разобрать (pre-teach) перед прочтением нового текста/прослушиванием аудио.

- Создать облака из ключевых слов изучаемого текста (key vocabulary), распечатать и развесить в кабинете в качестве постеров (изготовить плакаты могут сами обучающиеся в качестве домашнего задания).

- Рекомендовать обучающимся регулярно самостоятельно пользоваться данным сервисом для облегчения запоминания новых слов.

Как создать словарное облако? Для этого необходимо выполнить следующее:



Для визуализации используем сервис Tagxedo, который умеет обрабатывать не только данные в виде текста, но и способен создавать словарные облака в заданной форме.

Сервис tagxedo.com имеет галерею словарных облаков в форме портретов известных людей. Но это ещё не всё. Можно задавать любую форму вашему облаку.



При работе со словарными облаками осуществляется деятельностный подход в обучении.

Несколько лет назад размышляла, как закрепить Complex Object и на свет появился стих «My Dream»

I want the world to live in peace,
To be like garden with the trees.
I want all people to be free,
To be good friends for you and me.

I want the pupils to be kind,
To do good things for all mankind.
I want the teachers to be wise,
To teach the students to be nice.

Let`s make the world the happiest place
For every nation, every race.
Let`s stand against the nuclear war
And not permit to fight once more.

Let`s join the men, who stand for peace
And give the suffering their relief.
Let`s help weak people, Let`s be strong,
Let`s love the world where we were born!

Резюмирую содержание стихотворения:

Желаю нам спасти планету,
Чтобы сады кругом цвели,
Чтоб жили дружно все народы
И в мире не было войны!

С помощью сайта wordle.net я создала такое словарное облако и организовала работу в группах перед представлением самого стихотворения.



Я надеюсь, что использование wordle или word clouds сделает процесс обучения иностранным языкам интересным и эффективным!