

Урок-брифинг по произведению Валентина Распутина «Прощание с Матерой»

Учитель русского языка и литературы

МКОУ «Раскатихинская СОШ»

Падерина Ирина Александровна



1



Прощание

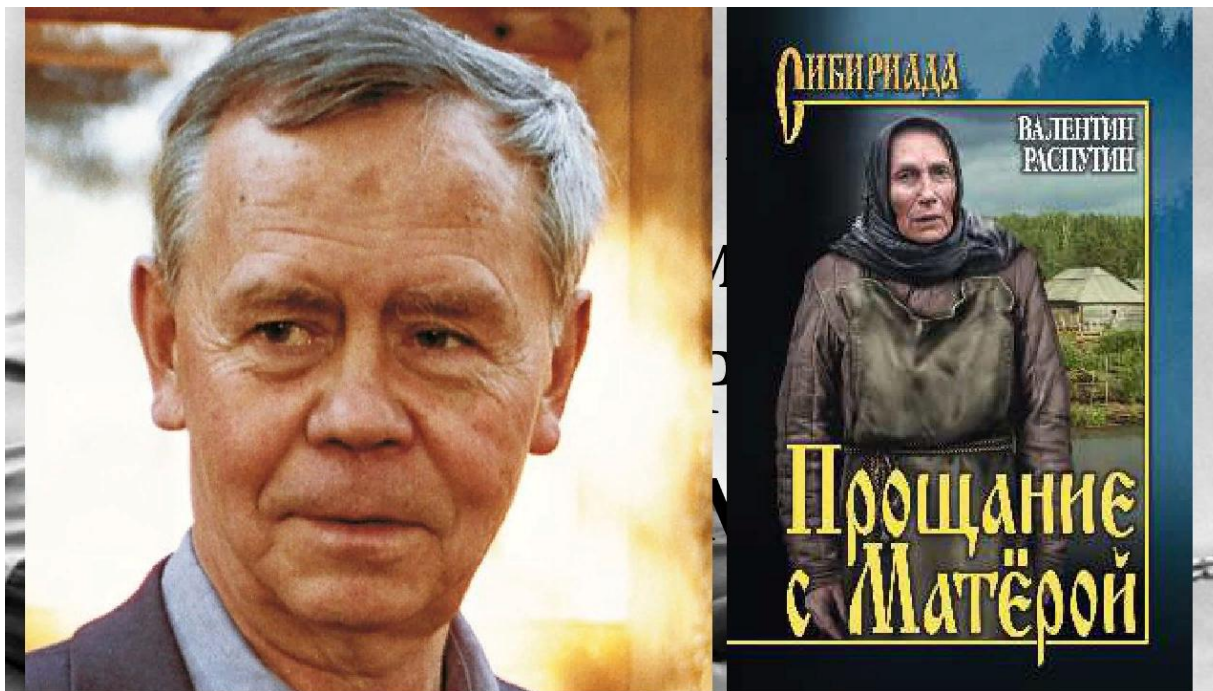
«Прощание с Матёрой»



Валентин Григорьевич Распутин (1937-2015)



ТЕМА УРОКА:
«Правда в памяти...» (Урок-брифинг по
повести В.Г. Распутина «Прощание с
Матерой»)



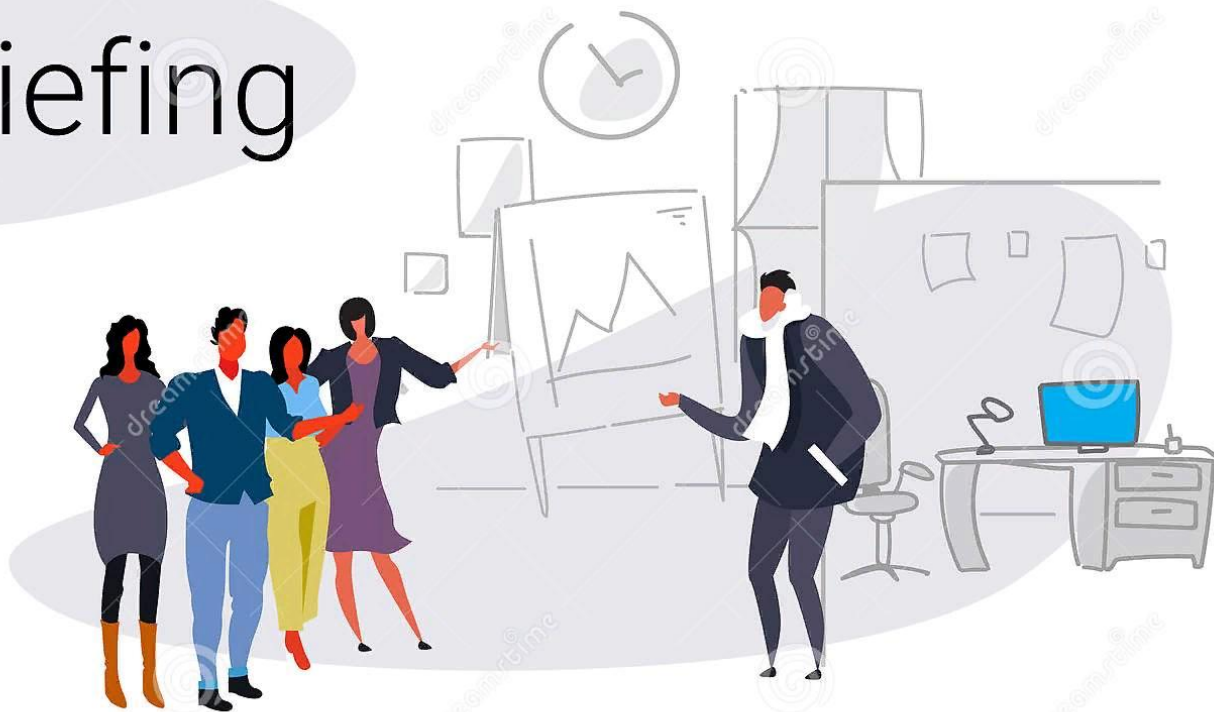
ЦЕЛЬ УРОКА:

создание условий для формирования нравственных ценностей через идейно-художественный анализ повести В.Г.Распутина «Прощание с Матерой»





Briefing



- Какие проблемы затрагивает Распутин в этой повести?

В.Г. Распутин
«Прощание с Матерой»

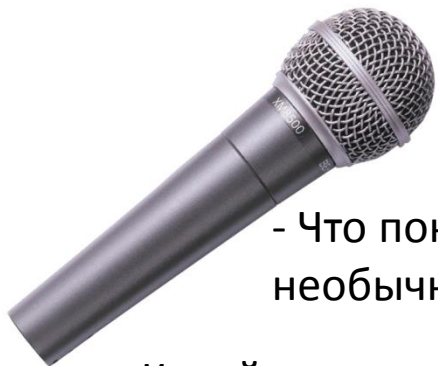




БРИФИНГ

Правила:

**соблюдать культуру общения, грамотно,
чётко ставить вопросы, отвечать на вопросы,
формулировать выводы, конспектировать ответ
выступающего, дополнить его комментариями**



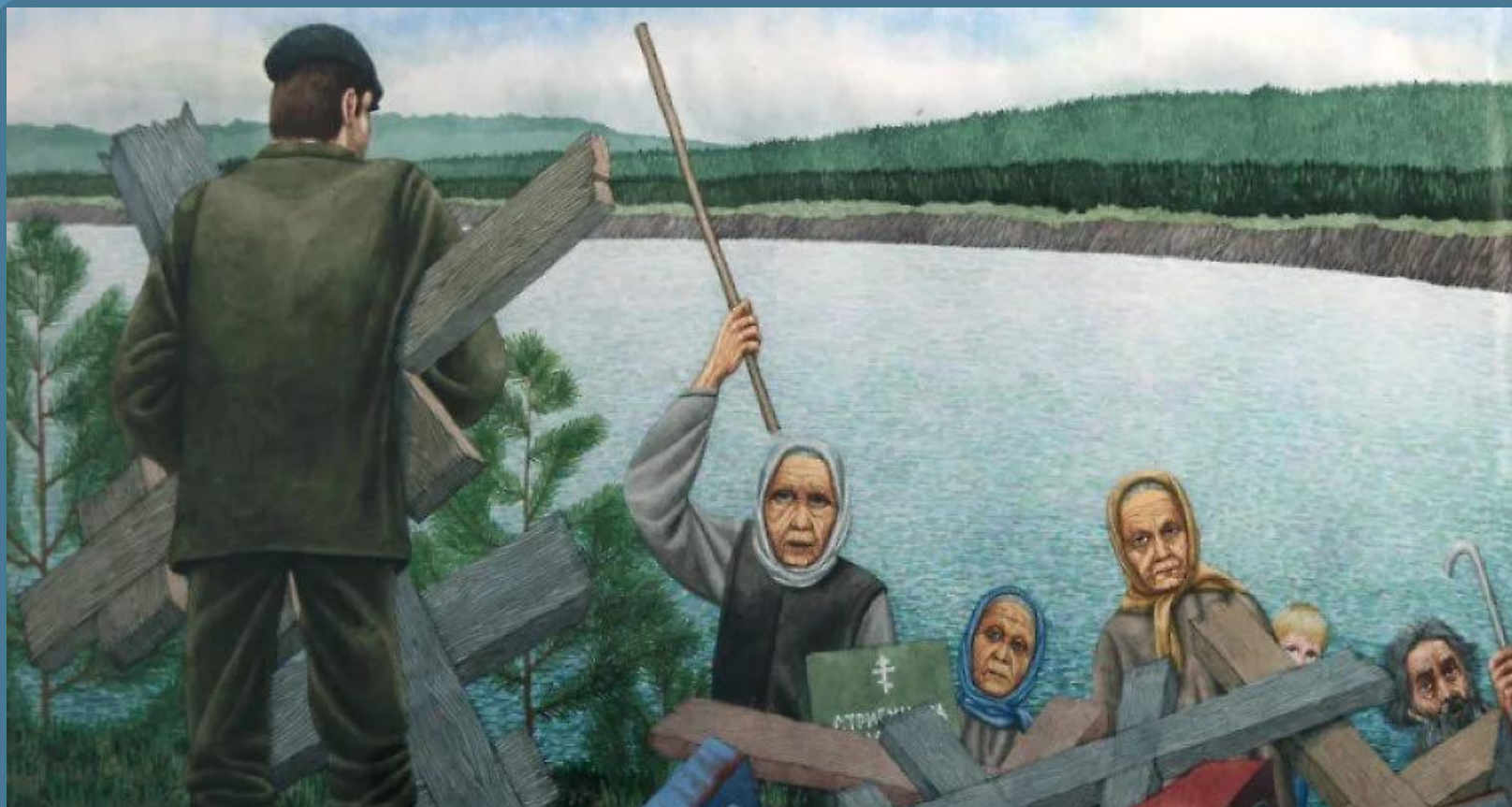
- Каковы ваши
впечатления от
прочитанного?

- Что показалось странным,
необычным в повести?

- Какой вам запомнилась Матера?

- Какие страницы незабываемы для вас?





- Матёра находится от тысячи километров от станции. Правы ли будем, если скажем, что «ветры истории», судьба страны не задела Матёру? Найдите подтверждающие ваш ответ цитаты из текста.

*Но уходит Матёра, уходит душа этого мира. Много
повидала на своём веку. Знала и наводнения. Но такое
впервые...*



*Пошли слухи, будто остров затопят, а жителей
перевезут в строящийся за Ангарой новый посёлок.*



- Почему люди попадают в трудную ситуацию? Если остров будет затоплен, то зачем писатель подробно рассказывает нам, откуда «есть и пошла Материнская земля»? Мы видим деревню в последнее лето ее существования. Должны ли мы знать об этом? Поразмышляйте.





- Почему писателя волнует это время?
- Почему в повести постоянно звучат голоса старух?
- Что значит Матера для героев повести?





- Правильно ли я поняла, что Матёру было затапливать не так и необходимо?
- Как молодое поколение относится к решению правительства?





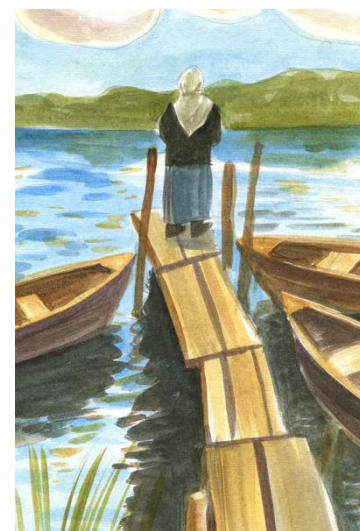
- Правильно ли я поняла, что Матеру было затапливать не так и необходимо?
- Как молодое поколение относится к решению правительства?



Эпизод	Вопросы	Иллюстрация	Ответ
Царский Листвень	<p>Какое поверье связано с Лиственем?</p>		
Дарья обряжает свою избу	<p>В чем видела Дарья свой долг? Каков характер Дарьи? Как вы понимаете слова Дарьи: «У кого нет памяти, нет жизни»?</p>		
Разорение кладбища	<p>Какие чувства вызывает у вас сцена разорения кладбища? Как ведут себя пожогщики?</p>		



БЛИЦ-ОПРОС



Только Дарья чувствует ответственность за судьбу Матёры: «Я ж тут была, на мне лежит доглядливость. И что водой зальёт, навроде тоже как я виноватая».



Бездуховный человек способен и жизнь пройти, не ведая о своей беде, но насколько же беднее, убоже, рыскательней, а не искательней, будет его существование.

В. Распутин



- Как вы понимаете слова «Правда в памяти»?

*«Чувство умирания в «Матере» сильнее всех других»
О. Салынский*



Малая родина – что она значит для человека?

В.Г.Распутина, как человека, выросшего в деревне, русского душой, волнует и другой вопрос: не утратит ли общество своих корней, берущих начало в отеческом доме? Для Дарьи и других старух Матёра – это место, где берут начало их род, складывавшиеся веками традиции, заветы, данные предками, главный из которых – беречь землю-кормилицу.

К сожалению, молодёжь с легкостью оставляет родные места, а вместе с ними теряет духовную связь со своим очагом. К таким нерадостным размышлениям подводит анализ произведения.

Прощание с Матёрой может стать началом потери нравственной опоры, поддерживающей человека, и пример тому – Павел, оказавшийся в финале между двумя берегами.



РЕФЛЕКСИЯ

Создание синквейна

ПРИМЕРЫ СИНКВЕЙНА:

Матера

Родная, «обухоженная»

Дарила, оберегала, рождала
«Лучше этой земли не сыскать»

Россия

Дарья

Трудолюбивая, самоотверженная

Выносила, отживала, хранила

«Кто знает правду о человеке: зачем он живет?»

Женщина-мать

Листвень

Царственный, великий

Рос, присел, крепчал

«...продолжал властвовать надо всем вокруг»

Сторож острова



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Что значит «экологическая совесть»? Вспомните литературных героев, обладающих этой совестью. (по творчеству В. Распутина)



**Прости нам, господи, что слабы
мы, непонятливы и разорены
душой. С камня не спросится,
что камень он, с человека же
спросится**

В.Г.Распутин



Использованные источники:

1. Иллюстрации к повести и фото из фильма <https://yandex.ru/images/search?text=прощание%20с%20матерой&>
2. Иллюстрация с изображением микрофона https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=микрофон%20фото&pos=22&img_simage
3. Фото писателя В.Г.Распутина <https://yandex.ru/images/search?text=фото%20распутина%20валентина%20григорьевича>