

Методические рекомендации по реализации проекта «Шаги к успеху»

(профессиональное развитие педагогов УДО)

*Грязнова Ирина Михайловна,
методист МБОУДО ДТДМ «Гармония» города Кургана*

Актуальность данного проекта обусловлена необходимостью разработки методической системы мероприятий, направленных на создание условий для роста педагогического и методического мастерства педагогов Дома творчества детей и молодёжи «Гармония», самореализации их профессиональных способностей, а также на формирование нового имиджа педагога дополнительного образования, отвечающего запросам современной жизни.

Исследуя проблему самореализации педагога в профессиональной деятельности мы обратились к работам Б.Г. Ананьева, И.С. Кона, А.В. Петровского, В.Б. Ольшанского, В.В. Шпалинского и других ученых, которые полагают, что поскольку содержание мотивационно-потребностной сферы, а также во многом и содержание образа «Я» определяется ценностными ориентациями человека, то, очевидно они и являются ядром самореализации человека.

Развитие системы дополнительного образования детей актуализирует новые требования к уровню квалификации работающего персонала. Педагог этой сферы должен быть как высококлассным профессионалом в области профиля деятельности (техником, спортсменом, прикладником и т.д.), так и профессиональным педагогом. Кроме того, он обеспечивает не только овладение учащимися знаниями, умениями и навыками в определенной сфере деятельности, но и развивает личность ребенка, помогает в решении его социальных проблем. Он не просто выдает занятия в рамках отведенного на это времени, а становится значимым для ребенка, уважаемым и любимым. Следовательно, он должен владеть современными педагогическими технологиями.

Значимость проекта

Для достижения высоких результатов в практике обучения, воспитания и развития учащихся необходимо создать условия для непрерывного профессионального образования педагогических работников в рамках образовательного учреждения. Это можно обеспечить через обучение, развитие, информирование, выявление и внедрение новшеств и элементов ценного опыта с максимально возможным использованием научно-методического потенциала и современных подходов в организации педагогической деятельности.

Целью данного проекта является разработка системы методических мероприятий, обеспечивающих непрерывное самообразование и профессиональное становление педагогов в учреждении дополнительного образования.

Задачи:

- разработать систему методических мероприятий и организационные формы представления результатов самообразования и профессионального становления педагогов УДОД;
- разработать систему критериев содержания, порядка контроля и оценки результатов проекта;
- обеспечить организационные условия представления передового педагогического опыта;
- обобщить и систематизировать наиболее ценный педагогический опыт в системе УДОД.

Сроки реализации проекта

С 15 октября 2021 года по 15 апреля 2022 года.

Участники проекта

В проекте приняли участие штатные педагоги дополнительного образования ДТДМ «Гармония», методическая служба, учащиеся Дома творчества и родители учащихся. Общее количество участников проекта более 200 человек. Проект «Шаги к успеху» был запланирован в программе деятельности ДТДМ «Гармония» на 2021-2022 учебный год.

Главными участниками проекта стали 9 педагогов разных направлений деятельности с разным стажем работы: Божко М.М., Миронова Ю.М., Калугина Н.О., Иванова А.А., Жукова О.А., Гузеева Л.В., Попова М.А., Ржевская Е.Ю., Тодорова А.П.

Механизм реализации проекта

Проект был реализован по аналогии с проводимыми региональными конкурсами профессионального мастерства с использованием таких форм, как «Мое учебное пространство», защита образовательной программы, открытые учебные занятия, учебно-воспитательные мероприятия с учащимися, мастер-классы. Качество, результативность и эффективность выполнения конкурсных заданий оценивались жюри по разработанным критериям.

В таблице представлено время проведения этапов проекта «Шаги к успеху» среди педагогов Дома детского творчества «Гармония» города Кургана.

Таблица 1.

Название мероприятия	Сроки проведения
I этап. «Мое учебное пространство»	с 18 октября по 1 ноября 2021 года
II этап. Защита образовательной программы	с 5 ноября по 26 ноября 2021 года
III (заочный) этап. Учебно-воспитательное мероприятие с учащимися или мероприятие по работе с родителями	с 1 декабря по 29 декабря (в соответствии с планом работы объединения)
IV этап. Открытое занятие по дополнительной общеобразовательной	с 17 января по 18 февраля 2022 года

(общеразвивающей) программе	
V этап. Мастер – класс	с 21 февраля по 21 марта 2022 года
VI этап. Финал конкурса	с 25 марта по 15 апреля 2022 года

Содержание, порядок контроля и оценки результатов проекта

Ниже представлено содержание этапов проекта и критерии оценки результатов проведенных мероприятий.

I этап. «Мое учебное пространство» предполагал защиту учебных кабинетов (в виде фотоотчета, видеоотчета).

Цель: анализ и систематизация состояния учебного кабинета педагога при подготовке к защите.

Критерии оценки представленных материалов:

- 1) Наличие наглядных материалов.
- 2) Соответствие материалов возрасту учащихся и направлению деятельности.
- 3) Общее впечатление о кабинете (эстетика, полнота).

II этап. Защита образовательной программы (7 минут).

Защита проходила в форме представления краткой аннотации к программе с использованием наглядности.

Цель: включение педагога дополнительного образования в педагогический поиск по обновлению содержания дополнительного образования детей.

Критерии оценки

- 1) Ведущая идея Программы, авторский замысел.
- 2) Аргументированное объяснение содержания Программы.
- 3) Обеспечение наглядностью выступления по защите Программы.
- 4) Владение ИКТ (Информационно-коммуникационные технологии).
- 5) Форма защиты, регламент.

III. (заочный) этап. «Учебно-воспитательное мероприятие с учащимися (самоанализ) или мероприятие по работе с родителями (занятие, самоанализ) в соответствии с планом работы объединения (видеоотчет).

Цель: активизация и стимулирование творчества педагога, выявление эффективного опыта в учебно-воспитательной работе.

Критерии оценки:

- 1) Новизна формы проведения. Целесообразность использования наглядности и современных информационных технологий.
- 2) Степень сотрудничества с детьми. Педагогическая выразительность, умение импровизировать (педагогический «кураж»).
- 3) Соответствие содержания и формы, зрелищность мероприятия.
- 4) Культура речи, эмоциональность, продуктивность общения с детьми.
- 5) Воспитывающая ценность содержания. Достижение целей.

Самоанализ учебно-воспитательного мероприятия с учащимися или родителями

Цель: выявить умение педагога обосновывать оптимальность выбранного им содержания учебно-воспитательного мероприятия, осуществлять самооценку достигнутых результатов.

Самоанализ входит в состав видеоматериалов, поэтому он записывается, включает в себя ответы педагога на следующие вопросы:

- 1) Достигнута ли цель?
- 2) В чем была сложность проведения мероприятия?
- 3) Что бы я сделал (а) по-другому?

IV этап. «Открытое занятие по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе» (занятие, самоанализ).

Цель: выявить умение педагога определять содержание, формы, методы средства организации деятельности учащихся.

Критерии оценки занятия:

- 1) Умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства.
- 2) Соответствие результата поставленной цели занятия, завершенность занятия и эффективность формы его проведения.
- 3) Воспитательный аспект занятия. Умение пробудить у детей интерес и желание заниматься в творческом объединении.
- 4) Умение организовать взаимодействие учащихся между собой; умение включить каждого учащегося в совместную творческую деятельность.
- 5) Культура общения с детьми.
- 6) Глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности.

Продолжительность занятия с учащимися составляет 40 мин, для учащихся дошкольного возраста – 20-30 мин.

Самоанализ учебного занятия

Цель: выявить умения педагога обосновывать оптимальность выбранного им плана учебного занятия, осуществлять самооценку достигнутых реальных результатов.

Самоанализ осуществляется по окончании мероприятия, включает в себя ответы педагога на следующие вопросы:

- 1) Достигнута ли цель?
- 2) В чем была сложность проведения мероприятия?
- 3) Что бы я сделал (а) по-другому?

V этап. Проведение мастер – класса

Цель: передача практического опыта и методики преподавания от мастера к участникам мастер-класса.

Критерии оценки:

- 1) Глубина содержания (формирование мировоззрения средствами преподаваемого предмета).
- 2) Научная и методическая ценность (соответствие учебного материала академическим научным знаниям, универсальность методических приемов).
- 3) Оригинальность замысла и формы мастер-класса.

4) Практическая значимость.

5) Умение взаимодействовать с широкой аудиторией (эмоциональное воздействие на аудиторию, использование ИКТ).

VI этап. Финал конкурса.

Конкурсная программа финала:

1. Самопрезентация «Мое педагогическое кредо». Регламент – 10 минут, в течение которых педагог должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

2. Педагогический ринг

3. Мир моих увлечений (не оценивается)

Кадровое обеспечение проекта (см. таблицу 2)

Функциональные обязанности и распределение ответственности между организаторами и участниками проекта.

Таблица 2

№ п/п	Функциональная обязанность	Должность	Ответственный
1.	Основное руководство проектом	Ст. методист	Ветрова С.И.
2.	Подбор и расстановка кадров	Зам.дир. по УВР	Таланова Т.Д.
3.	Разработка программы проекта. Руководство творческой группой	методист	Грязнова И.М.
4.	Создание программы массовых мероприятий в рамках проекта	Зам.дир. по ОМР	Казанцева Е.А.
5.	Оценка результативности и эффективности проекта	методист	Никитченко А.И.
6.	Оценка результативности и эффективности проекта	Педагог-психолог	Сокольская М.А.
7.	Подготовка и проведение проекта	Методист	Никитченко А.И.
8.	Работа в творческой группе. Участие в проекте	Педагоги ДДТ «Гармония»	Творческая группа (9 педагогов)

Результативность и эффективность проекта

Результативность и эффективность проекта определяется значимостью представленного педагогического опыта, наработанного в процессе непрерывного самообразования и профессионального становления педагога с перспективой на участие в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального и федерального уровня. А также большим практическим опытом в организации системы мероприятий, направленных на создание условий для роста педагогического и методического мастерства педагогов ДТДМ «Гармония», повышением качества образовательного процесса.

Данный проект способствовал:

- выявлению и поддержке творчески работающих педагогов дополнительного образования;
- включению каждого педагога в педагогический поиск по обновлению содержания своей профессиональной деятельности;
- стимулированию самообразования, профессионального творчества педагога;
- распространению эффективного (положительного) педагогического опыта.

В результате реализации проекта было проведено 39 мероприятий, создан электронный банк, который включает в себя методические разработки педагогов, фотоотчеты, видеоматериалы открытых занятий, воспитательных мероприятий, мастер-классы.

Все участники проекта «Шаги к успеху» получили грамоты ДТДМ «Гармония». Педагоги-победители, набравшие наибольшее количество баллов, награждены дипломами I, II, III степени с вручением денежной премии. Педагог, занявший 1 место, награжден сертификатом «Педагог-мастер-2022».

Нормативно-правовое обеспечение проекта:

1 Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». — Текст: непосредственный.

2 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации от 29 ноября 2018 года, регистрационный номер № 52831). — Текст: непосредственный.

3 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196». — Текст: непосредственный.

4 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ». — Текст: непосредственный.

5 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». — Текст: непосредственный.

6 Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р). — Текст: непосредственный.

7 Концепция развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 17.06. 2015 г. — Текст: непосредственный.

8 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 05.05.2018 г. №298н). — Текст: непосредственный.

9 Устав, Лицензия на образовательную деятельность, Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУДО ДТДМ «Гармония». — Текст: непосредственный.