

## **Развитие речевого дыхания у детей с детским церебральным параличом**

*Ковалева Л.Н.учитель начальных классов,  
ГБОУ «Курганская специальная  
(коррекционная) школа-интернат № 60»,  
г. Курган*

**Детский церебральный паралич (ДЦП)**—заболевание центральной нервной системы при ведущем поражении двигательных зон и двигательных проводящих путей головного мозга.

Дыхание — основа жизни и здоровья человека. В норме с физиологическим дыханием формируется речевое дыхание. У детей с детским церебральным параличом почти всегда наблюдается нарушение дыхания, которое имеет сложный патогенез, связанный с частичной неподвижностью дыхательных мышц, изменением их тонуса, нарушением их координации, а также с задержкой созревания дыхательной функциональной системы. Как правило, при ДЦП дыхание поверхностное. В речи преобладает ключичный тип дыхания, вдох короткий, выдох слабый. Асинхронность дыхания и фонации проявляется в быстром истощении силы выдоха в процессе речи. Ребенку не хватает дыхания, чтобы закончить фразу. Наблюдается речь на вдохе одновременно с речью на выдохе. Голосовые модуляции отсутствуют. По тембру голос глухой, назализованный, иногда хриплый, монотонный, немодулированный, тусклый.

Коррекционные занятия для детей с ДЦП необходимо проводить в положениях, при которых влияние тонических рефлексов было бы минимальным. При проведении коррекционных занятий в положении сидя голова ребёнка: должна находиться по средней линии туловища, не опускаться на грудь, не поворачиваться в сторону и не откидываться назад. При необходимости правильное положение головы необходимо фиксировать (фиксируется головодержателем). Положение туловища должно быть вертикальным (без наклона вперёд), отсутствие перекреста ног, приведения бедер, свисания стоп.

Работа над дыханием начинается с общих дыхательных упражнений. Цель этих упражнений состоит в том, чтобы воспитать у ребенка навыки правильного дыхания, преодолеть дыхательную недостаточность, развить подвижность грудной клетки.

Для нормализации речевого дыхания учитель проводит кратковременные упражнения по выработке более длительного, плавного, экономного выдоха. Затем — закрепляет новые навыки в ортофонических упражнениях, объединяющих артикуляционные, голосовые и дыхательные упражнения воедино. Такой тренинг готовит артикуляционный, голосовой и дыхательный аппарат к формированию у детей новых произносительных умений и навыков.

На занятиях необходимо соблюдать следующие требования:

- выполнять упражнения каждый день по 3-6 минут, в зависимости от возраста детей;
- проводить упражнения в хорошо проветренном помещении;
- заниматься до еды;
- заниматься в свободной, не стесняющей движения одежде;
- дозировать количество и темп проведения упражнений;
- вдыхать воздух через рот и нос, выдыхать – через рот;
- в процессе речевого дыхания не напрягать мышцы в области шеи, рук, живота, груди (плечи не поднимать при вдохе и опускать при выдохе);
- после выдоха перед новым вдохом сделать остановку на 2-3 секунды.

## Дыхательные упражнения.

### 1. Футбол



Скатать из кусочка ваты шарик и дуть на него, загоняя в ворота; потом попытаться подуть на шарик через распластанный язык, находящийся между губами. Губами.

2. **Снегопад:** из ваты сделать снежинки, положить их на ладошку и подуть; потом усложнить задание— дуть на снежинки через распластанный между губами широкий язык.
3. **Листопад:** то же самое, только дуть на вырезанные из цветной бумаги листья.
4. **Кораблик:** дуть на бумажный кораблик, плавающий в тазу с водой.
5. **Буря в стакане:** взять соломинку для коктейля и стакан с водой
6. **Снежная буря:** в бутылку из под воды накрошить пенопластовых шариков, в крышке проделать отверстие и вставить туда трубочку, дуть через трубочку, вызывая «снежную бурю».
7. **Парашют.** Положить плоскую ватку на кончикноса, широкий язык распластать между губами, направив его кончик на ватку, набрав воздуха через нос, подуть. Ватка, как парашют, должна взметнуться вверх. Глубокий вдох через нос – продолжительный выдох через рот.

## 8. Задуй свечу.



Задуть горящую свечу. Усложнить задание, задувая через распластанный между губами язык.

ЗАДУЙ



**9. Ветряная мельница.** Для этой игры необходима игрушка — вертушка. Ребенок дует на лопасти игрушки, чтобы они вращались.



**10. Нюхач.** Закрывать глаза и по запаху определить, что за предмет перед вами (апельсин, духи, яблоко, варенье и т.д.). При этом упражнении активно двигать крыльями носа.



**11. Дудочка.** Ребенок вдыхает воздух через нос и длительно выдувает через рот в дудочку или свистульку.



**12. Тренажер для дыхания.**

Ребенок дует в трубочку, удерживая шарик в воздухе.

**13. Надуть шарик.** Ребенок набирает воздух через нос и выдыхает через рот в воздушный шарик с перерывами в несколько секунд.

