

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий»

**ПРИОРИТЕТЫ РАБОТЫ
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ (РАЙОННЫХ,
ГОРОДСКИХ) МЕТОДИЧЕСКИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**



**Курган
2023**

УДК 37
ББК 74.24
П75

Составители:

Войткевич Наталья Николаевна,
проректор по учебно-методической работе ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент;
Евстафьева Светлана Александровна,
руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства
ГАОУ ДПО ИРОСТ

П75 **Приоритеты работы территориальных (районных, городских) методических объединений педагогических работников Курганской области по повышению качества образования в 2023-2024 учебном году / государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» – Курган, 2023. – 98 с.**

УДК 37
ББК 74.24

© ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Ячменев В.Д., Киреева З.А., Шевелев В.И. Рекомендации по работе методических объединений руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год	4
Алфеева Е.В., Васильева Ю.А., Лещева М.В., Тихонова Е.А. Примерный план занятий методических объединений педагогов дошкольного образования на 2023-2024 учебный год	9
Панченко Ю.В. Примерный план занятий методических объединений учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году по теме «Актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания школьников и пути их решения»	16
Квашнин Е.Г. Методические рекомендации по планированию работы методических объединений учителей информатики в 2023-2024 учебном году	25
Кулешова О.Т. Методические рекомендации по планированию работы методических объединений учителей математики на 2023-2024 учебный год	30
Шатных А.В. Методические рекомендации по планированию работы методических объединений учителей географии Курганской области на 2023-2024 учебный год	35
Никитина И.Я. Методические рекомендации по планированию работы методических объединений учителей физики на 2023-2024 учебный год.....	46
Усольцева И.В. Методические рекомендации по планированию работы методических объединений учителей биологии и химии на 2023-2024 учебный год.....	51
Кеппер Н.Н. Рекомендации по планированию работы методических объединений учителей технологии (трудового обучения) Курганской области на 2023-2024 учебный год	56
Кочегин П.В. Примерный план занятий методических объединений учителей предметной области «Физическая культура и ОБЖ» в 2023-2024 учебном году	62
Рухлов А.В. Методические рекомендации по планированию работы методических объединений учителей русского языка в 2023-2024 учебном году.....	66
Постовалова О.Д. Методические рекомендации по планированию работы методических объединений учителей литературы на 2023-2024 учебный год	70
Ушакова Н.Н. Методические рекомендации «Православная культура в реализации содержания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).....	73
Федорова О.В. Рекомендации по работе методических объединений предметной области «Искусство» на 2023-2024 учебный год	79
Марфицына О.А., Сапегина Е.В. Примерная программа работы методического объединения учителей иностранного языка на 2023-2024 учебный год.....	82
Тайболина М.Н. Рекомендации по планированию работы муниципальных методических объединений учителей истории и обществознания в 2023-2024 учебном году	88
Худякова Е.В. Методические рекомендации по планированию работы районных методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов на 2023-2024 учебный год.....	95

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ячменев В.Д.,

*заведующий кафедрой управления и
профессионального образования
ГАОУ ДПО ИРОСТ;*

Киреева З.А.,

*доцент кафедры управления и
профессионального образования
ГАОУ ДПО ИРОСТ;*

Шевелев В.И.,

*доцент кафедры управления и
профессионального образования
ГАОУ ДПО ИРОСТ*

Государственная политика в сфере образования – это комплекс законодательных актов и практических мероприятий в области обучения и воспитания подрастающего поколения, а также образования взрослых, которые являются выражением курса правительства в образовании и определяют его главные приоритеты, принципы и основополагающие ценности, отражают общенациональные интересы в сфере образования.

Государственная политика в сфере образования реализуется посредством применения различных механизмов, отличающихся разнообразием. Одним из таких механизмов является организация методической работы с руководителями, заместителями руководителей образовательных организаций.

Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные программы (далее – ФГОС и ФОП) – это нормативные документы федерального государственного уровня, регламентирующие образовательный процесс во всех учебных заведениях страны. Переход на новые ФГОС и ФОП требует внесения коррективов в управленческий процесс: управление реализацией федеральных рабочих программ и планов, например, федеральными рабочими программами по учебным предметам. Таким образом, необходимо пересмотреть цели, логику, содержание, механизмы, формы и способы управления системой образования в образовательной организации.

С сентября 2023 года в образовательных организациях России появится должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За последние несколько лет в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» предприняты шаги по предоставлению педагогам и учащимся на всей территории России равного доступа к качественному образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам.

Созданы различные государственные информационные системы Минпросвещения России, в том числе ФГИС «Моя школа», которая призвана решить проблему путем предоставления единой точки доступа руководителям, педагогам, учащимся и родителям к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории Российской Федерации. ФГИС «Моя школа» объединяет в себе множество сервисов и выступает в роли единой государственной информационной системы РФ для реализации образовательных программ всех уровней общего образования.

2023 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника направлены на повышение престижа профессии учителя.

Эти и другие направления государственной политики в сфере образования призваны определить основные направления методической работы с руководящими работниками образовательных организаций.

Данные методические рекомендации позволят организовать работу методического объединения руководителей ОО в соответствии с государственными требованиями и актуальными тенденциями в системе образования.

Занятие №1

Тема «Управление реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО и условия перехода на ФОП»

План занятия, вопросы для обсуждения

1. Анализ работы РМО и задачи на предстоящий учебный год:
 - анализ работы РМО руководителей, заместителей руководителей школ за 2022-2023 учебный год и задачи на 2023-2024 учебный год;
 - утверждение плана работы РМО на 2023-2024 учебный год.
2. Сообщение по теме «ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП: управление реализацией». Задачи общеобразовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования и ФОП.

Задания на межсекционный период

1. Изучение требований ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП.
2. Внесение коррективов в локальные нормативные акты общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования и ФОП.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. <https://fgos.ru/>. – Текст : электронный.
2. https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm. – Текст : электронный.
3. [edsoo.ru>Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_....](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_...) – Текст : электронный.

Занятие №2

Тема «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации»

План занятия, вопросы для обсуждения

1. ФГИС «Моя школа» – электронный доступ к образовательным сервисам.
2. Приказ Минпросвещения России от 30.06.2021 г. №396 «О создании Федеральной государственной информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации «Моя школа» (вместе с «Концепцией создания Федеральной государственной информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации «Моя школа»).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 г. №1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменений в подпункт 2 Положение об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

Задания на межсекционный период

1. Изучение нормативных документов: «Приказ Минпросвещения России от 30.06.2021 г. №396 «О создании Федеральной государственной информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации «Моя школа» (вместе с «Концепцией создания Федеральной государственной информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации «Моя школа»)), «Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 г. №1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменений в подпункт 2 Положение об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».
2. Изучение возможностей образовательной организации использования ресурсов ФГИС «Моя школа». Составление плана (дорожной карты) использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. docs.edu.gov.ru>document/.../. – Текст : электронный.
2. http://publication.pravo.gov.ru>...View/0001202207150030. – Текст : электронный.

Занятие №3

Тема «Современные формы и методы методической работы в ОО»

План занятия, вопросы для обсуждения

1. Система методической работы в ОО.
2. Функции и содержание методической работы в ОО.
3. Современные формы организации методической работы.

Задания на межсекционный период

1. Проанализируйте состояние методической работы в ОО: имеется ли четкая структура, распределение функциональных обязанностей заместителей, руководителей МО? Каково состояние нормативной документации по организации работы методической службы ОО?
2. Составьте список наиболее востребованных форм методической работы в вашей ОО. Какие еще формы вы можете внедрить с учетом специфики вашей ОО?

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Гордиенко, И. В. Организация и управление методической работой в системе среднего профессионального образования: учебно-методическое пособие / И. В. Гордиенко, Ю. М. Мельник. – Текст : непосредственный. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2019. – 144 с.
2. Организация методической работы в муниципальной системе образования, образовательной организации: методические рекомендации / сост. Ю. Г. Маковецкая, Н. В. Грачева, В. И. Серикова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 836 Кб). – Челябинск : ЧИППКРО, 2021.
3. Формы организации методической работы с педагогическим коллективом. – Текст : электронный. – URL: https://xnj1ahfl.xnp1ai/library/formi_organizacii_metodicheskoi_raboti_s_pedagogicheskimi_kollektivami (дата обращения 19.01.2023).

Занятие №4

Тема «Функциональная грамотность как новый результат образования»

План занятия, вопросы для обсуждения

1. Сообщение по теме «Функциональная грамотность: новый результат образования».
2. Практическое занятие «Демонстрация сервисов по функциональной грамотности».

Задания на межсекционный период

1. Изучение содержания обновленных ФГОС общего образования, ФООП НОО, ООО, СОО по оценке функциональной грамотности.
2. Актуализация локальных актов и документов ОО по ВСОКО.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. <http://fioso.ru> – Официальный сайт Федерального института оценки качества образования. – Текст : электронный.

Занятие №5

Тема «Наставничество в рамках регионального проекта «Кадровый управленческий резерв образования Курганской области «Лидеры образования Курганской области»

План занятия, вопросы для обсуждения

1. Наставничество: понятие и функции. Наставничество как социокультурный феномен. Компетенции наставника.
2. Типология наставничества: по содержанию деятельности, по временным характеристикам.
3. Формы и модели наставничества.
4. Региональный проект «Кадровый управленческий резерв образования Курганской области «Лидеры образования Курганской области».

Задания на межсекционный период

1. Организовать в муниципальном округе наставничество руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций с педагогическими работниками, отобранными в кадровый управленческий резерв.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации». – Текст : электронный. – URL: [Consultant.ru>document/cons doc LAW 140174/](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).
2. Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 г. №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника». – Текст : электронный. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 г. №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста». – Текст : электронный. – URL: [garant.ru>products/ipo/prime/doc/73284005/](http://garant.ru/products/ipo/prime/doc/73284005/).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». – Текст : электронный. – URL: [docs.edu.gov.ru>document/.../download/1337/](http://docs.edu.gov.ru/document/.../download/1337/).
5. Национальный проект «Образование», принят президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 г. №10). – Текст : электронный. – URL: [edu.gov.ru>national-project](http://edu.gov.ru/national-project).
6. Башарина, О. В. Наставничество как стратегический ресурс повышения качества профессионального образования / О. В. Башарина. – Текст : непосредственный. – Инновационное развитие профессионального образования. – 2018. – №3 (19). – С. 18-26.
7. Дудина, Е. А. Наставничество в системе непрерывного профессионального развития педагогических кадров в Великобритании / Е. А. Дудина. – Текст : непосредственный. – Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2017. – №1. – С. 49-61.
8. Зелко, А. С. Mentoring case: компендиум для начинающих наставников: учебно-методическое пособие / А. С. Зелко. – Текст : непосредственный. – Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2018. – 81 с.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Алфеева Е.В.,

доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.пс.н., руководитель регионального МО педагогов ДО;

Васильева Ю.А.,

заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ;

Лещева М.В., Тихонова Е.А.,

старшие преподаватели кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ

В 2022 году в профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного дошкольного образования – Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 г. №71847)).

Федеральная образовательная программа разработана во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации: от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Федеральная программа отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. N874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.11.2022 г., регистрационный N70809), и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N1022. Стандарт определяет инвариантные цели и ориентиры разработки адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, а Программа предоставляет примеры вариативных способов и средств их достижения. Программа является документом, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования, самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

С 01.09.2023 г. ФООП ДО является обязательной для всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а именно: для образовательных организаций независимо от их организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные); организаций, осуществляющих обучение; а также индивидуальных предпринимателей, реализующих образовательную деятельность на основе лицензии на образовательную деятельность. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья регламентируется ФАОП ДО. В данный момент подготовлена к общественному обсуждению «Концепция развития дошкольного образования» до 2030 года как один из основополагающих управленческих документов.

Это определяет основные направления в планировании работы районных методических объединений педагогов дошкольного образования на 2023-2024 учебный год.

Занятие №1

Тема «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на территории Курганской области»

Цель: создание условий для внедрения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на территории Курганской области.

Вопросы для обсуждения

1. Специфика, структура, особенности внедрения и реализации ФОП ДО.
2. Обязательная и формируемая участниками образовательных отношений части ФОП ДО, учет региональных особенностей.
3. Место Программы воспитания в структуре и содержании ФОП ДО.
4. Панельная дискуссия «Компетенции управленческой и педагогической команды дошкольной образовательной организации как условие внедрения и реализации ФОП ДО».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Текст : электронный – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 09.01.2023).
2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155. – Текст : электронный. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/> (дата обращения: 09.01.2021).
3. Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования: приказ Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022 г. № 373. – Текст : электронный. – URL: <https://file:///C:/Users/user/Desktop/0001202212280044.pdf> (дата обращения: 09.01.2023).

Занятие №2

Тема «Организация развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей инициативу, самостоятельную активность детей с позиции реализации ФОП ДО»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по повышению качества дошкольного образования через организацию РППС с учетом требований ФОП ДО.

Вопросы для обсуждения

1. Требования ФОП ДО к организации РППС в группах детского сада, внегрупповых помещениях и на прогулочных участках. Характеристики пространственной и образовательной среды.
2. Алгоритм формирования инфраструктуры ДОО и специфика заполнения инфраструктурного листа. Инвариантная и вариативная части инфраструктурного листа. Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектация учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.
3. Практикум «Требования ФОП ДО к поддержке детской инициативы, среда как третий воспитатель. Инструментарий для оценки качества организации образовательной среды. Компетенции педагогов ДОО по формированию образовательной среды, стимулирующей развитие инициативы детей, и решению образовательных задач в центрах детских интересов».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования: приказ Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022 №373. – Текст : электронный. – URL: <https://file:///C:/Users/user/Desktop/0001202212280044.pdf> (дата обращения: 09.01.2023).

2. Об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». – Текст : электронный. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122> (дата обращения: 09.01.2023).

3. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): приказ Министерства труда и социальных отношений от 18.10.2013 г. №544н (ред. от 05.08.2016 г.). – Текст : электронный. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/ (дата обращения: 09.01.2023).

Занятие №3

Тема «Организация просвещения родителей в ДОО как инструмент развития воспитательного потенциала семьи»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО.

Вопросы для обсуждения

1. Направления и методы реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО в контексте требований ФГОС и ФОП ДО.

2. Деятельность руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций по родительскому просвещению в области обеспечения безопасных условий взросления детей.

3. Деятельность педагогов ДОО по реализации практико-ориентированного просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста для развития воспитательного потенциала семьи воспитанников.

Круглый стол «Актуальные вопросы воспитания детей раннего и дошкольного возраста в семьях и основные педагогические затруднения родителей / законных представителей воспитанников, посещающих детский сад».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Портал «Я – родитель» для ответственных родителей и всех, кто хочет ими стать (создан Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). – Текст : электронный. – URL: <https://www.ya-roditel.ru/>.

2. Национальная родительская ассоциация. – Текст : электронный. – URL: <https://nra-russia.ru/>.

3. Онлайн-центр информационной поддержки родителей (создан Национальной родительской ассоциацией совместно с Министерством образования и науки РФ). – Текст : электронный. – URL: <https://ruroditel.ru/>.

4. Навигатор для современных родителей. Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей (создан в рамках реализации Национального проекта «Образование»). – Текст : электронный. – URL: <https://xn--80aidamjr3akke.xn--plai/>.

Занятие №4

Тема «Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОО по организации работы с дошкольниками с ОВЗ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по повышению качества инклюзивного дошкольного образования.

Вопросы для обсуждения

1. Круглый стол «Особенности внедрения ФАОП в Курганской области».
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе, кабинетах специалистов, на территории дошкольной образовательной организации для детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП, ФГОС ДО (памятка для педагогов).
3. Мастер-класс по организации работы с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.
4. Методические рекомендации по организации эффективных форм работы с родителями, воспитывающими дошкольников с ОВЗ.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования // «Российская газета». – Федеральный выпуск №6241 от 25.11.2013 г. – Текст : непосредственный.

2. Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования: приказ Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022 г. №373. – Текст : электронный. – URL: <https://file:///C:/Users/user/Desktop/0001202212280044.pdf> (дата обращения: 09.01.2023).

3. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. – Текст : электронный. – URL: https://edu-fm.spb.ru/files/8F8DPK61DH4WKCOWC48G4SS0G_acrj5VsD7zRtxWZhCIvR.pdf.

4. Ахутина, Т. В., Пылаева, Н. М. Преодоление трудностей учения: нейропсихологический подход / Т. В. Ахутина, Н. М. Пылаева. – Текст : непосредственный. – СПб.: Питер, 2008. – С. 320.

5. Баряева, Л. Б., Овчинникова, Т. С., Черная, О. В. Игры, занятия и упражнения с мячами, на мячах, в мячах / Л. Б. Баряева, Т. С. Овчинникова, О. В. Черная. – Текст : непосредственный. – Обучение, коррекция, профилактика: издательство «КАРО», 2010, – С. 248.

6. Лютова, Е. К., Моница, Г. Б. Шпаргалка для родителей: психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. – 2010. – Текст : непосредственный.

7. Микляева, Н. В., Головчиц, Л. А., Виноградова, С. И. Дети с ОВЗ в детском саду: особенности комплексного сопровождения / Н. В. Микляева, Л. А. Головчиц, С. И. Виноградова. – Текст : непосредственный. – Методические рекомендации: издательство «АРКТИ», 2022.

8. Смирнова, Е. О., Абдулаева, Е. А., Рябкова, И. А. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду: издательство «Русское слово», 2020. – Текст : непосредственный.

Занятие №5

Тема «Основные особенности образовательной области «Физическое развитие» для детей раннего и дошкольного возраста согласно ФООП ДО»

Цель: создать условия для формирования у педагогов ДОО профессиональных компетенций в работе по образовательной области «Физическое развитие» согласно требованиям ФООП ДО.

Вопросы для обсуждения

1. Основные задачи образовательной деятельности в образовательной области «Физическое развитие» для детей раннего и дошкольного возраста согласно ФООП ДО.

2. Содержание образовательной деятельности в области «Физическое развитие» согласно ФООП ДО. Распределение выполнения физических упражнений по основным типам и согласно возрастным характеристикам (основные движения, общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения, строевые упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения и спортивные игры).

3. Возможные достижения ребенка в образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФООП ДО.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования: приказ Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022 №373. – Текст : электронный. – URL: <https://file:///C:/Users/user/Desktop/0001202212280044.pdf> (дата обращения: 09.01.2023).

2. Бережнова, О. В., Бойко, В. В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» / О. В. Бережнова, В. В. Бойко. – Текст : непосредственный. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 136 с. – Издание переработанное и дополненное.

3. Тимофеева, Л. Л. Парциальная программа «Бадминтон для дошкольников». – 2-е изд. / Л. Л. Тимофеева. – Текст : непосредственный. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 168 с.: ил. (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

4. Чеменева, А. А., Мельникова, А. Ф., Волкова, В. С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. – 2-е изд. – Текст : непосредственный. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 80 с. (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

Занятие №6

Тема «Организация и стимулирование познавательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста согласно ФООП ДО»

Цель: создание условий для формирования у педагогов ДОО профессиональных компетенций в области построения образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка и решения совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» согласно требованиям ФООП ДО.

Вопросы для обсуждения

1. Основные задачи образовательной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие» для детей раннего и дошкольного возраста согласно ФООП ДО.

2. Содержание образовательной деятельности в области «Познавательное развитие» для детей раннего и раннего возраста согласно ФООП ДО (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа).

3. Деятельность педагогов для решения совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» с целью приобщения детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования: приказ Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022 г. №373. – Текст : электронный. – URL: <https://file:///C:/Users/user/Desktop/0001202212280044.pdf> (дата обращения: 09.01.2023).

2. Дыбина, О. В., Щетинина, В. В., Поддьяков, Н. Н. Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников / Под ред. О. В. Дыбиной. – 2-изд., переб. и доп. – Текст : непосредственный. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.

2. Иванова, А. И., Уманская, Н. В. «Мир, в котором я живу». Программа по познавательному-исследовательскому развитию дошкольников / А. И. Иванова, Н. В. Уманская. – Текст : непосредственный. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 160 с.

3. Клопотова, Е. Е. Возрастные особенности развития познавательной активности в дошкольном возрасте / Е. Е. Клопотова, И. А. Самкова. – Текст : непосредственный. – Психолого-педагогические исследования. – 2019. – Т. 9. – №2. – С. 25-37.

4. Понамарева, Е. В. Проблемная ситуация как условие развития познавательной мотивации дошкольника / Е. В. Понамарева [и др.]. – Текст : непосредственный. – Вопросы дошкольной педагогики. – 2017. – №3. – С. 64-68.

5. Рыжова, Л. В. «Методика детского экспериментирования» / Л. В. Рыжова. – Текст : непосредственный. – СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 208 с.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ
ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ»**

Панченко Ю.В.,

*старший преподаватель кафедры дошкольного
и начального общего образования ГАОУ
ДПО ИРОСТ*

В отечественной школе всегда уделялось большое внимание воспитанию у подрастающего поколения нравственных качеств личности, коллективизма, гражданственности, любви к своей Родине, уважительного отношения к истории своей страны, к геральдике, к своему народу.

В настоящее время вопросы гражданско-патриотического воспитания школьников приобретают особую актуальность, учитывая те вызовы, с которыми сталкивается наша страна, общество, современная школа и семья. Наше государство, переживающее глубокие преобразования во всех сферах жизни, сегодня особенно нуждается в формировании общества, состоящего из граждан-патриотов. Сегодня школьники с одной стороны – наиболее активная и массовая часть населения, а с другой – самая уязвимая категория юных граждан России для пропаганды радикальных идей, насилия, потребительского поведения и т.д.

С 01.09.2022 г. начали действовать обновленные ФГОС, с 01.09.2023 г. – Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, важным компонентом которой является Федеральная программа воспитания. До 40% ФГОС посвящено реализации именно воспитательного потенциала как на уроках, так и во внеурочной деятельности. На первом месте стоит именно гражданское и патриотическое воспитание. Включение государственных символов в содержание обучения и воспитания, исполнение гимна страны и поднятие государственного флага становятся важнейшими элементами приобщения школьников к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

Педагогическим коллективам важно сегодня четко понимать, какие качественные изменения должны быть обеспечены в образовательном процессе для того, чтобы школьник гарантированно мог достичь планируемых результатов в сфере гражданско-патриотического воспитания.

Цель данных рекомендаций: повышение уровня профессиональных компетенций учителей начальных классов в области гражданско-патриотического воспитания младших школьников.

Планируемые результаты (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной	Основополагающие нормативные и инструктивно-методические документы РФ, в том числе региональные, определяющие политику в области гражданско-патриотического воспитания. Обновленный ФГОС НОО и ФОП НОО в аспекте решения задачи гражданско-патриотического воспитания. Потенциал урочной и внеурочной деятельности в гражданско-патриотическом воспитании. Современные технологии, применяемые в системе организации гражданско-патриотического воспитания школьников. Примеры диагностических методик для оценки уровня сформированности гражданско-патриотических качеств младших школьников	Анализировать эффективность учебных занятий с позиции его направленности на формирование гражданско-патриотических качеств личности школьника и реализацию системно-деятельностного подхода. Проектировать и реализовывать образовательный процесс для достижения результатов гражданско-патриотического воспитания на основе знаний нормативной базы в области гражданско-патриотического воспитания, использования современных педагогических технологий и других эффективных педагогических ресурсов
Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации		

**Примерная программа
заседаний методических объединений учителей начальных классов
в 2023-2024 учебном году**

Занятие №1

**Тема «Нормативно-правовое обеспечение
гражданско-патриотического воспитания школьников
и цифровые ресурсы как методическая поддержка педагога»**

Цели работы

- способствовать актуализации проблемы исторического просвещения и гражданско-патриотического воспитания младших школьников;
- создать условия для формирования у педагогов компетенций в области нормативной базы гражданско-патриотического воспитания в школе;
- активизация творческого потенциала педагогов.

Формы проведения: семинар-практикум.

План занятия

Примерные темы выступлений

1. Патриотизм как приоритетное направление государственной политики в РФ. основополагающие нормативные документы РФ, определяющие политику в области гражданско-патриотического воспитания (Приложение 1. Перечень нормативных документов).

2. Региональная политика в области гражданско-патриотического воспитания в Курганской области (Приложение 2. Перечень нормативных документов регионального значения).

3. Обновленный ФГОС НОО и ФОП НОО в аспекте решения задач гражданско-патриотического воспитания младших школьников (Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС НОО и процесса гражданско-патриотического воспитания. Отражение ценностных ориентиров гражданско-патриотического воспитания в планируемых результатах. Федеральная рабочая программа воспитания и ее учет при разработке рабочих программ по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности, модулям. Особенности Федерального календарного плана воспитательной работы).

4. Из опыта реализации в ОО муниципалитета новой инициативы Министерства Просвещения РФ по расширению возможностей исторического просвещения для школьников (вопросы усиления исторической составляющей в рамках изучения учебных предметов, внеурочной деятельности; проведение еженедельных информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»; привлечение потенциала региональной истории для исторического просвещения школьника).

5. Обзор федеральных и региональных цифровых ресурсов патриотического содержания (Приложение 3. Перечень предлагаемых для знакомства цифровых ресурсов).

Практическая часть

«Мозговой штурм»

Задание 1: продумать наиболее приемлемые и эффективные формы работы с обучающимися по формированию патриотических чувств в рамках подготовки и празднования одной из знаменательных и памятных дат России, Курганской области (по выбору). Предложения записываются на листах и вывешиваются на доску).

Задание 2: перечислить возможные виды и названия проектов, приуроченных к празднованию одной из знаменательных и памятных дат России, Курганской области.

Задание 3. Групповое проектирование: разработка плана воспитательных мероприятий в форме календаря памятных дат (культурного и исторического содержания) на 3 месяца с учетом знаменательных дат для Курганской области, района, города, села, образовательной организации.

Задания на межсекционный период

1. Изучение нормативных документов в области гражданско-патриотического воспитания и цифровых ресурсов патриотического содержания.

2. Разработка и проведение открытых учебных, внеурочных занятий с использованием цифровых ресурсов патриотического содержания.

Занятие №2

Тема «Педагогические условия гражданско-патриотического воспитания младших школьников»

Цель работы: создать условия для формирования у учителей компетенций по вопросам современных подходов к содержанию, организации и оценке результативности гражданско-патриотического воспитания.

Формы проведения: семинар-практикум.

План занятия

Примерные темы выступлений

1. Потенциал учебного предмета (по выбору) в гражданско-патриотическом воспитании школьника.

2. Из опыта разработки и реализации программ курсов внеурочной деятельности по формированию мировоззрения и гражданской идентичности младшего школьника.

3. Создание условий для приобретения школьником опыта изучения родного края, наблюдений за природными и социально-экономическими явлениями родного края, учебно-исследовательской деятельности; бережного отношения к истории, традициям, культуре родного края.

4. Из опыта организации целенаправленного взаимодействия школьника с социальным окружением в целях его приобщения к культурно-историческим обычаям, традициям своего народа и для самореализации и самоопределения личности.

5. Из опыта включения школьника в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности (социально значимые проекты, акции, шефская помощь, помощь в благоустройстве мемориалов, обелисков и т.д.).

6. Нестандартные педагогические приемы и технологии стимулирования интереса к истории России, своего края, народов России.

7. Методики диагностики уровня сформированности гражданско-патриотических качеств младших школьников (основные подходы к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ФОРМ НОО; обзор методик «Незаконченное предложение», «Национальный портрет», «Рассказы», «Мой герой», «Сюжетные картинки» (по Р.Р. Калининой), «Акт добровольцев», «Диагностическая контрольная работа» (В.Н. Максимова), методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман), «Кто я?» (М. Кун), «Автопортрет-коллаж», «Лесенка» (С.Г. Якобсон, В.Г. Щур), графическая методика «Рисунок семьи» (В. Хьюлс), графическая социометрия (Н.Е. Щуркова) и др.)

Практическая часть

«Методическая мозаика»: просмотр урочных и внеурочных занятий и их аспектный анализ с позиции создания педагогических условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности школьника, а также реализации системно-деятельностного подхода.

Задания на межсекционный период

1. Подготовка и размещение педагогическими коллективами информационно-методических материалов, публикаций по отдельным вопросам осуществляемой системы гражданско-патриотического воспитания на официальных сайтах ОО, ИРОСТ, ОО, в профессиональном сетевом сообществе учителей начальных классов Курганской области на doirost.ru и т.д.

Занятие №3

Тема «Современные технологии гражданско-патриотического воспитания в начальной школе»

Цель работы: обеспечить условия для развития компетенций слушателей курсов в области проектирования и организации гражданско-патриотического воспитания в начальной школе на основе современных педагогических технологий.

Форма проведения: методический интенсив.

Возможные формы и содержание мероприятий

1. **Мастер-классы:** «Событийный подход в патриотическом воспитании и проектирование воспитательного события в начальной школе», «Разработка авторских проектных задач краеведческого содержания», «Кейс-технология как описание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни и коллективный поиск решения проблемы», «Применение дискуссионных методик как эффективного средства формирования у школьника ценностей, взглядов, установок, мотивов деятельности и поведения».

2. **Ярмарка педагогических идей.** Учебные проекты и исследования в системе гражданско-патриотического воспитания младших школьников. Интересные виды продуктов проектной деятельности.

3. **Педагогический тур** «Музейная педагогика как технология в сфере личностного воспитания детей или эффективный педагогический опыт организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся на примере работы школьных музеев и комнат боевой славы» (возможен очный и виртуальный вариант экскурсий в ОО).

4. **Деловая игра.** Игровые технологии в гражданско-патриотическом воспитании: сюжетно-ролевые, моделирующие, деловые, подвижные, настольные, квесты, «Шесть шляп мышления», ток-шоу и др.

5. **Практикум** по конструированию (геймдизайн) настольных игр гражданско-патриотического содержания.

6. **Лаборатория успеха.** Современные форматы учебных заданий с использованием цифровых ресурсов. Цифровые образовательные ресурсы как инструменты для разработки квестов, интеллектуальных викторин, заданий, игр и др. (Joyteka, Flippity, LearningApp, Miro, PruffMe, Padlet, Joyteka, AhaSlides, Опросникум и др.) **Практикум** по разработке интерактивных модулей (игр, викторин) с использованием рассмотренных цифровых образовательных ресурсов

Задания на межсекционный период

1. Организация деятельности школьников по проектированию и созданию экспозиции культурного и исторического содержания, посвященной знаменательной, памятной дате России, Курганской области. Размещение информации об организованной выставке, проведенном мероприятии в открытом доступе (на официальных сайтах ОО, ИРОСТ, в профессиональном сообществе учителей начальных классов Курганской области на doirost.ru и т.д.).

2. Разработка сценариев воспитательных мероприятий, технологических карт учебных занятий с использованием эффективных педагогических технологий, методов и приемов, ресурсов, направленных на формирование гражданско-патриотического воспитания школьника. Публикация методических разработок на официальных сайтах ОО, ИРОСТ, в профессиональном сообществе учителей начальных классов Курганской области на doirost.ru и т.д.

Занятие №4

Тема «Эффективные практики по гражданско-патриотическому воспитанию школьников»

Цели работы:

- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области гражданско-патриотического воспитания школьников посредством выявления и диссеминации эффективных практик;
- развитие у педагогов навыков презентации собственного профессионального труда посредством подготовки ими публичных отчетов, выступлений, статей.

Форма проведения: педагогические чтения.

Примерные направления тематики

1. Проблемы гражданско-патриотического воспитания школьника и пути решения.
2. Инновационные, эффективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» образовательных организаций в области организации системы гражданско-патриотического воспитания школьников. Результаты их реализации, трансляции в системе образования.
3. Из опыта использования в образовательном процессе ресурсов сайтов и порталов, содержащих информацию об историческом и культурном наследии Курганской области.
4. Из опыта реализации регионального курса «Мое любимое Зауралье» как ресурса знакомства младших школьников с историко-культурным наследием родной области и формирования гражданско-патриотических качеств личности младших школьников.
5. Интерпретация рассмотренных в ходе работы методического объединения в течение учебного года вопросов (занятия 1-3) через призму собственного педагогического опыта.

Задания на межсекционный период

1. Подготовить предложения по плану работы МО на 2024-2025 учебный год.
2. Представление опыта по вопросам гражданско-патриотического воспитания в начальной школе в рамках заседания секций августовских конференций по межмуниципальным образовательным округам, в сетевом региональном сообществе учителей начальных классов.

Приложение 1

Нормативные документы РФ, определяющие политику в области гражданско-патриотического воспитания

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N273-ФЗ (последняя редакция).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 14.07.2022 г. №03-1035 «О направлении инструктивного письма» (Инструктивное письмо об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
4. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 г. N551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» (с изменениями и дополнениями).
5. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. N751 г. «Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

7. Распоряжение от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

9. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года».

10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 г. №2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

11. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

12. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

13. Указ Президента РФ от 20.10.2012 г. №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (с изменениями и дополнениями).

14. Указ Президента РФ от 31.07.2013 г. №659 «О порядке установления памятных дней и профессиональных праздников».

15. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

16. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

17. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы.

Приложение 2

Нормативные документы в области гражданско-патриотического воспитания в Курганской области

1. Государственная Программа Курганской области «Патриотическое воспитание граждан и подготовка допризывной молодежи Курганской области к военной службе» (утверждена Постановлением Правительства Курганской области от 29.06.2016 г. №195).

2. Закон Курганской области от 27.06.2018 г. №60 «О патриотическом воспитании граждан в Курганской области».

3. Распоряжение Правительства Курганской области №206-р «О дополнительных мерах в сфере патриотического воспитания обучающихся в Курганской области» от 08.09.2022 г.

4. Региональный стандарт (организационно-методические мероприятия) гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных организациях, находящихся на территории Курганской области (приказ от 09.09.2022 г. «Об утверждении перечня организационно-методических мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся»).

Перечень предлагаемых для знакомства цифровых ресурсов

1. Аллея Славы – URL: <https://glory.rin.ru/> – (дата обращения: 03.03.2023). – Текст : электронный.
2. Вместе о победе. Московская электронная школа. – URL.: <http://pobeda.mosmetod.ru> (дата обращения: 03.03.2023). – Текст : электронный.
3. География, памятники природы: краткое экономико-географическое положение, водные ресурсы, климат, почвы, растительный мир, животный мир, загрязнение среды (экология), заповедники, национальные парки, памятники природы. – URL: http://www.uralgeo.net/z_np_ku.htm – URL: <https://infourok.ru/programma-po-grazhdanskopatrioticheskomu-vospitaniyu> (дата обращения: 03.03.2023). – Текст : электронный.
4. Город Курган – главные достопримечательности и интересные места (с фото). – URL: <http://dostoprimechatelnosti-m.ru/gorod-kurgan-glavnye-dostoprimechatelnosti-i-interesnye-mesta-s-foto/> (дата обращения: 03.03.2023). – Текст : электронный.
5. Достопримечательности Кургана: фото, описание. – URL: <http://turgay.ru/dostoprimechatelnosti-kurgana.html> (дата обращения: 03.03.2023). – Текст : электронный.
6. Знаменитые земляки – Курганская область. – URL: <http://tourism-kurgan.ru/личности/> (дата обращения: 03.03.2023). – Текст : электронный.
7. Живая история. Всероссийская многофункциональная гражданско-патриотическая платформа. – Текст : электронный.
8. Исследователь.ru: информационный интернет-портал : сайт. – 2021. – URL: www.researcher.ru <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619366>. – Текст : электронный.
9. Лица Зауралья. – URL: <http://persona.kurganobl.ru/pisатели-zhurnalisty-izdateli> (дата обращения: 03.03.2023). – Текст : электронный. Музеи России – <http://www.museum.ru/>. – Российский Общеобразовательный портал. – URL: <http://www.school.edu.ru/> (дата обращения: 03.03.2023). – Текст : электронный.
10. Материалы о животных и растениях Курганской области. – URL: http://pogodaomsk.ru/Archive/Zhivotnye/Sibirskaya_kosulya.php (дата обращения: 03.03.2023). – Текст : электронный. Поисковое движение России. – URL: <http://rf-poisk.ru> (дата обращения: 03.03.2023). – Текст : электронный.
11. Официальный сайт Курганского областного краеведческого музея. URL: <http://www.gukokm.narod.ru> (дата обращения: 03.03.2023). – Текст : электронный.
12. Память поколений. – URL: <https://гвоздика.рф/> (дата обращения: 03.03.2023). – Текст : электронный.
13. Победа РФ. Российское информационное агентство. URL: <https://pobedarf.ru/> (дата обращения: 03.03.2023). – Текст : электронный.
14. Сайт знатоков и любителей Урала (достопримечательные места Урала, Сокровища земли уральской, Фильмы об Урале). – URL: <http://uraloved.ru/index.php/mesta/52-kurgan-obl/358-памятники-prirodi-kurganskoj-oblasti>. (дата обращения: 03.03.2023). – Текст : электронный.

15. Сайт Курганской областной думы. Герб, флаг и гимн Курганской области. – URL: <http://www.kurganoblduma.ru/> (дата обращения: 03.03.2023). – Текст : электронный.

16. Сайт «Музеи России». – URL: <http://www.museum.ru/> (дата обращения: 03.03.2023). – Текст: электронный.

17. Телеканал Победа. – URL: <https://pobeda.tv/> (дата обращения: 03.03.2023). – Текст : электронный.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

*Квашнин Е.Г.,
заведующий кафедрой естественно-
математического образования ГАОУ ДПО
ИРОСТ*

Методическая тема «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель: формирование готовности учителей информатики к реализации требований ФГОС ООО – 2021, ФГОС СОО – 2022 и реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО в условиях цифровой трансформации образования

Задачи:

1. Развивать предметную и методическую компетентность учителя.
2. Обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, перехода на ФГОС ООО – 2021 и ФГОС СОО – 2022.
3. Изучать и распространять положительный опыт подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике.
4. Способствовать непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Поставленные цели и задачи МО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение учителей актуальной профессиональной информацией: информирование об изменениях в нормативном, правовом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса; обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов;
- организация и методическое сопровождение непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов, содействие их профессиональному росту и самореализации;
- совершенствование методики подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) по информатике;
- методическое сопровождение учителей по реализации ФГОС общего образования;

- изучение современных образовательных технологий и эффективных методик преподавания и адаптация их к реальным условиям преподавания информатики;
- формирование, изучение и распространение передового педагогического опыта и эффективной педагогической практики;
- мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.

В ходе реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Информатика) выявлены определенные сложности у учителей в проектировании учебных занятий на основе содержания, представленного в примерных рабочих программах по информатике, а также достижении планируемых результатов обучения.

Построение образовательной деятельности в соответствии с новым ФГОС ООО и обновленным ФГОС СОО осуществляется в условиях цифровой трансформации образования (ЦТО), которую стоит рассматривать как взаимоувязанное (системное) обновление целей и содержания обучения, инструментов, методов и организационных форм учебной работы в развивающейся цифровой среде.

Нормативно-правовой основой ЦТО являются:

- Национальный проект «Образование» (федеральные проекты: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего»);
- Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 г. NP44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;
- Указ президента РФ от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Паспорт стратегии «Цифровая трансформация образования» (утв. Министерством просвещения РФ 15.07.2021 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 г. N3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации».

Реализация задач по цифровой трансформации на федеральном уровне определяется в выработке единых подходов в организации и функционировании цифровых образовательных систем, формированием набора сервисов для граждан с возможностью получить образовательные услуги посредством единой точки доступа к цифровым образовательным сервисам, стандартизации взаимодействия создаваемых и существующих информационных систем Минпросвещения России и региональных систем.

Одним из таких единых сервисов стала федеральная государственная информационная система «Моя школа».

В 2022 году образовательные организации Курганской области были зарегистрированы в федеральной государственной информационной системе «Моя школа». ФГИС «Моя школа» внедряется как единая система согласно Постановлению Правительства РФ от 13.07.2022 г. N1241 (ред. от 05.12.2022 г.) «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, и Распоряжению Минпросвещения России от 18.05.2020 г. NP44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

ФГИС «Моя школа» создается в целях обеспечения возможности использования цифровой образовательной среды, а также для создания условий для цифровой трансформации системы образования и использования новых возможностей информационных технологий при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества работы учителей информатики;
- повышение интереса обучающихся к изучению информатики;
- повышение уровня успеваемости, качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций;
- повышение количества учителей – участников профессиональных конкурсов;
- успешное участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

**Примерная программа
Занятие №1**

Тема «Особенности обновленных ФГОС ООО, СОО»

Цель занятия: создать условия для формирования у педагогов компетенций в области осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО.

План занятия

1. Ключевые особенности обновленных ФГОС ООО, СОО:

- проблема и механизмы решения формирования единого образовательного пространства;
- изучение содержания обновленных ФГОС ООО, СОО;
- методическая поддержка педагога в работе по обновленным ФГОС ООО, СОО.

2. Примерные рабочие и(или) федеральные рабочие программы по учебному предмету «Информатика» как методический ориентир для работы учителя:

- структура и содержание примерной рабочей и(или) федеральной рабочей программы;

- механизмы использования примерной рабочей и(или) федеральной рабочей программы для построения образовательного процесса;
- планирование урока на основе примерной рабочей и федеральной рабочей программы.

3. Задачи МО на 2023-2024 учебный год.

Задания на межсекционный период

1. Изучение ФГОС ООО, СОО.
2. Изучение методических ресурсов сайта «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>).

Занятие №2

Тема «Организация учебного занятия»

Цель занятия: создать условия для формирования у педагогов компетенций в вопросах проектирования учебного занятия с учетом основных концептуальных особенностей ФГОС.

План занятия

1. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС:

- ориентир на планируемые результаты (особенности планируемых результатов обновленного ФГОС);
- формирование функциональной грамотности;
- реализация системно-деятельностного подхода;
- реализация воспитательного потенциала урока.

2. Формирования базовых навыков:

- мотивационная основа учебной деятельности;
- проектирование фрагмента учебного занятия по предмету.

Задания на межсекционный период

1. Разработка технологических карт учебных занятий на основе организации учебной деятельности.
2. Обмен опытом с коллегами образовательной организации.
3. Аспектный анализ уроков и занятий внеурочной деятельности с позиции реализации требований ФГОС.

Занятие №3

Тема «Организация учебной деятельности с использованием ФГИС «Моя школа»

Цель занятия: создать условия для формирования у учителей компетенций по вопросам проектирования учебного занятия на основе ФГИС «Моя школа» и образовательной платформы «Сферум».

План занятия

1. Структура и этапы учебного занятия в ФГИС «Моя школа».
2. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.
3. Создание образовательных групп (чатов, классов и др.) на образовательной платформе «Сферум» и предоставляемые возможности.

Задания на межсекционный период

1. Регистрация обучающихся в ФГИС «Моя школа» и образовательной платформе «Сферум».

Занятие №4

Тема «Эффективные практики реализации обновленных ФГОС ООО, СОО в Курганской области»

Цель занятия: создать условия для формирования у учителей компетенций по вопросам организации и содержания инновационной педагогической деятельности.

План занятия

1. Проблемы реализации ФГОС в практике учителя и пути их решения.
2. Теоретическое и практическое представление педагогами опыта инновационной деятельности (открытое занятие, мастер-классы) школы в контексте обновленного ФГОС: опыт проведения уроков; разработка рабочих программ.
3. Круглый стол. Итоги выполнения Плана работы РМО в 2023-2024 учебном году. Обсуждение направлений работы на 2024-2025 учебный год.

Задания на межсекционный период

1. Подготовить предложения по плану работы МО на 2024-2025 учебный год.
2. Представление опыта по отдельным вопросам внедрения обновленного ФГОС в рамках заседания секций августовских конференций по межмуниципальным образовательным округам.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Сайт Единого содержания общего образования. – URL: <https://edsoo.ru/>. – Текст : электронный.
2. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений». – URL: <https://fipi.ru/>. – Текст : электронный.
3. Сайт Института развития образования и социальных технологий. – URL: <http://irost45.ru/>. – Текст : электронный.
4. Федеральная государственная информационная система «Моя школа». – URL: <https://myschool.edu.ru/>. – Текст : электронный.
5. Информационно-коммуникационная платформа ЦОС: Сферум. – URL: <https://sferum.ru/>. – Текст : электронный.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Кулешова О.Т.,
старший преподаватель кафедры есте-
ственно-математического образования
ГАОУ ДПО ИРОСТ*

Методическая тема «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель: обновление деятельности учителя математики в условиях введения ФГОС ООО – 2021, ФГОС СОО – 2022 и реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задачи:

1. Развивать предметную и методическую компетентность учителя.
2. Обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, перехода на ФГОС ООО – 2021 и ФГОС СОО – 2022.
3. Изучать и распространять положительный опыт подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике.
4. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Способствовать непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Поставленные цели и задачи МО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение учителей актуальной профессиональной информацией: информирование об изменениях в нормативном, правовом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса; обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов;
- организация и методическое сопровождение непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов, содействие их профессиональному росту и самореализации;
- совершенствование методики подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) по математике;
- методическое сопровождение учителей по реализации ФГОС общего образования;
- активизация внеклассной и внеурочной деятельности по математике;
- изучение современных образовательных технологий и эффективных методик преподавания и адаптация их к реальным условиям преподавания математики;
- формирование, изучение и распространение передового педагогического опыта и эффективной педагогической практики;

- мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества работы учителей математики;
- повышение интереса обучающихся к изучению математики;
- повышение уровня успеваемости, качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций;
- повышение количества учителей – участников профессиональных конкурсов;
- успешное участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Занятие №1

Тема «Содержание и основные направления деятельности методического объединения учителей математики на 2023-2024 учебный год»

Цель: организация работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.

Информационно-аналитический блок

- анализ деятельности методического объединения учителей математики за 2022-2023 учебный год. Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год;
- итоги и анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года в 9 классах;
- итоги и анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года (на базовом и профильном уровнях) в 11 классах;
- обмен опытом работы: эффективные практики по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике;
- о всероссийских проверочных работах (ВПР) по математике в 5, 6, 7, 8 классах в 2023 году. Использование результатов ВПР для повышения качества обучения;
- анализ результатов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по математике. Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году;
- реализация ФГОС ООО – 2021 и введение ФГОС СОО – 2022. Методические рекомендации по введению Федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 г. N03-327) о преподавании учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах;
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- особенности преподавания математики в 2023-2024 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов);

- реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФГОС ООО – 2021, введение ФГОС СОО – 2022 в 2023-2024 учебном году;
- проведение стартовой диагностики по учебному предмету «Математика» в 5 и 10 классах в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Подведение итогов, выработка методических рекомендаций по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. <http://fgosreestr.ru/> – Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

2. Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования. – URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm, реестр примерных основных общеобразовательных программ. – URL: <https://fgosreestr.ru> (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

3. <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy> – ФИПИ. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

Занятие №2

Тема «Развитие профессиональных компетенций учителя математики как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ОО»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Информационно-аналитический блок

- итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 2023-2024 учебного года. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (5-11 классы) 2023-2024 учебного года;
- электронные образовательные платформы в преподавании математики (на примере «Российская электронная школа», «Моя школа»);
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- новые тенденции в преподавании математики в условиях введения ФГОС ООО – 2021 и ФГОС СОО – 2022. Реализация содержания учебного курса «Вероятность и статистика» на уровнях основного и среднего общего образования;

- требования к рабочим программам по математике и разработка рабочих программ в онлайн-конструкторе сайта «Единое содержание общего образования»;
- развитие предметных компетенций и функциональной грамотности (математической, финансовой) у обучающихся с учетом возрастных и интеллектуальных особенностей;
- цифровые технологии в образовании: новые возможности и новые риски.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://myschool.edu.ru/> – Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. – Текст : электронный.

2. URL: <http://skiv.instrao.ru/> – Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

3. URL: <https://edsoo.ru/> – Единое содержание общего образования (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

Занятие №3

Тема «Воспитательный потенциал урока как фактор личностного развития обучающихся и результативности учебной деятельности»

Цель: совершенствование педагогических навыков педагога, направленных на максимальное использование воспитательных возможностей урока.

Информационно-аналитический блок

- примерная программа воспитания общего образования, примерные основные образовательные программы, Федеральные образовательные программы ООО и СОО. Рабочая программа воспитания образовательной организации, календарный график воспитательной работы;
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- методы, методики, технологии реализации воспитательного потенциала урока математики;
- отражение воспитательного компонента в рабочей программе по математике. Возможность использования учителем математики цифрового методического конструктора, организатора воспитательной работы в школе (сайт «Единое содержание общего образования»);
- круглый стол. Вовлеченность обучающихся в совместную деятельность как воспитательный потенциал современного урока.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaja-programma-vospitanija>. – Примерная программа воспитания (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

2. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-1> (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

3. URL: https://vuzlit.ru/448257/usloviya_povysheniya_poznavatelnoy_aktivnosti_uchaschihsya – Условия повышения познавательной активности учащихся (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

4. URL: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-225927.html> – Развитие познавательной активности у обучающихся при использовании дифференцированного подхода в процессе изучения математики (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

5. Отражение воспитательного компонента в рабочей программе по математике / К. С. Потапова, С. А. Васекин, Т. П. Романюта [и др.]. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – №47 (389). – С. 406-408. – URL: <https://moluch.ru/archive/389/85567/> (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

6. URL: https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm – ИНТЕР-АКТИВНОЕ ПОСОБИЕ. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

Занятие №4

Тема «Эффективные практики введения ФГОС ООО – 2021, ФГОС СОО – 2022 и реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Цель: повышение мотивации самообразовательной деятельности учителя по совершенствованию профессионального мастерства.

Информационно-аналитический блок

- Профессиональный стандарт педагога – документ, определяющий основные требования к его квалификации (Трудовая функция. Модуль «Предметное обучение. Математика»);
- круглый стол. Итоги выполнения Плана работы МО в 2023-2024 учебном году. Обсуждение направлений работы на 2024-2025 учебный год;
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- профессиональные компетенции педагога как фактор обеспечения современного качества общего образования;
- представление лучших педагогических практик введения ФГОС ООО – 2021, ФГОС СОО – 2022 и реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://docs.cntd.ru/document/499053710> – ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ – Приказ от 18.10.2013 г. N544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

2. URL: <https://spravochnick.ru/lektoriy/istochniki-sposoby-obobscheniya-predstavleniya-i-rasprostraneniya-pedagogicheskogo-opyta-pedagogicheskiy-opyt-i-metody-ego-izucheniya/> – Педагогический опыт и методы его изучения (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Шатных А.В.,

доцент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.

В деятельности профессиональных сообществ учителей географии по-прежнему главной задачей является создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов. В Курганской области на региональном уровне эту задачу призвано решать сетевое интернет-сообщество учителей географии. В рамках деятельности сообщества работает **региональное методическое объединение по географии**. В 2022-2023 учебном году заседания регионального МО проводились, как и в прежние годы, ежеквартально, большая часть из них открытые, могли участвовать все желающие педагоги. Материалы по деятельности регионального МО размещаются в интернет-сообществе учителей географии в разделе «Региональное МО по географии». На открытых заседаниях регионального МО по географии были рассмотрены результаты государственной итоговой аттестации школьников в 2021-2022 учебном году; направления повышения квалификации учителей географии; планы участия педагогов и их учащихся в мероприятиях, посвященных 80-летию Курганской области; проблемы организации и проведения мероприятий акций Русского географического общества «Неурок географии – 2023» и «Ночь географии – 2023» и др. На заседаниях регионального МО по географии присутствовали члены регионального МО, руководители РМО и опорных школ по географии, региональный методический актив учителей географии и другие педагоги – всего 95 онлайн-посещений.

В течение года в составе регионального МО по географии работали: Трошина Александра Юрьевна, учитель географии Колташевской СОШ Кетовского МО, Подсухина Татьяна Юрьевна, руководитель РМО Звериноголовского МО и окружной опорной школы (Круглянская СОШ), Сидорова Ольга Владимировна, руководитель МО г. Шадринска, Колпенских Ольга Николаевна, руководитель РМО Альменевского МО, Каргапольцева Тамара Викторовна, руко-

водитель РМО Макушинского МО и окружной опорной школы (Макушинская СОШ №2), Гольшева Марина Сергеевна, руководитель городского МО г. Кургана, Семенова Ольга Ивановна, учитель географии гимназии №32. г. Кургана, Еремина Наталья Александровна, руководитель окружной опорной школы (Батуриная СОШ им. М.И. Важенина Шадринского МО).

В 2021 году институтом (совместно с Академией Министерства Просвещения) начато формирование регионального методического актива учителей географии. В 2022 году эта работа была продолжена. Учителя географии прошли оценочные процедуры уровня методической компетентности с использованием федеральных КИМ. В результате в настоящее время в региональный методический актив вошли 5 учителей географии (таблица 1). Потенциал таких учителей необходимо использовать при организации методической работы в течение 2023-2024 учебного года.

Таблица 1

Региональный методический актив учителей географии (на 1 июня 2023 г.)

ФИО	Город, район	Образовательная организация
Берлюбская Тамара Владимировна	Варгашинский район	МКОУ «Варгашинская СОШ №1»
Кряжева Лариса Александровна	г. Кургана	МБОУ «Гимназия №27»
Гольшева Марина Сергеевна	г. Кургана	МКОУ «СОШ №11»
Сидорова Любовь Сергеевна	г. Кургана	МБОУ «СОШ №50»
Трошина Александра Юрьевна	Кетовский район	МКОУ «Колташевская СОШ»

В 2022-2023 учебном году на муниципальном уровне методическую работу с учителями географии осуществляли территориальные (районные, окружные) предметные методические объединения (МО). Такие МО работали в 19 городских и муниципальных округах. В четырех муниципальных округах (Варгашинском, Частоозерском, Мишкинском и Половинском) работали методические объединения по химии, биологии и географии. Отсутствовали МО учителей географии в Белозерском, Мокроусовском и Щучанском муниципальных округах. На межмуниципальном уровне практически прекратили свою работу опорные школы по географии в Западном образовательном округе (Пивкинская СОШ) и в Восточном образовательном округе (Мокроусовская СОШ №1).

В помощь руководителям муниципальных методических объединений учителей географии в течение учебного года для повышения уровня методической компетентности педагогов проводились вебинары в сетевом интернет-сообществе в рамках деятельности Виртуальной школы педагога (<https://doirost.ru/course/view.php?id=306>). В первом полугодии 2022-2023 учебного года на занятиях раскрывались вопросы формирования функциональной грамотности школьников в процессе обучения географии (3 вебинара Виртуальной школы педагога – 2022, 93 участника). Во втором полугодии 2022-2023 учебного года рассматривались вопросы изучения географии родного края в условиях обновленного ФГОС (5 вебинаров Виртуальной школы педагога – 2023, 189 участников). Средняя по области посещаемость вебинаров Виртуальной школы составила всего 10% от числа учителей географии.

Анализ посещаемости таких занятий учителями из разных районов (городов) области показал, что наиболее активно в 2022-2023 учебном году в них участвовали педагоги из Альменевского МО – 42,2% от возможного количества участников (в прошлом году – 21,4%), Шадринского – 20,3% (18,0% – соответственно), Лебяжьевского – 18,8% (6,5%). Выше среднеобластного показатель участия в Звериноголовском МО – 17,9% (22,2%), Шатровском – 16,7% (9,1%), Далматовском – 15,8%, Частоозерском – 15,6% (27,8%), Мишкинском – 14,3% (18,3%), Кетовском МО – 12,5% (6,5%), г. Шадринске – 12,5% (6,4%), Белозерском – 11,7% (22,8%) и Петуховском МО – 11,5% (38,2%). Наименее активными были учителя из Шумихинского МО – 1,1% (0), Юргамышского – 2,7%, (6,5%), Макушинского – 3,6%, Катайского – 6,3%, Притобольного – 6,3%, Половинского – 7,5% (7,6%), города Кургана – 7,5% (6,2%), Куртамышского МО – 7,8% (3,8%), Каргапольского – 8,3%, (6,0%) и Щучанского МО – 8,7% (0).

Не участвовали в работе Виртуальной школы педагога в 2022-2023 учебном году учителя географии Варгашинского МО, как и в 2021-2022 учебном году географы Мокроусовского, Сафакулевского и Целинного МО.

В целом в 2022-2023 учебном году было зарегистрировано 1027 онлайн-посещений региональных методических мероприятий и 225 онлайн-посещений вебинаров по линии издательства Мнемозина (18 вебинаров), что в среднем на 1 учителя географии составляет всего лишь 3,7 онлайн-посещений (на 37% больше, чем в 2021-2022 учебном году).

С 01.09.2022 г. все образовательные организации осуществили переход на обновленный ФГОС основного общего образования, в связи с чем в 2022 году **на курсах повышения квалификации** по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» были обучены 269 учителей географии (77% от общей их численности), которые начали работать в 5 классе в условиях обновленного ФГОС.

Так как с 01.09.2023 г. все образовательные организации переходят на обновленный ФГОС среднего общего образования, в первом полугодии были проведены курсы ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (3 группы) и «Обновленный ФГОС: система оценивания планируемых результатов обучения географии» (1 группа). Всего повысили квалификацию 115 учителей географии, что составляет 46% от числа учителей географии в 10-11 классах. Следовательно, в начале 2023-2024 учебного года необходимо обучить еще более половины учителей географии, работающих в 10-11 классах, и не менее 20% учителей географии основной школы. Число учителей географии муниципальных округов, прошедших курсы повышения квалификации по обновленному ФГОС СОО, показано в таблице 2.

На курсах рассматривались вопросы, связанные с приоритетными направлениями развития системы образования, введением ФГОС ООО и ФГОС СОО и преподаванием географии в соответствии с новыми требованиями. Педагоги изучили структуру и содержание федеральных рабочих программ по географии 5-9 классов и 10-11 классов (базовый уровень), примерной рабочей программы по географии 10-11 классов (углубленный уровень), занимались проектированием учебного занятия на основании федеральной рабочей программы, разрабатывали учебные задания для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

Доля учителей географии, прошедших курсы повышения квалификации по обновленному ФГОС СОО 2022-2023 уч.г.

Муниципальные округа	Курсы по обновленному ФГОС СОО	
	Человек	в % к общему числу учителей, преподающих географию в 10-11 кл.
Альменевский	1	20
Белозерский	9	60
Варгашинский	3	33
Далматовский	3	20
Звериноголовский	3	75
Каргапольский	2	22
Катайский	0	0
Кетовский	12	75
Куртамышский	9	100
Лебяжьевский	2	29
Макушинский	4	50
Мишкинский	5	83
Мокроусовский	1	33
Петуховский	2	25
Половинский	1	20
Притобольный	5	83
Сафакулевский	2	29
Целинный	0	0
Частоозерский	1	50
Шадринский	5	29
Шатровский	5	83
Шумихинский	3	37,5
Щучанский	1	12,5
Юргамышский	8	80
город Курган	22	63
город Шадринск	6	67
Всего	115	46

Планирование работы методического объединения в настоящее время строится в соответствии с целью национального проекта «Образование». В целях реализации Указа президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 г. и в соответствии с национальным проектом «Образование» главным приоритетом является формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования в каждом субъекте Российской Федерации, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) с использованием *индивидуальных образовательных маршрутов*, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

При планировании работы территориальных методических объединений учителей географии на 2023-2024 учебный год необходимо учесть следующие направления деятельности:

- обсуждение результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников основной и средней школы, ВПР, Всероссийской олимпиады по географии и различных конкурсов и использование их для совершенствования образовательного процесса по географии в школах муниципального округа;
- подведение итогов участия учителей географии муниципального округа в курсовых и методических мероприятиях, связанных с освоением обновленного ФГОС основного и среднего образования, а также с учетом профессиональных затруднений учителей географии;
- совершенствование персонифицированного повышения квалификации педагогов школ округа, показывающих стабильно низкие результаты по географии в результате проведения внешней оценки, учителей, не имеющих педагогического географического образования, ведущих несколько предметов в малокомплектных школах;
- участие в работе региональной виртуальной школы педагога, творческих и проблемных группах в рамках профессионального интернет-сообщества учителей географии;
- поддержка методических мероприятий на межмуниципальном уровне в соответствии с задачами повышения функциональной грамотности обучающихся и выполнения требований к практическим работам по курсу географии;
- методическая помощь учителям географии по вопросам внедрения обновленного ФГОС основного и среднего общего образования, принятия Программы воспитания обучающихся;
- поддержка и сопровождение индивидуальной работы педагогов по самообразованию через изучение разнообразных методических материалов для учителя географии в предметном сетевом интернет-сообществе, на сайтах федеральных институтов: ФИПИ, ИСРО, ФИОКО, Академии министерства просвещения РФ и др.;
- привлечение педагогов на вебинары федеральных институтов, Академии Минпросвещения, федеральных издательств, в том числе на авторские вебинары для учителей географии, работающих в 10-11 классах, в рамках сотрудничества с издательством «Мнемозина»;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта и участие в научно-методических мероприятиях разного уровня с целью обмена опытом;
- организация олимпиад и конкурсов учителей географии и обучающихся на муниципальном уровне, отбор участников для региональных конкурсов;
- работа с учителями географии и их учащимися в рамках комплекса мероприятий Курганского областного отделения (Зауральского) Русского географического общества.

Особо следует остановиться на организации работы по изучению географии родного края и своей местности в рамках базового курса географии и краеведческих модулей и курсов в условиях обновленного ФГОС.

Основные проблемы для обсуждения и решения следующих проблем:

- определение краеведческого содержания для включения в рабочую программу по географии и разработка календарно-тематического планирования по географии с включением содержания по родному краю;
- представление наиболее интересных планов-конспектов учебных занятий с привлечением краеведческого материала;
- разработка программных практических работ по географии своей местности и родного края;
- конструирование и апробация учебных заданий на краеведческой основе, выполнение которых направлено на достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов; формирование функциональной грамотности обучающихся;
- разработка презентаций, видеоматериалов по географии родного края и приемов их использования в процессе обучения географии;
- конструирование контрольно-измерительных материалов по географии Курганской области;
- составление внеурочных мероприятий с использованием краеведческого содержания и представление их на заседаниях методического объединения;
- анализ результатов проведенных учителями или обучающимися исследований по географии родного края и своей местности;
- создание рабочих программ по краеведческим элективным курсам и курсам в рамках дополнительного образования.

К указанным проблемам следует добавить еще ряд актуальных вопросов, которые могут стать ориентиром при планировании заседаний методического объединения учителей географии в следующем учебном году: особенности идеологической воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях и внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Рекомендуем для рассмотрения темы по использованию воспитательного потенциала урока географии и прежде всего для осуществления патриотического и трудового воспитания и профессиональной ориентации школьников; применение электронных средств обучения географии и развитие информационно-коммуникационных компетенций школьников.

С 2021 года Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО) предложено осуществлять **мониторинг методической работы** на муниципальном уровне, включая работу муниципальных и школьных методических объединений. Перечень критериев для оценки работы методических объединений опубликован в методических рекомендациях по планированию работы методических объединений учителей географии Курганской области на 2022-2023 учебный год (методические рекомендации размещены на сайте doirost.ru в интернет-сообществе учителей географии Курганской области).

При **планировании работы МО**, как и в прежние годы, предлагаем учесть следующие элементы:

- 1) целеполагание;
- 2) что запланировать выполнить в межсекционный период, включая работу по подготовке заседаний МО;

3) планирование заседаний МО:

- теоретические вопросы повышения профессионального мастерства;
- практическая часть: тренинг, практикум, обмен опытом (мастер-класс, открытый урок, выставка материалов, презентация опыта, рабочей программы, КИМ, КТП, поурочного плана по изучению трудных вопросов программы по географии и др.);

- информационная часть: новости Министерства просвещения РФ, Академии Министерства просвещения РФ, ИРОСТ, нормативно-правовые материалы, методические издания, новые учебники, методические пособия, пособия для учащихся, методические статьи в журналах для учителя географии, Учительской газете; конкурсы, олимпиады, фестивали, форумы в регионе, стране, международные методические и конкурсные мероприятия, открытые уроки Министерства Просвещения, интересные значимые мероприятия отдельных учителей географии района, области;

4) рефлексия, отбор информации о работе МО в сообщество учителей географии, сообщество «ГАОУ ДПО ИРОСТ. Курган», «Курганское областное отделение РГО» (Вконтакте), пополнение материалами группы в сети Интернет;

5) планирование работы к следующему заседанию.

На 2023-2024 учебный год предлагается следующая примерная программа занятий РМО учителей географии в рамках деятельности по **методической теме «Совершенствование преподавания географии в общеобразовательных организациях Курганской области в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО».**

Занятие №1

Тема «Итоги работы МО учителей географии в 2022-2023 и задачи на 2023-2024 учебный год»

№ п/п	План занятия
1	<p>Анализ работы МО и задачи на предстоящий учебный год: анализ деятельности РМО учителей географии за прошлый год, используя критерии, предложенные ГАОУ ДПО ИРОСТ на основе рекомендаций ФИОКО.</p> <p>Выступления учителей географии, прошедших курсы повышения квалификации по темам: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» и «Обновленный ФГОС: система оценивания планируемых результатов обучения географии».</p> <p>Круглый стол: обсуждение планов работы МО и образовательных организаций на 2023-2024 учебный год по вопросам внедрения обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО, использования Конструктора РП по географии (Институт стратегии развития образования), программы воспитания.</p>
2	<p>Анализ состояния преподавания географии в муниципальном округе и области: анализ состояния преподавания географии и качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ в 2023 году, уровня обученности по предмету в ОО муниципального округа (города).</p> <p>Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии.</p> <p>Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) по географии в 6, 7, 8, 10 и 11 классах в 2023 году.</p>

	<i>Анализ</i> результатов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по географии. Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. <i>Сообщение:</i> особенности преподавания географии в 2023-2024 учебном году. Переход на обновленный ФГОС в 6 классах основной школы и в 10 классах средней школы
3	<i>Методический тренинг:</i> проведение стартовой диагностики по учебному предмету «География» в 5 и 10 классах в соответствии с требованиями ФГОС ОО
4	<i>Обзор</i> литературы и статей, материалов Интернет по современным проблемам преподавания географии

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 21 июля 2020 года. – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/63728> (дата обращения: 15.06.2023 г.). – Текст : электронный.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». – URL: <https://rg.ru/documents/2023/06/06/minpros-prikaz196-site-dok.html> (дата обращения: 15.06.2023 г.). – Текст : электронный.

3. URL: <https://school.kontur.ru/publications/2533> – Как составить рабочую программу по предмету с учетом ФООП и ФГОС (дата обращения: 15.06.2023). – Текст : электронный.

4. URL: https://edsoo.ru/Predmet_Geografiya.htm – Федеральные рабочие программы по географии 5-9 классов и 10-11 классов (базовый уровень); Примерная рабочая программа по географии 10-11 классов (углубленный уровень) (дата обращения: 15.06.2023). – Текст : электронный.

5. Портал Единого содержания общего образования: конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам. – URL: <https://edsoo.ru/constructor/> (дата обращения: 15.06.2023). – Текст : электронный.

6. URL: <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-8>. – ФИПИ. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализатипичных ошибок участников ЕГЭ (дата обращения: 15.06.2023). – Текст : электронный.

7. URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka> – ФИПИ. Методическая копилка (дата обращения: 08.06.2023). – Текст : электронный.

8. URL: <https://crsk45.ru/География> – «Созвездие45» – образовательный центр одаренных детей и молодежи Курганской области. Всероссийская олимпиада школьников по географии (дата обращения: 15.06.2023). – Текст : электронный.

9. Шатных, А. В. Состояние и проблемы географического образования в Курганской области в 2022-2023 гг. / А. В. Шатных // Педагогическое Зауралье. Научно-практический журнал Департамента образования и науки Курганской области и Института развития образования и социальных технологий. – 2023. – №2. – URL: <https://doirost.ru/course/view.php?id=306> (дата обращения: 15.06.2023). – Текст : электронный.

Задания на межсекционный период

1. Участие в рамках работы профессионального сообщества учителей географии Курганской области (сайт doirost.ru) в форуме по проблеме «Современные технологии и эффективные практики в обучении географии: опыт использования, результаты».

2. Участие в региональных (федеральных) вебинарах (изучение материалов видеозаписей, презентации) по проблеме «Анализ результатов ГИА по географии в 2023 году и система подготовки к ГИА – 2024» в августе-ноябре 2023 г.

3. Организационная работа по вовлечению обучающихся к участию в конкурсах работ учителей и обучающихся, проводимых ГАОУ ДПО ИРОСТ:

- международный конкурс «Мои географические путешествия»;
- конкурс «Виртуальное путешествие «К памятникам Ф.Ф. Беллинсгаузену»;
- международный конкурс презентаций «География путешествий Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева» (август-ноябрь 2023 г.).

4. Подготовка и проведение регионального урока географии в 7 классах «Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев – первооткрыватели Антарктиды» (октябрь-ноябрь 2023 г.).

5. Подготовка статьи из опыта работы в журнал «Педагогическое Зауралье» №3 в рамках проблемы «Инновационные подходы в образовании».

6. Участие в вебинарах издательства «Мнемозина» по методическим и содержательным аспектам обучении географии мира в 10-11 классах.

7. Прохождение тренировочного теста Географического диктанта. Участие в Географическом диктанте РГО – 2023. Организация в школах муниципального округа площадок для проведения Географического диктанта – 2023 (см. материалы сайта Русского географического общества (РГО), раздел «Проекты» (<http://www.rgo.ru/ru/proekty>)).

Занятие №2

Тема «Подготовка обучающихся к ГИА по географии в условиях реализации ФГОС ОО»

№ п/п	План занятия
1	<i>Сообщения</i> учителей географии: «Новое содержание в Федеральных рабочих программах (ФРП) по географии 5-7 кл. и 10 кл.». <i>Круглый стол.</i> Как организовать новые практические работы на уроках географии в соответствии с ФРП по географии (6-7 кл. и 10 кл.). <i>Обзор новинок</i> методической литературы и электронных образовательных ресурсов
2	<i>Практикум</i> по изучению материалов ГИА, решение вариантов контрольных заданий ОГЭ и ЕГЭ – 2024. <i>Обмен опытом</i> по планированию работы с выпускниками 9 и 11 классов по подготовке к ГИА по географии в соответствии с требованиями ФГОС
3	<i>Круглый стол</i> «Результаты стартовой диагностики и использование их в планировании работы учителя географии»
4	<i>Сообщение:</i> итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии 2023-2024 учебного года. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии 2023-2024 учебного года.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Федеральные рабочие программы по географии 5-9 кл. и 10-11 кл.
2. Материалы по ЕГЭ – 2024 и ОГЭ – 2024 на сайте ФГБНУ «ФИПИ»: <https://fipi.ru/>.

Задания на межсекционный период

1. Разработка планов-конспектов учебных занятий с привлечением краеведческого материала; программных практических работ по географии своей местности и родного края; презентаций, видеоматериалов по географии родного края и приемов их использования в процессе обучения географии; рабочих программ по краеведческим элективным курсам и курсам в рамках дополнительного образования.

2. Конструирование и апробация учебных заданий на краеведческой основе, выполнение которых направлено на достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов; формирование функциональной грамотности обучающихся; контрольно-измерительных материалов по географии Курганской области.

3. Составление внеурочных мероприятий с использованием краеведческого содержания, результатов исследовательской работы, посвященных 100-летию своего района.

4. Подготовка статьи из опыта работы в журнал «Педагогическое Зауралье» №4 в рамках проблемы «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».

5. Участие в научно-практической конференции по проблемам демографического развития Зауралья.

Занятие №3

Тема «Изучение географии родного края в базовом курсе географии, 5-9 классы»

№ п/п	План занятия
1	<p>Лекция: определение краеведческого содержания для включения в рабочую программу по географии и разработка календарно-тематического планирования по географии с включением содержания по родному краю.</p> <p>Круглый стол «Опыт выполнения задач, поставленных В.В. Путиным, по вопросам популяризации географии»</p>
2	<p>Презентация</p> <ul style="list-style-type: none">• наиболее интересных планов-конспектов учебных занятий по географии родного края;• программных практических работ по географии своей местности и родного края;• системы учебных заданий на краеведческой основе, выполнение которых направлено на достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов; формирование функциональной грамотности обучающихся;• разработанных средств обучения по географии родного края: презентаций, видеоматериалов, комплексных схем, таблиц, фотоматериалов и приемов их использования в процессе обучения географии;

	<ul style="list-style-type: none"> • системы контрольно-измерительных материалов по географии Курганской области. • рабочих программ по краеведческим элективным курсам и курсам в рамках дополнительного образования. <p>Обмен опытом по организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внеурочных мероприятий, посвященных 100-летию образования своего района; • исследовательской деятельности педагогов и обучающихся по географии родного края и своей местности
3	Обмен опытом по подготовке индивидуальных исследовательских проектов учащихся по географии (в рамках реализации просветительско-исследовательского проекта «Демографическая ситуация в Курганской области»)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. География Курганской области: краеведческое пособие для обучающихся, студентов и педагогов / отв. ред. О. Г. Завьялова. – Курган: Изд-во КГУ, 2019. – 276 с. – Текст : непосредственный.

2. Шатных, А. В. Исследовательско-просветительский проект: Современная демографическая ситуация в Курганской области. – URL: <https://bbb.doirost.ru/playback/presentation/2.3/50f5416328f21cf69eb4fc8dfb4383d07c3be0a4-1652694371749> (дата обращения: 16.05.2022). – Текст : электронный.

3. Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской и Курганской области. Официальный сайт. База данных показателей муниципальных образований. – URL: <https://gks.ru/dbscripts/munst/munst37/DBInet.cgi> (дата обращения: 15.06.2023). – Текст : электронный.

4. Федеральная служба государственной статистики. Паспорт муниципального образования. – URL: https://www.gks.ru/scripts/db_inet2/passport/pass.aspx?base=munst37&r =37602000 (дата обращения: 15.06.2023). – Текст : электронный.

5. Шатных, А. В. Современная демографическая ситуация в Курганской области / А. В. Шатных / Педагогическое Зауралье. Научно-практический журнал Департамента образования и науки Курганской области и Института развития образования и социальных технологий. – 2023. – №1. – С. 32-35. – URL: http://irost45.ru/wp-content/uploads/2023/04/%D0%9F%D0%97-%E2%84%961-2023_merged.pdf (дата обращения: 15.06.2023). – Текст : электронный.

6. Эколого-географический атлас Курганской области. – Курган 2023. – URL: https://www.rgo.ru/sites/default/files/ekologo-geograficheskiy_atlas_kurganskoj_oblasti_0.pdf (дата обращения: 15.06.2023). – Текст : электронный.

Задания на межсекционный период

1. Организация участия школьников в дистанционной олимпиаде «Зауралье – Родина моя!», посвященной Дню рождения Курганской области.

2. Планирование и проведение Недели географии в школе.

3. Разработка календарно-тематического планирования по географии 8, 9 кл, 11 кл. на основе ФРП.

4. Планирование мероприятий в рамках акции РГО «Неурок географии».

Занятие №4

Тема «Календарно-тематическое планирование по географии 8-9 кл., 11 кл. на основе Федеральных рабочих программ по географии»

№ п/п	План занятия
1	<i>Круглый стол</i> «Направления повышения квалификации учителей географии муниципального округа (города) в 2023-2024 учебном году»
2	<i>Презентации</i> календарно-тематического планирования для 8-9 кл. и 11 кл. учителей географии, подготовленных на основе ФРП. <i>Работа в группах:</i> проектирование практических работ по географии 8-9 кл. с учетом содержания ФРП по географии 5-9 кл.
3	<i>Обмен опытом</i> организации и проведения Недели географии, планирования мероприятий в рамках акции Русского географического общества «Неурок географии»

Задания на межсекционный период

1. Подготовка информации для составления отчета о работе методического объединения в 2023-2024 учебном году.
2. Предложения по плану работы МО на 2024-2025 учебный год.
3. Организация площадок на базе школ муниципального округа и планирование мероприятий в рамках акции РГО «Ночь географии».
4. Отбор материалов об опыте работы учителей географии для размещения в профессиональном интернет-сообществе учителей географии Курганской области.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Никитина И.Я.,
старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ*

Методическая тема «Совершенствование уровня компетентности педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель: обновление деятельности учителя физики в условиях введения ФГОС ООО – 2021, ФГОС СОО – 2022 и реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задачи:

1. Развивать предметную и методическую компетентность учителя.
2. Обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, перехода на ФГОС ООО – 2021 и ФГОС СОО – 2022.
3. Изучать и распространять положительный опыт подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике.

4. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.

5. Способствовать непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Поставленные цели и задачи МО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение учителей актуальной профессиональной информацией: информирование об изменениях в нормативном, правовом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса; обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов;

- организация и методическое сопровождение непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов, содействие их профессиональному росту и самореализации;

- совершенствование методики подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) по физике;

- методическое сопровождение учителей по реализации ФГОС общего образования;

- активизация внеклассной и внеурочной деятельности по физике и астрономии;

- изучение современных образовательных технологий и эффективных методик преподавания и адаптация их к реальным условиям преподавания физики;

- формирование, изучение и распространение передового педагогического опыта и эффективной педагогической практики;

- мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества работы учителей физики;

- повышение интереса обучающихся к изучению физики;

- повышение уровня успеваемости, качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций района;

- повышение количества учителей – участников профессиональных конкурсов;

- успешное участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Занятие №1

Тема «Содержание и основные направления деятельности МО учителей физики на 2023-2024 учебный год»

Цель: организация работы МО на 2023-2024 учебный год.

Информационно-аналитический блок

- анализ деятельности РМО учителей физики за 2022-2023 учебный год.

Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год;

- анализ состояния преподавания физики и качеств знаний обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ (базового и профильного уровней) и ГВЭ – 9 и ГВЭ – 11 в 2023 году. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике;
- особенности проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) по физике в 7, 8, 11 классах в 2023 году;
- анализ результатов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по физике и астрономии;
- реализация ФГОС ООО – 2021 и введение ФГОС СОО – 2022;
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- особенности преподавания физики в 2023-2024 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов);
- реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФГОС ООО – 2021, введение ФГОС СОО – 2022 в 2023-2024 учебном году;
- проведение стартовой диагностики по учебному предмету «Физика». Подведение итогов, выработка методических рекомендаций по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <http://fgosreestr.ru/> – Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

2. URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm – Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru> (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

3. URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy> – ФИПИ. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

4. URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka> – ФИПИ. Методическая копилка (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

Занятие №2

Тема «Интернет-ресурсы и электронные средства в работе учителя физики»

Цель: совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях информационно-образовательной среды; обобщение педагогического опыта использования цифровых ресурсов и программных средств в работе учителя, оценка их эффективности.

Информационно-аналитический блок

- итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике 2023-2024 учебного года. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (5-11 классы 2023-2024 учебного года);
- электронные образовательные платформы в преподавании физики (на примере ресурса «Моя школа» и др.);
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- новые возможности информационных образовательных технологий в реализации принципа индивидуализации обучения;
- круглый стол «Эффективность использования образовательных технологий в условиях цифровой образовательной среды» (базовый и профильный уровни);
- организация сетевого взаимодействия в рамках использования цифрового оборудования центров «Точка роста» и инженерных классов;
- использование учителями физики материалов ИСРО РАО для проведения мягкого мониторинга сформированности естественно-научной грамотности в качестве заданий для педагогической диагностики обучающихся ОО;
- система работы учителя в организации и осуществлении проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://myschool.edu.ru/> – Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. – Текст : электронный.
2. URL: <http://skiv.instrao.ru/> – Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (дата обращения: 25.05.23). – Текст : электронный.
3. URL: <https://infoselection.ru/obrazovanie1/stranitsy/dlya-shkolnikov/item/610-poleznye-resursy-dlya-shkolnikov> – Сайты, сервисы, приложения, видеоканалы и другие полезные ресурсы для школьников (дата обращения: 25.05.2023). – Текст : электронный.

Занятие №3

Тема «Воспитательный потенциал современного урока физики как фактор личностного развития обучающихся и результативности учебной деятельности»

Цель: совершенствование педагогических навыков педагога, направленных на максимальное использование воспитательных возможностей урока.

Информационно-аналитический блок

- примерная программа воспитания общего образования, примерные основные образовательные программы, Федеральные образовательные программы ООО и СОО. Рабочая программа воспитания образовательной организации, календарный график воспитательной работы;

- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- методы, методики, технологии реализации воспитательного потенциала урока физики;

- отражение воспитательного компонента в рабочей программе по физике. Возможность использования учителем физики цифрового методического конструктора, организатора воспитательной работы в школе (сайт «Единое содержание общего образования»);

- круглый стол. Вовлеченность обучающихся в совместную деятельность как воспитательный потенциал современного урока.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaja-programma-vospitanija>. – Примерная программа воспитания (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный .

2. URL: https://vuzlit.ru/448257/usloviya_povysheniya_poznavatelnoy_aktivnosti_uchaschihsya. – Условия повышения познавательной активности учащихся (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

3. URL: https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm. – ИНТЕР-АКТИВНОЕ ПОСОБИЕ. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

Занятие №4

Тема «Развитие профессиональных компетенций учителя физики как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ОО»

Цель: повышение мотивации самообразовательной деятельности учителя по совершенствованию профессионального мастерства.

Информационно-аналитический блок

- профессиональный стандарт педагога – документ, определяющий основные требования к его квалификации (трудовая функция);

- круглый стол. Итог выполнения Плана работы МО в 2023-2024 учебном году. Обсуждение направлений работы на 2024-2025 учебный год;

- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями;
- индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как дидактический инструмент. Организация образовательной деятельности на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- представление лучших педагогических практик введения ФГОС ООО – 2021, ФГОС СОО – 2022 и реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://docs.cntd.ru/document/499053710> – ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ – Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ И ХИМИИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Усольцева И.В.,
старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ*

Методическая тема «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель: обновление деятельности учителя биологии/химии в условиях введения ФГОС ООО – 2021, ФГОС СОО – 2022 и реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задачи:

1. Развивать предметную и методическую компетентность учителя.
2. Обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, перехода на ФГОС ООО – 2021 и ФГОС СОО – 2022.
3. Изучать и распространять положительный опыт подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии/химии.
4. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Способствовать непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Поставленные цели и задачи МО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение учителей актуальной профессиональной информацией: информирование об изменениях в нормативном, правовом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса; обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов;
- организация и методическое сопровождение непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов, содействие их профессиональному росту и самореализации;
- совершенствование методики подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) по предметам «Биология», «Химия»;
- методическое сопровождение учителей по реализации ФГОС общего образования;
- активизация внеклассной и внеурочной деятельности по биологии/химии;
- изучение современных образовательных технологий и эффективных методик преподавания и адаптация их к реальным условиям преподавания биологии/химии;
- формирование, изучение и распространение передового педагогического опыта и эффективной педагогической практики;
- мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества работы учителей биологии/химии;
- повышение интереса обучающихся к изучению предметов «Биология», «Химия»;
- повышение уровня успеваемости, качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций;
- повышение количества учителей – участников профессиональных конкурсов;
- успешное участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Занятие №1

Тема «Содержание и основные направления деятельности методического объединения учителей биологии и химии на 2023-2024 учебный год»

Цель: организация работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.

Информационно-аналитический блок

- анализ деятельности методического объединения учителей биологии и химии за 2022-2023 учебный год. Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год;
- итоги и анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года в 9 классах;

- итоги и анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года в 11 классах;
- обмен опытом работы: эффективные практики по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по предметам «Биология», «Химия»;
- анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся образовательной организации по предметам «Биология» и «Химия» в 2023 году. Использование результатов ВПР для повышения качества обучения;
- анализ результатов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по предметам «Биология» и «Химия». Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году;
- реализация ФГОС ООО – 2021 и введение ФГОС СОО – 2022. Методические рекомендации по введению Федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения РФ от 3 марта 2023 г. N 03-327);
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- особенности преподавания предметов «Биология» и «Химия» в 2023-2024 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов);
- реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФГОС ООО – 2021, введение ФГОС СОО – 2022 в 2023-2024 учебном году.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <http://fgosreestr.ru/> – Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

2. Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm, реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru> (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

3. URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy> – ФИПИ. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

Занятие №2

Тема «Развитие профессиональных компетенций учителя биологии/химии как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ОО»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Информационно-аналитический блок

- итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии 2023-2024 учебного года. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии 2023-2024 учебного года;
- электронные образовательные платформы в преподавании биологии и химии (на примере «Российская электронная школа», «Моя школа»);
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- новые тенденции в преподавании предметов «Биология» и «Химия» в условиях введения ФГОС ООО – 2021 и ФГОС СОО – 2022;
- требования к рабочим программам по биологии и химии, разработка рабочих программ в онлайн-конструкторе сайта «Единое содержание общего образования»;
- развитие предметных компетенций и функциональной грамотности у обучающихся с учетом возрастных и интеллектуальных особенностей;
- цифровые технологии в образовании: новые возможности и новые риски.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://myschool.edu.ru/> – Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. – Текст : электронный.
2. URL: <http://skiv.instrao.ru/> – Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.
3. URL: <https://edsoo.ru/> – Единое содержание общего образования (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

Занятие №3

Тема «Воспитательный потенциал урока как фактор личностного развития обучающихся и результативности учебной деятельности»

Цель: совершенствование педагогических навыков педагога, направленных на максимальное использование воспитательных возможностей урока.

Информационно-аналитический блок

- примерная программа воспитания общего образования, примерные основные образовательные программы, Федеральные образовательные программы ООО и СОО. Рабочая программа воспитания образовательной организации, календарный график воспитательной работы;
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов

Методический блок

- методы, методики, технологии реализации воспитательного потенциала урока биологии и химии;
- отражение воспитательного компонента в рабочей программе по биологии/химии. Возможность использования учителями биологии и химии цифрового методического конструктора, организатора воспитательной работы в школе (сайт «Единое содержание общего образования»);
- круглый стол. Вовлеченность обучающихся в совместную деятельность как воспитательный потенциал современного урока.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaja-programma-vospitanija>. – Примерная программа воспитания (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.
2. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-1> (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.
3. URL: https://vuzlit.ru/448257/usloviya_povysheniya_poznavatelnoy_aktivnosti_uchaschihsya – Условия повышения познавательной активности учащихся (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.
4. URL: https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm. – ИНТЕР-АКТИВНОЕ ПОСОБИЕ. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

Занятие №4

Тема «Эффективные практики введения ФГОС ООО – 2021, ФГОС СОО – 2022 и реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Цель: повышение мотивации самообразовательной деятельности учителя по совершенствованию профессионального мастерства.

Информационно-аналитический блок

- Профессиональный стандарт педагога – документ, определяющий основные требования к его квалификации;
- круглый стол. Итоги выполнения Плана работы МО в 2023-2024 учебном году. Обсуждение направлений работы на 2024-2025 учебный год;
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- профессиональные компетенции педагога как фактор обеспечения современного качества общего образования;
- представление лучших педагогических практик введения ФГОС ООО – 2021, ФГОС СОО – 2022 и реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://docs.cntd.ru/document/499053710> – ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА.РФ – Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

2. URL: <https://spravochnick.ru/lektoriy/istochniki-sposoby-obobscheniya-predstavleniya-i-rasprostraneniya-pedagogicheskogo-opyta-pedagogicheskiy-opyt-i-metody-ego-izucheniya/> – Педагогический опыт и методы его изучения (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ (ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ) КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Кеннер Н.Н.,

*старший преподаватель кафедры педагогики
и воспитательной работы ГАОУ ДПО
ИРОСТ*

В этом учебном году на всей территории РФ и Курганской области в пятых классах реализуется обновленный ФГОС ООО. Изменения коснулись и предметной области «Технология»: конкретизированы предметные результаты; добавлены в перечень результаты, касающиеся развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и других приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации; овладения основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений; освоения предмета по модульному принципу (с учетом возможностей материально-технической базы Организации). В некоторых школах нашего региона данный стандарт реализуется уже и в 6-7 классах.

Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 5/22 от 25.08.2022 г.) была изменена примерная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Технология». Названная программа построена по модульному принципу. Она представлена инвариантными модулями («Производство и технологии», «Технология обработки материалов и пищевых продуктов», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Компьютерная графика. Черчение») и вариативными модулями («Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство»). В обновленной и доработанной версии примерной программы содержание и предметные результаты инвариантных модулей разбиты по классам. С середины сентября 2022 года она появилась в федеральном конструкторе рабочих программ.

В связи с вышеизложенным многим учителям технологии, разработавшим рабочую программу до 25 августа, пришлось корректировать учебно-планирующую документацию по предмету. Более того, в конструкторе рабочих программ были представлены две версии разработки программы в обновленном и старом вариантах, что вызвало затруднения у многих учителей технологии. Несмотря на все сложности, педагоги Курганской области быстро сориентировались и в соответствии с требованиями в пятых классах в 2022 году начали реализовывать обновленный ФГОС ООО.

В Курганской области работает 461 учитель (вместе с совместителями), из них 313 имеют высшее образование (69%). 110 (24%) учителей имеют высшую квалификационную категорию, 192 – первую квалификационную категорию (42%), 114 – соответствуют занимаемой должности (25%).

Но вместе с тем есть много направлений в работе учителя технологии (трудового обучения), над которыми надо работать.

При реализации обновленного ФГОС ООО в рамках предметной области «Технология» важно не только в полном объеме реализовать стандарт, но и грамотно оформить учебно-планирующую документацию учителя. При разработке рабочей программы педагог может воспользоваться сайтом федерального конструктора рабочих программ или разработать рабочую программу на основании ООП ООО школы, которая, в свою очередь, основывается на примерной программе, либо авторскую в соответствии со стандартом. Необходимо еще раз обратить внимание на особенности примерной программы по технологии и наличие инвариантных модулей («Производство и технологии», «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов», «Компьютерная графика, черчение», «3D-моделирование, прототипирование и макетирование», «Робототехника») и вариативных («Автоматизированные системы», «Растениеводство», «Животноводство») модулей. Кроме того, педагог может ввести свой уникальный модуль в рабочую программу. Главное, чтобы общий объем вариативной части рабочей программы не превышал 30 процентов.

Анализ показывает, что большая часть школ Курганской области реализует вариативный модуль «Растениеводство», который охватывает примерно 23% от общего количества программных часов.

Остается актуальным вопрос о соблюдении требований к уровню оценивания теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков в соответствии с критериями оценивания, применяемыми при выполнении проектных, проектно-исследовательских работ и выполнении требований к разработке КИМ.

Актуальным остается вопрос по реализации функциональной грамотности на уроках технологии. Формирование функциональной грамотности на уроках технологии имеет огромное значение, т.к. деятельность, осуществляемая на уроке, носит практический характер и тесно связана с навыками, необходимыми каждому в реальной жизни. На федеральных сайтах представлен разнообразный спектр заданий по функциональной грамотности, которыми

можно воспользоваться учителю технологии, интегрируя данные задания в свои уроки. Благодаря правильно подобранным целям и формам работы по формированию функциональной грамотности происходят развитие и становление личности учащегося. Школьники учатся самостоятельности, планировать, анализировать и корректировать свою деятельность. У них формируется внутренняя самооценка, повышается учебная мотивация, формируются необходимые компетенции.

Непростая ситуация остается с материально-техническим обеспечением преподавания предмета «Технология» в ряде образовательных учреждений. Для реализации предмета в полном объеме учителю необходимо иметь достаточно обширный перечень не только технологического оборудования, но и цифровых ресурсов. В последнее время многие школы в рамках капитального ремонта и наличия на их базе «Точки роста» улучшили данную ситуацию.

При подготовке и реализации урока по предмету необходимо делать упор на требования обновленного ФГОС ООО, строить уроки на основе системно-деятельностного подхода, с использованием современных и актуальных педагогических технологий. Необходимо обратить внимание при разработке технологической карты урока на расширение и конкретизацию личностных, метапредметных и предметных результатов.

Остается сложной ситуация по работе с обучающимися с ОВЗ, так как уроков технологии (профильного труда) с такими школьниками больше, а разработка учебно-планирующей документации предмета, учитывающей специфику ребенка с ОВЗ, затрудняется слабой методической помощью. Увеличивается количество индивидуальных программ (планов) для домашнего обучения и СИПР (специальная индивидуальная образовательная программа развития), не говоря уже о том, что работать на уроке педагогу сегодня приходится с несколькими классами по нескольким программам и индивидуальным траекториям.

С учетом вышеизложенного разработаны **рекомендации** в рамках преподавания предмета «Технология» в 2023-2024 учебном году.

Руководителям районных (межмуниципальных) методических объединений учителей предметной области «Технология»:

- организовать изучение обновленных ФГОС ООО и примерной программы по предметной области «Технология»;
- организовать помощь в разработке рабочей программы и календарно-тематического плана по предмету с использованием федерального конструктора;
- активизировать деятельность по обобщению и распространению успешного педагогического опыта учителей технологии на различных уровнях;
- спланировать создание инновационных площадок по актуальным проблемам реализации предметов «Технология», «Профильный труд», трудового воспитания на базе школ;
- работать над совершенствованием методической службы в рамках образовательных округов с целью изучения и решения возникающих проблем и улучшения качества преподавания предмета «Технология».

Примерная программа работы методического объединения учителей технологии (трудового обучения) на 2023-2024 учебный год

Занятие №1

Тема «Перспективы развития методического объединения учителей технологии (трудового обучения) на учебный год»

Семинар

- анализ работы РМО, задачи и основные направления работы на предстоящий учебный год;
- повышение роли РМО и включение в работу УМО области;
- анализ возможностей и перспектив работы МО на уровне округа и области;
- корректировка рабочей программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с обновленным ФГОС ООО, измененной примерной программой по предмету и ООП ООО школы;
- разработка рабочей программы по учебному предмету «Технология» с использованием федерального конструктора.

Задания на межсекционный период

1. Корректировка рабочей программы по предмету «Технология» в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ООП ООО школы.

Занятие №2

Тема «Формирование функциональной грамотности по предмету «Технология»

Семинар

- понятие «функциональная грамотность» в нормативно-правовых документах образования РФ;
- направления функциональной грамотности;
- федеральные банки заданий по функциональной грамотности (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> и др.);
- использование заданий по функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности по предмету «Технология»;
- корректировка КИМов по предмету с использованием заданий по функциональной грамотности.

Задания на межсекционный период

1. Изучение банков заданий по функциональной грамотности (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> и др.).
2. Включение заданий по функциональной грамотности в работу учителя технологии.

Занятие №3

Тема «Возможности профессионального роста учителя технологии в современных условиях»

Семинар

- возможности РМО, окружных МО для профессионального роста учителя технологии;
- возможности индивидуальных образовательных маршрутов для педагога на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ для профессионального роста учителя технологии;
- особенности системы аттестации для учителей технологии в Курганской области;
- участие учителя в конкурсном движении.

Задания на межсекционный период

1. Внести изменения в индивидуальный план (программу) самообразования учителя технологии.
2. Подготовить материал по обобщению опыта в рамках реализации предметной области «Технология».
3. Участие учителей технологии в конкурсах различного уровня.

Занятие №4

Тема «Корректировка учебно-планирующей документации по предмету для обучающихся с ОВЗ»

Семинар

- изменения в нормативно-правовой базе по предмету для обучающихся с ОВЗ;
- корректировка учебно-планирующей документации по предмету для обучающихся с ОВЗ.

Задания на межсекционный период

1. Изучение нормативно-правовых документов по предмету для обучающихся с ОВЗ.
2. Внесение корректировок в учебно-планирующую документацию по предмету для обучающихся с ОВЗ.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) // <http://www.consullant.ru/>; <http://www.garant.ru/>. – Текст : электронный.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – Текст : непосредственный.
3. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. N 642 . – Текст : электронный.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями) // <http://www.consullant.ru/>: <http://www.garant.ru/>. – Текст : электронный.

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. N287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>. – Текст : электронный.

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)// <http://www.consullant.ru/>: <http://www.garant.ru/>. – Текст : электронный.

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 г. №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды». – Текст : непосредственный.

8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 г. №48226). – Текст : непосредственный.

9. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. №30550) // <http://www.consultant.ru/>; <http://wvvvvv.garant.ru/>. – Текст : электронный.

10. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г. №ПК-1вн. – Текст : непосредственный.

11. Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (от 03.09.2018 г. протокол №10). // <https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa/>. – Текст : электронный.

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 г. №317 «О реализации Национальной технологической инициативы». – Текст : непосредственный.

13. Примерная основная образовательная программа основного общего образования // <http://fgosreestr.ru/>. – Текст : электронный.

14. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования // <http://fgosreestr.ru/>. – Текст : электронный.

15. Примерная рабочая программа основного общего образования Технология (для 5-9 классов образовательных организаций) // <https://fgosreestr.ru/>. – Текст : электронный.

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 г. НМД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся») // <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rf-ot-24112011-n-md-155203/#100030>. – Текст : электронный.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ» В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Кочегин П.В.,

*старший преподаватель кафедры психологии
и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ*

По итогам курсов повышения квалификации у учителей и педагогических работников предметной области «Физическая культура и ОБЖ» были выявлены определенные сложности в проектировании учебных занятий на основе содержания, представленного в примерных (федеральных) рабочих программах, а также достижении планируемых результатов обучения.

Цель рекомендаций: формирование готовности учителей предметной области «Физическая культура и ОБЖ» к реализации требований обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.

Планируемые результаты (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):

Трудовые действия	Знать	Уметь
Проектирование образовательного процесса на основе Федерального государственного образовательного стандарта с учетом особенностей социальной ситуации. Формирование метапредметных компетенций и универсальных учебных действий. Планирование и проведение учебных занятий	Федеральный государственный образовательный стандарт. Содержание примерных рабочих и федеральных образовательных программ	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Ставить различные виды учебных задач. Анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению

Примерная программа

Занятие №1

Тема «Особенности обновленного ФГОС»

Цель занятия: создать условия для формирования у педагогов компетенций в области осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

План занятия

1. Ключевые особенности обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО:

- проблема и механизмы решения формирования единого образовательного пространства;
- изучение содержания обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
- направленность на формирование функциональной грамотности;
- методическая поддержка педагога в работе по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.

2. Примерные рабочие и федеральные рабочие программы по предметам «Физическая культура» и «ОБЖ» как методический ориентир для работы учителя:

- структура и содержание примерной рабочей и федеральной рабочей программ;
- механизмы использования примерной рабочей и федеральной рабочей программ для построения образовательного процесса;
- планирование урока на основе примерной рабочей и федеральной рабочей программ;
- разработка учебных заданий на основе примерной рабочей и федеральной рабочей программ.

3. Задачи МО на 2023-2024 учебный год.

4. Посещение и аспектный анализ учебных занятий по учебным предметам «Физическая культура» и «ОБЖ» с позиции реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Задания на межсекционный период

1. Изучение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Изучение методических ресурсов сайта «Единое содержание общего образования».

Занятие №2

Тема «Организация учебного занятия»

Цель занятия: создать условия для формирования у педагогов компетенций в вопросах проектирования учебного занятия, учитывая концептуальные особенности обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.

План занятия

1. Современное учебное занятие в условиях введения обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО:

- ориентир на планируемые результаты (особенности планируемых результатов);
- формирование функциональной грамотности;
- реализация системно-деятельностного подхода;
- реализация воспитательного потенциала урока.

2. Формирования базовых навыков:

- мотивационная основа учебной деятельности;
- оценочная деятельность;
- проектирование фрагмента учебного занятия по предмету;
- организация учебной деятельности.

Задания на межсекционный период

1. Разработка технологических карт учебных занятий на основе организации учебной деятельности.

2. Обмен опытом с коллегами образовательной организации.

3. Создание в образовательных организациях медиатек с банком технологических карт учебных занятий.

4. Аспектный анализ уроков и занятий внеурочной деятельности с позиции реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Занятие №3

Тема «Учебные задания – средство достижения планируемых результатов»

Цель занятия: создать условия для формирования у учителей компетенций по вопросам проектирования учебно-познавательных заданий для школьника.

План занятия

1. Структура учебного задания.

2. Подходы к разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

Задания на межсекционный период

1. Проектирование системы учебных заданий (предмет, класс, тема по выбору педагога).

2. Разработка учебных заданий с методическими комментариями.

Занятие №4

Тема «Эффективные практики реализации обновленного ФГОС в Курганской области»

Цель занятия: создать условия для формирования у учителей компетенций по вопросам организации и содержания инновационной педагогической деятельности.

План занятия

1. Проблемы реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в практике учителя и пути их решения.
2. Теоретическое и практическое представление педагогами опыта профессиональной деятельности (открытое занятие, мастер-классы) в контексте обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО: опыт проведения уроков; корректировка рабочих программ; выбор образовательных технологий).

Задания на межсекционный период

1. Подготовить предложения по плану работы МО на 2024-2025 учебный год.
2. Представление опыта по отдельным вопросам внедрения обновленного ФГОС в рамках заседания секций августовских конференций по межмуниципальным образовательным округам.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Конструктор рабочих программ. – URL: <https://edsoo.ru/constructor/>. – Текст : электронный.
2. Медиатека издательства «Просвещения». – URL: <https://media.prosv.ru>. – Текст : электронный.
3. Сайт Единого содержания общего образования. – URL: <https://edsoo.ru/>. – Текст : электронный.
4. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. – URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-ok>. – Текст : электронный.
5. Сайт Института развития образования и социальных технологий. – URL: <http://irost45.ru/sport/>. – Текст : электронный.
6. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». – URL: <https://www.gto.ru/>. – Текст : электронный.
7. ФГБУ Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания. – URL: <http://фцомофв.рф/>. – Текст : электронный.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

*Рухлов А.В.,
заведующий кафедрой гуманитарного образо-
вания и языковой подготовки ГАОУ ДПО
ИРОСТ*

Методическая тема «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель: формирование готовности учителей русского языка к реализации требований ФГОС ООО-2021, ФГОС СОО-2022 и реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задачи:

1. Развивать предметную и методическую компетентность учителя.
2. Обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, перехода на ФГОС ООО – 2021 и ФГОС СОО – 2022.
3. Изучать и распространять положительный опыт подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку.
4. Способствовать непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных образовательных технологий.

Поставленные цели и задачи МО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение учителей актуальной профессиональной информацией: информирование об изменениях в нормативном, правовом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса; обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов;
- организация и методическое сопровождение непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов, содействие их профессиональному росту и самореализации;
- совершенствование методики подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) по русскому языку;
- методическое сопровождение учителей по реализации ФГОС общего образования;
- изучение современных образовательных технологий и эффективных методик преподавания и адаптация их к реальным условиям преподавания русского языка;
- активизация внеклассной и внеурочной деятельности по русскому языку;
- формирование, изучение и распространение передового педагогического опыта и эффективной педагогической практики;

- мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества работы учителей русского языка;
- повышение интереса обучающихся к изучению русского языка;
- повышение уровня успеваемости, качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций;
- повышение количества учителей – участников профессиональных конкурсов;
- успешное участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Примерная программа

Занятие №1

Тема «Особенности обновленных ФГОС ООО, СОО»

Цель занятия: создать условия для формирования у педагогов компетенций в области осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, СОО.

План занятия

1. Ключевые особенности обновленных ФГОС ООО, СОО:

- проблема и механизмы решения формирования единого образовательного пространства;
- изучение содержания обновленных ФГОС ООО, СОО;
- методическая поддержка педагога в работе по обновленным ФГОС ООО, СОО.

2. Примерные рабочие и(или) федеральные рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» как методический ориентир для работы учителя:

- структура и содержание примерной рабочей и(или) федеральной рабочей программ;
- механизмы использования примерной рабочей и(или) федеральной рабочей программ для построения образовательного процесса;
- планирование урока на основе примерной рабочей и федеральной рабочей программы;

3. Задачи МО на 2023-2024 учебный год.

Задания на межсекционный период

1. Изучение обновленных ФГОС ООО, СОО.
2. Изучение методических ресурсов сайта «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>).

Занятие №2

Тема «Урок русского языка в контексте обновленных ФГОС»

Цель занятия: создать условия для формирования у педагогов компетенций в вопросах проектирования учебного занятия с учетом основных концептуальных особенностей ФГОС.

План занятия

1. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС:

- особенности планирования результатов учебной деятельности на основе требований обновленных ФГОС;
- развитие предметных компетенций и функциональной грамотности обучающихся с учетом возрастных и интеллектуальных особенностей;
- реализация системно-деятельностного подхода;
- методы, методики, технологии реализации воспитательного потенциала урока русского языка;
- мотивационная основа учебной деятельности;
- проектирование фрагмента учебного занятия по предмету.

Задания на межсекционный период

1. Разработка технологических карт урока (учебного занятия) на основе требований обновленных ФГОС.

2. Обмен опытом с коллегами образовательной организации, взаимопосещение уроков (учебных занятий).

3. Аспектный анализ уроков и занятий внеурочной деятельности с позиции реализации требований обновленных ФГОС.

Занятие №3

Тема «Воспитательный потенциал урока как фактор личностного развития обучающихся и результативности учебной деятельности»

Цель: совершенствование компетентностей педагога по реализации воспитательного потенциала урока русского языка.

План занятия

1. Примерная программа воспитания общего образования, примерные основные образовательные программы, Федеральные образовательные программы ООО и СОО. Рабочая программа воспитания образовательной организации, календарный график воспитательной работы.

2. Обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

3. Методы, методики, технологии реализации воспитательного потенциала урока русского языка.

4. Отражение воспитательного компонента в рабочей программе по русскому языку. Возможность использования учителем русского языка цифрового методического конструктора, организатора воспитательной работы в школе (сайт «Единое содержание общего образования»).

5. Круглый стол. Использование текстов современных авторов как воспитательный инструмент на уроках русского языка.

Задания на межсекционный период

1. Самостоятельная работа с сайтом «Единое содержание общего образования».
2. Подбор текстов современных авторов для работы на уроках русского языка.

Занятие №4

Тема «Эффективные практики реализации обновленных ФГОС ООО, СОО в Курганской области»

Цель занятия: создать условия для формирования у учителей компетенций по вопросам организации и содержания инновационной педагогической деятельности.

План занятия

1. Проблемы реализации обновленных ФГОС в практике учителя и пути их решения.
2. Теоретическое и практическое представление педагогами опыта инновационной деятельности (открытое занятие, мастер-классы) школы в контексте обновленных ФГОС: опыт проведения уроков; разработка рабочих программ.
3. Круглый стол. Итоги выполнения Плана работы МО в 2023-2024 учебном году. Обсуждение направлений работы на 2024-2025 учебный год.

Задания на межсекционный период

1. Подготовить предложения по плану работы МО на 2024-2025 учебный год.
2. Представление опыта по отдельным вопросам внедрения обновленных ФГОС в рамках заседания секций августовских конференций по межмуниципальным образовательным округам.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений». – URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 20.05.2023). – Текст : электронный.
2. Сайт Института развития образования и социальных технологий. – URL: <http://irost45.ru/> (дата обращения: 20.05.2023). – Текст : электронный.
3. Примерная программа воспитания. – URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaja-programma-vospitanija> (дата обращения: 20.05.2023). – Текст : электронный.

4. Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся». – URL: <http://skiv.instrao.ru/> (дата обращения: 20.05.2023). – Текст : электронный.

5. Единое содержание общего образования. – URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 20.05.2023). – Текст : электронный.

6. Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами. – URL: <http://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 20.05.2023). – Текст : электронный.

7. Сайты Союза писателей России: <https://rospisatel.ru/>, <https://vk.com/sovmollit>, <https://vk.com/aspirf>. – Текст : электронный.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Постовалова О.Д.,
доцент кафедры гуманитарного образования
и языковой подготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ*

Методическая тема «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя и компетенции в области русского языка и литературы, освоение современных образовательных технологий в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задачи:

1. Развивать предметную и методическую компетентность учителя.
2. Обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, перехода на ФГОС ООО – 2021 и ФГОС СОО – 2022.
3. Изучать и распространять положительный опыт подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по литературе.
4. Способствовать непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Поставленные цели и задачи МО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение учителей актуальной профессиональной информацией: информирование об изменениях в нормативном, правовом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса; обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов;

- организация и методическое сопровождение непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов, содействие их профессиональному росту и самореализации;
- совершенствование методики подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) по литературе;
- методическое сопровождение учителей по реализации ФГОС общего образования;
- изучение современных образовательных технологий и эффективных методик преподавания литературы;
- формирование, изучение и распространение передового педагогического опыта и эффективной педагогической практики;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы;
- мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества работы учителей литературы;
- повышение интереса обучающихся к изучению литературы;
- повышение уровня успеваемости, качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций;
- успешное участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Примерная программа

Занятие №1

Тема «Особенности обновленных ФГОС ООО, СОО»

Цель занятия: создать условия для формирования у педагогов компетенций в области осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО.

План занятия

1. Ключевые особенности обновленных ФГОС ООО, СОО:
 - проблема и механизмы решения формирования единого образовательного пространства;
 - изучение содержания обновленных ФГОС ООО, СОО;
 - методическая поддержка педагога в работе по обновленным ФГОС ООО, СОО.
2. Примерные рабочие и(или) федеральные рабочие программы по учебному предмету «Литература» как методический ориентир для работы учителя:
 - структура и содержание примерной рабочей и(или) федеральной рабочей программ;

- механизмы использования примерной рабочей и(или) федеральной рабочей программ для построения образовательного процесса;
- планирование урока на основе примерной рабочей и федеральной рабочей программ.

3. Задачи МО на 2023-2024 учебный год.

Занятие №2

Тема «Современный урок литературы»

Цель занятия: совершенствование уровня педагогического мастерства учителя и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

План занятия

1. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС:

- федеральная (примерная) рабочая программа – ориентир на планируемые результаты (особенности планируемых результатов обновленного ФГОС);
- требования к современному уроку;
- реализация системно-деятельностного подхода;
- реализация воспитательного потенциала урока.

2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности обучающихся.

Занятие №3

Тема «Формирование читательской грамотности на уроках литературы»

Цель: повышение методического и профессионального мастерства педагогов через использование различных методов и приемов на уроках литературы, направленных на развитие читательской грамотности.

План занятия

1. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.
2. Использование банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках литературы.
3. Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом на уроках литературы.
4. Формирование учителями русского языка и литературы заданий по формированию читательской грамотности.

Занятие №4

Тема «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы»

Цель: повышение профессиональной компетентности учителя через организацию работы с детьми, склонными к изучению гуманитарных дисциплин, и создание условий для реализации их образовательного потенциала.

План занятия

1. Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по литературе:
 - анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2022 год по литературе;
 - планирование и проведение диагностического тестирования по литературе в 9, 11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ.
2. Разработка олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе.
3. Подготовка учащихся для участия в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по литературе.
4. Анализ итогов муниципального этапа предметной олимпиады. Подготовка к муниципальному этапу.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений». – URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 20.05.2023). – Текст : электронный.
2. Сайт Института развития образования и социальных технологий. – URL: <http://irost45.ru/> (дата обращения: 20.05.2023). – Текст : электронный.
3. Примерная программа воспитания. – URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaja-programma-vospitanija> (дата обращения: 20.05.2023). – Текст : электронный.
4. Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся». – URL: <http://skiv.instrao.ru/> (дата обращения: 20.05.2023). – Текст : электронный.
5. Единое содержание общего образования. – URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 20.05.2023). – Текст : электронный.
6. Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами. – URL: <http://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 20.05.2023). – Текст : электронный.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА В РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» (ОРКСЭ) И ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» (ОДНКНР)»

Ушакова Н.Н.,

*доцент кафедры гуманитарного образования
и языковой подготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ,
к.п.н.*

Каждый человек, живущий в России (вне зависимости от вероисповедания и национальной принадлежности), обязан знать русскую культуру, основой

которой является культура православия. Религиозные знания необходимы человеку. Узнавать и усваивать их нужно с детства через семью, родных и близких. Православная культура – это особое отношение к природе, труду и производству, это особые отношения в семье и социуме. Модуль «Основы православной культуры» школьного курса ОРКСЭ способствует формированию у младших школьников первоначальных представлений о религиозной культуре.

Специфика модуля «Основы православной культуры» заключается в самой основе содержания – православной культуре, которая несет в себе вечные истины, лежащие не только в основе духовности и нравственности, но и в основе культурной, художественной, научной, трудовой деятельности. В основе содержания лежит совокупность религиозных ценностей, а также комплекс общечеловеческих, общегосударственных, общенародных социально-семейных и личностных ценностей.

История развития образования, особенно последних десятилетий, наглядно демонстрирует, что кем бы впоследствии ни стал выпускник школы, он должен быть в первую очередь Человеком. Вот почему так важны вопросы воспитания, прежде всего духовного характера, о котором говорил русский религиозный философ Иван Александрович Ильин (1883–1954) в публичной речи «Творческая идея нашего будущего. Об основах духовного характера», произнесенной в 1934 году в Риге, Берлине, Белграде и Праге: «... Ни один народ в мире не имел и не имеет ни такой территории, ни такого национального состава, ни такой истории, как Россия. У нас своя, особая вера, свой характер, свой уклад души... России же нужен не шум, а ответственная идея – на десятилетия, на века... Это есть идея воспитания в русском народе национального духовного характера. Это главное. Это творческое. Это на века. Без этого России не быть, отсюда придет ее возрождение. Отсюда ее величие воссияет...».

Одним из средств воспитания гражданина, Человека является модуль «Основы православной культуры» в рамках комплексного учебного предмета «ОРКСЭ». Его содержание, раскрывающее основы православия, – сюжеты Священной истории, – знакомящее с лучшими произведениями православной культуры, благотворно влияет, как показала десятилетняя практика изучения модуля, на становление добрых качеств души ребенка. Наличие модуля «Основы православной культуры» является необходимым звеном в духовно-нравственном воспитании обучающихся, в работе с родителями, в работе с учителями-предметниками, классными руководителями.

В 2021 году издан новый учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». Авторы: О.Ю. Васильева, А.С. Кульберг (митрополит Екатеринбургский и Верхотурский Евгений), О.В. Корытко и другие. Учебное пособие (в двух частях) разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и входит в Федеральный перечень учебников (Приказ Минпросвещения России №858 от 21.09.2022 г.). С электронной версией учебника можно ознакомиться на сайте <https://uchebnik-tetrad.com/>.

Учебное пособие «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» для 4 класса издано в двух частях под научной ре-

дакцией О.Ю. Васильевой. Учебное пособие содержит 32 урока, которые включают в себя основополагающие понятия Православия, лежащие в основе православной культуры. В дополнение к пособию выходит рабочая тетрадь для ученика и материалы, дополненные QR-кодами, которые ведут на интернет-площадки с дополнительной информацией. На данный момент дополнения находятся в стадии разработки. Каждый параграф начинается перечнем ключевых вопросов. Дополнительные тексты представлены так называемыми врезками, рубриками «Для любознательных» и «Это важно». Также отдельно выделены термины и их определения. Текст учебника дополняет богатый иллюстративный материал: картины русских и зарубежных художников, иконы, фотографии. В конце каждого урока представлен блок вопросов и заданий. Для упрощения усвоения материала представлены сравнения и схемы.

В помощь учителю подготовлено методическое пособие по ссылке <http://semiluki.blagochin.ru/files/2013/08/методическое-пособие-1.pdf>. На портале «Клевер Лаборатории» размещены методические материалы к каждому уроку пособия по ссылке <https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5>. Дополнительные материалы к урокам по ссылке: <https://pravobraz.ru/napravleniya/opk/>. Сериал учебных видеофильмов «Девочка и робот» по учебнику «Основы православной культуры» О.Ю. Васильевой по ссылке <http://uralprosvet.ru/opk/ppk/UrokiOPK/>.

Проект реализован по благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла и по поручению министра просвещения РФ Сергея Сергеевича Кравцова. Новое учебное пособие подготовлено издательством «Просвещение» и Синодальным отделом религиозного образования и катехизации. Над ним трудилась команда авторов под руководством президента Российской академии образования Ольги Юрьевны Васильевой.

С 01.09.2023 г. это единственный учебник по основам православной культуры, рекомендованный Федеральным перечнем учебников для начальной школы. Курсы повышения квалификации по новому учебнику «Основы православной культуры» О.Ю. Васильевой в ГАОУ ДПО ИРОСТ будут проходить в первой половине 2024 года. Переход на новый учебник в образовательных организациях Курганской области будет проходить с 01.09.2024 г.

Уже более 10 лет в российских школах продолжается преподавание православной культуры (Основ православной культуры) в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). 21.07.2009 г. на совещании Президента РФ с лидерами российских конфессий было предложено «в самом начале» провести в ряде регионов эксперимент по преподаванию в школах по выбору религиозных культур православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики и общего курса о традиционных крупнейших конфессиях в нашей стране. Эксперимент успешно завершился в 2011 году. С 2012 года преподавание продолжилось, но только в одном 4 классе и в том же минимальном объеме учебного времени. Дальнейшего развития не последовало, фактически «эксперимент» продолжается до сих пор. Почему?

По мнению профессора кафедры педагогики Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета Игоря Витальевича Метлика, это связано, прежде всего, с противодействием изучению религиозных культур

в школе по выбору со стороны части общества, не признающей право на такое образование заинтересованных в нем семей. Игорь Витальевич уверен, что Православная культура (ОПК) не станет полноценным школьным предметом до тех пор, пока не разрешится конфликт между теми, кто признает и уважает право граждан давать своим детям общее образование с учетом их культурных потребностей, религиозных убеждений, и теми, кто этого права не уважает. Опасения о навязывании религии всем детям в школе оказались необоснованными. Никаких «разделений» среди детей и учителей преподавание религиозных культур и светской этики не внесло, это доказано практикой.

Для большинства родителей это непростой выбор, если речь не идет о принадлежности семьи к той или иной религиозной культуре. В феврале-марте каждого учебного года во всех общеобразовательных школах проводятся общешкольные родительские собрания по выбору одного из шести модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики». Родителям будущих четвероклассников необходимо познакомиться с содержанием всех модулей, чтобы сделать выбор, соответствующий их мировоззрению. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности основываются на Базовых национальных ценностях, которые определяются Концепцией духовно-нравственного развития личности гражданина России. Эта работа может помочь учителям выстроить логику презентации модуля на родительском собрании. Рекомендуем на родительских собраниях по выбору модуля курса ОРКСЭ документальный фильм «Уроки Православной культуры» (<https://www.youtube.com/watch?v=3D-vRebexRA&t=2s>).

В Федеральный перечень учебников (Приказ №858 от 21.09.2022 г.) не вошли учебники по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) 5-6 классы. В приложении №2 данного документа (стр. 95-96) сказано, что можно использовать УМК Федерального перечня учебников (приказ Минпросвещения России №254 от 20.05.2020 г.) до определенного срока.

Учебному предмету «ОДНКНР» в учебном плане ООО образовательной организации было отведено по 1 часу на уровень (только в 5 классе). В ФОП ООО предусмотрено 2 часа (5 и 6 классы). Возникают типичные вопросы.

- В классах, где этот предмет изучался только 1 час, надо добавлять в учебный план еще 1 час?
- Какие учебники или учебные пособия можно использовать по учебному предмету «ОДНКНР»?

В случае если в 2022-2023 учебном году учебным планом предусматривалось изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (один час в неделю), то в 2023-2024 учебном году в 6 классе на изучение ОДНКНР достаточно отводить один час в неделю, предусмотренный федеральным учебным планом.

В случае если в 2022-2023 учебном году в образовательной организации не реализовывалось преподавание в 5 классе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», при внедрении ФОП ООО целесообразно предусмотреть в учебном плане 6 класса помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом, дополнительно один час

в неделю в рамках внеурочной деятельности на освоение образовательной программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за 5-6 классы в течение одного учебного года. Во исполнение Федерального закона №371-ФЗ изменены подходы к разработке и внедрению в образовательный процесс учебных изданий. При этом последовательный цикл «разработка – экспертиза – апробация – доработка – включение в ФПУ» учебника и разработанного с ним в комплекте пособия занимает не менее 2 лет. В течение этого периода будет действовать федеральный перечень учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – новый ФПУ №858).

В свою очередь сохранит силу действующий Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 г. №699).

Обращаем внимание на то, что новым ФПУ №858 (приложение №2) установлены предельные сроки использования учебников, исключенных из нового ФПУ из числа учебников, входивших в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254.

Кроме того, срок использования линеек учебников из нового ФПУ №858, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего образования, составляет четыре года, основных образовательных программ основного общего образования – пять лет, программ среднего общего образования – два года.

Учебники по учебному предмету «ОДНКНР» включены в новый ФПУ (приложение №2), при этом указанной линейкой могут воспользоваться только 6, 7 и 8 класс. Учебники «ОДНКНР» для 5 класса имеют предельный срок использования до 31.08.2023 г.

Вместе с тем подготовлены новые учебники по учебному предмету «ОДНКНР» для 5 и 6 классов. В настоящий момент Минпросвещения России прорабатывает вопрос о возможности использования данных учебников в новом учебном году.

Конструктор рабочих программ обновлен в соответствии с ФООП в части шаблонов учебных программ по предметам непосредственного применения: НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир. ООО и СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география и ОБЖ. Шаблоны остальных предметов будут загружены в Конструктор после утверждения новой версии ФООП.

Обращаем внимание на то, что обновленная версия конструктора требует регистрации (логины и пароли от предыдущей версии не работают). Запись с обучающего вебинара (24.04.2023) доступна по ссылке: https://vk.com/video-215962627_456239072.

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения была и будет актуальной. Как никогда раньше сегодня судьба человечества и самой Земли зависит от выбора человека, следовательно, от его нравственных и духовных качеств. История России неразрывно связана с верой наших предков – православием. Православие сыграло роль той духовной силы, которая во все времена объединяла народ. Православная церковь – единственный социальный институт в России, оставшийся неизменным на протяжении десяти веков. При любых политических режимах и обстоятельствах Церковь проповедовала одно и то же учение, одну и ту же истину. Именно Русская православная церковь посеяла семена русской культуры. Задача учителя – рассказать о славной истории своего православного Отечества, показать нравственные ориентиры для жизни маленьких граждан великой страны – России.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников». – URL: <http://www.educaltai.ru/upload/iblock/205/prikaz-minprosveshch-rossii-ot-21.09.2022-n-858-fpu.pdf>). – Текст : электронный.

2. Соловьева, М. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры : методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией О. Ю. Васильевой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В двух частях» / М. А. Соловьева, О. В. Корытко, А. А. Данилов. – Текст : непосредственный. – Москва: Просвещение, 2021.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ИСКУССТВО» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Федорова О.В.,
старший преподаватель кафедры гуманитар-
ного образования и языковой подготовки
ГАОУ ДПО ИРОСТ*

В Российской Федерации как многонациональном государстве особое значение приобретает искусство, обладающее способностью опосредованно передавать духовно-нравственные, эстетические и художественные традиции, содействуя развитию художественной культуры обучающихся и ценностному восприятию произведений искусства и объектов художественной культуры. В Примерной рабочей программе воспитания одна из целей подрастающего поколения – это бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», входящие в предметную область «Искусство», являются обязательными для изучения (в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования). Именно предметы области «Искусство» играют существенную роль в художественно-эстетическом и духовно-нравственном становлении человека: это и связь с классическим музыкальным наследием страны, и формирование интереса к истории визуально-пространственных искусств, развитие навыков и потребности в художественно-творческой деятельности.

ГАОУ ДПО ИРОСТ как региональный оператор по реализации обучения учителей и педагогических работников в Курганской области активно обучает на курсах повышения квалификации, направленных на реализацию требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. По итогам курсов выявлены определенные сложности у учителей в понимании планируемых результатов обучения, а также в разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

Данные методические рекомендации позволят организовать работу методического объединения учителей предметной области «Искусство» в соответствии с государственными требованиями и актуальными тенденциями в системе образования.

Занятие №1

**Тема «Обновление содержания учебных предметов «Музыка»,
«Изобразительное искусство» в соответствии
с ФГОС общего образования»**

Цель: обеспечить овладение педагогами современными подходами, методами и приемами усвоения содержания предметной области «Искусство».

План занятия

- анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год;
- анализ повышения квалификации учителей предметной области «Искусство» (особенно неспециалистов) по обновлению содержания ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- отличительные характеристики обновленных ФГОС НОО, ООО;
- сравнительные характеристики планируемых (личностных, метапредметных) результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО и планируемых (личностных, метапредметных) результатов по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- разработка рабочих программ по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство» в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и примерными рабочими программами.

Задания на межсекционный период

1. Изучение ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Изучение методических ресурсов сайта «Единое содержание общего образования».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://fgos.ru/>. – Текст : электронный.
2. URL: <https://edsoo.ru/constructor/>. – Текст : электронный.
3. URL: https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm. – Текст : электронный.

Занятие №2

Тема «Воспитательный потенциал уроков предметной области «Искусство»

Цель: обеспечить овладение педагогами современными подходами, методами и приемами усвоения содержания предметной области «Искусство».

План занятия

- детализация требований к личностным результатам по направлениям воспитательной работы в учебных предметах «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- формирование ценностей и ориентаций на уроках «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- сопоставление личностных результатов преподаваемого предмета в соответствии с примерными рабочими программами, с произведениями искусства и видами деятельности обучающихся.

Задания на межсекционный период

1. Изучить материалы из списка рекомендуемых источников.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://fgos.ru/>. – Текст : электронный.
2. URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/ooyp/programma-vospitaniya/>. – Текст : электронный.
3. URL: <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-16112022-n-993/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego/iii/26/26.1/>. – Текст : электронный.

Занятие №3

Тема «Разработка учебного задания для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство»

Цель: способствовать формированию умения разрабатывать учебное задание по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство».

План занятия

- установление соответствия планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) формируемого учебного задания согласно примерной рабочей программе преподаваемого учебного предмета и видов деятельности учителя и обучающихся;
- теоретическое и практическое представление педагогами опыта (мастер-класс) по разработке учебного задания для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов согласно примерной рабочей программе по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство».

Задания на межсекционный период

1. Изучить материалы семинаров ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСПО РАО»).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://bbb.doirost.ru/playback/presentation/2.3/624df1fa5ad207f360c6f4d35094c23bbeede003-1678954730427>. – Текст : электронный.
2. URL: https://vk.com/video/@instisro?z=video-215962627_456239031%2Fclub215962627%2Fpl_-215962627_-2. – Текст : электронный.
3. URL: https://vk.com/video/@instisro?z=video-215962627_456239067%2Fclub215962627%2Fpl_-215962627_-2. – Текст : электронный.
4. URL: https://vk.com/video/@instisro?z=video-215962627_456239089%2Fclub215962627%2Fpl_-215962627_-2. – Текст : электронный.
5. URL: https://vk.com/video/@instisro?z=video-215962627_456239030%2Fclub215962627%2Fpl_-215962627_-2. – Текст : электронный.

Занятие №4

Тема «Успешные практики из опыта работы учителей предметной области «Искусство»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей предметной области «Искусство» в области подготовки к освоению обновленного содержания учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» в соответствии с ФГОС общего образования.

План занятия

- теоретические и практические представления педагогами из опыта работы: мастер-класс, открытые уроки и т.д.;
- конкурсы для педагогов, конкурсы и олимпиады для обучающихся;
- круглый стол: итоги 2023-2024 учебного года, обсуждение направлений работы на 2024-2025 учебный год.

Задания на межсекционный период

1. Подготовить предложения по плану работы МО на 2024-2025 учебный год.
2. Представление опыта по отдельным вопросам внедрения обновленного ФГОС в рамках заседания секций августовских конференций по межмуниципальным образовательным округам.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://izo.herzen.spb.ru/>. – Текст : электронный.
2. URL: <http://vcht.center/events/forum-uchiteley-muziky/>. – Текст : электронный.
3. URL: <https://sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/?yclid=2731134150319538175>. – Текст : электронный.
4. URL: <http://www.newart.ru/konkurs.php>. – Текст : электронный.
5. URL: <https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/besplatnye-konkursy>. – Текст : электронный.
6. URL: <https://nic-snail.ru/>. – Текст : электронный.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Марфицына О.А., Сапегина Е.В.,
старшие преподаватели кафедры гуманитарного образования и языковой подготовки
ГАОУ ДПО ИРОСТ*

В современном образовании все более актуальной становится проблема профессионализма и уровня компетентности педагога. Это связано с пониманием обществом необходимости повышения качества образования, направленного

на развитие способностей и возможностей человека. Эти ожидания, а также новые возможности для реализации личности в процессе обучения и воспитания требуют разработки эффективного механизма выявления профессиональных способностей педагогов и перспектив роста их профессионального уровня.

Профессиональное развитие педагога – это не только постоянное раскрытие потенциала личности, но и повышение эффективности педагогической работы.

Методическая тема «Совершенствование уровня компетентности педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель: обновление деятельности учителя иностранного языка в условиях введения ФГОС ООО – 2021, ФГОС СОО – 2022 и реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задачи:

1. Развивать предметную и методическую компетентность учителя.
2. Обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, перехода на ФГОС ООО – 2021 и ФГОС СОО – 2022.
3. Изучать и распространять положительный опыт подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку.
4. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Способствовать непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Занятие №1

Тема «Организация и планирование работы учителя иностранного языка в условиях введения обновленных ФГОС ОО»

Информационно-аналитический блок

1. Анализ состояния преподавания иностранного языка в 2022-2023 учебном году:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ) по иностранному языку;
- анализ открытых вариантов КИМ по иностранному языку ЕГЭ/ОГЭ 2023 года;
- анализ участия педагогов и учеников в конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровней;
- дистанционные конкурсы для учителей и обучающихся: «Предметная олимпиада», телекоммуникационный проект-конкурс «Мой дом, Моя земля» / «My Home, My Land», телекоммуникационный проект-конкурс «Память поколений / Memory of generations», телекоммуникационный проект-конкурс «Любители путешествий» (Ирландское путешествие);
- анализ участия педагогов и учеников в марафонах, флэшмобах на дистанционной площадке «Сообщества учителей и преподавателей иностранного языка» в ВК <https://vk.com/public200064247>.

2. Утверждение плана работы МО учителей иностранного языка на 2023-2024 учебный год:

- информация о нормативных документах;
- требования, предъявляемые к рабочим программам, календарно-тематическим планам, поурочным планам и т.д. (конструктор рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru>);
- проектирование рабочих программ по иностранному языку;
- курсовая подготовка учителей иностранного языка;
- участие в дистанционных конкурсах, проводимых ГАОУ ДПО ИРОСТ;
- обучение по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc62GJ5F1GXP7YoAibL1eWtBM4jw7jPdP8htOfv4i3FzwmvK/viewform?pli=1>;
- участие в инновационном проекте «Иностранный язык для всех» – площадка проекта <https://vk.com/public200064247>;
- участие учителей в методическом фестивале «Мост Иностранных Языков 2023-2024».

Методический блок

- особенности преподавания иностранного языка в 2023-2024 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов);
- реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФГОС ООО – 2021, введение ФГОС СОО – 2022 в 2023-2024 учебном году.

Задания на межсекционный период

1. Изучить, проанализировать нормативно-правовую документацию по предмету, изучить локальные акты образовательных учреждений.

2. Зарегистрироваться по ссылке и пройти индивидуальный образовательный маршрут <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc62GJ5F1GXP7YoAibL1eWtBM4jw7jPdP8htOfv4i3FzwmvK/viewform?pli=1>.

3. Зарегистрироваться в сетевом сообществе «Сообщество учителей и преподавателей иностранного языка Курганской области» в ВК и изучить представленные там материалы.

4. Изучить содержание обучающих программ по различным разделам и темам и программно-методические комплексы по иностранному языку.

5. Скорректировать содержание рабочих программ по иностранному языку в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

6. Изучить план работы сетевого инновационного проекта «Иностранный язык для всех», наметить мероприятия для участия <https://vk.com/public200064247>; запланировать участие.

7. Подготовить видеофрагмент урока, урок или видеовыступление для обмена педагогическим опытом на вебинарах сетевого инновационного проекта «Иностранный язык для всех».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <http://fgosreestr.ru/> – Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методическими и программно-техническими принципами (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

2. URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm – Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru> (дата обращения: 24.05.2023). – текст : электронный.

3. URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy> – ФИПИ. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

4. URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka> – ФИПИ. Методическая копилка (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

Занятие №2

Тема «Интернет-ресурсы и электронные средства обучения в работе учителя иностранного языка»

Информационно-аналитический блок

- итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам 2023-2024 учебного года. Подготовка и проведение муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам (5-11 классы) 2023-2024 учебного года;
- электронные образовательные платформы в преподавании иностранного языка (на примере федерального информационного ресурса «Моя школа» и др.);
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- новые возможности информационных образовательных технологий в реализации принципа индивидуализации обучения;
- круглый стол «Эффективность использования образовательных технологий в условиях цифровой образовательной среды»;
- организация сетевого взаимодействия в рамках работы сетевого инновационного проекта «Иностранный язык для всех», <https://vk.com/public200064247>;
- использование учителями материалов ИСРО РАО для проведения мягкого мониторинга сформированности читательской грамотности в качестве заданий для педагогической диагностики обучающихся ОО;
- система работы учителя в организации и осуществлении проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Задания на межсекционный период

1. Провести круглый стол по проблеме «Участие педагогов в школьных, городских, в сетевых сообществах учителей-предметников как условие учительского роста».

2. Подготовка к фестивалю медиауроков.

3. Зарегистрироваться по ссылке и пройти индивидуальный образовательный маршрут
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc62GJ5F1GXP7YoAibL1eWtBM4jw7jPdP8htOfv4i3FzmmvK/viewform?pli=1>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://myschool.edu.ru/> – Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. – Текст : электронный.

2. URL: <http://skiv.instrao.ru/> – Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (дата обращения: 25.05.23). – Текст : электронный.

3. URL: <https://infoselection.ru/obrazovanie1/stranitsy/dlya-shkolnikov/item/610-poleznye-resursy-dlya-shkolnikov> – Сайты, сервисы, приложения, видеоканалы и другие полезные ресурсы для школьников (дата обращения: 25.05.2023). – Текст : электронный.

Занятие №3

Тема «Воспитательный потенциал современного урока иностранного языка как фактор личностного развития обучающихся и результативности учебной деятельности»

Информационно-аналитический блок

- примерная программа воспитания общего образования, примерные основные образовательные программы, Федеральные образовательные программы ООО и СОО. Рабочая программа воспитания образовательной организации, календарный график воспитательной работы;

- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- методы, методики, технологии реализации воспитательного потенциала урока иностранного языка;

- отражение воспитательного компонента в рабочей программе по иностранному языку. Возможность использования учителем иностранного языка цифрового методического конструктора, организатора воспитательной работы в школе (сайт «Единое содержание общего образования»);

- круглый стол. Вовлеченность обучающихся в совместную деятельность как воспитательный потенциал современного урока.

Задания на межсекционный период

1. Изучить опыт работы учителей иностранного языка, обучающиеся которых получили высокие баллы по ЕГЭ, ОГЭ (мастер-класс, открытый урок).

2. Провести круглый стол по проблеме «Повышение квалификации (мастер-классы, семинары, вебинары, курсы повышения квалификации) как условие учительского роста».

3. Подготовить статью в научно-методический журнал «Педагогическое Зауралье».

4. Зарегистрироваться по ссылке и пройти индивидуальный образовательный маршрут

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc62GJ5F1GXP7YoAibL1eWtBM4jw7jPdP8htOfv4i3FzmvvkA/viewform?pli=1>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaja-programma-vospitanija> – Примерная программа воспитания (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

2. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-1> (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

3. URL: https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm – ИНТЕР-АКТИВНОЕ ПОСОБИЕ. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

Занятие №4

Тема «Развитие профессиональных компетенций учителя иностранного языка как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ОО»

Информационно-аналитический блок

- круглый стол. Итоги выполнения Плана работы МО в 2023-2024 учебном году. Обсуждение направлений работы на 2024-2025 учебный год;
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями;
- индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как дидактический инструмент. Организация образовательной деятельности на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- представление лучших педагогических практик введения ФГОС ОО – 2021, ФГОС СОО – 2022 и реализации ФГОС ОО, ФГОС СОО.

Задания на межсекционный период

1. Изучить опыт работы учителей иностранного языка, обучающиеся которых получили высокие баллы по ЕГЭ, ОГЭ (мастер-класс, открытый урок).
2. Провести круглый стол по проблеме «Повышение квалификации (мастер-классы, семинары, вебинары, курсы повышения квалификации) как условие учительского роста».
3. Подготовить статью в научно-методический журнал «Педагогическое Зауралье».
4. Зарегистрироваться по ссылке и пройти индивидуальный образовательный маршрут
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc62GJ5F1GXP7YoAibL1eWtBM4jw7jPdP8htOfv4i3FzmmwvK/viewform?pli=1>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://docs.cntd.ru/document/499053710> – ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА.РФ – Приказ от 18.10.2013 г. N544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

*Тайболина М.Н.,
старший преподаватель кафедры гуманитарного образования и языковой подготовки
ГАОУ ДПО ИРОСТ*

В течение 2023-2024 учебного года учителя истории и обществознания Курганской области участвуют в работе *региональной виртуальной школы педагога*, творческих группах в рамках профессионального сообщества учителей истории и обществознания на сайте doirost.ru, проходят *индивидуальные образовательные маршруты и курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ*. Самообразование педагогов осуществляется под руководством преподавателей ИРОСТ, а также руководителей муниципальных и школьных методических объединений.

Руководители муниципальных методических объединений проводят *мониторинг методической работы на муниципальном уровне* совместно с преподавателями ИРОСТ. Вся методическая деятельность учителей завершается представлением лучших собственных методических разработок и/или публикаций во время различных мероприятий по обмену опытом.

Методическая тема
«Совершенствование профессиональной компетентности учителя
как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель: обновление деятельности учителя истории и обществознания в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Задачи:

1. Развивать предметные и методические компетенции учителя.
2. Обеспечивать информационно-методическую помощь учителям в реализации обновленных ФГОС ООО 2021 года и ФГОС СОО 2022 года.
3. Распространять эффективные практики подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
4. Совершенствовать методики работы с одаренными детьми.
5. Способствовать непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих проблемных группах, через индивидуальные образовательные маршруты, курсы повышения квалификации.

Поставленные цель и задачи МО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение учителей актуальной профессиональной информацией: информирование об изменениях в нормативном, правовом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса; изучение современных образовательных технологий, методик и приемов, составление обзоров методических новинок литературы и электронных ресурсов;
- организация и методическое сопровождение непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов;
- методическое сопровождение учителей по реализации ФГОС общего образования;
- формирование, изучение и распространение передового педагогического опыта;
- мониторинг профессиональных затруднений учителей и проведение консультаций.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества работы учителей при проведении уроков и внеурочной деятельности, в том числе по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся;
- увеличение количества методических публикаций педагогов, рост числа педагогов – участников школьных, муниципальных и региональных методических мероприятий;
- выявление лучших методических разработок по истории родного края для обучающихся 5-11 классов и студентов техникумов, колледжей;
- развитие мотивации обучающихся к изучению истории и обществознания;
- улучшение показателей образовательных достижений обучающихся.

Занятие №1

Тема «Совершенствование деятельности учителей и преподавателей истории и обществознания в 2023-2024 учебном году»

Цель: спланировать работу МО в 2023/2024 учебном году, выявить особенности внедрения ФГОС ООО 2021 года, ФГОС СОО 2022 года учителями истории и обществознания.

План занятия

- анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год. Планирование деятельности МО на 2023-2024 учебный год;
- новые нормативно-правовые и методические документы об изменениях в образовательном процессе в текущем учебном году;
- особенности реализации ФГОС ООО 2021 года и ФГОС СОО 2022 года на уроках и во внеурочной деятельности;
- проблемы реализации ФРП по истории и по обществознанию для ООО и СОО (базовый уровень) и ПРП по истории и по обществознанию для СОО (углубленный уровень подготовки). Составление Рабочих программ в Конструкторе Рабочих программ по предметам: электронные образовательные ресурсы;
- общая характеристика учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» (9 класс). Изучение на уроках и внеурочных занятиях основ финансовой грамотности – обязательного компонента функциональной грамотности обучающихся;
- новые элементы содержания предметов: источники для учителя и для обучающихся, методика работы с отсутствующими в учебниках дидактическими единицами;
- соответствие уроков требованиям обновленных ФГОС ООО и СОО: методика подготовки и проведения. Роль учебных заданий в достижении планируемых результатов образования, в том числе в развитии читательской грамотности.

Задания на межсекционный период

1. Изучение материалов профессионального сообщества учителей истории и обществознания Курганской области на сайте doirost.ru и группы «История и Обществознание в общем образовании» социальной сети «ВКонтакте» (руководитель – М.Н. Тайболина).
2. Участие в региональных вебинарах 2023-2024 учебного года: выступление учителей с опытом внедрения ФГОС ООО на вебинаре в сообществе учителей истории и обществознания на сайте doirost.ru (1 учитель от ММО в течение учебного года), изучение видеозаписей, презентаций вебинаров.
3. Обзор лучших практик составления Рабочих программ по предметам, участие в обмене опытом через профессиональное сообщество.
4. Повышение квалификации учителей на курсе по обновленным ФГОС ООО, СОО (история) в ГАОУ ДПО ИРОСТ.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Материалы раздела «Внедряем ФГОС» сообщества учителей истории и обществознания Курганской области на сайте doirost.ru: документы о ФГОСах, программы по предметам, методические письма об учебниках и др. – Текст : электронный.

2. Конструктор рабочих программ. – URL: <https://edsoo.ru/constructor/> (дата обращения: 26.06.2023).– Текст : электронный.

3. Корлюгова, Ю. Н., Половникова, А. В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, А. В. Половникова. – Текст : непосредственный. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

4. Открытый банк заданий по оценке читательской грамотности обучающихся (V-IX классы) – URL: <https://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=B37230251B44AD1E4D5A616C96945D28> (дата обращения: 26.06.2023).– Текст : электронный.

5. Методические рекомендации по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся. – М., 2022 – URL: https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoigratnosti/metod_rek_chit_gr.pdf (дата обращения: 26.06.2023).– Текст : электронный.

Занятие №2

Тема «ВПр, ГИА и предметные олимпиады как ориентиры для организации образовательного процесса»

Цель: проанализировать результаты ГИА, ВПр и предметных олимпиад 2022-2023 учебного года, определить задачи на 2023-2024 учебный год по данным направлениям.

План занятия

- итоги ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 2023 году. Эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА: элективные курсы и самоподготовка обучающихся (индивидуальный учебный план, непрерывное обучение в урочное и внеурочное время);
- изучение изменений в КИМах ОГЭ – 2024, ЕГЭ – 2024 по истории и обществознанию;
- всероссийские проверочные работы по истории и обществознанию в 2022-2023 годах и система подготовки к ВПр – 2024. Учебные задания как этап подготовки к ВПр. Памятки и алгоритмы учебных действий при изучении различных типов дидактических единиц для оптимизации самостоятельной работы обучающихся;
- итоги выступлений обучающихся Курганской области на различных этапах Всероссийской предметной олимпиады по истории и обществоведческим курсам. Характеристика типов заданий и критериев их оценивания на школьном и муниципальном этапах.

Задания на межсекционный период

1. Изучение на сайте ФИПИ материалов к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.
2. Проведение консультаций к ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся. Размещение информационных материалов на сайте образовательной организации.
3. Составление рекомендаций по совершенствованию подготовки обучающихся к ВПР, предметным олимпиадам.
4. Повышение квалификации учителей на бюджетных (бесплатных) курсах по преподаванию истории и обществознания по дорожной карте подготовки к ЕГЭ в ГАОУ ДПО ИРОСТ в 2024 году.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Материалы сайта «Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»» по ЕГЭ (Нормативно-правовые документы. Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Навигатор подготовки) и ОГЭ (Нормативно-правовые документы. Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Открытый банк заданий ОГЭ), Методическая копилка. – URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 26.06.2023). – Текст : электронный.
2. Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году в Курганской области. – URL: <https://don45.kurganobl.ru/Dok/Novoselova/%D0%A1%D0%90%D0%9E-11%202022.pdf> (дата обращения: 26.06.2023). – Текст : электронный.
3. Сайт «Сдам ГИА». – URL: <https://sdamgia.ru> (дата обращения: 26.06.2023). – Текст : электронный.
4. Сдам ГИА: Решу ВПР. – URL: <https://vpr.sdamgia.ru/> (дата обращения: 26.06.2023). – Текст : электронный.
5. Всероссийская олимпиада по истории. – URL: <https://olimpiada.ru/activity/84> (дата обращения: 26.06.2023). – Текст : электронный.

Занятие №3

Тема «Патриотическое воспитание и гражданское воспитание обучающихся при изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»

Цель: охарактеризовать основные факторы, методику патриотического и гражданского воспитания на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности с учетом региональных особенностей и возраста обучающихся.

План занятия

- роль учителя истории и обществознания в организации воспитания в образовательных организациях. Особенности массовой идеологической работы с обучающимися и педагогическими работниками в образовательных организациях;

- правовые основы воспитательного процесса в учреждениях общего образования;
- ключевые темы уроков для воспитания патриота и гражданина;
- участие во Всероссийских конкурсах проекта «Без срока давности»: Исследования. Лучшие технологии сохранения исторической правды. Участие в акции «День единых действий» в память о жертвах геноцида мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны (19 апреля);
- проект «Растим гражданина» для обучающихся и педагогов;
- методика создания видеороликов и аналитических, художественных текстов для подготовки конкурсных работ.

Задания на межсекционный период

1. Разработать технологические карты уроков (внеурочных мероприятий) по курсу «История России» и учебному предмету «Обществознание», на которых осуществляется патриотическое и гражданское воспитание обучающихся.
2. Принять участие в конкурсе по патриотическому воспитанию (любой уровень, начиная с внутришкольного) или провести мероприятие на параллели классов / общешкольное.
3. Участие во Всероссийских конкурсах проектов «Без срока давности», «Растим гражданина».
4. Повышение квалификации учителей на курсе по патриотическому воспитанию в процессе изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» в ГАОУ ДПО ИРОСТ.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций). – URL: https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm (дата обращения: 26.06.2023). – Текст : электронный.
2. Проект «Без срока давности». – URL: «безсрокадавности.рф» (дата обращения: 26.06.2023). – Текст : электронный.
3. Автономная некоммерческая организация «Агентство социальных технологий и коммуникаций» (АНО АСТИК). Растим гражданина. – URL: <http://www.растимгражданина.рф/> (дата обращения: 26.06.2023). – Текст : электронный.

Занятие №4

Тема «История родного края на уроках и во внеурочное время: содержание и методика»

Цель: дать характеристику нормативных актов, содержания, методики преподавания истории родного края.

План занятия

- требования Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» к преподаванию истории родного края;
- источники, литература, ресурсы Интернета по истории Курганской области с древнейших времен до наших дней;
- особенности педагогических технологий, методов и приемов проведения уроков, внеурочных занятий по истории родного края;
- историко-краеведческие кружки системы дополнительного образования как партнерские локации во внеурочных мероприятиях учителя истории. Роль исторического краеведения в воспитании патриотов России.

Задания на межсекционный период

1. Изучение ФРП в части содержания уроков по истории родного края и планируемых предметных результатов для 6-11 классов.
2. Разработка технологической карты урока и/или сценария внеурочного мероприятия по истории Курганской области и представление их в сообществе на сайте doirost.ru на конкурс историко-краеведческих методических разработок. Обмен опытом на методических мероприятиях.
3. Установление контактов с партнерами по изучению и преподаванию истории родного края: библиотекарями, сотрудниками музеев и архивов, руководителями кружков в системе дополнительного образования.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Историческое краеведение Урала. Учебное пособие для студентов / Под ред. проф. Г. Е. Корнилова; ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Текст : непосредственный. – Екатеринбург, 2015. – 254 с.
2. История Курганской области (с древнейших времен до 1991 года) : краеведческое пособие для обучающихся, студентов и педагогов / Отв. ред. Д. Н. Маслюженко. – Текст : непосредственный. – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2017. – 296 с.
3. Тайболина, М. Н. Преподавание истории Курганской области в организациях общего образования: достижения и перспективы / М. Н. Тайболина // Истоки, современность, перспективы краеведческого образования в Курганской области: электронный сборник материалов региональной научно-практической конференции. 03 марта 2023 года // Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий». – Курган, 2023. – С. 100-104.
4. Харитоновна, Л. А., Страхова, Н. В. Преподавание регионального компонента при изучении истории и обществознания: учебное пособие / Л. А. Харитоновна, Н. В. Страхова. – Текст : непосредственный. – Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. – 38 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Худякова Е.В.,
заведующая кафедрой психологии и здоро-
вья и безопасности ГАОУ ДПО ИРОСТ*

Цель: способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической, социально-педагогической деятельности в современных условиях развития образования.

Задачи:

1. Обеспечить информационно-методическую поддержку и обмен опытом по актуальным вопросам деятельности психолого-педагогических служб образовательных организаций.

2. Организовать непрерывное повышение профессионального мастерства и самореализации педагогов-психологов и социальных педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных цифровых образовательных ресурсов.

3. Пополнять единую методическую копилку лучших психолого-педагогических и социально-педагогических практик.

Рекомендуемые формы организации РМО: творческие мастерские, семинары, обучающие тренинги, открытые занятия, творческие отчеты.

Занятие №1

Тема «Безопасный и комфортный климат в общеобразовательной организации»

Цель: содействовать формированию у педагогов-психологов и социальных педагогов компетенций, связанных с созданием, поддержанием, диагностикой безопасного и комфортного климата в общеобразовательной организации.

Примерное содержание

- задачи МО на предстоящий учебный год. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год;
- знакомство с проектом «Школа Минпросвещения России». Роль педагога-психолога, социального педагога в создании безопасного и комфортного климата, в формировании уклада общеобразовательной организации;
- «Как распознать и не допустить школьную травлю?» Психолого-педагогическая деятельность по профилактике буллинга. Создание системы профилактики, включающей всех субъектов образовательных отношений: обучающихся, родителей, педагогов и сотрудников;

- профилактика и разрешение школьных конфликтов, в том числе средствами медиации;
- участие педагога-психолога и социального педагога в формировании психологически благоприятного школьного пространства.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://smp.edu.ru/> – Школа Минпросвещения России. – Текст : электронный.
2. URL: <https://psy.su/content/files/Руководство-про-буллинг-Подростки.pdf>. – Текст : электронный.
3. URL: <https://psy.su/content/files/Руководство-про-буллинг-Родители.pdf>. – Текст : электронный.
4. URL: <https://psy.su/content/files/Руководство-про-буллинг-Учителя.pdf>. – Текст : электронный.
5. URL: <https://травлинет.рф/> – Проект профилактики буллинга детей в школе. – Текст : электронный.
6. URL: <https://каждыйважен.рф/> – Антибуллинг-программа «Каждый важен». – Текст : электронный.
7. URL: <https://rutube.ru/video/d7928edc50e91bc1129daf0021dc8e57/> – Профилактика и урегулирование конфликтов в образовательной среде: восстановительная медиация / Аналитический Центр ФИОКО. – Текст : электронный.

Занятие №2

Тема «Психолого-педагогическое сопровождение выбора будущей профессии»

Цель: содействовать развитию профессиональных компетенций, связанных с сопровождением выбора старшеклассниками будущей профессии.

Примерное содержание

- современные технологии и методики сопровождения профессионального выбора старшеклассников;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях профильного обучения;
- повышение компетентности родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактика экзаменационных стрессов обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <http://www.edu.ru/abitur/act.15/index.php/> – Федеральный портал «Российское образование», профессиональная ориентация. – Текст : электронный.
2. URL: <http://metodkabi.net.ru/> – Методический кабинет по профориентации Галины Резапкиной. – Текст : электронный.
3. URL: <https://rutube.ru/video/89b4ea30a152753a6452e5bf2ffc77f3/> – Профилактика экзаменационных стрессов у обучающихся / Аналитический Центр ФИОКО. – Текст : электронный.

Занятие №3

Тема «Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся»

Цель: развивать профессиональные компетенции, связанные с оказанием психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся в общеобразовательной организации.

Примерное содержание

- анализ опыта помощи детям, испытывающим трудности в обучении (управление учебной мотивацией, помощь в преодолении трудности в освоении учебных действий, помощь в развитии мыслительных операций, формировании критического мышления и др.);
- актуальные аспекты организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ или инвалидностью;
- опыт работы с одаренными детьми. Развитие креативности обучающихся.

Информационные источники

1. URL: <https://ikp-rao.ru/iii-vserossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-aktualnye-problemy-sovremennogo-obrazovaniya-detej-s-ovz/> – Институт коррекционной педагогики РАО. III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ». – Текст : электронный.
2. URL: <https://mgppu.ru/project/398> – Московский государственный психолого-педагогический университет. Проект «Трудности в обучении». – Текст : электронный.
3. URL: <https://www.inclusive-edu.ru/> – Федеральный центр инклюзивного образования МГППУ. – Текст : электронный.
4. URL: <https://институтвоспитания.рф/> – Институт защиты детства, семьи и воспитания Российской академии образования. – Текст : электронный.
5. URL: <https://fioco.ru/> – Федеральный институт оценки качества образования. – Текст : электронный.
6. URL: https://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/2022/n1/ – Вестник практической психологии образования. – Текст : электронный.
7. URL: <https://rospsy.ru/> – Федерация психологов образования России. – Текст : электронный.
8. URL: <https://rutube.ru/video/ccb7990bcbc0500c8696338900ad6f2f/> – Эффективные практики социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью / Аналитический Центр ФИОКО. – Текст : электронный.
9. URL: <http://pmpk72.ru/wp-content/uploads/2021/05/Организация-психолого-педагогического-сопровождения-детей-с-ОВЗ-в-образовательной-организации.pdf>. – Текст : электронный.
10. URL: https://vk.com/video/@nahabsosh3?z=video-194460445_456239043%2Fclub194460445%2Fpl_-194460445_-2 – Дифференциация и индивидуализация образовательной траектории для воспитанников и обучающихся с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов. – Текст : электронный.
11. URL: <https://codsamara.ru/wp-content/uploads/2021/12/pedagogika-odarjonnosti-2021-sbornik.pdf> – Педагогика одаренности. – Текст : электронный.

Занятие №4

Тема «Профилактика девиантного поведения обучающихся»

Цель: содействовать формированию у педагогов-психологов и социальных педагогов компетенций, связанных с профилактикой девиантного поведения обучающихся в общеобразовательной организации.

Примерное содержание

- предотвращение вовлечения детей и подростков в зависимое (аддиктивное) поведение;
- психолого-педагогическая деятельность по предотвращению рискованного, суицидального и парасуицидального поведения;
- психолого-педагогическая деятельность по предотвращению насилия и жестокости в детской и подростковой среде;
- профилактика молодежного экстремизма и терроризма в образовательной организации;
- подведение итогов выполнения плана работы РМО в 2023-2024 учебном году. Обсуждение направлений работы на 2024-2025 учебный год.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://fcprc.ru/spec-conception/vserossijskie-konferentsii/> – ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Всероссийские научно-практические конференции «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы». – 2020, 2021, 2022. – Текст : электронный.
2. URL: <https://институтвоспитания.рф/> – Институт защиты детства, семьи и воспитания Российской академии образования. – Текст : электронный.
3. URL: <https://fioco.ru/> – Федеральный институт оценки качества образования. – Текст : электронный.
4. URL: https://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/2022/n1/ – Вестник практической психологии образования. – Текст : электронный.
5. URL: <https://rospsy.ru/> – Федерация психологов образования России. – Текст : электронный.
6. URL: https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour – Навигатор профилактики девиантного поведения – 2022. – Текст : электронный.
7. URL: <https://вдпдесятилетиедетства.рф/> – Всероссийские компетентные практики для педагогов. – Текст : электронный.
8. URL: <https://ncpti.su/> – Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. – Текст : электронный.