

Конспект занятия по правилам дорожного движения
в старшей группе детского сада

«Правила дорожного движения»

*Абрамова Оксана Валентиновна, воспитатель
МКДОУ Частоозерский Детский сад «Родничок»,
Частоозерский муниципальный округ*

Программное содержание:

Задачи:

1. Расширить представления детей о правилах дорожного движения.
2. Закрепить знание правил перехода через проезжую часть улицы; воспитывать ответственность за свою безопасность,
3. Формировать умение детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья.
4. Закрепить знания детей о правилах перехода через дорогу (правило светофора.)
5. Систематизировать знания детей о дорожных знаках.
6. Закрепить способность детей отгадывать загадки, развитие логического мышления, сообразительности.
7. Развитие связной речи, умение отвечать на вопросы.

Активизация словаря: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, обочина, зебра, светофор, подземный переход.

Предварительная работа: беседа о ПДД, дидактические игры «Собери дорожный знак» (разрезные картинки); чтение стихотворений о ПДД, схемы.

Материалы к занятию:

Демонстрационный – иллюстрации с изображением транспорта. Макет улицы, шапочки-автомобили, дорожные знаки; загадки, экран, компьютер, колонки, презентация ПДД.

Раздаточный – разрезные дорожные знаки для каждого ребенка, схемы.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, сейчас вы ходите в детский сад вместе с родителями, а на следующий год вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам и переходить дорогу самостоятельно.

Сегодня мы проверим, как вы знаете правила дорожного движения. Я предлагаю Вам отправиться в путешествие по нашим улицам, вспомнить правила дорожного движения, правила перехода и поведения на улице и в общественном транспорте, значение сигналов светофора, и какие бывают дорожные знаки.

Ход занятия

Воспитатель, одетый в форму инспектора, стучится в группу.

Инспектор: здравствуйте, ребята! Я инспектор, к вам я пришла для того, чтобы узнать, знаете ли вы правила дорожного движения и насколько хорошо вы их знаете. Возле детского сада встретила светофор, у него письмо, я думаю, оно адресовано вам ребята. Давайте я его прочитаю. Письмо из города «Маленький пешеход», и пишет вам инспектор по правилам дорожного движения (читает письмо).

Дорогие мальчики и девочки! Я очень много о вас слышал. Мне рассказали, что вы самые смелые, сообразительные, внимательные, умные и веселые. Поэтому именно вам я хочу поручить распутать это непростое дело. В нашем городе «Маленького пешехода» творятся мистические неизведанные дела. С улиц нашего города исчез дорожный знак. Ни один сыщик так и не смог найти этот знак и разобраться, что происходит в городе.

Я надеюсь, вы сможете отгадать и вернуть нам этот знак, и у нас снова будет порядок на дороге. Какой именно пропал знак, я вам не скажу, мне необходимо убедиться, что вы хорошо знаете правила дорожного движения, и что достойны награды. У меня есть несколько заданий, они трудные, но интересные. За правильное их выполнение, вы будете получать часть изображения того знака, который исчез с улиц нашего города. Я уверен, что у вас все получится! И вы сможете мне помочь! Удачи Вам!

Инспектор: Давайте вместе выполнять задание. (Конверты с заданиями)

1 задание

Разминка-игра с мячом (дети становятся в круг)

Инспектор: Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

1. Кто ходит по дороге? (пешеходы)
2. По какой части дороги ходят пешеходы? (по тротуару)
3. Как называются люди, которые ездят в транспорте? (пассажиры)
4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
5. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)
6. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)
7. Что на дороге помогает соблюдать правила дорожного движения (светофор)
8. Сколько глаз у светофора? (три)
9. Если красный свет горит, то, о чем он говорит? (стой)
10. Если желтый свет горит, то, о чем он говорит? (жди, внимание)
11. Если зеленый свет горит, то, о чем он говорит? (иди, путь открыт.)

12. Где дети играют в мяч и в прятки, катаются на велосипеде? (на детской площадке)

Инспектор: Молодцы, хорошо отвечали на вопросы. Вот вам ваша первая подсказка - часть изображения знака.

А сейчас предлагаю погулять по улицам. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком.

И в путь мы тотчас отправляемся
По главной дороге навстречу мечте
Только вниманье пригодится везде.
Вижу, вы все в ожидании
И вот **второе** ваше задание!

2 задание. «Отгадай загадку» (ИКТ)

Инспектор: здорово ребята, справились со вторым заданием. За это вы получаете вторую часть изображения знака. Переходим к следующему заданию.

3 задание

Дидактическая игра «Собери дорожный знак» (на столе лежат дорожные знаки, разрезанные на 6 частей) 6 - 7 знаков на каждого ребёнка

Воспитатель: ребята дорожные знаки разбились на части попробуйте их собрать правильно и назвать значение этого дорожного знака.

Замечательно! Я вижу, что и дорожные знаки вы знаете хорошо! Вот вам ещё одна часть изображения.

4 задание

Подвижная игра «Светофор»

Дети надевают автомобили (на ленточке). Воспитатель показывает, жёлтый кружок дети стоят, зелёный – дети побежали, красный - присели.

Инспектор: здорово ребята, хорошо поиграли! Присаживайтесь на стульчики. (Вручает ещё одну часть знака)

Инспектор: переходим к следующему заданию. Игра «Узнай знак»

5 задание

Сейчас, я буду вам читать стихи про знаки, а вам нужно угадать и найти этот знак и показать.

Первый: Днем и ночью я горю,
Всем сигналы подаю.
Есть три сигнала у меня.
Как зовут меня друзья? (Знак «Светофор»)

Второй: Футбол – хорошая игра,
Пусть каждый тренируется
На стадионах во дворах,
Но только не на улице. (Знак «Жилая зона»)

Третий: Красный круг, прямоугольник
Знать обязан каждый школьник:
Это очень строгий знак.
И куда б вы не спешили
С папой на автомобиле,
Не проедете никак. (Знак «Въезд запрещен»)

Четвёртый: если нужно вам лечиться
Знак подскажет, где больница
Сто серьёзных докторов
Там вам скажут: «будь здоров!» (Знак «Больница»)

Пятый: Тормози скорей шофер!
Можно врезаться в забор!
Кто нам путь загородил
И дорогу перекрыл? (Знак «Железнодорожный шлагбаум»)

Шестой: Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма
И ходить опасно прямо,
Там где строится район,
Школа, дом или стадион. (Знак «Ходить запрещено»)

Седьмой: Это что за чудо - юдо,
Два горба, как у верблюда?
Треугольный этот знак
Называется он как? (Знак «Неровная дорога»)

Восьмой: Красный круг, а в нем мой друг,
Быстрый друг — велосипед.
Знак гласит: здесь и вокруг
На велосипеде проезда нет. (Знак «Езда на велосипеде запрещена»)

Девятый: Я не мыл в дороге рук,
Фрукты, овощи.
Заболел и вижу пункт
Медицинской помощи. (Знак «Пункт первой медицинской помощи»)

Десятый: Ходят смело млад и стар,
Даже кошки и собаки.
Только здесь не тротуар,
Дело все в дорожном знаке. (Знак «Пешеходная дорожка»)

Воспитатель: Ребята, какие вы умные и сообразительные, знаете и понимаете знаки дорожного движения! А теперь вас ждёт следующее задание.

Игра «Карточки символы»

На карточках изображен цвет, форма и рисунок, определите, что это за дорожный знак, найдите его среди других знаков на столе, и поместите его после знака равно, назвав его правильно.

Молодцы ребята, какие вы находчивые и умные! Все части знака у вас есть, теперь его нужно собрать и узнать, что это за дорожный знак, который потерялся в городе «Маленьких Пешеходов».

Ну, вот ребята вы и справились с заданиями. У нас с вами получился знак пешеходного перехода. Теперь в городе «Маленького пешехода» будет порядок.