Государственное автономное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**по планированию целевых курсов**

**повышения квалификации**

**работников образования**

**Курганской области**

**на 2024 год**

Курган

2023

**Предложения по планированию целевых курсов повышения квалификации работников образования Курганской области на 2024 год** / сост. Н.Н. Войткевич, И.Г. Парахин; ГАОУ ДПО ИРОСТ. – Курган, 2023. – 16 с.

**Составители:**

**Войткевич Н.Н.,** проректор по учебно-методической работе ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент

**Парахин И.Г.,** заведующий учебно-организационным отделом ГАОУ ДПО ИРОСТ

Руководителям органов местного самоуправления

муниципальных и городских округов

в сфере образования Курганской области

**Уважаемые коллеги!**

Институт развития образования и социальных технологий направляет в ваш адрес «Предложения по планированию целевых курсов повышения квалификации работников образования Курганской области на 2024 год». При подготовке материалов учитывалась потребность областной системы образования в повышении квалификации профессионального уровня педагогических кадров по проблемам модернизации структуры и содержания образования, реализации федеральных государственных стандартов дошкольного, общего и профессионального образования, организации проведения ОГЭ и ЕГЭ и др.

Просим вас обратить внимание:

1. Заявка №1 формируется на основе личных заявлений работников образования на плановые и целевые курсы повышения ква­лификации. Заявления остаются на хранении в МОУО (ОО).
2. Содержание п. 1.1 заявки №1 должно быть сформировано на основе брошюры «Предложения по планированию целевых курсов повышения квалификации работников образования Курганской области на 2024 год», которая будет размещена на сайте института ([**www.irost45.ru**](http://www.irost45.ru)) в разделе «**Регистрация на курсы повышения квалификации**» (подраздел «**Курсы целевого повышения квалификации**»)**.**
3. Информационные данные заявки №1 являются основанием для расчета бюджетного финансирования деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ и обучающих организаций Курганской области по повышению квалификации.
4. Основанием для зачисления педагогического работника в группу целевого или планового повышения квалификации является **регистрация в Региональном депозитарии** в соответствии с индивидуальным выбором темы, сроков проведения курсов, обучающей организации.
5. Обязательно проходят повышение квалификации педагогические работники:

* не прошедшие курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС в 2022-2023 гг.;
* если обучающиеся показали низкие результаты в рамках ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по предмету, ВПР, НИКО;
* если обучающиеся показали низкие результаты в рамках диагностики учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Курганской области.

**Заявка №1**

Заявка №1 оформляется в документ **Microsoft Exсel** по заданной форме и отправляется по электронной почте на адрес [**umo-kipk2010@mail.ru**](mailto:umo-kipk2010@mail.ru)с пометкой **ПК-2024**. Заявка должна быть отправлена за 2 дня до проведения сверки кадров вашего района. На сверке кадров в печатном варианте представляется только сводная таблица (1.3).

При заполнении таблиц нужно использовать сокращенный вариант названия образовательного учреждения, например, МКОУ «Мостовская СОШ».

* 1. Заявка на **целевые курсы** от МОУО (ПОО, ГКОУ) (только список).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия Имя**  **Отчество** | **Муниципальный округ/город** | **Образовательная организация** | **Группа**  **специалистов** |
|  |  |  |  |  |

* 1. Заявка на **плановые курсы** от МОУО (ПОО, ГКОУ) (только список).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия Имя**  **Отчество** | **Муниципальный округ/город** | **Образовательная**  **организация** | **Группа**  **специалистов** |
|  |  |  |  |  |

* 1. Сводная таблица по заявкам на повышение квалификации (структуру списка не изменять, в случае отсутствия специалистов – ставить 0).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование групп**  **специалистов** | **Количество специалистов,**  **заявленных на курсы повышения**  **квалификации** | |
| **Целевые** | **Плановые** |
| 1 | Руководители и методисты ММС |  |  |
| 2 | Руководители ОО (ГКОУ, УПО) |  |  |
| 3 | Зам. руководителей ОО (по УВР, НМР) |  |  |
| 4 | Методисты ГКОУ, УПО |  |  |
| 5 | Заместители руководителей ОО по BP |  |  |
| 6 | Советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |  |  |
| 7 | Педагоги-организаторы |  |  |
| 8 | Педагоги начальных классов |  |  |
| 9 | Педагоги русского языка и литературы |  |  |
| 10 | Педагоги родного языка и литературы |  |  |
| 11 | Педагоги математики |  |  |
| 12 | Педагоги иностранных языков |  |  |
| 13 | Педагоги истории и обществознания |  |  |
| 14 | Педагоги географии |  |  |
| 15 | Педагоги физики |  |  |
| 16 | Педагоги химии, биологии |  |  |
| 17 | Педагоги информатики |  |  |
| 18 | Педагоги физической культуры |  |  |
| 19 | Преподаватели-организаторы ОБЖ |  |  |
| 20 | Педагоги технологии |  |  |
| 21 | Педагоги ИЗО, музыки, МХК |  |  |
| 22 | Педагоги ОРКСЭ, ОДНКНР |  |  |
| 23 | Руководители ДОО, зам. руководителей ДОО |  |  |
| 24 | Старшие воспитатели |  |  |
| 25 | Воспитатели ДОО |  |  |
| 26 | Музыкальные руководители ДОО |  |  |
| 27 | Инструкторы (воспитатели) по физической культуре |  |  |
| 28 | Педагоги-психологи |  |  |
| 29 | Социальные педагоги |  |  |
| 30 | Педагоги дополнительного образования |  |  |
| 31 | Зав. библиотекой, библиотекари |  |  |
| 32 | Преподаватели УПО, мастера ПО |  |  |
| 33 | Педагоги-дефектологи, логопеды |  |  |
| 34 | Педагоги и воспитатели ГКОУ |  |  |
| 35 | Классные руководители |  |  |
|  | **Всего:** |  |  |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. Руководитель МОУО (ОО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**Целевые курсы ПК – 2024 год (предложения по планированию)**

(ТК – очные курсы, ТК/ДК – очные с использованием дистанционных технологий,

ДК – заочные с использованием дистанционных технологий, ИК – инновационные (очно-заочные))

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Категория**  **специалистов** | **Название дополнительной профессиональной программы**  **повышения квалификации** | **Форма**  **курсовой подготовки** | **Объем**  **(час)** | **Ответственные** | **Примерные**  **сроки** |
| **Руководители ДОО, зам. руководителей ДОО, воспитатели, педагогические работники ДОО** | | | | | | |
|  | Руководители ДОО, зам. руководителей ДОО, воспитатели, педагоги ДОО | Качество дошкольного образования: взгляд на самостоятельную активность ребенка в образовательной среде **(Программа федерального реестра)** | ДК | 36 | Алфеева Е.В. | 1 квартал |
|  | Руководители ДОО, зам. руководителей ДОО, старшие воспитатели, педагоги ДОО | Качество дошкольного образования: проектирование педагогами образовательной среды детского сада в соответствии с требованиями ФОП ДО (НА БАЗЕ ДОО) | ТК | 24 | Алфеева Е.В. | В течение года |
|  | Зам. руководителей ДОО, старшие воспитатели, педагоги ДОО | Проектирование и реализация воспитательной работы в детском саду в соответствии с ФОП ДО | ТК/ДК | 36 | Алфеева Е.В. | 1 квартал |
|  | Педагоги ДОО | **Только для вновь пришедших педагогов.** Введение в ФГОС ДО и ФОП ДО: принципы организации работы воспитателя детского сада | ТК/ДК | 36 | Кафедра ДиНОО | Март, октябрь |
|  | Педагоги ДОО | Деятельность педагогов по реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих детский сад **(Программа федерального реестра)** | ТК/ДК | 36 | Алфеева Е.В. | 1 квартал |
|  | Педагоги ДОО | Организация и проведение педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей в контексте требований ФОП ДО | ТК/ДК | 36 | Алфеева Е.В. | 1 квартал |
|  | Педагоги ДОО | Реализация требований ФОП ДО в рамках образовательных областей для детей дошкольного возраста | ТК/ДК | 36 | Алфеева Е.В.,  Васильева Ю.А. | 1, 2 квартал |
|  | Педагоги ДОО | Реализация требований ФОП ДО в рамках образовательных областей для детей младенческого и раннего возрастов | ТК/ДК | 36 | Алфеева Е.В.,  Васильева Ю.А. | 1, 2 квартал |
|  | Педагоги ДОО | **На базе г. Шадринска.** Реализация требований ФОП ДО в рамках образовательных областей для детей дошкольного возраста | ДК | 36 | Алфеева Е.В.,  Епанчинцева Н.М. | Январь-февраль |
|  | Педагоги ДОО | Система работы воспитателя ДОО по подготовке детей к началу школьного обучения в условиях внедрения ФГОС ДО | ТК/ДК | 72 | Алфеева Е.В. | 1 квартал |
|  | Педагоги ДОО | Формирование профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач математического развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО | ДК | 36 | Лещева М.В. | 1 квартал |
|  | Педагоги ДОО | Формирование профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач речевого развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФОП ДО | ТК/ДК | 36 | Тихонова Е.А. | 2 квартал |
|  | Педагоги ДОО | Формирование речевых и математических представлений дошкольников в свободной деятельности | ТК | 24 | Лещева М.В.,  Тихонова Е.А. | 3 квартал |
|  | Педагоги ДОО | Современные практики в ДОО: гибкое планирование в работе педагога | ДК | 24 | Алфеева Е.В. | 1 квартал |
|  | Педагоги ДОО | Социализация и эмоциональное благополучие дошкольников в контексте требований ФОП ДО | ТК/ДК | 72 | Алфеева Е.В. | 2 квартал |
|  | Педагоги ДОО | Использование потенциала игры в развитии личности и познавательной активности ребенка дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО | ТК/ДК | 72 | Алфеева Е.В. | 2 квартал |
|  | Педагоги ДОО | Психолого-педагогические основы работы с детьми раннего возраста в контексте ФОП ДО и профстандарта | ТК/ДК | 72 | Васильева Ю.А. | 2, 3 квартал |
|  | Педагоги ДОО | Развитие профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач с учетом индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста **(Программа федерального реестра)** | ДК | 36 | Алфеева Е.В. | 2 квартал |
|  | Педагоги ДОО | Педагогическая поддержка воспитателем индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста в процессе создания условий для развития и планирования образовательной деятельности **(Программа федерального реестра)** | ДК | 72 | Алфеева Е.В. | 2 квартал |
|  | Педагоги ДОО | Педагогическая поддержка воспитателем индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста в процессе создания условий для развития и планирования образовательной деятельности **(Программа федерального реестра)** | ТК/ДК | 72 | Алфеева Е.В. | 2 квартал |
|  | Педагоги ДОО | Качество дошкольного образования: содействие принятию разнообразия в группе детского сада | ДК | 24 | Алфеева Е.В. | 2 квартал |
|  | Педагоги ДОО | Организация общения и создание условий для конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности в соответствии с ФОП ДО | ТК/ДК | 36 | Алфеева Е.В. | 3 квартал |
|  | Воспитатели групп раннего возраста, педагоги ДОО | Раннее детство в ФОП ДО: психолого-педагогические подходы к организации образовательной деятельности и эмоционального благополучия детей | ДК | 24 | Алфеева Е.В. | 3 квартал |
|  | Педагоги ДОО | Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста современными средствами обучения и воспитания | ТК/ДК | 72 | Лещева М.В. | 1 квартал |
|  | Педагоги ДОО | Современные педагогические технологии в рамках образовательных областей для детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО | ТК/ДК | 72 | Васильева Ю.А., Лещева М.В. | 3 квартал |
|  | Педагоги ДОО | Педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФАОП ДО и профстандарта | ИК | 36 | Тихонова Е.А. | 2 квартал |
|  | Педагоги ДОО | Педагогическое сопровождение дошкольников с ЗПР в процессе реализации ФАОП ДО и профстандарта | ДК | 24 | Тихонова Е.А. | 2 квартал |
|  | Педагоги ДОО | Педагогическое сопровождение дошкольников с РАС в процессе реализации ФАОП ДО и профстандарта | ДК | 24 | Тихонова Е.А. | 3 квартал |
|  | Педагоги-психологи ДОО | Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях внедрения ФОП ДО | ТК/ДК | 36 | Алфеева Е.В. | 2 квартал |
|  | Педагоги-психологи ДОО | Направления и задачи коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО в детском саду | ТК/ДК | 36 | Алфеева Е.В. | 3 квартал |
|  | Педагоги-психологи ДОО | **На базе г. Шадринска.** Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях внедрения ФОП ДО | ДК | 36 | Алфеева Е.В.,  Епанчинцева Н.М. | Март-апрель |
|  | Музыкальные руководители ДОО | Современные аспекты музыкального воспитания детей дошкольного возраста | ТК/ДК | 72 | Федорова О.В. | 1 группа:  январь-февраль;  2 группа:  сентябрь-октябрь |
|  | Педагоги ДОО | Организация музыкальной и театрализованной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО | ТК/ДК | 24 | Федорова О.В.,  Васильева Ю.А. | Октябрь-ноябрь |
|  | Педагоги ДОО, инструкторы по ФК | Физическое воспитание / развитие и формирование правил ЗОЖ у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | ТК/ДК | 72 | Васильева Ю.А. | 1 квартал |
|  | Педагоги ДОО, инструкторы по ФК | Образовательная область «Физическое развитие» в системе показателей качества оздоровительно работы ДОО | ДК | 36 | Васильева Ю.А. | 1 квартал |
|  | Педагоги-психологи, логопеды, дефектологи и воспитатели коррекционных групп | Оказание адресной психологической помощи и включение категорий целевых групп обучающихся (ФОП ДО) в программы психолого-педагогического сопровождения | ТК/ДК | 36 | Алфеева Е.В.,  Тихонова Е.А. | 3 квартал |
|  | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели коррекционных групп | Особенности реализации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в соответствии с ФАОП ДО согласно нозологическим группам | ТК/ДК | 36 | Алфеева Е.В.,  Тихонова Е.А. | 3 квартал |
|  | Учители-логопеды, воспитатели логопедических групп | **На базе г. Шадринска.** Формирование профессионально-значимых компетенций учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп в контексте ФГОС ДО | ДК | 72 | Тихонова Е.А.,  Епанчинцева Н.М. | Март-апрель |
|  | Учители-логопеды, воспитатели логопедических групп | **На базе г. Шадринска.** Особенности реализации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в соответствии с ФАОП ДО согласно нозологическим группам | ДК | 36 | Алфеева Е.В.,  Тихонова Е.А.,  Епанчинцева Н.М. | Апрель-май |
|  | Педагоги-психологи, логопеды, дефектологи и воспитатели коррекционных групп | **На базе г. Шадринска.** Оказание адресной психологической помощи и включение категорий целевых групп обучающихся (ФОП ДО) в программы психолого-педагогического сопровождения | ДК | 36 | Алфеева Е.В.,  Епанчинцева Н.М. | Февраль-март |
| **Руководители МОУО, методисты ММС, руководители и зам. руководителей ОО** | | | | | | |
|  | Руководители, заместители руководителей ОО | Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС общего образования | ИК | 72 | Ячменев В.Д. | Февраль-март |
|  | Руководители, заместители руководителей ОО | Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования | ИК | 72 | Ячменев В.Д. | Март-апрель |
|  | Руководители, зам. руководителей ОО | Организация наставнической деятельности педагогических работников в школе **(Программа федерального реестра)** | ТК | 36 | Ячменев В.Д. | Сентябрь-октябрь |
|  | Руководители, заместители руководителей ОО | Обеспечение гарантий трудовых прав педагогических работников общеобразовательных организаций | ТК/ДК | 24 | Шевелев В.И. | Март |
|  | Руководители, заместители руководителей ОО | Администрирование кадровой, финансовой и хозяйственной деятельности общеобразовательной организации | ТК/ДК | 36 | Шевелев В.И. | Сентябрь |
|  | Руководители, заместители руководителей ОО | Развитие лидерских качеств руководителя ОО: стратегическое мышление, коммуникационные навыки, управление изменениями | ТК/ДК | 24 | Киреева З.А. | Февраль-март |
|  | Заместители руководителей ОО | Современные требования к организации методической работы в ОО | ТК/ДК | 36 | Киреева З.А. | Март-апрель |
|  | Руководители, заместители руководителей ОО | Управление персоналом в ОО: найм и увольнение сотрудников, развитие кадрового потенциала педагогов, мотивация и оценка производительности | ТК/ДК | 24 | Киреева З.А. | Сентябрь |
|  | Зам. руководителей, методисты ОО | **На базе г. Шадринска.** Планирование и организация внутришкольного контроля в образовательной организации | ДК | 24 | Михалищева М.А.,  Епанчинцева Н.М. | Январь |
|  | Зам. руководителей по ВР | Управленческий аспект реализации Федеральной рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях | ДК | 36 | Михалищева М.А. | Январь |
|  | Зам. руководителей по ВР | Проектирование воспитательной работы в образовательной организации в соответствии с ФРПВ ОО | ДК | 36 | Михалищева М.А. | Март |
|  | Зам. руководителей по ВР | Использование современных форм, технологий в организации ВР | ДК | 36 | Михалищева М.А. | Октябрь |
|  | Зам. руководителей, классные руководители | Взаимодействие образовательной организации и родителей (законных представителей) в процессе реализации рабочих программ воспитания | ДК | 36 | Михалищева М.А. | Апрель |
|  | Советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Особенности проектирования деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ТК/ДК | 24 | Михалищева М.А. | Февраль |
| **Зам. руководителей ОО, педагоги начальных классов** | | | | | | |
|  | Зам. директоров по УВР, курирующие начальную школу, педагоги начальных классов | Историческое и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста | ТК/ДК | 36 | Панченко Ю.В. | 2 квартал |
|  | Педагоги начальных классов | Формирование функциональной грамотности младшего школьника: смысловое чтение и работа с текстом | ТК/ДК | 36 | Панченко Ю.В. | 2 квартал,  4 квартал |
|  | Педагоги начальных классов | Использование технологий активного обучения как условие формирования функциональной грамотности младшего школьника **(Программа федерального реестра)** | ТК/ДК | 72 | Панченко Ю.В. | 1 квартал,  3 квартал |
|  | Педагоги начальных классов | Проектирование учебных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности младшего школьника | ТК/ДК | 24 | Панченко Ю.В. | 3 квартал |
|  | Педагоги начальных классов | Современные технологии в работе со способными и одаренными детьми в начальной школе | ТК/ДК | 36 | Панченко Ю.В. | 1 квартал |
|  | Педагоги начальных классов | **Трансформация методической работы учителя начальных классов в условиях цифровизации образования**   1. Социально-психологические особенности ребенка и новые компетенции учителя в эпоху цифрового образования. 2. Возможности использования новых электронных сервисов Академии Минпросвещения России для учителей:   а) [библиотека цифрового образовательного контента](https://apkpro.ru/bcok/) (масштабная база знаний по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с ФГОС, ФООП, с использованием более 50 типов современных электронных инструментов визуализации образовательных материалов: виртуальных лабораторий, интерактивных тренажеров, карт, видеороликов, инфографики, подкастов; конструкторов интерактивных учебных квестов, викторин, игр и турниров, кроссвордов, флеш-карточек, лент времени и пазлов; методических рекомендаций для эффективной организации и проведения урока);  б) «Опросникум» как помощь в подготовке к публичному выступлению или уроку, взаимодействию с аудиторией;  в) работа в виртуальном контент-сервисе («Конструктор рабочих программ»);  г) геймификация (разработка интерактивных модулей – игр, викторин и др. для эффективного образовательного процесса) | ТК/ДК | 36 | Панченко Ю.В. | 2 квартал,  4 квартал |
|  | Педагоги начальных классов | Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО | ТК/ДК | 24 | Панченко Ю.В.,  Лушникова И.С. | 2 полугодие |
| **Педагоги-предметники** | | | | | | |
|  | Педагоги информатики | Программирование на Python **(Программа федерального реестра)** | ТК/ДК | 36 | Квашнин Е.Г. | Февраль |
|  | Педагоги информатики | Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике в условиях реализации ФГОС ОО | ТК/ДК | 72 | Квашнин Е.Г. | Январь-март |
|  | Педагоги информатики | [Цифровой педагог. Разработка приложений виртуальной реальности на Varwin](https://varwin.getcourse.ru/teach/control/stream/view/id/600047866) | ТК/ДК | 72 | Квашнин Е.Г. | Сентябрь-октябрь |
|  | Педагоги математики | Подготовка обучающихся к основному государственному экзамену и единому государственному экзамену по математике в условиях реализации ФГОС ОО | ТК/ДК | 72 | Кулешова О.Т. | Январь-март |
|  | Педагоги математики | Формирование системы оценки результатов обучения по математике обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог» | ТК/ДК | 72 | Кулешова О.Т. | Сентябрь-октябрь |
|  | Педагоги математики | Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО | ТК/ДК | 24 | Кулешова О.Т.,  Лушникова И.С. | 2 полугодие |
|  | Педагоги физики | Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике в условиях реализации ФГОС общего образования | ТК/ДК | 72 | Никитина И.Я. | Январь-февраль |
|  | Педагоги физики | Проектная деятельность в формате центра «Точка роста» **(Программа федерального реестра)** | ТК/ДК | 24 | Никитина И.Я. | Сентябрь-октябрь |
|  | Педагоги биологии и химии | Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии, биологии (в формате ЕГЭ) | ТК/ДК | 72 | Усольцева И.В. | Январь-март |
|  | Педагоги биологии и химии | Обновление содержания и технологий преподавания, повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (учебные предметы «Химия», «Биология») | ТК/ДК | 72 | Усольцева И.В. | Февраль-апрель |
|  | Педагоги биологии и химии | Проектирование содержания образования в системе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (учебные предметы «Химия», «Биология») | ТК/ДК | 72 | Усольцева И.В. | Сентябрь-ноябрь |
|  | Педагоги географии | Реализация воспитательного потенциала географии в условиях обновленного ФГОС | ТК/ДК | 36 | Шатных А.В. | Октябрь-ноябрь |
|  | Педагоги географии | Обучение географии в современной школе в соответствии с обновленным ФГОС ООО | ТК | 36 | Шатных А.В. | 1 группа:  февраль-март;  2 группа:  март-апрель |
|  | Педагоги географии | Обновленный ФГОС: система оценивания планируемых результатов обучения географии | ТК/ДК | 72 | Шатных А.В. | Февраль-март |
|  | Педагоги географии | Организация изучения географии родного края в условиях обновленного ФГОС | ТК | 36 | Шатных А.В. | Сентябрь |
|  | Педагоги географии | Новое содержание в курсе географии (5-9 классы) и организация его изучения в соответствии с Федеральной рабочей программой по географии 5-9 классов | ДК | 36 | Шатных А.В. | Октябрь-ноябрь |
|  | Педагоги географии | Новое содержание в курсе географии (10-11классы) и организация его изучения в соответствии с Федеральной рабочей программой по географии 10-11 классов | ДК | 36 | Шатных А.В. | Октябрь-ноябрь |
|  | Педагоги географии | Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии | ТК/ДК | 24 | Шатных А.В.,  Лушникова И.С. | 2 полугодие |
|  | Педагоги русского языка и литературы | Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ОО | ТК/ДК | 72 | Постовалова О.Д. | Январь-февраль |
|  | Педагоги русского языка и литературы | Подготовка обучающихся к ОГЭ по предмету как средство повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы | ТК/ДК | 36 | Постовалова О.Д. | Февраль-март |
|  | Педагоги русского языка и литературы | Образовательные технологии и методы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ОО | ТК/ДК | 36 | Постовалова О.Д. | Ноябрь |
|  | Педагоги русского языка и литературы | Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы | ДК | 36 | Постовалова О.Д. | Октябрь |
|  | Педагоги русского языка и литературы, родного языка и родной литературы | Преподавание родного русского языка и родной литературы в условиях обновленного ФГОС ОО | ДК | 36 | Постовалова О.Д. | Январь |
|  | Педагоги русского языка и литературы, родного языка и родной литературы | Приобщение к литературному наследию своего народа посредством изучения родного (русского) языка и литературы согласно обновленному ФГОС ОО | ДК | 36 | Постовалова О.Д. | Сентябрь |
|  | Педагоги истории | Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «История» в условиях реализации ФГОС СОО | ТК/ДК | 72 | Тайболина М.Н. | Январь-март |
|  | Педагоги обществознания | Подготовка обучающихся к ЕГЭ по учебному предмету «Обществознание» | ДК | 36 | Тайболина М.Н. | Январь-февраль |
|  | Педагоги истории и обществознания | Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО: содержание и педагогические технологии обучения предметам | ТК/ДК | 72 | Тайболина М.Н. | Октябрь-ноябрь |
|  | Педагоги обществознания | Финансовая грамотность в обществознании | ТК/ДК | 24 | Тайболина М.Н.,  Лушникова И.С. | 2 полугодие |
|  | Педагоги иностранных языков | Подготовка обучающихся к ВПР и ОГЭ по иностранному языку | ТК/ДК | 36 | Сапегина Е.В. | Ноябрь |
|  | Педагоги иностранных языков | Цифровые технологии в обучении иностранному языку | ДК | 72 | Сапегина Е.В. | Январь |
|  | Учителя **английского** языка | Развитие умений чтения (Developing reading skills). Курс на английском языке | ТК | 24 | Сапегина Е.В. | Февраль |
|  | Учителя **английского** языка | Развитие умений устной речи (Developing speaking skills). Курс на английском языке | ТК | 24 | Сапегина Е.В. | Октябрь |
|  | Учителя **английского** языка | Развитие умений письменной речи (Developing writing skills). Курс на английском языке | ТК/ДК | 24 | Сапегина Е.В. | Ноябрь |
|  | Педагоги иностранных языков | Эффективные методические решения в практике работы учителя иностранного языка | ТК (со стажировкой) | 72 | Сапегина Е.В. | Октябрь |
|  | Педагоги музыки и ИЗО | Обновление содержания предметной области «Искусство» в соответствии с ФГОС общего образования | ТК/ДК | 72 | Федорова О.В. | Март-апрель |
|  | Педагоги ИЗО (неспециалисты) | Основы преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» в соответствии с ФГОС общего образования | ТК/ДК | 72 | Федорова О.В. | Февраль-  март |
|  | Педагоги музыки (неспециалисты) | Основы преподавания учебного предмета «Музыка» в соответствии с ФГОС общего образования | ТК/ДК | 72 | Федорова О.В. | Апрель-  май |
|  | Педагоги курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» (5-6 классы) | Достижение личностных результатов при освоении содержания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) | ДК | 36 | Ушакова Н.Н. | Январь |
|  | Педагоги курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» (5-6 классы) | Развитие глобальных компетенций учителя предметной области ОДНКНР **(Программа федерального реестра)** | ДК | 36 | Ушакова Н.Н. | Апрель |
|  | Педагоги курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» (5-6 классы) | **На базе г. Шадринска.** Развитие глобальных компетенций учителя предметной области ОДНКНР **(Программа федерального реестра)** | ДК | 36 | Ушакова Н.Н., Епанчинцева Н.М. | Апрель-май |
|  | Педагоги курса ОРКСЭ и ОДНКНР | Организация деятельности учителя курса «Основы православной культуры» с учетом изменений ФГОС ОО | ДК | 36 | Ушакова Н.Н. | Февраль |
|  | Педагоги курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» (4 класс) | Достижение личностных результатов при освоении содержания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» | ДК | 36 | Ушакова Н.Н. | Март |
|  | Педагоги курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» (4 класс) (для начинающих педагогов ОРКСЭ) | Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС ОО» | ДК | 72 | Ушакова Н.Н. | Сентябрь |
|  | Педагоги технологии | Проектирование учебно-планирующей документации по предмету «Технология» в условиях обновления ФГОС ООО | ТК/ДК | 72 | Кеппер Н.Н. | Февраль-апрель |
|  | Педагоги технологии | Проектирование учебно-планирующей документации по предмету «Технология» в условиях обновления ФГОС ООО | ТК/ДК | 36 | Кеппер Н.Н. | Февраль-апрель |
|  | Педагоги технологии, работающие с обучающимися с ОВЗ | Проектирование учебно-планирующей документации по технологии (профильному труду) для детей с ОВЗ | ИК | 72 | Кеппер Н.Н. | Февраль-апрель |
|  | Педагоги технологии, работающие с обучающимися с ОВЗ | Проектирование учебно-планирующей документации по технологии (профильному труду) для детей с ОВЗ | ТК/ДК | 36 | Кеппер Н.Н. | Февраль-апрель |
|  | Педагоги технологии | Формирование функциональной грамотности на уроках технологии | ДК | 36 | Кеппер Н.Н. | Февраль-апрель |
|  | Педагоги технологии | Реализация федеральной рабочей программы воспитания учителем технологии | ТК/ДК | 36 | Кеппер Н.Н. | Октябрь-ноябрь |
|  | Учителя технологии | Реализация модуля «Робототехника» рабочей программы по предмету «Технология» в условиях обновления ФГОС ООО | ТК/ДК | 24 | Кеппер Н.Н. | Октябрь-ноябрь |
|  | Педагоги технологии, черчения | Преподавание основ черчения на уровне основного общего образования и учебного курса «Черчение» на уровне среднего общего образования | ТК/ДК | 36 | Квашнин Е.Г. | Март-май |
|  | Педагоги физической культуры | **Воспитательный потенциал предмета «Физическая культура» в условиях требований обновленного ФГОС**  Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые формы работы в образовательных организациях. Формы занятий в физическом воспитании. Развитие физических качеств и способностей обучающихся. Обновленный ФГОС. Содержание предмета «Физическая культура» | ДК | 36 | Кочегин П.В. | Январь |
|  | Педагоги физической культуры | **Уроки физической культуры: специфика содержания и организации обучения в условиях обновленного ФГОС НОО**  Разработка и корректировка рабочей программы. Современный урок физической культуры в школе.Урочная и внеурочная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа по обновленному ФГОС. Содержание учебного предмета «Физическая культура» | ТК | 36 | Кочегин П.В. | Февраль |
|  | Педагоги физической культуры | **Уроки физической культуры в школе: специфика содержания и организации обучения в условиях ФГОС ООО**  Разработка и корректировка рабочей программы. Современный урок физической культуры в школе.Урочная и внеурочная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа по обновленному ФГОС. Содержание учебного предмета «Физическая культура» | ДК | 36 | Кочегин П.В. | Март |
|  | Педагоги физической культуры | **Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований обновленного ФГОС СОО**  Разработка и корректировка рабочей программы. Современный урок физической культуры в школе.Урочная и внеурочная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа по обновленному ФГОС. Содержание учебного предмета «Физическая культура» | ТК/ДК | 24 | Кочегин П.В. | Апрель |
|  | Педагоги физической культуры | **Организация физкультурного образования в условиях обновленного ФГОС**  Содержание учебного предмета «Физическая культура». Обновленный ФГОС. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые формы работы в образовательных организациях. Формы занятий в физическом воспитании. Развитие физических качеств и способностей обучающихся | ТК/ДК | 36 | Кочегин П.В. | Сентябрь |
|  | Педагоги физической культуры, педагогические работники | **Организация физкультурно-спортивной деятельности в школьных спортивных клубах**  «Биатлон в школу», «Тренер-общественник», «ВФКСК ГТО», «Самбо в школу», «Школьные спортивные клубы», «Президентские состязания», федеральные модули «Лапта», «Футбол» и др. | ТК | 36 | Кочегин П.В. | Октябрь |
|  | Педагоги физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЖ | **Функциональная грамотность на уроках предметной области «Физическая культура и ОБЖ»**  Влияние развития креативного мышления на образовательные результаты. Формирование и оценивание обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий | ТК | 24 | Кочегин П.В. | Октябрь |
|  | Преподаватели-организаторы ОБЖ, педагогические работники | **Современные подходы к организации военно-патриотического воспитания обучающихся**  Государственные программы по патриотическому воспитанию. Всероссийские патриотические движения, общества и организации | ДК | 36 | Кочегин П.В. | Январь |
|  | Преподаватели-организаторы ОБЖ | **Урок ОБЖ в условиях реализации обновленного ФГОС ООО**  Организационное обеспечение образовательного процесса по курсу ОБЖ в условиях введения обновленного ФГОС. Формы и методы работы преподавателя – организатора ОБЖ в школе. Работа в конструкторе рабочих программ. Содержание учебного предмета «ОБЖ» | ДК | 36 | Кочегин П.В. | Март |
|  | Преподаватели-организаторы ОБЖ | **Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации требований обновленного ФГОС СОО**  Организационное обеспечение образовательного процесса по курсу ОБЖ в условиях введения обновленного ФГОС. Формы и методы работы преподавателя – организатора ОБЖ в школе. Работа в конструкторе рабочих программ. Содержание учебного предмета «ОБЖ» | ТК/ДК | 24 | Кочегин П.В. | Апрель |
|  | Преподаватели-организаторы ОБЖ | **Организация безопасности жизнедеятельности в условиях обновленного ФГОС**  Содержание учебного предмета «ОБЖ». Обновленный ФГОС. Формы работы в образовательных организациях | ТК/ДК | 36 | Кочегин П.В. | Сентябрь |
|  | Учителя, педагогические работники, преподаватели-организаторы | **Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с обновленным ФГОС ООО, СОО**  Организационное обеспечение образовательного процесса по курсу ОБЗР в условиях введения обновленного ФГОС. Формы и методы работы в учебном предмете ОБЗР. Содержание учебного предмета ОБЗР | ДК | 36 | Кочегин П.В. | Апрель,  сентябрь |
|  | Педагогические работники | **Основы дорожной безопасности несовершеннолетних**  Организация педагогического процесса по формированию безопасного поведения несовершеннолетних на дороге, психофизиологические и возрастные особенности несовершеннолетних, формы и методы работы, безопасность дорожного движения | ТК | 18 | Кочегин П.В. | Май,  сентябрь |
|  | Педагоги, преподающие предмет «Шахматы» | Методика обучения игре в шахматы: решение шахматных задач | ТК | 36 | Найданов В.П. | Октябрь-ноябрь |
| **Курсы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО (Программы федерального реестра)** | | | | | | |
|  | Педагоги начальных классов | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ДК | 36 | Панченко Ю.В. | 1 полугодие |
|  | Педагоги ИЗО | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (изобразительное искусство) | ТК/ДК | 36 | Федорова О.В. | 1 полугодие |
|  | Педагоги музыки | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (музыка) | ТК/ДК | 36 | Федорова О.В. | 1 полугодие |
|  | Педагоги ОДНКНР | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ОДНКНР) | ТК/ДК | 36 | Ушакова Н.Н. | 1 полугодие |
|  | Педагоги информатики | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика) | ТК/ДК | 36 | Квашнин Е.Г. | Апрель-май |
|  | Педагоги математики | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика) | ТК/ДК | 36 | Кулешова О.Т. | Март-апрель,  сентябрь |
|  | Педагоги физики | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика) | ТК/ДК | 36 | Никитина И.Я. | Февраль-март |
|  | Педагоги химии | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия) | ТК/ДК | 36 | Усольцева И.В. | Апрель-май |
|  | Педагоги биологии | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология) | ТК/ДК | 36 | Усольцева И.В. | Февраль-март |
|  | Педагоги географии | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география) | ТК/ДК | 36 | Шатных А.В. | 1 полугодие |
|  | Педагоги русского языка | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) | ТК/ДК | 36 | Постовалова О.Д. | 1 полугодие |
|  | Педагоги литературы | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература) | ТК/ДК | 36 | Постовалова О.Д. | 1 полугодие |
|  | Педагоги истории | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история) | ТК/ДК | 36 | Тайболина М.Н. | 1 полугодие |
|  | Педагоги обществознания | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание) | ТК/ДК | 36 | Тайболина М.Н. | 1 полугодие |
|  | Педагоги иностранного языка | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык) | ТК/ДК | 36 | Сапегина Е.В. | 1 полугодие |
| **Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи** | | | | | | |
|  | Классные руководители | Планирование работы классного руководителя с учетом федеральной рабочей программы воспитания | ДК | 36 | Кеппер Н.Н. | Февраль-май |
|  | Классные руководители | Реализация региональных модулей «Трудовое воспитание» и «Патриотическое воспитание» классным руководителем | ДК | 36 | Кеппер Н.Н. | Октябрь-ноябрь |
|  | Классные руководители | Планирование классным руководителем работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся | ДК | 36 | Кеппер Н.Н.,  Худякова Е.В. | Октябрь-ноябрь |
|  | Классные руководители | Реализация модуля «Профориентация» федеральной рабочей программы воспитания классным руководителем | ДК | 36 | Кеппер Н.Н. | Октябрь-ноябрь |
|  | Классные руководители | Планирование работы классного руководителя в условиях реализации Профминимума | ТК/ДК | 16 | Кеппер Н.Н.,  Ключникова М.В. | В течение года |
|  | Классные руководители | **На базе Альменевского МО.** Основные направления работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС | ТК/ДК | 72 | Кеппер Н.Н.,  Табакова Е.А. | Январь-март |
|  | Классные руководители | **На базе Юргамышского МО.** Проектный подход как эффективный инструмент в реализации модуля «Классное руководство» в условиях внедрения рабочих программ воспитания | ТК/ДК | 36 | Кеппер Н.Н.,  Табакова Е.А. | Октябрь-ноябрь |
|  | Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи | Использование технологии «Мой кинозал» для формирования индивидуального правосознания в подростковом возрасте | ТК/ДК | 36 | Алфеева Е.В. | 2 квартал |
|  | Зам. руководителей, классные руководители | Взаимодействие образовательной организации и родителей (законных представителей) в процессе реализации рабочих программ воспитания | ДК | 36 | Михалищева М.А. | Апрель |
|  | Педагоги-организаторы | Воспитательная работа в школе: методический аспект | ТК/ДК | 72 | Михалищева М.А. | Сентябрь |
|  | Классные руководители школ, педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО, педагоги дополнительного образования | Психолого-педагогические технологии профилактики и преодоления деструктивного поведения обучающихся | ТК/ДК | 36 | Худякова Е.В.,  Федорова О.В. | Январь |
|  | Классные руководители школ, педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО, педагоги дополнительного образования | Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации | ТК/ДК | 36 | Худякова Е.В.,  Федорова О.В. | Февраль |
|  | Классные руководители школ, педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО, педагоги дополнительного образования | Современные технологии, формы и методы работы по профилактике употребления ПАВ в подростковой среде | ТК/ДК | 36 | Худякова Е.В.,  Федорова О.В. | Сентябрь |
|  | Классные руководители школ, социальные педагоги ОО | Использование медиативных практик в деятельности педагога ОО | ТК/ДК | 24 | Худякова Е.В.,  Федорова О.В. | Октябрь |
|  | Педагоги ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги | Факторы риска и психологические причины скулшутинга | ТК | 16 | Худякова Е.В.,  Федорова О.В. | Март |
|  | Классные руководители школ, социальные педагоги ОО | Деятельность классного руководителя по профилактике буллинга и скулшутинга | ТК | 24 | Худякова Е.В.,  Федорова О.В. | Апрель |
|  | Педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги | Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества | ТК | 18 | Худякова Е.В.,  Федорова О.В. | Декабрь |
|  | Педагоги ОУ и ДОУ, педагоги-психологи, педагоги ГКОУ, социальные педагоги, классные руководители | Профилактика жестокого обращения с детьми | ТК/ДК | 36 | Преподаватель кафедры,  Федорова О.В. | Октябрь |
|  | Педагоги-психологи, педагоги ГКОУ, социальные педагоги, классные руководители | Психолого-педагогические аспекты работы с детьми «группы риска» | ТК/ДК | 36 | Преподаватель кафедры,  Федорова О.В. | Сентябрь |
|  | Классные руководители, педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО, КОЦ | Организация и технологии работы с родителями/законными представителями школьников по развитию воспитательного потенциала семьи | ДК | 36 | Преподаватель кафедры,  Федорова О.В. | Май |
|  | Педагоги-психологи, педагоги ГКОУ, социальные педагоги, классные руководители | Суицидальное поведение: профилактика и коррекция | ТК/ДК | 36 | Преподаватель кафедры,  Федорова О.В. | Ноябрь |
| **Дополнительное образование** | | | | | | |
|  | Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты УДО | Обновление содержания, форм и методов воспитания в условиях дополнительного образования | ТК/ДК | 72 | Бакланова С.Н. | Февраль-март |
|  | Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы УДО и ОО, педагоги ОО | Методика организации школьного театра | ТК | 36 | Бакланова С.Н. | Январь |
|  | Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы УДО и ОО, классные руководители | Организация досуговой деятельности обучающихся в системе дополнительного образования **(Программа федерального реестра)** | ТК | 72 | Бакланова С.Н. | Октябрь |
|  | Педагоги дополнительного образования, методисты УДО | Проектирование деятельности педагога дополнительного образования с учетом требований профессионального стандарта | ТК | 72 | Бакланова С.Н. | Ноябрь |
|  | Тренеры-преподаватели, инструкторы по спорту, инструкторы-методисты, методисты | **Современные подходы к организации и проведению учебно-тренировочного процесса**  Нормативно-правовая документация в сфере физической культуры и спорта. Организационно-технологические основы построения тренировочного процесса. Психологическое обеспечение образовательной деятельности | ТК | 36 | Кочегин П.В. | Ноябрь |
| **Педагогические работники, библиотекари** | | | | | | |
|  | Зав. библиотеками, библиотекари, педагоги-библиотекари | Библиотечно-педагогическая деятельность в современной школе | ТК/ДК | 36 | Федченко Е. А. | Ноябрь |
|  | Педагогические работники | Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации (**Программа федерального реестра**) | ТК/ДК | 36 | Худякова Е.В. | Ноябрь |