

**Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию, рисование в нетрадиционной технике с детьми младшего дошкольного возраста**

*Таушканова Валентина Сергеевна,  
воспитатель первой категории Ушаковского  
филиала МКДОУ Детский сад «Родничок» города  
Катайска Катайского МО Курганской области*

Искусство рисования - удивительный процесс. С одной стороны - творческий, с другой - познавательный. Применение нетрадиционных техник рисования помогает развивать у детей творческую фантазию, воображение, наблюдательность, а кроме того, приобрести особое видение мира и утонченность восприятия.

Используя нетрадиционную технику рисования, дети не боятся ошибиться, потому что из ошибки легко можно придумать что-то новое. Благодаря этому ребенок обретает уверенность в себе, преодолевает «боязнь чистого листа бумаги» и начинает чувствовать себя маленьким художником. У него появляется интерес, а вместе с тем и желание рисовать. Ребенку нужен результат, который вызывает у него радость, изумление, удивление. В связи с этим, возникла необходимость облегчить рисование с целью создания ситуации успеха у детей, формирования устойчивой мотивации к рисованию. Разнообразие материалов и техник будит фантазию и заставляет все время, что-нибудь придумывать. Всегда хочется слышать, чтобы ребенок сказал: «Я – сам все сделал! У меня все получилось!».

**Цель образовательной деятельности:** формирование положительных эмоций у детей 2-3 летнего возраста в процессе творчества посредством использования нетрадиционных техник рисования.

**Задачи:**

Образовательная:

- познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования, побуждать к совместному творчеству.

Развивающая:

- развивать способности детей младшего возраста использовать простейшие приемы работы с различными изобразительными материалами.

Воспитательная:

- воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности через нетрадиционное рисование.

**Предварительная работа:** беседа о лесном жителе – еж; чтение потешек про ежа; изготовление макета лесной поляны.

**Методы и приемы:** словесный (диалог, художественное слово, объяснение приемов рисования), наглядный (показ), игровой (*сюрпризный момент, пальчиковая игра, физкультминутка*).

**Оборудование:** Игрушка еж, звукозапись «Пение птиц», ватман, макет лесной поляны, гуашь, салфетки, баночки с водой, мочалки, заготовки из поролоновой губки, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

*(Дети играют в группе. Включена звукозапись пения птиц)*

Воспитатель: Дети, чтобы стало веселей, улыбнемся друг другу.

Слышите пение птиц? Мы очутились с вами в лесу. Оглядимся вокруг, к нам навстречу торопится друг.

Посмотрите, кто к нам пришел? *(воспитатель показывает игрушечного ежа)*.

Кто это? *(еж)*. Давайте с ним поздороваемся.

Дети: Здравствуй, еж.

Воспитатель: Посмотрите на ежа, он необычное животное, колючее, у него на спинке растут иголки. Иголки у ежа какие?

Дети: У ежа иголки колючие, острые *(ответы детей)*.

Воспитатель: Дети, ёж приглашает нас в гости и просит украсить его полянку, на которой ему нравится гулять. Поможем ежу? *(Ответы детей)*. Тогда отправляемся в дорогу.

*Игровое упражнение «Солнце»*

Солнце вышло из-за тучки.

Мы потянем к солнцу ручки. *(Потягивание – руки вверх)*

Руки в стороны потом

Мы пошире разведем. *(Потягивание – руки в стороны)*

Мы закончили разминку,

Отдохнули ножки, спинки.

Воспитатель: Молодцы, приглашаю вас подойти к столу, сделаем подарок ежу, украсим его полянку.

Воспитатель: Вот тебе еж зеленая травка *(рисование ладошками)*.

Здесь распустились зеленые листочки на березке *(рисование мочалкой)*.

Полетели бабочки, распустились цветы *(рисование заготовками из губки)*.

Воспитатель: Посмотрите, дети, как рад наш ежик. Он приглашает нас поиграть.

*Пальчиковая игра «Ежик»*

Вот свернулся еж в клубок,

Потому что он продрог. *(Пальцы сжимаем в кулак)*

Лучик ежика коснулся,

Ежик сладко потянулся. *(Указательным пальцем правой руки дотрагиваемся до левого кулака, растопыриваем пальцы)*

Повстречал ежонка еж.

- Здравствуй, братец!

- Как живешь? *(Пальцы на руках растопырены и напряжены. Соединяем руки вместе)*

Воспитатель: Дети, ёж предлагает вместе с ним станцевать.

*Танец «Маленький ежик»*

Воспитатель: Дети, что мы сегодня подарили нашему гостю ежу? *(Ответы детей)*.

А чем мы украшали полянку? *(Ответы детей)*.

Какого цвета была трава, листочки, бабочки? *(Ответы детей)*.

Вы старались – да, вы молодцы – да!

Воспитатель: Я думаю, что еж и его друзья очень довольны и будут с удовольствием гулять на нашей полянке.