

**Клубная форма взаимодействия с родителями по формированию нравственных качеств ребенка с ограниченными возможностями здоровья**  
(педагогическая практика)

*Жукова Галина Антоновна, учитель начальных классов ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11», Шадринский муниципальный округ, Курганская область*

В статье представлены конспекты воспитательных мероприятий, проведенных с родителями детей в клубной форме. Родительские собрания, в основе которых лежит назидательно поучительная форма общения, не всегда помогают классному руководителю получить желаемый результат. Работу с родителями я начала с изучения социального паспорта класса, анкетирования родителей и обучающихся. Проанализировав, определила характерные особенности большинства семей:

- а) чрезвычайная занятость родителей добыванием средств к существованию, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;
- б) низкий уровень доверия к школе и, как следствие, негативное отношение к школьному воспитанию;
- в) невысокий образовательный и общекультурный уровень родителей;
- г) низкий уровень культуры поведения детей;

Именно поэтому, практика духовно-нравственного воспитания детей, через взаимодействие с родителями в клубной форме, является актуальной.

Проведение воспитательных мероприятий с родителями

**ТРЕНИНГ – ОБЩЕНИЯ «СТУЛ ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ»**

Цель: оптимизировать родительско-детские отношения в семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

1. Совершенствовать монологическую, диалогическую речь.
2. Развивать познавательную активность обучающихся.
3. Воспитывать сочувствие, доброту, отзывчивость к старшим членам семьи.

Ход мероприятия

1. Игра «Выбор». На доске несколько портретов и рисунков с разной мимикой лица. Дети выбирают лицо с веселой мимикой и объявляют о хорошем настроении на занятии. Остальные мимики портреты рвутся и выбрасываются.

2. Поздравление родителей с Новым годом. Дети обращаются к маме по имени отчеству, поздравляют с праздником, используют пожелания из шкатулки «Ласковых слов».

3. Чтение темы обучающимися и сообщение цели занятия воспитателем.

4. Игра «Дружба». Дети вращают волчок, стрелка указывает вопрос, ребенок зачитывает вопрос маме. Примерный перечень вопросов: ваша любимая игра в детстве; ваши любимые конфеты; как вас наказывали в детстве и т.д.

5. Игра «Снегопад». Один ученик забирается на стул и подкидывает вверх снежинки. Условие: выигрывает тот, кто поймал больше снежинок.

6. Стихотворение для мам читает ученик:

Дома мама повар

Доктор, педагог

За меня готовит

Иногда урок.

Прачка и техничка

Моет, гладит, шьет.

Тихо по привычке

Песню мне поет.

Есть ли где работа

Маминой трудней?

7. Сценка с родителями «Семья»:

Папа: Вовочка тебя сегодня в школе вызывали?

Сын: Вызывали, папочка. Завтра тебя вызывают.

Мама: Вовочка, тебе какую оценку за диктант поставили?

Сын: Единицу!

Мама: А сколько ты сделал ошибок?

Сын: Четыре.

Мама: Из-за четырех ошибок в диктанте сразу единицу?

Сын: Да не в диктанте, а в слове «диктант».Мама: О, боги!

Подведение итогов. Сегодня на занятии у нас побывали родители (называю имена, отчества). Дети поздравили нас всех с Новым годом, поучаствовали в играх, в сценке, а сейчас всех родителей приглашаем на чаепитие.

8. Чаепитие с родителями.

ПАМЯТКА «ЗАПОВЕДИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ» (Приложение)

Мероприятие 2.

### ЧАС ЗДОРОВЬЯ. ИГРА «БОЙ С ДРАКОНОМ»

Цель: Профилактика вредных привычек: употребление нецензурных слов, курения, алкоголя.

Задачи:

1. Выделить вредные привычки и рассмотреть их влияние на человека и его окружение.
2. Помочь детям объективно взглянуть на свои привычки.
3. Учиться контролировать свои действия и отвечать за их последствие.

Ход мероприятия

1. Игра «Давайте поздороваемся». Дети приветствуют друг друга различными способами: улыбками, руками, словами и т.д.
2. Игра «Снежинки». Поздравление родителей с новым годом. Дети снимают с новогодней елки снежинку и зачитывают письмо Деду Морозу. Свои пожелания и мечты они передают родителям.
3. Чтение темы обучающимися и сообщение цели занятия воспитателем. На доске крупным планом Дракон с тремя головами. Первая голова — это алкоголь, вторая голова – курение, а третья – нецензурные слова. Сегодня на занятии мы должны победить Зеленого Дракона и «отсечь» ему все головы.
4. Кто больше назовет пословиц и поговорок о вреде алкоголя, тот отрубает первую голову Дракона.

Стаканчики да рюмочки доведут до сумочки.

Батяка горбом, а сынок горлом.

Тот себе вредит, кто часто в рюмку глядит.

Где напьется, тут и подерется.

5. Конкурс листовок о вреде курения. На доске заранее написаны тексты для листовок: «Не кури, курить вредно, курить – здоровью вредить, сигареты раковые, сигареты легочные и т.д.». Дети самостоятельно делают рисунок на листовке и выбирают текст с доски. Все листовки вывешиваются на классную стену «Колючка». Победитель конкурса листовок «отсекает» вторую голову дракона.

6. На доске иллюстрируется картинка «Цветочная клумба» На ней много ярких красивых цветов и серых сорняков. Педагог предупреждает «Наша речь состоит из культурных красивых слов и, к сожалению, нецензурных слов. Нецензурные слова засоряют нашу речь. По правилам поведения ученика в школе употребление нецензурных слов в школе ЗАПРЕЩЕНО. Педагог предлагает детям заклеить на «Цветочной клумбе» сорняки. Символично устранить бранные слова из нашей речи.

Игра «Шкатулка ласковых слов». Каждый ребенок открывает шкатулку, берет записку и обращается в слух с ласковым словом к маме. Победитель – рассказчик отсекает третью голову Дракона.

7. Сказка с двумя концами. Например: Жила была девочка Маша, она хорошо училась, занималась спортом, любила рисовать. Часто посещала театр, ходила на каток. Маша не курила, не употребляла алкоголь, не выражалась бранными словами. Она окончила школу с отличием и пошла учиться дальше.

Жила была девочка Маша, она хорошо училась, занималась спортом, любила рисовать. Часто посещала театр, ходила на каток. Но она курила и употребляла пиво. Вскоре она тяжело заболела.

8. Практическое занятие. Отобрать полезные для себя предметы: мяч, гантели, скакалка, кегли, пивная бутылка, пачка сигарет.

9. Практическое занятие: прыжки на скакалке, игра с мячом, поднятие гантели и т.д.

10. Итог. Сегодня на занятии мы назвали вредные привычки: курение, употребление нецензурных слов, алкоголя. Педагоги нашей школы вместе с вашими родителями надеются, что ученики нашего класса будут вести здоровый образ жизни.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ДЕТИ, КОТОРЫЕ УПОТРЕБЛЯЮТ ПАВ» (Приложение)

Мероприятие 3

КОНКУРСНОЕ ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ

«ВМЕСТЕ НЕ СТРАШНЫ И ТУЧИ»

Цель: формировать у родителей конструктивную и активную оптимистическую позицию в отношении своего ребенка.

Задачи:

1. Поддерживать положительные эмоции у родителей и детей при решении интеллектуальных задач.
2. Развивать у обучающихся выразительную устную речь.
3. Воспитывать семейный дружный коллектив.

Ход мероприятия:

1. Загадка:

Кто на свете для меня  
Всех мудрее и добрее,  
Руки, чьи всегда в работе  
Седина в чьих волосах  
Кто, забыв дела, заботы  
Приходила к нам на днях.

(Бабушка)

2. Приветствие и поздравление с Новым годом бабушки.

Я для бабушки салфетку  
Из бумаги вырезал  
И не съел вчера конфетку  
А в коробочку убрал.  
Нарисую я тюльпаны,  
Розы, лилии, сирень.  
Выбирай, что хочешь, бабушка!  
Вот что значит бабушкин день!

3. Деление класса на две команды матросов «Солнышко» и «Лучики»

4. Сюжетно – ролевая игра «Морячки». Поднятие якоря и отправка корабля в плавание.

а) находка в море бутылки. В бутылке записка: «Закончи предложение: «Без труда не вынешь..; любишь кататься..; семь раз отмерь, один раз..; семеро одного..»

б) конкурс – рыбалка: из каждой команды выходит по 2 ученика, к поясу каждого привязана на ниточке бумажная рыбка. Она должна висеть между ног. Ступить на рыбку соперника ногой.

в) конкурс – водоносы: кто быстрее перенесет воду из ведра в бочку.

г) конкурс – дружные матросики. Эстафета с мячом.

д) Встреча с Робинзоном. Матросики доплывают до незнакомого острова, их ожидает приятная встреча с Робинзоном (родитель), который проводит игру «Большие и маленькие ноги»: Обучающиеся выстраиваются по одной прямой, надо дойти до Робинзона большими шагами, а обратно до прямой – маленькими шагами. Робинзон объявляет, у кого из матросов самый большой шаг и самый маленький.

е) игра – «Уборка палубы»: по классу (палубе) вокруг рядов Робинзон разбрасывает бумагу. Задание: какая команда матросиков быстрее уберет палубу.

5. Итоги. Возвращение на большую землю. Выдача памяток для родителей.

#### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА» (Приложение)

Вывод: от успешного взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся выигрывают все участники образовательного процесса. Для педагога положительным результатом сотрудничества является уважение со стороны родителей, улучшение межличностных взаимоотношений с ними, творческий подход к работе. Для родителей - лучшее знание своих детей, ощущение своей значимости в школе. Для детей выигрыш очевиден: ребенок с интеллектуальными нарушениями чувствует себя комфортно на мероприятиях и может реализовать свои возможности, независимо от успешности в обучении.

Приложение 1.

#### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЗАПОВЕДИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

1. Избегайте в общении с ребенком выражений, которые вызывают у него неприятие.
2. Не морализируйте.
3. Не вымогайте обещаний.
4. Не потакайте прихотям.
5. Относитесь к ребенку как к личности.

#### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ДЕТИ, КОТОРЫЕ УПОТРЕБЛЯЮТ ПАВ»

1. Не впадать в панику.

2. Обсудить с ребенком эту проблему, не пытаясь кричать на него.
3. Не проявлять агрессию, не читать морали, не угрожать, не наказывать ребенка.
4. Поддержать его, проявить заботу и доверие.
5. Не верить его уверениям в том, что он сам может справиться с этой проблемой без вашей помощи.
6. Попытаться уговорить его обратиться к специалистам.

#### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА»

1. Наблюдайте за играми ребенка. Если вы заметите, что в ходе игры ребенок проявляет агрессию к игрушкам или к домашним животным – насторожитесь, постарайтесь найти причину.
2. Давно известно, что в играх ребенок реализует свои мечты, фантазии и страхи.
3. Если ребенок рассказывает вам свой сон, не отмахивайтесь от него, даже если вы заняты. Во сне дети часто видят то, что вызывает у них сильное переживание, чего им не хватает в жизни.
4. Приучите ребенка рассказывать о том, что его волнует, за что он переживает.
5. Не в коем случае в порыве гнева не обзывайте ребенка. Он будет копировать ваше поведение и слова с людьми. Чем больше агрессии с вашей стороны, тем больше ее зародится в душе ребенка.