

Русская матрешка (Открытое занятие кружка)

*Звонарева Ираида Ивановна, учитель начальных классов МКОУ
«Мехонская средняя общеобразовательная школа», Шатровский
муниципальный округ, Курганская область*

Цели урока: обобщить и систематизировать знания учащихся по технике оригами.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знания по технике оригами;
- Закрепить умения сгибать бумагу по схеме;
- Научить выполнять работу в технике оригами.

Развивающие:

- Развивать моторику пальцев;
- Развивать навыки и умения ручного труда;
- Развивать фантазию, мышление учащихся;
- развивать эстетические чувства, умение видеть красивое в предметах и словах.

Воспитательные:

- Воспитывать бережливость;
- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, внимательность, любовь к труду;
- Прививать любовь и уважение к родине и её народу;
- Воспитывать дисциплинированность

Планируемые результаты:

предметные:

- формировать навыки сгибания складывания бумаги,
- закрепить навыки работы с бумагой, самостоятельного планирования работы.

личностные:

- научатся осознавать свои возможности в учении;
- смогут адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывать успехи с усилиями, трудолюбием.
- имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности; понимают личную ответственность за будущий результат

Формируемые УУД:

Познавательные:

- научатся осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя;

Регулятивные:

- овладеют способностью к самоорганизации – организации своего творческого пространства ;
- создания изделия на всех этапах работы согласно ранее составленному плану, оценивать свою работу и работу других учащихся по заданным критериям;

Коммуникативные:

- научатся вступать в коллективное сотрудничество, слушать учителя и одноклассников, формулировать ответы на вопросы, использовать образную речь при описании изделия.
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной или письменной речи;

- слушать и понимать речь других.

Взаимосвязь с образовательными областями:

- познавательное;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое.

Методы и приёмы:

- словесные (беседа, объяснение);
- наглядные (показ, рассматривание);
- практические (самостоятельная деятельность детей).

Ход занятия

1. Орг. момент

- Добрый день, ребята. Я рада снова приветствовать вас на занятии. Надеюсь, что настроение у вас отличное и, вы, несомненно, готовы к новым открытиям и творческим начинаниям.

Дети, давайте поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки (дети здороваются «Доброе утро!»)

А теперь посмотрите друг на друга и подарите свои улыбки. С усердием трудитесь!

2.Актуализация знаний

Звучит гимн

Ребята, какая песня сейчас звучала?

А что это такое? Символ России.

Какие еще символы страны вы знаете?

Это традиционные символы

Помимо традиционных символов в виде гимна, герба и флага, каждая страна имеет и ряд других национальных символов, которые обозначают специфические для каждой страны историю, культуру и быт. Наша страна также имеет свои неофициальные символы. Это береза, самовар, матрешки, балалайка. О каком символе мы сегодня будем говорить вы узнаете отгадав загадку.

Словно репка она крутобока, А под алым платочком на нас Смотрит весело, бойко, широко Парой чёрных смородинок глаз. Алый шёлковый платочек, Яркий сарафан в цветочек, Упирается рука в деревянные бока А внутри секреты есть. Может, три, а может шесть. Разрумянилась немножко Наша русская ... (<i>Матрёшка</i>).	Алый шелковый платочек Яркий сарафан в цветочек, Упирается рука в деревянные бока. <u>А внутри секреты есть:</u> Может 3, а может 6. Кукла первая толста, а внутри она пуста, Разнимается она на две половинки. В ней живет еще одна кукла в серединке. Разрумянилась немножко Наша русская (<i>матрешка</i>)
---	---

Видео – слайд 1

Матрешка - уникальная русская игрушка. Вместе с русской березкой и русским самоваром, балалайкой она стала символом России. Русская матрешка – добрая посланница дружбы и любви. Она душа России.

В толковом словаре русского языка мы прочитали:

- Матрёшка - это расписная игрушка - кукла.
- Она сделана из дерева липы, осины или берёзы. Имеет сложную округлую форму, состоит из 2-х частей.
- Внутри полая, в неё вставляются другие куклы меньшего размера, но такой же формы.

О чем бы вы хотели узнать сегодня на уроке?

1. Узнать историю матрешки.
2. Создать матрешку.
3. Узнать почему кукла называется матрешка.

Для знакомства с этим символом России нам предстоит путешествие в прошлое. Начнем путешествие.

1. Когда же появилось это русской чудо?

История матрешки началась более 120 лет назад.

Видео – слайд 2. История этого чуда

И пошла матрёшка гулять по свету. Настоящая русская красавица. Румяная, в нарядном сарафане, на голове яркий платочек. Но главное - эта куколка с секретом! Внутри неё прячутся весёлые сестрички, мал-мала меньше.

Шли матрёшки по дорожке

Было их немножечко,

Две Матрёны, три Матрёшки

И ещё Матрёшечка.

2. Изготовление матрешки

Видео – слайд 2 Матрёшку сделать непросто.

Интересно, а как же рождается матрешка?

Делают матрешек из лиственницы, липы и осины, срубленных обязательно ранней весной.

Древесина выдерживается два - три года, затем обтачивается на станках, тщательно обрабатывается.

Мастер придирчиво выбирает материал для куклы, ищет такой, чтобы не было ни сучка, ни трещинки, и, только убедившись в качестве заготовки, приступает к работе.

Считается, что образ матрешки приносит в дом гармонию и уют, настраивает на миролюбивый лад. Дает возможность жить в любви и согласии. В настоящее время техники создания матрешек разнообразны: пластилин, бумага, бисер, фетр, вышивка, папье-маше, пластиковые бутылки, вязанные и сшитые игрушки, из пенопласта и мн. другие.

Я же вам предлагаю создать образ символа из бумаги

3. Пальчиковая гимнастика

Мы веселые матрешки,	(Хлопают в ладоши)
На ногах у нас сапожки,	(Указательным и средним пальцами идут по столу)
В сарафанах наших пестрых	(Соединяют ладошки вместе)
Мы похожи словно сестры.	(Руки в замок)

- Итак, за дело!

4. Практическая часть.

Пришло время поработать мастерами - игрушечниками и смастерить матрешки из бумаги.

И мы с вами, ребята, создадим свою **матрёшку**, непохожую на другие.

Объясню последовательность выполнения работы.

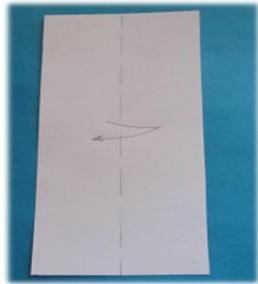
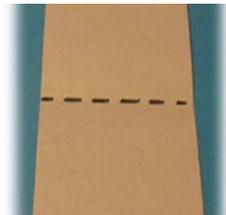
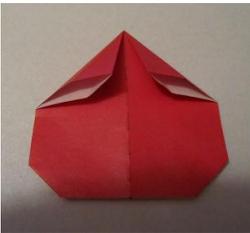
Из белого листа мы создадим нужную форму.

Объяснение последовательности работы:

Для изготовления матрешки нам понадобятся: прямоугольник цветной бумаги размером 25x15см; 2 квадрата одинакового цвета размером 15x15 и 5x5 см; и яркий квадрат размером 15x15см для фартука, заготовка лица, клей, кисть, салфетка.

1. Приступаем к изготовлению туловища матрешки.

Прямоугольник положите белой плоскостью к себе.

	Перегните прямоугольник пополам, совмещая длинные стороны (базовая форма «книжечка»)
	Согните деталь пополам, совмещая верхнюю и нижнюю стороны
	Переверните цветной стороной к себе и опустите верхние боковые углы со стороны сгиба к середине. Равномерно согните нижние уголки
	Раскройте «карманы»

2. Изготовление платка

	Сложите базовую форму «треугольник»
	Раскройте квадрат и сложите базовую форму <u>воздушный змей</u>

	Согните углы к цветной части.
	Переверните деталь. Платок готов
	Наклейте «лицо» матрешки на платок
	Для того чтобы сложить узелок, возьмите маленький квадрат и сложите базовую форму «треугольник»
	Опустите угол к линии сгиба
	Разверните деталь в этой же плоскости углом кверху
	Опустите боковые углы
Соедините все детали. Приклейте их друг к другу. Матрешка готова	

Вот такая матрёшка получилась у меня!

5. Самостоятельная творческая работа

- Прежде, чем приступить к выполнению задания, ответьте на вопрос: «Зачем вы это делаете?». Ребята, а теперь приступайте к работе самостоятельно. Пользуйтесь планом, который вы видите на доске. Если у вас будут вопросы, поднимите руку, я к вам подойду.

Пожалуйста, во время своей работы не забывайте про правила техники безопасности.

Наш девиз: безопасность; аккуратность; эстетичность. Если нет вопросов, и все понятно, приступайте к работе.

Подумайте, как можно использовать полученные навыки в настоящем или будущем.

Желаю вам хорошо потрудиться на радость, прежде всего себе и, конечно, доставить удовольствие своей работой окружающим.

6. Физкультминутка

- Ребята, вы, наверно, немного устали, давайте сейчас встанем со своих мест и проведем небольшую физминутку.

Дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

*На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)
Топают матрешки. (Топают ногами)
Влево, вправо наклонясь, (Наклоны телом влево – вправо)
Всем знакомым поклонясь. (Наклоны головой влево-вправо)
Девчонки озорные,
Матрешки расписные.*

Продолжайте работать над образом **матрешки**, который вам подсказала ваша фантазия. Очень любят все матрёшки разноцветные одёжки!
- У вас на столах находятся клей, фломастеры, фигурки для украшения одежды, ими я вам предлагаю расписать нашу матрешку.
Приклеивая вы также должны помнить правила работы с клеем.

Повторим ТБ при работе с клеем.

С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит.

1. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно в глаза.
2. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
3. По окончании работы обязательно вымыть руки .
4. При работе с клеем пользуйся салфеткой.

Продолжая работу, предлагаю вам запланировать поощрение для себя по окончании выполнения задания, обязательно сделайте это (поощрение каждый человек выбирает индивидуально в зависимости от своих предпочтений).

Давайте вспомним игру «Клей – невидимка»

- Как вы думаете, почему игра так называется, клей-невидимка?
- Верно, ведь поделка должна быть чистой, правильно склеенной.

7. Итог урока

А теперь посмотрим, какие матрешки у нас получились.

*(Дети оценивают работы товарищей, отмечая ошибки и понравившиеся работы.
Указать на недостатки, если они есть)*

Выставка готовых работ учащихся.

Молодцы! Очень красиво получилось. Настоящие волшебники!

Какое у вас сейчас настроение?

Поощрите себя за прекрасное выполнение работы....

*Наша русская матрешка
Ой ты, барышня-матрёшка,
Разноцветная одёжка!
Знает весь огромный мир
Этот русский сувенир!*

Где можно использовать данную поделку?

Кому ее можно подарить? (другу, подруге, гостям)

Ее охотно дарят друзьям на добрую память. Давайте подарим своих матрешек на добрую, долгую память нашим гостям.

8. Рефлексия

- Всё ли у вас получилось?
- Что получилось, что нет?
- Что оказалось самым трудным на занятии?
- Что было самым интересным?
- Кто доволен своей работой?

Молодцы! Вы сегодня хорошо работали. Всем большое спасибо за творчество.