

Отчет за I квартал по результатам функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО ИРОСТ (Курганская область)

Аналитическая часть

1. Аналитическое

Подготовлены региональные оценочные материалы для изучения уровня профессиональных компетенций учителей начальных классов, истории, географии, биологии. Проведено тестирование 179 учителей и 40 руководителей образовательных организаций. Проведен анализ результатов, сформулированы предложения для ликвидации выявленных профессиональных дефицитов, разрабатываются индивидуальные маршруты.

Проведен анализ результатов диагностики ИКТ-компетенций учителей-предметников: педагогических работников по предметам: информатика, биология, история, математика

В целях обеспечения реализации контрольной точки 2.2.15 «Мониторинг актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об утверждении положений о наставничестве» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022, проведён анализ количество образовательных организаций, в которых утверждено Положение о системе наставничества и количестве образовательных организаций, в которых имеются локальные акты о закреплении пар «Педагог-педагогу».

Проанализированы сведения об участии педагогов области в федеральных курсах повышения квалификации с января по март 2022 года на курсах в Академии Минпросвещения проходят обучение 740 педагогических и руководящих работников. Курсы ИРОСТ по программам, включённым в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ прошли обучение 121 педагога.

С целью оказания адресной помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам, на основе результатов диагностики профессиональных компетенций, в Центрах разработаны и реализуются 293 индивидуальных образовательных маршрута.

Продолжилась работа по созданию локальных положений деятельности Центра. За отчетный период разработаны два Положения, пополнившие нормативную базу Центра, это «Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогов», «Положение о региональной системе наставничества педагогических работников Курганской области».

2. Информационное

Сотрудниками Центра осуществляется информирование о проведённых мероприятиях, анонсируются профессиональные конкурсы и олимпиады. Всего за первый квартал опубликовано 18 материалов. Осуществлена видеосъемка учебных роликов (5 ед.).

Подготовлен к изданию 1 номер журнала «Педагогическое Зауралье», с опубликованной статьёй руководителя ЦНППМ Евстафьевой С.А.

3. Организационно-методическое

Проведено информационно-методическое совещание с руководителями муниципальных методических служб, на котором рассматривались вопросы взаимодействия ММС с ЦНППМ по совершенствованию организации непрерывного повышения профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях.

ПДС «Оценка муниципальных механизмов управления качеством образования»

На межмуниципальном уровне реализованы курсы повышения квалификации: Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО», «Воспитание и обучение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации ФГОС ДО», «Развитие профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач с учетом индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста»,

«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) – 130 руководящих и педагогических работников.

Окружными методистами центра организовано и проведено 15 методических мероприятия.

Учителя-предметники, методисты районов, специалисты ОО в 1 квартале имели возможность стать участниками методических и научно-методических мероприятий по актуальным темам: «Методика проведения шахматных турниров», «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО и проекта «Успех каждого ребенка» с использованием ресурсов Центра «Точка роста», «Исследовательская и проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности, «Профессиональный и личностный рост молодого специалиста» регионального проекта «Мальцевские классы», реализации Программы воспитания, Педагогических чтений, посвященные Году науки и технологий. Активно продолжается работа с педагогами малочисленных категорий: ОРКСЭ/ОДНКНР, учителями-логопедами. Общее количество участников составило – 505 чел.

Активно используется возможность видеоконференцсвязи в Центральном образовательном округе проведён семинар «Адресная поддержка школ с низкими результатами обучения» в сетевом сообществе учителей математики «Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Математики», учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», курсов внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ООО.

В районы округа отправлены информационные материалы по актуальным темам:

- о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров;
- о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;
- о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на официальном сайте;
- о «точках роста» в региональной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включая профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия и др.

Ведется координационная работа по обеспечению комплексного методического сопровождения педагогических работников (педагогических коллективов, управленческих кадров), в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДПП из федерального реестра, обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками (управленческими командами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания. Выстраивается система взаимодействия с муниципальными методическими службами, тьюторами- предметниками ОО округа по данному вопросу.

Специалистами Центра проведен вебинар по подготовке участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в рамках ПНПО»

Завершён заочный этап конкурса «Фестиваль педагогического мастерства – 2022»,

4. Консультационное

Осуществляется индивидуальное и групповое консультирование работников муниципальных методических служб по вопросам организации повышения квалификации учителей-предметников по программам ДПО Академии министерства просвещения России.

В рамках консультативной работы (индивидуальной, групповой) решались вопросы по сопровождению разработки и реализации ИОМ профессионального методического обеспечения образовательной деятельности в организациях округа; по внедрению развития

педагогических работников и управленческих кадров; по использованию эффективного новейших педагогических практик, методик обучения и воспитания; и другие.

Перечень показателей эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10%	5 %
2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100%	30,4%
3.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4	0
4.	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	0
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100%	79%
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	20%	11,7%

Начальник управления общего и профессионального образования Департамента образования и науки Курганской области

 И.Е.Захарова

31.03.2022