



Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования и социальных технологий»  
(ГАОУ ДПО ИРОСТ)



«Утверждаю»  
ректор института  
И.Д. Бобкова  
2024 г.

Рассмотрено на собрании  
трудового коллектива  
Протокол № 41 от 29.03.2024 г.

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета ГАОУ ДПО ИРОСТ  
Протокол № 3 от 29.03.2024 г.

**Отчет о самообследовании  
государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования и социальных технологий» за 2023 год**

Курган  
2024



В подготовке отчета о самообследовании государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» принимали участие:

***Ректорат ГАОУ ДПО ИРОСТ:***

Бобкова Н.Д. – ректор ГАОУ ДПО ИРОСТ, доктор педагогических наук.

Чумакова Н.А. – проректор по науке и инновационной деятельности, кандидат исторических наук.

Войткевич Н.Н. – проректор по учебно-методической работе, кандидат педагогических наук.

***Руководители структурных подразделений ГАОУ ДПО ИРОСТ***

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ .....	4
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	6
2.1. Общая характеристика Института .....	6
2.2. Повышение квалификации работников образования .....	8
2.3. Организация повышения квалификации и профессиональной подго- товки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребован- ным специальностям промышленной и бюджетной сфер .....	10
2.4. Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров .....	11
2.5. Система оценки качества обучения слушателей .....	13
III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТЬ .....	14
3.1. Научно-методическая и исследовательская работа .....	14
3.2. Научно-методическое сопровождение инновационного развития сис- темы образования Курганской области .....	17
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ИНСТИТУТА .....	28
4.1. Аналитическое направление .....	28
4.2. Информационное направление .....	29
4.3. Организационно-методическое направление .....	29
4.4. Консультационное направление .....	31
V. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	33
VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ .....	33
VII. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТЬ .....	35
7.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института .....	35
7.2. Материально-техническая база Института .....	37
VIII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	39
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ .....	41
ПРИЛОЖЕНИЕ (показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащие самообследованию) .....	43

## I. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – Устав, далее – ГАОУ ДПО ИРОСТ) управление Институтом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет ГАОУ ДПО ИРОСТ ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров и главного бухгалтера. В ГАОУ ДПО ИРОСТ распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора, который доводится до сведения всего коллектива.

В ГАОУ ДПО ИРОСТ созданы и действуют следующие формы самоуправления:

1. Общее собрание коллектива – коллегиальный орган.
2. Ученый совет – выборный коллегиальный орган.

Компетенции между ректоратом и органами самоуправления ГАОУ ДПО ИРОСТ распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, избирать представителей в Ученый совет, обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы о создании профсоюзной организации и комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Ученый совет Института – коллегиальный государственно-общественный выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство Институтом и возглавляемый ректором. В компетенцию Ученого совета Института входят функции (см. Устав):

- определять структуру Института, решать вопросы создания (упразднения) структурных подразделений Института и утверждать соответствующие положения;
- рассматривать вопросы совершенствования образовательного процесса;
- рассматривать изменения и дополнения к Уставу Института;
- определять порядок избрания декана факультета, заведующих кафедрами и конкурсного отбора на должности преподавателей;
- рассматривать основные вопросы экономического и социального развития Института, в том числе утверждать смету расходования внебюджетных средств;
- утверждать планы научных исследований, научных работ и научно-технического развития, финансируемых за счет собственных средств;
- представлять работников Института к ученым званиям, к награждению отраслевыми и правительственными наградами;
- определять направления и порядок использования средств Института;

– ежегодно в установленные сроки рассматривать и решать вопросы планирования, организации учебной, инновационной деятельности, планирования научно-исследовательских работ и отчетности о научно-исследовательской деятельности;

– заслушивать отчеты ректора, проректоров, руководителей структурных подразделений и специалистов в пределах своей компетенции.

Проведено 7 заседаний Ученого совета. В 2023 году на заседаниях Ученого совета рассмотрено 13 вопросов. На заседаниях было сформулировано 35 предложений, из них выполнено – 32 (91,4%). В работе – 3 предложения. Невыполненных предложений – нет.

3. Коллегиальным органом управления автономного учреждения является Наблюдательный совет. Наблюдательный совет Института создается и осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 03.11.2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ и Курганской области, Уставом ГАОУ ДПО ИРОСТ, локальными правовыми актами ГАОУ ДПО ИРОСТ.

В состав Наблюдательного совета Института входят девять членов, среди которых:

– 2 человека – представители учредителя Института;

– 1 человек – представитель органа исполнительной власти Курганской области, на который возложено управление государственным имуществом;

– 3 человека – представители общественности;

– 3 человека – представители работников Института.

Наблюдательный совет Института возглавляет председатель Наблюдательного совета. Председатель Наблюдательного совета Института избирается на срок полномочий Наблюдательного совета Института членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета Института.

Наблюдательный совет Института рассматривает:

– предложения учредителя или ректора Института о внесении изменений в Устав Института;

– предложения учредителя или ректора Института о создании и ликвидации филиалов Института, об открытии и закрытии его представительств;

– предложения учредителя или ректора Института о реорганизации Института и его ликвидации;

– предложения учредителя или ректора Института об изъятии имущества, закрепленного за Институтом на праве оперативного управления;

– предложения ректора Института об участии Института в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

– проект плана финансово-хозяйственной деятельности Института;

– по представлению ректора Института проекты отчетов о деятельности Института и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Института;

- предложения ректора Института о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Институт не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения ректора Института о совершении крупных сделок;
- предложения ректора Института о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- предложения ректора Института о выборе кредитных организаций, в которых Институт может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Института и утверждения аудиторской организации;
- по предложению ректора положения о закупке товаров, работ и услуг.

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам Института.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Реализация компетенций ГАОУ ДПО ИРОСТ (ст. 26-28 ФЗ «Об образовании в РФ») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

В организационную структуру управления Института по состоянию на окончание 2023 года входят:

1. Ректорат.
2. Кафедры: управления и профессионального образования; естественно-математического образования; педагогики и воспитательной работы; психологии и здоровьесбережения; гуманитарного образования и языковой подготовки; дошкольного и начального общего образования.
3. Факультет профессиональной переподготовки.
4. Центры: сопровождения проектов и программ; цифровизации образования и развития дистанционных технологий; непрерывного повышения профессионального мастерства; охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
5. Отделы: правового и кадрового обеспечения; учебно-организационный; экспертной деятельности.

Кроме того, в структуру Института входят канцелярия, бухгалтерия, хозяйственная часть, библиотека.

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Общая характеристика Института**

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – ИРОСТ) был создан в 1943 году в соответствии с приказом Курганского областного отдела народного образования от 15.07.1943 г. №345 как Курганский областной институт усовершенствования учителей. В 1991 году в соответствии с решением Исполнительного комитета Курганского областного Совета народных депутатов от 11.07.1991 г. Курганский областной институт усовершенствования учителей был ликвидирован, а на базе его был создан Ин-

ститут повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. Учредитель Института – Главное управление образования Администрации Курганской области. В январе 2011 года ИПКиПРО был реорганизован в ГАОУ ДПО ИРОСТ – головное учреждение дополнительного профессионального образования в региональной образовательной системе, обеспечивающее инновационное развитие социальной сферы Курганской области.

Таблица 1

### Паспорт ГАОУ ДПО ИРОСТ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий»
2	Сокращенное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	ГАОУ ДПО ИРОСТ
3	Дата создания и (или) регистрации государственного учреждения	15.07.1943 г., решение Курганского облисполкома
4	Адрес местонахождения государственного учреждения	640021, г. Курган, ул. Пичугина, 38
5	Телефон/факс государственного учреждения	8(3522) 65-12-90
6	Адрес электронной почты государственного учреждения	KIPK@yandex.ru
7	Адрес официального сайта государственного учреждения	irost45.ru
8	Лицензия на право деятельности государственного учреждения (серия, регистрационный номер, дата выдачи и срок действия лицензии)	Серия 45Л01 №0000207 №334 от 02.02.2015 г., бессрочная
9	Аккредитация в области охраны труда: обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда	Уведомление Минздравсоцразвития России о внесении в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, от 11.05.2011 г. №22-3/10/2-4597
10	Учредитель государственного учреждения	Департамент образования и науки Курганской области
11	Банковские реквизиты государственного учреждения	ИНН 4501021224 КПП 450101001 ОГРН 1024500530515 Финансовое управление по Курганской области (ГАОУ ДПО ИРОСТ л/с 30075405760) р/с 03224643370000004300 ОТДЕЛЕНИЕ КУРГАН г. Курган БИК 013735150
12	Наличие энергетического паспорта государственного учреждения (имеется/не имеется, дата проведения энергетического обследования)	Энергетический паспорт №019-117-1208/400 сентябрь 2016 г.

В настоящее время Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения в соответствии с Уставом, зарегистрированным с изменениями в ЕГРЮЛ 24.11.2015 г. ГРН 2154501210532.

## **2.2. Повышение квалификации работников образования**

Совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования, обеспечивающей инновационное развитие системы образования Курганской области, осуществлялось на основе обновления содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК) и профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП).

По итогам года банк образовательных программ Института включает 151 единицу (программы дополнительного профессионального образования, основные программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы). Программно-экспертным советом Института рассмотрены 47 новых и модернизированных дополнительных профессиональных программ, в том числе 45 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК), 2 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, а также 2 модуля для ДПП ПК и 15 программ профессионального обучения. Реализуемые дополнительные профессиональные программы разрабатываются с учетом профессиональных стандартов, а также образовательных потребностей целевой аудитории. Многие программы носят модульный характер и состоят из инвариантного и вариативных компонентов, которые слушатель может выбрать исходя из своих интересов и профессиональных затруднений, а также по результатам входной диагностики.

В 2023 году по результатам федеральной профессионально-общественной экспертизы 2 дополнительных профессиональных программы института включены в Федеральный реестр Академии Минпросвещения России. В Федеральном реестре – 12 программ, еще 24 программы прошли экспертизу регионального методического объединения. По итогам года доля обновления программ дополнительного профессионального педагогического образования составила 41%.

С 2021 года руководящие и педагогические работники образовательных организаций Курганской области проходят повышение квалификации не только в образовательных организациях региона, но и в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (в 2021 году получили удостоверения о повышении квалификации 1199 человек, в 2022 году – 1300 человек, в 2023 году – 386 человек).

За счет средств областного бюджета в 2023 году повышение квалификации прошли 6656 работников образования Курганской области, из них в ГАОУ ДПО ИРОСТ – 6145 человек, в профессиональных образовательных организациях региона (ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», ГБПОУ «Курганский педагогический колледж») обучились 511 педагогов.

В 2023 году приоритетным направлением в повышении квалификации педагогических работников и управленческих кадров остается подготовка к



введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Институтом заключен лицензионный договор с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», согласно которому получены контент и ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС СОО в работе учителя», «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект». С использованием данных программно-методических ресурсов проведены 89 курсовых мероприятий, обучены 2283 человека, из них 131 – руководители, 410 – учителя начальных классов, 1742 – учителя-предметники. По программам, разработанным преподавателями Института по данной проблеме, обучены 40 руководителей и 344 педагога.

Ведется обучение педагогических и руководящих работников ДОО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. В 2023 году проведены 52 курсовых мероприятия, обучены 1137 человек, из них 134 – руководящий персонал ДОО, 1003 – педагогические работники ДОО.

На курсах повышения квалификации по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ в 2023 году обучены 211 человек.

Таким образом, удостоверения установленного образца о повышении квалификации получили 6656 (45%) работников образования Курганской области, из них в ГАОУ ДПО ИРОСТ – 6145.

В рамках межрегионального сотрудничества с ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» обучены 156 педагогов ДОО по программе «Педагогическая поддержка воспитателем индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста в процессе создания условий для развития и планирования образовательной деятельности».

В соответствии с поручением Губернатора Курганской области (ПГ-01-5/21 от 12.02.2021 г.) ГАОУ ДПО ИРОСТ организует повышение квалификации не только педагогических работников региона, но и других специалистов социальной сферы (медицинских работников, сотрудников государственных учреждений, оказывающих социальные и государственные услуги населению и т.п.). В 2023 году в ИРОСТ проводилось обучение по программе «Клиентоориентированный подход во взаимодействии с получателями социальных услуг», обучен 21 человек.

В 2023 году Институтом проведено 258 курсовых мероприятий, в том числе 24 группы курсов были организованы на межмуниципальном уровне.

В общем количестве курсов 50 групп прошли обучение в традиционной (очной) форме, 3 группы – на курсах инновационного проектирования (очно-заочно), 205 групп – на курсах с использованием дистанционных образовательных технологий. Доля слушателей, прошедших повышение квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ с использованием дистанционных образовательных технологий, составляет 83%.

С целью совершенствования образовательной деятельности осуществляется обновление учебно-методического обеспечения учебного процесса, в том числе с использованием ИКТ: разработаны 54 новых электронных учебных курса в системе дистанционного обучения [doirost.ru](http://doirost.ru).

### **2.3. Организация повышения квалификации и профессиональной подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сфер**

Развитие направлений курсовой подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сфер осуществляется Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности с 2012 года. Основными направлениями деятельности Центра охраны труда и безопасности жизнедеятельности являются: обучение руководителей, должностных лиц, ответственных за охрану труда и пожарную безопасность в организациях, проверка знаний требований охраны труда; реализация основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ.

В связи с обновлением нормативной базы Центром реализуются:

– программы обучения по охране труда:

➤ «Оказание первой помощи пострадавшим»;

➤ «Использование (применение) средств индивидуальной защиты»;

➤ «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»;

➤ «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»;

➤ «Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда»;

➤ «Охрана труда: общие вопросы, безопасные методы и приемы выполнения работ»;

– дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Оказание первой помощи» для лиц, ведущих обучение по программам оказания первой помощи в организациях;

– дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) в области пожарной безопасности:

➤ «Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»;

➤ «Программа повышения квалификации для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности»;

➤ «Программа повышения квалификации для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их

обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»;

➤ «Программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа».

Сотрудниками Центра проведено обновление образовательных программ в части изменения требований нормативных документов, тестовых материалов для оценки готовности слушателей к прохождению аттестации в территориальных органах Технадзора.

За период с января по декабрь 2023 года Центром обучены 2487 человек.

Таблица 2

**Информация о курсовых мероприятиях, реализованных в 2021-2023 гг.  
Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности**

№ п/п	Вид программы	Категория слушателей	Количество обученных		
			2021 год	2022 год	2023 год
1	Программы профессионального обучения	Рабочие	94	87	80
2	Программы дополнительного профессионального образования	Руководители и специалисты промышленных предприятий, организаций	67	165	207
3	Программы обучения, программы ежегодной проверки знаний	Рабочие, служащие	960	1002	1017
4	Программы обучения по охране труда	Руководители и специалисты предприятий и организаций, специалисты по охране труда, рабочие	122	417	1183
<b>ВСЕГО</b>			<b>1243</b>	<b>1971</b>	<b>2487</b>

**2.4. Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров**

Факультет профессиональной переподготовки продолжает работу в системе непрерывного профессионального педагогического образования педагогических работников Курганской области. В течение 2023 года осуществлялось обучение по 7 дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки:

1. «Менеджмент в образовании» – 252 ч.
2. «Теория и методика преподавания физического воспитания и безопасности жизнедеятельности» – 252 ч.
3. «Дошкольное образование» – 324 ч.
4. «Специальное (дефектологическое) образование» – 432 ч.
5. «Теория и методика преподавания математики и информатики в образовательных организациях» – 324 ч.
6. «Теория и методика преподавания русского языка и литературы» – 432 ч.
7. «Психология» – 432 ч.

Научно-методическое сопровождение программ профессиональной переподготовки регламентировано:

– Федеральным законом №293-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29444).

В 2023 году преподавателями Института переработана программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», разработана новая программа «Теория и методика преподавания физического воспитания и безопасности жизнедеятельности». Все реализуемые программы профессиональной переподготовки прошли программно-экспертный совет Института и отличаются гибкостью, вариативностью, что позволяет оптимизировать образовательный процесс с целью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников региональной системы образования.

На факультете профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ в течение 2023 года работали 9 отделений. Состоялся выпуск 8 групп, 128 педагогов и руководителей образовательных организаций Курганской области получили дипломы о профессиональной переподготовке установленного образца, удостоверяющие право на ведение новых видов деятельности.

Таблица 3

**Показатели работы факультета профессиональной переподготовки за 2021-2023 гг.**

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Показатели за		
			2021 год	2022 год	2023 год
1	Число отделений, работавших в году	ед.	15	12	9
2	Число выпущенных групп ФПП	ед.	11	9	8
3	Число выпущенных слушателей	чел.	135	125	128
4	Число новых/ переработанных программ ПП	шт.	0/3	2/2	1/1

С целью информационной и методической поддержки слушателей при обучении активно внедряются информационно-коммуникационные технологии, технологии дистанционного обучения, позволяющие:

1) обеспечить большую доступность обучения (обучение специалистов системы образования без отрыва от места работы);

2) повысить качество обучения через использование новых принципов и приемов организации учебного процесса, технических средств;

3) повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере современных образовательных технологий;

4) расширить рынок образовательных услуг.

Для слушателей факультета профессиональной переподготовки работниками библиотеки Института подготовлены аннотированные указатели учебно-методических комплектов к учебным дисциплинам программ профессиональной переподготовки, которые доступны слушателям как в печатном, так и в электронном виде.

## **2.5. Система оценки качества обучения слушателей**

Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам завершается выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для проведения итоговой аттестации слушателей рекомендуются следующие виды аттестационных испытаний:

- экзамен;
- зачет;
- собеседование;
- круглый стол;
- защита образовательных продуктов;
- защита творческого портфолио педагога;
- защита проекта;
- презентация опыта работы и др.

Результаты итоговой аттестации слушателей заносятся в журнал учебной группы в раздел «Отметки о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации».

С целью создания условий для более качественной подготовки слушателями образовательных продуктов, а также при наполняемости группы более 30 человек разрешается проведение групповых (не менее 5 человек) консультаций объемом до 6 часов на весь период обучения сверх учебного плана с включением в учебную нагрузку. Проведение групповых консультаций фиксируется в учебно-тематическом плане и журнале учебной группы.

Для проведения итоговой аттестации формируется комиссия в количестве 1-3 человек из числа преподавательского и методического состава Института, обеспечивающих реализацию учебного плана курсов (в зависимости от числа слушателей и по согласованию с проректором по учебной работе). Персональный состав комиссии фиксируется в учебно-тематическом плане и журнале учебной группы.

В ГАОУ ДПО ИРОСТ ведется мониторинг деятельности кафедр по реализации дополнительных профессиональных программ через оценку слушателями качества обучения.

С целью совершенствования работы профессорско-преподавательского состава, методистов по вопросам организации и осуществления профессионально-педагогической деятельности проводится анкетирование слушателей.

Данная анкета предлагается слушателям после освоения дополнительной профессиональной программы и включает в себя следующие пункты:

1. Оценка занятий, проведенных преподавателями Института.
2. Общая удовлетворенность содержанием курсов.
3. Общая удовлетворенность уровнем организации курсов.
4. Замечания и предложения преподавателям и организаторам курсов.

Каждое проведенное преподавателем занятие оценивается по четырем параметрам:

- полнота, глубина, актуальность излагаемого материала;
- методика изложения материала, доступность, логичность, последовательность;
- практико-прикладная направленность излагаемого материала;
- культура общения, речь, такт, манера поведения.

В свою очередь, каждый параметр оценивается по 3-балльной шкале: 3 – очень хороший, 2 – хороший, 1 – удовлетворительный, 0 – неудовлетворительный.

После анализа анкет слушателей выставляется рейтинг каждому преподавателю. Все полученные результаты ежеквартально заносятся в таблицу и передаются заведующим кафедр для контроля, разработки новых норм и стратегий, направленных на улучшение качества обучения.

Аналогично оценивается и уровень организации курсов.

Заполняя анкету, слушатели имеют возможность изложить свои предложения и замечания преподавателям и организаторам курсов.

Результаты мониторинга представляются в виде аналитических материалов: таблиц, текстовых отчетов.

На основании полученных данных Институтом принимаются решения:

- о стимулировании профессиональной деятельности преподавателей;
- об оснащении образовательного процесса (материально-техническое, учебно-методическое обеспечение);
- об актуальности и практической значимости курсового мероприятия;
- об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Института.

### **III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Научно-методическая и исследовательская работа**

Научно-методическая, инновационная и исследовательская работа в 2023 году осуществлялась на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»). Совершенствование системы научно-методического, информационного сопровождения приоритетных направлений развития региональной системы образования осуществлялось в соответствии с Государственной программой Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики», Постановление Правительства Курганской области от 30.12.2020 г. №454.

В 2023 году в Институте работали: доктор педагогических наук – 1, кандидаты педагогических наук – 7, кандидаты филологических наук – 1, кандидаты психологических наук – 3, кандидаты исторических наук – 1. Образовательный ценз педагогических работников (остепененность) – 13%. Соискателями ученой степени кандидата наук в 2023 году являлись 2 преподавателя кафедр Института (О.А. Марфицына, Ю.А. Васильева).

Таблица 4

### Темы диссертационных исследований

№ п/п	Ф.И.О. соискателя	Тема диссертационного исследования	Соискание ученой степени
1	Марфицына О.А.	Педагогическое сопровождение развития иноязычной культуры обучающихся и воспитанников	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.
2	Васильева Ю.А.	Влияние эмоционального и мышечно-напряжения на содержание половых гормонов и психофизиологические показатели у девушек 18-23 лет	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.

Стратегия развития высшего образования в России предусматривает широкое внедрение наукометрических методов анализа эффективности проводимых исследований. Одним из таких методов является анализ публикационной активности преподавателей ВУЗов. За счет включения преподавателей Института ГАОУ ДПО ИРОСТ в систему российского цитирования ScienceIndex учет количества статей, которые были написаны нашими преподавателями, и их внешнего цитирования стал более организованным и системным.

На конец 2023 года в системе eLibrary имеется 58 публикаций сотрудников ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Таблица 5

### Показатели по годам

№ п/п	Название показателя	2021	2022	2023
1	Число публикаций на портале elibrary.ru	8	7	5
2	Число публикаций в РИНЦ	4	5	3
3	Число статей в журналах	0	4	6
4	Число монографий	0	0	1
5	Число цитирований на elibrary.ru	49	40	70

Таблица 6

### Анализ публикационной активности ГАОУ ДПО ИРОСТ на конец 2023 г. (общие показатели)

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	58
Число публикаций в РИНЦ	43
Число цитирований публикаций на elibrary.ru	70
Число цитирований публикаций в РИНЦ	50
Число статей в российских журналах из перечня ВАК	6 (14,0%)
Число статей в российских журналах	17 (39,5%)

**Публикации профессорско-преподавательского,  
научно-методического состава ГАОУ ДПО ИРОСТ за 2023 год**

Издания по перечню ВАК, включенные в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)	3	
Международные издания	3	
Издания федерального уровня	2	
Монографии	1	
Издания регионального уровня	Кафедра УиПО	6
	Кафедра ПиВР	10
	Кафедра ПиЗ	-
	Кафедра ЕМО	26
	Кафедра ГОиЯП	11
	Кафедра ДиНОО	13
	ЦСПП	-
ИТОГО:	102	

**Научные статьи преподавателей кафедр Института нашли отражение  
в изданиях по перечню ВАК**

**включенные в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)**

1. Постовалова О.Д. Роль топонимического мотива в формировании жанровой структуры преданий // Вестник Удмуртского университета. Серия История и филология. Т.33. Выпуск 2. – Ижевск, 2023. –476 с. –С.410-416.

2. Ушакова Н.Н. Развитие глобальных компетенций учителя ОДНКНР//Совершенствование профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся[Электронный ресурс]: сборник научных и учебно-методических статей. Вып. 4 / Мин. обр. и науки Челяб. обл. –Челябинск: ЧИППКРО, 2023. С. 112-117. –ISBN 978-5-503-00473-1.

3. Васильева Ю.А., Смелышева Л.Н. Влияние эмоционального стресса на уровень тремора, точность и координацию движения рук у девушек с различным исходным тонусом ВНС. XV Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция молодых ученых «Развитие научной, творческой и инновационной молодежи». Лесниково, 14 декабря 2023 г.

**Международные издания**

**Научные статьи преподавателей кафедр института нашли отражение  
в изданиях международного уровня:**

1. Киреева З.А. Особенности применения системы оценивания в рамках деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся//Функциональная грамотность личности: проблемы организации и содержания образовательного процесса. Материалы Республиканской научно-практической конференции с международным участием (8 февраля 2023 года) / под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. В.В. Проценко. – Тирасполь: ИРОиПК, 2023. – 324 с. – С.272-275.



2. Васильева Ю.А., Смелышева Л.Н., Зотов П.А., Алекин Д.В. Корреляционные связи психофизиологических показателей и гормонального профиля у студентов с различным исходным тонусом ВНС в условиях эмоционального напряжения. XIX Международный междисциплинарный конгресс «Наука для медицины и психологии». Судак, Крым. 30 мая – 10 июня 2023 года. С. 80- 81.

3. Ушакова Н.Н. Формирование духовно-нравственных ценностей воспитанников средствами школьного музея //Поминайте наставников ваших: материалы XIX международного форума «Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения», (г. Липецк, 14-15 декабря 2023 г.) / Под. ред. И.А. Шевченко, Н.А. Фроловой (отв. редактор). – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2023. – 428 с. –С. 358-360. –ISBN 978-5-907655-00-3.

### Монография

1. Психология познавательных процессов: учебное пособие/ З.А. Киреева. –Москва: РИОР:Инфра-М, 2023. – 137с.

### **3.2. Научно-методическое сопровождение инновационного развития системы образования Курганской области**

Центр сопровождения проектов и программ (далее – Центр) в 2023 году продолжил общую координацию проектов различного уровня, реализуемых Институтом.

В течение года осуществлялось сопровождение следующих федеральных проектов: «Проектория», «Точки роста», «Эффективный регион», «Код безопасности».

Флагманскими федеральными проектами в 2023 году стали «Школа Минпросвещения России», «Без срока давности», «Профильные психолого-педагогические классы».

В течение всего года управленческие и педагогические работники образовательных организаций региона знакомились с концепцией федерального проекта «Школа Минпросвещения России». В июне состоялся «День руководителя», в рамках деловой программы которого директора школ Курганской области познакомились с магистральными направлениями и ключевыми условиями проекта. В формате деловой игры была проведена самооценка «виртуальной» школы и составлена дорожная карта по достижению уровня не ниже базового. На II Съезде педагогических работников Курганской области в разрезе работы секции руководителей были представлены доклады по выстраиванию системной работы по соответствию школ критериям проекта на примере Куртамышского муниципального округа. В ноябре 2023 года 236 школ региона прошли самодиагностику в системе мониторинга деятельности образовательных организаций. 10 школ получили высокий уровень, 100 – средний уровень, 54 школы – базовый уровень, 72 – ниже базового уровня.

В декабре 2023 года управленческие команды школ, получившие в результате самодиагностики уровень ниже базового, прошли курсы повышения квалификации из федерального реестра «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». 3 команды муниципальных округов (Далматовский, Половинский, Катайский) и 13 образовательных организаций региона приняли участие во всероссийской олимпиаде под

эгидой Академии Минпросвещения «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье».

С апреля 2023 года осуществляется координация работы по организации деятельности профильных психолого-педагогических классов (далее – ПППК) на региональном уровне. За текущий период расширена сеть ПППК (с 13 СОШ до 30 СОШ). Два высших образовательных учреждения ШГПУ и КГУ сотрудничают со школами и сопровождают ПППК. КГУ осуществляет работу с МБОУ «СОШ №50», на базе которой функционируют 2 ПППК, в этом году к ним присоединилась и МБОУ «Гимназия №32». 37 ПППК сотрудничают с ШГПУ, университет является оператором по сопровождению ПППК региона на федеральном уровне. Для педагогов ПППК ГАОУ ДПО ИРОСТ с 13 ноября по 24 ноября проведены курсы ПК по теме «Организация работы психолого-педагогических классов», 32 педагога получили удостоверение.

23 сентября 2023 года на территории Курганской области прошла Всероссийская акция «Педагогический диктант», посвященная 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Цель акции – популяризация идей отечественной педагогики в контексте практической деятельности современного педагога. Наш регион впервые принимал участие в этом мероприятии. Площадкой для проведения акции стали ФГБОУ ВО «ШГПУ» и ФГБОУ ВО «КГУ». В мероприятии приняли участие 170 человек. Это педагоги, студенты и обучающиеся психолого-педагогических классов. Ссылка на СМИ: <https://nm45.ru/kurganskije-pedagogi-seli-za-party-chtoby-napisat-diktant/?ysclid=lrhccbe95x462233618>.

19 декабря в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагогических кадров» на базе МБОУ «СОШ №50» города Кургана была организована работа Презентационной площадки «Психолого-педагогическое образование в школе: от концептуальной идеи до образовательных результатов». По итогам проведения мероприятия намечены перспективы дальнейшего развития сети ПППК:

- информирование участников об основных направлениях развития ПППК в общеобразовательных организациях;
- знакомство с лучшими практиками организации обучения в ПППК;
- расширение сети общеобразовательных организаций за счет вовлечения новых участников, на базе которых планируется открытие ПППК.

С целью информационного сопровождения деятельности ПППК на сайте doirost в разделе «Проекты» заведена страница «Психолого-педагогические классы».

В 2023 году мероприятия федерального проекта «Проектория» стали частью единой модели профориентации школьников. Обучающиеся 1-12 классов из 228 образовательных организаций приняли участие в профориентационных онлайн-уроках, из них:

- 6457 – обучающиеся начального общего образования;
- 26473 – обучающиеся основного и среднего общего образования;
- 32930 – обучающиеся начального, основного и среднего общего образования образовательных организаций Кургана и области.

Помимо просмотра запланированных выпусков, педагоги области осуществляли проведение профориентационных уроков с использованием методических материалов и сценарных планов платформы проекта <https://шоупрофессий.рф/>.

На воспитание патриотизма, сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны направлены мероприятия всероссийского просветительского проекта «Без срока давности». В 2022-2023 учебном году образовательные организации региона приняли участие в нескольких мероприятиях проекта:

– Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (1405 участников);

– «День единых действий». Комплекс памятных мероприятий в школах, техникумах, колледжах и вузах региона посетили 55371 участник (под руководством педагогов в количестве 3746 человек).

По инициативе Правительства Курганской области в системе образования функционируют 7 региональных проектов: «Иностранный язык для всех», «Кадровый управленческий резерв образования Курганской области», «Интеллектуал Зауралья» («Шахматное образование»), «Повышение финансовой грамотности населения Курганской области», «Популяризация географии и географических знаний среди обучающихся и взрослых», «Научно-методическое сопровождение педагогических работников через интерактивную карту ресурсов «МетодСоюз45», «Повышение качества образования в ШНОР (Десять шагов к качеству образования)».

Во исполнение поручения Губернатора Курганской области от 29.08.2022 г. №ПГ-01-101/22 Департаментом образования и науки Курганской области совместно с Институтом развития образования и социальных технологий разработана концепция регионального проекта «Кадровый управленческий резерв образования Курганской области «Лидеры образования Курганской области». В 2023 году проведена следующая работа по формированию резерва управленческих кадров в сфере образования:

1. Разработаны задания для электронного тестирования «Личностно-профессиональная диагностика» первого этапа конкурсного отбора педагогов в кадровый резерв региона. С 08.11.2022 г. по 20.03.2023 г. организовано и проведено на сайте <https://doirost.ru> тестирование 2308 педагогических работников в возрасте до 45 лет.

2. С 06.12.2022 г. по 03.05.2023 г. проведена деловая игра «Кейс управленческих решений» – второй этап отбора, позволивший определить кандидатов для участия в собеседовании для включения в резерв управленческих кадров сферы образования Курганской области (отобраны 229 педагогических работников из всех муниципальных образований). Третий этап – профессиональное собеседование в Департаменте образования и науки Курганской области, по итогам которого были определены уровни резерва управленческих кадров в сфере образования Курганской области (высокий, перспективный, базовый). В собеседовании приняли участие 138 человек.

Определены 26 кандидатов (высокий уровень), которые прошли в период с 25.09.2023 г. по 15.12.2023 г. обучение по дополнительной профессиональной программе (252 часа) на отделении «Менеджмент в образовании» в ГАОУ ДПО ИРОСТ. Для педагогов, не вошедших в программу профессиональной переподготовки, были разработаны и реализованы методические мероприятия (вебинары, консультации), организовано повышение квалификации по теме «Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами» (36 часов).

Для всех педагогов, включенных в резерв управленческих кадров, разработаны соответствующие индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для их личностно-профессионального развития «Проектирование модели современного руководителя» (53 педагога, из них 32 завершили образовательный маршрут).

В рамках реализации проекта «Повышение финансовой грамотности населения Курганской области» разработана рабочая программа по курсу повышения квалификации педагогов-предметников «Преподавание основ финансовой грамотности» объемом 24 часа. Курс реализован с 23 октября по 16 ноября 2023 года. Обучены 34 педагога.

В апреле 2023 года активно проводилась работа по выявлению лучших региональных практик по финансовой грамотности. Из муниципальных организаций региона поступили 16 программ по вопросам финансового просвещения и финансовой безопасности, реализуемых в Курганской области по следующим направлениям:

- финансовое просвещение детей и молодежи;
- образовательные и просветительские проекты финансовой грамотности для взрослых.

В Федеральный каталог лучших региональных практик по финансовой грамотности 2023 года вошли практики:

1) программа по формированию основ финансовой грамотности «Как накопить на мечту» для детей 5-7 лет – направлена на финансовое просвещение дошкольников. Представлена МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №33 «Светлячок», г. Шадринск. Руководитель – Оглуздина Галина Владимировна;

2) коворкинг-пространство «Передышка PRO – новые возможности» – создано в рамках комплекса мер «Развитие эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях, на территории Курганской области», получившего грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2022-2023 годы. Представлено ГАУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». Руководитель – Чернова Ирина Ивановна.

С сентября по ноябрь 2023 года был организован и проведен Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена – 2022-2023» в Курганской области. В нем приняли участие 23 педагога.

В рамках реализации проекта «Интеллектуал Зауралья» («Шахматное образование») осуществлялась реализация следующих мероприятий:

1. Курсы для педагогов, преподающих шахматы, по программе дополнительного профессионального образования «Методика обучения игре в шахматы: решение шахматных задач» в период с 30 октября 2023 г. по 03 ноября 2023 г. объемом 36 часов – 10 слушателей.

2. Конкурс рисунков «Шахматное королевство» в период с 14.03.2023 г. по 29.05.2023 г. – 738 участников.

3. XI конкурс учителей общеобразовательных организаций Курганской области, преподающих шахматы, в период с 27.02.2023 г. по 11.05.2023 г. – 6 участников.

4. В рамках XII Фестиваля «Папа + Мама + Школа + Я = Шахматная семья» 07.12.2023 г. было проведено методическое мероприятие «Круглый стол» для специалистов отделов образования, курирующих направление «Шахматное образование» – 15 участников.

5. Межмуниципальные семинары в образовательных округах с общим охватом 104 участника.

6. Вебинар «Организация работы проблемной группы по разработке рабочей программы по шахматам» 03.02.2023 г. – 28 участников.

7. Заседание рабочей группы по участию в Президентском гранте 17.02.2023 г. в составе 3 человек.

8. Вебинар по вопросам проведения Конкурса школ на право получения класс-комплектов учебно-методического комплекта курса «Шахматы – школе» И.Г. Сухина и демонстрационных шахматных досок проведен руководителем проекта «Интеллектуал Зауралья» («Шахматное образование») – 37 участников.

9. Вебинар «Методика обучения игре в шахматы. Разработка рабочих программ» – 55 участников.

В 2023 году Фондом развития Кургана и Курганской области, при поддержке участников проекта «Интеллектуал Зауралья» («Шахматное образование») был выигран грант в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» на приобретение класс-комплектов учебно-методического комплекта курса «Шахматы – школе» И.Г. Сухина и демонстрационных шахматных досок. В дальнейшем среди общеобразовательных организаций Курганской области был проведен конкурс на получение данных УМК, в результате которого 81 учебная организация Курганской области получила УМК и демонстрационные доски.

За отчетный период координировалось научно-методическое сопровождение 7 региональных сетевых инновационных проектов по приоритетным направлениям в сфере образования.

В 2023 году продолжилась работа по проекту «Скорая педагогическая помощь», который направлен на профессиональное становление и содействие процессу адаптации молодых педагогов в системе образования Курганской области, в том числе внедрение технологии наставничества.

Совместно с Международным методическим центром «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» 22 марта состоялось методическое ме-

роприятие «Открытая педагогическая лаборатория» на тему «Воспитание на уроке и за его пределами». Мероприятие прошло в формате видеоконференции. В рамках «Открытой педагогической лаборатории» молодые педагоги представили свой опыт работы по предложенной теме. Охват участников – 77 молодых педагогов.

Информационно-просветительская акция «Народные идеи на века: азбука педагогики» проводилась с целью популяризации идей К.Д. Ушинского среди молодых педагогов Курганской области и актуализации классического педагогического наследия в контексте современных образовательных практик. Акция прошла в период с 6 по 19 февраля на платформе сетевого сообщества ВКонтакте «Молодые педагоги Зауралья». Участниками акции стали 220 человек.

В июне традиционно прошел межрегиональный Слет молодых педагогов Курганской области. Цель проведения Слета – создание условий для профессионального взаимодействия, саморазвития и творческой самореализации молодых педагогов. Участниками мероприятия стали 90 человек. В рамках Слета молодые педагоги посетили мастер-классы победителей областного Фестиваля педагогического мастерства – 2023, прошли интеллектуально-оздоровительную игру по станциям, моделировали уроки и учебные занятия, а также приняли участие в панельной дискуссии с руководителями региональной системы образования. В течение года продолжено сопровождение группы «Молодые педагоги Зауралья» в социальной сети ВКонтакте, количество подписчиков группы на конец года составило более 1800 пользователей, количество подписчиков по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 150 человек.

Инновационная деятельность в региональной системе образования сопровождается Областным координационно-экспертным советом по инновационной деятельности (далее – ОКЭСИД), в компетенцию которого входят координация деятельности инновационных проектов, их научно-методическое сопровождение и экспертиза реализуемой ими инновационной деятельности. В течение года проведены 5 заседаний ОКЭСИД, на которых рассмотрены 11 вопросов, приняты 28 решений. По результатам деятельности ОКЭСИД подготовлены 5 протоколов, 9 приказов, 16 сертификатов. Промежуточные и итоговые отчеты, представленные на совете, были признаны удовлетворительными.

В текущем году с положительными результатами завершили работу региональные сетевые инновационные проекты по темам:

- «Молодая Россия читает: развитие читательской компетентности обучающихся»;
- «Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области»;
- «Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания»;
- «IT-классы» (в рамках межведомственного проекта «IT-классы/группы»);
- «Инженерные классы 2.0»;
- «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания».

По итогам инновационной деятельности участниками проектов были представлены результаты работы и инновационные продукты.

В марте 2023 года заключены соглашения о сотрудничестве между ГАОУ ДПО ИРОСТ и ООО «3Д Инновации» (г. Санкт-Петербург), а также с ООО «Такстелеком» (г. Курган). Совместно с партнерами проведены секции для IT-классов и инженерных классов в рамках региональной научно-практической конференции «Реализация сетевого взаимодействия в рамках проекта «Точка роста». 20 октября заключено соглашение о сотрудничестве с ООО «ЯКласс», в рамках которого с 4 по 8 декабря для педагогов Курганской области проведен цикл вебинаров от «ЯКласс».

В 2024 году запланирована работа по систематизации деятельности профильных предпрофессиональных классов на региональном уровне. По завершении работы проектов «Инженерные классы» и «ИТ-классы» члены ОКЭСИД выразили мнение о дальнейшем развитии этих направлений в качестве реализации совместной инновационной программы. В качестве участников к ним присоединятся общеобразовательные организации, на базе которых работают ПППК и Агроклассы.

Новый вектор развития в 2024 году получит проект «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания». По итогам работы проекта разработаны методические рекомендации по проектированию рабочих программ воспитания «Особенности проектирования рабочей программы воспитания с учетом Региональной модели воспитания Курганской области», разработана экспертная карта оценки качества рабочих программ воспитания, которая может быть использована для проведения общественно-профессиональной экспертизы.

В рамках Проекта при реализации каскадной модели повышения квалификации подготовлены 30 тьюторских команд из 26 муниципальных округов (92 человека), проведены 12 курсов для команд образовательных учреждений, обучены 650 человек из 230 образовательных организаций, проведены 1262 индивидуальные и групповые методические консультации с охватом более 3050 человек, проведены тьюторские сессии в 4 округах: школа-наставник – школам района – 100% всех образовательных организаций, организовано наставничество «школа – школе». В качестве дальнейшего развития воспитательной работы планируется разработать инновационную программу с новыми актуальными задачами и представить ее на ОКЭСИД в 2024 году.

Промежуточные результаты работы на ОКЭСИД представили следующие проекты:

- «Агроклассы имени Т.С. Мальцева (Мальцевские классы)»;
- «Реализация комплексной Программы по развитию личностного потенциала в Курганской области 2021-2024 гг.»;
- «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

С сентября 2021 года реализуется региональный проект «Агроклассыим. Т.С. Мальцева (Мальцевские классы)», участниками которого является 21 образовательное учреждение.

Школами-участниками проекта проведена корректировка учебных планов, обеспечивающих углубленное изучение химии, биологии в 10-11 классах. Для обучающихся 5-9 классов разработаны программы курсов агротехнологической направленности с включением исследовательской и опытнической работы на пришкольном участке.

Региональный план мероприятий проекта включает:

- проведение профориентационных уроков для знакомства обучающихся с сельскохозяйственной отраслью и профессиями АПК;
- проведение экскурсий в учреждения профессионального и высшего образования Курганской области (КГСХА, Березовский техникум, Петуховский техникум, Шадринский политехнический колледж, Шмаковский филиал КТК);
- проведение профориентационных экскурсий и профпроб на базе сельскохозяйственных предприятий по профессиям: животновод, овощевод, агроном, механизатор, дояр, рабочий зернотока, повар, сварщик, лаборант и др. (в 2022-2023 учебном году в профпробах приняли участие 213 человек);
- участие в профориентационных конкурсах, профильных сменах (в 2022-2023 уч. году 24 обучающихся агроклассов приняли участие во всероссийском конкурсе АГРО-НТРИ, 4 человека прошли на региональный этап на базе Омского государственного аграрного университета в номинациях «АГРОБИО», «АГРОРОВЕРЫ», «АГРОРОБОТЫ». 4 агрокласника приняли участие в интенсивной профильной смене естественно-научного направления в Чумляке).

Наставниками обучающихся агроклассов по вопросам современных тенденций в АПК стали специалисты 20 базовых сельскохозяйственных предприятий региона.

Сотрудники научно-производственного агрохолдинга «Кургансемена» знакомят ребят с работой фитотроннотепличного комплекса. В рамках профпроб обучающиеся проводят посев в вегетационные сосуды, осуществляют гибридизацию подросших растений, проводят опыление растений для создания собственного сорта. Для получения устойчивого к бурой ржавчине сорта обучающиеся под руководством наставников размножают патоген и проводят гибридный отбор в питомнике исходного материала.

Специалисты ЗАО «Картофель» знакомят ребят с особенностями выращивания овощей в тепличном хозяйстве, технологией сортировки и переработки овощных культур.

Информационное и научно-методическое сопровождение проекта осуществлялось в сообществе «Мальцевские классы» в социальной сети ВКонтакте.

Программа по развитию личностного потенциала реализуется в Курганской области с сентября 2021 года. Цель проекта заключается в создании условий для проектирования личностно-развивающей образовательной среды и внедрения в общеобразовательных организациях Курганской области программы развития личностного потенциала, способствующей формированию компетенций XXI века у субъектов образовательных отношений.



В 2023 году состоялись образовательные, методические и научно-методические мероприятия согласно Дорожной карте проекта. ГАОУ ДПО ИРОСТ также был организован и проведен (май-июнь) дистанционный конкурс лучших педагогических практик развития личностного потенциала «ЛРОС – не вопрос!». В качестве участников инновационной деятельности к проекту присоединились 10 образовательных организаций, планы которых были утверждены на ОКЭСИД в декабре 2023 года.

В течение года осуществлялось информационное и научно-методическое сопровождение раздела «Проекты» на официальном сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ. Один раз в полгода на информационном ресурсе обновлялись таблицы с аналитическими данными РИП по районам и округам, а также статистика инновационных площадок по приоритетным направлениям образования, утвержденным Департаментом образования и науки Курганской области. Контент содержит инновационные площадки ГАОУ ДПО ИРОСТ и перечень региональных сетевых инновационных проектов с аннотацией содержания программы. Актуализированы нормативные документы по инновационной деятельности, которые размещены в разделе сайта.

Регулярно региональные инновационные площадки представляют свои практические разработки в разделе «Инновации в образовании» научно-практического журнала «Педагогическое Зауралье».

В рамках профориентационной работы в 2023 году осуществлялось информационное сопровождение группы в социальной сети ВКонтакте «45ПРОФОР» <https://vk.com/club191622613>. В течение года размещались новости о проведении профориентационных мероприятий федерального и регионального уровней.

В течение года проходил Конкурс на присвоение статуса инновационной площадки ГАОУ ДПО ИРОСТ. Научно-методическую экспертизу по заявкам образовательных организаций Курганской области прошли 6 инновационных программ. В течение года они успешно защитились на инновационно-экспертном совете (далее – ИЭС) и получили статус инновационной площадки ГАОУ ДПО ИРОСТ. Всего прошли 3 заседания, по результатам деятельности ИЭС оформлены 3 протокола, подготовлены 4 приказа и 6 сертификатов.

Центром сопровождения проектов и программ совместно со структурными подразделениями Института в течение 2023 года были организованы и проведены 9 конференций, в которых приняли участие около 2000 педагогических работников.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Торжественная церемония открытия Года педагога и наставника для педагогических работников системы образования Курганской области состоялась 3 марта во Дворце детского (юношеского) творчества. На мероприятие были приглашены представители из 26 муниципалитетов области. Около 450 педагогических работников стали участниками церемонии открытия Года педагога и наставника.

В продолжение торжественного мероприятия сотрудниками ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» была организована

работа восьми интерактивных площадок для разных категорий участников: ветеранов, молодых педагогов, представителей педагогических династий и т.д. На одной из площадок прошла научно-практическая конференция «Истоки, современность, перспективы краеведческого образования в Курганской области», посвященная 80-летию Курганской области, 80-летию системы образования региона и 80-летию ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий». Работа шести секций была направлена на обобщение опыта по актуальным тенденциям краеведческого образования в современных условиях. На конференции была организована работа выставки в формате стендовых докладов. Около 200 человек приняли участие в мероприятии.

12 апреля на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ состоялась научно-практическая конференция «Реализация сетевого взаимодействия в рамках проекта «Точки роста». Работа секций была организована для разных категорий участников (руководители, педагоги физики, химии, биологии, информатики, учителя, преподающие курс «Шахматы – школе» Центров «Точка роста»). В конференции приняли участие более 100 человек из 24 муниципальных округов. По итогам конференции участники подчеркнули пользу мероприятия для работы, задали интересующие вопросы, отметили, с каким оборудованием Центра «Точка роста» они хотели бы познакомиться более подробно и технологией работы какого оборудования они могли бы поделиться с коллегами.

18 мая при участии ГАОУ ДПО ИРОСТ традиционно прошли Уваровские чтения, тема мероприятия 2023 года – «Традиции и инновации в сфере наставничества системы образования Курганской области». В мероприятии приняли участие руководители органов местного самоуправления муниципальных и городских округов в сфере образования Курганской области, руководители организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Курганской области, руководители муниципальных образовательных организаций; председатели и члены муниципальных советов старейшин. Всего в мероприятии приняли участие около 100 человек.

23 августа прошел II Съезд педагогических работников Курганской области. Организаторами мероприятия выступили Департамент образования и науки Курганской области и ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий». Тематика восьми секций была представлена в соответствии с актуальными направлениями государственной политики системы образования. В рамках Съезда была организована выставка достижений системы образования Курганской области, в которой продемонстрировали свои результаты более 20 образовательных учреждений. На Съезд были приглашены более 400 человек – заместители глав муниципальных образований по социальной политике, руководители муниципальных органов управления образованием, руководители образовательных и дошкольных организаций, руководители учреждений дополнительного образования, районных методических служб, советники директора по воспитанию.

30 ноября для психологов, педагогических работников и руководителей образовательных организаций в очно-дистанционном формате была проведена региональная научно-практическая конференция «Профилактика насилия в об-

разовательной среде» по обмену опытом в этом направлении деятельности. Целями конференции являются: выявление причин возникновения и распространения насилия в образовательной среде, обобщение и анализ опыта профилактики насилия и агрессии в образовательных организациях, создания безопасной образовательной среды. Участниками конференции были рассмотрены актуальные вопросы, касающиеся выявления и профилактики буллинга, противодействия распространению идей колумбайна и иных деструктивных движений, пропагандирующих насилие и жестокость, психологической безопасности личности и др. В конференции приняли участие более 180 человек.

12 декабря традиционно прошли XIX Областные Рождественские образовательные чтения по теме «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Проведение мероприятия было предусмотрено в два этапа: с 10 ноября по 11 декабря 2023 года состоялся муниципальный этап Рождественских чтений, а 12 декабря 2023 года на базе КБУК «Курганская областная универсальная научная библиотека им. А.К. Югова» прошло пленарное заседание с участием Департамента образования и науки Курганской области и Курганской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). 5 декабря в ГАОУ ДПО ИРОСТ проведена секция, на которой педагоги смогли обмениваться педагогическим опытом по духовно-нравственному воспитанию школьников. В образовательных Чтениях приняли участие 90 человек. По итогам работы сформирован электронный сборник статей из опыта работы образовательных организаций <https://irost45.ru/conf/>.

Завершение года педагога и наставника было отмечено региональной научно-практической конференцией «Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагогических кадров», которая прошла в ГАОУ ДПО ИРОСТ 19 декабря. В рамках мероприятия состоялся телемост с муниципальными округами и образовательными организациями. Каждый желающий мог подключиться индивидуально. В ходе работы участники смогли задать докладчикам интересующие вопросы по обсуждаемой тематике. Работа конференции была продолжена на пяти практико-ориентированных секциях, где был представлен опыт работы по наставнической деятельности по уровням образования. В мероприятии приняли участие 330 человек.

В рамках обобщения педагогического опыта реализации регионального проекта «Иностранный язык для всех» 21 декабря состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Эффективные методы обучения иностранным языкам». С докладами по актуальным вопросам изучения иностранного языка выступили педагоги образовательных организаций Курганской области. Обсуждались вопросы по использованию методов и приемов познавательной деятельности обучающихся, а также применению современных образовательных технологий в изучении иностранных языков.

В конференции приняли участие также коллеги из других регионов: Центр образования №15 «Высота» (город Саранск), МБОУ «СШ №8 с углубленным изучением иностранных языков» (г. Смоленск), ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище». Всего в конференции приняли участие более 60 человек.

## IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ИНСТИТУТА

В рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ) координирует методическую работу в Институте и реализует следующие направления деятельности:

### *4.1. Аналитическое направление*

Аналитическое направление включает в себя анализ результатов диагностики, запросов педагогических работников, педагогических коллективов и управленческих кадров, изучение, обобщение и распространение педагогического и управленческого опыта.

На региональном уровне обновлена нормативно-правовая база деятельности ЦНППМ, утверждены Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курганской области (приказ Департамента образования и науки Курганской области от 14.06.2023 г. №605), дорожная карта и показатели мониторинга функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курганской области.

В целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы (далее – ЕФС) научно-методического сопровождения, а также организации адресной поддержки и повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Курганской области, в апреле 2023 года учителя математики, русского языка, химии, физики, биологии и руководители школ с низкими образовательными результатами прошли диагностику профессиональных дефицитов (далее – диагностика). Диагностика проводилась по материалам, разработанным ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», в дистанционном формате на платформе Цифровой экосистемы ДПО. Приняли участие 386 педагогических работников и 64 руководителя ОО. По результатам диагностики подготовлена аналитическая справка, даны адресные рекомендации тьюторам и методистам ЦНППМ по организации адресной поддержки педагогических работников и управленческих кадров.

С целью сбора и систематизации актуальной информации о направлениях деятельности ЦНППМ, в рамках развития регионального сегмента ЕФС научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров подготовлены аналитические справки и сформированы отчеты федеральных мониторингов:

- мониторинг функционирования ЦНППМ педагогических работников;
- мониторинг функционирования ЕФС научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования.

В рамках Года педагога и наставника с целью включения во Всероссийский марафон эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников подготовлены информационные карты участников Всероссийского марафона.

#### *4.2. Информационное направление*

В целях информирования педагогических работников о проведении в Курганской области мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, ЦНППМ регулярно анонсировались запланированные мероприятия.

Дополнены созданные в 2022 году информационные базы: в базу «Наставничество» включены педагоги СПО, пополнилась «Медиатека ЦНППМ», созданы 9 видеороликов.

С 2023 года ежемесячно проводятся вебинары «Час ИРОСТ» для информирования педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, о возможности повышения квалификации по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования и др.

Проведены 4 информационно-методических совещания с руководителями муниципальных методических служб (далее – ММС), на которых рассматривались вопросы взаимодействия ММС с ЦНППМ по направлениям: «Организация ДПО работников образования Курганской области в 2023 году», «О первоочередных задачах ЦНППМ и их решении в ближайшей перспективе», «Обзор дополнительных профессиональных программ Академии Минпросвещения России, особенности регистрации», а также вопросы проведения самодиагностики школ в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

#### *4.3. Организационно-методическое направление*

Ведется координационная работа по обеспечению комплексного методического сопровождения педагогических работников для непрерывного повышения профессионального мастерства работников образования Курганской области. В 2023 году тьюторами ЦНППМ были разработаны и сопровождалась 1306 индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров.

В ходе реализации мероприятий федерального плана «Года педагога-наставника» два педагога из Курганской области представили свой опыт на Всероссийском марафоне лучших наставнических практик. Педагог-психолог ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» приняла участие во Всероссийском форуме «Я – наставник».

В 2023 году сообщество «Ассоциация педагогов-наставников Курганской области» (далее – Ассоциация) продолжило работу. В соответствии с планом работы Ассоциации на базе ИРОСТ в августе-октябре проведены конкурс «Лучших практик наставничества Курганской области», конференция «О работе регионального сообщества педагогов-наставников Курганской области».

Для расширения круга профессионального общения по вопросам создания и функционирования системы наставничества в образовании 25.04.2023 г. БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» провел Междуна-

родный образовательный телемост «Наставничество в образовании: традиции, практика, стратегии развития», на котором выступила И.А. Иванова, региональный методист, руководитель Ассоциации педагогов-наставников Курганской области.

В целях развития региональной управленческой и методической инфраструктуры внедрения ЕФС научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Курганской области ЦНППМ совместно с федеральным оператором ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» организована Стратегическая сессия. По итогам работы стратегической сессии разработан проект «Интерактивная карта «МетодСоюз45», который представлен на уровне Уральского федерального округа и на Всероссийском совещании.

В апреле 2023 года организован и проведен Фестиваль педагогического мастерства. В очном этапе конкурса в номинациях «Лучший учитель», «Лучший воспитатель», «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучший педагог-психолог» приняли участие 54 педагога. Для информирования методистов и подготовки педагогов-участников очного тура фестиваля педагогического мастерства организованы семинары и вебинары.

В ежегодном межрегиональном Слете педагогических клубов приняли участие более 100 участников из 19 педагогических клубов. Проведены пять конкурсных испытаний: конкурс экспресс-выступлений «Слово лидера»; эстафета метапредметных уроков; агит-марафон, посвященный Году педагога и наставника; интеллектуальное караоке «Печа-куча»; интерактивная игра «Дебаты». Завершился Слет Фестивалем КВН педагогических клубов «Веселые подмости».

275 педагогов региона приняли участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов: «Флагманы образования» (19 педагогов); «Конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям» (19 педагогов), профессиональные олимпиады для учителей (63 педагога), «Управленческое пятиборье» (96 руководителей), «Мастер года» (17 педагогов), «Я – наставник» (29 педагогов).

На базе образовательных округов с учетом запросов руководителей образовательных организаций и педагогических работников проведены научно-методические, методические и консультативные мероприятия. В 2023 году организованы и проведены в очной форме 34 методических мероприятия (2386 человек), в дистанционном формате – 214 вебинаров (12480 педагогов).

Для педагогов-психологов и социальных педагогов Центрального образовательного округа кафедрой психологии и здоровьесбережения организован цикл вебинаров «Работа с родителями, законными представителями несовершеннолетних по профилактике самовольных уходов».

В Восточном образовательном округе для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, курирующих работу с детьми с ОВЗ, проведен постоянно действующий семинар «Возможности дистанционных технологий в образовании детей с ОВЗ» (59 участников).

Северо-западный образовательный округ организовал педагогические десанты «Актуальные формы наставничества» для молодых педагогов и наставников (91 человек) и «Организационно-методическая поддержка специалистов муниципальных систем образования» (90 человек).

В Западном образовательном округе проведены методический марафон «Эффективные практики деятельности методических служб Северо-западного образовательного округа», марафон функциональной грамотности, педагогические чтения, посвященные Году педагога и наставника.

Большой объем методических мероприятий проводится сотрудниками Института с использованием дистанционных технологий. В 2023 году Центр цифровизации образования и развития дистанционных технологий (далее – ЦЦОиРДТ) обеспечивал доступность к методическим услугам педагогических и руководящих работников системы образования региона с использованием системы видеоконференцсвязи BigBlueButton на сайте <https://doirost.ru>. В 2023 году сотрудниками Института проведены 1425 вебинаров с охватом 36008 человек.

Одной из эффективных форм обмена инновационным опытом, методической поддержки является организация работы профессиональных педагогических сообществ. На конец 2023 года на сайте <http://doirost.ru> функционируют 19 сообществ с общим охватом 20345 человек.

В рамках работы профессиональных сообществ проведены: 6 конкурсов, 1 олимпиада, 2 интернет-конференции, 198 вебинаров, 2 мониторинга, размещены 966 методических материалов в 16 сообществах. Прирост количества участников за год – 3488 человек, общее количество посещений сообществ за год: 44921.

В 2023 году продолжена работа по организации и проведению электронного тестирования педагогов в рамках аттестации педагогических кадров на высшую (11 сеансов, 431 человек) и первую (98 сеансов, 445 человек) квалификационные категории.

#### *4.4. Консультационное направление*

Осуществляется индивидуальное и групповое консультирование работников ММС, педагогов ОО и специалистов ИРОСТ по вопросам разработки, реализации и сопровождения ИОМ по использованию эффективного методического обеспечения образовательной деятельности в образовательных округах; по внедрению лучших педагогических практик, методик обучения и воспитания, а также по организации повышения квалификации учителей-предметников по программам ДПО «Академия министерства просвещения РФ», консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций и др.

По запросам педагогических работников организовано консультирование по теме «Подготовка материалов участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в рамках ПНПО». Проведены 32 индивидуальных консультации по подготовке или доработке материалов для представления опыта на региональном уровне.

Таблица 8

**Перечень показателей эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

<b>Наименование показателя эффективности</b>	<b>Плановое значение</b>	<b>Достигнутое значение на конец 2023 года</b>
Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций (%)	10%	10% (1306 чел)
Доля сотрудников ЦНППМ, прошедших обучение на базе Федерального координатора (%)	100% (16 чел)	100% (16чел)
Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования ЕФС (ед.)	7	7
Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) (%)	20%	20%
Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников (%)	100%	100%
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в ЦНППМ (%)	54,30%	69,80%

Таблица 9

**Информация об обучении работников образования Курганской области в Академии Минпросвещения России в 2021-2023 гг.**

<b>Категория педагогических работников</b>	<b>Количество обученных</b>			<b>Итого</b>
	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	
Педагогические работники общеобразовательных организаций	860	904	324	2088
Управленческие кадры общеобразовательных организаций	78	260	34	372
Педагоги дополнительного образования	7	8	19	34
Управленческие кадры дополнительного образования	0	0	0	0
Педагогические кадры СПО	254	128	16	398
Управленческие кадры СПО	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>1199</b>	<b>1300</b>	<b>393</b>	<b>2892</b>



## **V. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В 2023 году организовано сотрудничество с областной общественно-политической газетой «Новый мир». Реализован план освещения важных событий в жизни системы образования региона и Института развития образования и социальных технологий:

- 8 статей рубрики «Портрет педагогической династии»;
- региональная научно-практическая конференция «Реализация сетевого взаимодействия в рамках проекта «Точка роста»;
- областной конкурс «Фестиваль педагогического мастерства – 2023»;
- XI конкурс учителей общеобразовательных организаций Курганской области, преподающих шахматы, в рамках реализации областного проекта «Интеллектуал Зауралья»;
- деловая игра «Время позитивных перемен», которая проходила в рамках регионального семинара-совещания руководителей ОО и др.

За год опубликованы 25 статей и 30 видеосюжетов.

Информирование педагогического сообщества осуществляется через электронное издание журнала «Педагогическое Зауралье». В 2023 году изданы 4 номера, представлен опыт работы 113 педагогов. На сайте [irost45.ru](http://irost45.ru) размещены методические рекомендации «Приоритеты работы методических объединений учителей по повышению качества преподавания учебных предметов».

В 2023 году на официальном сайте ИРОСТ в разделе ЦНППМ «Педагогический опыт. Успешные практики» опубликован опыт 39 педагогов.

Анонсы мероприятий и текущая информация о федеральных, региональных, муниципальных методических, научно-методических, массовых мероприятиях, проводимых или организуемых ГАОУ ДПО ИРОСТ, регулярно размещаются на сайте [irost45.ru](http://irost45.ru) и в группе Института в социальной сети ВКонтакте.

Всего в 2023 году отредактированы и размещены на сайте Института в разделе «Новости» более 390 информационных материалов, заметок и статей, большинство из них подготовлены сотрудниками Института.

Официальная группа ИРОСТ в социальной сети ВКонтакте также служит средством распространения информации о достижениях Института и педагогов области, об иницилируемых мероприятиях и других важных событиях, происходящих в региональной системе образования. Кроме того, группа Института является средством привлечения внимания общественности к его деятельности, многие опубликованные посты копируются пользователями и посетителями.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. За 2023 год в ГИИС «Электронный бюджет»:

1) обеспечено формирование 96 ежемесячных отчетов по достижению показателей и результатов 8 региональных проектов национальных проектов

«Образование», «Демография», «Безопасные и качественные автомобильные дороги»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Содействие занятости», «Безопасность дорожного движения», «Патриотическое воспитание», «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»);

2) сформированы 33 отчета о расходах, в целях финансирования которых предоставляется иной межбюджетный трансферт и 21 отчет о достижении значений результатов предоставления иного межбюджетного трансферта и обязательств, принятых в целях их достижения, в том числе по горячему питанию школьников, быстровозводимым конструкциям и выплатам за классное руководство, кураторство;

3) осуществлены формирование и утверждение 55 запросов на изменение региональных паспортов по уточнению показателей, результатов, контрольных точек, объемов финансового обеспечения проектов, заполнению рабочих планов в части объектов капитального строительства;

4) заключены 447 соглашений и дополнительных соглашений с муниципалитетами, 26 соглашений (и дополнительных соглашений) с юридическими лицами.

2. В подсистеме сбора и консолидации данных (СУПД) размещена информация о реализации в 2023 году дорожных карт по мероприятиям проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Современная школа»:

– утвержден перечень организаций, участвующих в реализации мероприятий – 57 учреждений (приказ Департамента образования и науки Курганской области, утверждающий список образовательных организаций);

– сформирован и утвержден перечень оборудования для реализации мероприятий (инфраструктурный лист) (письма в адрес Фонда развития новых форм образовательных технологий с запросом согласования инфраструктурного листа, подписанного руководителем органа управления образованием; инфраструктурный лист; письмо Фонда о согласовании инфраструктурного листа);

– размещена информация о проведении закупочных процедур (размещение извещений; сроки проведения конкурсных процедур – плановые, фактические; итоговые протоколы проведения конкурсных процедур; заключение контрактов/договоров на поставку оборудования/выполнение работ с указанием плановых и фактических сроков; график оплаты – сроки согласно подписанному контракту, суммы; реестры приемки оборудования) по каждой образовательной организации. В общей сложности размещена информация по 79 закупочным процедурам.

С целью реализации дорожных карт региональных проектов в 2023 году внесена информация по 62 субсидиарным сущностям (информация об образовательных организациях, участвующих в реализации региональных проектов – наименование учреждения, адрес, контактные данные руководителя, GPS-координаты учреждения, регистрационные данные).

3. В части сбора и предоставления аналитической информации, касающейся осуществления закупок оборудования, осуществления финансирования мероприятий региональных проектов, было обеспечено предоставление в региональ-

ный проектный офис ежемесячного отчета о контрактации.

Ежемесячно формируется и направляется в региональный проектный офис информация о мерах, принимаемых для устранения замечаний по результатам проверки паспортов региональных проектов, а также информация по результатам отчетной кампании.

Ежеквартально осуществляются сбор и предоставление информации по запросу Счетной палаты РФ о реализации в 2023 году:

- мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях субъекта Российской Федерации (муниципальных образовательных организациях);

- выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных организаций;

- выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

- создания некапитальных объектов (быстровозводимых конструкций) отдыха детей и их оздоровления, обеспечивающих достижение целей.

Кроме того, обеспечивается предоставление информации, связанной с осуществлением закупочной деятельности:

- ежемесячно в Департамент экономического развития Курганской области предоставляются: отчет о контрактации и отчет по кассовому исполнению региональных проектов;

- еженедельно в Министерство просвещения формируется аналитическая информация по объявленным закупкам и заключенным контрактам (по средствам федерального бюджета, выделяемого на реализацию региональных проектов в рамках Соглашений с Министерством просвещения РФ).

4. Еженедельное предоставление отчета по подшефным территориям в Департамент развития систем образования Минпросвещения России.

## **VII. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **7.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института**

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для областной образовательной системы.

Общая численность работников, обеспечивающих образовательный процесс, на 31.12.2023 г. составляет 91 человек, в том числе:

- численность научных сотрудников – 9 чел., из них докторов наук – 0, кан-

дидатов наук – 1;

– численность ППС – 26 чел., из них докторов наук – 0, кандидатов наук – 11, соискателей ученой степени к.п.н. – 2;

– численность методического и тьюторского состава – 39 чел., высшую категорию имеют 12 чел., первую категорию – 1 чел., не имеют категории – 26 чел., кандидатов наук – 2 чел.

В Институте работают преподаватели и методисты, имеющие государственные, ведомственные и региональные награды:

#### **Государственные награды**

«Благодарность Президента РФ» – 1

#### **Ведомственные награды**

Значок «Отличник народного просвещения» – 7

Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» – 7

Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» – 1

Медаль «За отличие в службе в органах наркоконтроля 3 степени» – 1

Медаль «За отличие в службе 3 степени» – 1

Памятная медаль МЧС России «Маршал Василий Чуйков» – 1

Нагрудный знак «Учитель года» – 1

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 10

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 5

Почетная грамота ФСКН России – 1

#### **Региональные награды Курганской области**

Почетные грамоты ГлавУО (ДОиН) – 31

Благодарственное письмо ГлавУО (ДОиН) – 14

Приветственный адрес ГлавУО (ДОиН) – 1

Почетная грамота Департамента социальной политики – 3

Благодарственное письмо Губернатора Курганской области – 7

Благодарность Губернатора Курганской области – 2

Почетная грамота Правительства Курганской области – 1

Благодарственное письмо Администрации города Кургана – 3

Почетная грамота Администрации города Кургана – 2

Почетная грамота Администрации Курганской области – 1

Благодарственное письмо Главы города Кургана – 3

Почетная грамота Главы города Кургана – 1

Благодарственное письмо Курганской областной Думы – 1

Почетная грамота Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Курганской области – 1

Благодарственное письмо Департамента сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Курганской области – 2

Благодарственное письмо Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Курганской области – 1

Почетная грамота Управления по физической культуре, спорту и туризму Курганской области – 1

Благодарственное письмо Государственного казенного учреждения «Управление социальной защиты населения № 1» – 1.

Таблица 10

### Кадровый потенциал Института

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)	Доля от общего числа преподавателей (%)
1	Всего преподавателей	26	100
2	В том числе штатных преподавателей	22	85
3	Внутренних совместителей	4	15
4	Внешних совместителей	0	0
5	Имеют высшее образование	26	100
6	Имеют ученое звание: Доцент	8	31
7	Профессор	0	0
8	Имеют ученую степень: Кандидат наук	11	42
9	Доктор наук	0	0
10	Имеют почетное звание и награды	20	77
11	Имеют научно-педагогический стаж: До 5-ти лет	0	0
12	До 10-ти лет	0	0
13	Более 10-ти лет	26	100

### 7.2. Материально-техническая база Института

В настоящее время ИРОСТ располагает 16 аудиториями с наполняемостью 844 лекционных места и 80 рабочих мест, оборудованными современной мебелью и техникой.

Пичугина, 38 – 6 аудиторий на 200 посадочных мест, 2 компьютерных класса, видеоконференцзал.

Техническая, 3 – ЦНППМ (10 аудиторий на 644 посадочных места, оборудованных современной мебелью и техникой, зал для совещаний на 150 мест, 3 компьютерных класса, студия звукозаписи, коворкинг).

Общая площадь зданий – 2842,3 м<sup>2</sup> (Техническая, 3 – 1442,1 м<sup>2</sup>, Пичугина, 38 – 1293,7 м<sup>2</sup>, гараж – 106,5 м<sup>2</sup>).

Общая площадь земельных участков – 3811 м<sup>2</sup> (Техническая, 3 – 2513 м<sup>2</sup> и Пичугина, 38 – 1298 м<sup>2</sup>).

Институт располагает транспортными средствами (микроавтобус на 12 посадочных мест и один легковой автомобиль).

Территории ограждены полностью, осуществляется пропускной режим в зданиях, пожарная и охранная сигнализация в исправном состоянии. На Технической, 3 работает система видеонаблюдения.

Объем книжного фонда библиотеки Института за год пополнился 90 экземплярами и составляет 20531 единицу хранения.

Таблица 11

### Основные показатели деятельности библиотеки за 2023 г.

№ п/п	Показатели деятельности	2023
-------	-------------------------	------

1	Количество посещений за год	736
2	Количество книговыдач	288

Формирование фонда библиотеки учебной и методической литературой проходило при поддержке издательств «Русское слово», «Легион», «ВАКО». Подготовлен «Календарь событий 2023 года» для «Педагогического Зауралья» №1, 2, 3, 4.

Электронная картотека «Педагогика на страницах печати» содержит 9655 записей, картотека дает возможность быстрого составления списков литературы, выполнения справок. При выполнении справок использовались как традиционные источники информации, так и ресурсы Интернета, материалы удаленного электронного читального зала Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Оформлено 15 тематических выставок новых книг и журналов, выполнено 60 библиографических справок.

Проводится индивидуальная работа с пользователями библиотеки (тематический подбор книг, выполнение запросов, составление тематических списков литературы с помощью ЭК), выполняются консультации по библиографическому описанию документов по ГОСТ 7.0.100-2018 для сотрудников ИРОСТ, для педагогов, представляющих свои работы на редакционно-издательский совет.

Проводится методическая работа со школьными библиотекарями. В сообществе школьных библиотекарей проведено 13 вебинаров. В ноябре прошли дистанционные курсы для школьных библиотекарей «Библиотечно-педагогическая деятельность в современной школе» (36 часов).

Растет фонд медиацентра Института. Фонд учебных и учебно-методических видеофильмов составляет более 3000 видеофильмов. За 2023 год создано 70 видеосюжетов, раскрывающих содержание образования, эффективный педагогический опыт работников образования Курганской области.

В 2023 году в Институте насчитывается 4 сервера (файловый, прокси-сервер, сервер 1С бухгалтерии и backup-сервер), 150 персональных компьютеров и ноутбуков, в том числе в 5 компьютерных классах, которые работают в общей локальной сети с выходом в Интернет.

Используется сетевое программное обеспечение «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина». Обновлено лицензионное антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение для ЖКХ Олимпикс, правовая система Гарант, 1С бухгалтерия, АРМ Амба для расчета зарплаты. Все перечисленные программные продукты установлены на серверах ГАОУ ДПО ИРОСТ и активно используются профессорско-преподавательским составом и бухгалтерией Института. В отделах, кафедрах и центрах установлены 75 компьютеров и ноутбуков, 39 принтеров и МФУ, 5 сканеров. Функционируют 15 мультимедийных аудиторий, в том числе 6 с интерактивной доской. Активно функционирует видео-конференцзал на 50 человек. Все это дало возможность провести более 90% учебных занятий с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования.

## **VIII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На финансовое обеспечение выполнения государственного задания в 2023 году было выделено 50 714 тыс. руб., в том числе:

– на выполнение государственного задания: за счет областных средств – 42 392 тыс. руб.;

– субсидия на иные цели 8 322 тыс. руб. (Фестиваль педагогического мастерства – 2023; обеспечение участия делегаций Курганской области в фестивалях, творческих конкурсах регионального и федерального уровней).

За 2023 год доходы от оказанных платных услуг составили 22 671 тыс. руб., в том числе: дополнительные образовательные услуги – 11 728 тыс. руб., отделение переподготовки – 1 245 тыс. руб.; услуги Центра охраны труда и безопасности жизнедеятельности – 2 368 тыс.руб.; прочие платные услуги – 7 330 тыс. руб.

Таблица 12

### Сведения о поступлениях учреждения

Наименование показателя	Сумма поступлений		Изменение, %	Доля в общей сумме поступлений, %
	за 2023 год (за отчетный финансовый год)	за 2022 год (за год, предшествующий отчетному)		
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	42 392 000,00	41 892 172,50	1,18	57,76
Субсидии на иные цели	8 322 156,00	3 949 000,00	52,55	11,34
Доходы от приносящей доход деятельности, компенсаций затрат (за исключением доходов от собственности), всего	22 670 823,79	18 421 576,70	18,74	30,88
Поступления доходов от штрафов, пеней, неустоек, возмещения ущерба	5000			0,01
Поступления доходов от выбытия нефинансовых активов	9555			0,01
<b>Итого</b>	<b>73 399 534,79</b>	<b>64 262 749,20</b>	<b>x</b>	<b>100%</b>

Таблица 13

### Сведения о выплатах учреждения

Наименование показателя	Сумма выплат за отчетный период, всего	Доля в общей сумме выплат,	в том числе по источникам финансового обеспечения обязательств по выплатам		
			за счет	за счет	за счет

		%	средств субсидии на выпол- нение го- сударст- вен-ного задания	средств субсидии на иные цели	средств от принося- щей доход деятельно- сти, всего
Оплата труда и компенсационные выплаты работникам	40 485 752,66	60,21	30 313 344,84	2 006 136,62	8 166 271,20
Взносы по обязательному социальному страхованию	11 687 241,61	17,38	8 924 273,30	376 487,14	2 386 481,17
Приобретение товаров, работ, услуг, всего	12 707 616,47	18,90	3 017 381,86	2 040 594,24	7 649 640,37
из них:					
услуги связи	438 863,10	0,65	125 625,00		313 238,10
транспортные услуги	36 000,00	0,05		36 000,00	
коммунальные услуги	1 773 967,22	2,64	527 000,00		1 246 967,22
работы, услуги по содержанию имущества	414 269,38	0,62			414 269,38
прочие работы, услуги	7 872 145,73	11,71	1 067 834,61	1 854 505,06	4 949 806,06
основные средства	1 100 594,42	1,64	815 916,42	59 850,00	224 828,00
материальные запасы	1 071 776,62	1,59	481 005,83	90 239,18	500 531,61
Безвозмездные перечисления организациям	99 000,00	0,15			99 000,00
Уплата налогов, сборов, прочих платежей в бюджет	372 057,95	0,55	137 000,00		235 057,95
налог на добавленную стоимость	41 747,94	0,06			41 747,94
налог на имущество организаций	105 600,00	0,16	52 000,00		53 600,00
земельный налог	201 611,00	0,30	85 000,00		116 611,00
транспортный налог	11 059,00	0,02			11 059,00
государственные пошлины	12 040,01	0,02			12 040,01
Иные выплаты, всего	1 885 500,00	2,80		1 885 500,00	
<b>Итого</b>	67 237 168,69	100%	42 392 000,00	6 308 718,00	18 536 450,69

Таблица 14

**Общее количество потребителей,  
воспользовавшихся работами (услугами)**

Наименование услуг	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами)
--------------------	--



	<b>бесплатно</b>	<b>за плату</b>
1. Организация повышения квалификации– всего:	2101	4253
– педагогические и руководящие работники образовательных учреждений	2101	4046
– иные категории работников (повышение квалификации специалистов, ответственных за вопросы энергосбережения, охраны труда и пожарной безопасности др.)	-	207
2. Организация профессиональной переподготовки–всего:	26	102
– педагогические и руководящие работники образовательных организаций	26	102
3. Профессиональная подготовка кадров в промышленной сфере – всего	-	80
4. Организационно-технологическое и научно-методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2601	-
<b>ИТОГО</b>	<b>4728</b>	<b>4435</b>

### **Заключение. Перспективы развития**

Представленная информация иллюстрирует содержание и направления деятельности Института в 2023 году, целью которой является удовлетворение образовательных запросов педагогических и руководящих работников Курганской области, а также реализация государственной политики в сфере образования.

В соответствии с современными тенденциями стратегии развития образования Российской Федерации Институт в 2024 году в своей деятельности учитывает приоритеты развития системы дополнительного профессионального образования по основным направлениям деятельности, а именно:

- определение приоритетов развития системы образования, получение и анализ актуальных результатов уровня развития компетенций и профессиональных дефицитов через проведение мониторинговых исследований состояния системы образования, работа с фондами статистической информации;

- совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования, развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с профессиональными стандартами на основе выявленных образовательных потребностей и профессиональных затруднений;

- реализация инновационной деятельности на различных уровнях системы образования и обеспечение организационного и научно-методического сопровождения федеральных и региональных инновационных проектов, в том числе Национального проекта «Образование»;

- развитие системы непрерывного образования, обеспечивающего вариативность образовательного процесса, обновление программно-методического обеспечения;

- организация непрерывного развития профессиональных компетенций

педагогов, обеспечивающего преодоление индивидуальных профессиональных затруднений в ходе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального самосовершенствования, сетевого взаимодействия;

– внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в работу образовательных организаций Курганской области, трансляция опыта педагогических работников и управленческих кадров, интеграция образовательных продуктов инновационных проектов в практическую деятельность педагогов Курганской области;

– реализация региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечение их индивидуального профессионального роста в рамках внедрения национальной системы учительского роста на основе методической инфраструктуры Центра непрерывного повышения профессионального мастерства.

Имея достаточный опыт работы в сфере ДПО и обладая достаточным научно-педагогическим потенциалом, Институт видит своей целью создание условий по обеспечению доступности и качества дополнительного профессионального образования, способствующего развитию кадрового потенциала средствами выявления и распространения существующих, создания и развития новых (инновационных) образовательных практик.

Деятельность Института сопровождается работой Интернет-ресурсов.

г. Курган, 640000, ул. Пичугина, 38

тел./факс 65-12-90

e-mail: KIPK@yandex.ru

г. Курган, ул. Техническая,3; учебный корпус  
сайт Института

тел. 65-01-06

irost45.ru

сайт Центра цифровизации образования  
и развития дистанционных технологий

doirost.ru

сайт «VIP – град» («Виртуальный, интеллектуальный, игровой город: virtual, intelektual, game'stown»)

<http://vipgrad45.ru/>

**Показатели деятельности организации  
дополнительного профессионального образования,  
подлежащие самообследованию.  
Всего обучены 6503 человека**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / %	6375 человек / 98%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / %	128 человек / 2%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек / %	0 человек / 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	136
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	129
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	7
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	47
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	45
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	10%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	19%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	12 человек / 16%
1.9	Численность/удельный вес численности пе-	человек / %	13 человек / 20%

	дагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.9.1	Высшая	человек / %	12 человек / 18%
1.9.2	Первая	человек / %	1 человек / 2%
1.10	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	50 лет
1.11	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников		48
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		35
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников		8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников		0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		4
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0-00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0-00
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0-00
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0-00
2.11	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	1

2.12	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: Кандидатов наук – 12 чел. Докторов наук – 0 чел. Без ученой степени – до 30 лет: 5 чел. Кандидатов наук – до 35 лет: 0 чел. Докторов наук – до 40 лет: нет	человек	Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 42%
2.14	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1 Педагогическое Зауралье
<b>3</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	73 400
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 039
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	630
<b>4</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	1079 кв. м, на одного слушателя 5,9 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	1079 кв.м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0,5
4.3	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	человек / %	-

