

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ
по планированию целевых курсов
повышения квалификации
работников образования
Курганской области
на 2024 год**

Курган
2023

Предложения по планированию целевых курсов повышения квалификации работников образования Курганской области на 2024 год / сост. Н.Н. Войткевич, И.Г. Паракин; ГАОУ ДПО ИРОСТ. – Курган, 2023. – 16 с.

Составители:

Войткевич Н.Н., проректор по учебно-методической работе ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент
Паракин И.Г., заведующий учебно-организационным отделом ГАОУ ДПО ИРОСТ

Руководителям органов местного самоуправления
муниципальных и городских округов
в сфере образования Курганской области

Уважаемые коллеги!

Институт развития образования и социальных технологий направляет в ваш адрес «Предложения по планированию целевых курсов повышения квалификации работников образования Курганской области на 2024 год». При подготовке материалов учитывалась потребность областной системы образования в повышении квалификации профессионального уровня педагогических кадров по проблемам модернизации структуры и содержания образования, реализации федеральных государственных стандартов дошкольного, общего и профессионального образования, организации проведения ОГЭ и ЕГЭ и др.

Просим вас обратить внимание:

1. Заявка №1 формируется на основе личных заявлений работников образования на плановые и целевые курсы повышения квалификации. Заявления остаются на хранении в МОУО (ОО).

2. Содержание п. 1.1 заявки №1 должно быть сформировано на основе брошюры «Предложения по планированию целевых курсов повышения квалификации работников образования Курганской области на 2024 год», которая будет размещена на сайте института (www.irost45.ru) в разделе «**Регистрация на курсы повышения квалификации**» (подраздел «**Курсы целевого повышения квалификации**»).

3. Информационные данные заявки №1 являются основанием для расчета бюджетного финансирования деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ и обучающих организаций Курганской области по повышению квалификации.

4. Основанием для зачисления педагогического работника в группу целевого или планового повышения квалификации является **регистрация в Региональном депозитарии** в соответствии с индивидуальным выбором темы, сроков проведения курсов, обучающей организации.

5. Обязательно проходят повышение квалификации педагогические работники:

- не прошедшие курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС в 2022-2023 гг.;
- если обучающиеся показали низкие результаты в рамках ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по предмету, ВПР, НИКО;
- если обучающиеся показали низкие результаты в рамках диагностики учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Курганской области.

ЗАЯВКА №1

Заявка №1 оформляется в документ **Microsoft Excel** по заданной форме и отправляется по электронной почте на адрес **umotkipk2010@mail.ru** с пометкой **ПК-2024**. Заявка должна быть отправлена за 2 дня до проведения сверки кадров вашего района. На сверке кадров в печатном варианте представляется только сводная таблица (1.3).

При заполнении таблиц нужно использовать сокращенный вариант названия образовательного учреждения, например, МКОУ «Московская СОШ».

1.1. Заявка на **целевые курсы** от МОУО (ПОО, ГКОУ) (только список).

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Муниципальный округ/город	Образовательная организация	Группа специалистов

1.2. Заявка на **плановые курсы** от МОУО (ПОО, ГКОУ) (только список).

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Муниципальный округ/город	Образовательная организация	Группа специалистов

1.3. Сводная таблица по заявкам на повышение квалификации (структуру списка не изменять, в случае отсутствия специалистов –ставить 0).

№ п/п	Наименование группы специалистов	Количество специалистов, заявленных на курсы повышения квалификации	
		Целевые	Плановые
1	Руководители и методисты ММС		
2	Руководители ОО (ГКОУ, УПО)		
3	Зам. руководителей ОО (по УВР, НМР)		
4	Методисты ГКОУ, УПО		
5	Заместители руководителей ОО по ВР		
6	Советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		
7	Педагоги-организаторы		
8	Педагоги начальных классов		
9	Педагоги русского языка и литературы		
10	Педагоги родного языка и литературы		
11	Педагоги математики		
12	Педагоги иностранных языков		
13	Педагоги истории и обществознания		
14	Педагоги географии		
15	Педагоги физики		
16	Педагоги химии, биологии		

17	Педагоги информатики		
18	Педагоги физической культуры		
19	Преподаватели-организаторы ОБЖ		
20	Педагоги технологии		
21	Педагоги ИЗО, музыки, МХК		
22	Педагоги ОРКСЭ, ОДНКНР		
23	Руководители ДОО, зам. руководителей ДОО		
24	Старшие воспитатели		
25	Воспитатели ДОО		
26	Музыкальные руководители ДОО		
27	Инструкторы (воспитатели) по физической культуре		
28	Педагоги-психологи		
29	Социальные педагоги		
30	Педагоги дополнительного образования		
31	Зав. библиотекой, библиотекари		
32	Преподаватели УПО, мастера ПО		
33	Педагоги-дефектологи, логопеды		
34	Педагоги и воспитатели ГКОУ		
35	Классные руководители		
	Всего:		

«___» ____ 20__г. Руководитель МОУО (ОО) _____ (И.О. Фамилия)

Целевые курсы ПК – 2024 год (предложения по планированию)

(ТК – очные курсы, ТК/ДК – очные с использованием дистанционных технологий,

ДК – заочные с использованием дистанционных технологий, ИК – инновационные (очно-заочные))

№ п/п	Категория специалистов	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Форма курсовой подготовки	Объем (час)	Ответственные	Примерные сроки
Руководители ДОО, зам. руководителей ДОО, воспитатели, педагогические работники ДОО						
1.	Руководители ДОО, зам. руководителей ДОО, воспитатели, педагоги ДОО	Качество дошкольного образования: взгляд на самостоятельную активность ребенка в образовательной среде (Программа федерального реестра)	ДК	36	Алфеева Е.В.	1 квартал
2.	Руководители ДОО, зам. руководителей ДОО, старшие воспитатели, педагоги ДОО	Качество дошкольного образования: проектирование педагогами образовательной среды детского сада в соответствии с требованиями ФОП ДО (НА БАЗЕ ДОО)	ТК	24	Алфеева Е.В.	В течение года
3.	Зам. руководителей ДОО, старшие воспитатели, педагоги ДОО	Проектирование и реализация воспитательной работы в детском саду в соответствии с ФОП ДО	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	1 квартал
4.	Педагоги ДОО	Только для вновь пришедших педагогов. Введение в ФГОС ДО и ФОП ДО: принципы организации работы воспитателя детского сада	ТК/ДК	36	Кафедра ДиНОО	Март, октябрь
5.	Педагоги ДОО	Деятельность педагогов по реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих детский сад (Программа федерального реестра)	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	1 квартал
6.	Педагоги ДОО	Организация и проведение педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей в контексте требований ФОП ДО	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	1 квартал
7.	Педагоги ДОО	Реализация требований ФОП ДО в рамках образовательных областей для детей дошкольного возраста	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В., Васильева Ю.А.	1, 2 квартал
8.	Педагоги ДОО	Реализация требований ФОП ДО в рамках образовательных областей для детей младенческого и раннего возрастов	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В., Васильева Ю.А.	1, 2 квартал
9.	Педагоги ДОО	На базе г. Шадринска. Реализация требований ФОП ДО в рамках образовательных областей для детей дошкольного возраста	ДК	36	Алфеева Е.В., Епанчинцева Н.М.	Январь-февраль
10.	Педагоги ДОО	Система работы воспитателя ДОО по подготовке детей к началу школьного обучения в условиях внедрения ФГОС ДО	ТК/ДК	72	Алфеева Е.В.	1 квартал
11.	Педагоги ДОО	Формирование профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач математического развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО	ДК	36	Лещева М.В.	1 квартал
12.	Педагоги ДОО	Формирование профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач речевого развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО	ТК/ДК	36	Тихонова Е.А.	2 квартал
13.	Педагоги ДОО	Формирование речевых и математических представлений дошкольников в свободной деятельности	ТК	24	Лещева М.В., Тихонова Е.А.	3 квартал
14.	Педагоги ДОО	Современные практики в ДОО: гибкое планирование в работе педагога	ДК	24	Алфеева Е.В.	1 квартал
15.	Педагоги ДОО	Социализация и эмоциональное благополучие дошкольников в контексте требований ФОП ДО	ТК/ДК	72	Алфеева Е.В.	2 квартал

16.	Педагоги ДОО	Использование потенциала игры в развитии личности и познавательной активности ребенка дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО	ТК/ДК	72	Алфеева Е.В.	2 квартал
17.	Педагоги ДОО	Психолого-педагогические основы работы с детьми раннего возраста в контексте ФОП ДО и профстандарта	ТК/ДК	72	Васильева Ю.А.	2, 3 квартал
18.	Педагоги ДОО	Развитие профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач с учетом индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста (Программа федерального реестра)	ДК	36	Алфеева Е.В.	2 квартал
19.	Педагоги ДОО	Педагогическая поддержка воспитателем индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста в процессе создания условий для развития и планирования образовательной деятельности (Программа федерального реестра)	ДК	72	Алфеева Е.В.	2 квартал
20.	Педагоги ДОО	Педагогическая поддержка воспитателем индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста в процессе создания условий для развития и планирования образовательной деятельности (Программа федерального реестра)	ТК/ДК	72	Алфеева Е.В.	2 квартал
21.	Педагоги ДОО	Качество дошкольного образования: содействие принятию разнообразия в группе детского сада	ДК	24	Алфеева Е.В.	2 квартал
22.	Педагоги ДОО	Организация общения и создание условий для конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности в соответствии с ФОП ДО	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	3 квартал
23.	Воспитатели групп раннего возраста, педагоги ДОО	Раннее детство в ФОП ДО: психолого-педагогические подходы к организации образовательной деятельности и эмоционального благополучия детей	ДК	24	Алфеева Е.В.	3 квартал
24.	Педагоги ДОО	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста современными средствами обучения и воспитания	ТК/ДК	72	Лещева М.В.	1 квартал
25.	Педагоги ДОО	Современные педагогические технологии в рамках образовательных областей для детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ТК/ДК	72	Васильева Ю.А., Лещева М.В.	3 квартал
26.	Педагоги ДОО	Педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФАОП ДО и профстандарта	ИК	36	Тихонова Е.А.	2 квартал
27.	Педагоги ДОО	Педагогическое сопровождение дошкольников с ЗПР в процессе реализации ФАОП ДО и профстандарта	ДК	24	Тихонова Е.А.	2 квартал
28.	Педагоги ДОО	Педагогическое сопровождение дошкольников с РАС в процессе реализации ФАОП ДО и профстандарта	ДК	24	Тихонова Е.А.	3 квартал
29.	Педагоги-психологи ДОО	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях внедрения ФОП ДО	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	2 квартал
30.	Педагоги-психологи ДОО	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО в детском саду	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	3 квартал
31.	Педагоги-психологи ДОО	На базе г. Шадринска. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях внедрения ФОП ДО	ДК	36	Алфеева Е.В., Епанчинцева Н.М.	Март-апрель
32.	Музыкальные руководители ДОО	Современные аспекты музыкального воспитания детей дошкольного возраста	ТК/ДК	72	Федорова О.В.	1 группа: январь-февраль; 2 группа: сентябрь-октябрь
33.	Педагоги ДОО	Организация музыкальной и театрализованной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ТК/ДК	24	Федорова О.В., Васильева Ю.А.	Октябрь-ноябрь
34.	Педагоги ДОО, инструкторы по ФК	Физическое воспитание / развитие и формирование правил ЗОЖ у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	ТК/ДК	72	Васильева Ю.А.	1 квартал
35.	Педагоги ДОО, инструкторы по ФК	Образовательная область «Физическое развитие» в системе показателей качества оздоровительной работы ДОО	ДК	36	Васильева Ю.А.	1 квартал

36.	Педагоги-психологи, логопеды, дефектологи и воспитатели коррекционных групп	Оказание адресной психологической помощи и включение категорий целевых групп обучающихся (ФОП ДО) в программы психолого-педагогического сопровождения	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В., Тихонова Е.А.	3 квартал
37.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели коррекционных групп	Особенности реализации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в соответствии с ФАОП ДО согласно нозологическим группам	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В., Тихонова Е.А.	3 квартал
38.	Учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп	На базе г. Шадринска. Формирование профессионально-значимых компетенций учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп в контексте ФГОС ДО	ДК	72	Тихонова Е.А., Епанчинцева Н.М.	Март-апрель
39.	Учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп	На базе г. Шадринска. Особенности реализации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в соответствии с ФАОП ДО согласно нозологическим группам	ДК	36	Алфеева Е.В., Тихонова Е.А., Епанчинцева Н.М.	Апрель-май
40.	Педагоги-психологи, логопеды, дефектологи и воспитатели коррекционных групп	На базе г. Шадринска. Оказание адресной психологической помощи и включение категорий целевых групп обучающихся (ФОП ДО) в программы психолого-педагогического сопровождения	ДК	36	Алфеева Е.В., Епанчинцева Н.М.	Февраль-март

Руководители МОУО, методисты ММС, руководители и зам. руководителей ОО

41.	Руководители, заместители руководителей ОО	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС общего образования	ИК	72	Ячменев В.Д.	Февраль-март
42.	Руководители, заместители руководителей ОО	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования	ИК	72	Ячменев В.Д.	Март-апрель
43.	Руководители, зам. руководителей ОО	Организация наставнической деятельности педагогических работников в школе (Программа федерального реестра)	ТК	36	Ячменев В.Д.	Сентябрь-октябрь
44.	Руководители, заместители руководителей ОО	Обеспечение гарантий трудовых прав педагогических работников общеобразовательных организаций	ТК/ДК	24	Шевелев В.И.	Март
45.	Руководители, заместители руководителей ОО	Администрирование кадровой, финансовой и хозяйственной деятельности общеобразовательной организации	ТК/ДК	36	Шевелев В.И.	Сентябрь
46.	Руководители, заместители руководителей ОО	Развитие лидерских качеств руководителя ОО: стратегическое мышление, коммуникационные навыки, управление изменениями	ТК/ДК	24	Киреева З.А.	Февраль-март
47.	Заместители руководителей ОО	Современные требования к организации методической работы в ОО	ТК/ДК	36	Киреева З.А.	Март-апрель
48.	Руководители, заместители руководителей ОО	Управление персоналом в ОО: найм и увольнение сотрудников, развитие кадрового потенциала педагогов, мотивация и оценка производительности	ТК/ДК	24	Киреева З.А.	Сентябрь
49.	Зам. руководителей, методисты ОО	На базе г. Шадринска. Планирование и организация внутришкольного контроля в образовательной организации	ДК	24	Михалищева М.А., Епанчинцева Н.М.	Январь
50.	Зам. руководителей по ВР	Управленческий аспект реализации Федеральной рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях	ДК	36	Михалищева М.А.	Январь
51.	Зам. руководителей по ВР	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации в соответствии с ФРПВ ОО	ДК	36	Михалищева М.А.	Март
52.	Зам. руководителей по ВР	Использование современных форм, технологий в организации ВР	ДК	36	Михалищева М.А.	Октябрь
53.	Зам. руководителей, классные руководители	Взаимодействие образовательной организации и родителей (законных представителей) в процессе реализации рабочих программ воспитания	ДК	36	Михалищева М.А.	Апрель

54.	Советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Особенности проектирования деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ТК/ДК	24	Михалищева М.А.	Февраль
Зам. руководителей ОО, педагоги начальных классов						
55.	Зам. директоров по УВР, курирующие начальную школу, педагоги начальных классов	Историческое и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста	ТК/ДК	36	Панченко Ю.В.	2 квартал
56.	Педагоги начальных классов	Формирование функциональной грамотности младшего школьника: смысловое чтение и работа с текстом	ТК/ДК	36	Панченко Ю.В.	2 квартал, 4 квартал
57.	Педагоги начальных классов	Использование технологий активного обучения как условие формирования функциональной грамотности младшего школьника (Программа федерального реестра)	ТК/ДК	72	Панченко Ю.В.	1 квартал, 3 квартал
58.	Педагоги начальных классов	Проектирование учебных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности младшего школьника	ТК/ДК	24	Панченко Ю.В.	3 квартал
59.	Педагоги начальных классов	Современные технологии в работе со способными и одаренными детьми в начальной школе	ТК/ДК	36	Панченко Ю.В.	1 квартал
60.	Педагоги начальных классов	Трансформация методической работы учителя начальных классов в условиях цифровизации образования 1. Социально-психологические особенности ребенка и новые компетенции учителя в эпоху цифрового образования. 2. Возможности использования новых электронных сервисов Академии Минпросвещения России для учителей: а) библиотека цифрового образовательного контента (масштабная база знаний по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с ФГОС, ФООП, с использованием более 50 типов современных электронных инструментов визуализации образовательных материалов: виртуальных лабораторий, интерактивных тренажеров, карт, видеороликов, инфографики, подкастов; конструкторов интерактивных учебных квестов, викторин, игр и турниров, кроссвордов, флеш-карточек, лент времени и пазлов; методических рекомендаций для эффективной организации и проведения урока); б) «Опросникум» как помочь в подготовке к публичному выступлению или уроку, взаимодействию с аудиторией; в) работа в виртуальном контент-сервисе («Конструктор рабочих программ»); г) геймификация (разработка интерактивных модулей – игр, викторин и др. для эффективного образовательного процесса)	ТК/ДК	36	Панченко Ю.В.	2 квартал, 4 квартал
61.	Педагоги начальных классов	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	ТК/ДК	24	Панченко Ю.В., Лушникова И.С.	2 полугодие
Педагоги-предметники						
62.	Педагоги информатики	Программирование на Python (Программа федерального реестра)	ТК/ДК	36	Квашнин Е.Г.	Февраль
63.	Педагоги информатики	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике в условиях реализации ФГОС ОО	ТК/ДК	72	Квашнин Е.Г.	Январь-март
64.	Педагоги информатики	Цифровой педагог. Разработка приложений виртуальной реальности на Varwin	ТК/ДК	72	Квашнин Е.Г.	Сентябрь-октябрь
65.	Педагоги математики	Подготовка обучающихся к основному государственному экзамену и единому государственному экзамену по математике в условиях реализации ФГОС ОО	ТК/ДК	72	Кулешова О.Т.	Январь-март

66.	Педагоги математики	Формирование системы оценки результатов обучения по математике обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог»	ТК/ДК	72	Кулешова О.Т.	Сентябрь-октябрь
67.	Педагоги математики	Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО	ТК/ДК	24	Кулешова О.Т., Лушникова И.С.	2 полугодие
68.	Педагоги физики	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике в условиях реализации ФГОС общего образования	ТК/ДК	72	Никитина И.Я.	Январь-февраль
69.	Педагоги физики	Проектная деятельность в формате центра «Точка роста» (Программа федерального реестра)	ТК/ДК	24	Никитина И.Я.	Сентябрь-октябрь
70.	Педагоги биологии и химии	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии, биологии (в формате ЕГЭ)	ТК/ДК	72	Усольцева И.В.	Январь-март
71.	Педагоги биологии и химии	Обновление содержания и технологий преподавания, повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (учебные предметы «Химия», «Биология»)	ТК/ДК	72	Усольцева И.В.	Февраль-апрель
72.	Педагоги биологии и химии	Проектирование содержания образования в системе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (учебные предметы «Химия», «Биология»)	ТК/ДК	72	Усольцева И.В.	Сентябрь-ноябрь
73.	Педагоги географии	Реализация воспитательного потенциала географии в условиях обновленного ФГОС	ТК/ДК	36	Шатных А.В.	Октябрь-ноябрь
74.	Педагоги географии	Обучение географии в современной школе в соответствии с обновленным ФГОС ООО	ТК	36	Шатных А.В.	1 группа: февраль-март; 2 группа: март-апрель
75.	Педагоги географии	Обновленный ФГОС: система оценивания планируемых результатов обучения географии	ТК/ДК	72	Шатных А.В.	Февраль-март
76.	Педагоги географии	Организация изучения географии родного края в условиях обновленного ФГОС	ТК	36	Шатных А.В.	Сентябрь
77.	Педагоги географии	Новое содержание в курсе географии (5-9 классы) и организация его изучения в соответствии с Федеральной рабочей программой по географии 5-9 классов	ДК	36	Шатных А.В.	Октябрь-ноябрь
78.	Педагоги географии	Новое содержание в курсе географии (10-11 классы) и организация его изучения в соответствии с Федеральной рабочей программой по географии 10-11 классов	ДК	36	Шатных А.В.	Октябрь-ноябрь
79.	Педагоги географии	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии	ТК/ДК	24	Шатных А.В., Лушникова И.С.	2 полугодие
80.	Педагоги русского языка и литературы	Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ОО	ТК/ДК	72	Постовалова О.Д.	Январь-февраль
81.	Педагоги русского языка и литературы	Подготовка обучающихся к ОГЭ по предмету как средство повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы	ТК/ДК	36	Постовалова О.Д.	Февраль-март
82.	Педагоги русского языка и литературы	Образовательные технологии и методы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ОО	ТК/ДК	36	Постовалова О.Д.	Ноябрь
83.	Педагоги русского языка и литературы	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	ДК	36	Постовалова О.Д.	Октябрь
84.	Педагоги русского языка и литературы, родного языка и родной литературы	Преподавание родного русского языка и родной литературы в условиях обновленного ФГОС ОО	ДК	36	Постовалова О.Д.	Январь

85.	Педагоги русского языка и литературы, родного языка и родной литературы	Приобщение к литературному наследию своего народа посредством изучения родного (русского) языка и литературы согласно обновленному ФГОС ОО	ДК	36	Постовалова О.Д.	Сентябрь
86.	Педагоги истории	Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «История» в условиях реализации ФГОС СОО	ТК/ДК	72	Тайболина М.Н.	Январь-март
87.	Педагоги обществознания	Подготовка обучающихся к ЕГЭ по учебному предмету «Обществознание»	ДК	36	Тайболина М.Н.	Январь-февраль
88.	Педагоги истории и обществознания	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО: содержание и педагогические технологии обучения предметам	ТК/ДК	72	Тайболина М.Н.	Октябрь-ноябрь
89.	Педагоги обществознания	Финансовая грамотность в обществознании	ТК/ДК	24	Тайболина М.Н., Лушникова И.С.	2 полугодие
90.	Педагоги иностранных языков	Подготовка обучающихся к ВПР и ОГЭ по иностранному языку	ТК/ДК	36	Сапегина Е.В.	Ноябрь
91.	Педагоги иностранных языков	Цифровые технологии в обучении иностранному языку	ДК	72	Сапегина Е.В.	Январь
92.	Учителя английского языка	Развитие умений чтения (Developing reading skills). Курс на английском языке	ТК	24	Сапегина Е.В.	Февраль
93.	Учителя английского языка	Развитие умений устной речи (Developing speaking skills). Курс на английском языке	ТК	24	Сапегина Е.В.	Октябрь
94.	Учителя английского языка	Развитие умений письменной речи (Developing writing skills). Курс на английском языке	ТК/ДК	24	Сапегина Е.В.	Ноябрь
95.	Педагоги иностранных языков	Эффективные методические решения в практике работы учителя иностранного языка	ТК (со стажировкой)	72	Сапегина Е.В.	Октябрь
96.	Педагоги музыки и ИЗО	Обновление содержания предметной области «Искусство» в соответствии с ФГОС общего образования	ТК/ДК	72	Федорова О.В.	Март-апрель
97.	Педагоги ИЗО (неспециалисты)	Основы преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» в соответствии с ФГОС общего образования	ТК/ДК	72	Федорова О.В.	Февраль-март
98.	Педагоги музыки (неспециалисты)	Основы преподавания учебного предмета «Музыка» в соответствии с ФГОС общего образования	ТК/ДК	72	Федорова О.В.	Апрель-май
99.	Педагоги курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» (5-6 классы)	Достижение личностных результатов при освоении содержания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	ДК	36	Ушакова Н.Н.	Январь
100.	Педагоги курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» (5-6 классы)	Развитие глобальных компетенций учителя предметной области ОДНКНР (Программа федерального реестра)	ДК	36	Ушакова Н.Н.	Апрель
101.	Педагоги курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» (5-6 классы)	На базе г. Шадринска. Развитие глобальных компетенций учителя предметной области ОДНКНР (Программа федерального реестра)	ДК	36	Ушакова Н.Н., Епанчинцева Н.М.	Апрель-май

102.	Педагоги курса ОРКСЭ и ОДНКНР	Организация деятельности учителя курса «Основы православной культуры» с учетом изменений ФГОС ОО	ДК	36	Ушакова Н.Н.	Февраль
103.	Педагоги курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» (4 класс)	Достижение личностных результатов при освоении содержания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	ДК	36	Ушакова Н.Н.	Март
104.	Педагоги курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» (4 класс) (для начинающих педагогов ОРКСЭ)	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС ОО»	ДК	72	Ушакова Н.Н.	Сентябрь
105.	Педагоги технологии	Проектирование учебно-планирующей документации по предмету «Технология» в условиях обновления ФГОС ООО	ТК/ДК	72	Кеппер Н.Н.	Февраль-апрель
106.	Педагоги технологии	Проектирование учебно-планирующей документации по предмету «Технология» в условиях обновления ФГОС ООО	ТК/ДК	36	Кеппер Н.Н.	Февраль-апрель
107.	Педагоги технологии, работающие с обучающимися с ОВЗ	Проектирование учебно-планирующей документации по технологии (профильно-му труду) для детей с ОВЗ	ИК	72	Кеппер Н.Н.	Февраль-апрель
108.	Педагоги технологии, работающие с обучающимися с ОВЗ	Проектирование учебно-планирующей документации по технологии (профильно-му труду) для детей с ОВЗ	ТК/ДК	36	Кеппер Н.Н.	Февраль-апрель
109.	Педагоги технологии	Формирование функциональной грамотности на уроках технологии	ДК	36	Кеппер Н.Н.	Февраль-апрель
110.	Педагоги технологии	Реализация федеральной рабочей программы воспитания учителем технологии	ТК/ДК	36	Кеппер Н.Н.	Октябрь-ноябрь
111.	Учителя технологии	Реализация модуля «Робототехника» рабочей программы по предмету «Технология» в условиях обновления ФГОС ООО	ТК/ДК	24	Кеппер Н.Н.	Октябрь-ноябрь
112.	Педагоги технологии, черчения	Преподавание основ черчения на уровне основного общего образования и учебного курса «Черчение» на уровне среднего общего образования	ТК/ДК	36	Квашнин Е.Г.	Март-май
113.	Педагоги физической культуры	Воспитательный потенциал предмета «Физическая культура» в условиях требований обновленного ФГОС Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые формы работы в образовательных организациях. Формы занятий в физическом воспитании. Развитие физических качеств и способностей обучающихся. Обновленный ФГОС. Содержание предмета «Физическая культура»	ДК	36	Кочегин П.В.	Январь
114.	Педагоги физической культуры	Уроки физической культуры: специфика содержания и организации обучения в условиях обновленного ФГОС НОО Разработка и корректировка рабочей программы. Современный урок физической культуры в школе. Урочная и внеурочная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа по обновленному ФГОС. Содержание учебного предмета «Физическая культура»	ТК	36	Кочегин П.В.	Февраль
115.	Педагоги физической культуры	Уроки физической культуры в школе: специфика содержания и организации обучения в условиях ФГОС ООО Разработка и корректировка рабочей программы. Современный урок физической культуры в школе. Урочная и внеурочная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа по обновленному ФГОС. Содержание учебного предмета «Физическая культура»	ДК	36	Кочегин П.В.	Март

116.	Педагоги физической культуры	Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований обновленного ФГОС СОО Разработка и корректировка рабочей программы. Современный урок физической культуры в школе. Урочная и внеурочная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа по обновленному ФГОС. Содержание учебного предмета «Физическая культура»	ТК/ДК	24	Кочегин П.В.	Апрель
117.	Педагоги физической культуры	Организация физкультурного образования в условиях обновленного ФГОС Содержание учебного предмета «Физическая культура». Обновленный ФГОС. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые формы работы в образовательных организациях. Формы занятий в физическом воспитании. Развитие физических качеств и способностей обучающихся	ТК/ДК	36	Кочегин П.В.	Сентябрь
118.	Педагоги физической культуры, педагогические работники	Организация физкультурно-спортивной деятельности в школьных спортивных клубах «Биатлон в школу», «Тренер-общественник», «ВФКСК ГТО», «Самбо в школу», «Школьные спортивные клубы», «Президентские состязания», федеральные модули «Лапта», «Футбол» и др.	ТК	36	Кочегин П.В.	Октябрь
119.	Педагоги физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЖ	Функциональная грамотность на уроках предметной области «Физическая культура и ОБЖ» Влияние развития креативного мышления на образовательные результаты. Формирование и оценивание обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий	ТК	24	Кочегин П.В.	Октябрь
120.	Преподаватели-организаторы ОБЖ, педагогические работники	Современные подходы к организации военно-патриотического воспитания обучающихся Государственные программы по патриотическому воспитанию. Всероссийские патриотические движения, общества и организации	ДК	36	Кочегин П.В.	Январь
121.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Урок ОБЖ в условиях реализации обновленного ФГОС ООО Организационное обеспечение образовательного процесса по курсу ОБЖ в условиях введения обновленного ФГОС. Формы и методы работы преподавателя – организатора ОБЖ в школе. Работа в конструкторе рабочих программ. Содержание учебного предмета «ОБЖ»	ДК	36	Кочегин П.В.	Март
122.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации требований обновленного ФГОС СОО Организационное обеспечение образовательного процесса по курсу ОБЖ в условиях введения обновленного ФГОС. Формы и методы работы преподавателя – организатора ОБЖ в школе. Работа в конструкторе рабочих программ. Содержание учебного предмета «ОБЖ»	ТК/ДК	24	Кочегин П.В.	Апрель
123.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Организация безопасности жизнедеятельности в условиях обновленного ФГОС Содержание учебного предмета «ОБЖ». Обновленный ФГОС. Формы работы в образовательных организациях	ТК/ДК	36	Кочегин П.В.	Сентябрь
124.	Учителя, педагогические работники, преподаватели-организаторы	Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с обновленным ФГОС ООО, СОО Организационное обеспечение образовательного процесса по курсу ОБЗР в условиях введения обновленного ФГОС. Формы и методы работы в учебном предмете ОБЗР. Содержание учебного предмета ОБЗР	ДК	36	Кочегин П.В.	Апрель, сентябрь

125.	Педагогические работники	Основы дорожной безопасности несовершеннолетних Организация педагогического процесса по формированию безопасного поведения несовершеннолетних на дороге, психофизиологические и возрастные особенности несовершеннолетних, формы и методы работы, безопасность дорожного движения	ТК	18	Кочегин П.В.	Май, сентябрь
126.	Педагоги, преподающие предмет «Шахматы»	Методика обучения игре в шахматы: решение шахматных задач	ТК	36	Найданов В.П.	Октябрь-ноябрь
Курсы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО (Программы федерального реестра)						
127.	Педагоги начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ДК	36	Панченко Ю.В.	1 полугодие
128.	Педагоги ИЗО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (изобразительное искусство)	ТК/ДК	36	Федорова О.В.	1 полугодие
129.	Педагоги музыки	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (музыка)	ТК/ДК	36	Федорова О.В.	1 полугодие
130.	Педагоги ОДНКНР	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ОДНКНР)	ТК/ДК	36	Ушакова Н.Н.	1 полугодие
131.	Педагоги информатики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)	ТК/ДК	36	Квашнин Е.Г.	Апрель-май
132.	Педагоги математики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	ТК/ДК	36	Кулешова О.Т.	Март-апрель, сентябрь
133.	Педагоги физики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	ТК/ДК	36	Никитина И.Я.	Февраль-март
134.	Педагоги химии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	ТК/ДК	36	Усольцева И.В.	Апрель-май
135.	Педагоги биологии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)	ТК/ДК	36	Усольцева И.В.	Февраль-март
136.	Педагоги географии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)	ТК/ДК	36	Шатных А.В.	1 полугодие
137.	Педагоги русского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	ТК/ДК	36	Постовалова О.Д.	1 полугодие
138.	Педагоги литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	ТК/ДК	36	Постовалова О.Д.	1 полугодие
139.	Педагоги истории	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)	ТК/ДК	36	Тайбolina М.Н.	1 полугодие
140.	Педагоги обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	ТК/ДК	36	Тайбolina М.Н.	1 полугодие
141.	Педагоги иностранного языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык)	ТК/ДК	36	Сапегина Е.В.	1 полугодие
Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи						
142.	Классные руководители	Планирование работы классного руководителя с учетом федеральной рабочей программы воспитания	ДК	36	Кеппер Н.Н.	Февраль-май
143.	Классные руководители	Реализация региональных модулей «Трудовое воспитание» и «Патриотическое воспитание» классным руководителем	ДК	36	Кеппер Н.Н.	Октябрь-ноябрь
144.	Классные руководители	Планирование классным руководителем работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся	ДК	36	Кеппер Н.Н., Худякова Е.В.	Октябрь-ноябрь
145.	Классные руководители	Реализация модуля «Профориентация» федеральной рабочей программы воспитания классным руководителем	ДК	36	Кеппер Н.Н.	Октябрь-ноябрь

146.	Классные руководители	Планирование работы классного руководителя в условиях реализации Профминимума	ТК/ДК	16	Кеппер Н.Н., Ключникова М.В.	В течение года
147.	Классные руководители	На базе Альменевского МО. Основные направления работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС	ТК/ДК	72	Кеппер Н.Н., Табакова Е.А.	Январь-март
148.	Классные руководители	На базе Юргамышского МО. Проектный подход как эффективный инструмент в реализации модуля «Классное руководство» в условиях внедрения рабочих программ воспитания	ТК/ДК	36	Кеппер Н.Н., Табакова Е.А.	Октябрь-ноябрь
149.	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	Использование технологии «Мой кинозал» для формирования индивидуального правосознания в подростковом возрасте	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	2 квартал
150.	Зам. руководителей, классные руководители	Взаимодействие образовательной организации и родителей (законных представителей) в процессе реализации рабочих программ воспитания	ДК	36	Михалищева М.А.	Апрель
151.	Педагоги-организаторы	Воспитательная работа в школе: методический аспект	ТК/ДК	72	Михалищева М.А.	Сентябрь
152.	Классные руководители школ, педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО, педагоги дополнительного образования	Психолого-педагогические технологии профилактики и преодоления деструктивного поведения обучающихся	ТК/ДК	36	Худякова Е.В., Федорова О.В.	Январь
153.	Классные руководители школ, педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО, педагоги дополнительного образования	Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации	ТК/ДК	36	Худякова Е.В., Федорова О.В.	Февраль
154.	Классные руководители школ, педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО, педагоги дополнительного образования	Современные технологии, формы и методы работы по профилактике употребления ПАВ в подростковой среде	ТК/ДК	36	Худякова Е.В., Федорова О.В.	Сентябрь
155.	Классные руководители школ, социальные педагоги ОО	Использование медиативных практик в деятельности педагога ОО	ТК/ДК	24	Худякова Е.В., Федорова О.В.	Октябрь
156.	Педагоги ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги	Факторы риска и психологические причины скулштутинга	ТК	16	Худякова Е.В., Федорова О.В.	Март
157.	Классные руководители школ, социальные педагоги ОО	Деятельность классного руководителя по профилактике буллинга и скулштутинга	ТК	24	Худякова Е.В., Федорова О.В.	Апрель
158.	Педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги	Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества	ТК	18	Худякова Е.В., Федорова О.В.	Декабрь
159.	Педагоги ОУ и ДОУ, педагоги-психологи, педагоги ГКОУ, социальные педагоги, классные руководители	Профилактика жестокого обращения с детьми	ТК/ДК	36	Преподаватель кафедры, Федорова О.В.	Октябрь

160.	Педагоги-психологи, педагоги ГКОУ, социальные педагоги, классные руководители	Психолого-педагогические аспекты работы с детьми «группы риска»	ТК/ДК	36	Преподаватель кафедры, Федорова О.В.	Сентябрь
161.	Классные руководители, педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО, КОЦ	Организация и технологии работы с родителями/законными представителями школьников по развитию воспитательного потенциала семьи	ДК	36	Преподаватель кафедры, Федорова О.В.	Май
162.	Педагоги-психологи, педагоги ГКОУ, социальные педагоги, классные руководители	Суицидальное поведение: профилактика и коррекция	ТК/ДК	36	Преподаватель кафедры, Федорова О.В.	Ноябрь
Дополнительное образование						
163.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты УДО	Обновление содержания, форм и методов воспитания в условиях дополнительного образования	ТК/ДК	72	Бакланова С.Н.	Февраль-март
164.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы УДО и ОО, педагоги ОО	Методика организации школьного театра	ТК	36	Бакланова С.Н.	Январь
165.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы УДО и ОО, классные руководители	Организация досуговой деятельности обучающихся в системе дополнительного образования (Программа федерального реестра)	ТК	72	Бакланова С.Н.	Октябрь
166.	Педагоги дополнительного образования, методисты УДО	Проектирование деятельности педагога дополнительного образования с учетом требований профессионального стандарта	ТК	72	Бакланова С.Н.	Ноябрь
167.	Тренеры-преподаватели, инструкторы по спорту, инструкторы-методисты, методисты	Современные подходы к организации и проведению учебно-тренировочного процесса Нормативно-правовая документация в сфере физической культуры и спорта. Организационно-технологические основы построения тренировочного процесса. Психологическое обеспечение образовательной деятельности	ТК	36	Кочегин П.В.	Ноябрь
Педагогические работники, библиотекари						
168.	Зав. библиотеками, библиотекари, педагоги-библиотекари	Библиотечно-педагогическая деятельность в современной школе	ТК/ДК	36	Федченко Е. А.	Ноябрь
169.	Педагогические работники	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации (Программа федерального реестра)	ТК/ДК	36	Худякова Е.В.	Ноябрь