УТВЕРЖДАЮ
Ректор БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»
М.В. Сейтмухаметова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 08ED0E95C1F3A2299FC7F0DAF3BD84EB
Владелец: Сейтмухаметова Марина Валентиновна
Действителен: с 24.11.2022 до 17.02.2024

«29» мая 2023 года

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ ЛАБОРАТОРИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ «Научи, учитель!» (с межрегиональным и международным участием)

| I. Общая информация | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Наименование федеральных проектов | Проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» | | |
| 2 | Наименование региональных проектов | Региональные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» | | |
| 3 | Наименование проекта | Проект Региональной проектной лаборатории молодых педагогов «Научи, учитель!» (с межрегиональным и международным участием) | | |
| 4 | Вид проекта | Проект Региональной проектной лаборатории молодых педагогов (с межрегиональным и международным участием) | Срок начала и окончания | 01.06.2023 – 31.12.2024 |
| 5 | Куратор проекта | Казакова Мария Александровна, первый проректор – руководитель центра непрерывного повышения педагогического мастерства бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» | | |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Руководители проекта | Андреева-Шабалина Анна Васильевна, заведующий учебно-методическим центром развития конкурсного движения и сопровождения молодых педагогов бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»;<br>Лисицина Надежда Валерьевна, методист учебно-методического центра развития конкурсного движения и сопровождения молодых педагогов бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»<br>Соруководители проекта:<br>наставники региональной проектной лаборатории молодых педагогов:<br>Ниязов Эрик Мидхатович, педагог дополнительного образования БОУ «Тарская гимназия № 1 им. А.М. Луппова»,<br>Феськов Андрей Сергеевич, заместитель директора МБОУ «Красноярская СОШ» Любинского МР,<br>Сугоняк Антон Сергеевич, учитель информатики, МБОУ «Гимназия г. Тюкалинска» Тюкалинского муниципального района Омской области<br>Ярмольчук Светлана Сергеевна, учитель информатики МКОУ «Белостокская средняя школа» Одесского муниципального района Омской области<br>Кулешина Анастасия Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Смирновская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Ф. Романенко» Нижнеомского муниципального района Омской области |
| 7 | Администратор проекта | Андреева-Шабалина Анна Васильевна, заведующий учебно-методическим центром развития конкурсного движения и сопровождения молодых педагогов бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» |
| 8 | Участники проекта | Руководители 33 муниципальных проектных лабораторий молодых педагогов Омской области: города Омска, Азовского немецкого национальный муниципального района, Большереченского муниципального района, Большеуковского муниципального района, Горьковского муниципального района, Знаменского муниципального района, Исилькульского муниципального района, Калачинского муниципального района, Колосовского муниципального района, Кормиловского муниципального района, Крутинского муниципального района, Любинского муниципального района, Марьяновского муниципального района, Москаленского муниципального района, Муромцевского муниципального района, Называевского муниципального района, Нижнеомского муниципального района, Нововаршавского муниципального района, Одесского муниципального района, Оконешниковского муниципального района, Омского муниципального района, Павлоградского муниципального района, Полтавского муниципального района, Русско-Полянского муниципального района, Саргатского муниципального района, Седельниковского муниципального района, Таврического муниципального района, Тарского муниципального района, Тевризского муниципального района, Тюкалинского муниципального района, Усть-Ишимского муниципального района, Черлакского |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | муниципального района, Шербакульского муниципального района | |
| | | Руководители общеобразовательных организаций Омской области | |
| | | Участники профессиональных сообществ молодых педагогов и педагогические работники из субъектов Российской Федерации, Республики Беларусь и Республики Казахстан, являющихся партнерами Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» | |
| 9 | Связь с государственными программами Российской Федерации.<br>Связь с государственными программами Омской области | Федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».<br>Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п.<br>Распоряжение Министерства образования Омской области от 15.06.2022 № 1789 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области» (Распоряжение Министерства образования Омской области от 18.06.2020 года № 1584 «Об утверждении Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области на период до 2024 года») | |
| **II. Описание проекта** | | | |
| 10 | Цели реализации проекта | — Развитие практик реверсивного наставничества между молодыми и опытными педагогическими работниками с целью обмена опытом, взаимной передачи знаний, совершенствования профессиональных компетенций, оперативного приобретения навыков, актуальных для реализации профессиональных задач (в том числе цифровых).<br>— Организация взаимодействия педагогических работников общеобразовательных организаций как профессионалов разных поколений. | |
| 11 | Индикаторы проекта | Количество молодых педагогов, принявших участие в реализации проекта (в возрасте до 35 лет) | Не менее 35 молодых педагогов (не менее 1 молодого педагога от каждого муниципального района, не менее 3 молодых педагогов от г. Омска). |
| | | Количество опытных педагогов, участников реверсивного наставничества в рамках реализации проекта (в возрасте старше 35 лет) | Не менее 35 опытных педагогов (не менее 1 педагога в возрасте старше 35 лет от каждого муниципального района). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Количество уроков / внеурочных занятий, проведенных совместно наставнической парой (молодой педагог и опытный педагог), на которых осуществляется прикладное применение новых компетенций знаний, приемов, навыков, приобретенных в результате реверсивного наставничества | Не менее 33 уроков / внеурочных занятий (не менее 1 урока / внеурочного занятия в каждом муниципальном образовании). |
| 12 | Задачи проекта | — Сформировать наставнические пары/группы молодых педагогов (в возрасте 35 лет) и опытных педагогов (в возрасте старше 35 лет) для реализации технологии реверсивного наставничества.<br>— Организовать продуктивное взаимодействие наставника (молодого педагога) и наставляемого (опытного педагога) по преодолению профессиональных затруднений в области цифровых навыков:<br>использования персонального компьютера (ПК),<br>электронной почты,<br>социальных сетей и мессенджеров («ВКонтакте»),<br>применения современных технических средств обучения (ТСО),<br>информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»,<br>облачных хранилищ,<br>использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) платформы ФГИС «Моя школа»,<br>цифрового образовательного контента (ЦОК).<br>— Повысить профессиональную (предметно-методическую) компетентность молодых педагогов в области разработки уроков и/или занятий в рамках внеурочной деятельности с использованием современных ТСО, ЦОР и в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.<br>— Сформировать практику разработки и проведения уроков и/или занятий в рамках внеурочной деятельности с использованием современных технических средств обучения, цифровых образовательных ресурсов совместно наставнической парой.<br>— Обеспечить информационную открытость реализации проекта в средствах массовой информации, социальных сетях и поддержку творческих инициатив участников. | |
| 13 | Перечень ожидаемых результатов реализации проекта | — Повышение цифровой грамотности педагогических работников (опытных педагогов) и предметно-методической компетентности молодых педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС.<br>— Укрепление профессионального сообщества молодых педагогов в рамках деятельности муниципальных проектных лабораторий молодых педагогов.<br>— Развитие наставнических практик по форме «учитель - учитель».<br>— Повышение престижа педагогической профессии и практической значимости наставнической деятельности. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 | Срок реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта | Дата начала | Дата окончания |
| | | Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: | Июнь 2023 года | Декабрь 2024 года |
| | | 1 этап. Определение условий, необходимых для реализации проекта | Июнь 2023 года | Июнь 2023 года |
| | | 2 этап. Реализация мероприятий проекта | Июнь 2023 года | Ноябрь 2024 года |
| | | 3 этап. Подведение итогов реализации проекта (Рефлексивно-аналитический этап) | Ноябрь 2024 года | Декабрь 2024 года |
| 15 | Основные риски реализации проекта и пути их преодоления | Основные риски:<br>- отсутствие у молодых педагогов опыта наставнической деятельности;<br>- недостаточная техническая оснащенность образовательных организаций, недостаточная скорость подключения к сети «Интернет» | Пути преодоления:<br>- методическая поддержка и профессиональная помощь в рамках реализации программ наставничества на уровне образовательной организации;<br>- взаимодействие с МОУО, муниципальными ресурсными информационными центрами для определения площадки с достаточными техническими возможностями для отработки и практического применения цифровых навыков. | |

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
## проекта Региональной проектной лаборатории «Научи, учитель!»
## (с межрегиональным и международным участием)

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---|---|---|---|---|
| **1 этап. Определение условий для реализации проекта** | | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение регионального проекта «Научи, учитель!» с межрегиональным и международным участием | Май 2023 года | Разработаны и утверждены паспорт регионального проекта, план мероприятий регионального проекта | БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области (далее – ИРООО) |
| 1.2 | Представление проекта Региональной проектной лаборатории молодых педагогов Омской области (руководителям муниципальных проектных лабораторий) | Июнь 2023 года | Проведено онлайн-совещание с членами Региональной проектной лаборатории молодых педагогов Омской области. Материалы совещания и документы размещены на сайте лаборатории | ИРООО (учебно-методический центр развития конкурсного движения и сопровождения молодых педагогов) |
| 1.3 | Организация и проведение заседаний муниципальных лабораторий молодых педагогов по вопросу реализации проекта | Июнь 2023 года | Проведены муниципальные совещания с молодыми педагогами, на которых рассмотрены паспорт и план мероприятий проекта | Руководители Региональной проектной лаборатории молодых педагогов Омской области |
| 1.4 | Формирование наставнических пар/групп педагогов:<br>наставник – педагог в возрасте до 35 лет, наставляемый – педагог в возрасте старше 35 лет | Июнь 2023 года | Сформированы наставнические пары педагогов | Муниципальные проектные лаборатории молодых педагогов Омской области, руководители общеобразовательных организаций, муниципальные ассоциации учителей-предметников, |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---|---|---|---|---|
| | | | | заместители руководителя образовательной организации, курирующие непрерывное профессиональное развитие педагогов |
| **2 этап. Реализация мероприятий проекта** | | | | |
| 2.1 | Определение содержания реверсивного наставничества с учетом профессиональных затруднений наставляемых в области владения ПК, ТСО и ЦОР | Июнь - сентябрь 2023 года | Разработана программа реверсивного наставничества, определены необходимые ресурсы для ее реализации | Наставнические пары, заместители руководителя образовательной организации, курирующие непрерывное профессиональное развитие педагогов |
| 2.2 | Реализация программы реверсивного наставничества | Июнь 2023 – октябрь 2024 года | Реализована программа реверсивного наставничества, достигнуты ожидаемые результаты: совместно наставнической парой разработан урок / внеурочное занятие с использованием современных ТСО, ЦОР | Наставнические пары |
| 2.3 | Организация и совместное проведение разработанного урока / внеурочного занятия с использованием современных ТСО, ЦОР | Июнь 2023 – ноябрь 2024 (в соответствии со сроками программы реверсивного наставничества) | Проведен совместный урок / внеурочное занятие с использованием современных ТСО, ЦОР; осуществлена видеозапись | Наставнические пары |
| 2.4 | Обеспечение информационной открытости о реализации проекта | Май 2023 – ноябрь 2024 | Реализация проекта освещена в СМИ, на официальном сайте муниципального органа | МОУО, участники проекта |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---|---|---|---|---|
| | | | управления образованием, сайте проектной лаборатории молодых педагогов, социальных сетях, собраны отзывы о событии (количество публикаций в СМИ, количество отзывов о реализации проекта) | |
| **3 этап. Подведение итогов реализации проекта (Рефлексивно-аналитический этап)** | | | | |
| 3.1 | Выявление и тиражирование лучших практик по реализации проекта.<br>Представление опыта осуществления реверсивного наставничества в рамках проекта «Научи, учитель!» на муниципальном, региональном и международном уровнях | Август 2023 – декабрь 2024 (по итогам проведения)<br><br>Май 2023 года, май 2024 года<br><br>Октябрь 2023 года<br><br>Октябрь 2023 года | Опыт реализации проекта «Научи, учитель!» представлен на общественно-значимых мероприятиях в сфере образования муниципального образования (выступление в рамках августовского форума, методического дня).<br>Опыт представлен на региональном уровне:<br>- в информационно-методическом журнале «Педагогический ДАР»,<br>- на выставке учебно-методических проектов в рамках Областного педагогического марафона,<br>- в рамках антиконференции «Ключи к уроку» в формате международного телемоста | МОУО, Педагогические работники, участвовавшие в реализации проекта «Научи, учитель!» |
| 3.2 | Предоставление администратору регионального проекта информации к отчету по итогам проведения события | Июнь 2023 – ноябрь 2024 (по итогам проведения) | Направлена информация о достижении индикаторов проекта.<br>Информация обобщена (ежеквартально) | Молодые педагоги. Администратор проекта |
| 3.3 | Оформление информационно-аналитической справки по итогам реализации проекта в Омской области | Ноябрь – декабрь 2024 | Разработана и опубликована в общем доступе информационно-аналитическая справка по итогам реализации проекта | Администратор проекта |