УТВЕРЖДАЮ
Ректор БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»
М.В. Сейтмухаметова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 08ED0E95C1F3A2299FC7F0DAF3BD84EB
Владелец: Сейтмухаметова Марина Валентиновна
Действителен: с 24.11.2022 до 17.02.2024

«29» мая 2023 года

ПАСПОРТ ПРОЕКТА РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ ЛАБОРАТОРИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ «Будь учителем» (с межрегиональным и международным участием)

I. Общая информация				
1	Наименование федеральных проектов	Проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»		
2	Наименование региональных проектов	Региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы». Региональный подпроект «Будущий учитель – учитель будущего»		
3	Наименование проекта	Проект Региональной проектной лаборатории молодых педагогов «Будь учителем» (с межрегиональным и международным участием)		
4	Вид проекта	Проект Региональной проектной лаборатории молодых педагогов (с межрегиональным и международным участием)	Срок начала и окончания	01.06.2023 – 31.12.2024
5	Куратор проекта	Казакова Мария Александровна, первый проректор – руководитель центра непрерывного повышения педагогического мастерства бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»		
6	Руководители проекта	Андреева-Шабалина Анна Васильевна, заведующий учебно-методическим центром развития конкурсного движения и сопровождения молодых педагогов бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»;		

		Лисицина Надежда Валерьевна, методист учебно-методического центра развития конкурсного движения и сопровождения молодых педагогов бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» Соруководители регионального проекта: наставники региональной проектной лаборатории молодых педагогов: Ниязов Эрик Мидхатович, педагог дополнительного образования БОУ «Тарская гимназия № 1 им. А.М. Луппова», Феськов Андрей Сергеевич, заместитель директора МБОУ «Красноярская СОШ» Любинского МР, Сугоняк Антон Сергеевич, учитель информатики, МБОУ «Гимназия г. Тюкалинска» Тюкалинского муниципального района Омской области Ярмольчук Светлана Сергеевна, учитель информатики МКОУ «Белостокская средняя школа» Одесского муниципального района Омской области Кулешина Анастасия Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Смирновская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Ф. Романенко» Нижнеомского муниципального района Омской области
7	Администратор проекта	Андреева-Шабалина Анна Васильевна, заведующий учебно-методическим центром развития конкурсного движения и сопровождения молодых педагогов бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»
8	Участники проекта	Руководители 33 муниципальных проектных лабораторий молодых педагогов Омской области: города Омска, Азовского немецкого национальный муниципального района, Большереченского муниципального района, Большеуковского муниципального района, Горьковского муниципального района, Знаменского муниципального района, Исилькульского муниципального района, Калачинского муниципального района, Колосовского муниципального района, Кормиловского муниципального района, Крутинского муниципального района, Любинского муниципального района, Марьяновского муниципального района, Москаленского муниципального района, Муромцевского муниципального района, Называевского муниципального района, Нижнеомского муниципального района, Нововаршавского муниципального района, Одесского муниципального района, Оконешниковского муниципального района, Омского муниципального района, Павлоградского муниципального района, Полтавского муниципального района, Русско-Полянского муниципального района, Саргатского муниципального района, Седельниковского муниципального района, Таврического муниципального района, Тарского муниципального района, Тевризского муниципального района, Тюкалинского муниципального района, Усть-Ишимского муниципального района, Черлакского муниципального района, Шербакульского муниципального района

		33 муниципальных координатора Регионального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего»: города Омска, Азовского немецкого национальный муниципального района, Большереченского муниципального района, Большеуковского муниципального района, Горьковского муниципального района, Знаменского муниципального района, Исилькульского муниципального района, Калачинского муниципального района, Колосовского муниципального района, Кормиловского муниципального района, Крутинского муниципального района, Любинского муниципального района, Марьяновского муниципального района, Москаленского муниципального района, Муромцевского муниципального района, Называевского муниципального района, Нижнеомского муниципального района, Нововаршавского муниципального района, Одесского муниципального района, Оконешниковского муниципального района, Омского муниципального района, Павлоградского муниципального района, Полтавского муниципального района, Русско-Полянского муниципального района, Саргатского муниципального района, Седельниковского муниципального района, Таврического муниципального района, Тарского муниципального района, Тевризского муниципального района, Тюкалинского муниципального района, Усть-Ишимского муниципального района, Черлакского муниципального района, Шербакульского муниципального района
		Руководители общеобразовательных организаций Омской области, в том числе общеобразовательные организации, в которых созданы психолого-педагогические профильные классы (далее – ППК)
		Участники профессиональных сообществ молодых педагогов из субъектов Российской Федерации, Республики Беларусь и Республики Казахстан, являющихся партнерами Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»
9	Связь с государственными программами Российской Федерации. Связь с государственными программами Омской области	Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы». Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п. Распоряжение Министерства образования Омской области от 16.06.2022 № 1801 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области» (Об утверждении Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области и плана ее реализации в новой редакции). Распоряжение Министерства образования Омской области от 06.06.2022 № 1617 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области» (Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области и плана ее реализации в новой редакции). Дорожная карта от 27.05.2022 по взаимодействию с Омской областью по развитию в образовательных

		организациях, расположенных на территории Омской области, профильных психолого-педагогических классов на 2022 – 2023 годы	
II. Описание проекта			
10	Цели реализации проекта	— Развитие практик профориентационной работы с обучающимися на основе принципов событийной педагогики, в том числе практик проведения муниципальных профильных педагогических смен для обучающихся, проявляющих интерес к педагогическим специальностям (участников регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего» и обучающихся ПППК) — Развитие наставничества среди обучающихся, проявляющих интерес к педагогическим специальностям, и молодых педагогов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области — Совершенствование практик муниципального отбора обучающихся, проявляющих интерес к педагогическим специальностям, для участия в региональных профориентационных педагогических мероприятиях (региональных профильных педагогических смен, областного форума молодых педагогов и будущих учителей, областного конкурса «Дебют» в номинации «Ассистент учителя» и других)	
11	Индикаторы проекта	Количество молодых педагогов, принявших участие в разработке и реализации мероприятий профориентационной педагогической направленности	Не менее 35 молодых педагогов (не менее 1 молодого педагога от каждого муниципального района, не менее 3 молодых педагогов от г. Омска)
		Количество обучающихся (участников регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего», обучающихся ПППК), принявших участие в разработке и реализации мероприятий профориентационной педагогической направленности	Не менее 70 обучающихся (не менее 2 обучающихся от каждого муниципального района, не менее 6 обучающихся от г. Омска)
		Количество мероприятий профориентационной направленности, реализованных в рамках муниципальных профильных педагогических смен.	Не менее 33 мероприятий (не менее 1 мероприятия в каждом муниципальном образовании).
		Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, реализованных в рамках муниципальных профильных педагогических смен.	Не менее 330 обучающихся (не менее 10 обучающихся в каждом муниципальном образовании).

12	Задачи проекта	— Повысить профессиональную компетентность молодых педагогов в области разработки и реализации профориентационных мероприятий на основе принципов событийной педагогики. — Расширить перечень форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению обучающихся по педагогическим специальностям на основе принципов событийной педагогики. — Сформировать наставнические пары/группы молодых педагогов и обучающихся (участников регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего», обучающихся ППЛК). — Реализовать программы муниципальных профильных педагогических смен посредством включения мероприятий, разработанных и реализованных наставническими парами/группами молодых педагогов и обучающихся (участников регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего», обучающихся ППЛК) на основе принципов событийной педагогики. — Обеспечить информационную открытость реализации проекта в средствах массовой информации, социальных сетях и поддержку творческих инициатив участников.		
13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	— Преобразование и обновление практики организации внеучебной деятельности обучающихся и профориентационной работы в рамках муниципальных профильных педагогических смен. — Укрепление профессионального сообщества молодых педагогов в рамках деятельности муниципальных проектных лабораторий молодых педагогов. — Расширение наставнических практик по формам «учитель – ученик», «ученик – ученик». — Повышение престижа педагогической профессии и мотивации обучающихся к выбору педагогической специальности.		
14	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации регионального проекта	Дата начала	Дата окончания
		Региональный проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Июнь 2023 года	Декабрь 2024 года
		1 этап. Определение условий, необходимых для реализации проекта	Июнь 2023 года	Июнь 2023 года
		2 этап. Реализация мероприятий проекта	Июнь 2023 года	Ноябрь 2024 года
		3 этап. Подведение итогов реализации проекта (Рефлексивно-аналитический этап)	Ноябрь 2024 года	Декабрь 2024 года

15	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	Основные риски: - использование молодыми педагогами неэффективных форм профориентационной работы с обучающимися, ориентированными на выбор педагогических специальностей; - отсутствие повсеместной практики реализации муниципальных профильных педагогических смен для обучающихся, проявляющих интерес к педагогическим специальностям.	Пути преодоления: - использование принципов событийной педагогики при разработке мероприятий профориентационной педагогической направленности; - взаимодействие руководителей муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов и муниципальных координаторов Регионального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего» по вопросам реализации пункта 3.5 Плана мероприятий регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего».

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
проекта Региональной проектной лаборатории молодых педагогов «Будь учителем» (с межрегиональным и международным участием)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение условий для реализации проекта				
1.1	Разработка и утверждение регионального проекта «Будь учителем» с межрегиональным и международным участием	Май 2023 года	Разработаны и утверждены паспорт регионального проекта, план мероприятий регионального проекта	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области (далее – ИРООО)
1.2	Представление проекта Региональной проектной лаборатории молодых педагогов Омской области (руководителям муниципальных проектных лабораторий)	Июнь 2023 года	Проведено онлайн-совещание с членами Региональной проектной лаборатории молодых педагогов Омской области. Материалы совещания и документы размещены на сайте лаборатории	ИРООО (учебно-методический центр развития конкурсного движения и сопровождения молодых педагогов)
1.3	Направление информационных писем о реализации проекта в муниципальные районы Омской области и организациям-партнерам Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века». Размещение проекта на официальном сайте ИРООО и Региональной проектной лаборатории молодых педагогов.	Июнь 2023 года		
1.4	Организация и проведение заседаний муниципальных лабораторий молодых педагогов по вопросу реализации проекта	Июнь 2023 года	Проведены муниципальные совещания с молодыми педагогами, на которых рассмотрены паспорт и план мероприятий проекта	Руководители Региональной проектной лаборатории молодых педагогов Омской области
1.5	Формирование наставнических пар/групп молодых педагогов и обучающихся (участников регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель	Июнь 2023 года	Положения «Об отборе и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности», Положение «О присвоение статуса «Ассистент учителя» в ОО, Положение о наставничестве	Муниципальные проектные лаборатории молодых педагогов Омской области, руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	будущего», обучающихся ППК)			общеобразовательных организаций
2 этап. Реализация мероприятий проекта				
2.1	Разработка мероприятий профориентационной педагогической направленности на основе принципов событийной педагогики	Июнь 2023 – октябрь 2024 года (в соответствии со сроками мероприятий муниципального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»)	Разработаны сценарии мероприятий, определены необходимые ресурсы для их проведения	Наставнические пары/группы молодых педагогов и обучающихся
2.2	Согласование с муниципальным координатором Регионального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего» сроков и места проведения муниципальной профильной педагогической смены для проведения в рамках ее программы разработанного мероприятия (события)	Июнь 2023 года	Определен срок проведения разработанного мероприятия (события) в рамках проведения муниципальной профильной педагогической смены (в соответствии с планом мероприятий муниципального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»)	Муниципальные проектные лаборатории молодых педагогов Омской области, муниципальные координаторы Регионального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего»
2.3	Организация и проведение разработанного мероприятия (события) в рамках муниципальной профильной педагогической смены	Июнь 2023 – ноябрь 2024 (в соответствии с планом мероприятий муниципального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»)	Проведено мероприятие (событие) для обучающихся, участвующих в муниципальной профильной педагогической смене	Муниципальные координаторы Регионального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего». Наставнические пары/группы молодых педагогов и обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
2.4	Присвоение статуса «Ассистент учителя» обучающимся, задействованным в разработке и проведении события в рамках муниципальной профильной педагогической смены	Июнь 2023 – ноябрь 2024 (по итогам проведения)	Актуализирован список обучающихся, имеющих статус «Ассистент учителя» в муниципальном образовании	Муниципальные органы управления образование (далее – МОУО), муниципальные координаторы Регионального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего», общеобразовательные организации
2.5	Обеспечение информационной открытости о реализации проекта	Май 2023 – ноябрь 2024	Событие освещено в СМИ, официальном сайте муниципального органа управления образованием, сайте проектной лаборатории молодых педагогов, социальных сетях, собраны отзывы о событии (количество публикаций в СМИ, количество отзывов о реализации проекта)	МОУО, участники проекта
3 этап. Подведение итогов реализации проекта (Рефлексивно-аналитический этап)				
3.1	Выявление и тиражирование лучших практик по реализации проекта. Представление опыта осуществления наставничества молодыми педагогами по привлечению школьников к педагогической деятельности в рамках проекта «Будь учителем» на муниципальном и региональном уровнях	Август 2023 – декабрь 2024 (по итогам проведения)	Опыт реализации проекта «Будь учителем» представлен на общественно-значимых мероприятиях в сфере образования муниципального образования (выступление в рамках августовского форума, методического дня). Опыт представлен на региональном уровне: - в информационно-методическом журнале «Педагогический ДАР», - на выставке учебно-методических проектов в рамках Областного педагогического марафона	МОУО, молодые педагоги, участвовавшие в реализации проекта «Будь учителем»
3.2	Предоставление администратору регионального проекта информации к отчету по итогам	Июнь 2023 – ноябрь 2024 (по итогам	Направлена информация о достижении индикаторов проекта. Информация обобщена (ежеквартально)	Молодые педагоги. Администратор проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	проведения события	проведения)		
3.3	Оформление информационно-аналитической справки по итогам реализации проекта в Омской области	Ноябрь – декабрь 2024	Разработана и опубликована в общем доступе информационно-аналитическая справка по итогам реализации проекта	Администратор проекта