



**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий»
(ГАОУ ДПО ИРОСТ)**



«Утверждаю»
И.о. ректора института
Н.Д. Бобкова
«03» 03 2023 г.

Рассмотрено на собрании
трудового коллектива
Протокол № 35 от 31.03.2023 г.

Рассмотрено на заседании
Ученого совета ГАОУ ДПО ИРОСТ
Протокол № 3 от 31.03.2023 г.

**Отчет о самообследовании
государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий» за 2022 год**

Курган
2023



В подготовке отчета о самообследовании государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» принимали участие:

Ректорат ГАОУ ДПО ИРОСТ:

Бобкова Н.Д. – и.о. ректора ГАОУ ДПО ИРОСТ, доктор педагогических наук.

Чумакова Н.А. – врио первого проректора – проректора по науке и инновационной деятельности, кандидат исторических наук.

Войткевич Н.Н. – проректор по учебно-методической работе, кандидат педагогических наук.

Руководители структурных подразделений ГАОУ ДПО ИРОСТ

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| I. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ | 4 |
| II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 6 |
| 2.1. Общая характеристика Института | 6 |
| 2.2. Повышение квалификации работников образования | 8 |
| 2.3. Организация повышения квалификации и профессиональной подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сфер..... | 10 |
| 2.4. Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров | 12 |
| 2.5. Система оценки качества обучения слушателей | 13 |
| III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 15 |
| 3.1. Научно-методическая и исследовательская работа..... | 15 |
| 3.2. Научно-методическое сопровождение инновационного развития системы образования Курганской области..... | 18 |
| IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ИНСТИТУТА | 25 |
| 4.1. Аналитическое направление | 25 |
| 4.2. Информационное направление | 27 |
| 4.3. Организационно-методическое направление | 27 |
| 4.4. Консультационное направление | 30 |
| V. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 32 |
| VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ | 32 |
| VII. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 34 |
| 7.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института | 34 |
| 7.2. Материально-техническая база Института | 35 |
| 7.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса | 36 |
| VIII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 38 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ | 40 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ (показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащие самообследованию) | 43 |

I. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – Устав, далее – ГАОУ ДПО ИРОСТ) управление Институтом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет ГАОУ ДПО ИРОСТ ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров и главного бухгалтера. В ГАОУ ДПО ИРОСТ распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора, который доводится до сведения всего коллектива.

В ГАОУ ДПО ИРОСТ созданы и действуют следующие формы самоуправления:

1. Общее собрание коллектива – коллегиальный орган.
2. Ученый совет – выборный коллегиальный орган.

Компетенции между ректоратом и органами самоуправления ГАОУ ДПО ИРОСТ распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, избирать представителей в Ученый совет, обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы о создании профсоюзной организации и комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Ученый совет Института – коллегиальный государственно-общественный выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство Институтом и возглавляемый ректором. В компетенцию Ученого совета Института входят функции (см. Устав):

- определять структуру Института, решать вопросы создания (упразднения) структурных подразделений Института и утверждать соответствующие положения;
- рассматривать вопросы совершенствования образовательного процесса;
- рассматривать изменения и дополнения к Уставу Института;
- определять порядок избрания декана факультета, заведующих кафедрами и конкурсного отбора на должности преподавателей;
- рассматривать основные вопросы экономического и социального развития Института, в том числе утверждать смету расходования внебюджетных средств;
- утверждать планы научных исследований, научных работ и научно-технического развития, финансируемых за счет собственных средств;
- представлять работников Института к ученым званиям, к награждению

отраслевыми и правительственными наградами;

- определять направления и порядок использования средств Института;
- ежегодно в установленные сроки рассматривать и решать вопросы планирования, организации учебной, инновационной деятельности, планирования научно-исследовательских работ и отчетности о научно-исследовательской деятельности;
- заслушивать отчеты ректора, проректоров, руководителей структурных подразделений и специалистов в пределах своей компетенции.

В состав Ученого совета входят 25 членов. В 2022 году проведено 5 заседаний Ученого совета. В 2022 году на заседаниях Ученого совета рассмотрено 13 вопросов. На заседаниях было сформулировано 32 предложения, из них выполнено – 32 (100%). Невыполненных предложений – нет.

3. Коллегиальным органом управления автономного учреждения является Наблюдательный совет. Наблюдательный совет Института создается и осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 03.11.2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ и Курганской области, Уставом ГАОУ ДПО ИРОСТ, локальными правовыми актами ГАОУ ДПО ИРОСТ.

В состав Наблюдательного совета Института входят девять членов, среди которых:

- 2 человека – представители учредителя Института;
- 1 человек – представитель органа исполнительной власти Курганской области, на который возложено управление государственным имуществом;
- 3 человека – представители общественности;
- 3 человека – представители работников Института.

Наблюдательный совет Института возглавляет председатель Наблюдательного совета. Председатель Наблюдательного совета Института избирается на срок полномочий Наблюдательного совета Института членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета Института.

Наблюдательный совет Института рассматривает:

- предложения учредителя или ректора Института о внесении изменений в Устав Института;
- предложения учредителя или ректора Института о создании и ликвидации филиалов Института, об открытии и закрытии его представительств;
- предложения учредителя или ректора Института о реорганизации Института и его ликвидации;
- предложения учредителя или ректора Института об изъятии имущества, закрепленного за Институтом на праве оперативного управления;
- предложения ректора Института об участии Института в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или

передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Института;
- по представлению ректора Института проекты отчетов о деятельности Института и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Института;
- предложения ректора Института о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Институт не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения ректора Института о совершении крупных сделок;
- предложения ректора Института о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- предложения ректора Института о выборе кредитных организаций, в которых Институт может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Института и утверждения аудиторской организации;
- по предложению ректора положения о закупке товаров, работ и услуг.

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам Института.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Реализация компетенций ГАОУ ДПО ИРОСТ (ст. 26-28 ФЗ «Об образовании в РФ») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

В организационную структуру управления Института по состоянию на окончание 2022 года входят:

1. Ректорат.
2. Кафедры: управления и профессионального образования; естественно-математического образования; педагогики и воспитательной работы; психологии и здоровьесбережения; гуманитарного образования и языковой подготовки; дошкольного и начального общего образования.
3. Факультет профессиональной переподготовки.
4. Центры: сопровождения проектов и программ; цифровизации образования и развития дистанционных технологий; непрерывного повышения профессионального мастерства; охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
5. Отделы: правового и кадрового обеспечения; учебно-организационный; экспертной деятельности.

Кроме того, в структуру Института входят канцелярия, бухгалтерия, хозяйственная часть, библиотека.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.Общая характеристика Института

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – ИРОСТ) был создан в 1943 году в соответствии с приказом Курганского областного отдела народного образования от 15.07.1943 г. №345 как Курганский областной институт усовершенствования учителей. В 1991 году в соответствии с решением Исполнительного комитета Курганского областного Совета народных депутатов от 11.07.1991 г. Курганский областной институт усовершенствования учителей был ликвидирован, а на базе его был создан Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. Учредитель Института – Главное управление образования Администрации Курганской области. В январе 2011 года ИПКиПРО был реорганизован в ГАОУ ДПО ИРОСТ – головное учреждение дополнительного профессионального образования в региональной образовательной системе, обеспечивающее инновационное развитие социальной сферы Курганской области.

Таблица 1

Паспорт ГАОУ ДПО ИРОСТ

| № п/п | Наименование показателя | Значение показателя |
|-------|---|---|
| 1 | Полное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» |
| 2 | Сокращенное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами | ГАОУ ДПО ИРОСТ |
| 3 | Дата создания и (или) регистрации государственного учреждения | 15.07.1943 г., решение Курганского облисполкома |
| 4 | Адрес местонахождения государственного учреждения | 640021, г. Курган, ул. Пичугина, 38 |
| 5 | Телефон/факс государственного учреждения | 8(3522) 65-12-90 |
| 6 | Адрес электронной почты государственного учреждения | KIPK@yandex.ru |
| 7 | Адрес официального сайта государственного учреждения | irost45.ru |
| 8 | Лицензия на право деятельности государственного учреждения (серия, регистрационный номер, дата выдачи и срок действия лицензии) | Серия 45Л01 №0000207 №334 от 02.02.2015 г., бессрочная |
| 9 | Аккредитация в области охраны труда: обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда | Уведомление Минздравсоцразвития России о внесении в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, от 11.05.2011 г. №22-3/10/2-4597 |
| 10 | Учредитель государственного учреждения | Департамент образования и науки Курганской области |
| 11 | Банковские реквизиты государственного | ИНН 4501021224 |

| | | |
|----|---|--|
| | учреждения | КПП 450101001 ОГРН 1024500530515 Финансовое управление по Курганской области (ГАОУ ДПО ИРОСТ л/с 30075405760) р/с 03224643370000004300 ОТДЕЛЕНИЕ КУРГАН г. Курган БИК 013735150 |
| 12 | Наличие энергетического паспорта государственного учреждения (имеется/не имеется, дата проведения энергетического обследования) | Энергетический паспорт №019-117-1208/400 сентябрь 2016 г. |

В настоящее время Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения в соответствии с Уставом, зарегистрированным с изменениями в ЕГРЮЛ 24.11.2015 г. ГРН 2154501210532.

2.2. Повышение квалификации работников образования

Образовательная деятельность ГАОУ ДПО ИРОСТ ведется в соответствии с лицензией 45Л01 № 0000207 №334 от 02.02.2015 г. По итогам года банк образовательных программ Института включает 172 единицы (программы дополнительного профессионального образования, основные программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы). Программно-экспертным советом Института рассмотрены 50 новых и модернизированных дополнительных профессиональных программ, в том числе 48 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК), 2 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, а также 5 модулей для ДПП ПК и 22 программы профессионального обучения. Реализуемые дополнительные профессиональные программы разрабатываются с учетом профессиональных стандартов, а также образовательных потребностей целевой аудитории. Многие программы носят модульный характер и состоят из инвариантного и вариативных компонентов, которые слушатель может выбрать исходя из своих интересов и профессиональных затруднений, а также по результатам входной диагностики.

В 2022 году по результатам профессионально-общественной экспертизы 10 дополнительных профессиональных программ института включены в Федеральный реестр Академии Минпросвещения России, еще 20 программ прошли экспертизу регионального методического объединения. По итогам года доля обновления программ дополнительного профессионального педагогического образования составила 30%.

С 2021 года руководящие и педагогические работники образовательных организаций Курганской области получили возможность пройти повышение квалификации не только в образовательных организациях региона, но и в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (в 2021 году получили удостоверения о повышении квалификации 1199 человек, в 2022 году – 1300

человек).

За счет средств областного бюджета в 2022 году повышение квалификации прошли 6809 работников образования Курганской области, из них в ГАОУ ДПО ИРОСТ – 6285 человек, в профессиональных образовательных организациях (ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», ГБПОУ «Курганский педагогический колледж») обучились 524 педагога.

Одним из важнейших приоритетов в повышении квалификации педагогических работников и управленческих кадров в 2022 году являлась подготовка к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Институтом заключен лицензионный договор с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», согласно которому получены контент и ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». С использованием данных программно-методических ресурсов проведено 84 курсовых мероприятия, обучены 2296 человек, из них 524 – учителя начальных классов, 1772 – учителя-предметники. По программам, разработанным преподавателями института по данной проблеме, обучены 26 руководителей и 280 педагогов.

В соответствии с лицензионным соглашением института с ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 138 учителей русского и родных языков прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся»; «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации».

Ведется обучение педагогических и руководящих работников ДОО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. В 2022 году проведено 59 курсовых мероприятий, обучены 1006 человек, из них 94 – руководящий персонал ДОО, 912 – педагогические работники ДОО.

На курсах повышения квалификации по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ в 2022 году обучены 309 человек.

Таким образом, удостоверения установленного образца о повышении квалификации получили 8246 (49%) работников образования Курганской области, из них в ГАОУ ДПО ИРОСТ – 6285.

В рамках межрегионального сотрудничества организовано дистанционное обучение руководителей, заместителей руководителей, старших воспитателей, воспитателей, педагогических работников ДОО Луганской Народной Республики по дополнительной профессиональной программе «Качество дошкольного образования: взгляд на самостоятельную активность ребенка в образовательной среде», обучены 23 человека.

В соответствии с поручением Губернатора Курганской области (ПГ-01-5/21 от 12.02.2021г.) ГАОУ ДПО ИРОСТ организует повышение квалификации

не только педагогических работников региона, но и других специалистов социальной сферы (медицинские работники, сотрудники государственных учреждений, оказывающих социальные и государственные услуги населению и т.п.).

В 2022 году в ИРОСТ проводилось обучение по программе «Клиентоориентированный подход во взаимодействии с пациентами на базе медицинских организаций», обучены 164 человека. Организованы курсы для руководителей, заместителей руководителей государственных учреждений, оказывающих социальные и государственные услуги населению, по дополнительной профессиональной программе «Организация клиентоориентированного подхода во взаимодействии с получателями социальных услуг», обучены 84 человека. Проводилось обучение руководителей, специалистов органов опеки и попечительства по дополнительной профессиональной программе «Организационно-правовые основы деятельности специалистов органов опеки и попечительства» (обучены 19 человек), а также председателей и секретарей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по программе «Деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (обучены 27 человек).

В 2022 году Институтом проведено 274 курсовых мероприятия, в том числе 22 группы курсов были организованы на межмуниципальном уровне.

В общем количестве курсов 51 группа прошла обучение в традиционной (очной) форме, 10 групп – на курсах инновационного проектирования (очно-заочно), 213 групп – на курсах с использованием дистанционных образовательных технологий. Доля слушателей, прошедших повышение квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ с использованием дистанционных образовательных технологий, составляет 82%.

С целью совершенствования образовательной деятельности осуществляется обновление учебно-методического обеспечения учебного процесса, в том числе с использованием ИКТ: разработаны 60 новых сетевых электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения doirost.ru.

2.3. Организация повышения квалификации и профессиональной подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сфер

Развитие направлений курсовой подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сфер осуществляется Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности с 2012 года. Основными направлениями деятельности Центра охраны труда и безопасности жизнедеятельности являются: обучение руководителей, должностных лиц, ответственных за охрану труда и пожарную безопасность в организациях, проверка знаний требований охраны труда; реализация основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ.

С 01.03.2022 г. вступил в силу обновленный раздел X. «Охрана труда»

Трудового кодекса Российской Федерации. Для обеспечения реализации новелл трудового законодательства Правительством РФ, Министерством труда РФ и Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими нормативно-правовое регулирование в области охраны труда, было разработано 40 нормативно-правовых актов, вступивших в силу с 1 марта и 1 сентября 2022 года.

В связи с обновлением нормативной базы Центром разработаны и реализуются:

– программы обучения по охране труда:

- «Оказание первой помощи пострадавшим»;
- «Использование (применение) средств индивидуальной защиты»;
- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»;

• «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»;

• «Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда»;

• «Охрана труда: общие вопросы, безопасные методы и приемы выполнения работ»;

– дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Оказание первой помощи» для лиц, ведущих обучение по программам оказания первой помощи в организациях;

– дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) в области пожарной безопасности:

• «Программа повышения квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»;

• «Программа повышения квалификации для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности»;

• «Программа повышения квалификации для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности в области пожарной безопасности»;

• «Программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа».

Сотрудниками Центра проведено обновление образовательных программ

в части изменения требований нормативных документов, тестовых материалов для оценки готовности слушателей к прохождению аттестации в территориальных органах Технадзора.

В 2022 году Центром обучены 1671 человек, что выше уровня 2021 года на 428 человек. Обучение проводилось в рамках реализации 18 программ профессионального обучения (подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по 12 профессиям (оператор котельной, стропальщик, лифтер и др.); 19 программ повышения квалификации руководителей и специалистов предприятий и организаций по 11 направлениям; 33 программ обучения (охрана труда, программы ежегодной проверки знаний).

Таблица 2

**Информация о курсовых мероприятиях, реализованных в 2020-2022 гг.
Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности**

| № п/п | Вид программы | Категория слушателей | Количество обученных | | |
|--------------|--|--|----------------------|-------------|-------------|
| | | | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| 1 | Программы профессионального обучения | Рабочие | 83 | 94 | 87 |
| 2 | Программы дополнительного профессионального образования | Руководители и специалисты промышленных предприятий, организаций | 97 | 67 | 165 |
| 3 | Программы обучения (программы ежегодной проверки знаний) | Рабочие, служащие | 758 | 960 | 1002 |
| 4 | Программы обучения по охране труда | Руководители и специалисты предприятий и организаций, специалисты по охране труда, рабочие | 46 | 122 | 417 |
| ВСЕГО | | | 984 | 1243 | 1671 |

2.4. Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров

Факультет профессиональной переподготовки продолжает работу в системе непрерывного профессионального педагогического образования.

В соответствии с лицензией 45ЛЮ1 № 0000207 №334 от 02.02.2015г. на факультете профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ в течение 2022 года осуществлялось обучение по 9 дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки:

1. «Менеджмент в образовании» – 360 ч.
2. «Теория и методика преподавания физического воспитания и безопасности жизнедеятельности» – 324 ч.
3. «Теория и методика преподавания истории и обществознания» – 432 ч.
4. «Педагогика дополнительного образования» – 432 ч.

5. «Филология. Английский язык» – 432 ч.
6. «Дошкольное образование» – 324 ч.
7. «Специальное (дефектологическое) образование» – 432ч.
8. «Психология» – 432 ч.
9. «Теория и методика преподавания русского языка и литературы» – 432 ч.

Научно-методическое сопровождение программ профессиональной переподготовки регламентировано:

– Федеральным законом №293-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. №29444).

В 2022 году преподавателями Института переработаны 2 программы профессиональной переподготовки («Филология. Английский язык» и «Теория и методика преподавания истории и обществознания»); разработаны 2 новые программы («Менеджмент в образовании» и «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»). Все реализуемые программы профессиональной переподготовки прошли программно-экспертный совет Института и отличаются гибкостью, вариативностью, что позволяет оптимизировать образовательный процесс с целью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников региональной системы образования.

На факультете профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ в течение 2022 года работали 12 отделений. Состоялся выпуск 9 групп, 125 педагогов и руководителей образовательных организаций Курганской области получили дипломы о профессиональной переподготовке установленного образца, удостоверяющие право на ведение новых видов деятельности.

Таблица 3

**Показатели работы факультета профессиональной переподготовки
ГАОУ ДПО ИРОСТ за 2020-2022 гг.**

| № п/п | Наименование | Единица измерения | Показатели за | | |
|-------|---|-------------------|---------------|----------|----------|
| | | | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| 1 | Число отделений, работавших в году | ед. | 14 | 15 | 12 |
| 2 | Число выпущенных групп ФПП | ед. | 9 | 11 | 9 |
| 3 | Число выпущенных слушателей | чел. | 157 | 135 | 125 |
| 4 | Число новых/ переработанных программ ПП | шт. | - | 0/3 | 2/2 |
| 5 | Число не набранных по плану групп | ед. | 2 | 3 | 3 |

С целью информационной и методической поддержки слушателей при обучении активно внедряются информационно-коммуникационные технологии, технологии дистанционного обучения, позволяющие:

1) обеспечить большую доступность обучения (обучение специалистов системы образования без отрыва от места работы);

2) повысить качество обучения через использование новых принципов и приемов организации учебного процесса, технических средств;

3) повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере современных образовательных технологий;

4) расширить рынок образовательных услуг.

Для слушателей *факультета профессиональной переподготовки* работниками библиотеки Института подготовлены аннотированные указатели учебно-методических комплектов к учебным дисциплинам программ профессиональной переподготовки, которые доступны слушателям как в печатном, так и в электронном виде.

2.5. Система оценки качества обучения слушателей

Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам завершается выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для проведения итоговой аттестации слушателей рекомендуются следующие виды аттестационных испытаний:

- экзамен;
- зачет;
- собеседование;
- круглый стол;
- защита образовательных продуктов;
- защита творческого портфолио педагога;
- защита проекта;
- презентация опыта работы и др.

Результаты итоговой аттестации слушателей заносятся в журнал учебной группы в раздел «Отметки о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации».

С целью создания условий для более качественной подготовки слушателями образовательных продуктов, а также при наполняемости группы более 30 человек разрешается проведение групповых (не менее 5 человек) консультаций объемом до 6 часов на весь период обучения сверх учебного плана с включением в учебную нагрузку. Проведение групповых консультаций фиксируется в учебно-тематическом плане и журнале учебной группы.

Для проведения итоговой аттестации формируется комиссия в количестве 1-3 человек из числа преподавательского и методического состава Института, обеспечивающих реализацию учебного плана курсов (в зависимости от числа слушателей и по согласованию с проректором по учебной работе). Персональный состав комиссии фиксируется в учебно-тематическом плане и

журнале учебной группы.

В ГАОУ ДПО ИРОСТ ведется мониторинг деятельности кафедр по реализации дополнительных профессиональных программ через оценку слушателями качества обучения.

С целью совершенствования работы профессорско-преподавательского состава, методистов по вопросам организации и осуществления профессионально-педагогической деятельности проводится анкетирование слушателей.

Данная анкета предлагается слушателям после освоения дополнительной профессиональной программы и включает в себя следующие пункты:

1. Оценка занятий, проведенных преподавателями Института.
2. Общая удовлетворенность содержанием курсов.
3. Общая удовлетворенность уровнем организации курсов.
4. Замечания и предложения преподавателям и организаторам курсов.

Каждое проведенное преподавателем занятие оценивается по четырем параметрам:

- полнота, глубина, актуальность излагаемого материала;
- методика изложения материала, доступность, логичность, последовательность;
- практико-прикладная направленность излагаемого материала;
- культура общения, речь, такт, манера поведения.

В свою очередь, каждый параметр оценивается по 3-балльной шкале: 3 – очень хороший, 2 – хороший, 1 – удовлетворительный, 0 – неудовлетворительный.

После анализа анкет слушателей выставляется рейтинг каждому преподавателю. Все полученные результаты ежеквартально заносятся в таблицу и передаются заведующим кафедр для контроля, разработки новых норм и стратегий, направленных на улучшение качества обучения.

Аналогично оценивается и уровень организации курсов.

Заполняя анкету, слушатели имеют возможность изложить свои предложения и замечания преподавателям и организаторам курсов.

Результаты мониторинга представляются в виде аналитических материалов: таблиц, текстовых отчетов.

На основании полученных данных Институтом принимаются решения о:

- стимулировании профессиональной деятельности преподавателей;
- оснащении образовательного процесса (материально-техническое, учебно-методическое обеспечение);
- актуальности и практической значимости курсового мероприятия;
- организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Института.

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научно-методическая и исследовательская работа

Научно-методическая, инновационная и исследовательская работа в 2022 году осуществлялась на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»). Совершенствование системы научно-методического, информационного сопровождения приоритетных направлений развития региональной системы образования осуществлялось в соответствии с Государственной программой Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики», Постановление Правительства Курганской области от 30.12.2020 г. №454.

В 2022 году в Институте работали: доктор педагогических наук – 1, кандидатов педагогических наук – 7, кандидатов филологических наук – 2, кандидатов психологических наук – 3, кандидатов исторических наук – 1, кандидатов сельскохозяйственных наук – 1. Образовательный ценз педагогических работников (остепененность) – 13,01%. Соискателями ученой степени кандидата наук в 2022 году являлись 3 преподавателя кафедр Института (О.А. Марфицына, Н.Д. Честюнина, Ю.А. Васильева).

Таблица 4

Темы диссертационных исследований

| № п/п | Ф.И.О. соискателя | Тема диссертационного исследования | Соискание ученой степени |
|-------|-------------------|--|---|
| 1 | Марфицына О.А. | Педагогическое сопровождение развития иноязычной культуры обучающихся и воспитанников | Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н. |
| 2 | Васильева Ю.А. | Влияние эмоционального и мышечного напряжения на содержание половых гормонов и психофизиологические показатели у девушек 18-23 лет | Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н. |
| 3 | Честюнина Н.Д. | Использование интерактивных средств обучения (образовательных конструкторов) в процессе формирования логического и алгоритмического мышления обучающихся начальной школы | Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н. |

Стратегия развития высшего образования в России предусматривает широкое внедрение наукометрических методов анализа эффективности проводимых исследований. Одним из таких методов является анализ публикационной активности преподавателей ВУЗов. За счет включения преподавателей Института ГАОУ ДПО ИРОСТ в систему российского цитирования ScienceIndex учет количества статей, которые были написаны нашими преподавателями, и их внешнего цитирования стал более организованным и системным.

На конец 2022 года в системе eLibrary имеется 188 публикаций

сотрудников ГАОУ ДПО ИРОСТ и 305 общих количеств цитирований.

Таблица 5

Показатели по годам

| № п/п | Название показателя | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------|---|------|------|------|
| 1 | Число публикаций на портале elibrary.ru | 3 | 8 | 7 |
| 2 | Число публикаций в РИНЦ | 2 | 4 | 5 |
| 3 | Число статей в журналах | 1 | 0 | 4 |
| 4 | Число монографий | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Число цитирований на elibrary.ru | 29 | 49 | 40 |

Таблица 6

**Анализ публикационной активности ГАОУ ДПО ИРОСТ на конец 2022 г.
(общие показатели)**

| Название показателя | Значение |
|---|------------|
| Число публикаций на elibrary.ru | 67 |
| Число публикаций в РИНЦ | 52 |
| Число цитирований публикаций на elibrary.ru | 40 |
| Число цитирований публикаций в РИНЦ | 35 |
| Число статей в российских журналах из перечня ВАК | 5 (9,6%) |
| Число статей в российских журналах | 16 (30,8%) |

Таблица 7

**Публикации профессорско-преподавательского,
научно-методического состава ГАОУ ДПО ИРОСТ за 2022 год**

| | | |
|--|---------------|----|
| Издания по перечню ВАК, включенные в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) | 7 | |
| Международные издания | 2 | |
| Издания федерального уровня | 8 | |
| Монографии | 2 | |
| Издания регионального уровня | Кафедра УиПО | 8 |
| | Кафедра ПиВР | 5 |
| | Кафедра ПиЗ | 2 |
| | Кафедра ЕМО | 27 |
| | Кафедра ГОиЯП | 3 |
| | Кафедра ДиНОО | 6 |
| | ЦСПП | 2 |
| ИТОГО: | 72 | |

Научные статьи преподавателей кафедр института нашли отражение в изданиях по перечню ВАК, включенные в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

1. Николаева, И.А. Образы-идеалы студенческой молодежи в соотношении с настоящим, возможным и анти-идеальным // Образование и наука. –2022. –Т. 24. –№4. –С. 168-199. –DOI: 10.17853/1994-5639-2022-4-168-199 (ВАК, РИНЦ, SCOPUS, WOS).

2. Честюнина Н.Д. Интегрированный курс как условие формирования основ инженерной грамотности в начальной школе / научный рецензируемый

журнал открытого доступа (ВАК) «Кант». –2022. –12 с.

3. Честюнина Н.Д. Методические особенности реализации интегрированного курса «Информатика-робототехника» для начальной школы / научный рецензируемый журнал (ВАК) «Непрерывное образование: XXI век». – 2022. – 16с.

4. Честюнина Н.Д. Преемственность в формировании основ инженерной грамотности учащихся начальной школы / научный рецензируемый журнал (ВАК) Владимирского государственного университета. – 2022. –14 с.

5. Васильева Ю.А., Смелышева Л.Н. Роль вегетативной регуляции в формировании психофизиологических показателей у девушек. II Международная конференция «Психофизиология и психонейроэндокринология». 5-9 октября 2022 г., г. Ставрополь.

6. Васильева Ю.А., Смелышева Л.Н. Показатели сенсорных реакций у студенток в зависимости от тонуса вегетативной нервной системы в условиях эмоционального напряжения. XVII Международный конгресс «Нейронаука для медицины и психологии». 30 мая – 10 июня 2022 г. – Крым, г. Судак.

7. Васильева Ю.А., Смелышева Л.Н., Драгилева А.З., Трифанов И.Е. XIX Симпозиум с международным участием «Эколого-физиологические проблемы адаптации». 1-3 июля 2022 г. –Казань.

Научные статьи преподавателей кафедр института нашли отражение в изданиях международного уровня:

1. Николаева, И.А. Негативные и позитивные образы других людей в сознании молодежи: особенности нравственной самоидентификации / Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования как основа формирования личности обучающегося: опыт, проблемы, перспективы: сборник материалов областной научно-практической онлайн-конференции 12 мая 2022 года с международным участием. – Витебск: государственное учреждение дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования», 2022. – С. 259-262.

2. Khudyakova, E.; Ryleeva, A. and Zakharova, E. (2022). **Youth Structure of Values as the Priorities of Sustainable Education.** *In Proceedings of the 1st International Scientific Forum on Sustainable Development of Socio-economic Systems–WFSDS*, ISBN 978-989-758-597-5, pages 463-467. – DOI: 10.5220/0010670300003223.

Монография

1. Овчарова, Р.В., Николаева, И.А. Родительская толерантность как фактор развития личности ребенка: монография / Р.В. Овчарова, И.А. Николаева. – М.: Издательства Юрайт, 2022. – 195 с. – (Актуальные монографии).

2. Овчарова, Р.В., Николаева, И.А. Субъективный образ социального мира учащейся молодежи: монография / Р.В. Овчарова, И.А. Николаева. – Курган: изд-во Курганского гос. ун-та, 2022. – 184 с.

3.2. Научно-методическое сопровождение инновационного развития системы образования Курганской области

Научно-инновационный отдел Центра сопровождения проектов и программ (далее –Центр) в 2022 году продолжил общую координацию научно-

методического сопровождения приоритетных направлений развития образования, федеральных инновационных площадок, региональных инновационных проектов и площадок, реализуемых Институтом.

В 2022 году продолжено сопровождение Федерального проекта «Проектория», направленного на раннюю профориентацию обучающихся 1-12 классов. Обучающиеся из 295 образовательных организаций приняли участие в профориентационных онлайн-уроках, из них:

- 7580 – обучающиеся начального общего образования;
- 23405 – обучающиеся основного и среднего общего образования;
- 30985 – обучающиеся начального, основного и среднего общего образования образовательной организации Кургана и области.

Помимо просмотра запланированных выпусков, педагоги области осуществляли проведение профориентационных уроков с использованием методических материалов и сценарных планов платформы проекта <https://шоупрофессий.рф/>.

В 2022 году была продолжена работа по федеральному инновационному проекту по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», была организована работа 17 федеральных площадок.

За отчетный период координировалось научно-методическое сопровождение 15 региональных сетевых инновационных проектов по приоритетным направлениям в сфере образования.

В 2022 году были утверждены программы региональных сетевых инновационных проектов по темам: «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования» и «Интеграция краеведческого материала в содержание исторического образования младших школьников».

В рамках реализации «Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся Курганской области до 2026 года» (Приказ ДОиН №1204 от 30.12.2020 г.) была продолжена ориентация школьников на профессии в соответствии с запросами регионального рынка труда. Одним из таких проектов стал региональный сетевой инновационный проект «Агроклассы им. Т.С. Мальцева (Мальцевские классы)», направленный на сопровождение школ, ориентирующих школьников на профессии агропромышленного комплекса (далее – АПК) и изучение предметов естественно-научного цикла на углубленном уровне. В 2022 году для преподавателей школ-участников проекта проведены вебинары «Документальное и организационное обеспечение деятельности Мальцевских классов», «Организация проведения профориентационных проб на базе учреждений АПК», «Планирование работы в агроклассе». Обучающиеся профильных классов приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «АГРО-НТИ», региональном конкурсе «Селфи-проба 2022», в рамках которого прошли профпробы на предприятиях АПК.

Информационное и научно-методическое сопровождение проекта осуществлялось в сообществе «Мальцевские классы» в социальной сети ВКонтакте.

В ходе реализации регионального сетевого инновационного проекта

«Инженерные классы 2.0» осуществлялась научно-методическая поддержка школ, в которых обучающиеся изучают на углубленном уровне математику, физику, информатику. В 2022 году обучающиеся этих школ приняли участие в региональном конкурсе инженерных и IT-проектов, в международных олимпиадах и конкурсах по математике, физике, программированию. ЕГЭ по профильным предметам активно сдавали более чем в 50% школ-участников проекта.

Руководителем проекта был проведен мониторинг профессиональных дефицитов педагогов-участников проекта, что позволило более точно подойти к планированию курсов повышения квалификации и методических мероприятий. За отчетный период состоялись курсы повышения квалификации «Организация занятий по робототехнике в дошкольном возрасте», «Образовательная робототехника на базе наборов VEX», а также серия вебинаров «Проектные и кейс-технологии в образовании», «Образовательные возможности набора «Интернет-вещей», «Онлайн-инструменты для организации командной работы», «3D-моделирование в Blender».

С 2020 года согласно Поручению Губернатора Курганской области В.М. Шумкова от 13.09.2019 г. №ПГ-01-645/19 осуществляется реализация сетевого инновационного проекта «IT-классы». Основная задача проекта – профориентационная подготовка школьников, желающих в дальнейшем продолжить свое образование в области цифровых технологий. Инновационный проект реализует мероприятия как для педагогов, работающих в IT-классах, так и для обучающихся. В профессиональном педагогическом сообществе учителей информатики проведено семь вебинаров по актуальным вопросам системы образования (онлайн-обучение, введение ФГОС ООО, подготовка к ГИА, развитие функциональной грамотности, использование Яндекс.Учебника в деятельности учителя информатики).

В рамках августовских педагогических конференций проведены секции учителей информатики по теме «Организационные и технологические условия преподавания информатики в современных условиях (формирование функциональной грамотности, воспитательный потенциал урока, использование цифровых образовательных ресурсов и др.)». С 10.03.2022 г. по 11.05.2022 г. ГАОУ ДПО ИРОСТ являлся координатором и экспертом Уральского межрегионального тура Российского национального отборочного этапа VI Международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию 2022 года. В Уральском туре олимпиады из 163 участников 31 обучающийся (20%) –из образовательных организаций Курганской области. По итогам Уральского тура в номинации «Знайки» один обучающийся стал победителем и два участника – призерами олимпиады. На Российском национальном отборочном этапе Scratch-Олимпиады 2022 года один обучающийся стал победителем в номинации «Знайки». 14 обучающихся образовательных организаций сетевого проекта «IT-классы» приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике, 4 участника стали призерами олимпиады.

По направлению «Создание сети и конкурсная поддержка школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и

содержания обучения и воспитания» в рамках реализации мероприятий государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» осуществлялась организационно-методическая поддержка центров «Точка роста». В 2022 году состоялась региональная научно-практическая конференция «Формирование функциональной грамотности учащихся с использованием инфраструктуры центра «Точка роста». Образовательные организации, на базе которых организованы центры «Точка роста», поделились практическим опытом использования оборудования в образовательной деятельности. В качестве обобщения опыта состоялся конкурс видеуроков для учителей, применяющих цифровые образовательные ресурсы. Для специалистов центров «Точка роста» проведен цикл семинаров: «Основные направления работы центров образования «Точка роста», «Межпредметные связи как средство повышения мотивации школьников к обучению», «Использование оборудования центра «Точка роста» для изучения предметов естественно-научного цикла».

В рамках работы профессионального педагогического сообщества осуществлялось оказание помощи педагогам в проведении открытых уроков с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», а также информационно-консультационная работа.

Региональный сетевой инновационный проект «Управленческие механизмы внедрения региональной модели воспитания» позволил выявить проблемные вопросы, связанные с организацией воспитания в Курганских школах, и направить результаты научных исследований в практическую плоскость. В 2022 году актуализированы рабочие программы воспитания (далее – РПВ) и календарные планы воспитательной работы; разработаны листы профессионально-общественной экспертизы РПВ, проведена ее профессионально-общественная экспертиза. По заданию Департамента образования и науки Курганской области были разработаны диагностические материалы для определения профессиональных затруднений заместителей директоров по воспитательной работе. По итогам диагностики была разработана программа повышения квалификации, обучены 123 слушателя.

С целью научно-методической поддержки образовательных организаций по проблемным вопросам РПВ работали информационные каналы «Академия воспитания» и педагогическое сообщество «Воспитание для всех», размещенные на сайтах Института, проведено более 200 консультаций, разработаны региональный календарь мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, методические рекомендации «Особенности проектирования рабочей программы воспитания с учетом региональной модели воспитания Курганской области», отработан механизм оценки эффективных практик воспитательной работы.

В 2022 году активизировалась работа по проекту «Скорая педагогическая помощь», который направлен на профессиональное становление и содействие процессу адаптации молодых педагогов в системе образования Курганской области, в том числе внедрение технологии наставничества. В течение года с молодыми педагогами области было проведена серия научно-методических

мероприятий:

– семинар «Ликбез: функциональная грамотность и инструменты ее развития»;

– семинар «Нестандартный стандарт: что такое ФГОС и как по нему работать?». В качестве спикеров выступили лауреаты Всероссийского конкурса «Учитель года» разных лет из регионов Российской Федерации (Курганская, Ленинградская, Челябинская область);

– региональный Слет молодых педагогов, участниками которого стали 100 молодых учителей образовательных организаций Курганской области. В рамках Слета участниками было разработано методическое пособие «Путеводитель-мотиватор молодого педагога»;

– встреча со студентами выпускных курсов педагогических колледжей Курганской области руководителей регионального образования, представителей Профсоюза и работодателей. Эксперты рассказали будущим коллегам о различных аспектах работы молодого педагога: мерах поддержки, социальных гарантиях, наставничестве, клубной и проектной деятельности, возможностях для саморазвития.

Руководителем проекта было продолжено сопровождение группы «Молодые педагоги Зауралья» в социальной сети ВКонтакте, за 2022 год размещено порядка 200 записей с актуальными новостями и методическими материалами. Количество подписчиков группы на конец года составило 1695 человек, что на 245 человек больше, чем в прошлом году.

Во исполнение поручения Губернатора Курганской области от 29.08.2022 г. №ПГ-01-101/22 Институт приступил к реализации регионального проекта «Кадровый управленческий резерв образования Курганской области «Лидеры образования Курганской области». Цель проекта – формирование управленческого кадрового резерва сферы образования. В ходе подготовительного этапа были разработаны задания для проведения психолого-педагогического тестирования педагогов области на сайте <https://doirost.ru>. Работа по проекту включает следующие отборочные этапы:

1. Организация и проведение диагностики педагогов, желающих войти в управленческий кадровый резерв образования Курганской области.

2. Проведение деловой игры, направленной на решение управленческих кейсов. По итогам второго этапа педагогам, прошедшим отбор, предлагается прохождение индивидуального образовательного маршрута для погружения в деятельность руководителя образовательной организации.

3. Личное собеседование с руководством Департамента образования и науки Курганской области.

В 2023 году будет продолжена работа по проекту в части теоретической и практической подготовки педагогов, вошедших в резерв к управленческой деятельности в образовательных организациях.

Инновационная деятельность в региональной системе образования координируется областным координационно-экспертным советом по инновационной деятельности (далее–ОКЭСИД), в компетенцию которого входят координация деятельности инновационных проектов, их научно-

методическое сопровождение и экспертиза реализуемой ими инновационной деятельности. В течение года проведено 4 заседания ОКЭСИД, на которых рассмотрено 10 вопросов, принято 35 решений. По результатам деятельности ОКЭСИД подготовлено 4 протокола, 5 приказов, 145 сертификатов, выдано 3 ходатайства о поощрении участников инновационных площадок. Промежуточные и итоговые отчеты, представленные на совете, были признаны удовлетворительными.

С положительными результатами завершили работу региональные сетевые инновационные проекты по темам:

- «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье»;
- «Иностранный язык для всех»;
- «Индивидуальные профориентационные траектории обучающихся как условие успешного построения будущей карьеры молодежи».

Региональный сетевой инновационный проект «Индивидуальные профориентационные траектории обучающихся как условие успешного построения будущей карьеры молодежи» осуществлялся с целью создания условий для проектирования индивидуальных профориентационных маршрутов обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда.

Участниками проекта МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» Далматовского района и МБОУ «Гимназия №32 имени Е.К. Кулаковой» г. Кургана была организована и проведена системная работа по проектированию профориентационных маршрутов с учетом индивидуальных интересов, образовательных способностей обучающихся. На ОКЭСИД были представлены разные подходы реализации проекта в образовательных организациях. Педагогическими коллективами использовались современные формы и методы профориентационной работы.

В октябре 2022 года на ОКЭСИД представлены итоговые результаты проекта «Десять шагов к качеству образования» (повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения): проведен анализ причин низких результатов образовательных организаций, сформированы банк ШНОР (школы с низкими образовательными результатами) и список руководителей и педагогов для оказания адресной методической помощи. Для восполнения дефицитов педагогов разработана «дорожная карта» по работе со ШНОР на региональном, межмуниципальном, муниципальном, школьном уровнях, включающая: решаемые проблемы, меры по их решению на разных уровнях управления, планируемый результат. Составлена региональная технологическая карта поддержки ШНОР, разработаны программы наставничества, заключены договоры о сетевом взаимодействии в рамках реализации модели наставничества «Школа – школе», в качестве инновационного продукта был представлен сборник рекомендаций «Методический конструктор адресных программ повышения качества деятельности школ с низкими образовательными результатами». По итогам проектной деятельности проведен мониторинг школ ШНОР:

- доля образовательных организаций, имеющих позитивные изменения образовательных результатов по итогам ГИА (не менее 30%) – 27%;

- доля образовательных организаций, для которых разработаны программы адресной поддержки –100%;
- доля образовательных организаций, педагоги которых охвачены современными формами повышения квалификации (командное, индивидуальное) на основе выявленных профессиональных дефицитов –100%;
- доля образовательных организаций, эффективно реализующих технологию наставничества –100%.

По решению совета проект продлен с новым составом участников.

Промежуточные результаты работы на ОКЭСИД представили следующие проекты:

- «Скорая педагогическая помощь»;
- «IT-классы» (в рамках межведомственного проекта «IT-классы/группы»);
- «Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания».

В течение года осуществлялось информационное и научно-методическое сопровождение сайта по инновационной деятельности «Региональные инновационные площадки Курганской области» (www.rip45.ru) (далее – РИП). Пополнялась электронная база данных инновационных площадок, утвержденных ОКЭСИД в 2022 году, которые успешно прошли регистрацию на сайте.

Ежеквартально на информационном ресурсе обновлялись таблицы с аналитическими данными РИП по районам и округам, а также статистика инновационных площадок по приоритетным направлениям образования. По итогам ОКЭСИД на сайте публиковались новости о результатах деятельности проектов.

С целью обеспечения доступности педагогических работников к инновационным разработкам на сайте «Региональные инновационные площадки Курганской области» (www.rip45.ru) сформирован электронный каталог инновационных практик деятельности РИП. По завершении работы проекта образовательные организации имеют возможность опубликовать свои материалы на сайте для их широкого использования в педагогической деятельности.

Регулярно региональные инновационные площадки представляют свои практические разработки в разделе «Инновации в образовании» научно-практического журнала «Педагогическое Зауралье».

В рамках профориентационной работы в 2022 году осуществлялось информационное сопровождение сайта «Профориентационный портал Курганской области» <http://www.45profor.ru/> и группы в социальной сети ВКонтакте «45ПРОФОР» <https://vk.com/club191622613>. В течение года размещались новости о проведении профориентационных мероприятий федерального и регионального уровней.

Реализация направления «Образовательный туризм» в 2022 году осуществлялась через научно-методическое сопровождение сайта «Образовательный туризм» (www.otur45.ru), размещено около 100 новостей о культурных событиях региона. Другие разделы контента также пополнились

различными материалами экскурсионно-туристической направленности. Информационный ресурс позволяет найти сведения по организации экскурсий для обучающихся, больше узнать о родном крае и воспользоваться тематическим материалом для разработки туристических маршрутов. На сайте размещена информация о 19 организациях, которые осуществляют экскурсионную деятельность и предлагают свои услуги для организации культурно-массовых мероприятий для обучающихся.

В течение года слушатели курсов ГАОУ ДПО ИРОСТ посещали выставки, музеи и экскурсии, которые были включены организаторами и методистами курсовой подготовки в программу курсов повышения квалификации.

В целях организации системной инновационной деятельности образовательных организаций Курганской области, а также поддержки и развития инициатив по научно-методическому сопровождению инновационной деятельности в региональной системе образования на базе ИРОСТ создан инновационно-экспертный совет (далее –ИЭС). Разработаны и утверждены Регламент ИЭС и состав совета (приказ ИРОСТ №127 от 07.11.2022 г.).

Для выявления образовательных организаций, мотивированных реализовывать образовательную деятельность в инновационном режиме, разработано Положение о проведении Конкурса на присвоение статуса инновационной площадки Института. По итогам конкурса эксперт осуществляет научно-методическое сопровождение соискателей проекта по разработке и реализации инновационной программы.

18.11.2022 г. состоялось первое заседание инновационно-экспертного совета, на котором были утверждены инновационные программы двух образовательных организаций по направлению гражданско-патриотического воспитания. Актуальность представленных программ обусловлена Указом Президента РФ от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

С 2019 года научные сотрудники Центра осуществляют организационно-методическую и экспертную деятельность при осуществлении мониторинга качества образования и оценки эффективности системы образования региона (Федеральный институт оценки качества образования).

Центром сопровождения проектов и программ совместно со структурными подразделениями института в течение 2022 года были организованы и проведены 4 конференции, в которых приняли участие около 5000 педагогических работников.

29.08.2022 г. Департамент образования и науки Курганской области совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» провели августовскую конференцию «Сильная школа – сильная Россия». Тематика конференции и ее содержание были ориентированы на выполнение приоритетных задач Национального проекта «Образование». На Пленарном заседании присутствовали более 500 человек. Работа конференции продолжилась на шести тематических секциях. С 23-26 августа 2022 года сотрудниками ИРОСТ организовано и проведено 17 межмуниципальных

предметных секций. Мероприятия посетили 4383 человека. В 26 муниципалитетах Курганской области проведены августовские муниципальные конференции работников образования по актуальным тематикам с охватом педагогических работников в 4455 человек.

27 октября состоялась научно-практическая конференция по теме «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения». На конференции был представлен опыт инновационных площадок регионального сетевого инновационного проекта «Десять шагов к качеству образования» (повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения) и федерального проекта «500+». Работа конференции проходила очно и в онлайн режиме, такая форма трансляции позволила охватить около 100 педагогических работников. Запись мероприятия размещена по ссылке: <https://bbb.doirost.ru/b/vzq-2pu-8ar-vzp>.

06.12.2022 г. в рамках XVIII Областных образовательных Рождественских чтений по теме «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» в Институте прошла секция для педагогов области по проблеме «Роль учителя в духовном становлении личности». В работе секции приняли участие более 150 учителей ОРКСЭ, ОДНКНР, истории, обществознания, русского языка и литературы, искусства.

По итогам реализации проекта «Иностранный язык для всех» 15 декабря состоялась конференция по теме «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка на современном этапе», участники – 60 педагогов иностранного языка.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ИНСТИТУТА

В рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ) координирует методическую работу в Институте и реализует следующие направления деятельности:

4.1. Аналитическое направление

Центром непрерывного повышения профессионального мастерства организованы мероприятия по оценке методических и предметных компетенций педагогов Курганской области, по контрольно-измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО). Проведена оценка компетенций 331 педагога. Проведена оценка ИКТ-компетенций 37 учителей-предметников. На основе полученных результатов сформирован региональный методический актив, проведен анализ, сформулированы предложения для ликвидации выявленных профессиональных дефицитов. Сделаны выводы по уровню достижения предметных и методических компетенций педагогами Курганской области. Даны рекомендации муниципальным методическим службам, разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ). По результатам оценочных мероприятий подготовлена аналитическая справка.

Тьюторами Центра и преподавателями предметных кафедр подготовлены 6 аналитических исследований по изучению затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной и иных видов грамотности.

С целью оказания адресной помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам, на основе результатов диагностики профессиональных компетенций, в ЦНППМ разработано 1275 ИОМ.

Проанализированы результаты мониторинга муниципальных методических служб (далее –ММС) и сверки кадров, материалы представлены на административном совещании. В ходе подготовки материалов был проведен анализ кадрового состава органов местного самоуправления муниципальных районов городских и муниципальных округов в сфере образования Курганской области, анализ взаимодействия ГАОУ ДПО ИРОСТ с муниципальными методическими службами и выполнение заявок в 2022 году.

Во исполнение п. 21 Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. №3273-р, была подготовлена аналитическая справка по вопросу организации обмена опытом и лучшими педагогическими практиками в Курганской области.

В целях обеспечения реализации контрольной точки 2.1.25 «проведен мониторинг функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», подготовлен аналитический отчет.

Подготовлены 2 информационные справки о реализации пункта 33(2) «Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего профессионального образования», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» в Курганской области.

За отчетный период разработаны два Положения: «Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогов», «Положение о региональной системе наставничества педагогических работников Курганской области».

4.2. Информационное направление

Сотрудниками Центра осуществляется информирование педагогических работников и управленческих кадров о приоритетных направлениях развития образования, о возможности повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования федерального реестра и курсах Академии Минпросвещения РФ, осуществляется рассылка информационных материалов по актуальным темам в муниципальные округа.

Систематически готовятся материалы в новостной раздел официального сайта ИРОСТ о проведенных мероприятиях (34 материала), анонсируются профессиональные конкурсы и олимпиады.

Подготовлен видеоролик для августовской конференции педагогических работников. Снят и смонтирован эдьютон «Региональные звания «Педагог-наставник» и «Педагог-исследователь».

Продолжена деятельность по сопровождению сайта «Эффективный педагогический опыт Курганской области». Отредактированы и размещены материалы победителей федерального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году (6 шт.); инновационные карты победителей регионального конкурса «Фестиваль педагогического мастерства» (7 шт.); материалы из опыта работы педагогов Курганской области (12 шт.).

Подготовлены к изданию 4 номера электронного журнала «Педагогическое Зауралье» с опубликованной статьей руководителя ЦНППМ С.А. Евстафьевой в №1 журнала.

В 2022 году в ЦНППМ сформированы 5 баз данных:

- база данных дополнительных профессиональных программ, вошедших в федеральный реестр (10 программ ДПП ПК);
- база данных по профессиональным педагогическим сообществам, в рамках которых проходят методические мероприятия и происходит обмен опытом (25 сообществ и виртуальных школ);
- база данных передового педагогического опыта (на сайте «Эффективный педагогический опыт» представлены 958 материалов);
- база «Наставничество», в которой зарегистрирован 881 педагог;
- медиатека: на сайте ИРОСТ на странице ЦНППМ размещены ссылки на обучающие видеоролики (15 ед.).

4.3. Организационно-методическое направление

Проведены 4 информационно-методических совещания с руководителями муниципальных методических служб, на которых рассматривались вопросы взаимодействия ММС с ЦНППМ по совершенствованию организации непрерывного повышения профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях.

В рамках консультационных совещаний с муниципальными методическими службами рассмотрены вопросы по заполнению мониторинга по введению обновленных ФГОС, о проведении очных занятий курсов повышения квалификации ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по вопросам изучения русского языка и языков народов Российской Федерации, о формировании заявки по ИОМ.

В декабре были подписаны трехсторонние соглашения о сотрудничестве между Департаментом образования и науки Курганской области, Институтом развития образования и социальных технологий и 26 органами местного самоуправления муниципальных образований Курганской области, осуществляющими управление в сфере образования.

Согласован и подписан договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО

«Шадринский государственный педагогический университет», который является федеральным научно-методическим центром.

В рамках прохождения ИОМ по запросам педагогов были подготовлены и проведены занятия постоянно действующего семинара «Подготовка к профессиональным конкурсам» (10 человек), вебинар «О конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» (условия участия в конкурсе). В течение года реализован цикл мероприятий по теме «Оценка муниципальных механизмов управления качеством образования» по подготовке к муниципальному мониторингу (30 человек).

Организованы и проведены региональные этапы всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» (9 команд по 4 человека) и всероссийской олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка» (27 человек). Победители олимпиад были подготовлены к участию в финале.

В рамках реализации проекта «Педагогическая олимпиада» подготовлены приказ и положение о проведении «Предметной олимпиады», сформированы оргкомитет конкурса и предметные комиссии. Вся необходимая информация, информационные письма о проведении конкурсов «Предметная педагогическая олимпиада» и конкурсе научно-методических статей «Инновационный подход» подготовлены и размещены на сайте Института, на сайте «Педагогическая олимпиада» и в группе ВКонтакте. В 2022 году в ней приняли участие 277 педагогов из 24 муниципальных образований области (в 2021 году – 156 человек).

Состоялись 4 заседания редакционно-издательского совета Института. Рассмотрено 17 работ.

В соответствии с государственным заданием ЦНППМ проведены массовые научно-практические и просветительские мероприятия: региональная научно-практическая конференция «Формирование функциональной грамотности учащихся с использованием инфраструктуры центра «Точка роста» сохватом более 200 человек, Фестиваль педагогического мастерства (около 80 человек), на базе детского сада №5 «Созвездие» в г.Шадринске состоялся межрегиональный семинар-практикум «SOFT SKILLS TIME – НАШ ВЕТЕР ПЕРЕМЕН» для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций Курганской области и педагогов УрФО в рамках инновационного проекта «Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области», слет молодых педагогов (более 100 человек).

В ноябре состоялся очный этап Межрегионального слета педагогических клубов – 2023. В Слете приняли участие 22 команды педагогических клубов Курганской области, а также команда из г. Братска Иркутской области, всего 137 участников. В рамках Слета проведены: интеллектуальное караоке «Печакуча», эстафета метапредметных миниатюр «Задача», конкурс PR-презентаций «Готов стать наставником», конкурс экспресс-выступлений «Слово лидера», игра «Дебаты», фестиваль КВН педагогических клубов «Веселые подмостки».

В рамках региональной августовской конференции работников системы образования Курганской области «Сильная школа – сильная Россия» проведены межмуниципальные секции по актуальным тематикам: «Ключевые особенности обновленного ФГОС НОО и примерных рабочих программ по предметам», «Формирование функциональной грамотности обучающихся, включающей владение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий», «Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы в контексте обновленных образовательных стандартов», «Социально-психологические аспекты взаимодействия школы и семьи в современных условиях», «Актуальные направления развития дошкольного образования в Курганской области», «Особенности идеологического воспитания в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР» и др. В работе секций приняли участие педагогические и руководящие кадры (4383 человека).

В 2022 году окружными методистами центра организовано и проведено более 40 межмуниципальных методических мероприятий.

Учителя-предметники, методисты районов, специалисты ОО имели возможность стать участниками методических и научно-методических мероприятий по актуальным темам: «Методика проведения шахматных турниров», «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ОО, ФГОС СОО и проекта «Успех каждого ребенка» с использованием ресурсов Центра «Точка роста», «Профессиональный и личностный рост молодого специалиста», «Организация и проведение обучающих мероприятий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста», «Роль наставника в профессиональном становлении молодого специалиста Кетовского МО» и др. с общим охватом более 1600 человек.

Велась работа по взаимодействию с Шадринским государственным педагогическим университетом. В рамках экспертной деятельности методист северо-западного округа привлекался к работе экспертной группы II Межмуниципального конкурса информационных социальных проектов «Мое первое дело».

В западном округе продолжила работу межмуниципальная школа молодого учителя, в рамках работы которой прошел финал межмуниципального конкурса для молодых педагогов со стажем до 5 лет и возрастом до 35 лет «Молодой учитель года». В очном туре приняли участие 5 учителей (Мишкинский, Юргамышский, Альменевский, Сафакулевский и Целинный районы).

Специалистами Центра организован конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», организована работа жюри, подведены итоги, проведен очный этап конкурса.

Отдельным блоком необходимо выделить организационно-методическую работу с использованием дистанционных технологий.

В 2022 году Центр цифровизации образования и развития дистанционных технологий (далее – ЦЦОиРДТ) обеспечивал доступность к методическим и

образовательным услугам педагогических и руководящих работников системы образования, широко используется система видеоконференцсвязи BigBlueButton на сайт <https://doirost.ru>. В 2022 году сотрудниками института проведены 1374 вебинара с охватом 38418 человек. В 2022 году сотрудниками ЦЦОиРДТ совместно с другими структурными подразделениями института проведены 16 массовых мероприятий с охватом 1622 человека.

Одной из эффективных форм обмена инновационным опытом, методической поддержки является организация работы профессиональных педагогических сообществ. На сайте <http://doirost.ru> функционируют 19 сообществ с общим охватом 17811 человек (прирост с начала года составил 2215 человек). В рамках работы сообществ проведены: 201 вебинар, 7 конкурсов, 1 олимпиада, размещены 762 методических материала. Общее количество посещений сообществ с начала года: 31800.

Всего охват педагогических работников Курганской области дистанционными формами методической работы и повышения квалификации – 43800 человек, что составляет более 320% от общего числа педагогов Курганской области.

В 2022 году продолжена работа по организации и проведению электронного тестирования педагогов в рамках аттестации педагогических кадров на высшую (17 сеансов, 626 человек) и первую (140 сеансов, 798 человек) квалификационные категории.

4.4. Консультационное направление

Осуществляется индивидуальное и групповое консультирование работников муниципальных методических служб, педагогов ОО и специалистов ИРОСТ. Проведены индивидуальные и групповые консультации по таким проблемам, как «Внедрение обновленных ФГОС», «Разработка и реализация ИОМ», «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях реализации ФГОС».

На протяжении всего периода проводится консультирование по представлению и подготовке лучших педагогических практик для размещения на сайт «Эффективный педагогический опыт».

В рамках консультативной работы решались вопросы по организации эффективного методического обеспечения образовательной деятельности в образовательных организациях округов; по внедрению новейших педагогических практик, методик обучения и воспитания и др.

Таблица 8

Перечень показателей эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

| № п/п | Наименование индикатора/показателя | Плановое значение на конец отчетного года | Достигнутое значение |
|-------|---|---|--------------------------|
| 1 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций | 10% (1294 человека) | 9,9% (1275 человек) |
| 2 | Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора | 100% (22 человека) | 68% (15 человек) |
| 3 | Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | 4 | 5 |
| 4 | Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) | 10% (52 00) | 21,6% (113 00) |
| 5 | Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников | 100% | 100% |
| 6 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | 20% (1677 человек) | 45,9% (3852 человека) |

Таблица 9

Информационная справка о прохождении курсов в Академии Минпросвещения

| Категория педагогических работников | Январь 2022 года | Количество курсовых мероприятий в 2022 году | Зачислено | Окончили | Процент качества | Результат на январь 2023 года |
|-------------------------------------|------------------|---|-------------|-------------|------------------|-------------------------------|
| Педагогические работники | 860 | 30 | 1344 | 904 | 67,2 | 1764 |
| Управленческие кадры | 78 | 13 | 355 | 260 | 73,2 | 338 |
| Педагоги ДО | 7 | 2 | 8 | 8 | 100 | 15 |
| Управленческие кадры (ДО) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СПО педагогические кадры | 254 | 20 | 199 | 128 | 64,3 | 382 |
| Управленческие кадры (СПО) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 1199 | 65 | 1906 | 1300 | 68,2 | 2499 |

V. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сотрудниками Института осуществляется сопровождение 3 сайтов.

Анонсы мероприятий и текущая информация о региональных, областных, районных (городских) методических и научных организационно-массовых мероприятиях, проводимых или организуемых ГАОУ ДПО ИРОСТ, регулярно размещались на сайте Института и в группе Института в социальной сети ВКонтакте.

Всего в 2022 году отредактированы и размещены на сайте института в разделе «Новости» более 370 информационных материалов, заметок и статей, большинство из них подготовлены сотрудниками Института.

Официальная группа ИРОСТ в социальной сети ВКонтакте также служит средством распространения информации о достижениях Института и педагогов области, об иницилируемых мероприятиях и других важных событиях, происходящих в региональной системе образования. Кроме того, группа Института является средством привлечения внимания общественности к его деятельности, многие опубликованные посты копируются пользователями и посетителями.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. За 2022 год в ГИИС «Электронный бюджет»:

1) обеспечено формирование 108 ежемесячных отчетов по достижению показателей и результатов 9 региональных проектов нацпроектов «Образование», «Демография», «Безопасные и качественные автомобильные дороги»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Содействие занятости», «Безопасность дорожного движения», «Патриотическое воспитание», «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»);

2) сформировано 48 отчетов по использованию субсидий из федерального бюджета, в том числе по горячему питанию школьников и выплатам за классное руководство;

3) осуществлено формирование и утверждение 68 запросов на изменение региональных паспортов по уточнению показателей, результатов, контрольных точек, объемов финансового обеспечения проектов, заполнению рабочих планов в части объектов капитального строительства;

4) заключено 200 соглашений и дополнительных соглашений с муниципалитетами, 35 соглашений (и дополнительных соглашений) с юридическими лицами;

5) заключено 1 федеральное соглашение о приобретении объекта капитального строительства по адресу Курганская область, с. Кетово, ул. Космонавтов, 49 а.

2. В подсистеме сбора и консолидации данных (СУПД) размещена информация о реализации в 2022 году дорожных карт по мероприятиям проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»,

«Современная школа», «Молодые профессионалы»:

- утвержден перечень организаций, участвующих в реализации мероприятий – 85 учреждений (приказ Департамента образования и науки, утверждающий список образовательных организаций);

- сформирован и утвержден перечень оборудования для реализации мероприятий (инфраструктурный лист) (письма в адрес Фонда развития новых форм образовательных технологий с запросом согласования инфраструктурного листа, подписанный руководителем органа управления образованием; инфраструктурный лист; письмо Фонда о согласовании инфраструктурного листа);

- размещена информация о проведении закупочных процедур (размещение извещений; сроки проведения конкурсных процедур – плановые, фактические; итоговые протоколы проведения конкурсных процедур; заключение контрактов/договоров на поставку оборудования/выполнение работ с указанием плановых и фактических сроков; график оплаты – сроки согласно подписанному контракту, суммы; реестры приемки оборудования) по каждой образовательной организации. В общей сложности размещена информация по 175 закупочным процедурам.

С целью реализации дорожных карт региональных проектов в 2022 году внесена информация по 85 субсидиарным сущностям (информация об образовательных организациях, участвующих в реализации региональных проектов, – наименование учреждения, адрес, контактные данные руководителя, GPS-координаты учреждения, регистрационные данные).

3. В части сбора и предоставления аналитической информации, касающейся осуществления закупок оборудования, осуществления финансирования мероприятий региональных проектов, было обеспечено предоставление в региональный проектный офис ежемесячного отчета о контрактации.

Ежемесячно формируется и направляется в региональный проектный офис информация о мерах, принимаемых для устранения замечаний по результатам проверки паспортов региональных проектов, а также информация по результатам отчетной кампании.

Ежеквартально осуществляются сбор и предоставление информации по запросу Счетной палаты РФ о реализации в 2022 году:

- мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях субъекта Российской Федерации (муниципальных образовательных организациях);

- выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных организаций;

- выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных

общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Кроме того, обеспечивается предоставление информации, связанной с осуществлением закупочной деятельности:

– ежемесячно в Департамент экономического развития Курганской области предоставляются отчет о контрактации и отчет по кассовому исполнению региональных проектов;

– еженедельно в Министерство просвещения формируется аналитическая информация по объявленным закупкам и заключенным контрактам (по средствам федерального бюджета, выделяемого на реализацию региональных проектов в рамках Соглашений с Министерством просвещения РФ).

4. В рамках конкурсного отбора на замещение 202 вакансий учителей в школах региона по проекту «Земский учитель» на первом этапе конкурса приняты к рассмотрению на участие в конкурсном отборе 23 заявления претендентов.

VII. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для областной образовательной системы.

Общая численность работников, обеспечивающих образовательный процесс, на 31.12.2022 г. составляет 94 человека, в том числе:

– численность научных сотрудников – 9 чел., из них докторов наук – 0, кандидатов наук – 2;

– численность ППС – 31 чел., из них докторов наук – 1, кандидатов наук – 15, соискателей ученой степени к.п.н. – 3;

– численность методического и тьюторского состава – 37 чел., высшую категорию имеют 12 чел., первую категорию – 2 чел., не имеют категории – 23 чел., кандидатов наук – 2 чел.

В Институте работают преподаватели и методисты, имеющие государственные, ведомственные и региональные награды:

Государственные награды

«Благодарность Президента РФ» – 1

Ведомственные награды

«Отличник народного просвещения» – 7

«Почетный работник общего образования РФ» – 7

«Молодость и профессионализм» – 1

Медаль «За отличие в службе в органах наркоконтроля 3 степени» – 1

Медаль «За отличие в службе 3 степени» – 1

Памятная медаль МЧС России «Маршал Василий Чуйков» – 1

Нагрудный знак «Учитель года» – 1
 Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 17
 Почетная грамота ФСКН России – 1

Региональные награды

Почетные грамоты ГлавУО (ДОиН) – 35
 Благодарственное письмо ГлавУО (ДОиН) – 10
 Приветственный адрес ГлавУО (ДОиН) – 1
 Благодарственное письмо Губернатора Курганской области – 8
 Благодарность Губернатора Курганской области – 2
 Почетная грамота Правительства Курганской области – 1
 Почетная грамота Департамента социальной политики – 3
 Благодарственное письмо Администрации города Кургана – 3
 Почетная грамота Администрации города Кургана – 1
 Почетная грамота Администрации Курганской области – 1
 Благодарственное письмо главы города Кургана – 2
 Благодарственное письмо Курганской областной Думы – 2

Почетная грамота Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Курганской области – 1

Благодарственное письмо Департамента сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Курганской области – 1

Благодарственное письмо Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Курганской области Курганской области – 1

Почетная грамота Управления по физической культуре, спорту и туризму Курганской области – 1.

Таблица 10

Кадровый потенциал Института

| № п/п | Показатель | Количество (чел.) | Доля от общего числа преподавателей (%) |
|--------------|--|--------------------------|--|
| 1 | Всего преподавателей | 31 | 100 |
| 2 | В том числе штатных преподавателей | 25 | 81 |
| 3 | Внутренних совместителей | 4 | 13 |
| 4 | Внешних совместителей | 2 | 6 |
| 5 | Имеют высшее образование | 31 | 100 |
| 6 | Имеют ученое звание: Доцент | 10 | 32 |
| 7 | Профессор | 0 | 0 |
| 8 | Имеют ученую степень: Кандидат наук | 15 | 48 |
| 9 | Доктор наук | 1 | 3 |
| 10 | Имеют почетное звание и награды | 23 | 74 |
| 11 | Имеют научно-педагогический стаж: До 5-ти лет | 0 | 0 |
| 12 | До 10-ти лет | 2 | 6 |
| 13 | Более 10-ти лет | 29 | 94 |

7.2. Материально-техническая база Института

Образовательная деятельность в ГАОУ ДПО ИРОСТ ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления.

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

1) ул. Пичугина, 38 – учебный корпус 1293,7 м² (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления: серия 45АА №224026 от 22.03.2011 г.);

2) ул. Техническая, 3 – учебный корпус 1509,8 м² (право на оперативное управление, распоряжение №9-р от 09.01.2020 г).

Санитарно-эпидемиологические заключения на разрешение образовательной деятельности:

Пичугина, 38 – №45.01.03.000.М.000389.04.09. от 16.04.2009 г.;

Техническая, 3 – №45.01.03.000.М.0003.14.08.12 от 31.08.2012 г.

Существующие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность Института, составляют 1079 м².

Помещений, требующих капитального ремонта, нет.

В настоящее время ИРОСТ располагает 16 аудиториями с наполняемостью 844 лекционных места и 80 рабочих мест, оборудованными современной мебелью и техникой: ул. Пичугина, 38 (6 аудиторий на 200 посадочных мест, 2 компьютерных класса, видеоконференцзал); ул. Техническая, 3 – ЦНППМ (10 аудиторий на 644 посадочных места, оборудованных современной мебелью и техникой, зал для совещаний на 150 мест, 3 компьютерных класса, студия звукозаписи, коворкинг).

Общая площадь зданий составляет 2992 м² (ул. Техническая, 3 – 1509,8 м², Пичугина, 38 – 1293 м², гараж – 106,5 м², ул. Техническая, 17, кв. 32 – 83,1 м²).

Институт располагает транспортными средствами (микроавтобус на 12 посадочных мест, два легковых автомобиля).

7.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основной задачей библиотеки в 2022 году является обеспечение качественной информационной поддержки приоритетных направлений деятельности Института.

В 2022 году работа библиотеки Института была направлена на решение задач, обеспечивающих:

1. Содействие повышению научно-методического и педагогического мастерства педагогических работников, развитию информационной компетентности.

2. Обеспечение учебного, организационно-методического и научного процесса в Институте необходимой научной и методической литературой.

3. Содействие информационному обеспечению слушателей курсовыми, научными и методическими мероприятиями.

4. Оказание пользователям консультативной, методической, информационно-библиографической поддержки в решении задач, возникающих в их профессиональной или иной познавательной деятельности.

5. Реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), поиск новых форм и методов формирования профессиональных компетенций педагогов-библиотекарей, школьных библиотекарей.

Формирование фонда библиотеки учебной и методической литературой проходило при поддержке издательств «Русское слово», «Легион», «ВАКО». Объем книжного фонда библиотеки Института за год пополнился 80 экземплярами и составляет 27451 единицу хранения. Подготовлены списки литературы «Новинки книжной полки», «Профилактика детской агрессивности», «Особенности обучения детей-аутистов», «Воспитание в современной школе», «Информационная безопасность». Оформлена подписка с ООО «МЦФЭР-пресс» на электронную систему ОбразованиеПлюс. Подготовлен «Календарь событий 2022 года» для «Педагогического Зауралья» №1, 2, 3, 4.

Электронная картотека «Педагогика на страницах печати» содержит 9655 записей, картотека дает возможность быстрого составления списков литературы, выполнения справок. При выполнении справок использовались как традиционные источники информации, так и ресурсы Интернета, материалы удаленного электронного читального зала Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина; пользователи библиотеки Института имеют возможность просматривать мероприятия, проводимые Президентской библиотекой в режиме онлайн, размещается информация о мероприятиях на сайте ИРОСТ. Оформлено 15 тематических выставок новых книг и журналов, выполнено 98 библиографических справок.

Проводится индивидуальная работа с пользователями библиотеки (тематический подбор книг, выполнение запросов, составление тематических списков литературы с помощью ЭК), выполняются консультации по библиографическому описанию документов по ГОСТ 7.0.100-2018 для сотрудников ИРОСТ, для педагогов, представляющих свои работы на редакционно-издательский совет.

Для слушателей курсов Института проводятся лекционные занятия, вебинары в онлайн-режиме о возможности использования фондов Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, проведено 3 занятия (учителя начальных классов, музыки).

Проводится методическая работа со школьными библиотекарями. Проведен региональный фестиваль методических разработок, посвященный международному дню школьных библиотек. В сообществе школьных библиотекарей проведено 11 вебинаров. В ноябре прошли дистанционные курсы для школьных библиотекарей «Школьные библиотеки нового поколения» (36 часов).

Растет фонд медиацентра Института. Фонд учебных и учебно-методических видеофильмов составляет более 3000 видеофильмов. За 2022 год создано 75 видеофильмов, раскрывающих содержание образования, эффективный педагогический опыт работников образования Курганской области.

В 2022 году в институте насчитываются 4 сервера (файловый, прокси-сервер, сервер 1С бухгалтерии и баз данных института), 225 персональных компьютеров и ноутбуков, в том числе в 5 компьютерных классах, которые работают в общей локальной сети с выходом в Интернет.

Используется сетевое программное обеспечение «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина». Обновлены: лицензионное антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение для психологического тестирования, тесты для профдиагностики, тесты для ЖКХ Олимпекс, правовая система Гарант, 1С бухгалтерия, АРМ Амба для расчета зарплаты. Все перечисленные программные продукты установлены на серверах ГАОУ ДПО ИРОСТ и активно используются профессорско-преподавательским составом и бухгалтерией института. В отделах, кафедрах и центрах установлены 96 компьютеров, 44 принтера и МФУ, 9 сканеров. Функционируют 13 мультимедийных аудиторий, в том числе 6 с интерактивной доской. Активно функционирует видеоконференцзал на 50 человек. Все это дало возможность провести более 90% учебных занятий с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования.

VIII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На финансовое обеспечение выполнения государственного задания в 2022 году было выделено 45 843 тыс. руб., в том числе:

– на выполнение государственного задания: за счет областных средств – 41 894 тыс. руб.;

– субсидия на иные цели 3 949 тыс. руб. (Фестиваль педагогического мастерства – 2022; проведение торжественной церемонии подведения итогов конкурса «Мастер года»; обеспечение участия делегаций Курганской области в фестивалях, творческих конкурсах регионального и федерального уровней).

За 2022 год доходы от оказанных платных услуг составили 18 421 тыс. руб., в том числе:

– дополнительные образовательные услуги – 17 552 тыс. руб., в т.ч. отделение переподготовки – 1 799 тыс. руб.; услуги Центра охраны труда и безопасности жизнедеятельности – 1 838 тыс.руб.;

– издательская деятельность – 35 тыс. руб.;

– прочие платные услуги – 834 тыс. руб.

Таблица 11

Общее количество потребителей, воспользовавшихся работами (услугами) ГАОУ ДПО ИРОСТ

| Наименование услуг | Количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) | |
|---|--|---------|
| | бесплатно | заплату |
| 1. Организация повышения квалификации – всего: | 2162 | 4606 |
| – плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников | | 116 |
| – педагогические и руководящие работники образовательных учреждений | 2162 | 4132 |

| | | |
|--|--------------|-------------|
| – работники медицинских организаций Курганской области | | 164 |
| – иные категории работников (повышение квалификации специалистов, ответственных за вопросы энергосбережения, охраны труда и пожарной безопасности; подготовка граждан в замещающие родители, специалистов, оказывающих социальные и государственные услуги населению, специалистов органов опеки и попечительства, председателей и секретарей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав) | - | 194 |
| 2. Организация профессиональной переподготовки – всего: | - | 125 |
| – педагогические и руководящие работники образовательных организаций | - | 125 |
| 3. Профессиональная подготовка кадров в промышленной сфере – всего | - | 87 |
| 4. Организационно-технологическое и научно-методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | 2 355 | - |
| 5. Услуги издательского отдела | - | 142 |
| ИТОГО | 4 517 | 4960 |

По итогам 2022 года 4 517 слушателей воспользовались услугами Института бесплатно, что на 1 238 человек больше уровня 2021 года.

Платными услугами за отчетный период воспользовалось 4 960 потребителей. По сравнению с 2021 годом это на 1 716 человек меньше.

По итогам 2022 года все направления внебюджетной деятельности Института продолжают реализовываться.

Таблица 12

Средняя стоимость полностью платных работ (услуг) по видам работ (услуг) для потребителей

| Наименование вида работ (услуг) | Средняя стоимость получения полностью платных услуг (работ), тыс. рублей |
|---|--|
| | 2022 |
| Организация повышения квалификации | 3,0 |
| Организация профессиональной переподготовки | 3,5 |
| Услуги издательского отдела | 0,1 |

Таблица 13

Результат деятельности учреждения

| Наименование показателя результатов деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ | Показатель результатов и единица измерения |
|--|--|
| | 2022 год |
| Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (в процентах) | -2% |
| Общая сумма выставленных требований о | 0,00 |

| | |
|---|---|
| возмещении ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей | |
| Изменения (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженностей учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения (далее –План), относительно предыдущего отчетного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию | 1)уменьшение дебиторской задолженности в 2 раза к итогам 2021 г. 2)уменьшение кредиторской задолженности в 4 раза к итогам 2021 г. |
| Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), тыс. руб. | 18 422 |
| Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного периода), тыс. руб.: начало –конец отчетного периода | |
| Организация повышения квалификации | 3,0-3,0 |
| Организация профессиональной переподготовки | 3,5-3,5 |
| Услуги издательского отдела | 0,1-0,1 |
| Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей), человек | 7 122 (4 960) |
| Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры | Нет |
| Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом: | |
| Суммы кассовых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом, тыс. руб. | 64 264 |
| Суммы плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом, тыс. руб. | 64 264 |
| Суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных Планом: | |
| Суммы кассовых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, тыс. руб. | 63 514 |
| Суммы плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, тыс. руб. | 63 514 |

Заключение. Перспективы развития

Представленная информация иллюстрирует содержание и направления деятельности Института в 2022 году, целью которой является удовлетворение образовательных запросов педагогических и руководящих работников Курганской области, а также реализация государственной политики в сфере образования.

В соответствии с современными тенденциями стратегии развития образования Российской Федерации Институт в 2023 году в своей деятельности учитывает приоритеты развития системы дополнительного профессионального

образования по основным направлениям деятельности, а именно:

- определение приоритетов развития системы образования, получение и анализ актуальных результатов уровня развития компетенций и профессиональных дефицитов через проведение мониторинговых исследований состояния системы образования, работа с фондами статистической информации;

- совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования, развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с профессиональными стандартами на основе выявленных образовательных потребностей и профессиональных затруднений в соответствии с приоритетными направлениями развития образования;

- реализацию инновационной деятельности на различных уровнях системы образования и обеспечение организационного и научно-методического сопровождения федеральных и региональных инновационных проектов, в том числе Национального проекта «Образование»;

- развитие системы непрерывного образования, гибкости и вариативности содержания, технологий формального и неформального образования, развития содержания, обеспечивающего вариативность образовательного процесса, обновление программно-методического обеспечения;

- организацию непрерывного развития профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающего преодоление индивидуальных профессиональных затруднений в ходе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального самосовершенствования, сетевого взаимодействия;

- внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в работу образовательных организаций Курганской области, трансляцию лучших педагогических практик, интеграцию образовательных продуктов инновационных проектов в практическую деятельность педагогов Курганской области;

- реализацию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечение их индивидуального профессионального роста в рамках внедрения национальной системы учительского роста на основе методической инфраструктуры Центра непрерывного повышения профессионального мастерства.

Имея достаточный опыт работы в сфере ДПО и обладая достаточным научно-педагогическим потенциалом, Институт видит своей целью создание условий по обеспечению доступности и качества дополнительного профессионального образования, способствующего развитию кадрового потенциала средствами выявления и распространения существующих, создания и развития новых (инновационных) образовательных практик, в соответствии с приоритетами и перспективами Программы развития Института на период 2023-2025 гг.

Задачи на 2023 год

1. Повышение эффективности региональной системы дополнительного профессионального образования на основе выявления профессиональных запросов и дефицитов в соответствии с федеральными приоритетами, направленными на организацию адресного сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

2. Совершенствование региональной системы научно-методического сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров с использованием методической и информационной инфраструктуры Института.

3. Развитие инновационной деятельности в региональной системе образования, направленной на реализацию государственной политики Российской Федерации: научное и организационно-методическое сопровождение федеральных и региональных инновационных проектов.

4. Развитие научной деятельности Института по направлениям: научно-методологическое сопровождение педагогических кадров Института; активизация профессионального саморазвития педагогов, участвующих в научно-практических мероприятиях Института; мониторинговые исследования региональной системы образования.

5. Расширение сотрудничества и взаимовыгодных профессиональных отношений с партнерами Института на международном, федеральном, региональном уровнях.

6. Укрепление материально-технической базы, обеспечивающей эффективность деятельности Института.

7. Развитие внебюджетной деятельности: проведение курсов для специалистов социальной сферы, расширение направлений профессионального обучения и профессиональной переподготовки, организация конкурсов для педагогических работников и обучающихся, курсов подготовки выпускников школ к ГИА.

Деятельность Института сопровождается работой Интернет-ресурсов.

г. Курган, 640000, ул. Пичугина, 38

тел./факс 65-12-90

e-mail: KIPK@yandex.ru

г. Курган, ул. Техническая,3; учебный корпус

тел. 65-01-06

сайт Института

irost45.ru

сайт Центра цифровизации образования

doirost.ru

и развития дистанционных технологий

сайт «VIP – град» («Виртуальный,

<http://vipgrad45.ru/>

интеллектуальный, игровой город: virtual,

intellektual, game'stown»)

**Показатели деятельности организации
дополнительного профессионального образования,
подлежащие самообследованию.
Всегообучены 6893 человека**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значения показателя |
|--------------|--|--------------------------|----------------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек / % | 6768 человек / 98% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек / % | 125 человек / 2% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | человек / % | 0 человек / 0% |

| | | | |
|----------|---|-------------|------------------|
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | единиц | 134 |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | единиц | 126 |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц | 8 |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | единиц | 50 |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | единиц | 48 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц | 2 |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | 10% |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | 15% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек / % | 17 человек / 22% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек / % | 14 человек / 21% |
| 1.9.1 | Высшая | человек / % | 12 человек / 18% |
| 1.9.2 | Первая | человек / % | 2 человека / 3% |
| 1.10 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | лет | 45лет |
| 1.11 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | % | 100% |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников | | 48 |

| | | | |
|----------|---|-----------|---|
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | | 35 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников | | 8 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | | 4 |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | тыс. руб. | 0-00 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0-00 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 0-00 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 0-00 |
| 2.11 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | единиц | 0 |
| 2.12 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | человек | 0 |
| 2.13 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: Кандидатов наук – 17 чел. Докторов наук – 2чел. Без ученой степени – до 30 лет: 7 чел. Кандидатов наук – до 35 лет: 1 чел. Докторов наук – до 40 лет: нет | человек | Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 51,0% |
| 2.14 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 1 Педагогическое Зауралье |
| 3 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 64264 |
| 3.2 | Доходы образовательной организации | тыс. руб. | 1737 |

| | | | |
|----------|--|-------------|---|
| | по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | | |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 498 |
| 4 | Инфраструктура | | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | кв. м | 1079 кв. м, на одного слушателя 5,9 кв. м |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | - |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 1079 кв.м. |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | - |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | единиц | 0,5 |
| 4.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | человек / % | - |