Приложение

к письму

ГУО «Брестский областной

институт развития образования»

от 27.02.2023 № 02-05/369

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении виртуальной панорамы**

**педагогического опыта**

**«"Родительский университет": формы и методы реализации»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

 1.1. Виртуальная панорама педагогического опыта «"Родительский университет": формы и методы реализации» (далее –панорама) проводится в соответствии с Планом мероприятий дополнительного образования руководящих работников и специалистов образования Брестской области на 2023 год, утвержденным приказом начальника главного управления по образованию Брестского облисполкома № 996 от 29.12.2022.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения панорамы.

1.3. Организационное и методическое обеспечение панорамы осуществляет ГУО «Брестский областной ИРО».

1.4. Участниками панорамы являются специалисты управлений(отделов) по образованию горрайисполкомов, администраций Ленинского и Московского районов г. Бреста, методисты учебно-методических кабинетов, обеспечивающие методическое сопровождение проекта «Родительский университет», педагогические работники, осуществляющие реализацию проекта в учреждениях общего среднего образования Брестской области, педагогические работники учреждений образования, осуществляющие взаимодействие с законными представителями учащихся иных регионов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1 Целью проведения панорамы является выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, направленного на стимулирование профессионального роста педагогических работников, осуществляющих управленческое и методическое сопровождение организации взаимодействия с родительской общественностью.

2.2.  Задачи:

- обобщить опыт организационно-методического сопровождения проекта «Родительский университет»;

- стимулировать творческую деятельность педагогических работников и управленческого звена в организации работы с родительской общественностью;

- презентовать лучшие педагогические практики по повышению педагогической и психологической культуры родителей, формированию ответственного, позитивного родительства, в том числе в рамках реализации проекта «Родительский университет»;

- создать условия для взаимодействия педагогов Брестской области и иных регионов по обмену эффективным опытом организации взаимодействия с родительской общественностью.

3. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПАНОРАМЫ

01 марта 2023 - 01 апреля 2023 – районный этап по отбору материалов на панораму, составление аннотированного каталога материалов согласно Приложению 1.

Материалы панорамы вместе с единым аннотированным каталогом направляются на электронную почту ivr@boiro.by (с пометкой «Родительский университет»);

 1 апреля 2023 - 25 апреля 2023 – экспертиза представленных материалов, составление Программы панорамы.

 05 мая 2023 – проведение панорамы (публичное представление опыта работы) на тематических онлайн площадках:

**1. Управленческое и методическое сопровождение реализации проекта «Родительский университет» в регионе** (состав участников – специалисты отделов, управлений по образованию, методисты РУМК).

Проблемное поле:

1. Региональная система реализации проекта «Родительский университет».
2. Региональные аспекты организации межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Родительский университет».
3. Осуществление контроля реализации проекта «Родительский университет» в регионе.
4. Использование современных информационно-коммуникационных технологий при реализации проекта «Родительский университет»
5. Опыт региона по привлечению к участию в работе «Родительского университета» представителей общественных организаций и объединений.
6. Использование потенциала проекта «Родительский университет» как эффективного средства повышения ответственности родителей за воспитание детей.
7. Организация методического сопровождения проекта «Родительский университет» в регионе.
8. Совершенствование педагогических компетенций организаторов «Родительского университета» на региональном уровне.
9. Формирование регионального банка эффективного опыта работы «Родительских университетов»: практика изучения, обобщения и распространения опыта.
10. «Родительский университет» на официальных сайтах учреждений общего среднего образования: проблемы регионального уровня и их решение.
11. Использование потенциала средств массовой информации и сети Интернет для продвижения проекта «Родительский университет» в регионе.
12. Использование инновационных форм и методов работы с родителями при реализации мероприятий проекта «Родительский университет».

**2.** **Система работы учреждения образования по реализации проекта «Родительский университет»: опыт и перспективы** (состав участников – заместители директоров по воспитательной работе учреждений общего среднего образования);

Проблемное поле:

1. Изучение запросов родительской общественности о тематике заседаний в рамках проведения «Родительского университета».
2. Информационное сопровождение проекта «Родительский университет». Отражение информации о реализации проекта на сайте учреждения образования: план реализации проекта на учебный год, анонс мероприятий, информация о тематике, форме организации, времени проведения мероприятий проекта; вопросы для обсуждения, задания, требующие подготовки, фотоотчеты о проведении мероприятий и др.
3. Создание методической копилки (сценарные разработки для проведения занятий, материалы для консультаций, видео- и аудиоматериалы, памятки, флайеры, плакаты и другие материалы для проведения мероприятий проекта).
4. Использование инновационных форм и методов работы с родителями при реализации мероприятий проекта «Родительский университет».
5. Организация получения обратной связи с законными представителями.

Изучение удовлетворенности запросов родителей.

1. Организация методического сопровождения. Рассмотрение вопросов проведения заседаний «Родительского университета» на методических объединениях классных руководителей, заседаниях совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних) и др.
2. Рассмотрение вопросов проведения соответствующей работы на педагогических советах.

**3. Психолого-педагогическое сопровождение реализации проекта «Родительский университет»** (состав участников – педагоги-психологи, педагоги социальные учреждений образования, СПЦ);

 Проблемное поле:

1. Формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;
2. Формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;
3. Обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
4. Воспитание психологической культуры, направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, ее творческого потенциала и ресурсных возможностей; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации.

**4. Лучшие педагогические практики организации взаимодействия педагогов и родителей посредством использования активных инновационных форм и методов работы при реализации мероприятий проекта** (состав участников - педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя).

Проблемное поле:

1. Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, направленное на формирование безопасного поведения обучающихся в повседневной жизни, навыков здорового образа жизни;
2. Расширение представлений о мире профессий, формирование интереса к определенным профессиям и к трудовой деятельности; формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества; закрепление мотивов достижения успехов;
3. Формирование коммуникативных умений младших школьников; возрастание влияния взаимоотношений со сверстниками;
4. Приобщение к изучению культуры и традиций белорусского народа, сочетание в воспитании национального и общечеловеческого в ходе изучения национальных традиций, фольклора, лучших образцов национальной культуры.
5. Воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.
6. Формирование жизненных целей и ценностей, ролевых форм поведения через общение со взрослыми и сверстниками, становление нравственных и волевых качеств личности.
7. Нравственные основы выбора жизненного пути, знакомство с конкретными видами трудовой деятельности. Начало построения позитивных жизненных и будущих профессиональных планов. Формирование профессиональных интересов и готовности к выбору профессии.
8. Возрастные особенности подросткового возраста: физические, интеллектуальные, эмоциональные, социальные. Влияние СМИ, интернета, молодежных субкультур.
9. Профилактика деструктивных форм поведения подростков. Стремление подростков к самостоятельному решению проблем, развитие представлений о культуре безопасности жизнедеятельности.
10. Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, направленные на формирование экономической культуры личности, понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору.
11. Семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе. Сохранение репродуктивного здоровья у подростков.

3.2. Все участники публичного представления опыта работы 5 мая 2023 года получают электронные сертификаты ГУО «Брестский областной ИРО».

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

*4.1. Управленческое и методическое сопровождение реализации проекта «Родительский университет» в регионе.*

 Объем печатного текста не более 3 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, размер 14 пунктов, межстрочный интервал одинарный.

*4.2. Требования к материалам по организации системы работы учреждения образования по реализации проекта «Родительский университет»*

Текстовая презентация – систематизированный текст, включающий в себя систематизированные текстовые материалы, гиперссылки, фотоматериалы, раскрывающие тему. Материалы должны быть представлены в текстовом редакторе MSWord, формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер 14 пунктов, межстрочный интервал полуторный, количество страниц – до 7.

*4.3.* *Требования к методическим материалам психолого-педагогического сопровождения и лучших педагогических практик:*

Объем предоставленного материала должен составлять не более 10 страниц.

Структура методических материалов может включать следующие элементы:

название материалов (заглавными буквами по центру) с указанием целевой группы (например, родители учащихся VI класса) и времени проведения занятий (например, 3-я четверть), по правому краю – инициалы и фамилия (фамилии) автора (авторов), должность, место работы; контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты);

цель и задачи;

основная часть: постановка проблемы и ее анализ, качественные и количественные данные, выводы и обобщение (методические материалы могут быть иллюстрированы графиками, диаграммами, таблицами и др. изображениями, содержать ссылки на статьи, аудио- и видеоматериалы и др. источники информации); схемы, диаграммы и таблицы должны быть пронумерованы, озаглавлены.

перечень вопросов, которые можно задать законным представителям несовершеннолетних («Вопросы для обсуждения»);

методические указания («Методические указания»: предварительная подготовка, материалы и оборудование, рекомендуемые формы организации, эффективные методы и приемы (игры, упражнения и др.), возможные способы организации рефлексии и подведения итогов, список рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов и др.);

список использованных источников.

Материалы предоставляются на русском (белорусском) языке с обязательной нумерацией страниц. Набор текста производится в формате Microsoft Word (шрифт Times New Roman). Размеры основного текста:

кегль 14;

межстрочный интервал: 1,0;

поля: сверху – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу – 2 см;

абзацный отступ – 1,25 см.

Список использованных источников – кегль 12.

Ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках, например, [1, с. 26]. Нумерация осуществляется в порядке цитирования в материалах.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

 Представленные материалы оцениваются по следующим критериям:

целесообразность и актуальность;

оригинальность;

целостность и системность идеи (логика, взаимосвязь, целостность);

методическая разработанность идеи.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Материалы будут размещены на сайте ГУО «Брестский областной ИРО» в разделе Воспитательная работа/ Родительский университет

Приложение 1

Аннотированный каталог материалов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_района

на виртуальную панораму педагогического опыта

 «"Родительский университет": формы и методы реализации»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Место работы, должность  | Тема выступления | Номер контактного телефона  | Е-mail |
| Онлайн площадка Управленческое и методическое сопровождение реализации проекта «Родительский университет» в регионе |
|  |  |  |  |  |  |
| Онлайн площадка Система работы учреждения образования по реализации проекта «Родительский университет»: опыт и перспективы |
|  |  |  |  |  |  |
| Онлайн площадка Психолого-педагогическое сопровождение реализации проекта «Родительский университет» |
|  |  |  |  |  |  |
| Онлайн площадка Лучшие педагогические практики организации взаимодействия педагогов и родителей через использование активных и инновационных форм и методов работы при реализации мероприятий проекта «Родительский университет» |
|  |  |  |  |  |  |