



Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования и социальных технологий»

**АННОТИРОВАННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Курган  
ГАОУ ДПО ИРОСТ  
2022

Составители:

проректор по учебно-методической работе, доцент кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Н.Н. Войткевич  
заведущий учебно-организационным отделом ГАОУ ДПО ИРОСТ И.Г. Парахин

Под редакцией Н.Н. Войткевич

Аннотированный перечень образовательных программ дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) / сост.: Н.Н. Войткевич, И.Г. Парахин; под ред. Н.Н. Войткевич. – Курган, 2022. – 120 с.

В данном издании приведен перечень аннотированных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий».

К каждой программе дана аннотация с указанием целей, категорий слушателей, форм итоговой аттестации.

Пособие предназначено для руководителей и специалистов образовательных организаций.

Содержание		
		Стр.
I.	Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки	4
II.	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	8
1.	Дошкольное образование	8
2.	Общее образование	29
2.1	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	29
2.2	Начальное образование	42
2.3	Учителя-предметники	47
2.4.	Заместители руководителей ОО по УВР, ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи, библиотекари	86
3.	Дополнительное образование	102
4.	Профессиональное образование	106
5	Социально-педагогическая поддержка детства	109
6	Государственная молодежная политика	114
7.	Подготовка экспертов	114
8.	Медицинские работники, соц.службы, комиссии по делам несовершеннолетних	116

## АННОТИРОВАННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
<b>І. Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки</b>				
1.	Дошкольное образование, 324 ч. 2021г.	Алфеева Е.В., заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. пс. н, доцент	Воспитатели, младшие воспитатели, помощники воспитателей дошкольных образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Получение слушателями компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> экзамен
2.	Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» в условиях организации образовательного процесса на базе детского технопарка Кванториум, 254 ч. 2019 г.	Криволапова Н.А., первый проректор-проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий», д.п.н., профессор; Кеппер Н.Н., старший преподаватель каф. педагоги и профессионального образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» Честюнина Н.Д., старший преподаватель каф. ЕМО ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»	Учителя, преподаватели	<i>Цель программы:</i> Повышение уровня компетентности учителей-предметников в обновлении содержания и совершенствовании методов обучения предметной области «Технология» в условиях организации образовательного процесса на базе детского технопарка Кванториум <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, компьютерные практикумы консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Экзамен

3.	Филология. Английский язык, 432 ч. 2020 г.	Марфицына Ольга Александровна, ст. преподаватель отдела языковой подготовки кафедры ГиЭО ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагогические работники	<i>Цель программы:</i> Получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению «Филология. Английский язык» <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Итоговый экзамен
4.	Теория и методика обучения второму иностранному языку, 360 ч. 2019 г.	Федорова Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры «Русская и зарубежная филология» Курганского государственного университета	Педагогические работники	<i>Цель программы:</i> Получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению «Теория и методика обучения второму иностранному языку (немецкий язык)» <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Экзамен
5.	Педагог дополнительного образования (методист, педагог-организатор, тренер-преподаватель, преподаватель), 432 ч. 2021 г.	Воробьева Татьяна Петровна, заведующая кафедрой педагогики и воспитательной работы ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, тренера-преподаватели, преподаватели	<i>Цель программы:</i> Повышение уровня компетентности слушателей, необходимой для профессиональной деятельности в условиях реализации целей и задач дополнительного образования детей и молодежи <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Экзамен
6.	Менеджмент в образовании, 324 ч. 2021 г.	Дружинин В.И. доцент кафедры управления ГАОУ ДПО	Руководящие и педагогические ра-	<i>Цель программы:</i> получение компетентностей, необходимых для

		<p>ИРОСТ, к.п.н., Заслуженный учитель РФ, Отличник просвещения СССР Квашнин Е.Г. зав. кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Криволапова Н.А. профессор кафедры управления, 1-й проректор ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор, Заслуженный учитель РФ Лиханова А.В. зав. Отделом сопровождения проектов и программ ГАОУ ДПО ИРОСТ Ячменев В.Д. зав. кафедрой управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, Отличник народного просвещения</p>	<p>ботники ОО, резерв руководящих кадров, руководители, специалисты и методисты МОУО и ММС</p>	<p>выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере управления образовательными системами. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, тренинги, деловые игры, стажировка, круглый стол, дискуссия, практикум <i>Итоговая аттестация:</i> Итоговый экзамен</p>
7.	<p>Специальное (дефектологическое) образование, 432 ч. 2021 г.</p>	<p>Гоголева Г.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Яговкина Л.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.</p>	<p>Воспитатели, учителя, специалисты ОУ, преподаватели</p>	<p><i>Цель программы:</i> Получение слушателями компетенций, необходимых для теоретической, практической и мотивационной готовности к реализации профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования и развитие качеств личности, профессионально значимых для дефектолога <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, тренинговые занятия, семинары - практикумы <i>Итоговая аттестация:</i> Итоговый экзамен</p>

8.	Психология, 432 ч. 2021 г.	Дементьева Л.А. заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагогические работники	Цель программы: <i>Повышение уровня компетентности слушателей, необходимой для успешной реализации психологического сопровождения участников образовательных отношений и психологического обеспечения образовательной деятельности</i> Основные формы и методы обучения: <i>Лекции, семинары, практические занятия, консультации</i> Итоговая аттестация: <i>Итоговый экзамен</i>
9.	Менеджмент в образовании, 360 ч. 2022 г.	Ячменев В.Д. заведующий кафедрой управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, Отличник народного просвещения Бобкова Н.Д. Профессор кафедры управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., доцент, Киреева З.А. доцент кафедры управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.пс.н., доцент Шевелев В.И. доцент кафедры управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.сельх.н., доцент Николаева И.А. доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО	Руководящие и педагогические работники ОО, резерв руководящих кадров, руководители, специалисты и методисты МОУО и ММС	Цель программы: <i>формирование у слушателей компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере образования в качестве менеджера образования</i> <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, тестирование Итоговая аттестация: <i>Экзамен</i>

		<p>ИРОСТ, к.п.н., доцент Кочегин П.В. старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ</p> <p>Квашнин Е.Г. заведующий кафедрой естественно- математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, Почетный работник общего образования</p> <p>Михалищева М.А. заведующий кафедрой педагогики и воспитательной работы ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.</p> <p>Чумакова Н.А. руководитель центра сопровождения проектов и программ, к.и.н.</p>		
--	--	--	--	--

**II. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации**

**1. Дошкольное образование**

10.	Игра в шахматы как средство развития потенциальных возможностей дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО, 24 ч. 2019 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент	Педагоги ДОО	<p><i>Цель программы:</i> Содействовать формированию профессионально значимых компетенций педагогов ДОО, позволяющих развивать потенциальные возможности дошкольников через организацию шахматного образования и популяризацию шахмат среди дошкольников и их родителей в рамках реализации ФГОС ДО</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные</p>
-----	---	--	--------------	---



				занятия, и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта.
11.	Основные направления работы ДОО с результатами лонгитюдного исследования качества дошкольного образования, 24 ч. 2019 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент	Заведующие ДОО, зам. заведующих ДОО, старшие воспитатели ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций руководителей для повышения качества образования в дошкольной образовательной организации <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта.
12.	Раннее детство: психолого-педагогические подходы к организации образовательной деятельности, 24 ч. 2019 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент	Педагоги ДОО, реализующие образовательные программы для раннего возраста	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций педагогов ДОО, необходимых для организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста по требованиям ФГОС ДО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта.
13.	Организация общения и создание условий для конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, 72 ч. 2019 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций воспитателей по организации общения и конструктивного взаимодействия детей в

			(заместители заведующих по УВР, старшие воспитатели, воспитатели ДОО)	разных видах деятельности <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта.
14.	Реализация программы «Вдохновение» (гибкое планирование в работе педагога), 36 ч. 2020 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент	Заведующие, зам. зав. по УВР, старшие воспитатели, воспитатели ДОО, участвующие в проекте	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию «softskills» компетенций педагогов ДОО для учета мнений и интересов детей через систему гибкого планирования деятельности. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, стажировка <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
15.	Качество дошкольного образования: образовательная логистика и проектирование образовательной среды ДОО, 24 ч. 2020 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент	Заведующие ДОО, зам. заведующих ДОО, старшие воспитатели, педагогические работники ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций для повышения качества дошкольного образования через организацию образовательной логистики и проектирование образовательной среды в группе детского сада (шкалы ECERS-R, ECERS-3). <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, стажировка <i>Итоговая аттестация:</i> Подготовка и защита образовательного продукта

16.	<p>Качество дошкольного образования: содействие принятию разнообразия в группе детского сада (шкалы ECERS-R, ECERS-3), 24 ч. 2020 г.</p>	<p>Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент</p>	<p>Заведующие ДОО, зам. заведующих ДОО, старшие воспитатели, педагогические работники ДОО</p>	<p><i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций для организации образовательной среды в группе детского сада, содействующей принятию разнообразия детьми дошкольного возраста. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, стажировка <i>Итоговая аттестация:</i> Подготовка и защита образовательного продукта</p>
17.	<p>Система работы воспитателя ДОО по подготовке детей к началу школьного обучения в контексте требований ФГОС, 72 ч. 2020 г.</p>	<p>Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент</p>	<p>Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования</p>	<p><i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций для обеспечения преемственности при переходе от дошкольного к начальному общему образованию в рамках реализации ФГОС. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта</p>
18.	<p>Психологическое сопровождение ранней детской одаренности: основные направления в работе с одаренными детьми дошкольного возраста, 36 ч. 2020 г.</p>	<p>Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент</p>	<p>Заведующие, зам. зав. по УВР, старшие воспитатели, воспитатели ДОО, участвующие в проекте</p>	<p><i>Цель программы:</i> Содействовать формированию и развитию компетенций педагогов ДОО к работе с одаренными детьми и психоло - педагогическому сопровождению ранней детской одаренности <i>Основные формы и методы</i></p>

				<p><i>Обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, стажировка</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Защита инновационного образовательного продукта</p>
19.	<p>Развитие воспитательного потенциала семьи в процессе социального партнерства с ДОО с учетом требований ФГОС, 36 ч. 2020 г.</p>	<p>Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент</p>	<p>Педагоги ДОО</p>	<p><i>Цель программы:</i> Содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций педагогов ДОО по развитию воспитательного потенциала семьи в процессе социального партнерства с ДОО в контексте ФГОС ДО.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, стажировка</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта</p>
20.	<p>Повышение компетентности родителей, воспитывающих детей раннего возраста с нарушениями в развитии, в том числе с инвалидностью, в процессе социального партнерства с ДОО (субсидия на иные цели на реализацию мероприятий в сфере реабилитации и абилитации инвалидов), 36 ч. 2020 г.</p>	<p>Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент</p>	<p>Педагоги ДОО</p>	<p><i>Цель программы:</i> Содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций педагогов ДОО по повышению компетентности родителей, воспитывающих детей раннего возраста с нарушениями в развитии, в том числе с инвалидностью, в процессе социального партнерства с ДОО.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i></p>

				лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, стажировка <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
21.	Развитие воспитательного потенциала семьи в процессе социального партнерства с ДОО с учетом требований ФГОС, 72 ч. 2021 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент	Педагоги ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций педагогов ДОО по развитию воспитательного потенциала семьи в процессе социального партнерства с ДОО в контексте ФГОС ДО. <i>Основные формы и методы Обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, стажировка <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
22.	Качество дошкольного образования: взгляд на самостоятельную активность ребенка в образовательной среде, 36 ч. 2021 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент	Педагоги ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций педагогов ДОО по стимулированию самостоятельной активности детей в образовательной среде для повышения качества дошкольного образования. <i>Основные формы и методы Обучения:</i> Лекции, практические работы,

				индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
23.	Современные практики в ДОО: гибкое планирование в работе педагога, 24 ч. 2021 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент	Педагоги ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию «softskills» компетенций педагогов ДОО для учета мнений и интересов детей через систему гибкого планирования деятельности. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, стажировка <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
24.	Социально-эмоциональное развитие дошкольников в контексте требований ФГОС ДО и профстандарта, 72 ч. 2021 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент	Воспитатели, педагогические работники ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию профессионально значимых компетенций педагогов по созданию условий для социально-эмоционального развития в раннем и дошкольном возрасте в контексте ФГОС ДО. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, стажировка <i>Итоговая аттестация:</i> разработка и защита педагогического портфолио
25.	Социализация и эмоциональное благополучие дошкольников в контексте требований ФГОС ДО, 72 ч. 2021 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент	Воспитатели, педагогические работники ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций для повышения качества позитивной социализации дошкольников и их

				эмоционального благополучия в контексте ФГОС ДО. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, стажировка <i>Итоговая аттестация:</i> разработка и защита педагогического портфолио
26.	Качество дошкольного образования: психологические подходы в формировании и построении взаимодействия в педагогическом коллективе, 24 ч. 2020 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.пс.н, доцент	Руководители, заместители руководителей ДОО	<i>Цель программы:</i> Формирование ключевых компетенций (в том числе «softskills» компетенций) руководителей по формированию и развитию взаимодействия в педагогическом коллективе. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации, стажировка и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
27.	Качество дошкольного образования: проектирование педагогами образовательной среды ДОО, 24 ч. 2019 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.психол.н, доцент	заведующие ДОО, зам. заведующих ДОО, старшие воспитатели, педагогические работники ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций для построения в группе детского сада динамической развивающей среды. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, стажировка <i>Форма итогового контроля:</i> Защита образовательного продукта
28.	Психолого-педагогические основы работы с детьми раннего возраста в контексте ФГОС ДО и	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального	Педагоги ДОО (ранний возраст)	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций

	профстандарта, 72 ч. 2019 г.	общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. пс. н, доцент Васильева Юлия Анатольевна, преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ		педагогов ДОО работающих с детьми раннего возраста, необходимых для реализации ФГОС ДО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, и др. <i>Форма итогового контроля:</i> Защита образовательного продукта.
29.	Психолого-педагогические основы работы с детьми раннего возраста в контексте ФГОС ДО и принципов программы «Вдохновение», 72 ч. 2019 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ИРОСТ, к.психол.н, доцент	Педагоги ДОО, реализующие программы раннего возраста	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию профессионально значимых компетенций для решения задач развития и поддержания эмоционального благополучия детей раннего возраста, реализуя принципы программы «Вдохновение». <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, стажировка <i>Форма итогового контроля:</i> Защита образовательного продукта
30.	Организация деятельности педагога - психолога в условиях реализации ФГОС ДО и профстандарта, 72 ч. 2019 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ИРОСТ, к.психол.н, доцент	Психологи, педагоги-психологи ДОО	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию профессионально значимых компетенций для решения задач развития и поддержания эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО и профстандарта. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, стажировка



				<i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
31.	Реализация основ финансовой грамотности через центры детских интересов (программа «Вдохновение»), 36 ч. 2019	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.пс.н., доцент Лещева Маргарита Витальевна, преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Заместители заведующих по УВР, старшие воспитатели, воспитатели ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций педагогов ДОО по созданию среды, стимулирующей интерес и способствующей формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере личных и семейных финансов. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
32.	Формирование профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач математического развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО, 36 ч. 2020 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.пс.н., доцент Лещева Маргарита Витальевна, преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Воспитатели ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций педагогов ДОО по математическому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
33.	Психолого-педагогические основы работы с детьми раннего возраста в контексте ФГОС ДО (программа «Теремок»), 36 ч.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО	Педагоги ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию профессионально значимых компетенций для решения задач развития и поддержания эмоционального

	2020 г.	ИРОСТ, к. психол. н, доцент		благополучия детей раннего возраста, реализуя принципы программы «Теремок» <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, стажировка <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
34.	Компетенции педагога по обеспечению эмоционального благополучия детей раннего возраста, 24 ч. 2020 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент	Педагоги ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию профессионально значимых компетенций для решения задач развития и поддержания эмоционального благополучия детей раннего возраста <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, стажировка <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
35.	Развитие актуальных профессиональных компетенций дошкольников через чемпионатное движение «KidSkills», 24 ч. 2020 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.пс.н, доцент	Педагоги ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию профессионально значимых компетенций педагогов ДОО для развития актуальных профессиональных компетенций дошкольников по стандартам «KidSkills» <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта.
36.	Формирование профессионально значимых компетенций для решения	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой	Воспитатели ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию

	образовательных задач речевого развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО, 36 ч. 2020 г.	дошкольного и начального общего образования ГОУ ДПО ИРОСТ, к.пс.н., доцент; Тихонова Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ		профессионально значимых компетенций педагогов ДОО по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
37.	Детский сад в дистанционном режиме: современные практики в работе с детьми и родителями, 24 ч. 2021 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент	Руководители ДОО, зам. руководителей ДОО, воспитатели, педагогические работники ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций педагогов ДОО для использования современных практик в работе с детьми и родителями в дистанционном режиме в контексте ФГОС ДО. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, стажировка <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
38.	Использование потенциала игры в развитии личности и познавательной активности ребенка дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО, 72 ч. 2021 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент	Воспитатели, педагогические работники ДОО	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций для решения задач развития личности и познавательной активности детей раннего и дошкольного возраста через потенциал игры. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные

				занятия, стажировка <i>Итоговая аттестация:</i> Разработка и защита образовательного продукта
39.	Проектная деятельность в ДОО: современные практики, 36 ч. 2021 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент	Воспитатели, педагогические работники ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций педагогов ДОО для повышения качества дошкольного образования через организацию и сопровождение проектной деятельности. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
40.	Введение в ФГОС ДО: принципы организации работы воспитателя детского сада, 36 ч. 2021 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.пс.н., доцент Лещева Маргарита Витальевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ; Тихонова Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Воспитатели, педагогические работники ДОО (вновь пришедшие педагоги)	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию профессионально значимых компетенций педагогов ДОО необходимых для реализации ФГОС ДО и профстандарта <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
41.	Создание социокультурной	Алфеева Елена Владимировна,	Педагоги ДОО, реализующие	<i>Цель программы:</i> Содействовать

	образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в т.ч. в условиях инклюзии, 36 ч. 2021 г.	заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент; Тихонова Екатерина Александровна, ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	программы раннего возраста (в т.ч. частных ОО)	формированию профессионально значимых компетенций для решения задач создания социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в т.ч. в условиях инклюзии. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, стажировка <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
42.	Создание социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста (в детских садах-яслях, возведенных в рамках НП «Демография»), 24 ч. 2021 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент Лещева Маргарита Витальевна, ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги ДОО, реализующие программы раннего возраста	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию профессионально значимых компетенций для решения задач создания социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста (в детских садах-яслях, возведенных в рамках НП «Демография»). <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, стажировка <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
43.	Современные практики в ДОО: компетенция «Сити-фермерство» (чемпионатное движение «KidSkills»), 36 ч. 2021 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.пс.н, доцент	Руководители ДОО, зам. руководителей ДОО, воспитатели, педагогические работники ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию профессионально значимых компетенций для развития актуальных профессиональных компетенций дошкольников по стандартам «KidSkills» в детском саду через развитие компетенции «Сити-

				фермерство». <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта.
44.	Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды и поддержание эмоционального благополучия детей в ДОО, 36 ч. 2021 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.пс.н, доцент	Воспитатели, педагогические работники ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций для создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды и поддержания эмоционального благополучия детей в ДОО. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
45.	Система работы воспитателя ДОО по включению прогулки в процесс развития познавательного интереса детей в контексте требований ФГОС, 72 ч. 2021 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.пс.н, доцент	Воспитатели, педагогические работники ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию профессионально значимых компетенций для решения задач по включению прогулки в процесс развития познавательного интереса детей в контексте требований ФГОС. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, стажировка <i>Итоговая аттестация:</i> Разработка и защита образовательного продукта

46.	Система работы воспитателя ДОО по развитию произвольности детей (подготовка к началу школьного обучения) с учетом требований ФГОС, 72 ч. 2021 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н, доцент	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию профессионально значимых компетенций для решения задач по развитию произвольности детей в процессе подготовки к началу школьного обучения с учетом требований ФГОС <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
47.	Модуль «Использование здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя», 18 ч. 2020 г.	Башкова Т.Г., Дымшакова М.В., музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад № 134»	Музыкальные руководители дошкольных образовательных учреждений	
48.	Технологии социализации. Организация ранней профориентации в ДОО. 36 ч. 2019 г.	Должикова Римма Александровна, доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Заведующие ДОО, зам. заведующих ДОО, старшие воспитатели и воспитатели ДОО	<i>Цель программы:</i> Развитие профессиональных компетенций у слушателей в использовании технологий социализации и ранней профориентации ребенка в образовательной деятельности ДОО. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Авторские школы <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет (защита образовательного продукта)
49.	Образовательные технологии в дошкольной образовательной организации (авторские школы), 72 часа. 2020 г.	Должикова Римма Александровна, доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, «Почетный работник общего образования РФ»	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, старшие воспитатели, воспитатели ДОО	<i>Цель программы:</i> Развитие профессиональных компетенций у слушателей в использовании образовательных технологий в ДОО на примере Авторских школ <i>Основные формы и методы обучения:</i>

				Авторские школы <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет (защита образовательного продукта)
50.	Перспективы развития дошкольного образования: управление, технологии, ресурсы. 72 ч. 2020 г.	Должикова Римма Александровна, доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, «Почетный работник общего образования РФ»	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, старшие воспитатели, воспитатели ДОО	<i>Цель программы:</i> Формирование у слушателей профессиональной компетентности по применению современных технологий и ресурсов в управлении развитием ДОО. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Авторские школы <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет (защита управленческого, методического, образовательного продукта)
51.	Управление ресурсами дошкольной образовательной организации в контексте действующего законодательства, 72 ч. 2020 г.	Должикова Римма Александровна, доцент кафедры управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, старшие воспитатели, воспитатели ДОО	<i>Цель программы:</i> Формирование у слушателей профессиональной компетентности по управлению ресурсами ДОО, связанной с применением технологий в контексте действующего законодательства <i>Основные формы и методы обучения:</i> Авторские школы <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет (защита управленческого, методического, образовательного продукта)
52.	Введение и реализация УМК «Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста» в дошкольных образовательных организациях, 36 ч. 2021 г.	Должикова Римма Александровна, доцент кафедры управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, специалисты МОУО, старшие воспитатели, воспитатели ДОО	<i>Цель программы:</i> Совершенствование и актуализация профессиональных компетенций слушателей по основам формирования финансовой грамотности в ДОО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Авторские школы <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет (защита образовательного продукта)



53.	Физическое воспитание и формирование правил ЗОЖ у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч. 2021 г.	Дружинина Алёна Владимировна, старший преподаватель кафедры «Психологии и здоровьесбережения» ДПО ИРОСТ Алена старший кафедры и ГАОУ	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций педагогических работников в вопросах физического воспитания и здоровьесбережения детей дошкольного возраста. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия, консультации, вебинары <i>Итоговая аттестация:</i> зачет, незачет
54.	Физическая культура в системе оздоровительной работы ДОО, 36 ч. 2020 г.	Дружинина Алёна Владимировна, старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели ДОО, инструкторы по физическому воспитанию)	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций воспитателей ДОО по организации физкультурно-оздоровительной работы. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта.
55.	<b>Модуль</b> Полихудожественный подход в развитии творческой активности детей дошкольного возраста, 18 ч. 2019 г.	Зайцева Маргарита Линаровна, музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад № 110»	Музыкальные руководители дошкольных образовательных учреждений	
56.	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста современными средствами обучения и воспитания, 72 ч. 2020 г.	Каширин Дмитрий Алексеевич, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Честюнина Наталья Дмитриевна, старший преподаватель кафедры	Воспитатели ДОО	<i>Цель программы:</i> повышение профессиональной компетентности педагогических работников в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста современными

		естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ		средствами обучения и воспитания. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практическая работа <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
57.	Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, 72 ч. 2020 г.	Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, профессор, д.п.н. Алфеева Елена Владимировна, доцент кафедры психологии развития и возрастной психологии ФБГОУ ВПО КГУ, к. психол. н. Барабаш Венера Геннадьевна, зав. кафедрой теории и методики дошкольного образования ГОУ ВПО ШГПИ, доцент, к.п.н. Бахтина Татьяна Георгиевна, старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию компетентностей деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций (далее ДОО), необходимых для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, стажировка и др. <i>Итоговая аттестация</i> <i>Варианты:</i> 1) защита педагогического проекта, 2) тестирование.
58.	Исполнение ФГОС ДО и современные подходы к разработке и содержанию ООП ДО, 36 ч. 2020 г.	Лещева Маргарита Витальевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ; Тихонова Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Руководители ДОО, заместители заведующих, методисты, старшие воспитатели, педагоги ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию профессионально значимых компетенций педагогов ДОО к разработке и реализации содержания ООП ДО по мыслительному и речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО. <i>Основные формы и методы Обучения:</i> Лекции, практические работы,

				индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
59.	Формирование речевых и математических представлений дошкольников в свободной деятельности, 24 ч. 2021 г.	Лещева Маргарита Витальевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ; Тихонова Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Воспитатели ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать развитию профессионально значимых компетенций педагогов ДОО по формированию речевых и математических представлений дошкольников в свободной деятельности в контексте ФГОС ДО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
60.	Формирование профессионально значимых компетенций учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп в контексте ФГОС ДО, 72 ч. 2020 г.	Тихонова Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Воспитатели логопедических групп и учителя-логопеды ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп по речевому развитию детей дошкольного возраста с ТНР в контексте ФГОС ДО <i>Основные формы и методы Обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
61.	Педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО и профстандарта, 36 ч. 2020 г.	Тихонова Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО	Педагоги ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций педагогов ДОО по обучению и воспитанию дошкольников с ОВЗ в

		ИРОСТ		контексте ФГОС ДО и требований профстандарта <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации, семинарские занятия <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта.
62.	Педагогическое сопровождение дошкольников с ЗПР в процессе реализации ФГОС ДО и профстандарта, 24 ч. 2021 г.	Тихонова Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций педагогов ДОО по обучению и воспитанию дошкольников с ЗПР в контексте ФГОС ДО и требований профстандарта <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации, семинарские занятия <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта.
63.	Педагогическое сопровождение дошкольников с РАС в процессе реализации ФГОС ДО и профстандарта, 24 ч. 2021 г.	Тихонова Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций педагогов ДОО по обучению и воспитанию дошкольников с РАС в контексте ФГОС ДО и требований профстандарта <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации, семинарские занятия <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта.

64.	Современные аспекты музыкального воспитания детей дошкольного возраста, 72 ч. 2022 г.	Федорова Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования и языковой подготовки ГАОУДПО ИРОСТ; Зайцева Маргарита Линаровна, Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 110 «Краски»	Музыкальные руководители	<i>Цель программы:</i> Повышение уровня компетентности музыкальных руководителей, необходимой для реализации задач воспитания детей дошкольного возраста. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, выездные практические занятия, компьютерный практикум, тренинги, консультации, мастер-классы <i>Итоговая аттестация:</i> зачет
65.	Организация занятий по робототехнике в дошкольном возрасте, 16 ч. 2022 г.	Честюнина Наталья Дмитриевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАО ДПО ИРОСТ	Воспитатели, старшие воспитатели	<i>Цель программы:</i> развитие профессиональных компетенций воспитателей в области организации занятий по робототехнике в дошкольном возрасте. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, интерактивные занятия, практические работы, групповое и индивидуальное проектирование <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
<b>2. Общее образование</b>				
<b>2.1. Руководители, заместители руководителей образовательных организаций</b>				
66.	Управление профессиональным саморазвитием педагогов, направленное на повышение качества образования, 72 ч. 2021 г.	Бобкова Наталья Дмитриевна, профессор кафедры управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., доцент; Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор-проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор; Ячменев Виктор Дмитриевич,	Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Формирование ключевых компетенций руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, способствующих формированию системы управления профессиональным саморазвитием педагогов, направленное на повышение качества образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы

		заведующий кафедрой управления и профессионального образования ГОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, Отличник народного просвещения.		<i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
67.	Современные подходы к управлению воспитательным процессом в условиях изменения нормативно – правовой базы, 72 ч. 2020 г.	Гостюхина Елена Ивановна, старший преподаватель кафедры педагогики ГАОУ ДПО ИРОСТ	Заместители директора по ВР	<i>Цель программы:</i> совершенствование профессиональных компетенций слушателей (заместителей директора по воспитательной работе), обеспечивающих эффективное управление воспитательным процессом в условиях изменения нормативно–правовой базы. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет. Защита образовательного продукта (анализ воспитательной работы школы, анализ плана воспитательной работы классного руководителя, программа воспитания) - на выбор.
68.	Планирование и организация воспитательной работы в условиях внедрения примерной программы воспитания. Проектирование рабочей программы воспитания, 36 ч. 2020 г.	Гостюхина Елена Ивановна, старший преподаватель кафедры педагогики ГАОУ ДПО ИРОСТ Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор, проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессо	Заместители директора по ВР, заместители директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги	<i>Цель программы:</i> совершенствование профессиональных компетенций слушателей, обеспечивающих эффективное управление, тьютерское сопровождение разработкой и внедрением программы воспитания в школах в условиях изменения нормативно–правовой базы. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации <i>Итоговая аттестация :</i> Зачет. Защита образовательного продукта (проект

				рабочей программа воспитания, отдельных модулей программы воспитания).
69.	Управление ресурсами образовательной организации «Школа-сад» в контексте действующего законодательства, 72 ч. 2020 г.	Должикова Римма Александровна, доцент кафедры управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент Пермякова Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных организаций (Школа - сад)	<i>Цель программы:</i> Формирование у слушателей профессиональных компетенций по управлению ресурсами ОО «Школа-сад» <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, авторские школы <i>Итоговая аттестация :</i> Зачет (защита управленческого продукта)
70.	Управление муниципальной системой образования, 36 ч. 2022 г.	Дружинин В.И. доцент кафедры управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., Заслуженный учитель РФ, Отличник просвещения СССР	Руководители и специалисты МОУО, руководители и методисты ММС, резерв муниципальных служащих	<i>Цель программы:</i> получение слушателями знаний, умений, компетентностей, необходимых для работы в муниципальных органах управления образованием и муниципальных методических службах. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, тренинги, деловые игры, дискуссия, практикум <i>Итоговая аттестация:</i> Зачёт
71.	Основы управления воспитательным процессом в образовательной организации, 72 ч. 2019 г.	Дружинин Виктор Иванович, преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ, Отличник просвещения СССР	Директора ОО, заместители директоров образовательных организаций по воспитательной работе, руководители МО классных руководителей и МО, резерв руководителей, специалисты и	<i>Цель программы:</i> освоение слушателями знаний, умений, компетентностей, трудовых действий, обеспечивающих осуществление квалифицированной и качественной деятельности по управлению воспитательным процессом в образовательной организации. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, семинары-практикумы по об-мену имеющимся опытом управленческой деятельности , решение

			методисты МОУО	ситуативных управленческих проблем, дискуссии, практикумы <i>Итоговая аттестация:</i> Экзамен, зачёт, «круглый стол», диагностические анкеты
72.	Организация воспитательной работы в условиях реализации Региональной модели воспитания и внедрения рабочих программ воспитания, 72 ч. 2021 г.	Кириллова Нина Михайловна, доцент кафедры педагогики и воспитательной работы ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Заместители директора по ВР, заместители директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги	<i>Цель программы:</i> Повышение компетентности слушателей в области организации воспитательной работы в условиях реализации Региональной модели воспитания и внедрения рабочих программ воспитания. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Используемые технологии: развития критического мышления, проектные, графического проектирования информации, рефлексии, дискуссии, группового обучения, «кейс-стади», «модерации» и др. В ходе проведения занятий слушателям будет предложена интерактивная модель обучения <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
73.	Планирование и организация воспитательной работы в образовательной организации на основе примерной программы воспитания, 36 ч. 2021 г.	Кириллова Нина Михайловна, доцент кафедры педагогики и воспитательной работы ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Заместители директора по ВР, заместители директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги	<i>Цель программы:</i> Повышение компетентности слушателей в области планирования системы воспитательной работы в образовательной организации в условиях создания рабочей программы воспитания на основе примерной программы воспитания <i>Основные формы и методы обучения:</i> Используемые технологии: технология развития критического мышления проектные, технология графического проектирования информации, технологии



				рефлексии, технологии дискуссии, технологии группового обучения, технология «кейс-стади», элементы технологии «модерации» и др. В ходе проведения занятий слушателям будет предложена интерактивная модель обучения <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
74.	Технология проведения экспертизы рабочих программ воспитания, 36 ч. 2021 г.	Кириллова Нина Михайловна, доцент кафедры педагогики и воспитательной работы ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	специалисты муниципальных органов управления образованием, курирующие воспитательную работу; заместители руководителей по воспитательной работе ОО, методисты ОО	<i>Цель программы:</i> Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров системы образования в области организации продуктивной экспертизы РПВ <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия <i>Итоговая аттестация:</i> Комплексный зачет
75.	Проектный подход в управлении образовательной организацией, 72 ч. 2019 г.	Криволапова Н.А., первый проректор – проректор по НиИД ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор	Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> формирование ключевых компетенций руководителей, зам. руководителей, руководителей структурных подразделений по проектному управлению образовательной организацией <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, выездные занятия, консультации и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита проекта
76.	Проектирование основной образовательной программы основного общего образования при переходе на ФГОС, 72 ч. 2019 г.	Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор – проректор по НиИД ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор, Ячменев Виктор Дмитриевич,	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности руководящих работников образовательных организаций в вопросах реализации основной образовательной

		заведующий кафедрой управления ГОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент		программы основного общего образования и внесения в нее изменений и дополнений. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
77.	Современные технологии управления качеством образования в школе с низкими результатами обучения, 72 ч. 2019 г.	Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор – проректор по НиИД ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор, Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> повышение профессиональной компетентности руководящих работников образовательных организаций в вопросах использования современных технологий управления качеством образования в школе с низкими результатами обучения <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
78.	Управление образовательным процессом, обеспечивающее качества образование в школе, 72 ч. 2019 г.	Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор – проректор по НиИД ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор, Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Руководители заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных учреждений, педагогические работники	<i>Цель программы:</i> формирование ключевых компетенций руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, педагогических работников, направленных формирование системы управления, обеспечивающей результаты обучения в школе, соответствующие современным требованиям <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
79.	Использование результатов оценочных процедур,	Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор – проректор по	Руководители заместители	<i>Цель программы:</i> Формирование компетенций руководителей, заместителей

	государственной итоговой аттестации для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях, 72 ч. 2019 г.	НиИД ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор, Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	руководителей, руководители структурных подразделений образовательных учреждений	руководителей, руководителей структурных подразделений в вопросах использования результатов оценочных процедур, государственной итоговой аттестации для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, практикумы, консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
80.	Разработка и реализация программ по повышению качества образования в школе, 72 ч. 2020 г.	Криволапова Нина Анатольевна, проректор по науке и инновационной деятельности, профессор кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор; Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Руководители заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> формирование ключевых компетенций руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений по использованию проектного подхода в управлении качеством образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита проекта
81.	Особенности проектирования содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе ОО в условиях обновления законодательства, 24 ч. 2022 г.	Михалищева Марина Александровна, заведующая кафедрой педагогики и воспитательной работы ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Кириллова Нина Михайловна, доцент кафедры педагогики и воспитательной работы ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Зам. директора по воспитательной работе ОО	<i>Цель программы:</i> повышение профессиональных компетенций слушателей в области проектирования содержания деятельности заместителя руководителя по воспитательной работе в условиях обновления законодательства <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практические работы, очные консультации, экспертиза практических работ. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет (презентация программы наставничества).

82.	Разработка содержания структурных элементов программы наставничества в образовательной организации, 36 ч. 2022 г.	Михалищева Марина Александровна, заведующая кафедрой педагогики и воспитательной работы ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Педагогические работники образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ОО в области проектирования содержания программ наставничества <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практические работы, очные консультации, экспертиза практических работ. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет (презентация программы наставничества).
83.	Планирование и организация внутреннего контроля заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, 72 ч. 2022 г.	Михалищева Марина Александровна, заведующая кафедрой педагогики и воспитательной работы ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Руководящие работники образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области планирования и организации внутреннего контроля заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практические работы, консультации, экспертиза практических работ. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет (защита проекта плана внутреннего контроля заместителя директора по воспитательной работе)
84.	Управление саморазвитием педагога в образовательной организации в условиях реализации профстандарта, 72 ч. 2019 г.	Пермякова Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ	Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных	<i>Цель программы:</i> формирование ключевых компетенций руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, направленных на формирование системы управления саморазвитием педагога в

			организаций	образовательной организации в условиях реализации профстандарта соответствующих современным требованиям <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, выездные занятия, консультации и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
85.	Организация взаимодействия участников образовательных отношений и представителей общественности в управлении образовательной организации, 36 ч. 2019 г.	Пермякова Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ	Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> формирование ключевых компетенций руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, направленных на организацию взаимодействия участников образовательных отношений и представителей общественности в управлении образовательной организации с целью повышения качества образования и повышению уровня удовлетворенности при получении образовательной услуги <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, выездные занятия, консультации и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
86.	Муниципальное управление, 72 ч. 2019 г.	Пермякова Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ	Муниципальные служащие Курганской области	<i>Цель программы:</i> формирование новых и совершенствование существующих компетенций муниципальных служащих, направленных на повышение эффективности профессиональной служебной деятельности <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, выездные занятия, консультации и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет

87.	Разработка и реализация программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения, 72 ч. 2020 г.	Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, Отличник народного просвещения Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор	Руководители заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных организаций, учителя-предметники, педагоги-психологи	<i>Цель программы:</i> формирование ключевых компетенций руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования в школе <i>Основные формы и методы Обучения:</i> Лекции, практические работы, консультации и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита проекта
88.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО и СОО, 72 ч. 2020 г.	Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, Отличник народного просвещения Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор-проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор, Заслуженный учитель РФ.	Руководители заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> Формирование ключевых компетенций руководителей, зам. руководителей, руководителей структурных подразделений, направленных формирование системы оценивания образовательных результатов на уровне образовательной организации <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации, мастерские и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
89.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования (подготовка к PISA), 72 ч. 2021 г.	Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, Отличник народного просвещения Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор	Руководители заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных учреждений, педагогические работники	<i>Цель программы:</i> Формирование ключевых компетенций руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, педагогических работников, направленных формирование и оценку функциональной грамотности, обеспечивающей результаты обучения в школе, соответствующие современным требованиям

		<p>Шатных Александр Васильевич, руководитель центра непрерывного развития профессионального мастерства ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент Кулешова Ольга Тихоновна, старший преподаватель кафедры ЕМО ГАОУ ДПО ИРОСТ Шаврина Ольга Геннадьевна, заведующая кафедрой ГиЯО ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент</p>		<p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, практикумы, консультации и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет</p>
90.	<p>Разработка и реализация программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения, 72. 2021 г.</p>	<p>Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, Отличник народного просвещения Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор</p>	<p>Руководители заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных учреждений, педагогические работники</p>	<p><i>Цель программы:</i> формирование ключевых компетенций руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования в школе на основе реализации адресных программ <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, консультации и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет. Защита проекта</p>
91.	<p>Наставничество как эффективный инструмент повышения качества образования в школах, 72 ч. 2021 г.</p>	<p>Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, Отличник народного просвещения Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор – проректор по науке и инновационной</p>	<p>Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных учреждений,</p>	<p><i>Цель программы:</i> совершенствование ключевых компетенций руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, педагогических работников в области применения эффективных инструментов наставничества в школе</p>

		деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор	педагогические работники	<i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, консультации и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита проекта
92.	Современные технологии управления кадрами в образовательных организациях, 72 ч. 2021 г.	Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, Отличник народного просвещения Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор	Руководители заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональных компетенций руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений в управлении кадрами в образовательной организации с учетом современных требований <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, консультации и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита проекта
93.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования, 72 ч. 2022 г.	Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, Отличник народного просвещения; Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор; Шатных Александр Васильевич, руководитель центра непрерывного развития профессионального мастерства ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент; Кулешова Ольга Тихоновна, старший преподаватель кафедры ЕМО ГАОУ ДПО ИРОСТ	Руководители заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных учреждений, педагогические работники	<i>Цель программы:</i> Формирование ключевых компетенций руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, педагогических работников, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, обеспечивающей результаты обучения в школе, соответствующие современным требованиям <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, практикумы, консультации и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет



94.	Организация наставнической деятельности педагогических работников в школе, 36 ч. 2022 г.	Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, Отличник народного просвещения	заместители руководителей общеобразовательных организаций	
95.	Система оценки достижения планируемых результатов в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО, 72 ч. 2022 г.	Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, Отличник народного просвещения	Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> формирование профессиональных компетенций руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, направленных на овладение планированием системы оценивания образовательных результатов на уровне образовательной организации в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
96.	Использование результатов независимых оценочных процедур по переводу школы в эффективный режим работы, 72 ч. 2020 г.	Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, Отличник народного просвещения Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор, Заслуженный учитель РФ	Руководители заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> Формирование компетенций руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений в вопросах использования результатов независимых оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса и перевода школ в эффективный режим работы <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, практикумы, консультации. <i>Итоговая аттестация</i> Зачет
97.	Введение ФГОС СОО в общеобразовательных	Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой	Руководители заместители	<i>Цель программы:</i> формирование ключевых компетенций руководителей,

	организациях, 72 ч. 2020 г.	управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, Отличник народного просвещения Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор, Заслуженный учитель РФ	руководителей, руководители структурных подразделений образовательных учреждений	заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений общеобразовательных организаций, направленных на проектирование содержания среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, практикумы, консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
98.	Модуль «Объективное проведение оценочных процедур», 8 ч. 2020 г.	Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Руководители, заместители руководителей, учителя-предметники	
<b>2.2. Начальное образование</b>				
99.	Методика обучения игре в шахматы: решение шахматных задач, 36 ч. 2021 г.	Найданов Виктор Павлович, методист учебно-организационного отдела ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги, преподающие предмет Шахматы	<i>Цель программы:</i> Совершенствование компетенции учителей к обучению младших школьников игре в шахматы <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекция, консультация, самостоятельная работа, деловая игра и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
100.	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературного чтения в контексте ФГОС НОО, 108 ч. 2021 г.	Панченко Юлия Викторовна - ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования	Учителя начальных классов	<i>Цель программы:</i> Развитие профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих эффективность образовательного процесса по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» в соответствии с требованиями ФГОС НОО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, семинар, мастер-

				классы, тренинги, выездные занятия на базе ОО Курганской области. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет. Публичная презентация групповых и индивидуальных проектов учебных занятий.
101.	Модернизация математического образования в контексте ФГОС НОО, 72 ч. 2021 г.	Панченко Юлия Викторовна - ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования	Учителя начальных классов	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональных компетенций педагогов в области проектирования и организации учебного занятия по математике в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, семинар, выездные занятия на базе ОО Курганской области. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет. Публичная презентация групповых и индивидуальных проектов учебных занятий.
102.	УМК Использование результатов Всероссийских проверочных работ в деятельности учителя начальных классов. 2021 г	Панченко Юлия Викторовна - ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования	Учителя начальных классов	
103.	Использование результатов Всероссийских проверочных работ в деятельности учителя начальных классов, 36 ч. 2021 г	Панченко Юлия Викторовна - ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования	Учителя начальных классов	<i>Цель программы:</i> Способствовать формированию у педагогов профессиональных компетенций в вопросах использования результатов ВПР для совершенствования качества образования в начальной школе <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, семинар, выездные занятия на базе ОО Курганской области. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет. Защита проекта

104.	Модуль Воспитательный потенциал урока (на начальном уровне общего образования), 6ч. 2021 г.	Панченко Юлия Викторовна - ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования	Заместители директоров по УВР, учителя начальных классов	
105.	Формирование функциональной грамотности младшего школьника: смысловое чтение и работа с текстом, 36 ч. 2022 г.	Панченко Юлия Викторовна - ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя начальных классов	<i>Цель программы:</i> Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области формирования у младшего школьника навыков смыслового чтения как основополагающей составляющей функциональной грамотности. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинар, самостоятельная работа, тестирование <i>Итоговая аттестация:</i> Индивидуальный зачет на основе суммарного оценивания качества разработанных образовательных продуктов
106.	<b>Модуль</b> Использование ресурсов Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина в практике работы учителя начальных классов, 16 ч. 2019 г.	Панченко Юлия Викторовна, заведующая отделом дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования	Зам директоров по УВР, учителя начальных классов	
107.	Современные технологии в работе со способными и одаренными детьми в начальной школе, 72 ч. 2019 г.	Панченко Юлия Викторовна, заведующая отделом дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования	Заместители директоров по УВР, учителя начальных классов	<i>Цель программы:</i> Совершенствование компетентности учителей в области теоретических основ и практики реализации современных подходов к работе с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, тренинги, диспут,

				выездные занятия и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Круглый стол. Защита методического портфолио
108.	Формирование экологической культуры младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО, 72 ч. 2019 г.	Панченко Юлия Викторовна, заведующая отделом начального и дошкольного образования ГАУ ДПО ИРОСТ; старший научный сотрудник по модернизации начального образования	учителя начальных классов	<i>Цель программы:</i> Формирование компетенций педагогов в области формирования экологической культуры младших школьников в контексте требований ФГОС НОО. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Программа предполагает следующие организационные формы работы со слушателями: лекции, практикумы, тренинги, выездные занятия, экскурсии и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет. Публичная презентация групповых и индивидуальных проектов (по выбору): экологического мероприятия, экскурсии; занятия (урока, внеурочного), направленного на формирование экологической культуры младшего школьника
109.	Технологии активного обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 72 ч. 2020 г.	Панченко Юлия Викторовна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Заместители директоров по УВР, учителя начальных классов	<i>Цель программы:</i> Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области организации образовательного процесса на основе технологий активного обучения <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, тренинги, семинар, выездные занятия и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита методического портфолио
110.	Инновационная деятельность педагога в условиях реализации	Панченко Юлия Викторовна, старший преподаватель кафедры	Заместители директоров по УВР,	<i>Цель программы:</i> способствовать формированию у педагогов

	ФГОС НОО, 36 ч. 2020 г.	дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	учителя начальных классов высшей категории	профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельного проектирования и организации эффективного инновационного учебно- воспитательного процесса. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, семинар, выездные занятия и др. <i>Итоговая аттестация</i> Зачет. Презентация программ инновационных проектов
111.	Технологические и методические аспекты конструирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 72 ч. 2021 г.	Панченко Юлия Викторовна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя начальных классов	<i>Цель программы:</i> Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования урока с учетом современных требований и в соответствии с ФГОС НОО. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, тренинги, индивидуальное и групповое проектирование, выездные занятия и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет. Публичная презентация групповых и индивидуальных проектов (технологической карты урока)
112.	Формирование алгоритмического мышления детей младшего школьного возраста современными средствами обучения и воспитания, 72 ч. 2021 г.	Честюнина Наталья Дмитриевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАО ДПО ИРОСТ	Учителя начальных классов	<i>Цель программы:</i> Развитие компьютерной грамотности и профессиональных компетентностей учителей в области методики формирования алгоритмического мышления учащихся начальной школы <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, вебинары, практические работы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет (защита индивидуального проекта)

113.	Методика использования игровых технологий в образовательном процессе, 72 ч. 2022 г.	Честюнина Наталья Дмитриевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАО ДПО ИРОСТ	Учителя начальных классов	<i>Цель программы:</i> развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов в использовании игровых технологий в образовательном процессе. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, интерактивные занятия, в т.ч. с использованием дистанционных технологий <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
<b>2.3. Учителя-предметники</b>				
114.	Проектная и исследовательская деятельность в системе требований федеральных государственных образовательных стандартов, 108 ч. 2019 г.	Булакова Н.А., декан факультета профессиональной переподготовки, доцент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Ионина Н.Г., доцент кафедры естественно-математического образования Тюменского областного государственного института развития регионального образования (ТОГИРРО), к.б.н.	Учителя и преподаватели образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональной компетентности педагогических работников к реализации требований ФГОС ООО через проектную и исследовательскую деятельность учащихся <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных практических работ <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
115.	Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях	Булакова Наталья Артуровна, декан факультета профессиональной	Педагоги химии, биологии	<i>Цель программы:</i> формирование профессиональной компетентности учителей химии, биологии при обучении

	реализации ФГОС (учебные предметы «Химия», «Биология»), 36 ч. 2019 г	переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Гоголева Галина Серафимовна, доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.		детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
116.	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в новой форме за курс основной общей школы и ЕГЭ по биологии, 72 ч. 2019 г.	Булакова Наталья Артуровна, декан факультета профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Вараксина Любовь Николаевна, кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели биологии образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> Осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в новой форме за курс основной общей школы ГИА и ЕГЭ по биологии в системе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельное решение задач, использование Интернет-ресурсов, самоконтроль, групповые и индивидуальные дистанционные консультации, работу через «Виртуальную школу педагога» на сайте doirost.ru. Теоретический материал излагается в виде интерактивных лекций, направляющих текстов, предоставляется в виде раздаточного материала, сопровождается мультимедийными презентациями <i>Итоговая аттестация:</i> выполнение



				контрольной работы в формате ЕГЭ по материалам открытого банка ЕГЭ - выполнение итогового теста в формате ЕГЭ через «Виртуальную школу педагога» на сайте doirost.ru.
117.	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в новой форме за курс основной общей школы и ЕГЭ по химии, 72 ч. 2019 г.	Булакова Наталья Артуровна, декан факультета профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Вараксина Любовь Николаевна, кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Войткевич Наталья Николаевна, проректор по учебной работе ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Учителя и преподаватели химии образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> Осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в новой форме за курс основной общей школы ГИА и ЕГЭ по химии в системе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> Программа предполагает использование различных форм организации учебных занятий: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельное решение задач, использование Интернет-ресурсов, самоконтроль, групповые и индивидуальные дистанционные консультации, работу через «Виртуальную школу педагога» на сайте doirost.ru. Теоретический материал излагается в виде интерактивных лекций, направляющих текстов, предоставляется в виде раздаточного материала, сопровождается мультимедийными презентациями <i>Итоговая аттестация:</i> выполнение

				контрольной работы в формате ЕГЭ по материалам открытого банка ЕГЭ - выполнение итогового теста в формате ЕГЭ через «Виртуальную школу педагога» на сайте doirost.ru.
118.	Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (учебные предметы «Химия», Биология»), 72 ч. 2019 г.	Булакова Наталья Артуровна, доцент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Вараксина Любовь Николаевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя химии, биологии образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Обеспечение профессионального саморазвития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в том числе по индивидуальным образовательным траекториям <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, стажировка, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
119.	Обновление содержания и технологий преподавания, повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 72 ч. 2020 г.	Булакова Наталья Артуровна, к.п.н., декан ФПП, доцент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели химии, биологии образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах готовности к самостоятельному проектированию своей профессиональной деятельности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, выполнение

				индивидуальных практических работ <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет (презентация «портфолио» педагогов по проблеме курсов)
120.	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии, биологии (в формате ЕГЭ), 72 ч. 2021 г.	Войткевич Наталья Николаевна, проректор по учебно-методической работе ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент Булакова Наталья Артуровна, декан факультета профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Вараксина Любовь Николаевна, ст. преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели химии, биологии образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации по химии и биологии в системе требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Программа предполагает использование различных форм организации учебных занятий: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельное решение задач, использование Интернет-ресурсов, самоконтроль, групповые и индивидуальные дистанционные консультации, работу через «Виртуальную школу педагога» на сайте doirost.ru. Теоретический материал излагается в виде интерактивных лекций, направляющих текстов, предоставляется в виде раздаточного материала, сопровождается мультимедийными презентациями <i>Итоговая аттестация:</i> Итоговое тестирование: выполнение контрольной работы в формате ЕГЭ по материалам

				открытого банка заданий ФИПИ
121.	Модуль «Технологии работы с одаренными детьми по предмету», 2019 г.	Войткевич Наталья Николаевна, проректор по учебной работе, доцент кафедры ПиПО, к.п.н., доцент Квашнин Евгений Геннадьевич, зав.кафедрой ЕМО Дементьева Лариса Анатольевна, зав.кафедрой ПиЗ	Учителя-предметники	
122.	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности (учебный предмет «Биология») (авторская школа), 16 ч. 2020 г.	Заева Наталия Владимировна, МАОУ «Гимназия №30», учитель биологии	Учителя и преподаватели биологии общего образования	<i>Цель программы:</i> Совершенствование профессиональной компетентности в вопросах организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении учебного предмета «Биология» и освоение авторской методики работы педагога по данному направлению <i>Основные формы и методы обучения:</i> В основе реализации программы лежат личностно-ориентированный и деятельностный подходы, направленные на актуализацию личностных возможностей слушателей <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
123.	Модуль «Повышение компетенций в области современных технологий электронного обучения», 8 ч. 2019 г.	Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического образования, ГАОУ ДПО ИРОСТ	руководящие и педагогические работники образовательных организаций	
124.	Программирование на Python, 36 ч. 2019 г.	Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического	Учителя информатики образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Повышение уровня профессиональной компетентности учителей информатики в области

		образования ГАОУ ДПО ИРОСТ		алгоритмизации и программирования на языке Python <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
125.	Формирование и развитие компетенций педагогических работников в сфере информационно-коммуникационных технологий и информационной безопасности, 72 ч. 2019 г.	Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, Почетный работник общего образования РФ; Честюнина Наталья Дмитриевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГОУ ДПО ИРОСТ	Педагогические работники общего образования	<i>Цель программы:</i> Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагогических работников в сфере информационно-коммуникационных технологий и информационной безопасности <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
126.	Повышение компетенций работников образовательных организаций в области современных технологий онлайн-обучения, 36 ч. 2019 г.	Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, Почетный работник общего образования РФ	Педагогические работники общего образования	<i>Цель программы:</i> развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач с использованием современных технологий онлайн-обучения. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практические работы, компьютерные практикумы, консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
127.	Особенности преподавания учебного предмета «Информатика» в соответствии с ФГОС СОО, 72 ч.	Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического	Педагоги информатики	<i>Цель программы:</i> повышение уровня профессиональной компетентности учителей в реализации содержания

	2020 г.	образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, Почетный работник общего образования РФ		учебного предмета «Информатика» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практические работы, стажировка, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
128.	Модуль «Взаимодействие с родителями обучающихся по информационной безопасности детей в классе», 6 ч. 2020 г.	Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги образовательных организаций	
129.	Методика обучения, современные технологии и инновации по преподаваемому предмету (Информатика), 72 ч. 2022 г.	Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, Почетный работник общего образования РФ	Педагоги информатики	<i>Цель программы:</i> Совершенствование компетенций педагогов для обеспечения их эффективной профессиональной деятельности в рамках поэтапного внедрения национальной системы учительского роста. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, выездные занятия, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
130.	Система оценки образовательных достижений обучающихся по технологии в контексте реализации ФГОС ОО, 72 ч. 2021 г.	Кеппер Н.Н. старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя технологии (трудового обучения)	<i>Цель программы:</i> содействовать развитию профессиональной компетентности учителей технологии (трудового обучения) в области оценки предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО <i>Основные формы и методы Обучения:</i> лекции, практические работы,

				консультации, мастерские и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет (защита рабочей учебной программы по учебному предмету «Технология»)
131.	Проектирование учебно-планирующей документации по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО, 72 ч. 2021 г.	Кеппер Н.Н. старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя технологии (трудового обучения)	<i>Цель программы:</i> содействовать развитию профессиональных компетентностей учителей технологии (трудового обучения) по реализации ФГОС ОО <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практические работы, консультации, мастерские и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет (защита рабочей учебной программы по учебному предмету «Технология»)
132.	Проектирование учебно-планирующей документации по предмету «Технология» в условиях обновления ФГОС ОО, 72 ч. 2022 г.	Кеппер Надежда Николаевна старший преподаватель кафедры педагогики и воспитательной работы ГАО ДПО ИРОСТ	Учителя технологии (трудового обучения)	<i>Цель программы:</i> совершенствовать профессиональные компетенции учителей технологии (трудового обучения), в области подготовки к реализации требований обновленного ФГОС ОО <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практические работы, консультации, мастерские и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет (защита рабочей учебной программы по учебному предмету «Технология»)
133.	Проектирование рабочих программ курсов в рамках реализации регионального проекта «Точки роста», 72 ч. 2020 г.	Кеппер Надежда Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАО ДПО ИРОСТ Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги технологии (трудового обучения), информатики, ОБЖ	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию профессиональных компетентностей учителей технологии (трудового обучения), информатики, ОБЖ по проектированию рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной, в рамках реализации регионального проекта «Точка роста».

				<p><i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, стажировка</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Зачет (защита образовательного продукта)</p>
134.	Реализация модуля рабочей программы воспитания «Профориентация» в рамках предмета «Технология», 36 ч. 2021 г.	Кеппер Надежда Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя технологии (трудового обучения)	<p><i>Цель программы:</i> формирование профессиональных компетентностей учителей технологии (трудового обучения) для реализации модуля РПВ ОО «Профориентация» при проектировании рабочей программы по предмету</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практические работы, консультации, мастерские и проч.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Зачет (защита фрагмента рабочей учебной программы по учебному предмету «Технология»)</p>
135.	Обучение технологии в ОО в соответствии с новыми требованиями (в рамках проекта «Образовательный кластер: Инженер»), 72 ч. 2019 г.	Кеппер Надежда Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя технологии (трудового обучения)	<p><i>Цель программы:</i> Совершенствование профессиональной компетентности учителей технологии (трудового обучения) в области проектирования профориентационной работы в рамках проекта «Образовательный кластер: Инженер»</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, экскурсии.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> защита образовательного продукта. Зачет</p>
136.	Реализация внеурочной деятельности в рамках проекта "Школьный спорт", 36 ч.	Кочегин Павел Валерьевич старший преподаватель кафедры «Психологии и	Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели,	<i>Цель программы:</i> совершенствование компетентности учителей физической культуры в вопросах организации



	2019 г.	здоровьесбережения» ГАОУ ДПО ИРОСТ; Дружинина Алена Владимировна старший преподаватель кафедры «Психологии и здоровьесбережения» ГАОУ ДПО ИРОСТ	преподаватели физического воспитания	внеурочной деятельности по физической культуре, с включением теоретических и практических основ. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия, мастер-классы. <i>Итоговая аттестация:</i> зачет, незачет
137.	Организация и эффективность использования внеурочной формы работы по физическому воспитанию в образовательном учреждении»: дополнительная профессиональная программа, 72 ч. 2020 г.	Кочегин Павел Валерьевич, старший преподаватель кафедры «ПиЗ» ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя физической культуры общеобразовательных школ	<i>Цель программы:</i> Повышение квалификации учителей физической культуры путем совершенствования методических знаний и практических навыков по внеурочным направлениям в условиях ФГОС <i>Основные формы и методы обучения:</i> Очная <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
138.	Содержание предмета ОБЖ в условиях введения ФГОС, 72 ч. 2020 г.	Кочегин Павел Валерьевич, старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	Преподаватели-организаторы ОБЖ	<i>Цель программы:</i> Повышение уровня компетентности учителей физической культуры, необходимой для реализации ФГОС основного общего образования в образовательных организациях <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
139.	Организация физкультурного образования в условиях ФГОС, 72 ч. 2020 г.	Кочегин Павел Валерьевич, старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ; Дружинина Алена Владимировна, старший преподаватель кафедры	Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели, преподаватели	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональных компетентностей слушателей в области физкультурного образования путем совершенствования знаний, умений и навыков с учётом требований ФГОС <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы,

		психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ		консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
140.	Организация физкультурного образования в условиях ФГОС, 72 ч. 2020 г.	Кочегин Павел Валерьевич, старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ; Дружинина Алена Владимировна, старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели, преподаватели	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональных компетентностей слушателей в области физкультурного образования путем совершенствования знаний, умений и навыков с учётом требований ФГОС <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
141.	Уроки физической культуры в школе: специфика содержания и организации обучения в условиях ФГОС ОО, 72 ч. 2021 г.	Кочегин Павел Валерьевич, старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя физической культуры, преподаватели	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональных компетентностей слушателей в области физкультурного образования путем совершенствования знаний, умений и навыков с учётом требований ФГОС <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
142.	Основы дорожной безопасности несовершеннолетних, 18 ч. 2022 г.	Кочегин Павел Валерьевич, старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя, преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги дополнительного образования	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональных компетенций педагогов по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практикумы, консультации и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет

143.	Уроки физической культуры: специфика содержания и организации обучения в условиях обновлённого ФГОС ООО, 36 ч. 2022 г.	Кочегин Павел Валерьевич, старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя физической культуры, преподаватели	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональных компетентностей слушателей в области физкультурного образования путем совершенствования знаний, умений и навыков с учётом требований обновлённого ФГОС ООО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
144.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 36 ч. 2022 г.	Кулешова Ольга Тихоновна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги математики, обществознания, педагоги, ведущие курс «Финансовая грамотность»	<i>Цель программы:</i> совершенствование профессиональных компетенций педагогов в части содержания обучения и применения педагогических технологий, необходимых для преподавания основ финансовой грамотности различным категориям обучающихся <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практические работы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
145.	Формирование в образовательной организации системы оценки результатов обучения по математике обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог», 72 ч. 2022 г.	Кулешова Ольга Тихоновна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги математики основного и среднего общего образования	<i>Цель программы:</i> Развитие профессиональной компетентности учителя математики в области оценки предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практическая работа <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет

146.	Проектирование образовательных программ в рамках ФГОС общего образования, 72 ч. 2019 г.	Кулешова Ольга Тихоновна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Развитие профессиональной компетентности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области проектирования образовательных программ в рамках ФГОС ОО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практическая работа <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
147.	Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (Математика), 72 ч. 2019 г.	Кулешова Ольга Тихоновна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя математики	<i>Цель программы:</i> Обеспечение профессионального саморазвития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в том числе по индивидуальным образовательным траекториям <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
148.	Преподавание учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС среднего общего образования, 72 ч. 2020 г.	Кулешова Ольга Тихоновна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели математики образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> совершенствование компетенций учителей и преподавателей математики в осуществлении профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практические работы, практикумы, выездные занятия, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет

				(презентация «портфолио» педагогов по проблеме курсов)
149.	Преподавание математики по ФГОС ОО: содержание, методы и технологии, 72 ч. 2021 г.	Кулешова Ольга Тихоновна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели математики основного и среднего общего образования	<i>Цель программы:</i> Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых учителям математики в реализации основной образовательной программы и организации эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ОО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практическая работа, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
150.	Подготовка обучающихся к основному государственному экзамену и единому государственному экзамену по математике в условиях реализации ФГОС ОО, 72 ч. 2022 г.	Кулешова Ольга Тихоновна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги-математики, реализующие программы основного общего и среднего общего образования	<i>Цель программы:</i> совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в вопросах подготовки обучающихся основной и средней общей школы к государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ базового и профильного уровней в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО). <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практическая работа <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
151.	Цифровые технологии в обучении иностранному языку, 72 ч. 2021 г.	Марфицына Ольга Александровна, ст. преподаватель ГОиЯП, ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»	Педагоги иностранного языка	<i>Цель программы:</i> формирование/совершенствование профессиональных компетенций педагога в применении цифровых технологий при обучении иностранному языку <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, компьютерные практикумы,

				самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников <i>Форма итогового контроля:</i> Зачет
152.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку в условиях реализации ФГОС ОО, 72 ч. 2020 г.	Марфицына Ольга Александровна, ст. преподаватель отдела языковой подготовки ГиЭО ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»	Учителя, преподаватели иностранного языка	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональной компетентности учителей иностранных языков в осуществлении контрольно-оценочной деятельности обучающихся. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
153.	Урок иностранного языка в контексте реализации ФГОС, 72 ч. 2020 г.	Марфицына Ольга Александровна, ст. преподаватель отдела языковой подготовки кафедры ГиЭО ГАОУ ДПО ИРОСТ; Сапегина Елена Владимировна, ст. преподаватель отдела языковой подготовки кафедры ГиЭО ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя, преподаватели иностранного языка	<i>Цель программы:</i> обеспечить формирование теоретической и практической компетентности педагогов в проектировании и проведении современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
154.	Эффективные методические решения в практике работы учителя иностранного языка, 72 ч. 2021 г.	Марфицына Ольга Александровна, ст. преподаватель отдела языковой подготовки кафедры ГиЭО ГАОУ ДПО ИРОСТ Курганской области. Сапегина Елена Владимировна,	Учителя, преподаватели иностранного языка	<i>Цель программы:</i> обеспечить формирование теоретической и практической компетентности педагогов в проектировании и проведении современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС <i>Основные формы и методы обучения:</i>

		ст. преподаватель отдела языковой подготовки кафедры ГиЭО ГАОУ ДПО ИРОСТ Курганской области		лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
155.	Современные подходы в обучении английскому языку, 16 ч. 2019 г.	Марфицына Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя иностранного языка образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности учителя английского языка через развитие его иноязычной коммуникативной компетенции <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
156.	Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (иностраный язык), 72 ч. 2019 г.	Марфицына Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя иностранного языка образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Обеспечение профессионального саморазвития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в том числе по индивидуальным образовательным траекториям <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
157.	Актуальные вопросы теории и методики преподавания иностранных языков, 72 ч. 2020 г.	Марфицына Ольга Александровна, старший преподаватель отдела языковой подготовки кафедры ГиЭО ГАОУ ДПО ИРОСТ; Сапегина Елена Владимировна,	Учителя, преподаватели иностранного языка образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Совершенствование имеющихся и формирование у слушателей новых профессиональных компетентностей, необходимых для самостоятельной педагогической деятельности в условиях реализации

		старший преподаватель отдела языковой подготовки кафедрой ГиЭО ГАОУ ДПО ИРОСТ		федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для учителей иностранных языков. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
158.	Актуальные вопросы преподавания астрономии и физики в условиях модернизации системы образования, 72 ч. 2019 г.	Никитина Ирина Яковлевна, старший преподаватель кафедры ЕМО ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели физики и астрономии среднего общего образования	<i>Цель программы:</i> повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах преподавания астрономии и физики в условиях модернизации системы образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельное решение задач, использование Интернет-ресурсов, самоконтроль, групповые и индивидуальные дистанционные консультации. Теоретический материал излагается в виде интерактивных лекций, направляющих текстов, предоставляется в виде раздаточного материала, сопровождается мультимедийными презентациями <i>Итоговая аттестация:</i> зачет
159.	Проектная и исследовательская деятельность в системе требований ФГОС (авторские школы), 72 ч. 2019 г.	Никитина Ирина Яковлевна, старший преподаватель кафедры ЕМО ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели физики среднего общего образования	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности учителей физики в вопросах организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в процессе обучения физике



				<p>в условиях реализации ФГОС ООО.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i>          Программа предполагает использование различных форм организации учебных занятий: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельное решение задач, использование Интернет-ресурсов, самоконтроль, групповые и индивидуальные дистанционные консультации. Теоретический материал излагается в виде интерактивных лекций, направляющих текстов, предоставляется в виде раздаточного материала, сопровождается мультимедийными презентациями</p> <p><i>Итоговая аттестация :</i> зачет</p>
160.	<p>Теория и методика обучения физике, астрономии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ФГОС, 36 ч.          2019 г.</p>	<p>Никитина Ирина Яковлевна, старший преподаватель кафедры ЕМО ГАОУ ДПО ИРОСТ</p>	<p>Учителя физики</p>	<p><i>Цель программы:</i> Обеспечение профессионального саморазвития и повышения уровня профессиональной компетентности учителей физики, работающих в режиме инклюзии.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i>          Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Зачет</p>
161.	<p>Преподавание учебного предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС среднего общего образования, 72 ч.          2020 г.</p>	<p>Никитина Ирина Яковлевна, старший преподаватель кафедры ЕМО ГАОУ ДПО ИРОСТ</p>	<p>Педагоги физики</p>	<p><i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности учителя физики в области методики преподавания учебного предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС СОО</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i>          Лекции, практические работы,</p>

				индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
162.	Формирование в образовательной организации системы оценки результатов обучения по физике и астрономии обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог», 72 ч. 2020 г.	Никитина Ирина Яковлевна, старший преподаватель кафедры ЕМО ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги физики	<i>Цель программы:</i> Формирование ключевых компетенций педагогов физики, направленных на формирование системы оценивания образовательных результатов по учебному предмету в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
163.	Актуальные вопросы преподавания физики и астрономии в условиях реализации ФГОС ОО, 72 часа, 2021 г.	Никитина Ирина Яковлевна, старший преподаватель кафедры ЕМО ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги физики и астрономии	<i>Цель программы:</i> Формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области проектирования и реализации образовательной программы по физике и астрономии, в соответствии с ФГОС и Концепцией развития физического и астрономического образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
164.	Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (физика), 2019 г.	Никитина Ирина Яковлевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя физики	<i>Цель программы:</i> Обеспечение профессионального саморазвития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников школ с низкими результатами

				обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в том числе по индивидуальным образовательным траекториям <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
165.	Подготовка обучающихся к основному государственному экзамену по физике и единому государственному экзамену по физике, 36 ч. 2019 г.	Никитина Ирина Яковлевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели физики основного и среднего общего образования	<i>Цель программы:</i> повышение профессиональной компетентности учителя физики в области подготовки обучающихся основной и средней общей школы к государственной итоговой аттестации в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) в условиях введения ФГОС. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практическая работа <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
166.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике в условиях реализации ФГОС общего образования, 72 ч. 2021 г.	Никитина Ирина Яковлевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги физики	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности учителя физики в области подготовки обучающихся основной и средней общей школы к государственной итоговой аттестации в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) в условиях введения ФГОС <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практическая работа <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет

167.	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в условиях цифровизации системы образования (учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия»), 72 ч. 2022 г.	Никитина Ирина Яковлевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ; Усольцева Ирина Владимировна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги физики, химии, биологии	<i>Цель программы:</i> совершенствование профессиональных компетенций педагогов, по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся в условиях цифровизации системы образования (учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия») <i>Основные формы и методы обучения :</i> лекции, практические работы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
168.	Методика обучения, современные технологии и инновации по преподаваемому предмету (Физика), 72 ч. 2022 г.	Никитина Ирина Яковлевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя физики	<i>Цель программы:</i> формирование ключевых компетенций педагогов, направленных на совершенствование методики обучения и использования современных технологий и инноваций по преподаваемому предмету (Физика) <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, интерактивные занятия, в т.ч. с использованием дистанционных технологий <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
169.	Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (учебный предмет «История»), 72 ч. 2019 г.	Останина Наталья Валерьевна, доцент кафедры ГиЭО ГАОУ ДПО ИРОСТ., к.п.н.	Учителя истории	<i>Цель программы:</i> Обеспечение профессионального саморазвития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в том числе по индивидуальным

				образовательным траекториям <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
170.	Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (учебный предмет «Обществознание»), 72 ч. 2019 г.	Останина Наталья Валерьевна, доцент кафедры ГиЭО ГАОУ ДПО ИРОСТ., к.п.н.	Учителя обществознания	<i>Цель программы:</i> Обеспечение профессионального саморазвития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в том числе по индивидуальным образовательным траекториям <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
171.	Актуальные вопросы истории России первой половины XX века, 24 ч. 2019 г.	Останина Наталья Валерьевна, доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Учителя истории и обществознания образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности учителя истории в анализе «трудных вопросов истории России первой половины XX века», а также уровня методической подготовки в вопросах проектирования учебных занятий по изучению трудных вопросов истории России первой половины XX века и подготовки обучающихся к ГИА по истории в 9-х и 11-х классах. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые

				консультации <i>Итоговая аттестация: Зачет</i>
172.	Особенности преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч. 2019 г.	Останина Наталья Валерьевна, доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Учителя истории и обществознания образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности учителей истории и обществознания по реализации предметных концепций в контексте повышения качества школьного исторического и обществоведческого образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация: Зачет</i>
173.	Урок истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч. 2019 г.	Останина Наталья Валерьевна, доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Учителя истории и обществознания образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> повышение профессиональной компетентности самостоятельного проектирования уроков истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО, предметных концепций, использования УМК по истории и обществознанию в контексте повышения качества школьного исторического и обществоведческого образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация: Зачет</i>
174.	Развитие универсальных учебных действий обучающихся средствами учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ОО, 72 ч.	Останина Наталья Валерьевна, доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Учителя истории и обществознания образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности учителей истории и обществознания по достижению требований к результатам усвоения обучающимися основных

	2019 г.			образовательных программ ОО в контексте повышения качества школьного исторического и обществоведческого образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
175.	Развитие профессиональной компетентности педагогов в подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам по истории и обществознанию, 24 ч. 2019 г.	Останина Наталья Валерьевна, доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Учителя истории и обществознания образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Развитие профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в вопросах подготовки обучающихся к ВПР <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
176.	Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «История» и «Россия в мире» в условиях реализации ФГОС среднего общего образования, 72 ч. 2021 г.	Останина Наталья Валерьевна, доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Учителя истории и обществознания образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности учителей истории в анализе «трудных вопросов истории России», а также уровня методической подготовки в вопросах проектирования учебных занятий по изучению трудных вопросов истории России. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
177.	Преподавание истории и обществознания в условиях	Останина Наталья Валерьевна, доцент кафедры гуманитарного и	Учителя истории и обществознания	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности

	реализации ФГОС ОО: содержание и педагогические технологии обучения предметам, 72 ч. 2021 г.	эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	образовательных организаций	учителей истории и обществознания по реализации предметных концепций в контексте повышения качества школьного исторического и обществоведческого образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
178.	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности по истории и обществознанию в условиях ФГОС СОО, 72 ч. 2021 г.	Останина Наталья Валерьевна, доцент кафедры гуманитарного образования и языковой подготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Учителя истории и обществознания образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в вопросах организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в процессе обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
179.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и литературе как средство повышения профессиональной компетентности учителя, 72 ч. 2022 г.	Рухлов Александр Владимирович, заведующий кафедрой гуманитарного образования и языковой подготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ, кандидат филологических наук	Учителя русского языка и литературы	<i>Цель программы:</i> повышение профессиональной компетентности педагогов-предметников посредством совершенствования методики преподавания русского языка и литературы и использования современных технологий и инноваций в рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации



				<p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, интерактивные занятия, в т.ч. с использованием дистанционных технологий</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта</p>
180.	Подготовка экспертов по оцениванию задания 24 (выполнение реального химического эксперимента), которое является частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ), 18 ч. 2020 г.	Рыкова Анна Ивановна, доцент кафедры физической и прикладной химии ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», к.х.н.	Учителя и преподаватели химии образовательных организаций	<p><i>Цель программы:</i> Формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов (экспертов-экзаменаторов комиссии по химии) в области оценивания выполнения задания 24 КИМ ОГЭ</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, консультации</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Зачет</p>
181.	Подготовка к новому формату ГИА по английскому языку, 72 ч. 2021 г.	Сапегина Елена Владимировна, ст. преподаватель отдела языковой подготовки кафедры ГиЭО ГАОУ ДПО ИРОСТ Курганской области	Учителя, преподаватели иностранного языка	<p><i>Цель программы:</i> Формирование профессиональной компетентности учителей иностранных языков в осуществлении контрольно-оценочной деятельности обучающихся.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практические занятия, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Зачет</p>
182.	Развитие умений чтения/ Developing reading skills (на английском языке),	Сапегина Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры	Педагогические работники общего	<p><i>Цель программы:</i> формирование/совершенствование</p>

	24 ч. 2021 г.	гуманитарного образования и языковой подготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ	образования	профессиональных компетенций педагога по обучению работе с текстовой информацией на уроке английского языка, развитие коммуникативной компетенции и обогащение словарного запаса по специальности. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
183.	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), 72 ч. 2020 г.	Ушакова Надежда Николаевна, доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Руководители, специалисты, учителя муниципальных общеобразовательных организаций	<i>Цель программы:</i> совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций учителей, необходимых для качественной реализации ими учебных модулей курса ОРКСЭ <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практикумы, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование для контроля освоения содержания программы <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
184.	Актуальные вопросы реализации обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), 72 ч, 2019 г.	Ушакова Надежда Николаевна, доцент кафедры ГиЭО ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, учителя, реализующие предметы/курсы/модули предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	<i>Цель программы:</i> совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций учителей, необходимых для качественной реализации предметной области ОДНКНР <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практикумы, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование для контроля освоения содержания программы <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет

185.	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках предметной области «Искусство», 72 ч. 2019 г.	Федорова Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ; Федорова Наталья Дмитриевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги предметной области «Искусство»	<p><i>Цель программы:</i> Совершенствование имеющихся и формирование у слушателей новых профессиональной и информационной компетентностей учителей предметной области «Искусство».</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, консультации, семинары с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа слушателей.</p> <p>Коллективные, групповые, индивидуальные занятия.</p> <p>Самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Подготовка и защита образовательного продукта</p>
186.	Система оценки достижения планируемых результатов предметной области «Искусство», 72 ч. 2019 г.	Федорова Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя предметной области «Искусство»	<p><i>Цель программы:</i> Совершенствование компетенций учителей предметной области «Искусство» направленных на формирование системы оценивания образовательных результатов на уровне образовательной организации.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, консультации, семинары с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа слушателей.</p> <p>Коллективные, групповые, индивидуальные занятия. дополнительных материалов, Интернет-ресурсов</p>

				<i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
187.	Актуальные вопросы теории и методики преподавания изобразительного искусства, 72 ч. 2020 г.	Федорова Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя изобразительного искусства	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной подготовленности учителя изобразительного искусства, формирование у слушателей новых компетентностей в области основ грамоты рисунка, живописи, композиции. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, консультации, семинары с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа слушателей. Коллективные, групповые, индивидуальные занятия. Самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
188.	Использование современных педагогических технологий на уроках музыки, 72 ч. 2021 г.	Федорова Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя музыки	<i>Цель программы:</i> Совершенствование имеющихся и формирование у слушателей новых профессиональных компетентностей, необходимых для самостоятельной педагогической деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для учителей музыки. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, консультации, семинары, моделирование уроков, деловые и ролевые игры и т.п.

				Коллективные, групповые, индивидуальные занятия с организованной дискуссией. Самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов <i>Итоговая аттестация:</i> Итоговая аттестация
189.	Школьные библиотеки нового поколения, 36 ч. 2022 г.	Федченко Евгения Александровна, заведующий библиотекой ГАОУ ДПО ИРОСТ	Заведующие библиотекой, библиотекари, педагоги-библиотекари	<i>Цель программы:</i> 1.Повышение профессионального уровня школьных библиотекарей. 2. Обеспечение практической подготовки школьных библиотекарей к преобразованию школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
190.	Мультимедийные технологии, 36 ч. 2020 г.	Честюнина Наталья Дмитриевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАО ДПО ИРОСТ	Учителя-предметники	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию профессиональных компетентностей учителей в области мультимедийных технологий <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, вебинары, практические работы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет (защита индивидуального проекта)
191.	Использование оборудования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» для реализации	Честюнина Наталья Дмитриевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАО ДПО ИРОСТ	Учителя предметов естественнонаучного и технологического цикла общеобразовательных организаций	<i>Цель программы:</i> развитие профессиональных компетенций учителей по использованию оборудования центров «Точка роста» для реализации программ технологического и естественнонаучного направления.

	программ технологического и естественнонаучного направления, 36 ч. 2022 г.		муниципального образования	<i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, интерактивные занятия, в т.ч. с использованием дистанционных технологий <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
192.	Проектная деятельность в формате центра «Точка роста», 24 ч. 2022 г.	Честюнина Наталья Дмитриевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАО ДПО ИРОСТ; Никитина Ирина Яковлевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАО ДПО ИРОСТ	Учителя предметов естественнонаучного и технологического цикла общеобразовательных организаций муниципального образования	<i>Цель программы:</i> развитие профессиональных компетенций учителей по организации проектной деятельности на базе центра «Точка роста». <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, интерактивные занятия, в т.ч. с использованием дистанционных технологий <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
193.	Образовательная робототехника на базе наборов VEX, 16 ч. 2022 г.	Честюнина Наталья Дмитриевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАО ДПО ИРОСТ	Учителя информатики, технологии, физики	<i>Цель программы:</i> развитие профессиональных компетенций учителей в области использования робототехнических наборов VEX IQ. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, интерактивные занятия, практические работы, групповое и индивидуальное проектирование <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
194.	Развитие устной и письменной речи детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 36 ч.	Шаврина Ольга Геннадьевна, заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО	Педагоги русского языка и литературы	<i>Цель программы:</i> формирование профессиональной компетентности учителей химии, биологии при обучении детей с ограниченными возможностями

	2020 г.	ИРОСТ, к.п.н., доцент; Гоголева Галина Серафимовна, доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.		здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
195.	Теория и методика преподавания русского языка в условиях ФГОС СОО, 72 ч. 2021 г.	Шаврина Ольга Геннадьевна, зав. Кафедрой ГиЭО ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ	Учителя, преподаватели русского языка и литературы	<i>Цель программы:</i> формирование профессиональной компетентности учителей словесности в проектировании содержания образования в системе требований федерального государственного образовательного стандарта о общего образования (русский язык) <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet- ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
196.	Реализация ФГОС СОО в преподавании русского языка и литературы, 72 ч. 2021 г.	Шаврина Ольга Геннадьевна, зав. кафедрой ГиЭО, ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий», к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ	Учителя, преподаватели русского языка и литературы	<i>Цель программы:</i> формирование профессиональной компетентности учителей словесности в реализации ФГОС СОО в преподавании русского языка и литературы <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, компьютерные

				<p>практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Зачет</p>
197.	<p>Актуальные вопросы преподавания русского родного языка в условиях модернизации системы образования, 36 ч 2019 г.</p>	<p>Шаврина Ольга Геннадьевна, заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ.</p>	<p>Учителя и преподаватели русского языка и литературы основного и среднего общего образования</p>	<p><i>Цель программы:</i> развитие профессиональной компетентности словесников образовательных организаций в преподавании русского родного языка.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля, выполнение индивидуальных практических работ (статья, эссе, презентация, таблица и т.д)</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Зачет</p>
198.	<p>Подготовка учеников к ОГЭ по предмету как средство повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, 72 ч. 2019 г.</p>	<p>Шаврина Ольга Геннадьевна, заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ.</p>	<p>Учителя и преподаватели русского языка и литературы основного и среднего общего образования</p>	<p><i>Цель программы:</i> повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в контексте подготовки учеников к ОГЭ</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование для</p>



				самоконтроля и контроля освоения содержания модуля, выполнение индивидуальных практических работ (статья, эссе, презентация, таблица и т.д.) <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
199.	Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (русский язык), 72 ч. 2019 г.	Шаврина Ольга Геннадьевна, заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ.	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> обеспечение профессионального саморазвития и повышения уровня профессиональной компетентности учителей словесности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в том числе по индивидуальным образовательным траекториям. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля, выполнение индивидуальных практических работ (статья, эссе, презентация, таблица и т.д.) <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
200.	Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (литература), 72 ч. 2019 г.	Шаврина Ольга Геннадьевна, заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ.	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> обеспечение профессионального саморазвития и повышения уровня профессиональной компетентности учителей словесности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в том числе по индивидуальным образовательным

				<p>траекториям.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля, выполнение индивидуальных практических работ (статья, эссе, презентация, таблица и т.д.)</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Зачет</p>
201.	Подготовка обучающихся к итоговому собеседованию, 24 ч. 2019 г.	Шаврина Ольга Геннадьевна, заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ.	Учителя и преподаватели русского языка и литературы основного и среднего общего образования	<p><i>Цель программы:</i> совершенствование компетентности учителей русского языка и литературы в подготовки к итоговому собеседованию.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля, выполнение индивидуальных практических работ (статья, эссе, презентация, таблица и т.д.)</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Зачет</p>
202.	Подготовка экспертов к оцениванию итогового собеседования, 24 ч. 2019 г.	Шаврина Ольга Геннадьевна, заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ.	Учителя и преподаватели русского языка и литературы основного и среднего общего образования	<p><i>Цель программы:</i> совершенствование компетентности экспертов в оценивании итогового собеседования.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации,</p>

				самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля, выполнение индивидуальных практических работ (статья, эссе, презентация, таблица и т.д) <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
203.	Культура речи в контексте подготовки обучающихся к итоговой аттестации (итоговое собеседование, ОГЭ, ЕГЭ), 72 ч. 2020 г.	Шаврина Ольга Геннадьевна, заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ.	Учителя и преподаватели русского языка и литературы основного и среднего общего образования	<i>Цель программы:</i> Культура речи в контексте подготовки обучающихся к итоговой аттестации (итоговое собеседование, ОГЭ, ЕГЭ) <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля, выполнение индивидуальных практических работ (статья, эссе, презентация, таблица и т.д) <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
204.	Использование результатов Всероссийских проверочных работ в деятельности учителя русского языка. Процедура ВПР, анализ, интерпретация результатов, 36 ч. 2019 г.	Шаврина Ольга Геннадьевна, заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ	Учителя русского языка и литературы основного и среднего общего образования	<i>Цель программы:</i> формирование компетенции учителей русского языка в вопросах использования результатов ВПР <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, практикумы, консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
205.	Проектирование содержания образования в системе требований федерального государственного образовательного стандарта	Шаврина Ольга Геннадьевна, заведующий кафедрой ГиЭО, ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных	Учителя, преподаватели русского языка и литературы	<i>Цель программы:</i> формирование профессиональной компетентности учителей словесности в проектировании содержания образования в системе

	основного общего образования (Русский язык), 72 ч. 2020 г.	технологий», к.п.н., доцент		требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (русский язык) <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
206.	Организация практических работ по географии в условиях реализации ФГОС, 72 ч. 2019 г.	Шатных Александр Васильевич, доцент кафедры естественно математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Учителя географии	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетенции педагогов для обеспечения их эффективной профессиональной деятельности в рамках поэтапного внедрения национальной системы учительского роста <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия, представление опыта работы, тестирование, использование Интернет-ресурсов, самоконтроль, групповые и индивидуальные дистанционные консультации, тренинг. Стажировка. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
207.	Особенности деятельности учителя географии по достижению предметных результатов обучающихся в условиях ФГОС, 72 ч. 2019 г.	Шатных Александр Васильевич, доцент кафедры естественно математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Учителя и преподаватели географии основного и среднего общего образования	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетенции педагогов для обеспечения их эффективной профессиональной деятельности в рамках поэтапного внедрения национальной системы учительского роста

				<p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия, представление опыта работы, тестирование, использование Интернет-ресурсов, самоконтроль, групповые и индивидуальные дистанционные консультации, тренинг. Стажировка.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Зачет</p>
208.	Теория и методика преподавания курса географии в 10-11 классах в условиях ФГОС, 72 ч. 2019 г.	Шатных Александр Васильевич, доцент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Учителя, преподаватели географии образовательных учреждений	<p><i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности учителей географии в вопросах теории и методики обучения географии в 10-11 классах средней школы в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия, представление опыта работы, тестирование, использование Интернет-ресурсов, самоконтроль, групповые и индивидуальные дистанционные консультации, тренинг.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Защита учебно-методических материалов, состоящих из образовательных продуктов, разработанных педагогами в ходе практических занятий.</p>
209.	Обучение географии в современной школе в соответствии с ФГОС ОО, 72 ч. 2022 г.	Шатных Александр Васильевич, доцент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, Почетный работник общего образования	Учителя географии основной школы	<p><i>Цель программы:</i> Совершенствование компетенций педагогов для обеспечения их эффективной профессиональной деятельности в рамках поэтапного внедрения национальной системы</p>

		РФ, к.п.н.		учительского роста. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, обмен опытом педагогов, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
210.	Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (география), 72 ч. 2019 г.	Шатных Александр Васильевич, проректор по организационно-методической работе ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Учителя географии	<i>Цель программы:</i> Обеспечение профессионального саморазвития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в том числе по индивидуальным образовательным траекториям <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
<b>2.4. Заместители руководителей ОО по УВР, ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи</b>				
211.	Актуальные формы и методы работы организаций дополнительного образования в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, 36 ч. 2021 г.	Бобкова Н.Д., профессор кафедры УиПО, д.п.н.		
212.	Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии и школьных психолого-педагогических консилиумов, 24 ч. 2020 г.	Гоголева Галина Серафимовна, доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Руководители, специалисты ПМПК, председатели, специалисты ППк	<i>Цель программы:</i> совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня, руководителей и специалистов ПМПК,

				<p>курирующих деятельность школьных ПШк, в части использования новых классификаций и критериев для формирования заключений, определяющих условия получения образования детьми с ОВЗ</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практические работы, консультации</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Зачет</p>
213.	<p>Модуль « Организация образовательной деятельности педагогов, участвующих в проведении реабилитационных и абилитационных мероприятий с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами», 36 ч. 2020 г.</p>	<p>Гоголева Галина Серафимовна, к.п.н., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ</p>	<p>Руководители, социальные работники, специалисты, педагоги образовательных организаций</p>	
214.	<p>Создание психологически безопасной образовательной среды школы и профилактика суицидального поведения детей и подростков, 36 ч. 2020 г.</p>	<p>Дементьева Лариса Анатольевна, заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ</p>	<p>Педагоги-психологи, социальные педагоги ОО, КОЦ, заместители директора по УВР, ВР, методисты ММС по ВР, классные руководители</p>	<p><i>Цель программы:</i> Содействовать развитию у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для создания и обеспечения психологической безопасности в образовательной среде в контексте требований профессиональных и образовательных стандартов.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы. Лекции, семинары, практические работы, деловые игры, тренинги, консалтинг и др.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Для итоговой аттестации слушателям предложена следующая форма итоговой аттестации:</p>

				<p>проект программы психологического обеспечения безопасности образовательной среды / методической разработки занятия педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя с обучающимися, их родителями или педагогами, направленного на создание и поддержание психологических безопасных и комфортных условий ОО / комплексного плана мероприятий, направленного на обеспечение психологически безопасных условий ОО.</p>
215.	<p>Реализация федерального законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях, 36 ч. 2020 г.</p>	<p>Дементьева Лариса Анатольевна, заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ; Дружинина Алена Владимировна, старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ</p>	<p>Социальные педагоги ОО, КОЦ, заместители директора по УВР, ВР, методисты ММС по ВР, классные руководители, педагоги-психологи</p>	<p><i>Цель программы:</i> Содействовать развитию у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для реализации федерального законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации <i>Основные формы и методы обучения:</i> Проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы. Лекции, семинары, практические работы, деловые игры, тренинги, консалтинг и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Для итоговой аттестации слушателям предложена следующая форма итоговой аттестации: проект программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / проект методической разработки занятия социального педагога, педагога-психолога,</p>



				классного руководителя с обучающимися, их родителями или педагогами, направленного профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних и/или семейного неблагополучия / письменный опрос.
216.	Медиация и восстановительные технологии в деятельности службы школьной медиации и в воспитательной работе школы, 36 ч. 2021 г.	Дементьева Лариса Анатольевна, заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	Медиаторы служб школьной медиации (школьной службы примирения), педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных организаций, заместители директора по УВР, классные руководители	<p><i>Цель программы:</i> Содействовать развитию у слушателей профессиональных компетенций в применении медиации и восстановительных технологий в деятельности службы школьной медиации и в воспитательной работе школы как эффективных инструментов для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Проблемное изложение, частично-поисковый метод. Лекции, практические работы, дискурсы, кейс-стади, тренинги, консалтинг и др.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Для итоговой аттестации слушателям предложена следующие формы итоговой аттестации:</p> <p>1) защита собственного педагогического опыта использования медиации и восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними;</p> <p>2) письменный опрос.</p>
217.	Аспекты практической деятельности	Дементьева Лариса Анатольевна,	Социальные педагоги	<i>Цель программы:</i> Содействовать

	по реализации федерального законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях, 36 ч. 2021 г.	заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	ОО, КОЦ, педагоги-психологи заместители директора по УВР, ВР, методисты ММС по ВР	развитию у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной практической реализации федерального законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации <i>Основные формы и методы обучения:</i> Проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы. Лекции, семинары, практические работы, деловые игры, тренинги, консалтинг и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Для итоговой аттестации слушателям предложена следующая форма итоговой аттестации: проект программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / проект методической разработки занятия социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя с обучающимися / их родителями для преодоления трудностей в обучении и воспитании несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
218.	Совершенствование социально-психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, 72 ч.	Дементьева Лариса Анатольевна, заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, классные руководители школ	<i>Цель программы:</i> Содействовать развитию у слушателей компетенций, направленных на эффективную реализацию процесса психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в школах с низкими результатами обучения и школах,

	2019 г.			<p>функционирующих в сложных социальных условиях</p> <p><i>Основные методы и формы обучения:</i>          Проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы. Лекции, семинары, практические работы, деловые игры, тренинги, супервизорство, консалтинг и др.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Для итоговой аттестации слушателям предложена следующая форма итоговой аттестации: проект программы психологического или социально-педагогического сопровождения образовательной деятельности в школе с низкими результатами обучения и/или функционирующей в неблагоприятных социальных условиях / проект программы психологической или социально-педагогической поддержки различных категорий участников образовательных отношений / методическая разработка занятия педагога-психолога или социального педагога с обучающимися, их родителями или педагогами (зачет).</p>
219.	Психологические технологии обеспечения безопасности образовательной среды, 72 ч. 2019 г.	Дементьева Лариса Анатольевна, заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги-психологи, социальные педагоги ОО, КОЦ	<p><i>Цель программы:</i> Содействовать развитию у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для практической реализации различных технологий обеспечения психологической безопасности в образовательной среде в контексте требований профессиональных и образовательных стандартов.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i></p>

				<p>Проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы. Лекции, семинары, практические работы, деловые игры, тренинги, консалтинг и др.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Для итоговой аттестации слушателям предложена следующая форма итоговой аттестации: проект программы психологического (социально-педагогического) обеспечения безопасности образовательной среды / проект методической разработки занятия педагога-психолога или социального педагога с обучающимися, их родителями или педагогами, направленного на создание и поддержание психологических безопасных и комфортных условий ОО (зачет).</p>
220.	<p>Организация и технологии работы с родителями обучающихся для повышения эффективности семейного воспитания, 36 ч. 2019 г.</p>	<p>Дементьева Лариса Анатольевна, заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ</p>	<p>Педагоги-психологи, социальные педагоги ОО, КОЦ, классные руководители школ</p>	<p><i>Цель программы:</i> Содействовать формированию у слушателей компетенций, направленных на организацию и использование современных технологий работы с родителями обучающихся для повышения эффективности семейного воспитания и оказания помощи в преодолении семейного неблагополучия.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы. Лекции, семинары, практические работы, деловые игры, тренинги, консалтинг и др.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Для итоговой аттестации слушателям предложена следующая форма итоговой аттестации:</p>

				проект программы психологической или социально-педагогической работы (просветительской, профилактической и др.) с родителями или семьями обучающихся/ методическая разработка просветительского или профилактического занятия педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя с родителями обучающихся (зачет).
221.	Психолого-педагогические технологии профилактики и преодоления деструктивного поведения обучающихся, 36 ч. 2019 г.	Дементьева Лариса Анатольевна, заведующий кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО, КОЦ, классные руководители школ	<p><i>Цель программы:</i> Содействовать формированию и развитию у слушателей ключевых компетенций по работе с детьми, подростками и их семьями для эффективной профилактики и преодоления последствий деструктивного поведения обучающихся.</p> <p><i>Основные методы и формы обучения:</i> Проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы. Лекции, семинары, практические работы, деловые игры, тренинги, супервизорство, консалтинг и др.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Освоение программы предполагает итоговую аттестацию в форме защиты образовательного продукта - проекта программы психологической или социально-педагогической поддержки различных категорий участников образовательных отношений / методической разработки занятия педагога-психолога или социального педагога с обучающимися, их родителями</p>

				или педагогами в аспекте профилактики и преодоления последствий деструктивного поведения обучающихся (зачет).
222.	Формирование у детей младшего и среднего школьного возраста культуры безопасного поведения, 2020 г.	Дружинина Алёна Владимировна, старший преподаватель кафедры «Психологии и здоровьесбережения» ГАОУ ДПО ИРОСТ	Классные руководители	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций педагогических работников в вопросах содержания и организации работы, связанных с безопасностью обучающихся. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта.
223.	Профилактика распространения деструктивных идеологий и практик в молодежной среде, 24 ч. 2021 г.	Егорова Наталья Леонидовна, доцент кафедры дефектологии ФГБОУ ВПО Курганского государственного университета, к. п. н., доцент	Педагоги-психологи, социальные педагоги, кураторы групп, классные руководители	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию и развитию у слушателей ключевых компетенций по работе с детьми, подростками и их семьями для эффективной профилактики и преодоления последствий распространения деструктивной идеологии в молодежной среде. <i>Основные методы и формы обучения:</i> Лекции с элементами обсуждения проблем, проблемное изложение, мультимедийные презентации, видеоролики, практические работы, написание эссе, анализ статей и методических рекомендаций, частично-поисковый и исследовательский методы, беседа, дискуссия, самодиагностика

				<i>Итоговая аттестация:</i> Освоение программы предполагает итоговую аттестацию в форме тестирования (зачет)
224.	Использование современных воспитательных технологий в деятельности классного руководителя (куратора группы), 72 ч., 2019 г.	Кеппер Надежда Николаевна старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Классные руководители (кураторы групп)	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию профессиональных компетенций классного руководителя (куратора группы) при использовании современных воспитательных технологий для повышения эффективности воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Итоговая аттестация. Зачет
225.	Проектирование индивидуальных программ социально-психолого-педагогического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия, 72 ч. 2020	Кеппер Надежда Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики ГАОУ ДПО ИРОСТ Дементьева Лариса Анатольевна, заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	Классные руководители	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию профессиональных компетентностей классного руководителя для социально-психолого-педагогического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Итоговая аттестация. Зачет
226.	Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 16 ч.	Михалищева М.А., заведующая кафедрой педагогики и воспитательной работы, к.п.н. ГАОУ ДПО ИРОСТ Дружинина А.В., старший	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, специалисты МОУО, старшие воспитатели,	<i>Цель программы:</i> формирование профессиональных компетенций слушателей в сфере осуществления работы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, охраны

	2021 г.	преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	воспитатели ДОО. Педагоги ОО.	и укрепления здоровья обучающихся; повышение уровня их санитарно-гигиенической культуры по профилактике заболеваний. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
227.	Психолого-педагогические технологии профилактики и преодоления деструктивного поведения, 36 ч. 2022 г	Николаева Ирина Александровна, доцент каф. психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.пс.н., доцент	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги ОО и КОЦ	<i>Цель программы:</i> Освоение обучающимися психолого-педагогических технологий профилактики и преодоления деструктивного поведения <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, интерактивные занятия, самостоятельная работа, практические работы. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита индивидуальных проектов, планов или отчетов по внеклассным мероприятиям
228.	Организация и технологии работы с родителями/законными представителями школьников по развитию воспитательного потенциала семьи, 36 ч. 2022 г.	Николаева Ирина Александровна, доцент каф. психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.пс.н., доцент	Классные руководители, педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО и КОЦ	<i>Цель программы:</i> расширение профессиональных компетенций слушателей для организации работы с родителями/законными представителями школьников по развитию воспитательного потенциала семьи. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, деловые игры, самостоятельная работа, в т.ч. <i>практические работы.</i> <i>Итоговая аттестация:</i> Защита индивидуальных проектов, планов или отчетов по внеклассным мероприятиям и проектов деятельности детско-взрослых сообществ



229.	Актуальное содержание и технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, 36 ч. 2022 г.	Николаева Ирина Александровна, доцент каф. психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.пс.н., доцент	Педагоги-психологи ОО	<i>Цель программы:</i> расширение профессиональных компетенций слушателей <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа <i>Итоговая аттестация:</i> Тестирование
230.	Деятельность классного руководителя по профилактике буллинга и скулшутинга, 24 ч. 2022 г.	Николаева Ирина Александровна, доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, канд. пс. наук, доцент; Худякова Евгения Викторовна, зав. кафедрой каф. психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, канд.пед.наук	Классные руководители, социальные педагоги ОО	<i>Цель программы:</i> формирование у слушателей профессиональных компетенций, связанных с профилактикой буллинга и скулшутинга <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы <i>Итоговая аттестация:</i> Тестирование
231.	Современные воспитательные технологии, 36 ч. 2019 г.	Радаева Зоя Григорьевна, старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, Почетный работник общего образования РФ	Классные руководители	<i>Цель программы:</i> формирование воспитательной системы с применением современных педагогических технологий для приобщения воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям и создания педагогической среды <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
232.	Организация воспитательного процесса, 72 ч. 2019 г.	Радаева Зоя Григорьевна, старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, Отличник народного образования РФ	Заместители директоров по воспитательной работе, педагогические работники общеобразовательных	<i>Цель программы:</i> формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную реализацию требований ФГОС общего образования и Стратегии развития воспитания, при организации воспитательного процесса. <i>Основные формы и методы обучения:</i>

			организаций, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители	Лекции, практические работы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
233.	Школьные библиотеки нового поколения, 72 ч. 2019 г.	Федченко Евгения Александровна, методист координационно-методического отдела ГАОУ ДПО ИРОСТ	Заведующие библиотекой, библиотекари, педагоги-библиотекари	<i>Цель программы:</i> Повышение профессионального уровня школьных библиотекарей, обеспечение практической подготовки школьных библиотекарей к преобразованию школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, выездные занятия <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
234.	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации, 36 ч. 2022 г.	Худякова Евгения Викторовна, доцент, и.о. зав. кафедрой кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, канд. пед. наук	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги ОО	<i>Цель программы:</i> Содействие формированию и развитию у слушателей профессиональных компетенций, позволяющих проводить работу по психолого-педагогической профилактике терроризма и экстремизма в образовательных организациях <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, интерактивные занятия, самостоятельная работа, практические работы <i>Итоговая аттестация:</i> Защита индивидуальных проектов, планов внеклассных воспитательных мероприятий
235.	Факторы риска и психологические причины скулшутинга, 16 ч.	Худякова Евгения Викторовна, доцент, и.о. зав. кафедрой	Классные руководители,	<i>Цель программы:</i> содействие формированию у слушателей

	2022 г.	кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, канд. пед. наук	педагоги-психологи, социальные педагоги ОО	профессиональных компетенций, связанных с выявлением факторов риска и психологических причин суицидального поведения <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, самостоятельная работа <i>Итоговая аттестация:</i> Тестирование
236.	Современные технологии, формы и методы работы по профилактике употребления ПАВ в подростковой среде, 36 ч. 2022 г.	Худякова Евгения Викторовна, зав. кафедрой каф. психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, канд. пед. наук	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги ОО	<i>Цель программы:</i> Содействие формированию и развитию у слушателей профессиональных компетенций, позволяющих проводить работу по психолого-педагогической профилактике терроризма и экстремизма в образовательных организациях <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, интерактивные занятия, самостоятельная работа, практические работы <i>Итоговая аттестация:</i> Защита индивидуальных проектов, планов внеклассных воспитательных мероприятий
237.	Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества, 18 ч. 2022 г.	Худякова Евгения Викторовна, зав. кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, канд. пед. наук	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	<i>Цель программы:</i> Содействие формированию и развитию у слушателей профессиональных компетенций, позволяющих проводить работу по психолого-педагогической профилактике терроризма и экстремизма в образовательных организациях <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, интерактивные занятия, самостоятельная работа, практические работы

				<i>Итоговая аттестация:</i> Защита индивидуальных проектов, планов внеклассных воспитательных мероприятий
238.	Суицидальное поведение: профилактика и коррекция, 72 ч. 2019 г.	Яговкина Лариса Сергеевна доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ Курганской области, к.п.н.	Воспитатели, учителя, специалисты (педагоги-психологи, социальные педагоги, дефектологи), классные руководители	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию и развитию у слушателей ключевых компетенций, необходимых для осуществления эффективного психолого-педагогического сопровождения детей «группы суицидального риска». <i>Основные методы и формы обучения:</i> Проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы. Лекции, семинары, практические работы, деловые игры, тренинги и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита проекта программы психологической или социально-педагогической поддержки различных категорий участников образовательных отношений / методической разработки занятия с обучающимися, их родителями или педагогами в аспекте профилактики и преодоления суицидального поведения обучающихся. - Индивидуальная программа (профилактики, коррекции, реабилитации) ребенка. - Педагогический проект (зачет).
239.	Психолого-педагогические аспекты работы с детьми «группы риска», 72 ч. 2020 г.	Яговкина Лариса Сергеевна доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ Курганской области,	Воспитатели, учителя и специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды,	<i>Цель программы:</i> Совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для организации и осуществления

		к.п.н.	социальные педагоги, дефектологи), работающие с детьми дошкольного и школьного возраста	<p>профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска».</p> <p><i>Формы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, деловые игры, тренинги и др.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Защита проекта программы психологической или социально-педагогической поддержки различных категорий участников образовательных отношений / методической разработки занятия с обучающимися «группы риска», их родителями или педагогами в аспекте профилактики и преодоления отклоняющегося поведения обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная программа (профилактики, коррекции, реабилитации) ребенка.</li> <li>- Педагогический проект. (зачет).</li> </ul>
240.	Профилактика жестокого обращения с детьми, 72 ч. 2020 г.	Яговкина Лариса Сергеевна доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ Курганской области, к.п.н.	Воспитатели, учителя, классные руководители и специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, дефектологи), работающие с детьми дошкольного и школьного возраста	<p><i>Цель программы:</i> Совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для осуществления эффективной профилактики и коррекции жестокого обращения с детьми.</p> <p><i>Формы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, деловые игры, тренинги и др.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Защита проекта программы психологической или социально-педагогической поддержки различных категорий участников отношений по профилактике жестокого</p>

				<p>обращения с детьми / методической разработки занятия с обучающимися, их родителями или педагогами в аспекте профилактики жестокого обращения с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная программа (профилактики, коррекции, реабилитации) ребенка.</li> <li>- Педагогический проект (зачет).</li> </ul>
<b>3. Дополнительное образование</b>				
241.	<p>Организация досуговой деятельности обучающихся через вовлечение в детские общественные объединения, организации, систему дополнительного образования, 36 ч. 2021 г.</p>	<p>Воробьева Татьяна Петровна, доцент кафедры педагогики и воспитательной работы ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент</p>	<p>Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы УДО и ОО, учителя (классные руководители)</p>	<p><i>Цель программы:</i> совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации досуговой деятельности учащихся</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практикумы, тренинги, обобщение опыта и др.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> собеседование, защита собственного педагогического опыта по организации досуговой деятельности учащихся, фрагмента конкурсно-игровой программы, круглый стол</p>
242.	<p>Обновление содержания, форм и методов воспитания в условиях дополнительного образования, 72 ч. 2021 г.</p>	<p>Воробьева Татьяна Петровна, доцент кафедры педагогики и воспитательной работы ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент</p>	<p>Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты УДО</p>	<p><i>Цель программы:</i> Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области обновления содержания, форм и методов воспитания в условиях дополнительного образования.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинарские и практические занятия</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта</p>

243.	Методика организации школьного театра, 36 ч. 2022 г.	Воробьева Татьяна Петровна, доцент кафедры педагогики и воспитательной работы ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Педагоги дополнительного образования, учителя, педагоги- организаторы	
244.	Проектирование деятельности педагога дополнительного образования с учетом требований профессионального стандарта, 72 ч. 2022 г.	Воробьева Татьяна Петровна, доцент кафедры педагогики и воспитательной работы ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Педагоги дополнительного образования, методисты УДО	<i>Цель программы:</i> совершенствование профессиональной компетенции слушателей, необходимых для выполнения трудовых функций по проектированию и организации дополнительного образования детей и взрослых с учетом с требованиями профессионального стандарта. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, мастерские и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет. Защита образовательного продукта
245.	Использование современных педагогических технологий, информационно-образовательных ресурсов в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, 72 ч. 2020 г.	Воробьева Татьяна Петровна, зав. кафедрой педагогики ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент; Честюнина Наталья Дмитриевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагогические работники учреждений дополнительного образования	<i>Цель программы:</i> развитие профессиональных компетенций педагогических работников УДО, обеспечивающей их готовность к использованию современных педагогических технологий и информационно-образовательных ресурсов в профессиональной деятельности <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практическая работа <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
246.	Внеурочная деятельность как форма интеграции общего и дополнительного образования, 36 ч.	Воробьева Татьяна Петровна, зав. кафедрой педагогики и профессионального образования	Педагоги дополнительного образования,	<i>Цель программы:</i> развитие профессиональных компетенций педагогических работников УДО и ОО,

	2019 г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	педагоги- организаторы, методисты УДО, учителя, зам. директора ОО, организующие внеурочную деятельность	обеспечивающей их готовность к проектированию и организации дополнительного образования и внеурочной деятельности. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практическая работа <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта. Зачет
247.	Воспитание в дополнительном образовании, 36 ч. 2019 г.	Воробьева Татьяна Петровна, зав. кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Педагоги дополнительного образования, педагоги- организаторы, методисты УДО	<i>Цель программы:</i> совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области организации и осуществления процесса воспитания обучающихся в системе дополнительного образования детей. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинарские и практические занятия <i>Итоговая аттестация:</i> Защита методических разработок воспитательных мероприятий и социальных проектов.
248.	Развитие творческих способностей учащихся в урочное и внеурочное время средствами декоративно-прикладного творчества, 72 ч. 2020 г.	Воробьева Татьяна Петровна, заведующая кафедрой педагогики ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Педагоги дополнительного образования, учителя технологии	<i>Цель программы:</i> развитие профессиональной компетентности педагогических работников, позволяющей им качественно осуществлять обучение детей и подростков декоративно-прикладному творчеству и художественным ремеслам в урочное и внеурочное время. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практические занятия, творческие мастерские, мастер-классы, выставка <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет, защита образовательного продукта, выставка творческих работ



249.	Особенности проектирования современных дополнительных общеобразовательных программ, 72 ч. 2019 г.	Воробьева Татьяна Петровна, заведующая кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагогические работники системы общего и дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	<i>Цель программы:</i> совершенствование профессиональной компетенции в области проектирования современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических кейсов. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинарские и практические занятия <i>Итоговая аттестация:</i> Презентация ДООП и методического кейса. Круглый стол.
250.	Проектирование методических кейсов и дополнительных общеобразовательных программ, 72 ч. 2020 г.	Воробьева Татьяна Петровна, зав. кафедрой педагогики ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Методисты, педагоги дополнительного образования	<i>Цель программы:</i> совершенствование профессиональной компетенции в области проектирования современных методических кейсов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинарские и практические занятия <i>Итоговая аттестация:</i> Презентация методического кейса ДООП, Круглый стол
251.	Современные подходы к организации и проведению тренировочного процесса, 36 ч. 2022 г.	Кочегин Павел Валерьевич, старший преподаватель кафедры Психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты	<i>Цель программы:</i> Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации тренировочного процесса в спортивных и образовательных организациях <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет

252.	Основы проектной деятельности, 72 ч. 2019 г.	Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, Д.П.Н., профессор; Воробьева Татьяна Петровна, зав. кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Педагогические работники ОО и УДОД	<i>Цель программы:</i> формирование и развитие профессиональной компетенции педагогических работников ОО и УДОД, обеспечивающей их готовность к организации и управлению проектной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных практических работ <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта.
253.	Использование информационно-образовательных ресурсов в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, 72 ч. 2019 г.	Честюнина Наталья Дмитриевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ; Воробьева Татьяна Петровна, зав. кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Педагогические работники учреждений дополнительного образования	<i>Цель программы:</i> развитие профессиональных компетенций педагогических работников УДО, обеспечивающей их готовность к использованию информационно-образовательных ресурсов в профессиональной деятельности <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практическая работа <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
<b>4. Профессиональное образование</b>				
254.	Проектное управление воспитательной работой в профессиональной образовательной организации, 72 ч. 2019 г.	Криволапова Нина Анатольевна, проректор по науке и инновационной деятельности, профессор кафедры управления, д.п.н., профессор; Кеппер Надежда Николаевна	руководящие работники профессиональных образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> совершенствование профессиональных компетенций заместителей руководителя по воспитательной работе в области проектного управления воспитательной работой

		старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ИРОСТ		<i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практикумы, консультации и др. <i>Итоговая аттестация:</i> презентация управленческого воспитательного проекта
255.	Разработка содержания структурных элементов программы наставничества в профессиональной образовательной организации, 36 ч. 2021 г.	Михалищева Марина Александровна, заведующая кафедрой педагогики и воспитательной работы ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО в области проектирования содержания программ наставничества <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практические работы, очные консультации, экспертиза практических работ. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет (презентация программы наставничества).
256.	Разработка краткосрочных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс, 72 ч. 2021 г.	Михалищева Марина Александровна, заведующая кафедрой педагогики и воспитательной работы ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.  Кашарная Светлана Михайловна, руководитель Центра охраны труда и безопасности жизнедеятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области проектирования краткосрочных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Подготовка и защита образовательного продукта
257.	Современные практики наставничества в образовательной организации: формы, модели, механизмы и пути решения, 36 ч. 2022 г.	Михалищева Марина Александровна, заведующий кафедрой педагогики и воспитательной работы ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	руководящие и педагогические работники образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> повышение профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации технологии наставничества в ОО

				<p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практикумы, консультации и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет</p>
258.	<p>Формирование ключевых компетенций цифровой экономики для определенного вида профессиональной деятельности с прохождением независимой оценки, 72 ч. 2020 г.</p>	<p>Михалищева Марина Александровна, руководитель Центра развития образования и цифровизации – отдела профессионального образования, ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Честюнина Наталья Дмитриевна, ст. преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ</p>	<p>Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций</p>	<p><i>Цель программы:</i> Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в условиях цифровизации образования с учетом требований цифровой экономики. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практикумы, консультации и др. <i>Итоговая аттестация :</i> Представление и защита итоговых практических работ по результатам работы всех модулей программы</p>
259.	<p>Модернизация профессиональных образовательных программ с использованием инструментов онлайн-обучения, 72 ч. 2019 г.</p>	<p>Михалищева Марина Александровна, руководитель Центра развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического образования, ГАОУ ДПО ИРОСТ</p>	<p>руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций</p>	<p><i>Цель программы:</i> совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области проектирования профессиональных образовательных программ с использованием инструментов онлайн-обучения <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практикумы, консультации и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Презентация и защита проекта образовательной программы с использованием онлайн-обучения</p>

260.	Наставничество как эффективный инструмент в формировании профессиональных компетенций студентов, 72 ч. 2019 г.	Михалищева Марина Александровна, руководитель Центра развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Кашарная Светлана Михайловна, руководитель Центра охраны труда и безопасности жизнедеятельности ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»	руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в освоении технологии наставничества и применении ее в профессионально-педагогической деятельности <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практикумы, консультации и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
261.	Организационно-методическое сопровождение аттестации в форме демонстрационного экзамена, 72 ч. 2019 г.	Михалищева Марина Александровна, руководитель Центра развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Кашарная Светлана Михайловна, руководитель Центра охраны труда и безопасности жизнедеятельности ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»	руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников в области проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практикумы, консультации и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
<b>5. Социально-педагогическая поддержка детства</b>				
262.	Особенности организации образовательного процесса для учащихся с ОВЗ, 72 ч. 2021 г.	Воробьева Т.П. доцент кафедры педагогики и воспитательной работы ГАО ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент; Кеппер Н.Н. старший преподаватель кафедры педагогики и воспитательной работы ГАО ДПО ИРОСТ	Учителя технологии (трудового обучения), педагоги дополнительного образования, работающие с учащимися с ОВЗ	<i>Цель программы:</i> содействовать развитию профессиональной компетентности учителей технологии (трудового обучения) и педагогов дополнительного образования в рамках работы с обучающимися с ОВЗ. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практические работы,

				консультации, мастерские и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет (защита адаптированной рабочей учебной программы и технологической карты урока/занятия)
263.	Вхождение в образовательное пространство ОО детей с расстройством аутистического спектра, 72 ч. 2019 г.	Гоголева Галина Серафимовна, доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Мусихина Светлана Александровна, доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н	Педагоги СКОУ, учителя, работающие с детьми с РАС в условиях инклюзии	<i>Цель программы:</i> Совершенствование компетенций педагогов в области организации и осуществления образовательной деятельности с детьми с расстройствами аутистического спектра в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, мастерские и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> зачет
264.	Формирование soft компетенций у обучающихся специальных (коррекционных) школ, общеобразовательных школ-интернатов, 72 ч. 2021 г.	Кеппер Надежда Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и воспитательной работы ГАОУ ДПО ИРОСТ. Фролова Зоя Григорьевна, методист отдела методического и тьюторского сопровождения Центра непрерывного развития профессионального мастерства ГАОУ ДПО ИРОСТ	Воспитатели специальных (коррекционных) школ, общеобразовательных школ-интернатов	<i>Цель программы:</i> совершенствование профессиональных компетенций воспитателей специальных (коррекционных) школ, общеобразовательных школ-интернатов, обеспечивающих эффективное формирование soft компетенций у обучающихся с ОВЗ. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практические работы, очные консультации, экспертиза практических работ. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет (презентация «портфолио» педагогов по проблеме курсов).
265.	Социальная активность обучающихся интернатных	Кеппер Надежда Николаевна, старший преподаватель кафедры	Зам. директора по ВР интернатных	<i>Цель программы:</i> Развитие профессиональной компетентности

	учреждений как фактор успешной адаптации в социуме, 36 ч. 2019 г.	педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ; Фролова Зоя Григорьевна, методист кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	учреждений, классные руководители, классные руководители ОО.	педагогических работников, обеспечивающей их готовность к проектированию и организации процесса воспитания социально-активной личности в интернатных учреждениях, ОО. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, семинары, тренинги <i>Итоговая аттестация:</i> Итоговая аттестация. Зачет.
266.	Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования, 72 ч. 2021 г.	Лушпарь Татьяна Владимировна, доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.пс.н., отличник народного просвещения; Никитина Ирина Яковлевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагогические работники общеобразовательных и государственных коррекционных учреждений, реализующие обучение по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ и инвалидностью	<i>Цель программы:</i> формирование профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных и государственных коррекционных учреждений в решении задач организации и осуществления коррекционно-образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей развития детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ООО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Проблемное изложение, частично-поисковый метод. Лекции, практические работы, дискуссии и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет/защита образовательного продукта по выбору
267.	Организационно-педагогические аспекты сопровождения детей с задержкой психического развития (ЗПР), 36 ч. 2019 г.	Мусихина Светлана Александровна, доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Педагоги общеобразовательных организаций, реализующих обучение по адаптированным образовательным	<i>Цель программы:</i> Совершенствование компетенций в области организации и осуществления образовательной деятельности с детьми с задержкой психического развития (ЗПР) в соответствии с Федеральным государственным образовательным

			программам для детей с задержкой психического развития	стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, мастерские и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> зачет
268.	Коррекционно-логопедическая работа по устранению дислексии у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 36 ч. 2019 г.	Мусихина Светлана Александровна, доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Педагоги государственных организаций, ОО, реализующих обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ	<i>Цель программы:</i> совершенствование компетенций в области организации и осуществления коррекционно-логопедической работы по устранению дислексии у детей с нарушением письменно-речевой деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, мастерские и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> зачет
269.	Повышение компетентности педагогов в области реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ, 72 ч. 2021 г.	Никитина Ирина Яковлевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Руководители, социальные работники, специалисты, педагоги образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> повышение компетентности педагогов образовательных организаций в области организации образовательного процесса и реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий с детьми инвалидами и детьми ОВЗ, в части создания условий для оказания комплексной помощи, обеспечивающей успешную интеграцию в социум <i>Основные формы и методы обучения:</i>



				лекции, практические работы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
270.	Воспитание и обучение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации ФГОС дошкольного образования, 72 ч. 2021 г.	Яговкина Лариса Сергеевна доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Воспитатели, специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, дефектологи), работающие с детьми дошкольного возраста	<i>Цель программы:</i> Совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для организации и осуществления профессиональной деятельности по воспитанию и обучению дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом индивидуальных психофизических особенностей развития детей в процессе реализации ФГОС ДО. <i>Формы обучения:</i> Лекции, семинары, занятия - практикумы <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта: программы психолого-медико-педагогического (социально-педагогического) сопровождения дошкольника с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей; коррекционно-развивающих занятий для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья; методических мероприятий для педагогов или родителей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья по актуальным проблемам, защита проекта.

<b>6. Государственная молодежная политика</b>				
271.	Комплексная безопасность образовательной организации, 72 ч. 2021 г.	Найданов Виктор Павлович, методист учебно-организационного отдела ГАОУ ДПО ИРОСТ	Должностные лица, ответственные за организацию мероприятий по обеспечению антитеррористической и пожарной защищенности объектов образования	<i>Цель программы:</i> совершенствование профессиональных компетенций работников образовательных учреждений в сфере антитеррористической и пожарной защищенности объектов образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет в форме защиты разработанных паспорта безопасности по антитеррористической защищенности объектов образования и плана проведения тренировок по действиям сотрудников образовательных учреждений при угрозе возникновения пожара (план эвакуации).
272.	Перспективы развития добровольчества, как одного из основных приоритетов государственной молодежной политики Курганской области, 36 ч. 2019 г.	Радаева Зоя Григорьевна, старший преподаватель ГАОУ ДПО ИРОСТ, Отличник народного образования	специалисты по работе с молодежью муниципальных районов и городов Курганской области	<i>Цель программы:</i> формирование профессиональных компетенций специалистов по работе с молодежью в организации добровольчества (волонтерства) <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, выездные занятия, консультации и проч. <i>Итоговая аттестация :</i> Зачет
<b>7. Подготовка экспертов</b>				
273.	Подготовка экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ), 24ч.	Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели образовательных организаций, являющимися экспертами предметных комиссии	<i>Цель программы:</i> формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов (экспертов предметной комиссии) в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ

	2019 г.		ГИА-9	<i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, практикумы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
274.	Подготовка экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ), 24 ч. 2019г.	Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели образовательных организаций, являющимися экспертами предметных комиссии ГИА-11	<i>Цель программы:</i> Формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов (экспертов предметных комиссий) в области проверки и оценивания развернутых ответов КИМ ЕГЭ <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, практикумы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
275.	Организация работы пункта проведения экзамена, 24 ч. 2021 г.	Честюнина Наталья Дмитриевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАО ДПО ИРОСТ	Руководители ППЭ, члены ГЭК	<i>Цель программы:</i> совершенствование профессиональных компетенций руководителей ППЭ и членов ГЭК, привлекаемых к проведению ГИА, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и инструктивными методическими материалами. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
276.	Организационное и технологическое обеспечение процедур оценки качества образования, 16 ч., 2021 г.	Честюнина Наталья Дмитриевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАО ДПО ИРОСТ	Технические специалисты	<i>Цель программы:</i> совершенствование профессиональных компетенций технических специалистов, привлекаемых к проведению ГИА, в соответствии с действующими нормативными правовыми

				<p>актами и инструктивными методическими материалами.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Зачет</p>
<b>8. Медицинские работники, соц.службы, комиссии по делам несовершеннолетних</b>				
277.	<p>Реализация стратегии клиентоориентированного взаимодействия в организации медицинского сопровождения пациентов, 16 ч. 2021 г.</p>	<p>Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой ДиНОО ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент</p>	<p>старшие (главные) медицинские сестры</p>	<p><i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций руководителей медицинских организаций для построения стратегии клиентоориентированного взаимодействия с пациентами на базе медицинских организаций</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации, очный практикум.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта</p>
278.	<p>Клиентоориентированный подход в сопровождении пациентов на первичном и завершающем этапе в медицинских организациях, 16 ч. 2021 г.</p>	<p>Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой ДиНОО ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент</p>	<p>Медицинские работники (медицинские администраторы, медицинские регистраторы)</p>	<p><i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций руководителей медицинских организаций для построения стратегии клиентоориентированного взаимодействия с пациентами на базе медицинских организаций</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые</p>

				консультации, очный практикум. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
279.	Стратегия клиентоориентированного взаимодействия с пациентами на базе медицинских организаций, 16 ч. 2021 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой ДиНОО ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент	руководители медицинских организаций и их заместители	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций руководителей медицинских организаций для построения стратегии клиентоориентированного взаимодействия с пациентами на базе медицинских организаций <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации, очный практикум. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
280.	Клиентоориентированный подход во взаимодействии с пациентами на базе медицинских организации: категория врачи и фельдшера, 16 ч. 2021 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой ДиНОО ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент	врачи и фельдшера	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций персонала медицинских организаций (врачи, фельдшера) для реализации принципов клиентоориентированного подхода в работе с пациентами <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
281.	Клиентоориентированный подход во взаимодействии с пациентами на базе медицинских организаций: категория старшие (главные)	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой ДиНОО ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент	медицинские сестры, акушерки, медицинские сестры	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций персонала медицинских организаций

	медицинские сестры, акушерки, медицинские сестры, 16 ч. 2021 г.			(старшие медицинские сестры, акушерки, медицинские сестры) для реализации принципов клиентоориентированного подхода в медицинском сопровождении пациентов. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
282.	Клиентоориентированный подход во взаимодействии с пациентами на базе медицинских организаций: категория медицинские администраторы, медицинские регистраторы, 16 ч. 2021 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой ДиНОО ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент	медицинские администраторы, медицинские регистраторы	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций персонала медицинских организаций (врачи, фельдшера) для реализации принципов клиентоориентированного подхода на первичном и завершающем этапе в медицинской организации. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
283.	Клиентоориентированный подход во взаимодействии с пациентами на базе медицинских организаций: категория руководители и их заместители, 16 ч. 2021 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой ДиНОО ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент	руководители и их заместители медицинских организаций	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций руководителей медицинских организаций для повышения качества взаимодействия с пациентами через построение клиентоориентированного подхода. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы,

				индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
284.	Организация клиентоориентированного подхода во взаимодействии с получателями социальных услуг, 16 ч. 2022 г.	Алфеева Елена Владимировна, первый проректор – проректор по НиИД ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. психол. н, доцент	Руководители структурных подразделений, государственных учреждений взаимодействующих с получателями социальных и государственных услуг	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций руководителей организаций, работающих с получателями социальных услуг, для построения стратегии клиентоориентированного взаимодействия <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, работа с кейсами индивидуальные и групповые консультации, очный практикум. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
285.	Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, 72 ч. 2022 г.	Бобкова Наталья Дмитриевна, профессор кафедры управления ГОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., доцент	Председатели муниципальных комиссий, ответственные лица муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Курганской области	<i>Цель программы:</i> совершенствование имеющихся компетенций и получение слушателями новой компетенции, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. <i>Основные формы и методы обучения:</i> очно-заочная, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий Лекции, практические работы, практикумы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Итоговое тестирование
286.	Организационно-правовые основы деятельности специалистов органов	Дыбань Э.Э., заместитель начальника отдела опеки и	Руководители, специалисты органов	<i>Цель программы:</i> Обеспечить первичную теоретическую и практическую

	опеки и попечительства, 36 ч. 2022 г.	попечительства Главного управления социальной защиты населения Курганской области	местного самоуправления по опеке и попечительству	подготовку слушателей по вопросам опеки и попечительства <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> тестирование
--	--	---	--	--