

МКОУ Боровская СОШ
Белозерского МО
Организация
функционирования ВСОКО

Карельцева Л.А., директор школы

Краткая характеристика ОО

класс	1-4класс	5-9 класс	10-11 класс
Кол-во обучающихся	45, их них ОВЗ 5	69, из них ОВЗ 7	10

Педагоги	Количество	Средний возраст	Средний стаж	Высшая категория	Первая категория
	20	45	20	45%	15%

Локальные нормативные акты, регулирующие ВСОКО

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Боровская СОШ»
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

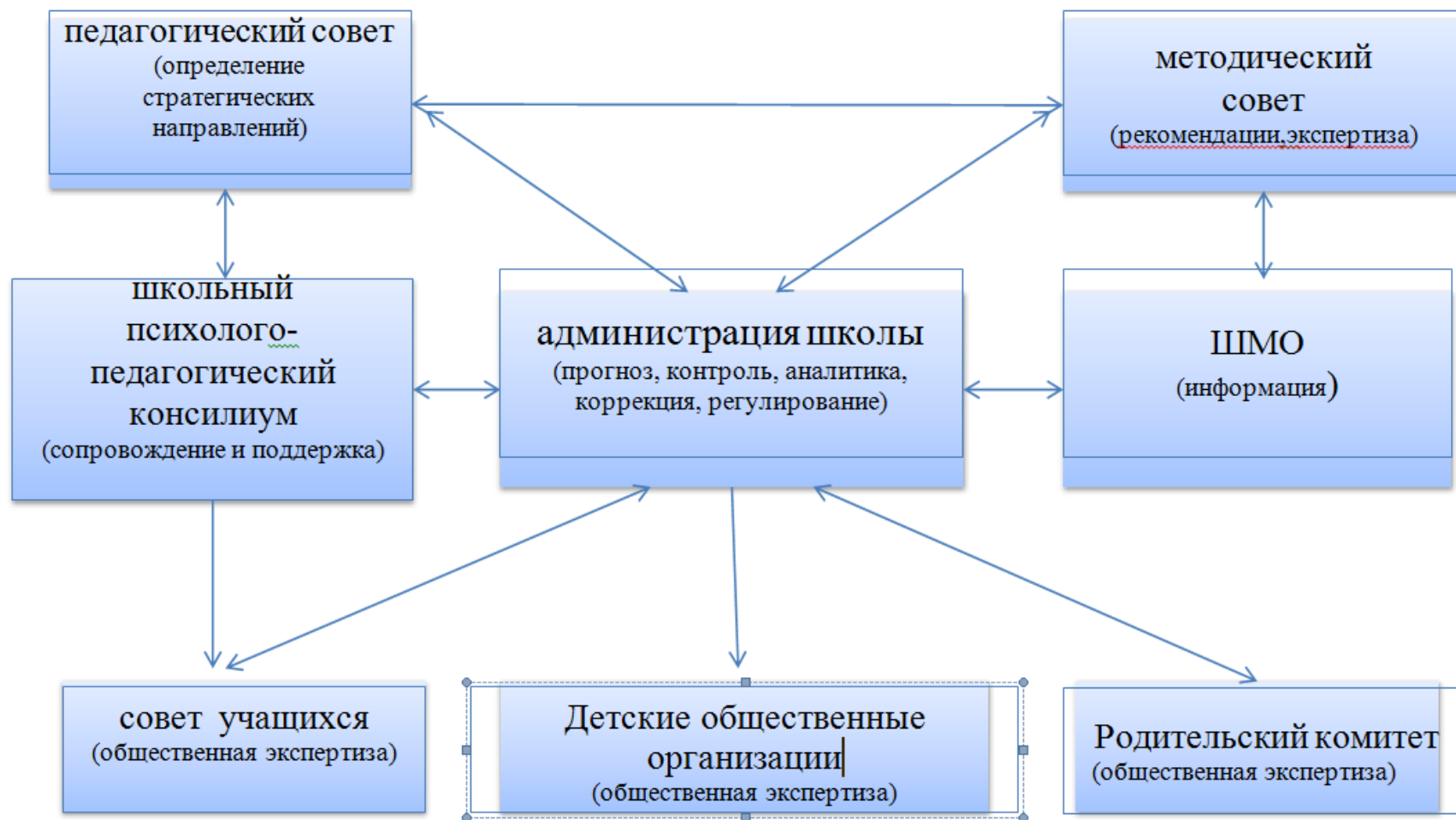
Ключевые направления ВСОКО.

- Оценка содержания образования и образовательной деятельности.
- Оценка качества образовательных результатов обучающихся.
- Оценка условий реализации образовательных программ

Оценочные процедуры

- 1 этап. Установление соответствия деятельности образовательной организации, педагогических работников и достижений обучающихся требованиям ФГОС
- 2 этап. Выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных результатов.
- 3 этап. Подготовка рекомендаций по повышению эффективности образовательного процесса, обеспечивающего положительную динамику качества образования.
- Составление единого графика оценочных процедур по полугодиям

Организационная и функциональная структура ВСОКО



Объекты мониторинга

Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Виды мониторинга	Сроки мониторинга	Обсуждение
Корректирование и анализ социального паспорта школы	Контингент обучающихся образовательной организации	Анкетирование Сбор информации	1-я неделя сентября	ШМО классных руководителей
Анализ уровня формирования УУД обучающихся 1-4 классов	Обучающиеся 1-4 классов	Тестирование, контрольные срезы по русскому языку, математике, технике чтения	Сентябрь, апрель	ШМО учителей начальных классов
Степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Обучающиеся 1,5,10 классов	Сбор информации Анкетирование	3-4 неделя октября	Педагогический совет
Уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Обучающиеся 5 классов	Контрольные срезы по русскому языку, математике, технике чтения	2-3 неделя октября	Педагогический совет
Уровень воспитанности обучающихся	Обучающиеся 1 - 11 классов	Диагностика по методике Н.С. <u>Малыкова</u>	2-3 неделя мая	ШМО классных руководителей Совет школы
Степень удовлетворённости родителей обучающихся образовательным процессом в школе	Родители обучающихся 1 - 11 классов	Анкетирование по методике А.А. Андреева	1-2 неделя ноября	Совет школы
Уровень обученности обучающихся	Обучающиеся 3 - 9 классов	Контрольные работы за I полугодие	3-4 неделя декабря	Педагогический совет
Качество и результативность педагогической работы	Учителя 1 – 9 классов	Анализ прохождения программ и качества обучения за I полугодие.	1-2 неделя января	Методический совет
Состояние материально-технической оснащённости школы	Администрация школы	Сбор информации	1-2 неделя января	Совет школы
Степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе	Обучающиеся 1 - 11 классов	Анкетирование по методике А.А. Андреева	1-2 неделя февраля	Совет старшеклассников
Уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Обучающиеся 4 класса	Контрольные срезы по русскому языку, математике, технике чтения	3-4 неделя апреля	ШМО учителей начальных классов
Качество общеобразовательной подготовки обучающихся 9-11-х классов по результатам диагностического тестирования (ГИА, ГВЭ, ЕГЭ)	Обучающиеся 9-11-х классов	Контрольные работы на основе демо-версий ЕГЭ, ГИА	2-3 неделя апреля	Педагогический совет
Уровень обученности обучающихся	Обучающиеся 2 – 8 ,10 классов	Контрольные работы за учебный год	3-4 неделя мая	Педагогический совет
Степень удовлетворённости педагогов образовательным процессом в школе	Учителя 1 – 11 классов	Анкетирование по методике А.А. Андреева	1-2 неделя мая	Методический совет
Качество и результативность педагогической работы	Учителя 1 – 11 классов	Анализ прохождения программ и качества обучения за учебный год	1-2 неделя июня	Методический совет

Объекты ВШК

- Состояние методической работы, повышение квалификации педагогических работников;
- Выполнение всеобуча;
- Реализация государственного образовательного стандарта. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС;
- Изучение уровня методической грамотности и системы работы учителя;
- Состояние внеурочной воспитательной, профилактической работы;
- Состояние трудового воспитания и профориентации;
- Предпрофильная подготовка;
- Состояние школьной документации: личные дела, классные журналы, курсов, программы ДО, тетради, дневники;
- Работа по подготовке к ВПР, итоговой аттестации.

Результаты оценки качества обучения в сравнении за 3 учебных года

Показатели успеваемости

Классы	успеваемость, %		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1–4-е	95	94	100
5–9-е	94	86	82
10–11-е	97	100	95
Общее по школе	95	90	89

Показатели качества:

Классы	Качество, %		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1–4-е	44	45	47
5–9-е	20	11	10
10–11-е	55	35	42
Общее по школе	40	24	27

Наблюдается повышение уровня качества знаний на уровне начального общего и среднего общего образования, понижение на уровне основного, по сравнению с прошлым годом.

Матрица ВСОКО

(фрагмент)

№ п/п	Показатели	Единица измерения			Выводы/ предложения
		Факт			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	
1.	Образовательные результаты				
1.1.	Общая численность учащихся	139	120	125	+
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45	46	45	
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71	54	70	
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23	20	10	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24%	27%	План 30%	Включить в План развития ВСОКО индивидуальную работу с обучающимися, составляющими резерв качества»

Прогнозируемые результаты оценки

- увеличение количества мотивированных обучающихся и повышение качества работы с ними;
- построение индивидуальных траекторий с учётом достижений;
- повышение эффективности коррекционной работы с обучающимися;
- повышение мотивации и социализации обучающихся;
- повышение качества образования по предметам, в целом по школе

Способы (механизмы) информирования о результатах оценки качества образования

Показатели	Процедуры	Продукты
Материально-технические условия	Обязательное статистическое наблюдение	Публичный доклад Отчет о <u>самообследовании</u>
<u>Содержание обучения</u> (соответствие стандарту), качество образовательных программ	Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся выпускников	Годовой отчет Публичный доклад Информационные справки
Образовательные (предметные, <u>метапредметные</u> и личностные) и социально-личностные достижения (здоровье, нормативность поведения)	Мониторинг	Информационно-аналитические справки
Качество результатов обучения	Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся	Годовой отчет
<u>Здоровьесбережение</u> (питание, санитарно-гигиенические условия)	Контрольные проверки	Акты, предписания
Индивидуальная оценка деятельности учащегося	Олимпиады, конкурсы, соревнования обучающихся	Годовой отчет