



ПРАВИТЕЛЬСТВО КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 21.11.2018 № 1354
г. Курган

О проведении областного конкурса школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую программу перехода на эффективный режим работы

В целях активизирования деятельности, выявления и распространения передового опыта общеобразовательных организаций Курганской области, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по реализации программ перехода на эффективный режим работы ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении областного конкурса школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую программу перехода на эффективный режим работы (согласно приложению).

2. Утвердить в качестве организатора конкурса государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – ГАОУ ДПО ИРОСТ).

3. ГАОУ ДПО ИРОСТ провести с 1 декабря 2018 года по 28 февраля 2019 года областной конкурс школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую программу перехода на эффективный режим работы в рамках планов государственных заданий на 2018 и 2019 годы.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки Курганской области – начальника управления общего образования Кочерова А.Б.

Временно исполняющий обязанности директора
Департамента образования и науки
Курганской области

Э.Н. Абрамов

Приложение к приказу
Департамента образования и науки
Курганской области
от 21.11.2018 № 1354
«О проведении областного конкурса
школ с низкими результатами
обучения и школ, функционирующих
в неблагоприятных социальных
условиях, на лучшую программу
перехода на эффективный режим
работы»

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую программу перехода на эффективный режим работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о проведении областного конкурса школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую программу перехода на эффективный режим работы (далее - Положение) определяет цели, задачи, порядок организации, условия проведения и подведения итогов конкурса школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую программу перехода на эффективный режим работы (далее - Конкурс), а также порядок формирования состава и функции организационного комитета Конкурса (далее - Оргкомитет) и конкурсной комиссии (далее - Жюри), условия участия в Конкурсе общеобразовательных организаций Курганской области.

1.2. Конкурс направлен на выявление лучших школьных программ по обеспечению перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на эффективный режим работы.

1.3. Конкурс проводится среди муниципальных общеобразовательных организаций Курганской области с низкими результатами обучения или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по двум номинациям.

- программы перехода школ с низкими результатами обучения на эффективный режим работы;

- программы перехода школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на эффективный режим работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится с целью активизирования деятельности, выявления и распространения передового опыта общеобразовательных организаций Курганской области, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по реализации программ перехода на эффективный режим работы.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- стимулирование школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, к проявлению инициатив по обеспечению перехода на эффективный режим работы;

- оказание содействия и поддержки в реализации программ по переходу школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на эффективный режим работы;
- обобщение и распространение положительного регионального опыта работы по переходу школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на эффективный режим работы.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

3.1. Организатором Конкурса выступает государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее - ГАОУ ДПО ИРОСТ).

3.2. Организатор Конкурса формирует Оргкомитет из числа своих сотрудников.

3.3. В компетенцию Оргкомитета входит решение следующих вопросов:

- утверждение плана работы по организации и проведению Конкурса, включая дату проведения очного этапа Конкурса;
- прием заявок от общеобразовательных организаций на участие в Конкурсе;
- формирование персонального состава и координация работы Жюри в течение всего периода проведения Конкурса;
- проведение конкурсных мероприятий и фиксация хода их проведения в протоколах проведения Конкурса;
- подведение итогов и выявление победителей Конкурса;
- подготовка и проведение церемонии награждения победителей Конкурса;
- подготовка аналитической записки по итогам Конкурса.

3.4. Жюри Конкурса формируется из представителей Организатора, управления общего образования Департамента образования и науки Курганской области, общеобразовательных организаций Курганской области и действует в составе председателя и членов Жюри (приложение 1). Численный состав Жюри не может превышать семи человек.

3.5. В Жюри не могут входить представители общеобразовательных организаций, участвующих в Конкурсе.

3.6. Функции Жюри включают в себя:

- оценку конкурсных работ и выступлений участников Конкурса;
- определение победителей Конкурса.

4. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Информация о проведении Конкурса размещается на сайте Организатора (<http://www.irost45.ru>) не позднее чем за 5 календарных дней до его начала.

4.2. Общеобразовательные организации, желающие принять участие в Конкурсе, направляют в Оргкомитет Конкурса заявку на участие в Конкурсе. Сведения в заявке должны быть заверены печатью учреждения и подписью ее руководителя.

4.3. Прием заявок на участие в Конкурсе проводится с 1 по 25 декабря 2018 года по адресу: г. Курган, ул. Пичугина, 38, кабинет 302 (ГАОУ ДПО ИРОСТ).

4.4. Общеобразовательная организация может принять участие только в одной номинации.

4.5. В приеме конкурсных материалов может быть отказано в случаях, если представленные документы не соответствуют требованиям настоящего Положения или представлены не в полном объеме.

4.6. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап - заочный (с 26 декабря 2018 года по 15 февраля 2019 года), на котором оцениваются представленные конкурсные работы (программы) и по каждой номинации определяются лауреаты для участия в очном этапе Конкурса.

2 этап - очный (в период с 25 по 28 февраля 2019 года), включает презентационное выступление лауреатов перед Жюри Конкурса продолжительностью не более 20 минут.

4.7. Во время проведения Конкурса Жюри оценивает представленные программы и презентацию работы по установленным критериям (приложение 2).

4.8. Для участия в Конкурсе общеобразовательное учреждение представляют следующие материалы и документы, оформленные в соответствии с утвержденными требованиями (приложение 3):

- программу перехода школы с низкими результатами обучения или школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, на эффективный режим работы (на бумажном и электронном носителях объемом не более 15 страниц машинописного текста);

- иллюстрирующие программу материалы: локальные нормативные акты, планы, сетевые проекты, договоры о партнерстве и сотрудничестве и др. (на электронном носителе);

- согласие на дальнейшее использование конкурсных материалов.

4.9. Представленные на Конкурс материалы заявителям не возвращаются.

5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

5.1. По результатам заочного этапа Конкурса в каждой номинации определяется не более 7 лауреатов, набравших наибольшее количество баллов за представленную работу (программу).

5.2. Из числа лауреатов Жюри определяет победителей Конкурса (I, II и III места) в каждой номинации.

5.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом ректора ГАОУ ДПО ИРОСТ и размещаются вместе с программами победителей Конкурса на официальном сайте Организатора.

5.4. Аналитическая записка по итогам Конкурса размещается на официальном сайте Департамента образования и науки Курганской области.

6. ПОРЯДОК НАГРАЖДЕНИЯ И ПООЩРЕНИЯ

6.1. Всем участникам Конкурса, не прошедшим в очный этап, вручаются свидетельства, лауреатам Конкурса - дипломы лауреата, победителям Конкурса - дипломы за I, II и III место.

6.2. Победители Конкурса становятся базовыми (опорными) школами ГАОУ ДПО ИРОСТ по распространению опыта разработки и реализации программ перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на эффективный режим работы и повышения качества образования.

6.3. На церемонию награждения приглашаются все участники Конкурса.

Приложение 1 к Положению по проведению областного конкурса школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую программу перехода на эффективный режим работы

Состав Жюри областного конкурса школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую программу перехода на эффективный режим работы

1. Первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, председатель Жюри.
2. Представитель управления общего образования Департамента образования и науки Курганской области, член Жюри (очный этап Конкурса).
3. Заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, член Жюри.
4. Руководитель социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ, член Жюри.
- 5-6. Сотрудники кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, члены Жюри.
7. Представитель общеобразовательных организаций Курганской области (по согласованию), член Жюри.

Приложение 2 к Положению о проведении областного конкурса школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую программу перехода на эффективный режим работы

Критерии оценки конкурсных работ (программ)

Наименование критерия оценки	Баллы	Примечание
1. Наличие в структуре программы:		
1.1. Паспорта программы	0,1	Паспорт оформлен в табличной форме, имеются необходимые элементы
1.2. Анализа состояния школьной образовательной системы по направлению, соответствующему номинации (с представлением динамики результативности работы за последние два года)	1	
1.3. Целевого раздела	0,1	Сформулированы цель и задачи программы
1.4. Основных направлений реализации программы	0,1	
1.5. Сроков и этапов реализации программы	0,1	
1.6. Плана основных мероприятий программы	0,1	
1.7. Раздела с описанием ресурсного обеспечения реализации программы (кадровые, финансовые, материально-технические ресурсы)	0,1	
1.8. Критериев (показателей) оценки ожидаемых результатов	0,1	Описан инструментарий оценки ожидаемых результатов
1.9. Описания результата (спрогнозированного/ достигнутого) реализации программы	0,1	
1.10. Описания рисков реализации программы	0,2	
ИТОГО:	2	
2. Оценка содержания программы		
2.1. Проведенный анализ состояния школьной образовательной системы носит факторный, проблемно-ориентированный или причинно-ориентированный характер	1	Выявленные проблемы и их причины четко сформулированы
2.2. Соответствие цели и задач программы выявленным проблемам и причинам проблем, наличие операциональности в постановке цели и задач	1	Формулировки цели и задач дают возможность однозначного контроля за их достижением (содержат указания на средства их достижения)
2.3. Соответствие основных направлений	1	Содержание

программы поставленным цели и задачам		преобразований
2.4. Направленность плана мероприятий на достижение цели и задач программы	1	соответствует цели и задачам программы
2.5. Соответствие критериев (показателей) оценки планируемых результатов поставленным цели и задачам	1	Критерии (показатели) оценки позволяют четко оценить факт достижения результата
2.6. Наличие описания практики реализации программы в печатных и электронных изданиях, муниципальном или региональном банке передового педагогического опыта	1	Перечень конкретных ссылок на публикации
2.7. Описание возможностей использования опыта реализации программы по тематике номинации другими общеобразовательными организациями	1	Рекомендации по использованию опыта реализации программы
	ИТОГО:	7
	ВСЕГО:	9

**Лист экспертной оценки очного этапа Конкурса
(критерии оценки презентационного выступления участников)**

Оценки критерия: 2 балла - критерий представлен в полной мере;
1 балл - критерий представлен частично;
0 баллов - критерий отсутствует.

№ п/п	Критерий	Оценка
1.	Отражены специфические особенности общеобразовательной организации (городская, сельская, малокомплектная и др.)	
2.	Сделан акцент на выявленные проблемные зоны школьной образовательной системы в соответствии с тематикой номинации (школа с низкими результатами обучения; школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях)	
3.	Полнота и логичность представления основного содержания программы: - перечислены цель и задачи; - названы и конкретизированы планируемые результаты; - раскрыто содержание работы по переводу школы на эффективный режим работы (формы организации деятельности, применяемые образовательные технологии)	
4.	Присутствует обоснование системы контроля и оценки планируемых результатов	
5.	Представлена возможность использования в соответствии с тематикой номинации: - внешней среды населенного пункта, муниципалитета и региона; - сетевых форм сотрудничества; - социального партнерства	
6.	Названы основания для вывода об эффективности реализации программы по тематике номинации, механизмы для использования опыта другими общеобразовательными организациями	

Приложение 3 к Положению о проведении областного конкурса школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую программу перехода на эффективный режим работы

Требования к конкурсным материалам

1. Конкурсные материалы оформляются на бумажном и электронном носителях.
2. Параметры страницы: верхнее и нижнее поле – 2 см, правое -1,5 см, левое - 2,5 см.
3. Шрифт: Times New Roman, кегль – 14, для таблиц – 12, межстрочный интервал -1,5, выравнивание по ширине страницы, отступ – 1,25.
4. Названия разделов печатаются прописными буквами и имеют сплошную нумерацию, шрифт полужирный, выравнивание по центру.
5. Нумерация страниц снизу по центру.
6. Таблицы, диаграммы, схемы нумеруются и подписываются.
7. Приложения оформляются на отдельных листах.
8. Используемые источники оформляются на отдельном листе.