

# Опыт по проведению самообследования.

Лундина Ирина Юрьевна ,директор  
МКОУ «Сосновская ООШ»

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Сосновская основная общеобразовательная школа» обучается 67 человек, из них 2 учащихся с ОВЗ (2,9%).

8 учителей, средний возраст которых составляет 42 года. Педагоги с высшей категорией составляют - 12,5%.

## **Нормативная база самообследования:**

1. Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
2. Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

В самообследовании принимают участие: директор, совет учащихся, совет родителей, педагогический совет.

Создается комиссия с распределением обязанностей между членами.

## Этапы проведения самообследования:

- Планирование и подготовка работ;
- Организация и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- Рассмотрение и публикация отчета;

Возникли трудности с обучением членов комиссии по подготовке отчета.

Чтобы справиться с этой проблемой, разработали алгоритм действий.

Промежуточное обсуждение отдельных разделов отчета по самообследованию.

Чтобы справиться с этой проблемой, определили главное из собранного материала.

# **Сбор данных по направлениям оценки:**

- Образовательная деятельность, в совокупности с организацией учебного процесса.
- Система управления организацией.
- Содержание и качество выпускников.
- Качество кадрового состава.
- Материально-техническая база.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Применялись электронные варианты анкет для участников образовательных отношений, но возникли трудности, так как не у всех есть возможность выхода в интернет с компьютера.

## **Выполнение аналитической части отчета выполняется по разделам:**

1. Общие сведения об организации.
2. Система управления организации.
3. Оценка образовательной и воспитательной деятельности.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Содержание и качество подготовки.
6. Востребованность выпускников.
7. Оценка внутренней системы качества образования.
8. Оценка кадрового обеспечения.
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
10. Оценка материально-технической базы.

## **Управленческие решения:**

1. Создание системы подготовки учеников.
2. Разработка программ индивидуальной работы с отдельными категориями учащихся.
3. Работа по ликвидации отставания детей.
4. Аттестация педагогических работников.

## **Совершенствование процедуры самообследования:**

1. Анализ аспектов профессиональной деятельности затруднений педагогических работников.
2. Мониторинг удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг.