

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий»**

Проект

РЕШЕНИЕ

административного совещания № 10 от 15 ноября 2021 года

«Об итогах проведения сверки кадров и планировании работы на 2022 год»

Заслушав и обсудив информацию проректора по учебно-методической работе Н.Н. Войткевич об итогах проведения сверки кадров и планировании работы на 2022 год, административное совещание отмечает следующее:

В соответствии с планом работы Института с 12 октября по 22 октября 2021 года ректоратом совместно с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства проведено собеседование с руководителями муниципальных методических служб (сверка кадров) с использованием видеоконференцсвязи, на котором рассмотрены итоги взаимодействия муниципальных систем образования с Институтом в 2021 году и направления взаимодействия на 2022 год.

С 2015 года собеседование проводится по образовательным округам с обязательным присутствием и аналитическим отчетом методиста-куратора образовательного округа. Ежегодно отмечается положительный эффект работы округов как объединение ресурсов районных систем образования для методического сопровождения педагогов в межкурсовой период, представления педагогического опыта (проведение окружных мероприятий), сокращение транспортных расходов для участия педагогов в методических мероприятиях.

В ходе сверки кадров проведена следующая работа:

- 1) анализ кадрового состава органов местного самоуправления муниципальных районов городских и муниципальных округов в сфере образования Курганской области;
- 2) анализ взаимодействия ГАОУ ДПО ИРОСТ с муниципальными методическими службами (далее – ММС), выполнение заявок в 2021 году;
- 3) обсуждение заявок и предложений ММС в адрес ГАОУ ДПО ИРОСТ на 2022 год.

1. Кадровый состав органов местного самоуправления муниципальных районов городских и муниципальных округов в сфере образования Курганской области

Эффективность функционирования системы управления качеством образования во многом зависит от кадрового потенциала органов местного самоуправления муниципальных районов городских и муниципальных округов.

Проведенный анализ по результатам сверки кадров в 2021 году позволяет констатировать факт об уменьшении количества методических служб в органах местного самоуправления. Так, в 2021 году методические службы перестали существовать в Варгашином, Мишкинском и Целинном районах. Проблемой на сегодняшний день остается сменяемость кадров органов местного самоуправления муниципальных районов городских и муниципальных округов в сфере образования Курганской области, на начало 2021-2022 учебного года смена кадров произошла в 8 районах (30%). В Кетовском, Лебяжьевском, Мишкинском и Щучанском районах одновременно сменились руководитель муниципального органа управления образованием (МОУО) и заведующий районным информационно-методическим кабинетом.

Вызывает опасение и тот факт, что специалисты и методисты, работающие в МОУО, не имеют педагогического образования. Проведенный анализ позволяет продемонстрировать следующую статистику: самый высокий процент неспециалистов в области образования наблюдается в Кетовском (55%), Мишкинском (50%), Сафакулевском (38%) районах.

В городе Шадринске, а также в Альменевском, Белозерском, Варгашином, Куртамышском, Частоозерском, Шатровском, Шумихинском, Юргамышском районах 100%

специалистов и методистов имеют педагогическое образование.

В 2021 году федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО) анализировалось состояние систем образования в органах местного самоуправления муниципальных районов городских и муниципальных округов в рамках проведения «Мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления». Региональным координатором исследования был определен ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» (ИРОСТ).

Деятельность муниципалитетов оценивалась по 8 направлениям:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»;
- «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»;
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- «Система организации воспитания обучающихся»;
- «Система мониторинга качества дошкольного образования».

Максимальный итоговый балл по результатам оценивания (для получения которого необходимо было показать полный цикл управления, от постановки целей до проведения соответствующих измерений и использования результатов измерений для повышения эффективности управления) составил 902 балла.

Анализ результатов мониторинга позволил сделать выводы о том, что лучшие муниципальные практики управления качеством образования демонстрируются в Кетовском (864 балла), Притобольном (879 баллов), Далматовском (833 балла), Шадринском (754 балла) районах, а также в г. Кургане (852 балла) и г. Шадринске (763 балла).

Наряду с положительными результатами необходимо обратить внимание на то, что Щучанский (62 балла), Целинный (77 баллов) и Частоозерский (117 баллов) районы продемонстрировали низкие результаты сразу по нескольким направлениям: эти МОУО получили оценку 0 баллов. Полагаем, что одной из причин низких результатов является кадровая ситуация в муниципалитетах. Как видно из таблицы 1, в этих районах отсутствуют кураторы от 3 до 5 направлений мониторинга.

По результатам мониторинга, деятельность органов местного самоуправления муниципальных районов городских и муниципальных округов в сфере образования Курганской области получила низкие баллы по двум направлениям из восьми:

- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (в 12 муниципалитетах (46%) не определен куратор);
- «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» (в 11 муниципалитетах (42%) не определен куратор).

Удовлетворительным можно считать параметр по принятию муниципалитетами управленческих решений и проведению анализа эффективности принятых мер по результатам мониторинга.

Необходимо обратить внимание на то, что на результаты мониторинга могли повлиять и субъективные факторы, связанные с исполнительской дисциплиной. Не все муниципалитеты добросовестно отнеслись к заполнению форм сбора первичных данных, даже после дополнительно предоставленного времени.

Анализ результатов мониторинга позволил выявить наличие следующих проблем

- неумение специалистов определять конкретные, реалистичные и обоснованные муниципальные цели;
- неумение разрабатывать адресные рекомендации, которые включают предложения об использовании успешных практик.

2. Взаимодействие ГАОУ ДПО ИРОСТ с ММС, выполнение заявок в 2021 году

В ходе сверки кадров каждым руководителем ММС представлен анализ выполнения институтом заявок в текущем году. В 2021 году положительную оценку получила работа

структурных подразделений института, электронная регистрация на целевые курсы (сетевая электронная форма размещена на сайте igost45.ru в разделе «Депозитарий»).

Анализируя выполнение заявок Институтом, руководителями ММС было обращено внимание на значительное количество педагогов, которые прошли в 2021 году дистанционные курсы повышения квалификации за пределами Курганской области (таблица 2). По информации ММС, за 9 месяцев 2021 года в образовательных организациях профессионального и дополнительного профессионального образования Курганской области обучено 3152 человека, а за пределами региона – 3552 педагогических работника, что в 2,5 раза больше, чем в 2019 году. Педагоги проходили дистанционное обучение в различных образовательных организациях РФ, например, ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования», ФГБУ «ФИОКО», г. Москва, ООО «Центр инновационного образования, г. Саратов, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург и др. На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» за 2020-2021 годы обучено 553 слушателя из Курганской области (информация по состоянию на 01.11.2021 г.).

Проведенный анализ выполнения заявок №2 на методические мероприятия показал, что в большинстве районов заявки выполнены полностью, либо запланирована их реализация в ноябре-декабре 2021 года. Высокий процент выполнения заявок был обеспечен благодаря эффективной работе виртуальных школ педагогов и руководителей в рамках сетевых профессиональных Интернет-сообществ на сайте doirost.ru. На вебинарах по актуальным проблемам образования могли присутствовать педагоги из любого района Курганской области. По-прежнему из-за сложной обстановки в связи с высоким уровнем заболеваемости населения COVID-19 очные методические мероприятия на базе образовательных организаций (далее – ОО) округов заменили дистанционными. Часть ОО представили свой опыт работы в форме статей, размещенных в изданиях института и на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области», а также провели методические мероприятия с использованием видеоконференцсвязи (далее – ВКС) на сайте doirost.ru или с использованием платформы Zoom.

Положительную оценку получили межмуниципальные секции, проведенные через ВКС в рамках августовских педагогических конференций. В течение 4 дней состоялись 35 окружных вебинаров для 11 категорий педагогических работников 4-х образовательных округов области: учителей-предметников (математика, русский язык и литература, иностранный язык, история и обществознание, география, ОДНКНР, технология, физкультура и ОБЖ), учителей начальных классов, педагогических работников дошкольных образовательных организаций, педагогов-библиотекарей. В 4 квартале пройдут вебинары для руководителей ОО, психологов и социальных педагогов.

Тематика проведенных вебинаров разнообразна: актуальные вопросы преподавания предмета в новом учебном году; организационно-методические условия профессионального роста учителей; функциональная грамотность младшего школьника; качество дошкольного образования: современные практики в детском саду; современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения; подготовка рабочей программы по предмету с учетом программы воспитания; особенности обновленного ФГОС и другие.

Большинство вебинаров стало площадкой представления эффективных практик педагогами области. В целом в ходе вебинаров был представлен опыт работы более 30 педагогов области.

Окружные вебинары посетили 3085 педагогов, в том числе 856 учителей начальных классов (охват – более 40%), 428 педагогических работников дошкольного образования (охват – более 10%), 369 учителей русского языка и литературы (38%), 344 учителя математики (39%), 248 учителей иностранного языка (39%), 185 учителей физкультуры и ОБЖ (27%), 182 учителя географии (45%), 176 учителей истории и обществознания (31%), 121 учитель ОДНКНР и ОРКСЭ (32%), 106 учителей технологии (более 18%), 70 педагогов-библиотекарей (42%). Наиболее активно в вебинарах участвовали педагогические работники Далматовского, Куртамышского, Лебяжьевского, Петуховского, Притобольного,

Шадринского и Юргамышского районов.

Большинство из проведенных педагогических мероприятий высоко оценено участниками. Все вебинары можно посмотреть в записи на сайте doirost.ru.

Ежегодно при сверке кадров руководители ММС подают заявку №3 «Научно-методическое сопровождение обобщения и распространения эффективного педагогического опыта». В 2021 году районами были присланы материалы в основные разделы сайта «Эффективный педагогический опыт Курганской области», а также в раздел «Альманах педагогических идей». Особенно активными в 2021 году были педагоги Далматовского, Половинского, Притобольного, Частоозерского, Шадринского районов и города Кургана. Некоторые районы не подают информацию на представление опыта своих педагогов, ссылаясь на отсутствие заявок от них. Однако в течение года некоторые педагоги высылают материалы самостоятельно.

С 2020 года изменена форма заявки №4, которая направлена на обобщение инновационного опыта и информационное освещение деятельности региональных инновационных площадок. Невыполнение части заявок районов связано с ограничением направлений инновационной деятельности в государственном задании института.

К сожалению, из-за сложившейся эпидемиологической ситуации в ходе сверки кадров не удалось сформировать электронную базу «Кадры» (на данный момент не представили достоверную информацию Альменевский, Звериноголовский, Кетовский, Половинский, Целинный, Частоозерский, Шумихинский районы, часть ОО города Кургана).

3. Заявки и предложения ММС в адрес ГАОУ ДПО ИРОСТ на 2022 год

По итогам сверки кадров в 2021 году от органов местного самоуправления муниципальных районов городских и муниципальных округов в сфере образования Курганской области в адрес института поступили предложения по совершенствованию взаимодействия структурных подразделений ИРОСТ с муниципальными системами образования, сделаны заявки на:

- 1) повышение квалификации;
- 2) методические мероприятия;
- 3) научно-методическое сопровождение обобщения и распространения эффективного педагогического опыта;
- 4) научно-методическое сопровождение инновационной деятельности;
- 5) профессиональную переподготовку;
- 6) аттестацию педагогических работников.

По результатам регистрации на сайте ИРОСТ на целевое повышение квалификации в 2022 году подали заявки 2428 человек (в 2021г. - 2535), на плановое повышение квалификации 708 человек (в 2021 г.- 904) (таблица 3). Данные заявки являются основой для расчета финансирования на следующий год и уточняются в ходе формирования государственного задания ГАОУ ДПО ИРОСТ.

В ходе сверки кадров в адрес института высказаны пожелания:

- предусмотреть в плане работы ИРОСТ семинары (вебинары), индивидуальные консультации для специалистов, участвующих в организации и проведении мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления;
- увеличить количество курсовых мероприятий, проводимых с использованием дистанционных технологий;
- продолжить практику проведения августовских конференций с использованием ВКС.

Таким образом, анализируя итоги проведения сверки кадров, необходимо отметить, что заявки районов в 2020 году в основном выполнены, муниципальными системами образования сформирован заказ Институту на 2021 год по различным направлениям деятельности (образовательная, методическая, научно-исследовательская, инновационная).

Вместе с тем в ходе сверки кадров в качестве проблем муниципальных систем образования Курганской области отмечались следующие:

- уменьшение количества методических служб и методистов в органах местного самоуправления, перевод методистов в статус специалистов, а также отсутствие у ряда

сотрудников МОУО педагогического образования;

- частая сменяемость сотрудников ММС (30% в 2021 году) и отсутствие преемственности в их деятельности, что приводит к отсутствию системы в работе;
- значительное количество педагогических работников (ежегодно до 50% от числа повысивших квалификацию) проходит повышение квалификации за пределами региона, что не способствует качеству подготовки педагогов и реализации региональной политики в области образования.

На основе вышеизложенного административное совещание принимает **решение:**

1. Продолжить практику проведения сверки кадров для формирования плана работы Института на следующий календарный год.

Ответственные: ректорат, коллектив Института.

Срок: октябрь 2022 года.

2. Обратить внимание Департамента образования и науки Курганской области на кадровую ситуацию и качество методической работы в органах местного самоуправления муниципальных районов городских и муниципальных округов в сфере образования Курганской области.

Ответственные: ректорат.

Срок: 4 квартал 2021 года.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов городских и муниципальных округов в сфере образования Курганской области определить кураторов «Мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»

Ответственные: ректорат.

Срок: 4 квартал 2021 года.

4. Включить в госзадание и план работы ИРОСТ на 2022 год семинары (вебинары), индивидуальные консультации для специалистов, участвующих в организации и проведении мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления.

Ответственные: В.Д. Ячменев.

Срок: 4 квартал 2021 года.

5. Сформировать проект государственного задания и план работы Института на 2022 год с учетом заявок поступивших в ходе сверки кадров.

Ответственные: ректорат, коллектив Института.

Срок: 4 квартал 2021 года.

6. Завершить формирование базы «Кадры».

Ответственные: Н.Н. Войткевич, Н.Д. Честюнина.

Срок: ноябрь 2021 года.

7. Сотрудникам Института при планировании работы на 2022 год:

7.1. Обеспечить разнообразие и привлекательность курсов повышения квалификации для привлечения педагогов Курганской области.

Ответственные: структурные подразделения Института.

Срок: 4 квартал 2021 года.

7.2. Обеспечить рассылку информации о курсовых и методических мероприятиях Института на межрегиональный уровень.

Ответственные: Н.Д. Честюнина.

Срок: в течение 2022 года.

Таблица 1

Мониторинг состояния методических служб в муниципальных органах управления образования Курганской области

	Общий балл	Количество сотрудников		Методическая служба	Направления работы МОУО								
		Специалистов	Методистов		Система оценки качества подготовки обучающихся	Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов	Система работы по самоопределению и профессиональной	Система мониторинга эффективности руководителей	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	Система организации воспитания обучающихся	Система мониторинга качества дошкольного образования	
Притобольный район	879	6	4	1	с	с	м	с	м	м	м	м	м
Кетовский район	864	7	2	1	с	с	м	с		м	с	с	
Далматовский район	833	7	5	1	с	с	с	с	м	м	м	м	м
город Курган	852	0	28	1	м	м	м	м	м	м	м	м	м
город Шадринск	763	0	6	1	м	м	м	м	м	м	м	м	м
Шадринский район	754	5	4	1	с	с	м	с	с	с	с	с	м
Звериноголовский район	633	3	7	1	с	с	м	м	с	м	м	м	м
Алменевский муниципальный округ	573	2	6	1	с	с	м	м	с	м	м	м	м
Сафакулевский район	570	4	4	1	с	м	м		с	м	м		
Куртамышский муниципальный округ	552	4	5	1	м	м	с			м	м	с	
Каргапольский район	524	4	6	1	с	с	м			с	м	м	
Шатровский муниципальный округ	466	4	4	1	с	с	м	м		с	м	м	
Катайский район	431	5	4	1	с	с				м	м	с	
Юргамышский район	386	4	7	1	с	с	м			м	м	м	
Половинский район	378	5	4	1	с	с	с	м	м	м	м	м	
Лебяжьеvский муниципальный округ	350	3	4	1	с	с	м	с		м	м	м	
Петуховский район	331	3	6	1	м		м			м	м	м	
Шумихинский муниципальный округ	308	5	3	1	м	м				м	м	с	
Белозерский район	299	3	4	1	с	с				м	м	с	
Мокроусовский район	275	3	3	1	с	м	м			м	м	м	
Варгашинский район	253	6	0	0	с						м	м	
Макушинский муниципальный округ	223	3	4	1	с	с	м		с	м	м	м	
Мишкинский район	214	6	0	0	с	с	с	с	с	с		с	
Частоозерский район	117	2	4	1	м	м	м			м	м		
Целинный муниципальный округ	77	12	0	0	с	с				с	с		
Щучанский район	62	2	6	1	м	м				м			

Таблица 2

**Информация о повышении квалификации работников образования
Курганской области в 2018-2021гг.**

Районы	2018 год		2019 год		2020 год		9 месяцев 2021 года	
	обучено в организациях Курганской области	обучено в других регионах	обучено в организациях Курганской области	обучено в других регионах	обучено в организациях Курганской области	обучено в других регионах	обучено в организациях Курганской области	обучено в других регионах
Альменевский	115	71	103	30	90	127	27	108
Белозерский	130	3	173	61	149	66	82	64
Варгашинский	142	6	201	4	160	206	126	27
Далматовский	247	85	236	62	184	185	63	303
Звериноголовский	79	9	96	12	80	64	48	Нет данных
Каргапольский	173	22	177	100	155	209	147	224
Катайский	185	24	178	46	114	80	34	129
Кетовский	333	5	361	5	297	122	209	149
Куртамышский	237	48	175	80	258	233	141	106
Лебяжьевацкий	98	0	140	20	108	23	70	91
Макушинский	150	43	73	64	99	150	71	256
Мишкинский	154	11	90	33	95	51	94	21
Мокроусовский	72	12	75	16	77	120	47	74
Петуховский	88	44	95	60	175	86	69	58
Половинский	158	0	131	72	162	73	117	62
Притобольный	148	15	119	Нет данных	92	70	72	195
Сафакулевский	70	12	97	28	98	77	94	61
Целинный	69	31	106	Нет данных	81	92	73	65
Частоозерский	31	16	52	85	33	38	24	78
Шадринский	132	45	166	50	216	290	89	100
Шатровский	54	64	84	97	81	174	69	175
Шумихинский	91	нет данных	151	68	78	42	62	114
Щучанский	132	83	121	103	104	127	125	174
Юргамышский	173	5	156	23	132	56	150	99
Курган	1816	22	2144	95	1621	1482	1208	362
Шадринск	475	0	395	54	399	24	241	57
Итого	5552	676	5895	1268	5138	4267	3552	3152

Таблица 3

**Заявки на повышение квалификации педагогических работников
Курганской области на 2020-2022 годы**

Районы	ЦК -2020г.	ППК-2020г.	ЦК - 2021г.	ППК-2021г.	ЦК - 2022г.	ППК- 2022г.
Альменевский	77	30	90	21	82	28
Белозерский	63	7	41	1	68	5
Варгашинский	94	16	100	14	79	6
Далматовский	62	46	27	21	61	29
Звериноголовский	40	17	35	9	28	14
Каргапольский	91	20	75	15	75	13
Катайский	23	17	15	5	30	11
Кетовский	180	60	139	117	161	86
Куртамьшский	136	13	128	6	128	10
Лебяжьеvский	53	16	49	11	55	33
Макушинский	53	10	53	10	45	6
Мишкинский	90	22	79	0	74	9
Мокроусовский	26	1	33	3	35	2
Петуховский	94	31	77	3	40	15
Половинский	75	4	121	0	98	2
Притобольный	67	8	68	8	65	3
Сафакулевский	68	0	57	0	48	2
Целинный	61	20	30	16	44	11
Частоозерский	16	3	8	1	24	0
Шадринский	41	108	66	79	88	0
Шатровский	31	0	33	0	52	0
Шумихинский	26	41	22	19	19	17
Щучанский	100	7	50	Нет данных	56	1
Юргамышский	67	15	87	17	86	21
Курган	928	374	878	349	765	271
Шадринск	180	136	174	179	122	113
ИТОГО по МОУО	2742	1022	2535	904	2428	708
УПО	41	86	18	0	47	0
ГКОУ	100	38	80	0	60	0
Лицей для одаренных	18	9	0	0	5	0
ГАНОУ КО «Центр РСК»	11	2	0	0	5	2
ИТОГО	2912	1157	2633	904	2545	710