

Региональные показатели по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Задача	Критерии	Показатели	2020	2021	2022
Разработка и реализация программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (на региональном, муниципальном и школьном уровнях), ориентированных на организацию системы тьюторского сопровождения, индивидуальной психолого-педагогической поддержки обучающихся	Разработаны программы на региональном, муниципальном и школьном уровнях управления	Наличие сетевого инновационного проекта, направленного на Повышение качества образования в ШНОР (%)	100	-	-
		Доля муниципальных систем общего образования, разработавших программы (планы, комплексы мер) поддержки ШНОР в общей системе образования(%)	30	50	100
		Доля общеобразовательных организаций-ШНОР, разработавших и реализующих программы (планы, комплексы мер), направленных на повышение качества образовательных результатов и переход в эффективный режим работы(%)	30	50	100
Внедрение технологии наставничества для повышения качества образования в школах, выпускники которых показывают стабильно низкие образовательные результаты	Заключены договоры; разработаны планы наставничества	Доля образовательных организаций-ШНОР, заключивших многосторонние договоры взаимодействия(%)	100	-	-
		Доля образовательных организаций-ШНОР и успешных школ, разработавших планы наставничества	100	-	-
Организация индивидуального повышения квалификации	Организация индивидуального повышения квалификации	Доля педагогических и руководящих работников ШНОР, охваченных курсовой	50	75	100

педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основе выявления их профессиональных затруднений и организация системы адресной методической поддержки в межкурсовой период	педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения; организация системы адресной методической поддержки в межкурсовой период, в том числе через виртуальную школу педагога, информационный ресурс «Школа эффективного менеджера образования»	переподготовкой (%)			
		Доля педагогических и руководящих работников ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь в межкурсовой период (%)	50	75	100
Организация обучения команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях для согласованности действий управленческих и педагогических работников по управлению качеством образования	Организация обучения школьных команд ШНОР	Доля команд ШНОР, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе (%)	75	100	-
Развитие регионально-муниципальной инфраструктуры поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основе сетевого взаимодействия,	Создание сети опорных школ; развитие форм поддержки как «школа-школе»	Создана сеть опорных школ (ед.)	2	4	10
		Развивается форма поддержки «школа-школе» (ед.)	10	15	20

создание в каждом образовательном округе сети опорных школ, развитие таких форм поддержки как «школа-школе».					
	Положительная динамика образовательных результатов обучающихся в ШНОР	Доля ШНОР, показывающих положительную динамику образовательных результатов по русскому языку и математике по итогам ГИА(%)	-	30	40

Ссылка: [Ожидаемые результаты реализации проекта 10 шагов к качеству образования](#)

Методы сбора и обработки информации по региональным показателям, проведение мониторинга показателей

Региональный показатель	Метод сбора информации	Метод обработки информации	Сроки проведения мониторинга
Наличие сетевого инновационного проекта, направленного на повышение качества образования в ШНОР	Изучение сайта ГАОУ ДПО ИРОСТ: наличие приказа об утверждении сетевого инновационного проекта; наличие сетевого инновационного проекта	Аналитический отчет о реализации проекта на областном координационном экспертном совете по инновационной деятельности	Сентябрь 2020
Доля муниципальных систем общего образования, разработавших программы (планы, комплексы мер) поддержки ШНОР в общей системе образования	Изучение сайтов 8 муниципальных органов управления образованием; анализ программ (планов, комплексов мер) поддержки ШНОР в общей системе образования. Наличие внесенных коррективов программы (планов, комплексов мер)	Аналитическая справка	Ноябрь 2020 Ноябрь 2021

Доля общеобразовательных организаций-ШНОР, разработавших и реализующих программы (планы, комплексы мер), направленных на повышение качества образовательных результатов и переход в эффективный режим работы	Анализ программ (планов, комплексов мер), разработанных и реализуемых 40 ШНОР Наличие внесенных коррективов программы (планов, комплексов мер)	Аналитическая справка	Декабрь 2020 Декабрь 2021
Доля образовательных организаций-ШНОР, заключивших многосторонние договоры взаимодействия	Анализ статистических данных о результатах заключения многосторонних договоров (ГАОУ ДПО ИРОСТ, МОУО, ШНОР, школы-наставники)	Статистические данные, размещенные на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ	Октябрь 2020
Доля образовательных организаций-ШНОР и успешных школ, разработавших планы наставничества	Анализ статистических данных о разработанных планах наставничества	Статистические данные, размещенные на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ	Ноябрь 2020 Сентябрь 2021
Доля педагогических и руководящих работников ШНОР, охваченных курсовой переподготовкой	Анализ дополнительных профессиональных программ, приказов о курсах повышения квалификации	Статистические данные, размещенные на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ	Май 2021 Май 2022
Доля педагогических и руководящих работников ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь в межкурсовой период	Анализ проводимых методических мероприятий	Статистические данные, размещенные на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ	1 раз/месяц
Доля команд ШНОР, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе	Анализ дополнительных профессиональных программ, приказов о курсах повышения квалификации	Статистические данные, размещенные на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ	Май 2021 Май 2022
Создана сеть опорных школ	Анализ материалов сайта ГАОУ ДПО ИРОСТ, приказов о создании опорных школ	Материалы, размещенные на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ	Июнь 2021
Развивается форма поддержки «школа-школе»	Анализ планов школ-наставников	Планы школ-наставников, размещенные на официальном сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ	Ноябрь 2020 Сентябрь 2021

Доля показывающих положительную динамику образовательных результатов по русскому языку и математике по итогам ГИА	ШНОР, ДОН РЦОКО	Официальная статистика результатов ГИА	Август 2021 Август 2022
---	-----------------	--	----------------------------