



**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий»
(ГАОУ ДПО ИРОСТ)**

УТВЕРЖДЕНО на заседании
Ученого совета ГАОУ ДПО ИРОСТ
« » декабря 2014 г.
_____ Ректор Б.А. Куган

Публичный доклад

**О состоянии и результатах деятельности
государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий»
за 2014 год**

**Курган
2014**



В подготовке публичного отчета ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» принимали участие:

Ректор ГАОУ ДПО ИРОСТ Куган Б.А. – доктор педагогических наук, заслуженный учитель РФ, профессор

Проректоры ГАОУ ДПО ИРОСТ:

Криволапова Н.А. – первый проректор, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель РФ;

Шатных А.В. – проректор по организационно-методической работе, кандидат педагогических наук, доцент;

Войткевич Н.Н. – проректор по учебной работе, кандидат педагогических наук;

Ерзикова А.В. – проректор по социально-экономической деятельности

Руководители и специалисты структурных подразделений ГАОУ ДПО ИРОСТ:

Булакова Н.А. – декан факультета профессиональной переподготовки, кандидат педагогических наук;

Войтенко М.В. – руководитель Регионального консультационного центра информационных образовательных технологий;

Лапханова Н.С. – ведущий научный сотрудник отдела развития межведомственного взаимодействия Центра развития социальной сферы, кандидат педагогических наук, доцент;

Сажина Е.А. – заведующая учебно-методическим отделом;

Коваль В.И. – начальник хозяйственной части;

Орт Н.А. – методист библиотеки

САЙТЫ:

- **Официальный сайт ГАОУ ДПО ИРОСТ <http://irost45.ru/>**
- Система электронного обучения ГАОУ ДПО ИРОСТ (г. Курган) **<http://doirost.ru/>**
- Профорientационный сайт Курганской области **<http://45profor.ru/>**
- Образовательный туризм **<http://otur45.ru/>**
- Региональные инновационные площадки Курганской области **<http://rip45.ru/>**
- КурганВики – Интернет-площадка для поддержки творчества учителей **<http://wikikurgan.ru/>**
- Система электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий школьников Курганской области **<http://elschool45.ru/>**
- Интернет-магазин ГАОУ ДПО ИРОСТ **<http://irostizdat-45.nnovo.ru/>**
- Образовательная робототехника **<http://www.kurganrobot.ru/>**
- Эффективный педагогический опыт Курганской области **<http://oiio.ucoz.ru/>**
- Курганский региональный педагогический клуб **<https://sites.google.com/site/I120121974/>**
- Сайт педагогических конкурсов ГАОУ ДПО ИРОСТ «Педагогическая олимпиада» **<https://sites.google.com/site/pedolimpiada/>**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА.....	4
1.1. Основные цели, задачи и направления деятельности Института.....	4
1.2. Структура Института и система его управления.....	6
II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	10
2.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института.....	10
2.2. Материально-техническая база Института.....	12
2.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	13
2.4. Режим функционирования Института.....	15
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА.....	16
3.1. Совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования	16
3.2. Научно-методическое сопровождение инновационного развития системы образования Курганской области.....	17
3.3. Организация повышения квалификации и профессиональной подготовки ра- бочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специ- альностям промышленной и бюджетной сферы	19
3.4. Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров.....	23
3.5. Система оценки качества обучения слушателей.....	25
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ИНСТИТУТА.....	26
V. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	27
5.1. Научно-методическая и исследовательская работа.....	27
5.2. Организация инновационной деятельности	32
5.3. Редакционно-издательская деятельность.....	33
VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	34
VII. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В РАБОТЕ ИНСТИТУТА В 2015 ГОДУ.....	36
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	40

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад (открытый отчет) содержит характеристику деятельности государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – Институт) за 2014 год на основе статистической отчетности и мониторинга образовательной и научно-исследовательской деятельности Института.

Цель настоящего доклада – представить широкому кругу общественности, прежде всего педагогическим и руководящим работникам региональной системы образования, а также специалистам и руководителям социальной сферы региона – основным партнерам и потребителям образовательных услуг, информацию об основных направлениях деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, результатах его функционирования по итогам 2014 года и перспективных направлениях развития на следующий год.

Доклад представляется общественности в начале очередного года на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ irost45.ru.

Институт в своей деятельности руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), Уставом Института.

В 2014 году деятельность Института была направлена на выполнение государственного задания Главного управления образования, государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Курганской области в 2014-2016 гг.», а также решение задач, определенных планом работы Института на 2014 год, обеспечивающих его развитие по основным направлениям деятельности:

- развитие региональной системы дополнительного профессионального образования;
- обеспечение в Курганской области научно-методического сопровождения развития системы образования и инновационной деятельности;
- совершенствование системы методической работы;
- развитие направлений курсовой подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сферы;
- совершенствование финансово-экономических механизмов работы Института; обеспечение условий для осуществления учебного процесса и сохранности имущества.

Институт продолжил осуществлять свою деятельность в режиме автономного образовательного учреждения, что позволило разработать и внедрить новые финансово-экономические механизмы персонифицированного финансирования повышения квалификации работников системы общего образования; обеспечить укрепление материально-технической базы Института, улучшение условий для осуществления учебного процесса.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА

1.1. Основные цели, задачи и направления деятельности Института

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – ИРОСТ) был создан в 1943г. в соответствии с приказом Курганского областного отдела народного образования от 15.07.1943г. №345 как Курганский областной институт усовершенствования учителей. В 1991г. в соответствии с решением Исполнительного комитета Курганского областного Совета народных депутатов от 11.07.1991г. Курганский областной институт усовершенствования учителей был ликвидирован, и на базе его был создан Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. Учредитель Института – Главное управление образования Администрации Курганской области. В январе 2011г. ИПКиПРО был реорганизован в ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» – головное учреждение дополнительного профессионального образования в региональной образовательной системе, обеспечивающее инновационное развитие социальной сферы Курганской области.

Паспорт ГАОУ ДПО ИРОСТ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий»
2	Сокращенное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	ГАОУ ДПО ИРОСТ
3	Дата создания и (или) регистрации государственного учреждения	15.07.1943 г., решение Курганского облисполкома
4	Адрес местонахождения государственного учреждения	640000, г. Курган, ул. Пичугина, 38
5	Телефон/факс государственного учреждения	8(3522) 23-53-07
6	Адрес электронной почты государственного учреждения	KIPK@yandex.ru
7	Адрес официального сайта государственного учреждения	irost45.ru
8	Лицензия на право деятельности государственного учреждения (серия, регистрационный номер, дата выдачи и срок действия лицензии)	Серия 45 № 000310, рег. № 334 от 19 мая 2011 г., бессрочная
9	Учредитель государственного учреждения	Главное управление образования Курганской области
10	Банковские реквизиты государственного учреждения	ИНН 4501021224 КПП 450101001 ОГРН 1024500530515 УФК по Курганской области (ГАОУ ДПО ИРОСТ л/с 30436405760) р/с 40601810400001000001 ОТДЕЛЕНИЕ КУРГАН г. Курган БИК 043735001
11	Наличие энергетического паспорта государственного учреждения (имеется/не имеется, дата проведения энергетического обследования)	Энергетический паспорт № 019-117-686, пров. 23.11.2011г.

В настоящее время Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, зарегистрированным 31 января 2012 года.

Основными целями деятельности Института являются:

- развитие и совершенствование эффективной региональной системы дополнительного профессионального образования, в том числе обеспечение инновационного развития социальной сферы, интеграции этой системы в единую систему непрерывного образования;
- создание условий для реализации дополнительного образования (воспитания) детей.

При этом **основными задачами** Института (согласно Уставу) являются:

- 1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения дополнительного профессионального образования;
- 2) совершенствование региональной модели непрерывного образования педагогических и руководящих работников системы образования, руководящих и иных кадров социальной сферы для управленческой, научно-методической, педагогической, инновационной и экспериментальной деятельности;
- 3) повышение качества предоставляемых образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное развитие педагогических и руководящих работников системы образования,

руководящих и иных кадров социальной сферы, путем повышения квалификации и переподготовки специалистов;

4) участие в обеспечении устойчивого инновационного развития региональной системы образования и научно-методического сопровождения инновационного развития социальной сферы Курганской области;

5) развитие многоуровневой регионально-муниципальной методической службы через совершенствование форм методической работы на основе дистанционных и интерактивных форм и методов организации методической работы в муниципальных системах образования Курганской области;

6) осуществление научно-исследовательских работ и прикладных исследований по актуальным проблемам развития социальной сферы;

7) научно-методическое сопровождение региональной системы оценки качества в системе образования Курганской области;

8) организационно-технологическое обеспечение и научно-методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

9) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

10) создание условий для разностороннего развития личности ребенка, в том числе путем удовлетворения потребностей детей в получении дополнительного образования.

1.2. Структура Института и система его управления

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом управление Институтом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет ГАОУ ДПО ИРОСТ ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров и главного бухгалтера. В ГАОУ ДПО ИРОСТ распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора, который доводится до сведения всего коллектива.

В ГАОУ ДПО ИРОСТ созданы и действуют следующие формы самоуправления:

1. Общее собрание коллектива – коллегиальный орган.
2. Ученый совет – выборный коллегиальный орган.

Компетенции между ректоратом и органами самоуправления ГАОУ ДПО ИРОСТ распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, избирать представителей в Ученый совет, обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы о создании профсоюзной организации и комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Ученый совет Института – коллегиальный государственно-общественный выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство Институтом и возглавляемый ректором. В компетенцию Ученого совета Института входят функции:

- Определять структуру Института, решать вопросы создания (упразднения) структурных подразделений Института и утверждать соответствующие положения.
- Рассматривать вопросы совершенствования образовательного процесса.
- Рассматривать изменения и дополнения к Уставу Института.
- Определять порядок избрания декана факультета, заведующих кафедрами и конкурсного отбора на должности преподавателей.
- Рассматривать основные вопросы экономического и социального развития Института, в том числе утверждать смету расходования внебюджетных средств.

- Утверждать планы научных исследований, научных работ и научно-технического развития, финансируемых за счет собственных средств.
- Представлять работников Института к ученым званиям, к награждению отраслевыми и правительственными наградами.
- Утверждать Положения о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- Определять направления и порядок использования средств Института.
- Ежегодно в установленные сроки рассматривать и решать вопросы планирования, организации учебной, инновационной деятельности, планирования научно-исследовательских работ и отчетности о научно-исследовательской деятельности.
- Утверждать учебные планы, открытие новых отделений профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов.
- Заслушивать отчеты ректора, проректоров, руководителей структурных подразделений и специалистов в пределах своей компетенции.

В состав совета входит 25 членов. Проведено 7 заседаний ученого совета. В 2014 году было включено дополнительно 8 вопросов. Всего рассмотрено на заседаниях ученого совета 15 вопросов. На заседаниях было сформулировано 49 предложений, из них выполнено – 44 (89,7%). В стадии выполнения находятся 5 предложений (10,3%).

Коллегиальным органом управления автономного учреждения является *Наблюдательный совет*. Наблюдательный совет Института создается и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 10.07.1992г. №3266-1 «Об образовании», Федеральным законом РФ от 03.11.2006г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ и Курганской области, Уставом ГАОУ ДПО ИРОСТ, локальными правовыми актами ГАОУ ДПО ИРОСТ.

В состав Наблюдательного совета Института входят девять членов, среди которых:

- 2 человека – представители учредителя Института;
- 1 человек – представитель органов исполнительной власти Курганской области, на которые возложено управление государственным имуществом;
- 3 человека – представители общественности;
- 3 человека – представители работников Института.

Наблюдательный совет Института возглавляет председатель наблюдательного совета. Председатель Наблюдательного совета Института избирается на срок полномочий Наблюдательного совета Института членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета Института.

Наблюдательный совет Института рассматривает:

- Предложения учредителя или ректора Института о внесении изменений в Устав Института.
- Предложения учредителя или ректора Института о создании и ликвидации филиалов Института, об открытии и закрытии его представительств.
- Предложения учредителя или ректора Института о реорганизации Института и его ликвидации.
- Предложения учредителя или ректора Института об изъятии имущества, закрепленного за Институтом на праве оперативного управления.
- Предложения ректора Института об участии Института в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника.
- Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Института.
- По представлению ректора Института проекты отчетов о деятельности Института и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Института.

- Предложения ректора Института о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Институт не вправе распоряжаться самостоятельно.
- Предложения ректора Института о совершении крупных сделок.
- Предложения ректора Института о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность.
- Предложения ректора Института о выборе кредитных организаций, в которых Институт может открыть банковские счета.
- Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Института и утверждения аудиторской организации.
- По предложению ректора положения о закупке товаров, работ и услуг.

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам Института.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Реализация компетенций ГАОУ ДПО ИРОСТ (ст. 26-28 ФЗ «Об образовании в РФ») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

В организационную структуру управления Института по состоянию на конец 2013г. входят:

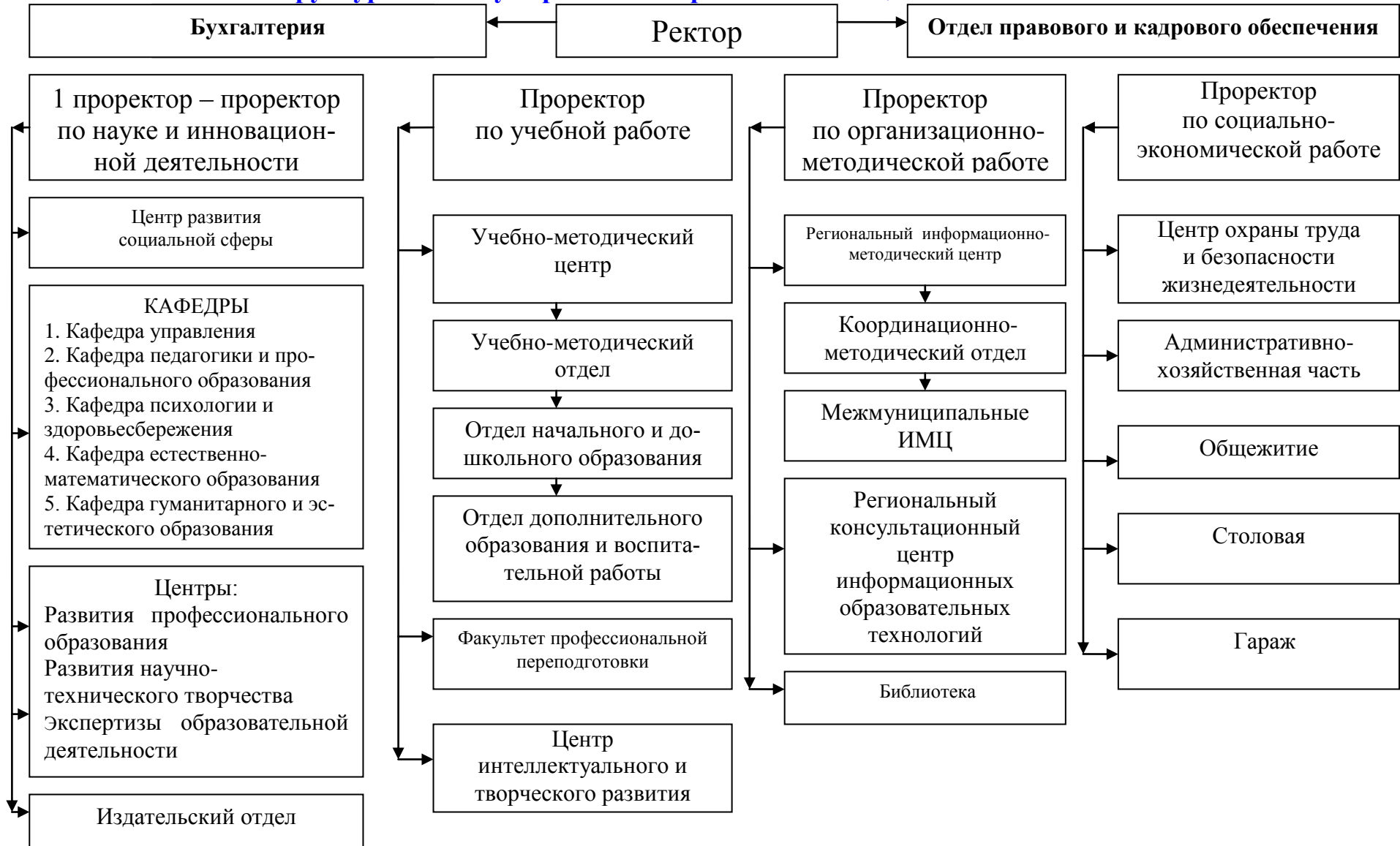
1. *Кафедры:* управления, естественно-математического образования, педагогики и профессионального образования, психологии и здоровьесбережения, гуманитарного и эстетического образования.

2. *Центры:* Центр развития социальной сферы, Центр развития научно-технического творчества, социально-психолого-педагогический центр, Региональный консультационный центр информационных образовательных технологий, Центр развития профессионального образования, Региональный информационно-методический центр, Мишкинский межмуниципальный информационно-методический центр, Шадринский межмуниципальный информационно-методический центр, Центр охраны труда и безопасности жизнедеятельности, Центр экспертизы образовательной деятельности.

3. *Отделы:* правового и кадрового обеспечения, учебно-методический, координационно-методический, информации и инновационного опыта, начального и дошкольного образования, дополнительного образования и воспитательной работы, издательский.

А также библиотека, бухгалтерия, 3 структурных подразделения по материально-техническому и хозяйственному обеспечению.

Структура Института развития образования и социальных технологий



II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для областной образовательной системы.

Общая численность работников, обеспечивающих образовательный процесс, на 31 декабря 2014 года составляет 137 человек, в том числе:

- численность научных сотрудников – 10 чел.,
из них докторов пед. наук – 1, кандидатов наук – 5, соискателей ученой степени к.п.н. – 1;
- численность ППС – 40 чел.,
из них докторов наук – 1, кандидатов наук – 17, соискателей ученой степени к.п.н. – 8, соискателей ученой степени д.п.н. – 1;
- численность методического состава – 32 чел.,
высшую категорию имеют – 13 чел., первую категорию имеют – 9 чел., не имеют категории – 10 чел.

В Институте работают преподаватели и методисты, имеющие государственные и ведомственные награды:

почетные звания

«Заслуженный учитель РФ» – 5,
«Отличник народного просвещения» – 12,

нагрудные знаки

«Почетный работник общего образования» – 10,
«Почетный работник СПО РФ» – 1,

почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 17,

медаль К.Д. Ушинского – 2,

нагрудный знак ФНПР «За содружество» – 1,

медаль «За отличие в службе 3 степени» – 1,

почетные грамоты ГлавУО – 26.

Таблица 2

Кадровый потенциал Института

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)	Доля от общего числа преподавателей (%)
1	Всего преподавателей	40	100
2	В том числе штатных преподавателей	40	100
3	Внутренних совместителей	17	30,7
4	Внешних совместителей	7	15,3
5	Имеют высшее образование	39	100
6	Имеют ученое звание: Доцент	13	32,5
7	Профессор	1	2,5
8	Имеют ученую степень: Кандидат наук	17	42,5
9	Доктор наук	1	2,5
10	Имеют почетное звание и награды	19	47,5
11	Имеют научно-педагогический стаж: До 5-ти лет	4	10
12	До 10-ти лет	4	10
13	Более 10-ти лет	32	82

Преподаватели кафедр систематически повышают уровень своей профессиональной компетентности. Повышение квалификации преподавателей кафедр осуществляется в различных формах: *научно-методологический семинар* в ГАОУ ДПО ИРОСТ, *школа-семинар педагогов-исследователей, вебинары с использованием дистанционных образовательных технологий, самообразование, участие в научно-практических конференциях различного уровня*: гг. Курган, Челябинск, Тюмень, Москва, Екатеринбург, Омск, Новосибирск, Петропавловск (республика Казахстан).

Так, в 2014 году повышение квалификации в разных формах (курсы, вебинары, научно-практические конференции) прошли 25 человек, что составляет 65,8%.

В Институте сложилась система внутриучрежденческого повышения квалификации по актуальным проблемам системы образования.

Одним из средств развития методологической культуры преподавателя в ГАОУ ДПО ИРОСТ является ежегодный научно-методологический семинар, на котором рассматриваются актуальные вопросы методологии образования. Содействие развитию исследовательской компетенции профессорско-преподавательского состава ГАОУ ДПО ИРОСТ, подготовка соискателей и докторантов осуществляются при взаимодействии с аспирантурами и диссертационными советами Челябинского государственного университета, Тюменского государственного университета, Института социальной педагогики РАО (г. Москва), Академии повышения квалификации работников образования (г. Москва), Курганского государственного университета (кафедра педагогики).

Таблица 3

Темы диссертационных исследований

№ п/п	Ф.И.О. соискателя	Тема диссертационного исследования	Начало	Завершение	Соискание ученой степени
1	Квашнин Е.Г.	Построение индивидуальной образовательной траектории по повышению уровня ИКТ-компетентности педагогических работников и ее реализация	2008	2015	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.
2	Войтенко М.В.	Проектирование информационно-коммуникационно насыщенной среды в учреждениях дополнительного профессионального образования	2008	2015	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.
3	Булатова Т.Е.	Здоровьесберегающие технологии в процессе учебной деятельности	2008	2015	Диссертационное исследование на соискание ученой степени д.п.н.
4	Дементьева Л.А.	Становление и развитие института социальной педагогики в России	2009	2015	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.
5	Ключникова М.В.	Технология формирования регионального социально-экологического инновационного кластера	2010	2015	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.
6	Каширин Д.А.	Системный подход в развитии научно-технического творчества с использованием программно-аппаратных комплексов	2010	2015	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.
7	Марфицына О.А.	Педагогическое сопровождение развития иноязычной культуры обучающихся и воспитанников	2011	2015	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.
8	Вострякова О.В.	Развитие организационно-экономических форм хозяйствования в региональной системе образования	2013	2015	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.

9	Кеппер Н.Н.	Современные подходы в воспитании в условиях ФГОС	2013	2015	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.
10	Поединков И.Н.	Развитие профессиональной компетентности учителя химии по использованию цифровых лабораторий	2014	2019	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.
11	Федорова Н.Д.	Использование интерактивных средств обучения (образовательных конструкторов) в процессе формирования логического и алгоритмического мышления обучающихся начальной школы	2014	2019	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.

2.2. Материально-техническая база Института

Образовательная деятельность в ГАОУ ДПО ИРОСТ ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления и по договору безвозмездного пользования на основании распоряжения правительства Курганской области.

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

1) ул. Пичугина, 38 – учебный корпус 1293,7м² (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 45АА №224026 от 22.03.2011г.);

2) ул. Советская, 129 – общежитие 647,6м² (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 45АБ №420560 от 18.08.2009г.);

3) ул. Техническая, 4 – спальный корпус 1560,6м² (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 45АА №217046 от 25.02.2011г.);

4) ул. Техническая, 3 – учебный корпус 1362,5м² (согласование передачи в безвозмездное пользование недвижимого имущества с департаментом имущественных и земельных отношений Курганской области №09-0102536 от 09.04.2012г. и договора от 02, 17.04.2012г. с ГОУ «Курганский областной центр дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», у которого находится на праве оперативного управления недвижимое имущество серия 45АА №354390).

Санитарно-эпидемиологические заключения на разрешение образовательной деятельности:

Пичугина, 38 – № 45.01.03.000.М.000389.04.09. от 16.04.2009г.

Советская, 129 – № 45.01.03.000.М.001251.11.11. от 03.11.2011г.

Техническая, 4 – № 45.01.03.000.М.001251.11.11. от 03.11.2011г.

Техническая, 3 – № 45.01.03.000.М.0003.14.08.12 от 31.08.2012г.

В 2013 году произведен текущий ремонт помещений Института на сумму 498043,96 руб.

Существующие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность Института, составляют 1233,3м².

Помещений, требующих капитального ремонта, нет.

В составе помещений имеются площади на 40, 50, 60, 70 посадочных мест, обеспеченные интерактивным оборудованием, библиотека, читальный зал, 3 компьютерных класса, конференц-зал и актовый зал.

Для обеспечения социально-бытовых и безопасных условий для слушателей и сотрудников в Институте имеется общежитие гостиничного типа на 100 мест с необходимыми условиями для проживания, учебы, помещениями для досуга и отдыха, собственная столовая со специализированным оборудованием и с залом для приема пищи на 50 мест, что позволяет обеспечить слушателей горячим питанием.

В целях обеспечения комплексной безопасности в общежитии и Институте организована круглосуточная охрана, ведется видеонаблюдение на этажах (телекамеры); имеется ограждение периметра территории, разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Общежитие ГАОУ ДПО ИРОСТ расположено по адресу: ул. Техническая, 4, пос. Энергетики. Для слушателей курсов предлагаются 23 комфортных номера, 1-3-4-5-местных.

Горячее питание слушателей организовано в столовой по адресу: ул. Техническая, 4, в административном здании по ул. Пичугина, 38 работает буфет.

Институт располагает транспортными средствами (микро-автобус FORD на 18 посадочных мест, 2 микроавтобуса по 13 посадочных мест, два легковых автомобиля).

2.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время библиотека Института рассматривается как информационный центр. Основной задачей библиотеки на данный период времени является обеспечение качественной информационной поддержки приоритетных направлений деятельности Института.

Основной целью деятельности библиотеки является обеспечение условий эффективной работы профессорско-преподавательского и методического состава Института, улучшение качества и оперативности предоставления информации.

В 2014 году работа библиотеки Института была направлена на решение задач, обеспечивающих:

- содействие профессиональному саморазвитию педагогических и руководящих работников системы образования на основе повышения квалификации, профессионального обучения и профессиональной переподготовки;
- научно-методическое сопровождение программы «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Курганской области в 2011-2015 годах», инновационных межведомственных социальных проектов, обеспечивающих инновационное развитие субъектов социальной сферы;
- оказание информационно-методических услуг для обеспечения самообразовательной деятельности педагогических и руководящих работников и других специалистов системы образования.

Таблица 4

Динамика основных показателей деятельности библиотеки за 2012-2014 гг.

№ п/п	Показатели деятельности	2012	2013	2014
1	Обслуживание читателей – фактически	1590	1590	1580
2	Количество посещений за год	7339	7905	7870
3	Количество книговыдач	23123	23447	21291
4	Читаемость	14.5	14.7	13.5
5	Обращаемость	0.49	0.52	0.50

В течение года услугами библиотеки воспользовались 1490 человек, количество посещений за год составляет 7870.

Формирование фонда библиотеки учебной и методической литературой проходило при поддержке издательств «Русское слово», «Бином», «Просвещение». Сохраняются связи с постоянными деловыми партнерами – книжными издательствами «Легион», «Баласс», «Вентана-Граф», «Академкнига».

Продолжалось наполнение электронной картотеки по программе «МАРК-SQL» (7200 записей), расписывалось более 45 названий газет и журналов, параллельно велась картотека в традиционном режиме на бумажных носителях. Для удовлетворения информационных запросов пользователей библиотеки использовались возможности фондов библиотек города.

Каждый квартал предоставляется информация в электронном виде о новинках периодической печати, педагогической литературы для размещения на сайте Института. Ежемесячно проводится обзор новых поступлений периодических изданий и литературы для сотрудников Института. Ведутся индивидуальные консультации по библиографическому описанию литературы по ГОСТу 7.1-2003.

В течение последних лет библиотека продвигается по пути изменений в системе информационно-библиотечного обслуживания пользователей, освоения новых технологий.

Электронная картотека дает возможность быстрого составления списков литературы, выполнения справок. Подключение библиотечного компьютера к сети Интернет и включение

ние его в локальную сеть Института позволило внедрить новые формы информационно-библиографического обслуживания. Наряду с традиционными обзорами литературы, библиотека ежеквартально информировала сотрудников и пользователей библиотеки о новых книгах и информационных продуктах через рассылку сведений в сетевую папку «Библиотека», размещала информацию о новинках на сайте Института в разделе «Электронная библиотека».

Объем *книжного* фонда библиотеки Института за год пополнился 1417 экземплярами и составляет 43 051 единицу учетного хранения. Услугами библиотеки воспользовались 1500 человек, количество посещений за год – 7870. Подготовлено 26 выставок по разной тематике, 50 устных обзоров. Выполнено 908 библиографических справок. Электронная картотека «Педагогика на страницах печати» содержит 7200 записей. Ведется работа по наполнению и обновлению информации для электронной библиотеки на сайте Института. Проведена подписка на периодические издания в количестве 186 наименований.

В целях обеспечения необходимого качества преподавания предметов регионального компонента образовательных программ в школах с 60-ю образовательными учреждениями Курганской области были заключены контракты на приобретение для школьных библиотек 129 учебно-методических комплектов по краеведческим модулям и образовательной робототехнике на общую сумму 205485 руб.

В 2014 году улучшены условия для осуществления учебного процесса.

Растет фонд *медиацентра* Института. Фонд учебных и учебно-методических видеофильмов составляет 2275 видеофильмов, пополнена электронная картотека, медиатека DVD-дисков (351 единица, на которых имеется 1325 наименований материалов по различным направлениям современного образования). За год создано 95 видеофильмов, раскрывающих эффективный педагогический опыт работников образования Курганской области. Методистами и профессорско-преподавательским составом Института 95% занятий проведено с использованием мультимедийного оборудования.

В 2014 году в Институте насчитывается 5 современных серверов, 206 ЭВМ, в том числе в 6 компьютерных классах, которые работают в общей локальной сети. Работает мобильный компьютерный класс ноутбуков, который может быть использован в любой аудитории Института и на выезде. Все это дало возможность провести более 2/3 учебных занятий с использованием компьютерной техники.

Обновлено лицензионное антивирусное программное обеспечение, приобретено программное обеспечение для психологического тестирования AVELife, тесты для профдиагностики Maintest, тесты для ЖКХ Олимпокс. Все перечисленные программные продукты установлены на серверах ИРОСТ и активно используются профессорско-преподавательским составом Института. В отделах, кафедрах и центрах установлены 99 компьютеров, 24 лазерных и 2 цветных струйных фотопринтера, 10 сканеров. Работает теле-аудиооборудование в 2 учебных аудиториях общежития. Функционирует 15 мультимедийных аудиторий, в том числе 6 – с интерактивной доской. Активно функционирует видеоконференцзал на 150 человек.

Издательский отдел строит свою работу согласно общему плану работы Института. Основными направлениями деятельности издательского отдела являются: издание учебной, учебно-методической, научной, методической, информационной и иной, используемой в деятельности образовательного учреждения литературы; анализ состояния спроса на выпускаемую учебную литературу в целях обеспечения ее конкурентоспособности на рынке; реализация выпускаемой продукции путем прямых продаж, а также через Интернет-магазин ГАОУ ДПО ИРОСТ; оказание платных услуг; заключение договоров и оформление заказов сторонними организациями на выполнение различных полиграфических и оформительских работ.

В 2014г. отделом издано 33 наименования плановой продукции общим тиражом 5198 экземпляров (суммарный объем отпечатанного материала 535176 стр.), 89 – внеплановой продукции общим тиражом 31044 экземпляра (суммарный объем – 565619 стр.), а также выполнены 85 сторонних заказов общим тиражом 12304 экземпляра (суммарный объем – 530790 стр.) на общую сумму 241834 руб.

За 2014г. посредством продаж через Интернет-магазин ГАОУ ДПО ИРОСТ было реализовано 65 наименований книжно-брошюрной продукции на сумму 20068 руб.

2.4. Режим функционирования Института

- В Институте установлена **6-дневная рабочая неделя**.
- Здание Института открыто с **7.00 до 19.00**, в субботу с **7.00 до 15.00**.
- Заезд и регистрация слушателей, прибывающих на курсы, производится в соответствующих кабинетах Института с **8.00 до 12.00** в день заезда.
 - Заселение слушателей в общежитие – в день заезда с **8.00 до 19.00** по направлению, которое выдает учебно-методический отдел.
 - Предоплата слушателей за проживание в общежитии производится в день заезда в кассу Института (каб. 201) с **13.00 до 17.00**.
 - Предварительные заявки на проживание в общежитии Института принимаются от МОУО, ОУ и учреждений социальной сферы не позднее, чем за 4 дня до начала курсов по телефонам руководителями курсовых мероприятий.

Таблица 5

Рабочий день сотрудников Института

	Начало	Окончание	Перерыв на обед
Административный персонал, заведующие отделами, центрами, научные работники	8.00	17.00	12.00 – 13.00
Профессорско-преподавательский состав, методисты	8.30	16.40	12.00 – 13.00
Библиотека, читальный зал	8.00	17.00	без перерыва

Прием по личным вопросам ректором и проректорами Института производится по понедельникам с 15.00 до 16.00.

Таблица 6

Расписание звонков учебных занятий

	Понедельник	Вторник, среда, четверг	Пятница, суббота
1 пара	12.00 - 13.35	8.30 - 10.05	8.00 - 9.35
2 пара	13.45 - 15.20	10.20 - 11.55	9.45 - 11.20
3 пара	15.30 - 17.05	13.00 - 14.35	11.30 - 13.05
4 пара	-	14.50 - 16.25	-

Понедельник и пятница – обязательные присутственные дни для всех штатных преподавателей и преподавателей-совместителей, среда – присутственный день заведующих кафедрами.

По понедельникам:

в 8.40 – аппаратные совещания у проректоров;

с 9.30 до 11.00 – заседания кафедр, центров, отделов;

в 10.00 – заседание ректората Института.

- | | |
|----------------------|---|
| 1 понедельник месяца | 9.00 – Научно-методологический семинар преподавателей и научных сотрудников (каб. 205) |
| 1 пятница месяца | 13.15 – Программно-экспертный совет (каб. 303) |
| | 15.00 – Производственная учеба методического состава (каб. 301, 105) |
| 2 пятница месяца | 13.00 – Собрания трудового коллектива, профсоюзные мероприятия, Аттестационно-экспертный совет |
| | 13.15 – Заседание методического совета |
| | 14.30 – Административное совещание института (каб. 205) |
| 3 пятница месяца | 13.15 – Заседание Областного координационно-экспертного совета по инновационной и экспериментальной деятельности (каб. 105) |
| | 15.00 – Инновационно-экспертный совет института (каб. 301) |
| 4 пятница месяца | 13.15 – Редакционно-издательский совет (каб. 301) |
| | 14.30 – Заседание ученого совета института (каб. 205) |

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Приоритетные направления образовательной деятельности ИРОСТ в 2015г.:

- переход на трехлетний цикл повышения квалификации;
- обновление программного обеспечения в соответствии с профессиональными стандартами;
- проведение курсов ПК (ФГОС ОО, ФГОС ДО; подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации; профессиональная компетентность руководителей ОО и др.);
- организация дополнительного образования детей.

3.1. Совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования

Совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования осуществлялось на основе обновления содержания и структуры программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В 2014 году разработаны дополнительные профессиональные программы нового поколения, содержание которых формируется с учетом новых тенденций развития образования, актуальной нормативно-правовой базы образования, а также образовательных потребностей целевой аудитории. Многие программы носят модульный характер, состоят из инвариантного и вариативных компонентов, которые слушатель может выбрать, исходя из своих интересов и профессиональных затруднений. По итогам года банк образовательных программ Института включает 311 единиц.

В 2014 году Институтом проведено **300 курсовых мероприятий**, на которых прошли обучение **6483** педагогических и руководящих работника Курганской области, из них: плановое повышение квалификации – **684**, целевое – **4346**. Плановое и целевое повышение квалификации проводилось за счет средств областного бюджета. На внебюджетных курсах прошли обучение **1453** работника образования Курганской и Тюменской областей, ХМАО, ЯНАО и других регионов (Приложение, таблица 2). В общем количестве курсовых мероприятий **112** групп прошли обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, **24** группы – курсы инновационного проектирования, для **164** групп курсы проведены в традиционной форме.

Институтом, в рамках внебюджетной деятельности, проведено 59 курсов. Из них в ходе взаимодействия с ГОУ ВПО «Московский городской педагогический университет» в рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда» (договор) – 112 человек. Осуществлено обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности» (договор с ФГБОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет») – 391 человек. В июне осуществлено обучение **1156** педагогических и руководящих работников системы общего образования Крымского федерального округа по проблеме «Внедрение ФГОС ООО» на основе договора с ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Плановое повышение квалификации было организовано на конкурсной основе через взаимодействие ГАОУ ДПО ИРОСТ с КГУ, ШГПИ, КПК, КТК, по результатам регистрации педагогических работников в Региональном депозитарии на сайте Института. Обучение прошли **1418** человек (Приложение, таблица 3).

С целью обновления учебно-методического обеспечения учебного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий разработаны 2 новых электронных учебника, 15 сетевых электронных учебных курсов на оболочке дистанционного обучения (<http://doirost.ru>).

На факультете профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ в течение 2014 года осуществлялось обучение по 16 дополнительным профессиональным образовательным программам. В 2014 году 579 руководителей и педагогов образовательных учреждений Кур-

ганской области, Тюменской области, ЯНАО и ХМАО получили дипломы установленного образца, удостоверяющие право на ведение новых видов деятельности (Приложение, таблица 4).

Для обеспечения дальнейшего совершенствования образовательного процесса необходимо:

- развитие содержания, обновления программного обеспечения, совершенствование организационных форм дополнительного профессионального образования, обеспечивающих вариативность образовательного процесса, включение в программы повышения квалификации стажировок на базе инновационных ОУ, авторских школ, психологических тренингов, тренингов личностного развития, педагогических мастерских и др.;
- использование технологий тьюторского сопровождения, дистанционного обучения для оптимизации, гибкости и вариативности образовательного процесса дополнительного профессионального образования.

3.2. Научно-методическое сопровождение инновационного развития системы образования Курганской области

Научно-методическое сопровождение инновационного развития системы образования Курганской области, приоритетных направлений развития образования осуществлялось через реализацию *региональных сетевых инновационных социально-образовательных проектов и деятельность экспериментальных площадок* (Приложение, таблицы 5.1, 5.2): 12 образовательных инновационных проектов и 11 сетевых пилотных проектов – «Межведомственная модель работы с одаренными детьми», «Школа «Ответственное родительство», «Создание региональной модели комплексно-тематического планирования образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении», «Интеллектуал Зауралья» и др. В областной системе функционирует преемственная сеть региональных инновационных площадок: **6** экспериментальных, 25 инновационных площадок (**16** пилотных, **4** внедренческих, **5** стажерских).

Количество региональных сетевых проектов, инновационных площадок по видам за 2014 год



В 2014 году была продолжена работа *областной стажировочной площадки «Развитие моделей успешной социализации детей»*, а с января 2015 начата работа по реализации еще одной региональной программы – «Новая семья: создание благоприятных условий семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей». В 2014 году проведены 6 курсов повышения квалификации для замещающих родителей и специалистов служб сопровождения замещающих семей (общее количество участников – 171 человек), подготовлены 211 кандидатов в замещающие родители, организована профессиональная переподготовка 27 замещающих родителей и членов замещающих семей (отделение «Социальная педагогика», выпуск – март 2014 года). Информационная поддержка замещающих родителей и педагогов по проблемам воспитания детей осуществляется специалистами через работу сетевого сообщества родителей «Современные формы, методы и содержание работы с семьей и родителями» и Виртуального университета педагогических знаний для родителей (подготовлено и размещено 112 материалов общим объемом более 10 Мб).

Научно-методическое сопровождение *развития научно-технического творчества в региональной системе образования* осуществляется с разными категориями: руководящие и педагогические работники, обучающиеся и по разным направлениям: курсы повышения квалификации, семинары в очной и дистанционной форме, конкурсы, фестивали, выставки. Для трансляции опыта работы по развитию научно-технического творчества в региональной системе образования специалисты Центра развития научно-технического творчества приняли участие в 5 научно-практических конференциях регионального, всероссийского, международного уровня.

По направлению развития научно-технического творчества повысили свою квалификацию **1527** руководящих и педагогических работников Курганской области, Республики Дагестан, Красноярского края, Ханты-Мансийского автономного округа, Новосибирской области, Калининградской области, Ямало-Ненецкого автономного округа, г. Санкт-Петербурга.

В 2013-2014 годах проведена апробация региональной сетевой модели работы с родителями (настоящими и будущими) в рамках *сетевого проекта «Ответственное родительство»*. Подготовлен пакет нормативно-правовой документации по работе с родителями и семьей, как на федеральном, так и на региональном уровне.

Информация об инновационных процессах в образовании Курганской области и в деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ регулярно транслируется на областном радио и телевидении, в газетах «Новый мир», «Курган и Курганцы». В эфир областного радио и телевидения «ГТРК Курган» вышли сюжеты о проведении фестиваля педагогического мастерства (в том числе интервью с победителем фестиваля), о «педагогическом десанте» сотрудников Института в Крым, о системе электронного обучения и др.

На основании поручения № 2022/1 от 14.04.2014г. об усилении положительной информационной составляющей в Зауралье осуществлялась подготовка и передача информации о деятельности Института в Главное управление образования Курганской области. За 7 месяцев подготовлен **161** материал. Некоторые из них размещены на сайте ГлавУО.

Приоритетными в инновационной деятельности 2015 года являются следующие направления: обеспечение реализации регионального межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор», развитие дополнительного образования детей, реализации комплекса мероприятий по внедрению ФГОС основного общего и дошкольного образования.

3.3. Организация повышения квалификации и профессиональной подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сферы

Развитие направлений курсовой подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сферы осуществляется Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности с 2012 года по двум основным направлениям, определяющим функционирование отдела охраны труда и комплексной безопасности, отдела промышленной безопасности.

Основными направлениями деятельности отдела охраны труда и комплексной безопасности являются: обучение руководителей, должностных лиц, ответственных за охрану труда и пожарную безопасность в сфере образования; проверка знаний требований охраны труда и пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям; формулирование предложений в адрес органов управления образованием, образовательных учреждений по вопросам, соответствующим профилю деятельности отдела; содействие по вопросам охраны труда и комплексной безопасности в работе органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений; межотраслевое взаимодействие со структурными объединениями в области обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников образования Курганской области.

Основные направления деятельности отдела промышленной безопасности:

- реализация основных программ профессионального обучения (подготовки, переподготовки и повышения квалификации) с целью формирования новой компетенции, необходимой для выполнения трудовых функций, и присвоением соответствующих квалификационных разрядов по рабочим профессиям, подконтрольным органам Ростехнадзора;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации рабочих с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и подготовки персонала к ежегодной периодической проверке знаний в объеме производственных инструкций, в том числе проведение проверки знаний согласно нормативным документам в области промышленной безопасности;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации рабочих по профессиям рабочих с целью получения новой компетенции для выполнения трудовых функций;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководителей и специалистов по охране труда, основам промышленной безопасности для промышленных предприятий и организаций жилищно-коммунальной сферы.

Отдел охраны труда и комплексной безопасности строит свою работу согласно общему плану работы Института. На основании заявок специалистов муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений, составляется ежемесячный план работы отдела. Курсы проводятся как на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ, так и на выездных курсовых мероприятиях.

Курсовая подготовка слушателей ведется по трем основным направлениям:

- 1) обучение по охране труда – 40 ч;
- 2) обучение мерам пожарной безопасности – 16 ч;
- 3) энергосбережение – 36 ч.

Преподавателями отдела охраны труда и комплексной безопасности являются преподаватели и сотрудники ГАОУ ДПО ИРОСТ, а также внештатные сотрудники.

Для реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) и ведения учебно-методической работы отдел охраны труда и комплексной безопасности располагает следующими лицензиями:

- лицензия на программу дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Организация работы по охране труда в органах управления и учрежде-

ниях образования», согласованная с Главным управлением по труду и занятости населения Курганской области;

- лицензия на программу дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Реализация государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности»;

- лицензия на программы «Пожарно-технический минимум для руководителей и должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ», «Пожарно-технический минимум для руководителей и должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность учреждений (организаций)».

Для специалистов учреждений образования, иных учреждений социальной сферы осуществляется реализация программы повышения квалификации по теме «Энергосбережение и пути повышения энергетической эффективности» (36 часов) с выдачей удостоверения установленного образца.

За 2014 год отделом проведено обучение 788 человек, что на 76 человек выше уровня 2013 года.

Основную долю обучающихся в 2014 году составили слушатели курсов по вопросам энергосбережения и повышения энергетической эффективности (416 человек или 53% от общего количества). Из них 391 человек прошел обучение в рамках образовательного проекта Министерства энергетики Российской Федерации по повышению квалификации кадров, ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности в организациях и учреждениях бюджетной сферы, по федеральной программе повышения квалификации на тему «Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности». В целом по данному направлению курсовой подготовки отмечена положительная динамика относительно уровня 2013 года (увеличение численности на 128 человек).

При увеличении численности слушателей по пожарно-техническому минимуму (с 99 человек в 2013 году до 200 человек в 2014 году) наблюдается уменьшение численности слушателей по охране труда (с 325 человек в 2013 году до 172 человек в 2014 году).

В текущем году деятельность **отдела промышленной безопасности** была направлена **на реализацию основных программ профессионального обучения (подготовки, переподготовки и повышения квалификации) рабочих по профессиям:**

- оператор котельной;
- слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике котельной;
- слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования;
- наполнитель баллонов;
- стропальщик;
- лифтер;
- аппаратчик химводоочистки;
- электромеханик по лифтам;

дополнительных профессиональных программ повышения квалификации рабочих по профессиям:

- оператор котельной;
- слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике котельной;
- слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования;
- наполнитель баллонов;
- стропальщик;
- лифтер;
- аппаратчик химводоочистки;
- электромеханик по лифтам;
- персонал по обслуживанию сосудов под давлением;
- слесарь по переоборудованию автотранспорта на газомоторное топливо;

- машинист, рабочий люльки, находящейся на строительном подъемнике;
- рабочий люльки, находящейся на подъемнике (вышке);
- слесарь-ремонтник;
- машинист компрессорных установок;
- машинист водогрейных котлов на твердом топливе;
- персонал, обслуживающий сосуды, работающие под давлением;
- газорезчик, использующий сжиженные газы;
- водитель автотранспортных средств, осуществляющий перевозку опасных грузов;
- слесарь и электромонтер по ремонту и обслуживанию грузоподъемных кранов;
- оператор-машинист подъемника (вышки);
- оператор автомобильной газозаправочной станции;
- слесарь по ремонту и обслуживанию трубопроводов пара и горячей воды;
- плавильщик металла;
- кровельщик по работе с газовой горелкой;
- аппаратчик воздухоразделения;
- оператор газоиспользующих установок;

дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководителей и специалистов по:

- охране труда;
- основам промышленной безопасности;
- требованиям промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления;
- требованиям промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением;
- требованиям промышленной безопасности к подъемным сооружениям;
- эксплуатации тепловых энергоустановок и тепловых сетей;

электротехнического и электротехнологического персонала на II-V группу по электробезопасности;

специалистов организаций в качестве ответственных за организацию эксплуатации лифтов.

За период с января по декабрь 2014 года отделом было обучено 2250 человек, что меньше уровня 2013 года на 450 человек.

Объективными причинами снижения количества слушателей в 2014 году являются:

- изменение сроков периодической аттестации у руководителей и специалистов (с 3 до 5 лет – для объектов газораспределения, газопотребления и по требованиям промышленной безопасности к подъемным сооружениям; с 1 года до 5 лет – для руководителей и специалистов, осуществляющих эксплуатацию тепловых энергоустановок и тепловых сетей);
- отмена внеочередной проверки знаний нормативных правовых актов и нормативно-технических документов, устанавливающих требования безопасности по вопросам, отнесенным к компетенции руководителей и специалистов в области промышленной безопасности;
- предоставление возможности аттестации специалистов по вопросам промышленной безопасности комиссиями организаций, в которых работают аттестуемые;
- подготовка руководителей и специалистов организаций для аттестации в аттестационной комиссии Ростехнадзора может проводиться в режиме самоподготовки;
- возможность прохождения повторной периодической проверки знаний рабочими в аттестационных комиссиях предприятий;
- снятие с регистрации в государственном реестре опасных производственных объектов IV класса опасности (объекты газораспределения, газопотребления, подъемные сооружения).

В целом информация о проведении курсовых мероприятий Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности за 2014 год представлена в таблице.

**Информация о курсовых мероприятиях, реализованных в 2014 году
Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности**

№ п/п	Курсовые мероприятия	Категория специалистов	Количество мероприятий	Количество слушателей, чел.
Отдел охраны труда и комплексной безопасности				
1	Охрана труда (внебюджетные на базе Института)	Руководители ОУ, ответственные за ОТ в ОУ	5	172
2	Энергосбережение (федеральное обучение)	Руководители ОУ, должностные лица, ответственные за энергосбережение	10	391
3	Энергосбережение (внебюджетные), 36 ч.	Руководители ОУ, должностные лица, ответственные за энергосбережение	1	25
4	Пожарная безопасность (внебюджетные)	Руководители ОУ, ответственные за ПБ в ОУ	5	200
		ИТОГО	21	788
Отдел промышленной безопасности				
1	Рабочий люльки, находящейся на подъемнике (вышке)	рабочие	5	58
2	Персонал, обслуживающий сосуды, работающие под давлением (стерилизаторы медицинские паровые)	рабочие	11	337
3	Машинист водогрейных котлов на твердом топливе	рабочие	3	72
4	Водитель автотранспортных средств, осуществляющих перевозку опасных грузов	водители	9	94
5	Слесарь и электромонтер по ремонту и обслуживанию грузоподъемных кранов	рабочие	3	31
6	Оператор автомобильной автозаправочной станции (АГЗС)	персонал АГЗС	6	73
7	Газорезчик (нагреватель), использующий сжиженные газы	рабочие	5	88
8	Персонал по обслуживанию сосудов, работающих под давлением	рабочие	4	51
9	Слесари по эксплуатации и ремонту газового оборудования	рабочие	5	100
10	Оператор котельной	рабочие	16	300
11	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике котельной	рабочие	2	20
12	Профессиональная подготовка стропальщиков	рабочие	7	102
13	Лифтер	рабочие	13	210
14	Электромеханик по лифтам	рабочие	1	4
15	Оператор (машинист) подъемников (вышек)	рабочие	1	4
16	Наполнитель баллонов	рабочие	2	21
17	Плавильщик-заливщик металла	рабочие	1	3
18	Аппаратчик воздухоразделения	рабочие	1	8
19	Оператор газоиспользующих установок	рабочие	3	40
20	Руководители и специалисты по охране труда	Руководители и специалисты промышленных предприятий и ЖКХ	3	19
21	Руководители и специалисты по требованиям промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления	Руководители и специалисты промышленных предприятий и ЖКХ	6	86
22	Руководители и специалисты по требованиям промышленной безопасности к подъемным сооружениям	Руководители и специалисты промышленных предприятий и ЖКХ	5	60
23	Руководители и специалисты, осуществляющие эксплуатацию тепловых энергоустановок и тепловых сетей	Руководители и специалисты промышленных предприятий и ЖКХ	10	175
24	Руководители и специалисты по требованиям промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением	Руководители и специалисты промышленных предприятий и ЖКХ	3	43
25	Подготовка электротехнического и электротехнологического персонала на группу по электробезопасности	Руководители и специалисты промышленных предприятий и ЖКХ	15	245
26	Руководители и специалистов организаций в качестве ответственных за организацию эксплуатации лифтов	Руководители и специалисты промышленных предприятий и ЖКХ	1	6
		ИТОГО		2250
		ВСЕГО по Центру		3038

3.4. Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров

В ходе совершенствования системы непрерывного профессионального педагогического образования продолжает работу **факультет профессиональной переподготовки** для обеспечения оптимизации, гибкости и вариативности образовательного процесса с целью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников региональной системы образования. На факультете профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ в течение 2014 года осуществлялось обучение по 17 дополнительным профессиональным образовательным программам. В 2014 году 579 руководителей и педагогов образовательных учреждений Курганской области, Тюменской области, ЯНАО и ХМАО получили дипломы установленного образца, удостоверяющие право на ведение новых видов деятельности (в 2013 году – 219).

В соответствии с лицензией 45 №000310 №334 от 19 мая 2011г. на факультете профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ в течение 2014г. осуществлялось обучение по 17 дополнительным профессиональным образовательным программам:

1. «Менеджмент в образовании» – 288 ч.
2. «Менеджмент в образовании» – 540 ч.
3. «Менеджмент в образовании» (рук. ДОУ) – 324 ч.
4. «Теория и методика преподавания физического воспитания и безопасности жизнедеятельности» – 432 ч.
5. «Математика и компьютерные науки» – 648 ч.
6. «Теория и методика обучения химии, биологии» – 648 ч.
7. «Теория и методика преподавания физики» – 648 ч.
8. «Теория и методика преподавания истории» – 540 ч.
9. «Теория и методика преподавания географии» – 540 ч.
10. «Филология (русский язык)» – 756 ч.
11. «Филология. Английский язык» – 540 ч.
12. «Теория и методика преподавания предметов образовательной области «Искусство» – 540 ч.
13. «Дошкольное образование» – 324 ч.
14. «Профессиональное обучение» – 648 ч.
15. «Олигофренопедагогика» – 684 ч.
16. «Социальная педагогика» – 540 ч.
17. «Педагогика дополнительного образования» – 432 ч.

Научно-методическое сопровождение программ профессиональной переподготовки регламентировано:

- Федеральным законом №293-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013г. №29444).

Таблица 8

Показатели работы факультета профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ за 2012-2014 годы

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Показатели за:		
			2012	2013	2014
1	Число отделений, работавших в году	ед.	12	22	29
2	Число выпущенных групп ФПП	ед.	6	8	22
3	Число выпущенных слушателей	чел.	160	219	579
4	Число набранных групп на ФПП	ед.	4	16	16
5	Число набранных слушателей	чел.	139	416	339
6	Число новых программ ПП	шт.	1	2	15
7	Число не набранных по плану групп	ед.	1	-	2
8	Средняя наполняемость групп ПП	чел.	29,7	25	25

Данные цифры свидетельствуют о повышении роли Института в подготовке квалифицированных педагогических кадров для региональной системы образования.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки направлены на использование в образовательном процессе современных образовательных технологий. Это прослеживается:

- в принципах и подходах к обучению (модульность, обучение «до результата», системно-деятельностный подход);
- в формах и методах обучения (активные методы, дистанционное обучение, дифференцированное обучение, оптимизация обязательных аудиторных занятий);
- в методах контроля и управления образовательным процессом (распределенный контроль по модулям, использование тестирования и рейтингов, обеспечение профориентации в процессе обучения и т.д.);
- в средствах обучения (компьютерные программы, тренажеры, интерактивные средства обучения).

Качество подготовки слушателей факультета профессиональной переподготовки предполагает высокий уровень освоения теоретических знаний, сформированных способов педагогической или управленческой деятельности. Промежуточная аттестация слушателей проводится преподавателями учебных дисциплин в рамках реализуемой программы профессиональной переподготовки. Формами промежуточной аттестации слушателей в Институте являются экзамен и зачет по отдельным дисциплинам, итоговой аттестации – защита дипломных работ и междисциплинарный экзамен. В 2014 году средний балл на итоговой аттестации составил **4,7**.

С целью информационной и методической поддержки слушателей при обучении с использованием дистанционных технологий активно внедряются информационно-коммуникационные технологии, позволяющие:

- обеспечить большую доступность обучения (обучение специалистов системы образования без отрыва от места работы);
- повысить качество обучения через использование новых принципов и приемов организации учебного процесса, технических средств;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере современных образовательных технологий;
- расширить рынок образовательных услуг.

Для слушателей факультета профессиональной переподготовки работниками библиотеки Института подготовлены аннотированные указатели учебно-методических комплектов к учебным дисциплинам программ профессиональной переподготовки, которые доступны слушателям как в печатном, так и в электронном виде.

По всем реализуемым на факультете программам профессиональной переподготовки активно работают высококвалифицированные преподаватели Института: Н.А. Криволапова, В.И. Дружинин, В.Д. Ячменев, А.В. Шатных, Е.Г. Квашнин, О.Т. Кулешова, О.Г. Шаврина, Н.Н. Ушакова, Т.П. Воробьева, Л.С. Яговкина, Л.А. Дементьева, Т.Е. Булатова и др.

Факультет профессиональной переподготовки продолжает работу по совершенствованию системы непрерывного профессионального педагогического образования для обеспечения оптимизации, гибкости и вариативности образовательного процесса с целью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников региональной системы образования.

3.5. Система оценки качества обучения слушателей

Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам завершается выдачей соответствующего документа установленного образца – удостоверения о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для проведения итоговой аттестации слушателей рекомендуются следующие виды аттестационных испытаний:

- экзамен;
- зачет;
- собеседование;
- круглый стол;
- защита образовательных продуктов;
- защита творческого портфолио педагога;
- защита реферата;
- защита проекта;
- презентация опыта работы и др.

Результаты итоговой аттестации слушателей заносятся в журнал учебной группы в раздел «Отметки о промежуточном контроле и итоговой аттестации».

С целью создания условий для более качественной подготовки слушателями образовательных продуктов, а также при наполняемости группы более 30 человек, разрешается проведение групповых (не менее 5 человек) консультаций объемом до 6 часов на весь период обучения сверх учебного плана с включением в учебную нагрузку. Проведение групповых консультаций фиксируется в учебно-тематическом плане и журнале учебной группы.

Для проведения итоговой аттестации формируется комиссия в количестве 1-3 человек из числа преподавательского и методического состава Института, обеспечивающих реализацию учебного плана курсов (в зависимости от числа слушателей и по согласованию с проректором по учебной работе). Персональный состав комиссии фиксируется в учебно-тематическом плане и журнале учебной группы.

В ГАОУ ДПО ИРОСТ ведется мониторинг деятельности кафедр по реализации дополнительных профессиональных программ через оценку слушателями качества обучения.

Учебно-методическим отделом Института разработана анкета с целью совершенствования работы по вопросам организации и осуществления профессионально-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава, методистов.

Данная анкета предлагается слушателям после освоения дополнительной профессиональной программы и включает в себя следующие пункты:

1. Оценка занятий, проведенных преподавателями Института.
2. Общая удовлетворенность содержанием курсов.
3. Общая удовлетворенность уровнем организации курсов.
4. Замечания и предложения преподавателям и организаторам курсов.

Каждое проведенное преподавателем занятие оценивается по четырем параметрам:

- полнота, глубина, актуальность излагаемого материала;
- методика изложения материала, доступность, логичность, последовательность;
- практико-прикладная направленность излагаемого материала;
- культура общения, речь, такт, манера поведения.

В свою очередь, каждый параметр оценивается по 3-бальной шкале: 3 – очень хороший, 2 – хороший, 1 – удовлетворительный, 0 – неудовлетворительный.

После анализа анкет слушателей выставляется рейтинг каждому преподавателю. Все полученные результаты ежеквартально заносятся в таблицу и передаются заведующим ка-

федр для контроля, разработки новых норм и стратегий, направленных на улучшение качества обучения.

Отмечая общую удовлетворенность содержанием курсов, слушатели оценивают, оправдал ли их ожидания данный курс в целом: полностью, частично, не удовлетворен(а).

Аналогично оценивается и уровень организации курсов.

Заполняя анкету, слушатели имеют возможность изложить свои предложения и замечания преподавателям и организаторам курсов.

Результаты мониторинга представляются в виде аналитических материалов: таблиц, текстовых отчетов.

На основании полученных данных Институтом принимаются решения о:

- стимулировании профессиональной деятельности преподавателей;
- оснащении образовательного процесса (материально-техническое, учебно-методическое обеспечение);
- актуальности и практической значимости курсового мероприятия;
- организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Института.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ИНСТИТУТА

Обеспечивая непрерывное повышение квалификации, совершенствуется *организационно-методическая работа*. Преподаватели и методисты Института в 2014 году в межкурсовой период провели 315 методических мероприятий, в которых приняло участие 12 тыс. работников образования области. Около 38% из них участвовали в мероприятиях с использованием видеоконференцсвязи (Приложение, таблицы 6-10).

Обеспечивая доступность методических услуг для педагогических и руководящих работников системы образования, используется система видеоконференцсвязи. В 2014 году проведено 73 вебинара для различных групп специалистов с общим охватом более 4500 человек.

В рамках фестиваля «ИКТ в образовании Курганской области» проведена серия мероприятий: конкурс электронных портфолио (61 участник), конкурс методических разработок по профилактике употребления ПАВ «Я выбираю – жить!» (18 участников), конкурс сетевых педагогических сообществ (17 сообществ), фестиваль медиауроков (210 участников).

В 2014 году осуществлялось научно-методическое сопровождение «Системы электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий школьников Курганской области» <http://elschool45.ru/>.

В целях *обобщения и трансляции опыта педагогов* на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области» <http://oiio.ucoz.ru> размещено 104 материала по следующим категориям: модульные анкеты, информационные карты, статьи, авторские школы, видеопрезентации, открытые мероприятия, методические разработки, инновационные площадки.

Одной из эффективных форм обмена инновационным опытом, методической поддержки является организация работы сетевых педагогических сообществ. На конец 2014 года функционируют 16 сообществ с общим охватом более 370 человек. Материалы сообществ находятся на сайтах КурганВики и Moodle. В рамках работы сетевых сообществ проводятся обучающие семинары по использованию ИКТ (2), консультации, форумы по актуальным вопросам образования (5), Интернет-конференции (1), вебинары (19), конкурсы (8), постоянно действующие семинары (2).

В 2014 году была организована деятельность двух межмуниципальных информационно-методических центров в р.п. Мишкино и в г. Шадринске.

В Мишкинском ММИЦ проведено 8 курсовых мероприятий, в которых принял участие 221 человек, 30 методических мероприятий и два заседания межмуниципального методического совета. Межмуниципальные мероприятия (14) проведены педагогами всех районов округа. Общее количество участников межмуниципальных организационно-методичес-

ких мероприятий – 909 человек (429 – в 2013 году). На базе Шадринского ММИМЦ проведено 6 курсов с общим охватом 211 человек.

Для организации работы Института в *качестве экспертной организации* 3 марта 2014 года был создан Центр экспертизы образовательной деятельности (далее – ЦЭОД), в состав которого вошли: отдел аттестации педагогических и руководящих работников и отдел качества образования и экспертной деятельности. Его деятельность была направлена на выполнение государственного задания (Приложение, таблица 1).

В качестве приоритетных задач по обновлению содержания и форм методической работы в 2015 году можно выделить: консолидацию потенциала и возможностей всех уровней методической работы; оказание адресной методической помощи по приоритетным направлениям развития системы образования и проблемам педагогических и руководящих работников через развитие деятельности межмуниципальных информационно-методических центров; обеспечение научно-методического сопровождения многоуровневой регионально-муниципальной методической службы.

V. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Научно-методическая и исследовательская работа

Научно-методическая и исследовательская работа в 2014 году была направлена на **сопровождение развития системы образования** Курганской области на период до 2020 года на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013г. №611 г. Москва «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011г. №61, целевых программ: «Научно-методическое сопровождение программы «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Курганской области в 2011-2015 годах», «Научно-методическое сопровождение приоритетного национального проекта «Образование».

В 2014 году была продолжена работа по реализации ведомственной целевой программы Главного управления образования Курганской области «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Курганской области на 2013-2015 годы». В течение года по приоритетным направлениям воспитательной работы (работа с родителями, профориентационная работа, проектная деятельность, воспитание социально активной личности) проводились курсы повышения квалификации, семинары, вебинары для руководителей и педагогов образовательных организаций, конкурсы для обучающихся. В марте 2014 года конференция руководителей муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных учреждений Курганской области была посвящена теме «Управление воспитательной работой: современные модели и эффективные механизмы». В октябре 2014 года состоялся региональный интерактивный форум «Развитие воспитательной компоненты в условиях реализации ФГОС». В форуме приняли участие 200 человек. На форуме были продемонстрированы современные формы работы педагога-воспитателя.

В рамках реализации ведомственной целевой программы Главного управления образования Курганской области «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 годы» ведется постоянное научно-методическое сопровождение проектирования воспитательных программ по направлению «Работа с семьей и родителями». Ежемесячно оказывается научно-методическая и информационная помощь специалистам, работающим с семьей, проведены 14 индивидуальных консультаций по проектированию воспитательных программ и экспертиза программ по направлению работы с родителями. В рамках курсов ПК в 2014 году разработано 11 воспитательных программ педагогами допол-

нительного образования и педагогами-организаторами. Подготовлен инновационный проект по работе с родителями и семейному воспитанию учащихся на тему «Семейный клуб как эффективная форма сотрудничества семьи и учреждения дополнительного образования» (МБОУ ДОД «Синяя птица»).

В 2014 году продолжилась работа по научно-методическому сопровождению регионального сетевого инновационного проекта «Апробация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». С целью получения объективной информации о степени реализации дорожных карт по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования была собрана и проанализирована отчетная информация, предоставленная участниками регионального сетевого инновационного проекта «Апробация ФГОС ООО».

В каждом территориальном округе на базе межмуниципальных центров в г. Шадринске, Мишкино, Макушино проведены научно-методические мероприятия в форме круглого стола по теме «Региональные аспекты введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в которых приняли участие более 200 человек.

В целях особого выделения образовательных организаций, расположенных на территории Курганской области, эффективно обеспечивающих интеграцию внутренних возможностей органов государственной власти, местного самоуправления и других социальных институтов, способствующих развитию гражданского общества, был утвержден порядок присвоения образовательным организациям (далее – ОО) статуса «Социально активная образовательная организация» (приказ ГлавУО №516 от 27.03.2014г.), что дало новый импульс развития движению САОО. В качестве информационно-коммуникативного ресурса, сопровождающего деятельность САОО, используется сетевое сообщество «Виртуальная коммуникативная площадка «Воспитание для всех».

Деятельность ОО, претендующих на статус САОО, оценивали общественно-государственные эксперты регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание». Обучение 120 экспертов проходило на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Более 100 образовательных организаций в 2014 году подали заявку на получение статуса «Социально активная образовательная организация», 20-ти из них присвоен статус в мае 2014 года (приказ ГлавУО №1188 от 25.06. 2014г.).

Профориентационное направление получило новый импульс благодаря региональному межведомственному проекту «**Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор»**». Цель проекта – создать систему профессиональной ориентации учащихся, отвечающую требованиям регионального рынка труда и ориентированную на индивидуальные особенности ребенка. Диагностика профессиональных предпочтений, курсы по выбору, элективные курсы, спецкурсы, кружки, профессиональные пробы, социально-профессиональные практики, профориентационные туры (экскурсии), профессиональные конкурсы, проекты, выставки и т.д. – мероприятия, направленные на построение индивидуальной траектории профессионального самоопределения обучающихся.

Уникальность проекта – в объединении усилий органов власти, организаций системы образования, работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций региона и родителей по профессиональной ориентации детей и молодежи. Профессиональная самореализация молодежи на региональном рынке труда – это главный ожидаемый результат проекта.

14-15 октября 2014 года проект «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» был представлен на Форуме общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны» (г. Пенза).

Специалистами социально-психолого-педагогического центра (далее – СППЦ) в рамках проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» оказаны диагностические и консалтинговые услуги молодым педагогам, школьникам и их родителям (прошли

профориентационную диагностику более 400 человек, проведено более 30 групповых консультаций).

В октябре 2014 года состоялся промежуточный отчет межмуниципального сетевого инновационного проекта **«Мы вместе»**, участниками которого являются муниципальные образования Западного округа (7 районов). В процессе работы над проектом была создана нормативно-правовая база межведомственного взаимодействия, разработана технология профориентационной работы, проработано направление «образовательный туризм», организована электронная база музеев РФ, отработаны технологии виртуальных экскурсий.

По приказу ГлавУО для распространения организационно-правовых моделей межведомственного взаимодействия ОУ с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по профилактике социального сиротства, в том числе вторичного, была открыта региональная стажировочная площадка по теме «Модели межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства».

В рамках деятельности *стажировочной площадки по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»* в 2014 году проведены курсы повышения квалификации, для которых разработаны и сертифицированы программы «Преподавание предметов духовно-нравственной направленности в соответствии с ФГОС ООО» и учебно-методический комплекс.

Для дистанционного обучения разработаны электронные учебные пособия: сетевые электронные учебные курсы «История религий» (108 ч), «Основы светской этики» (72 ч).

Приоритетное направление в деятельности – подготовка педагогов курса ОРКСЭ к урочной и внеурочной деятельности в контексте внедрения ФГОС, поэтому на всех курсовых мероприятиях посещены уроки, анализ которых проводился в соответствии с требованиями нового стандарта. Курсовые мероприятия носили практико-ориентированный характер: педагоги разрабатывали проекты уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2014 году началась активная работа по созданию и функционированию психолого-педагогической службы поддержки замещающих семей с территориальными филиалами (на базе СПО). Специалистами СППЦ организована работа и проведены четыре заседания межведомственного методического объединения специалистов по работе с замещающей семьей «Социально-психолого-педагогическое сопровождение замещающей семьи» (количество участников – 149 человек); проведены 19 индивидуальных и групповых консультаций со специалистами территориальных филиалов по разработке программ социально-психолого-педагогического сопровождения и кризисного кураторства замещающей семьи; организованы и проведены четыре семинара для участников сетевого инновационного проекта «Межведомственная модель организации работы по постинтернатному сопровождению выпускников интернатных учреждений» (количество постоянных участников – 12 человек); реализуется текущее информационно-методическое сопровождение сетевого сообщества работников сферы опеки и попечительства по проблеме «Социально-психолого-педагогическое сопровождение постинтернатного становления воспитанников УГПД» (количество зарегистрированных участников сообщества – 22).

С целью информационно-методического обеспечения замещающих родителей и заинтересованных специалистов сотрудниками Центра подготовлены 10 методических рекомендаций по проблемам социализации и развития личности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сборники из опыта работы базовых учреждений и буклет с презентацией первых итогов реализации мероприятий стажировочной площадки.

Для обобщения и социализации эффективного опыта успешного родительства и содействия развитию личности воспитанников в УГПД и замещающей семье сотрудниками Центра организованы и проведены 3 научно-методических мероприятия: конференция руководителей УГПД, специалистов служб сопровождения замещающей семьи по проблеме «Приоритетные задачи деятельности на новый учебный год, актуальные проблемы и пути решения», областная научно-практическая конференция «Психологическое сопровождение

формирования родительской компетентности замещающих родителей», традиционные региональные педагогические чтения по распространению моделей социализации детей-сирот (заочные) по проблеме «Позитивные практики внедрения моделей успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В рамках исполнения комплекса мер по развитию психологической службы системы образования Курганской области в 2014 году сотрудниками Центра проведено 4 областных и 8 зональных методических объединений на базе Лебяжьевского, Шумихинского районов и г. Шадринска (количество участников – 214 человек).

В рамках реализации *регионального сетевого инновационного проекта «Малая академия наук»* были организованы и проведены курсы повышения квалификации «Формирование метапредметных результатов современными средствами обучения в условиях ФГОС», «Управление развитием профессионального самоопределения обучающихся в сфере науки, техники и технологии в условиях ФГОС», «Современные технологии и средства обучения в преподавании физики в условиях ФГОС».

Специалистами Центра проведены 14 семинаров в очной и дистанционной форме (ВКС1, ВКС2) для педагогических и руководящих работников по проблемам «Использование образовательного конструктора ЛЕГО «Построй свою историю» при обучении дошкольников и младших школьников», «Особенности подготовки детей к конкурсу «Легомания», «Особенности подготовки обучающихся к соревнованиям по образовательной робототехнике», «Программирование в среде NXT-G», «Основы языка программирования RoboLab. Программирование микроконтроллеров NXT», «3D-моделирование робототехнических систем при помощи Lego Digital Designer», «Обучение основам алгоритмизации через курс «Робототехника», «Особенности обучения программированию на визуальных языках. Программирование контроллеров NXT на примере языков NXT-G и Robolab», «Методика использования ЦЛ Vernier на уроках естественнонаучных дисциплин».

Совместно с Центром развития социальной сферы, кафедрой педагогики и профессионального образования, отделом начального и дошкольного образования организован и проведен межрегиональный интерактивный фестиваль «От идеи к проекту». В мероприятии приняло участие 150 работников дошкольных образовательных организаций.

Организованы и проведены методические мероприятия, направленные на популяризацию научно-технического творчества детей и молодежи: региональный этап Международной олимпиады по робототехнике, день открытых дверей Академии занимательной науки «УНИКУМ», занимательные занятия для обучающихся 1-2 класса «Кисло-сладкая химия», «История Айзека», региональная олимпиада по робототехнике «Игры машин», заочная олимпиада по программированию «Кибертехник», ЛЕГОМАНИЯ-9 (конкурс LEGO-фильмов «Дружба начинается с улыбки!»), конкурс детского творчества ЛЕГОМАНИЯ-10.

Совместно с ДЮОЦ и при его поддержке осуществляется дополнительное образование детей по направлению «Образовательная робототехника», организованы и проведены: региональный этап конкурса НТТМ – 2014, в котором приняли участие обучающиеся и молодежь в возрасте от 14 до 30 лет, конференция учебно-исследовательских работ «Через познание к творчеству», летняя профильная смена «Робототехник», областная интенсивная школа «Экспедиция РОСТА».

Центром проведены 3 выставки LEGO-роботов, образовательного конструктора LEGO «Построй свою историю» в рамках областного социального проекта «Мама, Я и МИР», посвященного году культуры в России. Сотрудники Центра приняли участие в региональной выставке «Вместе ради детей», в форуме предпринимателей с экспозицией «Академия занимательной науки».

С февраля 2014 года функционирует региональный сайт <http://www.kurganrobot.ru/>, сайт создан для методической поддержки педагогических работников и обучающихся по направлению «Образовательная робототехника».

Для трансляции опыта работы по развитию научно-технического творчества в региональной системе образования специалисты Центра приняли участие в 5 научно-практических конференциях регионального, всероссийского, международного уровня.

В рамках методической поддержки направления развития научно-технического творчества разработаны и изданы 8 методических рекомендаций и 4 образовательные программы.

В 2013-2014 годах проведена апробация региональной сетевой модели работы с родителями (настоящими и будущими) в рамках *сетевого проекта «Ответственное родительство»*.

Подготовлен пакет нормативно-правовой документации по работе с родителями и семьей, как на федеральном, так и региональном уровне.

Расширена сеть участников сетевого проекта «Школа ответственного родительства», добавлено 3 образовательных учреждения. В настоящее время сетевое сообщество включает в себя более 20 пилотных площадок, участвующих в проекте. Изучен опыт работы с родителями Шагровского, Куртамышского, Каргапольского, Лебяжьевского, Катайского, Далматовского, Щучанского районов и г. Кургана.

Организовано систематическое межведомственное взаимодействие и сотрудничество участников проекта с учреждениями образования, культуры, спорта и социальной помощи населению, работающими с родителями. Налажены партнерские отношения с ГлавУО, учреждениями культуры и спорта, церковью: Институт регулярно участвует в областных совещаниях, проводимых ГлавУО, специалистами управления по культуре, отцом Михаилом и т.д.

Совместно с ГлавУО принято участие в работе по подготовке «Семейного календаря», форума «Молодая семья», в работе жюри областного конкурса семейного творчества «Когда все вместе» (очный и заочный этапы), научно-практической конференции по краеведению в областной библиотеке им. Югова на секции «Моя родословная», областного конкурса «Социально активная семья», в работе областных Рождественских чтений.

Подготовлены материалы к интерактивному форуму по воспитанию 2-х образовательных учреждений по направлению «Работа с родителями»: детского сада №4 г. Кургана и Лебяжьевского ДДТ. Проведена секция «Межведомственные механизмы организации работы с семьей» на мартовском совещании руководителей ОУ.

Прошли областные семинары «Психолого-педагогическая поддержка родителей в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодежи» (на базе МБОУ ДОД ДДТ «Гармония»), «Основы семейного воспитания», вебинар «Организация взаимодействия ОУ с семьей и родителями».

Осуществлена подготовка к организации работы регионального клуба семейного творчества «Вдохновение», 5 мастер-классов для педагогов и родителей по различным видам художественных ремесел.

В рамках постоянно действующего семинара «Обновление содержания деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» проведены семинары по семейному воспитанию и разработаны разделы программы воспитания и социализации «Будущий семьянин». На курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования, воспитателей и классных руководителей реализуется модуль «Работа с родителями».

Совместно с Детско-юношеским центром подготовлена к сертификации дополнительная общеразвивающая программа «Семья», проведена ее экспертиза.

Качество *научно-исследовательской работы* ГАОУ ДПО ИРОСТ обеспечивается тем, что в Институте работают 2 доктора педагогических наук (Б.А. Куган, Н.А. Криволапова), 18 кандидатов наук (из них 15 кандидатов педагогических наук, 1 кандидат исторических наук (Чумакова Н.А.), 1 кандидат биологических наук (Булатова Т.Е.), 1 кандидат психологических наук (Алфеева Е.В.). Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 52,9%. Соискателями ученой степени кандидата наук являются 8 преподавателей (Квашнин Е.Г., Войтенко М.В., Дементьева Л.А., Ключникова М.В., Марфицина

О.А., Вострякова О.В., Каширин Д.А., Кеппер Н.Н.), степени доктора наук – 1 преподаватель (Булатова Т.Е.).

В плане содействия развитию исследовательской компетенции преподавателей Института подготовка соискателей и докторантов ГАОУ ДПО ИРОСТ осуществляется при взаимодействии с диссертационными советами Челябинского государственного университета, Тюменского государственного университета, Института социальной педагогики РАО (г. Москва).

Проблемы развития образования обсуждались на **11** научно-практических конференциях, педагогических чтениях и интерактивных форумах. **2** из них имели межрегиональный статус, **1** – международный. **1548** педагогов города и области приняли участие в этих мероприятиях.

Для руководящих и педагогических работников учреждений профессионального образования Курганской области проведена региональная педагогическая конференция «Основные направления развития профессионального образования Курганской области на 2014-2015 годы». В рамках конференции был организован конкурс-выставка профориентационных виртуальных кабинетов. Систему работы по профориентации представили **16** профессиональных образовательных организаций.

Совместно с кафедрой педагогики и профессионального образования отделом дополнительного образования и воспитательной работы организована и проведена региональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей и молодежи в Курганской области: тенденции и перспективы развития» (подготовка и организация конференции, работа секций, регистрация участников, сбор материалов выступлений участников конференции и пр.).

В рамках *научно-методического сопровождения созданной «Системы электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий школьников Курганской области»* проведена региональная научно-практическая конференция «Перспективы развития электронного обучения с использованием технологий дистанционного обучения в образовательных организациях Курганской области» (с охватом **128** человек: педагоги и руководители ОУ, специалисты по информатизации МОУО).

В рамках международного сотрудничества с филиалом АО «Национальный центр повышения квалификации» «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области» было принято участие в четырех семинарах с использованием видеосвязи, Интернет-форуме «Инновации в образовании», осуществлен обмен статьями из опыта работы в «Педагогическом Зауралье» (Курган) и «Педагогическом поиске» (Петропавловск).

Осуществляется научная работа в форме временных научно-исследовательских коллективов (ВНИКов). В 2014 году, по результатам работы ВНИКов, освоено **181030** рублей, изданы материалы **2** ВНИКов.

5.2. Организация инновационной деятельности

В условиях модернизации современной системы образования возрастает роль инновационной деятельности на различных уровнях (институциональном, муниципальном, региональном).

В региональной системе образования инновационная деятельность координируется областным координационно-экспертным советом по инновационной деятельности (ОКЭ-СИД) и инновационно-экспертным советом Института (ИЭС), в компетенцию которых входят координация и экспертиза деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные проекты (программы), авторских школ педагогов и руководителей. Обновляется нормативно-правовая база, регламентирующая инновационную деятельность. ГлавУО Курганской области утверждены «Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также

их объединений, расположенных на территории Курганской области, региональными инновационными площадками» (приказ №107 от 23.01.2014г.), «Регламент работы Областного координационно-экспертного совета по инновационной деятельности» (приказ №235 от 12.02.2014г.).

В 2014 году проведено **10** заседаний ОКЭСИД, на которых рассмотрено **45** вопросов, принято **134** решения. По результатам деятельности ОКЭСИД подготовлено **11** протоколов, **11** приказов, **9** ходатайств о поощрении участников площадок, выдано **12** сертификатов. На заседаниях ОКЭСИД в течении года представлено **8** промежуточных отчетов, **16** итоговых отчетов, по результатам которых **6** площадкам рекомендовали представить новую программу проекта на статус внедренческой площадки. Все результаты работы участников проекта, рассмотренные на ОКЭСИД, были признаны удовлетворительными.

В целях информационного сопровождения инновационной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Курганской области, распространения их инновационного педагогического опыта Институтом осуществляется издание научно-методического журнала «Инновационный вестник образования». В 2014 году издано два номера: «Роль инновационной деятельности в организации образовательного процесса», «Инновационные процессы в образовании: от замысла до результата».

Инновационная деятельность Института сопровождается работой Интернет-ресурсов: профориентационный сайт (**45profor.ru**) Курганской области, информационная Интернет-площадка по направлению «Образовательный туризм» (**otur45.ru**). На сайтах регулярно обновляются информационные и научно-методические материалы (новости, диагностики, статьи, исследования, фото- и видеоматериалы, расписание образовательных туров для педагогов, а также формы заявок на их проведение и др.). В 2014 году проведена апробация сайта по инновационной деятельности.

5.3. Редакционно-издательская деятельность

За год специалистами Института подготовлены 128 публикаций (научно-исследовательские работы, статьи, методические материалы), из них: 11 – международного, 22 – федерального уровня. Издана монография по теме «Современные технологии развития социальной сферы» (см. Приложение).

Продолжает работу Региональный экспертный совет по грифованиям. В 2014 году гриф «Допущено ГлавУО Курганской области» присвоен **38** учебным изданиям, авторами которых являются преподаватели ОУ различного типа города и области.

В 2014 году **изданы 4 номера** научно-практического журнала «Педагогическое Зауралье», в которых было собрано более чем 100 материалов по темам «Роль регионального компонента в образовании», «Развитие воспитательной компоненты в образовательных организациях Курганской области», «Использование дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях Курганской области». Во второй номер журнала «Педагогическое Зауралье» традиционно вошли итоговые справки и рекомендации всех методистов ГАОУ ДПО ИРОСТ в помощь МОУО по проведению итоговых конференций.

По итогам IX регионального фестиваля педагогического мастерства – 2014 издана специальная брошюра, в которой представлен опыт работы участников очного тура фестиваля.

В 2014 году было проведено 10 заседаний Редакционно-издательского совета. Всего на заседаниях РИС рассмотрено 102 работы. Из них 59 работ представлено на РИС на платной договорной основе, 43 работы принадлежат сотрудникам ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Всего за 12 месяцев выдано 102 сертификата. Ведется электронный учет принятых и сертифицированных работ. За индивидуальными консультациями по оформлению работ на РИС и написанию статей в 2014 году обратились более 40 человек.

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По итогам 2014 года многие направления внебюджетной деятельности Института получили дальнейшее развитие (Приложение, таблица 11):

1. Значительно увеличилось количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку (если в 2012 году – 141 человек, то в 2013 году – 298 человек).

2. Несмотря на то, что в 2014 году впервые работа отделений факультета профессиональной переподготовки была организована за счет средств слушателей, отмечено значительное увеличение количества работающих отделений и выпущенных слушателей. Так в 2014 году выпуск слушателей составил 579 человек, что более чем в 2,5 раза превышает аналогичный показатель 2013 года.

3. В связи с изменением нормативных требований произошло снижение количества слушателей, прошедших обучение в Центре охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Несмотря на то, что по ряду руководящих должностей периодичность обучения увеличена с 3 до 5 лет, по отдельным рабочим специальностям – с 1 года до 3 лет, за 2014 год проведено обучение 3125 человек (что на 289 человек ниже уровня 2013 года).

4. Продолжает работу школа талантливых и успешных детей – численность обучающихся за 2013-2014 год сохраняется на уровне чуть более 90 человек. Более 240 человек прошли профдиагностику и консультирование, что практически в 2 раза превышает уровень 2013 года (140 человек).

Анализ степени активности структурных подразделений в привлечении внебюджетных средств по итогам 2014 года представлен в Приложении, таблице 12. Информация учитывает **наиболее крупные** курсовые мероприятия, организованные сотрудниками кафедр и Центров, отделений факультета профессиональной переподготовки.

Наибольший вклад в организацию внебюджетных мероприятий внесла кафедра управления. Доля средств, привлеченных сотрудниками кафедры, составляет 36% от общего объема средств. В 2014 году кафедрой была организована работа 7 отделений факультета профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», проведено 5 курсовых мероприятий по введению ФГОС общего образования за пределами региона, 7 курсов повышения квалификации специалистов в сфере закупок.

По 13-14% доходов привлекли специалисты кафедры педагогики и профессионального образования и Центра развития профессионального образования, кафедры психологии и здоровьесбережения и социально-психолого-педагогического центра, кафедры естественно-математического образования.

Кафедрой педагогики и профессионального образования была организована работа 4 отделений ФПП, Центром профессионального образования проведены внебюджетные семинары.

Сотрудники кафедры психологии и здоровьесбережения работали на 3 отделениях ФПП, по договору с Московским педагогическим университетом обучены 110 специалистов по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий.

Сотрудниками кафедры естественно-математического образования в прошлом году была организована работа 6 отделений факультета профессиональной переподготовки; Центром развития научно-технического творчества – курсовые мероприятия по направлению развития научно-технического творчества; Центром развития социальной сферы – мероприятия в рамках проекта «Зауральский навигатор».

По итогам 2014 года объем поступлений средств от приносящей доход деятельности составил 39,13 млн. рублей (Приложение, таблица 14).

По источникам поступлений картина выглядит следующим образом:

- основную долю (32%) составляют средства, перечисляемые образовательными организациями и муниципальными образованиями за курсы планового и целевого повышения квалификации;

- 36% – прочие образовательные услуги, из которых 17% – средства слушателей отделений факультета профессиональной переподготовки;

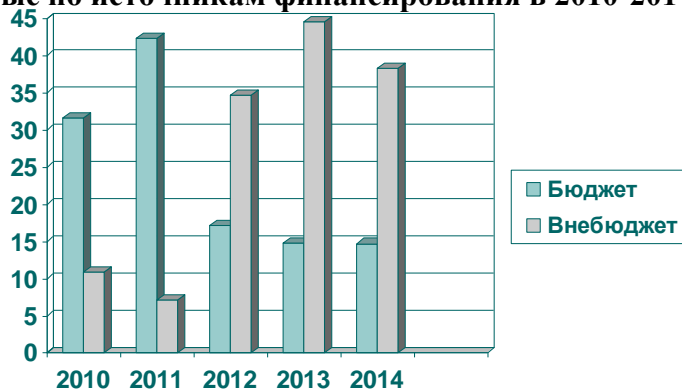
- 14% – средства от оказания услуг Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- 18% – средства от иной приносящей доход деятельности (услуги столовой, спального корпуса, издательская деятельность).

По сравнению с 2013 годом объем доходов от приносящей доход деятельности ниже на 5,4 млн. руб. (на сумму средств, выделенных в 2013 году на разработку контента для организации электронного обучения школьников).

В целом, объем поступлений от оказания платных услуг по основным направлениям деятельности по сравнению с 2013 годом не изменился.

За период 2010-2014 гг. наибольший объем поступлений финансовых средств из всех источников финансирования отмечен в 2013 году (59 млн. руб.), в остальные периоды объем поступающих средств варьируется от 42 млн. руб. (2010 год) до 53 млн. руб. (2014 год).

Сравнительные данные по источникам финансирования в 2010-2014 годах (млн. руб.)



Объем средств от приносящей доход деятельности ежегодно растет (особенно отмечен рост доходов в 2012-2014 годах: в 2012 году – 35 млн. руб., 2013 году – 44 млн. руб., 2014 году – 38 млн. рублей).

Уровень бюджетного финансирования изменился с 42 млн. руб. в 2011 году на 14,7 млн. руб. в 2014 году (причем последние 2 года объем финансирования из бюджета сохраняется на одном уровне).

Соотношение доли средств, поступающих из областного бюджета и внебюджетных источников, претерпевает изменения.

В 2010-2011 годах основной источник финансирования – средства областного бюджета (74-86%), доля внебюджетных поступлений за указанный период не превышала 25% общего объема доходов.

В 2012-2014 годах картина меняется в противоположную сторону: бюджетная составляющая – от 24% до 33%, основной процент принадлежит внебюджетным поступлениям (67%-76%).

В 2015 году при общей плановой сумме поступлений 63 млн. руб. доля бюджетных поступлений и внебюджетных источников паритетны и составляют 50%.

По итогам работы в 2014 году структурных подразделений, функционирующих за счет внебюджетных источников, в целом получен положительный финансовый результат (объем прибыли составил **2,15 млн. рублей**). С положительным финансовым результатом сработали спальный корпус, Центр охраны труда и безопасности жизнедеятельности, получив прибыль в объеме чуть более **1 млн. руб.** каждый, при этом деятельность столовой по итогам года не принесла ожидаемой прибыли.

Таблица 9

Итоги работы в 2014 году структурных подразделений, функционирующих за счет внебюджетных источников

Структурные подразделения	Доходы, млн. руб.	Расходы, млн. руб.	Прибыль, млн. руб.
1. Столовая	1,42	1,49	-0,07
2. Спальный корпус	3,65	2,51	+1,14
3. Центр охраны труда и безопасности жизнедеятельности	5,35	4,27	+1,08
ИТОГО	10,42	8,27	+2,15

Основное направление расходования средств (Приложение, таблица 15), полученных от приносящей доход деятельности – выплата заработной платы с начислениями на нее (в том числе внештатной) – 28,8 млн. руб. или 75,8% в общем объеме расходов (увеличение на 7% по сравнению с 2013 годом).

Расходы на содержание имущественного комплекса и обеспечение текущей деятельности учреждения составили 8,9 млн. руб. (23,6%), расходы на развитие материальной базы (проведение текущего ремонта и приобретение оборудования) – 0,24 млн. руб. (0,6%).

Стоит отметить, что в 2014 году на укрепление материальной базы учреждения была направлена незначительная сумма средств, полученных из внебюджетных источников (на сумму 200000 руб. были закуплены шкафы для кабинета физики, многофункциональное устройство и игровое поле). Основная часть оборудования поставлена за счет федерального гранта, выделенного на реализацию направления «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей». Было поставлено оборудование на общую сумму более 1,5 млн. руб. – это автомобиль, компьютерное и мультимедийное оборудование, программное обеспечение, методические и диагностические материалы.

По итогам 2014 года средняя начисленная заработная плата работников, относящихся к категории «основной персонал», за счет всех источников финансирования составила **19827 руб.**, что практически на уровне 2013 года (снижение на 91 рубль).

При этом стоит отметить увеличение **среднего размера** основной гарантированной заработной платы персонала в 2014 году по сравнению с 2013 годом на 25-30% за счет увеличения с конца 2013 года размера стимулирующих выплат (Приложение, таблица 16).

Задолженность по оплате договоров преподавателям и методистам, заключенным во 2 полугодии 2014 года, будет погашена в 1 квартале т.г. (уже началось поэтапное перечисление средств).

В качестве задач внебюджетной деятельности на 2015 год необходимо дальнейшее:

- *развитие направлений платной дополнительной образовательной и иной приносящей доход деятельности;*
- *увеличение объема доходов из внебюджетных источников, в том числе за счет участия в конкурсах и грантах;*
- *поэтапное повышение средней заработной платы сотрудников за счет расширения возможностей участия в привлечении внебюджетных источников финансирования.*

VII. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В РАБОТЕ ИНСТИТУТА В 2015 ГОДУ

1. Обеспечение в Курганской области научного и организационно-методического сопровождения реализации Федеральной программы развития образования на 2011-2015 гг., Плана модернизации общего образования на 2011-2015 гг., Стратегии развития системы образования Курганской области на период до 2020 г., региональной программы «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Курганской области в 2011-2015 гг.», целевой программы Главного управления образования Курганской области «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Курганской области на 2013-2015 годы».

2. Координация инновационной деятельности на различных уровнях системы образования на основе научно-методического сопровождения:

- региональных сетевых социально-образовательных проектов: «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта в системе дошкольного, общего и профессионального образования», «Воспитание для всех» (обновление содержания и форм воспитательной работы в рамках ФГОС), «Малая академия наук», «Мы вместе», «Образовательная игротехника», «Интерактивная школа», «Межведомственная модель работы с одаренными детьми», «Ответственное родительство», «Ответственное отцовство», «Социально активная организация» и др.;
- регионального межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор»;

- приоритетных направлений развития образования;
- федеральных и региональных инновационных площадок;
- деятельности региональной стажировочной площадки по проблеме распространения моделей успешной социализации детей;

- проведения мониторинговых исследований состояния системы образования, анализа выявленных проблем и определения приоритетов развития системы образования.

3. Совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования, обеспечивающей инновационное развитие системы образования Курганской области на основе:

- модернизации системы непрерывного профессионального педагогического образования для оптимизации, гибкости и вариативности образовательного процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки с целью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников системы образования;

- развития содержания, обновления программного обеспечения, совершенствования организационных форм дополнительного профессионального образования, обеспечивающих вариативность образовательного процесса, включения в программы повышения квалификации стажировок на базе инновационных ОУ, авторских школ, психологических тренингов, тренингов личностного развития, педагогических мастерских и др.;

- использования технологий тьюторского сопровождения, дистанционного обучения для оптимизации, гибкости и вариативности образовательного процесса дополнительного профессионального образования.

4. Совершенствование деятельности Центра экспертизы образовательной деятельности:

- разработка и внедрение системы менеджмента качества на основе использования Руководства по качеству и процедурам ГАОУ ДПО ИРОСТ (ГОСТ ISO 9001-2011);

- организация экспертной деятельности на основе государственного задания Главного управления образования Курганской области на проведение экспертизы при проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования с привлечением специалистов ГАОУ ДПО ИРОСТ при проведении проверок: государственный контроль качества в сфере образования; государственный надзор в сфере образования; предлицензионный контроль; аккредитационная экспертиза образовательной деятельности;

- внедрение новой системы аттестации педагогических кадров, системы электронного тестирования педагогов, аттестующихся на квалификационную категорию.

5. Реализация комплекса педагогических действий, обеспечивающих профессиональную готовность всех субъектов образовательного процесса к введению и реализации ФГОС на основе консолидации сил на всех уровнях методической работы, использования сетевого взаимодействия, Интернет и дистанционных технологий и интерактивных форм организации методической работы.

6. Научно-методическое сопровождение развития форм сетевого взаимодействия в осуществлении методической работы в условиях многоуровневой регионально-муниципальной методической службы, развитие инновационных форм организации методической работы в контексте перехода на ФГОС общего образования.

7. Развитие направлений инновационной, научно-методической, образовательной деятельности по развитию, самоопределению и самореализации детей и молодежи, воспитанию интереса к различным областям науки, техники, привлечению детей и подростков к занятиям научными изысканиями и творчеством. Обеспечение координации деятельности по дополнительному образованию детей в Институте и отработке образовательных программ дополнительного образования, учебно-методических комплексов.

8. Развитие Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности направлений курсовой подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сферы с учетом новых федеральных норм и правил, технических регламентов.

9. Совершенствование финансово-экономических механизмов работы учреждения через:
- развитие направлений платной дополнительной образовательной и иной приносящей доход деятельности;
 - увеличение объема доходов из внебюджетных источников, в том числе за счет участия в конкурсах и грантах;
 - поэтапное повышение средней заработной платы сотрудников за счет расширения возможностей участия в привлечении внебюджетных источников финансирования.
10. Создание условий для осуществления учебного процесса путем обеспечения сохранности имущества, открытия специализированных кабинетов и аудиторий, укрепления материально-технической базы Института.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Кадровый потенциал Института достаточно высок и позволяет решать стоящие перед областной образовательной системой задачи по профессиональной переподготовке и повышению квалификации работников образования, научно-методическому сопровождению развития системы образования Курганской области. В ГАОУ ДПО ИРОСТ на должном уровне организована работа по подготовке кадров высшей квалификации.

В ГАОУ ДПО ИРОСТ программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки достаточно обеспечены учебной, учебно-методической и периодической литературой. Ректоратом Института принимаются исчерпывающие меры по наполнению библиотечного фонда необходимой литературой для обеспечения образовательного процесса. Библиотечный фонд учебников и учебных пособий по программам профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» и «Социальная педагогика» и других на 100% укомплектован изданиями, вышедшими за последние 5 лет.

Созданная материально-техническая база Института соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достаточные условия для ведения курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников областной образовательной системы. В ГАОУ ДПО ИРОСТ установлена и эффективно используется в образовательном процессе новейшая компьютерная техника и другие средства коммуникаций.

Финансирование реализации программ дополнительного профессионального образования в ГАОУ ДПО ИРОСТ обеспечивает их качество. Объем привлеченных средств при оказании платных дополнительных образовательных услуг свидетельствует о высокой востребованности образовательных услуг, предоставляемых Институтом работникам образования Курганской области и других регионов (Тюменская область, Ханты-Мансийский, Ямало-Ненецкий автономные округа и др.).

Организация процессов управления в ГАОУ ДПО ИРОСТ достаточно регламентирована, оптимизирована и направлена на обеспечение высокого качества подготовки слушателей.

Все направления работы, обозначенные в ФЗ «Об образовании в РФ» для образовательных учреждений, в ГАОУ ДПО ИРОСТ закреплены документально в локальных нормативных актах и выполняются в полном объеме.

В Институте сложилась практика программно-целевого управления образовательным процессом и его обеспечением, разработана система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы.

Перечень реализуемых ГАОУ ДПО ИРОСТ образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствует образовательным запросам работников образования Курганской области, государственной и региональной политике в сфере образования и своевременно обновляется.

Оценка состояния научно-исследовательской работы в Институте показывает, что ее результаты превышают установленные аккредитационные показатели для образовательных учреждений вида «Институт» и обеспечивают ее высокую востребованность внешними организациями.

Институтом осуществляется сотрудничество с научными центрами, институтами дополнительного профессионального образования: Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования (ТОГИРРО), Институтом социальной педагогики РАО, Федеральной АПКИПРО, Курганским государственным университетом, Челябинским государственным педагогическим университетом, Филиалом АО «НЦПК «Орлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области; издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Мнемозина», «Легион», «ВЕНТАНА-ГРАФ», «Академкнига/учебник»; научно-педагогическими изданиями «Социальная педагогика в России», «Народное образование», «Директор сельской школы», «Сельская школа», «География в школе», «Биология в школе», «Инновации в образовании» и др.

В течение 2015 года ГАОУ ДПО ИРОСТ будет продолжать вести деятельность в рамках реализации федеральной экспериментальной площадки по теме «Модернизация управления образованием населения в условиях инновационного развития социальной сферы».

Основными приоритетами в деятельности специалистов ГАОУ ДПО ИРОСТ будут следующие направления работы:

- обновление программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями ФГОС общего и дошкольного образования к структуре и содержанию основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- обеспечение научно-методического сопровождения региональных сетевых социально-образовательных проектов: «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта в системе дошкольного, общего и профессионального образования», «Воспитание для всех» (обновление содержания и форм воспитательной работы в рамках ФГОС), «Малая академия наук», «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор», «Ответственное родительство», «Ответственное отцовство», «Социально активная организация» и др.;
- системное разворачивание проектов научно-методического сопровождения управления образовательными учреждениями на основе современных управленческих технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий;
- осуществление инновационной, научно-методической, образовательной деятельности по развитию, самоопределению и самореализации детей и молодежи, воспитанию интереса к различным областям науки, техники, привлечению детей и подростков к занятиям научными изысканиями и творчеством;
- научно-методическое сопровождение развития форм сетевого взаимодействия в осуществлении методической работы в условиях многоуровневой регионально-муниципальной методической службы, развитие инновационных форм организации методической работы в контексте перехода на ФГОС общего образования;
- обеспечение координации деятельности по дополнительному образованию детей в институте и отработке образовательных программ дополнительного образования, учебно-методических комплексов;
- разработка и внедрение системы менеджмента качества на основе использования Руководства по качеству и процедурам ГАОУ ДПО ИРОСТ (ГОСТ ISO 9001-2011);
- совершенствование экспертной деятельности в сфере образования при проведении проверок: государственный контроль качества в сфере образования; государственный надзор в сфере образования; предлицензионный контроль; аккредитационная экспертиза образовательной деятельности;

Анализ работы Института позволил определить задачи, комплекс мероприятий для их решения и включить их в план на 2015 год. Определены приоритетные направления по каждому виду деятельности.

Деятельность Института сопровождается работой Интернет-ресурсов: сайта Института **irost45.ru**, профориентационного сайта **45profor.ru** Курганской области, информационной Интернет-площадки по направлению «Образовательный туризм» **otur45.ru**, регионального сайта **http://www.kurganrobot.ru/** по направлению «Образовательная робототехника», сайтов, обеспечивающих проведение мероприятий с использованием дистанционных технологий – **wikikurgan.ru** и Moodle – **doirost.ru**, сайта обобщения и трансляции опыта педагогов «Эффективный педагогический опыт Курганской области» **http://oiio.ucoz.ru**.

ИТОГИ РАБОТЫ ИНСТИТУТА В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ

Таблица 1

Отчет о выполнении государственного задания ГАОУ ДПО ИРОСТ за 2014 год

№ п/п	Вид услуги/работы	План на 2014 г.	Выполнение за год	Примечание	Сверх госзадания
Часть 1 (услуги)					
1	Организация повышения квалификации	700 человек	700 человек		
2	Организация переподготовки на безвозмездной основе	0	0		
3	Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	1859 (1200+659) человек	2793 человек	в т.ч. 906 – перевыполнение за 1 полугодие	934 человека
Часть 2 (работы)					
РАЗДЕЛ 1 Научно-исследовательская деятельность института (1000 часов)					
1.1	Научное руководство инновационными площадками	53	71	1775 ч	
1.2	Научное руководство (консультирование) докторантов, аспирантов	9	9	225 ч	
1.3	Организационно-методическое сопровождение координационно-экспертного совета по инновационной деятельности	30 вопросов	39	273 ч	
				2273 ч	1273 ч
РАЗДЕЛ 2 Сопровождение инновационного развития образования Курганской области (10500 часов)					
2.1	Открытие и сопровождение новых инновационных проектов, площадок	15	17	425 ч	
2.2	Экспертиза инновационного проекта, программы, концепции с написанием отзыва или рецензии	15	17	680 ч	
2.3	Организационно-методическое сопровождение деятельности ИЭСИД	6	6	42 ч	
2.4	Организационно-методическое сопровождение деятельности Регионального экспертного совета по грифованию	38 работ	38	988 ч	
2.5	Проекты	14 проектов	14	9379 ч	
				11514 ч	1014 ч
РАЗДЕЛ 3. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки (1230 часов)					
3.1	Подготовка и проведение конференций, педчтений	6 конф. 3*130 ч 3*450 ч (1740 ч)	6 конф.*130 ч 4 конф.*450 ч	2580 ч	
3.2	Мониторинги и социологические исследования	3*113 (339 ч)	2*113	226 ч	
				2806 ч	1576 ч
РАЗДЕЛ 4 Организационно-методическая работа (10000 часов)					
4	Организационно-методическая работа	10000 ч	10556 ч	в т.ч. 435 ч доп. метод. мероприятий (в т.ч. проведение секций мартовской конференции ГлавУО)	556 ч

**Отчет о выполнении государственного задания на проведение экспертизы при
проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2014 год**

Вид услуги/ работы	Федеральный государственный контроль качества обра- зования		Федеральный государственный надзор в сфере образо- вания		Экспертная дея- тельность при проведении пред- лицензионного контроля (по за- явлениям ОУ)	Аккредита- ционная экспертиза образова- тельной дея- тельности	Итого
	план на год	факт	план на год	факт			
Количество проведенных экспертиз	61	52 (-9)	46	37 (-9)	102	13	204 эксперти- зы

Таблица 2

Динамика численности повышения квалификации работников образования

	2011	2012	2013	2014	2015 план
Государственное задание	3196	1153	1187	700	1825
Модернизация/договора	-	3224	2740	3646	3800
Плановое повышение квалификации	1136	1193	1305	684	700
Внебюджетные курсы (по заявкам и договорам)	1447	3006	1145	1453	1000
Всего	5779	8576	6377	6483	7325

Таблица 3

Динамика распределения групп ППК по ОУ 2011-14 гг.

Обучающее учреждение	2011 Кол-во групп/чел.	2012 Кол-во групп/чел.	2013 Кол-во групп/чел.	2014 Кол-во групп/чел.
ИРОСТ	49/1136	50/1193	55/1305	30/684 (-78)
КГУ	24/467	28/604	26/451	19/405 (-38)
ШГПИ	20/378	20/385	25/401	11/244 (+1)
КПК	15/332	12/292	16/390	3/76 (-1)
КТК	1/16	1/23	0/0	1/9 (+3)
Всего:	109/2329	111/2497	122/2547	64/1418 (-113)

Таблица 4

Количественные результаты работы факультета профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество по годам		
			2012	2013	2014
1	Число отделений, работавших в году	ед.	12	22	28
2	Число выпущенных групп ФПП	ед.	6	8	22
3	Число выпущенных слушателей	чел.	160	219	579
4	Число набранных групп на ФПП	ед.	4	16	16
5	Число набранных слушателей	чел.	139	416	365
6	Число новых программ ПП	шт.	1	2	15
7	Число не набранных по плану групп	ед.	1	-	2
8	Средняя наполняемость групп ПП	чел.	29,7	25	25

Таблица 5.1

Распределение инновационных площадок и проектов по образовательным округам

Направления ИД	Западный образовательный округ	Северо-западный образовательный округ	Восточный образовательный округ	Центральный образовательный округ
Организация образовательного процесса в ОУ		2		10
Введение ФГОС	7	8	6	19
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	3		1	4
Социально активное ОУ	1	1		2
Обновление содержания и форм воспитательной работы		1	2	1
Организация совместной деятельности ОУ	6			2
Профессиональное самоопределение обучающихся	3	3		6
Развитие моделей успешной социализации детей	1			1
Дополнительное образование детей, организация работы с молодежью		2	2	4
Воспитание социально активной личности	1	1	1	2
Управление без принуждения		1		1
Поддержка одаренных детей и развитие творческих способностей		2		4
Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья	5	4	1	2
Школа – центр социума	2	0	0	1
Школа успеха	1	1	0	5
Развитие системы профессионального образования				3
ИКТ-технологии				1
Здоровьесберегающие технологии				1
Всего площадок в округе	30	26	13	69

Таблица 5.2

Научное руководство инновационными, экспериментальными площадками и проектами

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Количество сетевых проектов	Количество площадок
1	Бахтина Татьяна Георгиевна	1	
2	Бобкова Любовь Григорьевна		1
3	Войткевич Наталья Николаевна	1	1
4	Воробьева Татьяна Петровна	1	2
5	Гоголева Галина Серафимовна	1	1
6	Дементьева Лариса Анатольевна	1	
7	Должикова Римма Александровна	2	
8	Дружинин Виктор Иванович		1
9	Евстафьева Светлана Александровна	1	
10	Зайцева Маргарита Линаровна	1	
11	Казакова Татьяна Васильевна	1	
12	Каширин Дмитрий Алексеевич	1	
13	Квашнин Евгений Геннадьевич		1
14	Кеппер Надежда Николаевна		3
15	Ключникова Марина Васильевна	1	2

16	Кочегин Павел Валерьевич	1	
17	Криволапова Нина Анатольевна	4	4
18	Куган Борис Алексеевич	1	
19	Москвина Татьяна Ивановна	1	1
20	Останина Наталья Валерьевна		1
21	Панченко Юлия Викторовна	1	
22	Тебенькова Елена Александровна		1
23	Турукина Светлана Викторовна	1	
24	Ушакова Надежда Николаевна	1	2
25	Фалалеева Ирина Владимировна	1	
26	Федорова Ольга Владимировна		1
27	Хаснулин Сергей Александрович	1	
28	Чумакова Надежда Александровна	1	
29	Шаврина Ольга Геннадьевна	1	2
30	Шатных Александр Васильевич	1	
31	Яговкина Лариса Сергеевна		1
32	Ячменев Виктор Дмитриевич	1	5

Таблица 6

**Содержательные направления методических мероприятий,
проведенных ГАОУ ДПО ИРОСТ в 2014 году**

№ п/п	Содержательные направления методической работы	Всего методических мероприятий	Охват слушателей, чел.
1	Подготовка педагогов ДОУ, начальной и основной школы к работе в условиях ФГОС В т.ч. ДОУ	218	8785
		4	507
1.1	Знакомство педагогов с вариантами УМК нового поколения по предметам БУП начальной и основной школы	4	518
1.2	Оказание научно-методической помощи в организации воспитательной работы	63	2201
1.3	Подготовка педагогов к использованию современных образовательных технологий В т.ч. ИКТ	103	4347
		68	3358
1.4	Оказание научно-методической помощи в организации современного контроля качества результатов обучения	11	134
2	Оказание квалифицированной помощи педагогам в подготовке к ЕГЭ и ГИА	8	310
3	Подготовка педагогов к работе с одаренными детьми	9	190
4	Повышение педагогического мастерства, освоение социально-психолого-педагогических аспектов деятельности, оказание помощи в освоении методов и приемов работы по обобщению, трансляции и применению эффективного педагогического опыта	5	203
5	Обучение методам и приемам социального и педагогического проектирования	52	1823
6	Подготовка педагогов к аттестации	9	236
7	Совершенствование деятельности педагогов, родителей, приемных родителей в семейном воспитании детей	5	232
8	Оказание научно-методической помощи в организации работы по профилактике проявлений нездорового образа жизни, преступности, применению здоровьесберегающих технологий	9	241
	Всего	315	12020

Таблица 7

**Количество методических мероприятий, проводимых ГАОУ ДПО ИРОСТ,
и их участников по категориям ОУ, 2014 г.**

№ п/п	Образовательные учреждения	Всего методических мероприятий	Охват слушателей, чел.
1	Повышение уровня профессионализма специалистов, работающих в ДОУ	13	1113
2	Повышение уровня профессионализма специалистов, работающих в начальной, основной и средней школе	221	8903
3	Повышение уровня профессионализма специалистов, работающих в УГПД	20	494
4	Повышение уровня профессионализма специалистов, работающих в УПО	32	706
5	Повышение уровня профессионализма специалистов, работающих в УДОД	10	208
6	Оказание научно-методической помощи в организации работы МОУО и ММС	19	596
	Всего	315	12020

Таблица 8

Сравнительный анализ количества вебинаров и их участников

№ п/п	Образовательные учреждения	Вебинары 2013		Вебинары 2014	
		кол-во	охват, чел.	кол-во	охват, чел.
1	Повышение уровня профессионализма специалистов, работающих в ДОУ	7	805	9	1475
2	Повышение уровня профессионализма специалистов, работающих в начальной, основной и средней школе	59	6573	57	2889
3	Повышение уровня профессионализма специалистов, работающих в УГПД	9	382	3	92
4	Повышение уровня профессионализма специалистов, работающих в УПО	1	21	2	12
5	Повышение уровня профессионализма специалистов, работающих в УДОД	1	105	1	61
6	Оказание научно-методической помощи в организации работы МОУО и ММС	2	39	1	21
	Всего	79	7925	73	4550

Таблица 9

Количество вебинаров, проведенных специалистами Института

Структурное подразделение	Количество вебинаров	Количество участников	Среднее количество участников на 1 вебинар
Ячменев Виктор Дмитриевич	1	43	43
Криволапова Нина Анатольевна	2	132	66
Должикова Римма Александровна	5	735	147
Кафедра управления	8	910	114
Воробьева Татьяна Петровна	1	61	61
Москвина Татьяна Ивановна	4	106	27
Кеппер Надежда Николаевна	2	72	36
Фалалеева Ирина Владимировна	1	67	67
Войткевич Наталья Николаевна	1	70	70
Кафедра педагогики и профессионального образования	9	376	42
Булатова Тамара Евгеньевна	7	258	37
Дементьева Лариса Анатольевна	1	35	35

Гоголева Галина Серафимовна	2	50	25
Кафедра психологии и здоровьесбережения	10	343	34
Булакова Наталья Артуровна	3	126	42
Шатных Александр Васильевич	3	136	45
Каширин Дмитрий Алексеевич	3	123	41
Кулешова Ольга Тихоновна	5	171	34
Парахин Иван Геннадьевич	1	9	9
Федорова Наталья Дмитриевна	1	9	9
Жунина Светлана Джуманазаровна	1	26	26
Кафедра естественно-математического образования	17	600	35
Шаврина Ольга Геннадьевна	6	272	45
Марфицына Ольга Александровна	2	124	62
Важенина Наталья Георгиевна	2	161	81
Ушакова Надежда Николаевна	2	88	44
Кафедра гуманитарного и эстетического образования	12	645	54
Итого по кафедрам	56	2874	51
РКЦИОТ			
Войтенко Марина Владимировна	4	214	54
КМО			
Бекишева Светлана Николаевна	1	21	21
Севастьянова Галина Павловна	1	302	302
Центр развития социальной сферы			
Чумакова Надежда Александровна	2	137	69
Евстафьева Светлана Александровна	4	163	41
Отдел информации и инновационного опыта			
Любушкина Любовь Юрьевна	3	173	58
Отдел начального и дошкольного образования			
Панченко Юлия Викторовна	3	768	256
Толстых Лариса Сергеевна			
Зайцева Маргарита Линаровна	3	409	136
Центр развития профессионального образования			
Жигалко Светлана Алексеевна	1	10	10
Фролова Зоя Григорьевна	1	20	20
Итого по отделам и центрам	23	2217	96
ГАОУ ДПО ИРОСТ	78	5091	62

Таблица 10

Итоги методической и курсовой работы с применением дистанционных технологий

1. Фестиваль «ИКТ в образовании Курганской области»	
1.1. Конкурс электронных портфолио	Проведено 2 установочных семинара-практикума для участников конкурса (59 человек). На сайте размещено 61 портфолио
1.2. Конкурс методических разработок по профилактике употребления ПАВ «Я выбираю – жить!»	На конкурс представлено 18 материалов
1.3. Конкурс сетевых педагогических сообществ	В конкурсе приняли участие 16 сетевых педагогических сообществ
1.4. Фестиваль медиауроков	Проведено 2 установочных семинара-практикума для участников фестиваля (55 человек). Организовано размещение материалов на сайте КурганВики (размещено 175 материалов, 101 – в номинации «Вне конкурса»). Организована экспертиза материалов фестиваля (35 экспертов из числа работников ГАОУ ДПО ИРОСТ и ОУ Курганской области). Подготовлены итоговые материалы (дипломы, справки, сборник материалов победителей, DVD-диск с полной версией материалов), закуплены призы

1.5. Интернет-конференция «Закрытие Фестиваля «ИКТ в образовании Курганской области»	В конференции приняли участие 200 человек
2. Создание сетевых педагогических сообществ и проведение методических мероприятий в дистанционной форме работниками Института	На конец 2014 года функционируют 16 сообществ с общим охватом более 370 человек. Материалы сообществ находятся на двух сайтах: КурганВики (http://wikikurgan.ru) и Moodle (http://doirost.ru). В рамках работы сетевых сообществ проводятся обучающие семинары по использованию ИКТ (2), консультации, форумы по актуальным вопросам образования (5), Интернет-конференции (1), вебинары (19), конкурсы (8), постоянно действующие семинары (2)
3. Мероприятия, проводимые с использованием видеоконференцсвязи	
3.1. Проведение организационно-методических мероприятий, в том числе вебинаров и Интернет-конференций в рамках работы педагогических Интернет-сообществ	Проведено 73 вебинара с использованием видеоконференцсвязи для различных групп специалистов общим охватом более 4550 человек
3.2. Техническое сопровождение курсов с использованием видеоконференцсвязи	Обеспечено техническое сопровождение 22 курсовых мероприятий для опекунов и по ФГОС с общим охватом 1191 человек (374 ч)
3.3. Техническое сопровождение вебинаров других организаций	Обеспечено техническое сопровождение 128 мероприятий, проводимых ГлавУО, и 19 мероприятий, проводимых другими организациями
<i>Таким образом, мероприятиями, проводимыми с использованием видеоконференцсвязи, был охвачено 5691 педагог Курганской области, что составляет около 31,6% от общего числа педагогических и руководящих работников Курганской области</i>	
4. Инновационная работа по разработке и апробации системы дистанционного обучения школьников	<p>Организовано научно-методическое сопровождение Системы электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий школьников Курганской области (СДО) http://elschool45.ru/:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведена региональная научно-практическая конференция «Перспективы развития электронного обучения с использованием технологий дистанционного обучения в образовательных организациях Курганской области» (с охватом 128 человек: педагоги и руководители ОУ, специалисты по информатизации МОУО); – проведен постоянно действующий вебинар «Лучшие практики внедрения электронного обучения с использованием технологий дистанционного обучения» (обобщение и распространение опыта реализации электронного обучения с использованием технологий дистанционного обучения) – 4 вебинара (поквартально, с охватом около 200 человек); – организована работа сетевого педагогического сообщества специалистов, задействованных в электронном обучении детей с применением ДОТ; – проведено организационно-техническое сопровождение системы: регистрация 4 учебных классов (по заявкам МОУО и школ), создание учетных записей в СДО «Муниципальных администраторов» и «Школьных администраторов», работа по индивидуальным заявкам пользователей, консультирование пользователей СДО; – проведена работа со специалистами ГКОУ «Курганская областная средняя общеобразовательная школа дистанционного обучения» по передаче технического сопровождения СДО (проведение консультаций); – подготовлены материалы по функционированию муниципальных моделей электронного обучения для включения в Паспорт муниципальной системы образования.
5. Участие в проведении массовых мероприятий для школьников (в том числе на платной основе)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Областная очно-заочная предметная олимпиада «Эверест» для обучающихся 3-4-х классов (126 участников). 2. Конкурс «Как мы знаем Конституцию» (73 участника представили 61 презентацию).

	<p>3. Конкурс пособий «Литературный край» (2 участника).</p> <p>4. Конкурс «Шекспир с нами» (2 участника).</p> <p>5. Конкурс методических разработок «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся по курсу ОРКСЭ» (4 человека).</p> <p>6. Конкурс педагогических эссе «Мои уроки приобщения к основам православной культуры» (1 человек).</p> <p>7. Конкурс «Мой дом, Моя земля / My Home, My Land» (38 участников представили 36 материалов).</p> <p>8. Конкурс чтецов произведений М.Ю. Лермонтова среди учителей и учащихся Курганской области (60 участников).</p> <p>9. Конкурс «По историческим местам Зауралья» (79 участников).</p> <p>Итого массовыми мероприятиями охвачено более 380 участников.</p>
6. Электронное тестирование в рамках аттестации педагогических кадров	<p>Организационно-методическое сопровождение электронного тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание и структурирование раздела на сайте doirost.ru для организации электронного тестирования; – размещение 3147 вопросов по 40 должностям на сайте doirost.ru; – проведение семинара для разработчиков тестовых заданий по основам создания тестовых заданий; – создание демонстрационного теста (10 вопросов); – разработка методических указаний по подготовке и проведению электронного тестирования в рамках аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории «Электронное тестирование в среде Moodle»; – проведение вебинара (совместно с ГлавУО) для руководителей МОУО, РИМК и специалистов, ответственных за организацию электронного тестирования; – проведение семинара-практикума для специалистов, ответственных за организацию электронного тестирования (34 человека); – проведение пробного тестирования со всеми МОУО области; – размещение на сайте doirost.ru вопросов для подготовки педагогов к электронному тестированию; – проведение электронного тестирования: 21 сеанс тестирования педагогов на высшую квалификационную категорию (154 человека)

Таблица 11

Количество материалов, размещенных на сайте Института

Наименование (содержание) материала	Адрес размещения	Количество
Информационные видеоролики, в том числе об опыте победителей конкурсного отбора лучших учителей, ОУ, проводимого в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Сайт Института	280 60
Вебинары, видеоматериалы	Сайт Института	70
Модульные анкеты, информационные карты, статьи, авторские школы, видеопрезентации, открытые мероприятия, методические разработки, инновационные площадки	Сайт «Эффективный педагогический опыт Курганской области»	104
Материалы конкурса-марафона «Виртуальная экскурсия» и «Виртуозное чтение». Материалы о конкурсах-спринтах «Инновационный подход» и «Слайд-мастерство» (конкурсные задания, положения и др.)	Разработан сайт-платформа «Педагогическая олимпиада»	4
Материалы, отражающие основные направления деятельности всех структурных подразделений Института	Сайт Института	461 (объемом 3546 Мб)
Сопровождение банков данных Института: – Кадры. – Эффективный педагогический опыт. – Издания ГАОУ ДПО ИРОСТ.	Сайт Института	
Количество материалов, подготовленных для размещения на сайте ГлавУО		161

Таблица 12

Реализация основных направлений внебюджетной деятельности за 2014 год

Направления деятельности	Проведенные мероприятия
1. Повышение квалификации	1. Целевое повышение квалификации – 3646 человек 2. Плановое повышение квалификации – 684 человека
2. Профессиональная переподготовка	Завершили обучение, получили дипломы установленного образца 579 руководителей и педагогов
3. Центр ОТ и БЖД	1. Курсы по ОТ и ПБ – 397 человек 2. Курсы по энергосбережению – 416 человек 3. Курсы отдела промышленной безопасности – 2312 человек
4. Дополнительное образование детей	1. Школа талантливых и успешных по подготовке к сдаче ЕГЭ и ГИА (92 человека) – математика, русский язык, биология, физика, химия, обществознание, история, информатика 2. Профдиагностика и консультации – 242 человека 3. Развитие научно-технического творчества (курсы) – 1527 человек
5. Внебюджетные мероприятия (внеплановые курсы)	1. Заседания РИС – 10 2. Курсы по заявкам МОУО, ОУ – 1056 человек

Таблица 13

Участие структурных подразделений в привлечении внебюджетных средств

Наименование структурного подразделения	Объем привлеченных средств, млн. руб.	Доля в общем объеме, %
Кафедра управления	3635	36
Кафедра педагогики и профессионального образования, Центр развития профессионального образования	1408	14
Кафедра психологии и здоровьесбережения, социально-психолого-педагогический центр	1368	14
Кафедра естественно-математического образования	1304	13
Кафедра гуманитарного и эстетического образования	1011	10
Центр развития научно-технического творчества	979	10
Центр развития социальной сферы	279	3
ИТОГО	9984	100

Таблица 14

Выполнение плана поступления средств от приносящей доход деятельности в 2014 году

Направления	Утверждено, млн. руб.	Фактически поступило, млн. руб.	% выполнения плана
<i>1. Платные образовательные услуги – всего</i>	<i>30,48</i>	<i>31,88</i>	<i>104,6</i>
плановое и целевое повышение квалификации	11,97	12,41	
Центр охраны труда и безопасности жизнедеятельности	5,02	5,35	
прочие образовательные услуги	13,49	14,12	
<i>2. Иная приносящая доход деятельность – всего</i>	<i>6,8</i>	<i>7,25</i>	<i>106,6</i>
издательская деятельность, реализация методической литературы	0,94	1,08	
услуги столовой	1,36	1,42	
услуги спального корпуса	3,29	3,65	
прочие платные услуги	1,21	1,1	
ИТОГО	37,28	39,13	105

Таблица 15

Направления расходования средств от приносящей доход деятельности

Направления расходов	Фактически израсходовано средств, млн. руб.	Доля в общей сумме, %
1. Доходы	39,13	X
2. Расходы – всего	38,04	100
в том числе:		
2.1. Заработная плата с начислениями (в т.ч. внештатная)	28,82	75,8
2.2. Расходы по обеспечению текущей деятельности учреждения (услуги связи, коммунальные услуги, налоги, расходы по содержанию имущества, ГСМ, продукты питания, канцелярские принадлежности)	8,98	23,6
2.3. Расходы на развитие материальной базы учреждения – всего	0,24	0,6
из них:		
текущий и капитальный ремонт учреждения	0,04	
приобретение оборудования и мебели	0,2	

Таблица 16

Выполненные ремонтные и хозяйственные работы в 2014 году

№	Мероприятие	Сумма	Организация
1	Химическая обработка чердачных перекрытий – Пичугина, 38, Советская, 129	26918 руб	ИП Большаков, представитель в г. Кургане от ООО «Центр противопожарной защиты»
2	Опрессовка и промывка системы отопления – 4 здания Института	67443 руб	ООО «Концерн Урал Курган»
3	Замеры сопротивления изоляции кабельных и других проводок – 4 здания Института	56368 руб	ООО «Предприятие ПТО»
4	Ремонт кабинета № 102 – Пичугина, 38	15000 руб	Общество с ограниченной ответственностью «Монолит»
5	Ремонт помещений № 28, 29, 30, 31, 32, Техническая, 4	30170 руб	Общество с ограниченной ответственностью «Монолит»
6	Монтаж пожарной сигнализации на Советской, 129	56000 руб	ООО «Рубеж»
7	Снос деревьев – Техническая, 3 (40 деревьев)	40000 руб	ИП Безверхов С.Ю.
8	Приобретение микроавтобуса ГАЗ 32212	850000 руб	СНТ Нижегородец
9	Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	144640 руб	Комус
10	Приобретение мебели и психологического оборудования в кабинет психологии и здоровья – Техническая, 3	564330 руб	
11	Приобретение мебели в кабинет естественно-научных дисциплин (шкафы лабораторные, вытяжные) – Техническая, 3	76010 руб	

**Издания по перечню ВАК,
включенные в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)**

1. Дружинин, В.И. Методическая работа в образовательном учреждении // Народное образование. – 2013. – № 10. – С.131-140.

Международные издания

1. Булатова, Т.Е. Метод газоразрядной визуализации как основа деятельностного подхода к формированию здорового образа жизни обучающихся // Сб. материалов V Международной научно-практической конференции «Адаптация биологических систем к естественным и экстремальным факторам среды», 2-3 октября 2014г. / ФГБОУ ВПО ЧГПУ. – Челябинск, 2014. – С.68-73.

2. Булатова, Т.Е. Возможности метода газоразрядной визуализации в формировании культуры здорового образа жизни обучающихся // Материалы XVIII Международного научного конгресса «Наука. Информация. Сознание» г. Санкт Петербург, 2014. – С.57-60.

3. Булатова, Т.Е. Перспективы использования метода газоразрядной визуализации в образовании // VI Международная научная конференция «Актуальные аспекты современной психофизиологии». Сборник научных трудов. Санкт- Петербург, 22 августа 2014г. / Составитель и отв. редактор А.Б. Булгаков. – СПб.: изд. НПЦ ПСН, 2014. – С.79-83.

4. Булатова, Т.Е. Создание гуманного образовательного пространства с помощью метода электрофотоники // Сб. материалов III Международной заочной научно-практической конференции и I Международного заочного научно-методического семинара «Образование сегодня: векторы развития. Проблемы когнитивной лингвистики, речи и речевой деятельности. – Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2014. – С.34-40.

5. Важенина, Н.Г. Компетентностно-ориентированные задания как средство формирования информационной компетентности обучающихся (тезисы) // Образовательная среда сегодня: сборник статей Междунар. науч.-прак. конф.10 декабря 2013г. / гл. ред. Широков О.Н. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2013. – С. 3.

6. Гоголева, Г.С. Использование внутренней и внешней мотивационных доминант для повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ // Сб. материалов межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Ребенок с ОВЗ в едином пространстве: специальное и инклюзивное образование», 19-20 декабря 2014г. / ГБОУ ВПО МГПУ. – Москва, 2014. – С.34-40.

7. Криволапова, Н.А., Куган, Б.А. Создание системы профессиональной ориентации учащихся и молодежи на основе межведомственного взаимодействия органов власти, учреждений системы образования и работодателей // Департамент труда и занятости населения Тюменской области. Материалы межрегиональной межведомственной научно-практической конференции. 20 октября 2014г. – Тюмень, 2014. – С.9-16.

8. Криволапова, Н.А., Куган, Б.А., Тебенькова, Е.А. Моделирование региональной сети непрерывной позитивной социализации // Непрерывное образование: XXI век. Выпуск 2.

9. Шаврина, О.Г. Авторская школа педагога как инновационная проблема (тезисы) // Развитие современного образования: теория, методика и практика: сборник статей Междунар. науч.-прак. конф 16 февраля 2014г. / гл. ред. Широков О.Н. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2014. – С. 3.

10. Шаврина, О.Г. Формирование толерантной личности (тезисы) // Образовательная среда сегодня: сборник статей Междунар. науч.-прак. конф.10 декабря 2013г. / гл. ред. Широков О.Н. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2013. – С. 2.

11. Яговкина, Л. С. Общий характер проблемы подготовки родителей к содействию образованию детей с ОВЗ // Материалы X международной научно-практической конференции «Ключевые вопросы в современной науке» – 2014. – Том 16. Педагогика. – София: издательство «Белград –БГ» ООД. – С.55-57.

12. Яговкина, Л.С. Технология содействия родителям в процессе инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями // Материалы X Международной научно-практической конференции «Перспективные научные исследования – 2014» 03.02.2014-05.02. 2014. – Том 36. Педагогика. – Прага: изд-во «Education and Sciens» ООД. – С.75.

Издания федерального уровня

1. Куган, Б.А. Парк социальных технологий – эффективный механизм развития социокультурной сферы региона (тезисы) // Государственно-общественное управление как механизм достижения современного качества образования в условиях действия нового законодательства: материалы Всероссийской научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 1 / Челябинск, 27 февраля 2014 г. / под ред. А.И. Кузнецова, Е.А. Коузовой, Н.В. Кеспикова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – С. 58-61.

2. Куган, Б.А. Обновление содержания и форм воспитания в новой школе (тезисы) // Учитель новой школы и вопросы воспитания подрастающего поколения: материалы педагогического форума (27-28 марта 2014г.) / Под ред. Н.Е. Щурковой, М.И. Мухина. – М.: АРК-ТИ, 2014. – 200 с.
3. Жунина, С.Д. Система профориентационной работы учителя физики // Воспитание и обучение: теория, методика и практика: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции 21 января 2014г. / гл. ред. Широков О.И. – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2014. – С.17-19.
4. Жунина, С.Д. ЕМО в современной школе // Современные педагогические технологии. Сборник научных трудов. Выпуск 5. – Санкт-Петербург, 2014. – С.10-12.
5. Ионина, Н.Г. Возможности использования современных технологий в профориентационной работе со школьниками // Воспитание и обучение: теория, методика и практика: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции 21 января 2014г. / гл. ред. Широков О.И. – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2014. – С.13-15.
6. Парахин, И.Г. Окружность и ее элементы [Электронный ресурс]. – videouroki.net – видеоуроки в сети Интернет: зв., цв. – [Текст] (3 Мб) / сост. И.Г. Парахин. – 6 с.
7. Дружинин, В.И. Теоретические и организационно-управленческие основы методической деятельности в образовательном учреждении // Школьное планирование. – 2013. – № 6. – С.76-86.
8. Шатных, А.В. География. 6 класс: методическое пособие для учителя / Петрова Н.Н., Шатных А.В., Соловьева Ю.А. – М.: Мнемозина, 2014. – 106 с.
9. Шатных, А.В. Освоение системно-деятельностного подхода в образовательном процессе по географии // Сб. материалов первого Всероссийского форума учителей общественно-научных дисциплин «Современное общественно-научное образование школьников: инновационные ориентиры развития» 14-15 марта 2014г. – Екатеринбург: ИРО, 2014.
10. Гоголева, Г.С. Условия и факторы совершенствования взаимодействия педагогов социально активного образовательного учреждения с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья // Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: инновационные модели и технологии: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 1 / Екатеринбург, 27 марта 2014г. / под ред. С.В. Соколовой. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО ИРО, 2014. – С. 48-61.
11. Гоголева, Г.С. Современные подходы к подготовке и повышению квалификации педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (тезисы) // Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: инновационные модели и технологии: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2 / Екатеринбург, 27 марта 2014г. / под ред. С.В. Соколовой. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО ИРО, 2014. – С.18-21.
12. Ячменев, В.Д. Взаимодействие школы и территориальных социальных микрогрупп села как условие предупреждения социальных угроз детей // Психологические аспекты формирования ценности здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни в системе образования: Сборник научно-методических материалов / Вып. 2 / Сост. и науч. ред. Н.Ю. Синягина, Е.Г. Артамонова. – М.: АНО ЦНПРО, 2014. – С.199-202.
13. Дружинин, В.И. Систематизация форм организации методической работы в образовательном учреждении // Школьное планирование. – 2014. – №1.
14. Гоголева, Г.С. Активизация деятельности в образовательной теории и практике обучающихся с ограниченными возможностями здоровья // Материалы педагогических чтений «Современные тенденции развития школ-интернатов и коррекционных образовательных учреждений России». – Чебоксары: Научно-издательский центр «Articulus-инфо», 2014. – С.176-186.
15. Гоголева, Г.С. Способы активизация деятельности в образовательной теории и практике обучающихся с ограниченными возможностями здоровья // Материалы педагогических чтений «Современные тенденции развития школ-интернатов и коррекционных образовательных учреждений России». – Чебоксары: Научно-издательский центр «Articulus-инфо», 2014. – С.176-186.

16. Гоголева, Г.С. Индивидуальная образовательная траектория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы модернизации специального (коррекционного) образования в контексте государственной политики в сфере образования» 27 августа 2014г. / ГБОУ СО ИРО. – Екатеринбург, 2014. – С.390-394.

17. Криволапова, Н.А., Куган, Б.А., Тебенькова, Е.А. Моделирование региональной сети непрерывной позитивной социализации // Непрерывное образование: XXI век. Выпуск 2.

18. Криволапова, Н.А. Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2014. – 47 с. – (Работаем по новым стандартам).

19. Криволапова, Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2014. – 222 с. – (Работаем по новым стандартам).

20. Гоголева, Г.С. Особенности сотрудничества образовательного учреждения и родителей по формированию безопасного типа поведения // Материалы форума «Актуальные вопросы модернизации специального (коррекционного) образования в контексте государственной политики в сфере образования». 26-27 ноября 2014г. / ГАОУ ДПО СО ИРО. – Екатеринбург, 2014. – С.134-140.

21. Важенина, Н.Г. Об особенностях УМК по русскому языку XXI века // Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии» 25 декабря 2014г. / Курганский государственный университет. – Курган: КГУ, 2014.

22. Шаврина, О.Г. Литературное краеведение в контексте филологического образования школьников // Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии» 25 декабря 2014г. / Курганский государственный университет. – Курган: КГУ, 2014. – С. 8.

Монография

1. Современные технологии развития социальной сферы (коллективная монография) / под. ред. Криволаповой Н.А. / В.И. Дружинин, Б.А. Куган, Н.А. Криволапова, Н.Н. Ушакова, Т.П. Воробьева, Н.Г. Ионина, Р.А. Должикова, И.Н. Рогова, Л.С. Яговкина, Т.И. Москвина, С.В. Путилин, Г.С. Гоголева, Т.Е. Булатова, О.Г. Шаврина. ГАОУ ДПО ИРОСТ. – Курган, 2014. – 130 с. ISBN 978-5-903427-40-6 УДК 37 ББК 74.00 С 56.