

Информация по реализации проекта «10 шагов к качеству образования» (Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения)

В целях реализации регионального проекта «10 шагов к качеству образования» (Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения) в период с сентября 2020 года по апрель 2021 года были проведены следующие мероприятия:

1. С целью координации работы на разных уровнях управления качеством образования в школах с низкими результатами обучения и оказания методической помощи приказом ГАОУ ДПО ИРОСТ определены кураторы восьми районов (Белозерский, Варгашинский, Катайский, Куртамышский, Лебяжьевский, Макушинский, Мокроусовский, Юргамышский), школы которых показывают низкие результаты обучения и включены в проект «10 шагов к качеству образования» (Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения) (далее – Проект).

2. Кураторами районов разработаны дорожные карты адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения, согласованы с региональной дорожной картой.

3. Разработаны муниципальные программы (планы, дорожные карты), направленные на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами.

4. В школах, включенных в Проект разработаны программы (планы, дорожные карты), направленные на повышение образовательных результатов.

5. Заключены многосторонние договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (партнерстве) между ГАОУ ДПО ИРОСТ, муниципальными органами управления образования, школами, показывающими низкие результаты обучения и общеобразовательными организациями-наставниками.

6. Разработаны и согласованы планы общеобразовательных организаций–наставников со школами с низкими результатами обучения (далее – ШНОР).

7. Разработаны методические рекомендации для муниципалитетов и ШНОР «Методический конструктор адресных программ повышения качества деятельности школ с низкими образовательными результатами».

8. Проведен мониторинг программ адресной поддержки ШНОР. Подготовлен аналитический отчет. Даны рекомендации по корректировке программ. Проведен анализ эффективности управления

качеством образования в ШНОР с целью экспертного сопровождения и оказания адресной методической помощи руководителям (изучение Положений, планов ВШК, структуры КИМов).

9. На основе опроса (предложений), факторного анализа, анализа эффективности управления качеством образования в ШНОР, самооценки профессиональных компетенций руководителей и педагогов выявлены проблемы (дефициты) в ШНОР низких результатов обучения.

10. Проведены курсы командного обучения (руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги) по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения» для руководителей и педагогов всех ШНОР, включенных в Проект (40 школ).

11. Оказана адресная методическая поддержка 40 ШНОР, включенным в Проект по актуальным вопросам повышения качества образования. Методическая помощь оказывалась в различных формах как очно, так и online (с использованием ВКС, платформы ZOOM).

Проведено:

- консультаций – 9;
- семинаров (семинаров-практикумов, семинаров с проведением открытых уроков) – 15;
- круглых столов – 2;
- собеседований – 1;
- совместных педагогических советов – 1;
- мастер-классов – 2;
- онлайн-уроки - 1.

Тематика проводимых мероприятий согласовывалась со школами-партнерами с учетом выявленных дефицитов (темы мероприятий в ежемесячном плане работы ГАОУ ДПО ИРОСТ).

12. На официальном сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ на странице doirost.ruv сообществе «Виртуальная школа современного руководителя» размещаются материалы лучших управленческих и педагогических практик работы наставников.

13. Проводится адресная поддержка ШНОР наставниками и кураторами районов (помощь в разработке и корректировка планов работы, контроль за проведением мероприятий, обработка материалов для размещения на сайте института, обобщение опыта и др.).

14. Педагоги и руководители ШНОР включены в работу сетевых сообществ по вопросам перевода образовательной

организации в эффективный режим функционирования и повышения качества преподавания учебных предметов. Осуществляется информационное интерактивное сопровождение виртуальных школ педагогов и руководителя.

15. Кураторами районов оказывается консультативная помощь в возникающих затруднениях (разработке учебных планов, ИУП и программ) и консультативно-методическая помощь в реализации программ (планов)повышения качества образования и перехода в эффективный режим функционирования.