



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**СОВЕЩАНИЕ С РЕГИОНАЛЬНЫМИ КООРДИНАТОРАМИ ПРОЕКТА 500+
16 августа 2022 г.**

antirisk@fioco.ru

- 1. Мероприятия дорожной карты проекта**
- 2. Памятка для школ-участниц проекта по доработке Антирисковых программ**
- 3. Новые мероприятия осени**
- 4. Региональные мероприятия по повышению вовлеченности школ-участниц**
- 5. Рубрикатор банка практик (сервис подбора практик)**
- 6. Еженедельные прямые эфиры в телеграм-канале Проект «500+»**
- 7. Ответы на вопросы**

Мероприятия	Срок
Доработка антирисковых программ (АП) школами	до 19 сентября
Взаимоэкспертиза АП школами (школы работают в парах)	с 20 сентября по 14 октября
Второй мониторинг реализации мероприятий региональных дорожных карт	до 30 сентября
Марафон школьных педагогических и управленческих практик	октябрь - ноябрь
Мониторинг второго этапа наступления позитивных изменений в ОО (МЭДК)	1 ноября
Третий мониторинг вовлеченности регионов в реализацию проекта	21 ноября
Подведение итогов, планирование работы на 2023 год	20 декабря

- Подготовлена памятка по доработке антирисковых программ по итогам проведения содержательной экспертизы в рамках мониторинга 1 этапа наступления позитивных изменений:
 - предназначена для доработки **антирисковых программ ОО** (устранение типичных ошибок);
 - будет опубликована в ЛК ФИС ОКО, (раздел «500+», публикация от 18 августа 2022 года, <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/500/>)

Взаимоэкспертиза рисков профилей и предпринятых мер по снижению проявления рисков

Составление графика встреч, загрузки анкет, ссылок на видеозаписи в ИС	23 сентября
Анализ результатов взаимоэкспертизы. Подготовка аналитической информации по итогам проведения взаимооценки. Заполнение листов обратной связи с ФИС ОКО	7 ноября
Анализ итогов участия школ в проекте в 2022 году	Декабрь

Представление лучших практик от школ-участниц

Разработка ТЗ для школ-участниц по разработке сценария выступления	12 сентября
Формирование графика выпуска выступлений с указанием тематики выступления	с 23 сентября до завершения проекта
Сопровождение школ-участниц для подготовки выступления	с 23 сентября до завершения проекта
Проведение выступлений с последующей публикацией видеозаписей в открытых источниках	29 сентября до завершения проекта

Не предоставили информацию

Регион	Регион
Республика Башкортостан	Курская область
Республика Алтай	Ленинградская область
Республика Дагестан	Липецкая область
Республика Карелия	Магаданская область
Республика Северная Осетия - Алания	Мурманская область
Республика Тыва	Новгородская область
Удмуртская Республика	Оренбургская область
Алтайский край	Саратовская область
Воронежская область	Сахалинская область
Иркутская область	Ханты-Мансийский АО
Калужская область	Вологодская область
Курганская область	

- Направлены планы мероприятий («дорожные карты») по работе со школами с низкими образовательными результатами в рамках проекта 500+ без внесения дополнительных изменений в ДК по работе с невовлеченными школами:
 - Республика Адыгея
 - Брянская область
 - Самарская область



РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАБОТЕ СО ШКОЛАМИ, ИМЕЮЩИМИ НИЗКУЮ И СРЕДНЮЮ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ

- **Более чем у 50 % регионов** ключевыми региональными мероприятиями являются:
 - очно-заочные консультации по оказанию адресной методической помощи;
 - индивидуальные и групповые стратегические мотивирующие сессии;
 - курсовая подготовка педагогов;
 - онлайн-стажировки в профильных ресурсных центрах;
 - вебинары с целью оказания методической помощи и трансляции эффективных педагогических практик;
 - участие в научно-практических конференциях по вопросам повышения качества образования в ОО
- **В 20 % регионах** запланировано:
 - **посещение школ региональными командами с целью изучения школьного климата и организации адресной помощи в коллективе;**
 - **проведение собеседований с директорами ОО о возможных причинах невовлеченности;**
 - организации диагностики профессиональных дефицитов школьных управленческих команд
- **В 10 % школ**
 - **назначили тьюторов для реализации методической и консультативной поддержки невовлеченных школ-участниц, в том числе из числа школ-участниц 2021 года;**
 - **запланировали участие управленческих команд невовлеченных ОО в КПК**
- **В 6 % регионов**
 - принято решение о **разработке критериев** оценивания и стимулирования педагогов по результату работы над проектом 500+

- Позволяет с помощью фильтра выбирать конкретную практику из банка
- Фильтр позволяет выбирать: управленческий уровень, контекстные характеристики ОО, риск, управленческую практику
- Размещен в разделе [банк практик](#) на сайте ФИОКО



Контекстные параметры				Низкий уровень оснащения школы. Дефицит МТБ	Дефицит педагогических кадров	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов				Качество школьной образовательной и воспитательной среды				Инструменты управления школой										
Уровень управления	Спикер (директор, куратор)	Тип (сельская, городская)	Количество обучающихся	Ресурсные дефициты	Кадровая недостаточность	Компетенции учителей	Низкая адаптивность	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Профориентационная работа	Школьный климат, благоприятная УОС	Наставничество учащихся	Роль личности педагога	Оценка качества, анализ	РСКО	Развитие профессионального наставничества	Наставничество	ИОМ	Сетевое взаимодействие	Мотивация	Краткое описание полезных практик	Ссылка
						да	да																	

Приглашаем кураторов проекта «500+» вашего региона принять участие в еженедельных прямых эфирах телеграм-канала Проект «500+»

Что необходимо сделать кураторам?

Предварительно заполнить форму опроса, размещенную в личном кабинете ФИС ОКО (раздел «500+», публикация от **10 августа 2022 года** «Анкета для желающих принять участие по обмену передовыми управленческими практиками повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения в прямом эфире телеграм-канала «Проект 500+», <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/500/>)

Отметить темы, в рамках которых имеется наиболее значимый практический опыт

- ✓ Работа с педагогами (мотивация, внедрение новых практик и др.)
- ✓ Образовательная программа (разработка, доработка по результатам и др.)
- ✓ Школьный климат (профилактика буллинга, повышение культуры коммуникации и др.)
- ✓ Работа с родителями (вовлечение, обучение родителей и др.)
- ✓ Школьное сообщество (создание, идея, миссия, наполнение и др.)
- ✓ Образовательная среда (организация школьного пространства в разных проявлениях)
- ✓ Ваш вариант (иные направления управленческой деятельности)



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание