



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор БОУ ДПО «ИРООО»

Т.С. Горбунова

апреля 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о телекоммуникационных проектах с международным и межрегиональным участием

1. Общие положения

1.1. Под телекоммуникационным проектом понимается совместная познавательная, творческая, проектная деятельность педагогов-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.

1.2. Настоящее Положение о проведении телекоммуникационных проектов с международным и межрегиональным участием (далее – Положение) определяет цель, задачи, тематику и содержание телекоммуникационных проектов (далее – Проект), сроки их проведения, формы представления разработанных интеллектуальных продуктов.

1.3. Телекоммуникационные проекты являются формой неформального образования педагогических работников в рамках деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века», созданного в бюджетном образовательном учреждении Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – ИРООО) при поддержке Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР, Organisation for Economic Co-operation and Development, OECD) и Сингапурской компании «Educare International Consultancy».

1.4. Телекоммуникационные проекты проводятся в рамках реализации федеральных и региональных проектов «Современная школа» и «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и направлены на становление практик:

- разработки программного обеспечения развития функциональной грамотности обучающихся;
- разработки учебно-дидактического обеспечения развития у обучающихся навыков XXI века;
- сопровождения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей.

1.5. Язык проведения – русский.

2. Цель и задачи Проекта

2.1. Цель Проекта – создание условий для неформального образования педагогов, сетевого взаимодействия педагогов, направленного на совместное создание учебно-методических и программных материалов для формирования у обучающихся навыков XXI века.

2.2. Основные задачи:

- определить перспективные направления для реализации телекоммуникационных проектов с учетом результатов международных исследований по оценке качества образования;
- разработать программное и методическое обеспечение для формирования навыков XXI века;
- способствовать развитию информационной и коммуникативной культуры педагогов;
- объединить педагогов разных регионов РФ и других стран по созданию инновационных продуктов для формирования навыков XXI века;
- провести экспертизу разработанных интеллектуальных продуктов;
- популяризировать разработанные продукты.

3. Участники Проекта

3.1. Участниками Проекта могут стать педагогические работники Омской области и других субъектов Российской Федерации, а также Республик Казахстан и Беларусь в рамках реализации соглашений о сотрудничестве в сфере образования.

3.2. Категория педагогов-участников Проекта должна соответствовать заявленной каждым телекоммуникационным проектом.

3.3. Участники Проекта имеют право:

- на своевременное предоставление информационно-образовательного контента на всех этапах проектной деятельности;
- тьюторское сопровождение проектной деятельности;
- объективное оценивание результатов проектной деятельности.

4. Темы и краткие аннотации телекоммуникационных проектов

4.1 ТКП «Разработка продуктивных заданий по формированию читательской грамотности младших школьников».

Аннотация проекта. Основным критерием оценки образовательных результатов выступает способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, что напрямую зависит от способности обучающихся понимать и использовать письменные тексты для достижения поставленных учебных целей. Одна из важнейших задач современной школы – формирование функциональной грамотности выпускников, основной составляющей которой является читательская грамотность. Основы читательской грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию. Продуктом проектной деятельности станет банк продуктивных заданий по учебным предметам начальной школы для целенаправленного формирования читательской грамотности младших школьников.

Сайт проекта: <https://sites.google.com/view/zadaniya-chtenie1-4klass/>

4.2 ТКП «Содержание межпредметных практикумов для формирования естественнонаучной грамотности».

Аннотация проекта. Межпредметные связи выступают средством формирования естественнонаучной грамотности, одного из основных навыков XXI века. Участники проекта познакомятся с различными видами межпредметных практикумов, освоят приёмы разработки содержания практикумов, направленных на формирование естественнонаучной грамотности. Продуктом проектной деятельности станет сборник разработанных и оформленных межпредметных практикумов).

Сайт проекта: <https://sites.google.com/view/wwwinter-subjectworkshopsirooo>

4.3. ТКП «Образовательные возможности социокультурной среды для развития глобальной компетентности».

Аннотация проекта. Развитие глобальной компетенции – это изучение местных, глобальных и межкультурных проблем, понимание и умение ценить взгляды и мировоззрения других людей, взаимодействие с представителями других культур, действия в интересах устойчивого развития и коллективного благополучия. Участники телекоммуникационного проекта научатся разработке образовательных ситуаций с использованием ресурсов окружающей среды. Продуктом проекта станет банк продуктивных заданий, ориентированных на формирование глобальной компетентности на основе музейных, историко-архитектурных, научных, технологичных, природных ресурсов города или села.

Сайт проекта: <https://sites.google.com/view/urokgdezhibu/>

4.4. ТКП «Разрабатываем программно-методическое обеспечение формирования жизнестойкости подростков».

Аннотация проекта. Объективная необходимость профилактики суицидального поведения детей и подростков ориентирует педагогов на разработку программно-методического

обеспечения по формированию навыков жизнестойкости обучающихся. В ходе проектной деятельности педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители разработают программы внеурочной деятельности и серию учебных занятий в рамках реализации программ по формированию у детей и подростков умений анализировать, противостоять и решать трудные жизненные ситуации.

Сайт проекта: <https://sites.google.com/view/giznestoikost>

4.5. ТКП «Ступени роста: от увлечения к профессии».

Аннотация проекта. Современные тенденции развития новых профессий и рынков труда, информационной среды и технологий диктуют обновление содержания дополнительного образования детей. Именно поэтому в содержание дополнительных общеобразовательных программ необходимо включать образовательные модули, способствующие включению подростков в социальные практики и профессиональные пробы, ориентирующие подростков на профессиональный выбор. Продуктами проектной деятельности станут разработка образовательного модуля «Профориентационные каникулы» и учебные задания для его реализации).

Сайт проекта: <https://u.to/3-zxFA>

5. Сроки реализации Проектов

5.1. Телекоммуникационные проекты проводятся с 6 мая по 15 сентября 2019 года.

5.2. С 6 мая 2019 г. на сайтах телекоммуникационных проектов открыта регистрация участников.

5.3. С 16 по 27 сентября 2019 г. жюри проводит экспертизу разработанных программных и учебно-методических материалов, определяет проектные команды педагогов, ставшие победителями и призёрами каждого телекоммуникационного проекта.

5.4. Интеллектуальные продукты проектной деятельности представляются на открытии Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» и размещаются на его сайте для широкого круга педагогической общественности.

6. Порядок проведения Проекта

6.1. Общее руководство организацией и проведением телекоммуникационных проектов осуществляется проектными командами структурных подразделений ИРООО, которые:

- создают сайт телекоммуникационного проекта;
- аннотируют проект для его участников и принимает заявки;
- осуществляет тьюторское сопровождение, организацию взаимодействия участников, подводит промежуточные итоги каждого этапа проектной деятельности;
- комплектуют состав экспертного жюри для оценки разработанных интеллектуальных продуктов и выражения авторитетного мнения о результатах проектной деятельности участников;
- разрабатывают критерии оценки и организует независимую экспертизу интеллектуальных продуктов проектной деятельности;
- оформляют лучшие продукты проектной деятельности в электронных и печатных изданиях для представления на открытии международной Академии педагогического мастерства;
- организуют регулярное информационное сопровождение проектной деятельности на сайте международной Академии педагогического мастерства и других СМИ.

6.2. Оргкомитет и состав жюри Проекта утверждаются приказом ИРООО.

6.3. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценивания представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания;
- конфиденциальность.

7. Требования к структуре Проекта

Для утверждения телекоммуникационные проекты структурных подразделений БОУ ДПО «ИРООО» представляются в следующей структуре:

1. Тема проекта
2. Проектная команда
3. Координатор
4. Участники проекта
5. Сроки проведения
6. Аннотация проекта для участников
7. Цель проведения ТКП
8. Итоговый продукт проекта
9. Адрес сайта проекта
10. Механизмы реализации проекта (название этапов проектной деятельности, сроки их реализации; цель каждого этапа; описание деятельности участников на каждом этапе; итоговый продукт каждого этапа; как организовано взаимодействие участников проекта на каждом этапе; что и как оценивается на конкретном этапе проектной деятельности).

9. Подведение итогов Проекта

9.1. Проектные команды, разработавшие лучшие интеллектуальные продукты, становятся победителями и призерами Проекта в каждой номинации, определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок, и утверждаются приказом ректора.

9.2. Победители и призеры Проектов в каждой номинации награждаются дипломами БОУ ДПО «ИРООО» 1, 2, 3 степени.

Все вопросы по организации и проведению телекоммуникационных проектов Вы можете задать:

1. ТКП «Разработка продуктивных заданий по формированию читательской грамотности младших школьников». Координатор Бойко Елена Николаевна, доцент кафедры дошкольного и начального образования, тел. 8(3812) 24-42-50 (доб.23), e-mail: kafedra_DNO@irooo.ru

2. ТКП «Содержание межпредметных практикумов для формирования естественнонаучной грамотности». Координатор Шевченко Вероника Петровна, методист кафедры естественно-географического и технологического образования, тел. 8(3812) 24-49-13 (доб.28), e-mail: kafedra_EGTO@irooo.ru

3. ТКП «Образовательные возможности окружающей среды для развития глобальных компетенций». Координатор Макарова Инна Николаевна, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования, тел. 8(3812) 24-41-76 (доб.51), e-mail: kafedra_go@irooo.ru

4. «Разрабатываем программно-методическое обеспечение формирования жизнестойкости подростков». Координатор Бородавкина Татьяна Григорьевна, доцент кафедры педагогики и психологии общего и специального образования, тел. 8(3812) 24-41-76 (доб.39), e-mail: mediacia@irooo.ru

5. «Ступени роста: от увлечения к профессии». Координатор Шахова Ирина Сергеевна, методист кафедры воспитания, дополнительного образования и охраны здоровья, тел. 8(3812) 24-49-13 (доб.29), e-mail: kafedra_vdo@irooo.ru

Более подробная информация о межрегиональных телекоммуникационных проектах с международным участием размещена на сайте Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» <http://akadem.irooo.ru/>