

СОГЛАСОВАНО:

Профсоюзным комитетом
государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Институт развития
образования и социальных технологий»

8 декабря 2017 года
протокол № 8

Председатель  Фролова З.Г.

УТВЕРЖДЕНО:

Общим собранием
трудового коллектива
государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Институт развития
образования и социальных технологий»

21 декабря 2017 года
протокол № 15

Председательствующий  Куган Б.А.

Положение
о профессиональной этике научно-педагогических работников государственного
автономного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Институт развития образования и социальных
технологий»

I. Общие положения

1. Положение о профессиональной этике научно-педагогических работников государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее соответственно – Положение, ИРОСТ, научно-педагогические работники) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуются научно-педагогические работники, независимо от занимаемой ими должности.

3. Научно-педагогический работник, который состоит в трудовых отношениях с ИРОСТ и выполняет обязанности по обучению обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, должен соблюдать нормы настоящего Положения в своей деятельности.

4. Целями настоящего Положения являются:

- 1) установление этических норм и правил поведения научно-педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- 2) содействие укреплению авторитета научно-педагогических работников;
- 3) обеспечение единых норм поведения научно-педагогических работников.

5. Положение призвано повысить эффективность выполнения научно-педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле научно-педагогических работников.

II. Основная часть

7. При выполнении трудовых обязанностей научно-педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8. Научно-педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся, иных педагогических работников, других участников образовательных отношений;
- 4) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 5) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 6) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- 7) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, коллегам, при представлении интересов обучающихся законными представителями – к законным

представителям;

8) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

9) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или деловой репутации ИРОСТ.

9. Научно-педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

10. Научно-педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

11. При выполнении трудовых обязанностей научно-педагогический работник не допускает:

1) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

3) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

12. Научно-педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

13. Научно-педагогическим работникам следует соблюдать культуру речи, не допускать грубости, оскорбительных выражений или реплик.

14. Внешний вид научно-педагогического работника должен способствовать уважительному отношению к научно-педагогическим работникам, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Заключительные положения

15. Нарушение научно-педагогическим работником Положения рассматривается по поручению ректора создаваемой им для каждого конкретного случая Рабочей группой по рассмотрению конфликтной ситуации.

16. Несоблюдение научно-педагогическим работником профессиональной этики, факт которого подтверждается протоколом Рабочей группы по рассмотрению конфликтной ситуации, является основанием:

1) для снижения стимулирующей выплаты;

2) для рассмотрения вопроса о привлечении научно-педагогического работника к дисциплинарному взысканию.