

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Строевская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю
И.о. директора МКОУ «Строевская СОШ»
С.С.Потапова



**Комплексный план перехода
МКОУ «Строевская средняя общеобразовательная
школа» в эффективный режим работы на 2022 год
(январь – сентябрь)**

с.Строево
2022

Комплексного плана перехода МКОУ «Строевская средняя общеобразовательная школа» (далее – План) в эффективный режим работы разработан на основании:

- Региональный проект «Десять шагов к качеству образования» (Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения);
- Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 22 июня 2020 года № 597а «О присвоении статуса региональной инновационной площадки».

План разработан с целью повышения качества образования и перехода школы в эффективный режим работы.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. Анализ результатов независимых оценочных процедур и выявление управленческих, педагогических профессиональных дефицитов педагогов школы.
2. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов.
3. Реализация наставничества в условиях сетевого взаимодействия со школами.
4. Корректировка содержания образования на основе анализа результатов независимой оценки качества образования учеников (выпускников) (независимых оценочных процедур: ГИА, ВПР);
5. Организация и проведение мониторинга:
 - реализации Плана;
 - позитивные изменения образовательных результатов по итогам ВПР, ГИА, ОГЭ в 2022 году и перехода школы в эффективный режим работы.

Срок реализации Плана: январь – сентябрь 2022 года

Анализ результатов независимых оценочных процедур

1. Количество обучающихся

Уровни образования	Количество обучающихся по годам обучения (на конец учебного года)			Динамика
	2019	2020	2021	
Начальное общее	21	26	26	+5
Основное общее	34	31	29	-2
Среднее общее	8	5	6	-2
Всего по школе	63	62	61	-2

2. Результаты независимых оценочных процедур:

2.1. Результаты ЕГЭ

2.2. Результаты ОГЭ

Показатели	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)	Динамика
Доля обучающихся, сдавших ОГЭ по русскому языку на «3», «4», «5»				-
Средний балл ОГЭ по русскому языку	28,8+	-	26,5-	-
Доля обучающихся сдавших ОГЭ по математике на «3», «4», «5»				-
Средний балл ОГЭ по математике	14,3+	-	10,5-	-
Число экзаменов, сданных по выбору				-
Средний балл ОГЭ по биологии	22,3+	-	-	-
Средний балл ОГЭ по обществознанию	17,5-	-	-	-
Средний балл ОГЭ по химии	17-	-	-	-

2.3. Результаты ВПР

Показатели	2019	2020	2021	Динамика
Начальное общее (4 класс)				
Доля обучающихся, сдавших ВПР по русскому языку на «3», «4», «5»	100		100	-
Доля обучающихся, сдавших ВПР по русскому языку на «2»	0		0	
Средний балл ВПР по русскому языку	3,66		3,66	-
Доля обучающихся, сдавших ВПР по математике на «3», «4», «5»	100	33,4	100	-
Доля обучающихся, сдавших ВПР по математике на «2»	0	66,6	0	
Средний балл ВПР по математике	3,66	3,0	4,1	-
Доля обучающихся, сдавших ВПР по окружающему миру на «3», «4», «5»	100	100	100	=
Доля обучающихся, сдавших ВПР по окружающему миру на «2»	0	0	0	
Средний балл ВПР по окружающему миру	3,88	3,33	4,5	-
Основное общее (5-8 класс)				
Доля обучающихся сдавших ВПР по русскому языку на «3», «4», «5»				
5 класс	45,5	66,6	80	
6 класс	100	50	50	
7 класс	25	66,6	33,4	
8 класс		0	25	

Доля обучающихся сдавших ВПР по русскому языку на «2»				
5 класс	54,5	33,4	20	
6 класс	0	50	50	
7 класс	75	33,4	66,6	
8 класс		100	75	
Средний балл ВПР по русскому языку				
5 класс	2,9	2,66	3,2	
6 класс	4,0	2,57	2,5	
7 класс	2,25	3,33	2,57	
8 класс		2,0	2,5	
Доля обучающихся сдавших ВПР по математике на «3», «4», «5»				
5 класс	45,5	16,66	80	
6 класс	100	16,66	50	
7 класс	75	75	86	
8 класс		50	100	
Доля обучающихся сдавших ВПР по математике на «2»				
5 класс	54,5	83,34	20	
6 класс	0	83,34	50	
7 класс	25	25	14	
8 класс				
Средний балл ВПР по математике				-
5 класс	2,63	2,16	2,4	
6 класс	3,5	2,16	2,5	
7 класс	0	2,5	3,33	
8 класс				
Доля обучающихся сдавших ВПР по истории на «3», «4», «5»				-
5 класс	91	42,8	80	
6 класс	100	14		
7 класс		20	11	
8 класс		0		
Доля обучающихся сдавших ВПР по истории на «2»				
5 класс	9,0	57,2	20	
6 класс	0	86		
7 класс		80	89	
8 класс		100		
Средний балл ВПР по истории				=

5 класс	3,81	2,42	3,2	
6 класс	3,5	2,14		
7 класс		2,2	2,1	
8 класс		2,0		
Доля обучающихся сдавших ВПР по биологии на «3», «4», «5»				-
5 класс	100	33,4	50	
6 класс	100	29	22	
7 класс		80	11	
8 класс		0	75	
Доля обучающихся сдавших ВПР по биологии на «2»				
5 класс	0	66,6	50	
6 класс	0	71	78	
7 класс		20	89	
8 класс		100	25	
Средний балл ВПР по биологии				
5 класс	3,18	2,5	2,5	
6 класс	3,25	2,29	2,2	
7 класс		3,0	2,1	
8 класс		2,0	3,0	
Доля обучающихся сдавших ВПР по обществознанию на «3», «4», «5»				-
5 класс				
6 класс	100	33,4		
7 класс		60		
8 класс		33,4		
Доля обучающихся сдавших ВПР по обществознанию на «2»				
5 класс				
6 класс	0	66,6		
7 класс		40		
8 класс		66,6		
Средний балл ВПР по обществознанию				-
5 класс				
6 класс	4,0	2,5		
7 класс		3,0		
8 класс		2,33		
Доля обучающихся сдавших ВПР по географии на «3», «4», «5»				-
5 класс				

6 класс	100	50		
7 класс		40	0	
8 класс		0	25	
Доля обучающихся сдавших ВПР по географии на «2»				
5 класс				
6 класс	0	50		
7 класс		60	100	
8 класс		100	75	
Средний балл ВПР по географии				=
5 класс				
6 класс	3,75	2,5		
7 класс		2,2	2,0	
8 класс		2,0	2,25	

2.4. Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение (9, 11 классы не получивших аттестат)

Класс	2019	2020	2021	Динамика
1 класс	0	0	0	0
2 класс	0	0	1(овз)	0
3 класс	0	0	0	0
4 класс	0	0	0	0
5 класс	0	0	0	0
6 класс	0	0	0	0
7 класс	0	0	0	0
8 класс	1	1	0	0
9 класс	0	0	0	0
10 класс	0	0	0	0
11 класс	0	0	1	0
Всего	1	1	2	

3. Анализ управленческих, педагогических профессиональных дефицитов педагогов школы

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Выявленные проблемы	Перечень мероприятий для решения проблем
1	Черкащенко О.А.	биология	Слабое владение методикой преподавания предметов. Редкое использование современных технологий Индивидуальная работа и отслеживание прогресса слабоуспевающих учащихся, неумение наладить контакт с детьми	Определение наставника, посещение уроков в рамках РМО Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОУ, адресные консультации, курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
2	Семченкова Ю.С.	Русский язык и литература	Оценка эффективности результатов по предмету, организация работы с одаренными детьми, современные образовательные технологии	Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОУ, адресные консультации, курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
3	Колташова С.М.	математика	Индивидуальная работа и отслеживание прогресса слабоуспевающих учащихся,	Программы повышения квалификации, направленные на повышение компетентности в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся

4	Суслова Т.К	математика	Индивидуальная работа и отслеживание прогресса слабоуспевающих учащихся, неумение наладить контакт с детьми	Программы повышения квалификации, направленные на повышение компетентности в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся
5	Белозерова Т.М.	История	Индивидуальная работа и отслеживание прогресса слабоуспевающих учащихся	Программы повышения квалификации, направленные на повышение компетентности в области работы с детьми с учебными и поведенческими проблемами. Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории».

План работы школы по повышению качества образования и перехода школы в эффективный режим работы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Анализ состояния образовательной системы школы	Январь 2022 год	Администрация школы	выявление проблем в преподавании предметов на основе анализа результатов независимой оценки качества образования учеников (выпускников) (независимых оценочных процедур: ГИА, ВПР);
2.	Профессиональный рост педагогов	Январь – май 2022 год	Администрация, руководители ШМО, педагоги	Повышение уровня методических компетенций педагогического коллектива школы, способствующих работе с различными категориями обучающихся.
2.1.	Определение актуальных методических проблем.	Январь 2022		
2.2.	Формирование запроса на оказание адресной методической помощи	Январь 2022	МКОУ «Варгашинская СОШ №3»	
2.3	Организация наставничества	В течение всего	«Учитель-- учителю, ученик - ученику,	

		периода	школа - школе»	
2.4	Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения)	В течение всего периода	Педагоги школы	
2.5	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)	Один раз в четверть	Администрация, руководители ШМО, педагоги	
2.6	Тематические педсоветы по актуальным проблемам	В течение всего периода	Администрация, руководители ШМО, педагоги	
2.7	Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости в рамках деятельности ШМО	В течение всего периода	Администрация, руководители ШМО	
2.8	Разработка плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования	Январь 2022г.	Администрация, руководители ШМО	
2.9	Разработка КИМов, соответствующих ФГОС,	Январь 2022г.	Педагоги школы	
2.10	Организация стажировок для молодых специалистов и педагогов, испытывающих трудности в методике преподавания, на базе общеобразовательных учреждений у педагогов, имеющих высокие образовательные результаты обучающихся; на базе Гимназии №19	По плану	Гимназия №19	
2.11	Организация внутреннего контроля за работой учителей – предметников, показывающих низкие образовательные результаты: – за содержанием рабочих программ (раздел Планируемые результаты); – за качеством контрольно – измерительных материалов (КИМ); – за преподаванием учебных предметов (используемые технологии, методы и приемы); – за системой оценивания результатов обучения по учебному предмету; – за качеством проверки контрольных работ,	В течение всего периода	Администрация школы	

	анализом ошибок; – за качеством подготовки к уроку, качеством рабочего плана урока (технологической карты); – за используемыми учебниками, учебными пособиями и методическими рекомендациями по учебному предмету.			
3.	Улучшение качественных результатов обучения через повышение мотивации различных категорий обучающихся.			Повышение качественных результатов обучения школьников
3.1	Корректировка рабочих программ	Январь 2022	Учителя-предметники, Администрация	
3.2	Корректировка учебного плана	Январь 2022	Администрация	
3.3.	Активное внедрение в урочную и внеурочную деятельность педагогических технологий, способствующих формированию УУД	В течение всего периода	Учителя-предметники, Администрация	
3.4	Организация консультационных занятий	В течение всего периода	Учителя-предметники,	
3.5	Проведение зачетов по образовательным минимумам по предметам	Весь период	Учителя-предметники,	
3.6	Ежемесячный анализ успеваемости по школе	Весь период	Администрация	
3.7	Контроль за преподаванием предметов.	ежемесячно	Администрация	
3.8	Организация работы со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися.	Весь период	Администрация, рук-ли ШМО, педагоги. Учитель-ученик, ученик-ученик	
3.9	Организация внеурочных мероприятий направленных на вовлечение обучающихся с низкой мотивацией в учебную деятельность (смотри достижения, олимпиады, марафоны)	В течение всего периода	Администрация, рук-ли ШМО, педагоги	
3.10	Создание программ совместных действий с учителями-предметниками и родителями (законными представителями) обучающихся.	Январь 2022	Администрация, классные руководители	
3.11	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.			Повышение уровня компетентности, качества знаний обучающихся.

	Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.			
3.12	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	Весь период	Педагог-психолог, Педагоги школы	
3.13	Вести тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	Весь период	Учителя-предметники	
3.14	Организация выставок творческих работ, участие в акциях, социальных проектах, конференциях, олимпиадах разного уровня.	Весь период	Администрация ОУ, педагоги	Повышение интереса, самостоятельности, активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности
3.15	Семинар «Использование возможностей дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в индивидуальной работе учителей со слабо успевающими учениками»	26.01.2022г	Бакаева М.В., заместитель директора гимназии по УВР, учитель информатики	zoom
3.16	Консультация «Выявление проблем качества математического образования учащихся и организация системной коррекционной работы на уроках математики»	11.02.2022г	Ануфриева Н.П., заместитель директора гимназии по НМР, учитель математики	zoom
3.17	Семинар-практикум «Организация взаимодействия с родителями слабо успевающих учащихся в целях формирования у детей мотивации к учебной деятельности»	17.03.2022г	Смирнова Е.Г., директор гимназии, Банникова Ю.В., Кокшарова И.Н., педагоги-психологи	zoom
4.	Отслеживание и корректировка Плана			
4.1	Мониторинг результатов обучения	Март 2022	Администрация	
4.2	Внешняя оценка качества образования (ВГПР)	Май 2022	Администрация	
4.3	Проведение необходимой корректировки Плана	Март 2022	Администрация	
4.4	Мониторинг реализации Программы	Июнь 2022	Администрация	
4.5	Мониторинг образовательных результатов по итогам ВГПР, ГИА, ОГЭ в 2022 году	Август 2022	Администрация	
4.6	Обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной	Август- сентябрь	Администрация	

	деятельности, направленной на повышение учебных результатов школьников (семинары, конкурсы, конференции, смотры);	2022		
--	---	------	--	--