

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий»

СОГЛАСОВАНО:

Д.В. Пожиленков

и.о. ректора ГАОУ ДПО ИРОСТ

« 14 » января 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

А.Б. Кочеров

Директор Департамента образования
и науки Курганской области

« 14 » января 2020 г.



**ПЛАН ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ
ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
НА 2020 ГОД (часть 1-ая)**

Курган
2020

**1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
(курсы повышения квалификации)**

1.1. Дошкольное образование

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ответственный
1	Педагоги ДОО, реализующие программы раннего возраста	Психолого-педагогические основы работы с детьми раннего возраста в контексте ФГОС ДО (программа «Теремок»)	ИК	36	1 квартал	25	Мокина Н.В./ Алфеева Е.А. Лещева М.В.
2	Педагоги ДО	Развитие актуальных профессиональных компетенций дошкольников через чемпионатное движение «KidSkills»	ТК	36	2 квартал	25	Мокина Н.В./ Алфеева Е.А.
3	Педагоги ДОО, руководители ДО, участвующие в проекте	Реализация программы «Вдохновение» (гибкое планирование в работе педагога)	ИК	36	1 квартал	25	Мокина Н.В./ Алфеева Е.В. Лещева М.В.
4	Педагоги ДО	Компетенции педагога по обеспечению эмоционального благополучия детей раннего возраста	ТК	24	Апрель	25	Мокина Н.В./ Алфеева Е.В.
5	Воспитатели ДОУ	Обучение детей дошкольного возраста мерам безопасности	Модуль	4	Апрель-май	90	Сорогин Е.И./ Дружинина А.В.

1.2. Общее образование

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ответственный
1.	Руководители, зам. руководителей ОУ, руководители структурных подразделений	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО и СОО	ИК	72	Февраль-март	20	Ячменев В.Д., Криволапова Н.А., Иванова А.С.

2.	Руководители, зам. руководителей ОУ, руководители структурных подразделений	Использование результатов независимых оценочных процедур по переводу школы в эффективный режим работы	ИК	72	Март-май	20	Ячменев В.Д., Криволапова Н.А., Иванова А.С.
3.	Руководители, зам. руководителей ОУ, руководители структурных подразделений	Введение ФГОС СОО в общеобразовательных организациях	ИК	72	Март-апрель	40	Ячменев В.Д., Криволапова Н.А., Иванова А.С.
4.	Руководители ОО, специалисты МОУО, работники школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (командное представительство)	Разработка и реализация программ по повышению качества образования в школе	ИК	72	1 полугодие	25	Филиппова И.Б./ Криволапова Н.А., Ячменев В.Д., Дементьева Л.А.
5.	Зам. директоров по УВР, учителя начальных классов	Использование результатов ВПР в деятельности учителя начальных классов <i>(Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования)</i>	ТК	24	Февраль	20	Новоселова И.А./ Панченко Ю.В., Толстых Л.С.
6.	Педагоги информатики	Программирование на Python	ТК	36	Февраль	15	Новоселова И.А./ Квашнин Е.Г.
7.	Педагоги информатики	Осуществление профессиональной деятельности учителя информатики в условиях реализации федеральных государственных стандартов и профессионального стандарта «Педагог»	ТК/ДК	72	Январь-март	20	Новоселова И.А./ Квашнин Е.Г.
8.	Педагогические работники общего образования	Повышение компетенций работников образовательных организаций в области современных технологий онлайн-обучения	ТК/ДК	36	Март-апрель	20	Сорогин Е.И./ Квашнин Е.Г., Честюнина Н.Д.
9.	Педагоги математики, педагоги истории и обществознания, педаго-	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ТК/ДК	36	Март-июнь	50	Филиппова И.Б./ Каширин Д.А., Кулешова О.Т.

	ги, ведущие курс «Финансовая грамотность»						
10.	Учителя физики (дорожная карта ГИА)	Повышение профессиональной компетенции учителя в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике в условиях реализации ФГОС ОО	ТК/ДК	72	до марта	20	Новоселова И.А./ Никитина И.Я.
11.	Учителя химии	Подготовка экспертов к проведению государственной итоговой аттестации по химии (реальный эксперимент)	ТК	16	до марта	150	Новоселова И.А./ Булакова Н.А.
12.	Педагоги русского языка и литературы	Проектирование содержания образования в системе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Русский язык) <i>(Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования, русский язык и литература)</i>	ТК	72	1 полугодие	20	Новоселова И.А./ Шаврина О.Г.
13.	Педагоги русского языка и литературы	Развитие устной и письменной речи детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) <i>(«План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018 - 2020 годы» (утв. Минпросвещения России 19.06.2018))</i>	ТК	36	Январь	20	Шаврина О.Г., Гоголева Г.С.
14.	Руководители и учителя технологии, информатики, ОБЖ Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»	Проектирование учебных программ курсов в рамках реализации регионального проекта «Точки роста»	ИК	72	1 полугодие	20	Баятова Л.В./ Квашнин Е.Г., Честюнина Н.Д., Кеппер Н.Н., Кочегин П.В.

15.	Руководители службы школьной медиации (школьной службы примирения), заместители директора по УВР, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных организаций	Организация службы медиации (школьной службы примирения) в образовательной организации	ТК	16	Апрель	20	Кузеванова И.В./ Дементьева Л.А. Фролова З.Г.
16.	Педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО, КОЦ	Психолого-педагогические аспекты работы с неблагополучной семьей	ТК	36	Март	20	Мельникова М.А./ Дементьева Л.А., Федорова О.В.
17.	Зам. руководителей по УВР, ВР, классные руководители. Методисты ММС по ВР. Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы	Создание психологически безопасной образовательной среды школы и профилактика суицидального поведения детей и подростков	ТК	36	Март	25	Кузеванова И.В./ Дементьева Л.А., Фёдорова О.В.
18.	Технические специалисты ППЭ	Организационное и технологическое обеспечение процедур оценки качества образования - внедрение новых технологий проведения ГИА	ТК	16	январь- февраль	50	Новоселова И.А./ Поединков И.Н.
19.	Руководители ППЭ, члены ГЭК	Организация работы пункта проведения экзамена	ТК	24	март- апрель	150	Новоселова И.А./ Честюнина Н.Д.
20.	Эксперты предметных комиссий ГИА-9	Проверка экзаменационных работ обучающихся	ТК	24	январь- февраль	50	Новоселова И.А./ кафедра ЕМО Кафедра ГиЭО
21.	Эксперты предметных комиссий ГИА-11	Проверка экзаменационных работ обучающихся	ТК	24	январь- февраль	50	Новоселова И.А./ кафедра ЕМО Кафедра ГиЭО

22.	Педагоги ОО	Объективное проведение оценочных процедур	Модуль	4	1 полугодие		Новоселова И.А./ Ячменев В.Д., Квашнин Е.Г., Шаврина О.Г.
23.	Классные руководители (8-11 классы)	Взаимодействие с родителями обучающихся по информационной безопасности детей в классе.	Модуль	6	1 полугодие	50	Сорогин Е.И./ Воробьева Т.П., Дементьева Л.А., Квашнин Е.Г.
24.	Учителя начальных классов сельской местности	Обучение детей младшего школьного возраста мерам безопасности	Модуль	6	1 полугодие	35	Сорогин Е.И./ Дружинина А.В.

1.3. Дополнительное образование

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ответственный
1	Педагоги дополнительного образования	Проектирование методических кейсов и дополнительных общеобразовательных программ	ИК	72	Январь-март	20	Шемякина Н.И./ Воробьева Т.П.,

1.4. Профессиональное образование

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ответственный
1	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Практико-ориентированное обучение при реализации программ среднего профессионального образования	ИК	72	Март-апрель	25	Захарова И.Е./ Михалищева М.А.
2	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Проектирование образовательных программ в рамках ФГОС общего образования	ИК	72	Апрель-май	25	Захарова И.Е./ Кулешова О.Т.

1.5. Социально-педагогическая поддержка детства

(в том числе опека и попечительство)

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ответственный
1	Педагоги государственных общеобразовательных организаций, ОО, реализующих обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	ТК	72	Февраль	20	Мельникова М.А./ Гоголева Г.С., Фролова З.Г.
2	Педагоги государственных общеобразовательных организаций, ОО, реализующих обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Проектирование рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	ТК	36	Март	20	Мельникова М.А./ Гоголева Г.С., Фролова З.Г.
3	Педагоги государственных общеобразовательных организаций, ОО, реализующих обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Вхождение в образовательное пространство ОО детей с расстройством аутистического спектра	ТК	36	Апрель	20	Мельникова М.А./ Гоголева Г.С., Фролова З.Г.
4	Руководители, специалисты ПМПК. Председатели, специалисты ППк	Деятельность ПМПК и школьных психолого-педагогических консилиумов	ТК	24	Май	20	Дементьева Л.А., Фролова З.Г.

2. Организационно-методическая работа (семинары, консультации, круглые столы, практикумы и т.п.)

2.1. Дошкольное образование

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
-------	----------------------	---------------	---------------------	--------------	-----------------	-------------------	-------------------------

1	Зам. Заведующих по УВР, воспитатели, старшие воспитатели, специалисты ДОО,	Интерактивные методы и формы работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения на дороге	Инновационный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - передвижная "Лаборатория безопасности". Психология активных методов обучения ПДД.	2	Май	20	Мокина Н.В./ Дружинина А.В.
2	Зам по УВР, педагоги - психологи ДОО	ПДС Ранний возраст: критерии оценки качества.	Особенности оценки качества в группах ясельного возраста	12	В течение года	30	Мокина Н.В./ Алфеева Е.А./
3	Педагоги ДОО	ПДС Формирование математических представлений дошкольников в свободной деятельности	Организация пространства группы и режимных моментов для формирования математических представлений дошкольников в.	18	В течение года	30	Мокина Н.В./ Лещева М.В.
4	Педагоги ДОО	Вебинар Современные подходы к оценке качества дошкольного образования	Основные направления и подходы к оценке качества дошкольного образования в мире и в России	2	В течение года	25	Мокина Н.В./ Алфеева Е.А.
5	Педагоги ДОО	Вебинар Организация работы с детьми с ОВЗ	Планирование и организация работы с детьми с ОВЗ, вопросы педагогического сопровождения	2	В течение года	25	Мокина Н.В./ Тихонова Е.А.
6	Педагоги ДОО	Вебинар Содержание деятельности воспитателя раннего возраста по речевому развитию	Планирование и организация деятельности воспитателя раннего возраста по речевому развитию детей	4	В течение года	25	Мокина Н.В./ Тихонова Е.А.
7	Заведующие ДОО, зам.заведующих, старш.воспитатели ДОО, воспитатели ДОО	ПДС «Организация ранней профориентации в ДОО средствами УМК «Профессиональный компас».	Программа, пособия. Методическое и технологическое оснащение курса.	12	Февраль, март, апрель	25	Мокина Н.В./ Должикова Р.А.

8	Заведующие ДОО, зам. заведующих, с тарш. воспитатели ДОО, воспитатели ДОО	ПДС «Введение и реализация УМК по формированию финансовой грамотности детей в ДОО».	Программа, пособия. Методическое и технологическое оснащение курса.	12	Март, май	25	Мокина Н.В. Должикова Р.А.
9	Заведующие ДОО, зам. заведующих, с тарш. воспитатели ДОО, воспитатели ДОО	ПДС «Управление кадровыми ресурсами дошкольного образовательного учреждения в контексте профессионального стандарта».	Концепция, управленческий проект, обучение кадров ДОУ.	12	Февраль, март, апрель	25	Мокина Н.В. Должикова Р.А.
10	Руководящие и педагогические работники ДОУ и специалисты ММС, ММИМЦ	Контекстное пространство реализации ФГОС ДО в методической и образовательной системах ДОУ	Методическая и образовательная системы ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	4	1 п/г	20	Должикова Р. А.
11	Руководящие и педагогические работники ДОУ и специалисты ММС, ММИМЦ	Программа развития, годовой план ДОУ как управленческое обеспечение образовательной деятельности	Управленческое обеспечение образовательной деятельности ДОУ	4	1 п/г	20	Должикова Р. А.

2.2.1 Общее образование

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1.	Руководители, заместители руководителей общеОО, педагоги	Формы получения образования и формы обучения. Промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование в семейной форме	Нормативная основа. Организация деятельности	4	Май	25	Филиппова И.Б./ Ячменев В.Д.
2.	Руководители, заместители руководителей общеОО, педагоги	Основные организационные документы в условиях перехода на ФГОС общего образования	Особенности разработки основной общеобразовательной программы, учебного плана, рабочей программы по предмету	6	Январь-март	100	Филиппова И.Б./ Ячменев В.Д.
3.	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, руководители структурных подразделе-	Сетевая форма реализации образовательных программ 1. Сетевой договор. 2. Реализация программ в	Понятия. Нормативная основа. Организация деятельности	4	Май	20	Ячменев В.Д.

	лений	сетевой форме (требования)					
4.	Руководители общеОО, педагоги общеОО, занимающиеся предпрофильной подготовкой и профильным обучением, организацией прохождения профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования	Актуальные региональные модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, прохождения профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования	Нормативная основа. Модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, прохождения профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования в системе образования Курганской области	4	Январь-май	25	Филиппова И.Б./ Криволапова Н.А., Ячменев В.Д., Михалищева М.А.
5.	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, руководители структурных подразделений	Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО 1. Отличительные особенности учебного плана СОО. 2. Структура и содержание. 3. учебный план профильного обучения.	Отличительные особенности учебного плана СОО. Структура и содержание. Учебный план профильного обучения	4	Апрель	20	Ячменев В.Д.
6.	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, руководители структурных подразделений	Изменения в ФГОС ООО		2	Март	20	Ячменев В.Д.
7.	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, руководители структурных подразделений	Использование результатов независимых оценочных процедур в повышении качества образования	Независимые оценочные процедуры: ГИВ, ВПР, НИКО. Особенности независимых оценочных процедур. Использование результатов независимых оценочных процедур в	4	Апрель	20	Ячменев В.Д.

			оценке деятельности учителей, образовательных организаций				
8.	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, руководители структурных подразделений	ВШК за работой учителей, показывающих низкие результаты обучения	Особенности ВШК за работой учителей, показывающих низкие результаты обучения. Объекты и предмет контроля. Планирование ВШК	4	Февраль	20	Ячменев В.Д.
9.	Специалисты муниципальных методических служб	ПДС. Управленческие механизмы повышения качества образования на муниципальном уровне	Протокол совещания Департамента образования и науки Курганской области, ректората, руководителей структурных подразделений ГАОУ ДПО ИРОСТ от 12.11.2019г.	24	1 кв. 2 кв.	20	Криволапова Н.А., Ячменев В.Д.
10.	Руководители, зам. руководителей ОО, руководители структурных подразделений	ПДС. Эффективный регион - эффективная школа	Во исполнении поручения Губернатора Курганской области	24	1 полугодие	20	Пермякова Е.С.
11.	Зам. директоров по УВР, учителя начальных классов.	Технологии работы с одаренными детьми в начальной школе	Обсуждаемые вопросы: – психолого-педагогическая готовность педагога к работе с одаренными детьми; – приоритетные цели обучения детей с общей одаренностью; – технологии работы с одаренными; – использование ресурсов ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» в работе с одаренными	2	Март	25	Панченко Ю.В., Толстых Л.С.

			<p>детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технология построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся; – условия успешного обучения и развития одаренных детей. <p>Диссеминация опыта работы педагогов Курганской области.</p>				
12.	Зам. директоров по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги-библиотекари.	Семинары, вебинары: «Использование ресурсов президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина в практике работы педагогов (учителей начальных классов, учителей-предметников истории и обществознания, географии, русского языка и литературы, ОРКСЭ, предметной области «Искусство», педагогов-библиотекарей, классных руководителей, ЗД по УВР)» (в рамках курсовых мероприятий)	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Ресурсы Президентской библиотеки как актуальное средство достижения планируемых результатов; 2.) Использование ресурсов библиотеки для: <ul style="list-style-type: none"> – обучения по предметам и курсам начального, основного и среднего общего образования; – проведения мероприятий, посвященным памятным датам страны, области; – организации проектно-исследовательской деятельности со способными и одаренными учащимися; – организации олимпиад по истории страны, края; 	По 4 ч. на каждой из указанных категорий работников образования	В течение уч. года	По 25 чел.	Панченко Ю.В., Толстых Л.С., Шаврина О.Г., Кеппер Н.Н., Ячменев В.Д. Шатных А.В., Ушакова Н.Н., Останина Н.В., Федорова О.В. Федченко Е.А.

			– подготовки урочных и внеурочных занятий; 3.) Потенциал ресурсов в гражданско-патриотическом, духовно-нравственном воспитании школьников				
13.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций по учебной работе, учителя-предметники	Серия мастер-классов учителей, подготовивших учащихся с высокими баллами по ГИА	Организация обмена лучшим педагогическим опытом подготовки учащихся к ГИА	По 2 мероприятия на предмет	В течение года	По согласованию	Новоселова И.А./ Кафедра ЕМО, Кафедра ГиЭО
14.	Руководители ОО, заместители, учителя	Использование результатов ВПР, НИКО, ГИА для совершенствования преподавания предмета	Анализ результатов НИКО, ГИА, установление причинно-следственных связей, меры по совершенствованию преподавания учебного предмета	8	В течение года	25	Новоселова И.А./ Кафедра ЕМО, Кафедра ГиЭО
15.	Руководители и учителя технологии, информатики, ОБЖ, педагоги	Организация взаимодействия с «Образовательным центром одаренных детей и молодежи «Созвездие», ГАНОУ КО ДТ Кванториум по подготовке кадров и методической деятельности педагогических кадров	Организация дополнительного образования, внеурочной деятельности учащихся на базе «Образовательным центром одаренных детей и молодежи «Созвездие», ГАНОУ КО ДТ Кванториум Подготовка кадров по использованию специализированного программного обеспечения в образовательной деятельности	По согласованию	В течение года	25	Хлебников И.Н./ Квашнин Е.Г., Честюнина Н.Д., Кеппер Н.Н.
16.	Учителя русского языка и литературы	Вебинар «Особенности подготовки и проведения ГИА по русскому языку и литературе в	Современные образовательные технологии при подготовке к ГИА	2+2	Февраль-апрель	30	Новоселова И.А./

		2020 году»	по русскому языку и литературе в 2019 году				Шаврина О.Г.
17.	Курирующие специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители общеобразовательных организаций	Организация и проведение школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийских конкурсов сочинений	Организация и проведение школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийских конкурсов сочинений	3	Май-октябрь	26	Баятова Л.В./ Шаврина О.Г.
18.	Учителя иностранного языка	Вебинары Подготовка обучающихся к устной части экзамена по ин. языкам «Говорение» (9 и 11 классы)	Устная часть «Говорение», типы заданий, подготовка учащихся	2+2	Февраль апрель	100	Новоселова И.А./ Сапегина Е.В.
19.	Учителя технологии	Вебинар «Коррекция рабочих программ по технологии с учетом реализации проекта «Точка роста» в ОУ»	Коррекция рабочей программы и календарно-тематического плана с учетом реализации проекта «Точка роста» в ОУ	2	В течение года	20	Кеппер Н.Н.
20.	Учителя технологии	ПДС «Требование к защите проекта на уровне основного общего образования по оценке сформированности УУД по предмету «Технология»»	-Требования к современному проекту на уроке «Технология». - Требования к сформированности УУД на уровне ООО	10	В течение года	18	Кеппер Н.Н.
21.	Учителя географии	ПДС «Индивидуальный предметный и межпредметный проект на основе географического и краеведческого содержания	-Требования к индивидуальному проекту по географии. - УУД, развиваемые в процессе работы над индивидуальным проектом по географии и географическому краеведению на уровне ООО	12	В течение года	26	Шатных А.В.
22.	Эксперты ПК ЕГЭ	Квалификационные испытания на присвоение статуса	Проведение квалификационных испытаний в	По согласованию	По согласованию	По согласованию	Новоселова И.А./

		эксперта ПК	соответствии с приказом Департамента				Кафедра ЕМО, Кафедра ГиЭО
23.	Технические специалисты ППЭ	Организационное и технологическое обеспечение процедур оценки качества образования	Новые технологии проведения ГИА	2+2	Февраль-март	По согласованию	Новоселова И.А./ Поединков И.Н., Честюнина Н.Д.
24.	Руководители ППЭ	ВКС Организационное и технологическое обеспечение процедур оценки качества образования	Новые технологии проведения ГИА	По согласованию	Февраль-март	По согласованию	Новоселова И.А./ Честюнина Н.Д.
25.	Члены ГЭК	ВКС Организационное и технологическое обеспечение процедур оценки качества образования	Новые технологии проведения ГИА	По согласованию	Февраль-март	По согласованию	Новоселова И.А./ Честюнина Н.Д.
26.	Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели, инструкторы по спорту, инструкторы-методисты, методисты спортивных школ	ПДС: «Актуальное состояние и перспективы преподавания предмета «Физическая культура»	Совершенствование технологий и методик преподавания учебного предмета «Физическая культура»	6	Февраль, март	30	Кочегин П.В., Дружинина А.В.
27.	Педагоги-психологи, социальные педагоги ОО	Областное методическое объединение по проблеме «Актуальные направления работы социально-психолого-педагогической службы ОО в обеспечении безопасности образовательной среды и профилактике суицидального поведения детей и подростков»	1. Антикризисная работа службы в профилактике суицидального поведения детей и подростков . 2. Организация антибуллинговой деятельности в школе. 3. Психологическая помощь в кризисных ситуациях.	18	Февраль, апрель	150	Мельникова М.А./ Дементьева Л.А., Федорова О.В.
28.	Педагоги-психологи, социальные педагоги ОО образовательных округов	Округное методическое объединение «Оказания психолого-педагогической помощи различным категориям детей	1. Технологии индивидуальной работы с кризисными ситуациями.	72 (по 18 часов в каждом округе)	В течение года	200	Мельникова М.А./ Дементьева Л.А., Федорова О.В.

		и подростков» (для реализации в каждом образовательном округе)	2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. 3. Использование восстановительных технологий в работе с обучающимися с девиантным поведением.				
29.	Педагогические работники ОО (совместно с областной КДН и ЗП)	Профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде	Организация работы педагогического коллектива по профилактике суицидов обучающихся, оказание психолого-педагогической помощи обучающимся группы риска по суицидальному поведению	24 (по 6 часов в 4 муниципалитетах)	В течение года	100	Кузеванова И.В./ Дементьева Л.А., Федорова О.В.
30.	Учителя ОО	Вебинар по подготовке к конкурсу на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Требования к оформлению конкурсных материалов и условия участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	2	Апрель	25	Любушкина Л.Ю.
31.	Участники номинаций ФПМ, методисты МОУО	Вебинар для участников заочного этапа ФПМ	Формат и критерии оценки конкурсных заданий, требования к оформлению конкурсных работ	2	Февраль	50	Любушкина Л.Ю.
32.	Участники номинаций ФПМ, методисты МОУО	Семинар для участников очного этапа ФПМ	Формат и критерии оценки конкурсных заданий, требования к оформлению конкурсных работ	6	Апрель	45	Любушкина Л.Ю.

33.	Работники образования	Сопровождение сетевых Интернет-сообществ и виртуальной школы руководителя	По плану работы сообществ	500 (25 ч*20)	В течение года	Участники 20 сетевых сообществ	Шатных А.В., Чурикова С.А., Руководители сообществ
34.	Работники образования	Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение сайтов ГАОУ ДПО ИРОСТ, сообщества «Вконтакте»	По плану работу ГАОУ ДПО ИРОСТ	800	В течение года	Работники образования региона	Поединков И.Н. и др
35.	Работники образования	Реализация плана мероприятий по исполнению пункта 12 Перечня поручений Президента РФ от 4 мая 2017 г. №Пр-884 и развитию международного гуманитарного сотрудничества на 2019 г.	По плану мероприятий	50	В течение года	участники международных конференций и др. мероприятий	Шатных А.В.
36.	Работники образования	Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение сотрудничества с учреждениями ДПО регионов России и стран СНГ	По плану мероприятий	50	В течение года	участники межрегиональных конференций и др. мероприятий	Шатных А.В.
37.	Педагоги общеобразовательных организаций, зам. директоров по УВР, специалисты МОУО	Организационно-методическое сопровождение Всероссийских конкурсов, единых уроков и т.п.	По плану мероприятий	100 (5*20 ч)	В течение года	150	Кафедры института

2.3. Профессиональное образование

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1.	Руководящие и педаго-	ПДС «Сетевая форма реализа-	Нормативная база обес-	16	В течение	25	Захарова И.Е./

	гические работники профессиональных образовательных организаций	ции образовательных программ»	печения сетевого взаимодействия ПОО. Проектирование содержания образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия.		года		Ячменев В.Д., Кашарная С.М.
2.	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	ПДС «Организационно-методическое сопровождение аттестации в форме демонстрационного экзамена»	Нормативно-правовая база. Организация проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации	36	В течение года	25	Захарова И.Е./ Михалищева М.А.
3.	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	ПДС «Наставничество как эффективный инструмент в формировании профессиональных компетенций студентов»	Нормативно-правовая база. Формы и технологии наставничества	36	В течение года	25	Захарова И.Е./ Михалищева М.А.
4.	Руководители, зам руководителей	Семинар «Развитие связей с работодателями»	Привлечение социальных партнеров к участию в образовательном процессе. Организация стажировок для преподавателей в профильных организациях/предприятиях.	24	(1 раз в квартал)	25	Захарова И.Е./ Михалищева М.А.
5	Заместители руководителей	Семинар «Разработка учебно-планирующей и учебно-программной документации в ПОО»	Требования к содержанию и разработке ОПОП	48	1 п/г	25	Захарова И.Е./ Михалищева М.А.

2.5. Социально-педагогическая поддержка детства

(в том числе опека и попечительство)

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
-------	----------------------	---------------	---------------------	--------------	-----------------	-------------------	-------------------------

1	Зам. директоров по УВР государственных казенных общеобразовательных организаций	ПДС. Современные подходы к управлению образовательной организацией в условиях введения СФГОС	Применение здоровьесберегающих технологий как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию детей с интеллектуальными нарушениями. Методы и приемы формирования УУД(БУДОВ) в предметных областях в спец.(корр.) школе. Использование нетрадиционных технологий в работе с детьми с ОВЗ. Социальная инклюзия: значимость, механизмы, воспитание.	24	Январь, март, май, июнь	12	Мельникова М.А./ Гоголева Г.С., Яговкина Л.С., Дружинина А.В., Фролова З.Г.
2	Зам. директоров по УВР, педагоги ГКОУ	Семинар. Решение вопросов непрерывности обучения детей с ОВЗ при переходе на новый уровень образования	Преимущество специальных ФГОС начального и общего образования.	3	Февраль	20	Мельникова М.А./ Гоголева Г.С.
3	Зам. директоров по УВР, педагоги ГКОУ	Семинар. Подготовка учащихся с ОВЗ к государственной итоговой аттестации	Требования к подготовке и содержанию ОГЭ и ГВЭ.	6	Апрель	20	Мельникова М.А./ Ячменев В.Д., Дементьева Л.А., Шаврина О.Г., Кулешова О.Т., Гоголева Г.С.

4	Руководители, зам. руководителей, педагоги государственных общеобразовательных организаций	<p>Семинары-практикумы по заявкам ОО:</p> <p>1. Самоанализ деятельности педагога в свете требований СФГОС</p> <p>2. Организация и содержание деятельности службы школьной медиации.</p> <p>3. Индивидуальный и дифференцированный подход в образовательном процессе с воспитанниками ОВЗ.</p>	<p>Современный урок, внеклассное занятие: требования к его организации и проведению, посещение и анализ. ГКОУ «Курганская школа-интернат №25»</p> <p>Нормативно-правовые основы организации школьной службы медиации (примирения) в ОО. Организационные вопросы создания школьной службы медиации (примирения) в ОО. Концептуальные основы деятельности школьной службы медиации (примирения) в ОО. ГБОУ «Просветская школа»</p> <p>Индивидуальный и дифференцированный подход в образовании. Детей с ОВЗ. Технологии и методики индивидуального подхода в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями. ГКОУ «Каргапольская школа-интернат». , ГКОУ «Курганская спец.(корр.) школа</p>	По 4 часа	По согласованию с ОУ Март Май Сентябрь, апрель	130	Мельникова М.А./ Дементьева Л.А., Гоголева Г.С., Пермякова Е.С., Фролова З.Г.
---	--	---	--	-----------	--	-----	---

		4. Деятельность коррекционной школы как самообучающейся организации.	№8». Критерии и показатели деятельности открытой самообучающейся образовательной организации. Состояние управления методической работой. Организация самообучения организации. состояние инновационной деятельности. Контроль и мониторинг профессионального развития педагога. ГКОУ «Шумихинская школа-интернат».		Март		
--	--	--	--	--	------	--	--

3. Разработка методических рекомендаций, пособий, сборников, буклетов, видеофильмов
(для печатных изданий: формат А4, все поля по 2 см, шрифт – Times New Roman, 14, междустрочный интервал – одинарный)

3.1. Дошкольное образование

№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-во страниц, продолжительность фильма)	Основное содержание	Инициатор/ответственный
1.					

3.2. Общее образование

№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-	Основное содержание	Инициатор/ответственный

		ботки	во страниц, продолжительность фильма)		
1	Анализ и интерпретация результатов Всероссийский проверочных работ с наличием адресных рекомендаций.	июнь - август	не менее 6 стр на предмет	Анализ и интерпретация результатов Всероссийский проверочных работ с наличием адресных рекомендаций	Новоселова И.А./ Кафедра ЕМО, кафедра ГиЭО, Панченко Ю.В., Толстых Л.С.
2	Анализ и интерпретация результатов Национального исследования качества образования с наличием адресных рекомендаций.	в течение 2 месяцев после получения результатов	не менее 6 стр	Анализ и интерпретация результатов Национального исследования качества образования с наличием адресных рекомендаций.	Новоселова И.А. Кеппер Н.Н., Дружинина А.В., Панченко Ю.В., Толстых Л.С.
3	Анализ и интерпретация результатов диагностической работы по оценке образовательных достижений обучающихся 10 классов по математике с наличием адресных рекомендаций (в рамках выполнения Плана мероприятий Курганской области по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2016-2020 годы)	в течение 2 месяцев после получения результатов	не менее 6 стр	Анализ и интерпретация результатов диагностической работы по оценке образовательных достижений обучающихся 10 классов по математике с наличием адресных рекомендаций (в рамках выполнения Плана мероприятий Курганской области по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2016-2020 годы)	Новоселова И.А./ Кулешова О.Т.
4	Анализ использования УМК по предметам при обучении участников ГИА (по всем предметам)	апрель-май	не менее 6 стр на предмет	Анализ использования УМК по муниципальным образованиям и региону, годы изданий, рекомендации по использованию для подготовки к ГИА (форма у Новоселовой И.А.)	Новоселова И.А./ Кафедра ЕМО, кафедра ГиЭО
5	Информационно-методические сборники «Об итогах проведения ГИА выпускников 9-х классов	до 1 августа	11х2 не менее 6 стр по предмету	Анализ результатов государственной итоговой аттестации (9 и 11 классы)	Новоселова И.А./ кафедра ЕМО, кафедра ГиЭО

	«Об итогах проведения ЕГЭ»				
6	Информационная безопасность ребенка в сети «Интернет»	январь	Не менее 12 страниц	Памятка для родителей по информационной безопасности детей: программы, как отслеживать социальные сети, основы безопасности в сети «Интернет»	Сорогин Е.И./ Квашнин Е.Г., Честюнина Н.Д.
7	Антикоррупционное воспитание и просвещение обучающихся образовательных организаций	февраль	20 стр.	Организация работы образовательной организации по исполнению Национального плана противодействия коррупции на 2018-2020 годы	Кузеванова И.В./ Останина Н.В.
8	Комплект рабочих программ «Точка роста педагогов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (электронный вариант)	январь-февраль	до 40-50	Пособия содержат примерные образовательные программы для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного и дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевого взаимодействия, цифрового и гуманитарного профилей в Центрах «Точка роста» (по технологии, информатике, ОБЖ)	Баятова Л.В./ Квашнин Е.Г., Честюнина Н.Д., Квашнин Е.Г., Кеппер Н.Н.
9	Пособие «Методические рекомендации по организации и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	январь-февраль	до 50 стр.	Пособие содержит рекомендации для руководителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и специалистов МОУО, курирующих направление. Рассматриваются управленческие механизмы (на учрежденческом и муниципальном уровнях), представлен опыт школ, приведены рекомендации по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, критерии оценки эффективности руководителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в соответствии с целями и задачами федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Баятова Л.В./ Криволапова Н.А., Квашнин Е.Г., Честюнина Н.Д., Кеппер Н.Н., Кочегин П.В.

3.3. Дополнительное образование

№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-во страниц, продолжительность)	Основное содержание	Инициатор/ответственный
-------	--------------	-----------------	--	---------------------	-------------------------

			фильма)		
1	Методические рекомендации по вовлечению в дополнительное образование детей, состоящих на всех видах учета	1 полугодие	10 стр.	Основные методы и приемы работы по вовлечению в дополнительное образование детей, состоящих на всех видах учета	Шемякина Н.И./ Воробьева Т.П., Дементьева Л.А.

3.4. Профессиональное образование

№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-во страниц, продолжительность фильма)	Основное содержание	Инициатор/ответственный
1.	Реализация программ дополнительного профессионального образования, в том числе организация стажировки на предприятиях	1 квартал	1 п/л	Нормативно-правовая база реализации программ ДПО. Положение о стажировке. Приказ о стажировке. Программа стажировки Договор о прохождении стажировки. Журнал стажировки. Документы о стажировке.	Захарова И.Е./ Михалищева М.А.
2.	Вовлечение общественно-деловых объединений (ОДО) и участия представителей работодателей в управлении ПОО	2 квартал	1 п/л	Нормативно-правовая база, модели взаимодействия	Захарова И.Е./ Михалищева М.А.

3.5. Социально-педагогическая поддержка детства

(в том числе опека и попечительство)

№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-во страниц, продолжительность фильма)	Основное содержание	Инициатор/ответственный
1.	Современные подходы к управлению образовательной деятельностью в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.	Июнь	Методические рекомендации	Применение здоровьесберегающих технологий как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию детей с интеллектуальными нарушениями. Методы и приемы формирования УУД(БУДОВ) в предметных областях в спец.(корр.) школе. Использование нетрадиционных технологий в ра-	Мельникова М.А./ Гоголева Г.С., Яговкина Л.С., Фролова З.Г.

				боте с детьми с ОВЗ. Социальная инклюзия: значимость, механизмы, воспитание.	
2.	Коррекционная направленность урока в работе с умственно отсталыми детьми.	Февраль	Видео-фильм	Из опыта работы ГКОУ «Введенская спец.(корр.) школа»,	Мельникова М.А./ Любушкина Л.Ю., Янкелевский А.В., Фролова З.Г.

4. Организация инновационной деятельности

4.1 Разработка концепций и научно-методическое сопровождение целевых, комплексных программ, инновационных проектов по актуальным проблемам областной системы образования

№	Выполнение работ	Ответственные
1.	Организационно-методическое сопровождение деятельности ОКЭСИД	Куган Б.А. Криволапова Н.А. Соколова М.А.
2.	Научно-методическое сопровождение сайта «Региональные инновационные площадки Курганской области» rip45.ru	Чумакова Н.А. Соколова М.А.
3.	Научно-методическое сопровождение реализации предметных концепций в региональной общеобразовательной системе, включая «План мероприятий Курганской области по реализации Концепции развития математического образования Российской Федерации на 2016-2020 годы»	Филиппова И.Б. Кафедра ЕМО и ГиЭО Кеппер Н.Н.
4.	Научно-методическое сопровождение реализации регионального комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Курганской области на 2018-2020 годы	Филиппова И.Б. Войткевич Н.Н. Шатных А.В. Шаврина О.Г. Булакова Н.А. Квашнин Е.Г.
5.	Сопровождение деятельности регионального УМО общего образования и региональных МО учителей начальных классов, учителей-предметников	Департамент Криволапова Н.А., Шатных А.В., Бекишева С.Н.

6.	Предоставление отчетной документации по реализации региональных проектов национального проекта «Образование», целевых, комплексных программ, инновационных проектов по актуальным проблемам областной системы образования	Ректорат и структурные подразделения ГАОУ ДПО ИРОСТ
7.	Научно-методическое сопровождение поэтапного введения ФГОС общего образования: 1. Обновление ФГОС начального образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования; 2. Апробация примерной программы воспитания в системе общего образования	Филиппова И.Б./ Криволапова Н.А., Шатных А.В., Ячменев В.Д., Квашнин Е.Г., Шаврина О.Г., Гостюхина Е.И. Кеппер Н.Н., Кочегин П.В., Панченко Ю.В., Толстых Л.С.
8.	Научно-методическое сопровождение реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров	Баютова Л.В. Федченко Е.А.
9.	Разработка и реализация сетевого инновационного проекта «IT-классы» в рамках межведомственного проекта «IT-классы/группы»	Ситникова Е.Ю. Криволапова Н.А. Квашнин Е.Г., Каширин Д.А.
10.	Научно-методическое сопровождение центров образования «Точка роста» в рамках реализации федеральной программы «Современная школа» на региональном уровне	Департамент ИРОСТ
11.	Разработка и апробация управленческих механизмов оценки эффективности деятельности образовательных организаций на муниципальном уровне: разработка критериев, проведение мониторинга, принятие и реализация корректирующих мер.	Криволапова Н.А., Евстафьева С.А., Ячменев В.Д.

4.2 Инновационные проекты РЕГИОНАЛЬНЫЕ СЕТЕВЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

№ п/п	Тема инновационной деятельности	Ожидаемый результат	Инициатор/ Ответственный
Национальный проект : Успех каждого ребенка			
1.	Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор»: Подпроект «Промышленный навигатор»	1. Научно-методическое сопровождение подпроектов. 2. Реализация модели сетевого управления профориентационной работой на основе межведомственного взаимодействия органов власти, учреждений системы образования и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций. 3. Организация массовой диагностики профессиональных предпо-	Департамент; Куган Б.А., руководитель органа инспекции образования ГАОУ ДПО ИРОСТ д.п.н., профессор, Криволапова Н.А., первый проректор - проректор по науке и инновацион-

		<p>чтений обучающихся.</p> <p>4. Оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающихся в осознанном профессиональном самоопределении.</p> <p>5. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, организующих профориентационную работу в образовательных организациях.</p> <p>6. Пополнение регионального банка профессиональных проб.</p> <p>7. Информационное освещение подпроектов на сайте www45profor.ru, в социальных сетях.</p>	<p>ной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор</p>
2.	Подпроект «Агробизнесобразование Зауралья»	<p>8. Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с учащимися.</p> <p>9. Увеличение охвата участников образовательных отношений профориентационными мероприятиями.</p>	<p>Куган Б.А., руководитель органа инспекции образования ГАОУ ДПО ИРОСТ д.п.н., профессор; Криволапова Н.А., первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор.</p>
3.	Подпроект «Медицинский навигатор»		<p>Криволапова Н.А., первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор Михалищева М.А., руководитель Центра развития образования и цифровизации ГАОУ ДПО ИРОСТ</p>
4.	Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас»	<p>1. Разработаны диагностические материалы для оценки эффективности реализации Проекта по итогам четвертого года реализации (выявление уровня сформированности представлений о мире профессий и ценностного отношения к труду у младших школьников, сформированности УУД; степени удовлетворенности участников Проекта реализуемым УМК и др.);</p> <p>Проведены мониторинговые исследования, подготовлены аналитические материалы по результатам исследований</p>	<p>Криволапова Н.А. первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор; Панченко Ю.В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ; Методический консультант: Толстых Л.С., методист кафедры дошкольного и начального общего образования</p>
5.	Региональный проект по внедрению образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области- <i>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития</i>	<p>1. Выстроен полноценный, качественный образовательно-воспитательный процесс</p> <p>2. Создана современная и эффективная образовательная среда, повышающая самостоятельную детскую активность.</p> <p>3. Созданы условия для внедрения Основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» в Курганской области.</p> <p>4. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, участвующих в проекте</p> <p>5. Динамическая оценка промежуточных и итоговых результа-</p>	<p>Алфеева Е.В., заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.пс.наук, доцент Мокина Н.В., главный специалист отдела общего образования Управления общего и профессионального образования ДОН</p>

	<i>Российской Федерации на период до 2024 года»(качество образования)</i>	тов проекта (эффективности реализации программы) положительная 6. Интерес к реализации проекта со стороны профессионального сообщества ДОО 7. Обеспечены условия для обобщения опыта деятельности образовательных организаций Изучена динамическая оценка эффективности промежуточных результатов проекта (эффективности реализации программы)	
6.	Инженерная школа Зауралья	1. Разработка инновационной программы проекта.	Криволапова Н.А., первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор; Каширин Д.А., старший преподаватель кафедры ЕМО ГАОУ ДПО ИРОСТ
Национальный проект: «Учитель будущего»			
7.	Подпроект «Педагогический навигатор»	1. Научно-методическое сопровождение подпроектов. 2. Реализация модели сетевого управления профориентационной работой на основе межведомственного взаимодействия органов власти, учреждений системы образования и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций. 3. Организация массовой диагностики профессиональных предпочтений обучающихся. 4. Оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающихся в осознанном профессиональном самоопределении. 5. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, организующих профориентационную работу в образовательных организациях. 6. Пополнение регионального банка профессиональных проб. 7. Информационное освещение подпроектов на сайте www45rgofog.ru , в социальных сетях. 8. Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с учащимися. 9. Увеличение охвата участников образовательных отношений профориентационными мероприятиями.	Чумакова Надежда Александровна, руководитель Центр сопровождения проектов и программ ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.и.н
8.	Развитие кадрового потенциала как условие формирования инклюзивного об-	1. Обеспечение организационного и информационно-методического сопровождения участников сферы инклюзивного образования на основе межведомственного многоуровневого взаимодействия.	Криволапова Н.А., первый проректор-проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО

	разования в регионе	2. Обобщение опыта работы специальных коррекционных образовательных учреждений по использованию особых средств обучения и воспитания и внедрения их в педагогическую практику учреждений образования	ИРОСТ, д.п.н., профессор; Гоголева Г.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.
9.	Применение технологии наставничества в Курганской области	1. Разработка инновационной программы проекта.	Криволапова Н.А. первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор
Национальный проект: «Современная школа»			
10.	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в сравнении с школами, не вошедшими в проект 2. Адресная помощь школам с низкими результатами.	Филиппова И.Б., главный специалист отдела общего образования Управления общего и профессионального образования ДОН; Криволапова Н.А., первый проректор-проректор по НиИД, д.п.н., профессор ГАОУ ДПО ИРОСТ; Ячменев В.Д., заведующий кафедрой управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент; Дементьева Л.А., старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ.
11.	Иностранный язык для всех	1. Создана и разработана региональная научно-методическая система управления ресурсами школьного образования в контексте современного законодательства с использованием инновационных практик обучения английскому языку. 2. Разработана научно-методическая основа региональной системы управления ресурсами школьного образования в контексте современного законодательства с использованием инновационных практик обучения английскому языку: методические рекомендации по разработке основной образовательной программы ОО, проекты учебных планов, индивидуальных учебных планов и др. 3. Определены востребованные и эффективные практики управле-	Ситникова Е.Ю., зам. директора ДОН – начальник управления общего и профессионального образования; Филиппова И.Б., главный специалист отдела общего образования Управления общего и профессионального образования ДОН; Сорогин Е.И., начальник управления правовой, организационной и информационно-аналитической работы ДОН; Криволапова Н.А., первый прорек-

		<p>ния ресурсами обучения английскому языку в регионе.</p> <p>4. Разработаны и апробированы актуальные для региональной системы образования инновационная продукция (управленческие, методические и образовательные продукты).</p> <p>5. Повышение уровня владения иностранным языком педагогического состава ОО.</p>	<p>тор - проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор; Марфицына О.А., заведующая отделом языковой старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ</p>
12.	<p>Апробация компонентов ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Курганской области</p>	<p>1. Апробированы отдельные компоненты введения ФГОС СОО в ОО региона.</p> <p>2. Выявлены проблемы введения ФГОС СОО.</p> <p>3. Подготовлены методические рекомендации по введению ФГОС СОО в ОО.</p>	<p>Филиппова И.Б., главный специалист отдела общего образования Управления общего и профессионального образования ДОН; Криволапова Н.А., первый проректор-проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ; д.п.н., профессор; Ячменев В.Д., заведующий кафедрой управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент</p>
Национальный проект: «Поддержка семей, имеющих детей»			
13.	<p>Без конфликта в семье и национальных средах</p>	<p>1. В 4 муниципалитетах области реализовано курсовое обучение родителей обучающихся и воспитанников по дополнительной программе обучения взрослых (психолого-педагогический всеобуч родителей), обучено не менее 80 родителей.</p> <p>2. Технология работы семейных наставников (родителей-волонтеров) и их территориальных координаторов внедрена не менее чем в 4 муниципалитетах региона.</p> <p>3. Повышен уровень профессиональной компетентности педагогических работников ОО Курганской области в вопросах организации родительского просвещения с использованием Интернет-платформы «Зауральская семья» (roditel45.ru).</p> <p>4. Обеспечены условия для обобщения опыта деятельности образовательных организаций – инновационных площадок Проекта.</p>	<p>Дементьева Л.А., зав. кафедрой психологии и здоровьезбережения</p>
14.	<p>Ответственное отцовство <i>Распоряжения Правительства Российской Федерации</i></p>	<p>1. Обобщен опыт педагогов по организации социального партнерства с отцами воспитанников</p> <p>2. Включение мужчин в профилактику безнадзорности через сов-</p>	<p>Алфеева Е.В., заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО</p>

	<i>ции от 25.08.2014 Г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»</i>	<p>местную деятельность с детьми.</p> <p>3. Расширено количество направлений деятельности в муниципальных образованиях, связанных с патриотизмом, физическим развитием и профессиональным становлением.</p> <p>4. Расширено количество советов отцов как альтернативы женскому воспитанию</p> <p>5 Включен модуль в программы повышения квалификации педагогов</p>	ИРОСТ, к.пс.наук, доцент Шемякина Н.И., начальник отдела по молодежной политике и дополнительному образованию ДОН
Национальный проект : «Молодые профессионала»			
15.	Реализация ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в профессиональных образовательных организациях Курганской области»	<p>1. Реализация профессиональных образовательных программ с применением современных образовательных технологий, обновление моделей и механизмов управления образованием.</p> <p>2. Увеличение числа выпускников профессиональных образовательных организаций, успешно прошедших демонстрационный экзамен.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций</p> <p>4. Внедрение новых механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий</p>	Департамент; Криволапова Н.А., первый проректор-проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор; Кашарная С.М., заведующая Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ
16.	Региональный инновационный проект по профессиональному воспитанию	1. Разработка инновационной программы проекта.	Захарова И.Е., начальник отдела профессионального образования ДОН Михалищева М.А., руководитель Центра развития образования и цифровизации ГАОУ ДПО ИРОСТ Кеппер Н.Н., старший научный сотрудник ЦРСС ГАОУ ДПО ИРОСТ
Национальный проект: «Цифровая образовательная среда»			
17.	Создание единой региональной информационной образовательной среды по использованию современных средств обучения при изучении предметных областей «Математика и информатика», «Естественнона-	<p>1. Наполнение регионального каталога рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности предметной области «Математика и информатика» с методическим обеспечением и электронными образовательными ресурсами.</p> <p>2. Наполнение регионального ресурса по сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также для общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направ-</p>	Филиппова И.Б., главный специалист отдела общего образования Управления общего и профессионального образования ДОН; Квашнин Е.Г., заведующий кафедрой ЕМО ГАОУ ДПО ИРОСТ; Поединков И.Н., методист отдела развития ИТиДИ Центра РОиЦ

	<p>учные предметы», «Технология»</p> <p>Подпроекты:</p> <p>1. Технология внедрения и использования новых учебно-методических комплексов и инструментов в электронной форме, по математике и информатике в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (для разных профилей обучения)</p> <p>(согласно пункта 12 Приказа № 87 от 28.01.16 ДОиН "Об утверждении Плана мероприятий Курганской области по реализации Концепции развития математического образования в РФ на 2016-2020 годы")</p> <p>2. Использование цифровых лабораторий в образовательном процессе на учебных предметах физика, химия, биология</p> <p>3. Внедрение и использование робототехнических конструкторов в общем и дополнительном образовании</p>	<p>ленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы</p> <p>3. Повышение уровня ИКТ-компетентности участников проекта.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, участвующих в конкурсах и конференциях по техническому творчеству.</p> <p>5. Увеличение числа педагогических работников, участвующих в конкурсах и конференциях по использованию цифровых лабораторий, робототехнических конструкторов в образовательной деятельности.</p> <p>6. Увеличение числа обучающихся общего и дополнительного образования, занимающихся по программам обучения с использованием цифровой лаборатории, к общему числу обучающихся учреждений общего и дополнительного образования.</p> <p>7. Увеличение числа обучающихся общего и дополнительного образования в возрасте от 8 до 18 лет, занимающихся по программам обучения основам робототехники, к общему числу обучающихся учреждений общего и дополнительного образования в возрасте от 8 до 18 лет.</p> <p>7. Увеличение числа обучающихся основной школы, выбравших экзамены ОГЭ, ЕГЭ по профилю «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Математика» (профильный уровень)</p>	<p>ГАОУ ДПО ИРОСТ; Федорова Наталья Дмитриевна, старший преподаватель кафедры ЕМО ГАОУ ДПО ИРОСТ</p>
18.	<p>Методический центр использования Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина на базе образовательной организации.</p>	<p>Разработка модуля для дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации по использованию информационно-образовательных ресурсов Президентской библиотеки педагогами и классными руководителями.</p> <p>Создание методического центра по работе с ресурсами Президентской электронной библиотеки на базе Частоозерской средней общеобразовательной школы, оказание педагогам школы методиче-</p>	<p>Баятова Л.В. главный специалист отдела общего образования Управления общего и профессионального образования; Шатных А.В., руководитель Центра непрерывного развития и профессионального мастерства ГАОУ</p>

		<p>ской помощи.</p> <p>Проведение научно-методических и курсовых мероприятий по формированию готовности участников проекта к использованию информационно-образовательных ресурсов Президентской библиотеки.</p> <p>Формирование сети опорных школ в образовательных округах (на базе "точек роста") по организации работы удаленных электронных читальных залов Президентской библиотеки и организация методической работы на их базе.</p> <p>Участие в мероприятиях и проектах президентской библиотеки, её Тюменского филиала, регионального представительства Президентской библиотеки на базе Курганской областной универсальной научной библиотеки имени А.К. Югова.</p> <p>Разработка и апробация методических рекомендаций по использованию информационно-образовательных ресурсов Президентской библиотеки: программы внеурочных занятий, методические рекомендации по использованию коллекций Президентской библиотеки в начальной школе, при изучении предметов гуманитарной направленности, разработки фрагментов уроков и внеурочных занятий.</p> <p>Представление информации об использовании информационных ресурсов Президентской библиотеки на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ, сетевых интернет-сообществах работников образования.</p> <p>Информационное продвижение (популяризация) информационных ресурсов Президентской библиотеки в педагогической среде в ходе методических мероприятий.</p>	ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент
Направление: «Спорт школе» в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка»			
19.	Технология обучения двигательным действиям в спортивных играх через Игровое многоборье Фригеймс (свободные игры... по русски)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение координации деятельности участников проекта по созданию и реализации образовательной продукции по проблеме. 2. Консультативное и научно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок проекта. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей физической культуры, внедряющих технологию обучения двигательным действиям в спортивных играх через Игровое многоборье Фригеймс (свободные игры... по русски). 	Департамент; Криволапова Н.А., первый проректор-проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор; Дружинина А.В., старший преподаватель кафедры психологии и здоровьясбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ
20.	Внедрение УМК по самбо в образовательные организа-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка инновационной программы проекта; 2. Разработка и учебно-методического комплекса (далее УМК) по 	Дружинина А.С., преподаватель кафедры психологии и здоровьез-

ции Курганской области	самбо; 3. Внедрение учебно-методического комплекса (далее УМК) по самбо	бережения
------------------------	--	-----------

4.3. Сетевые пилотные проекты

№	Образовательное учреждение	Тема	Научный Руководитель
1-3.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 128 «Аленький цветочек»; МБДОУ города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 34 «Филиппок»; МБДОУ города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 87 «Петушок»; МБДОУ города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 141 «Лукоморье»	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (ЗПР, ТНР, РАС)	Яговкина Л.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ
4-6	ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» (директор: Сыресина Елена Леонидовна), ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» (директор Бородай Елена Иосифовна), ГБПОУ «Мишкинский профессионально-педагогический колледж» (директор: Андреев Дмитрий Анатольевич)	Развитие межуровневого взаимодействия по патристическому воспитанию: организации, уровни, формы, технологии	Ушакова Надежда Николаевна, доцент кафедры ГиЭО ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.
7-9	ГАОУ ДПО ИРОСТ, МБДОУ г. Кургана «Детский сад комбинированного вида № 55 «Полянка» (заведующая: Акхузина Елена Дмитриевна)	Развитие системы дополнительного образования в условиях государственно-частного партнерства в ДОО Курганской области»	Криволапова Н.А., первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ; Каширин Д.А., старший преподаватель кафедры ЕМО ГАОУ ДПО ИРОСТ

4.4. Научно-методическое сопровождение инновационных площадок

4.5.1 Организация и проведение конференций, педагогических чтений

№ п/п	Категория участников	Тема мероприятия	Основное содержание	Кол-во часов (дней)	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1	Руководители ОО, зам. руководителей по УВР, ВР, учителя	Региональная научно-практическая конференция по воспитательной работе		1	Март	100	Криволапова Н.А., Воробьева Т.П., Хороших Т.А.
2	Руководящие работники профессиональных образовательных организаций (руководители, заместители руководителей), руководители и заместители руководителей ОО	Областная августовская конференция	Итоги работы за 2019-2020 учебный год и задачи на 2020-2021 учебный год. Оценка качества образования. Реализация национальных проектов.	1	Август	250	Пожиленков Д.В., Криволапова Н.А., Войткевич Н.Н., Чумакова Н.А., Лиханова А.В., Хороших Т.А.

4.5.2. Общие организационные мероприятия (фестивали, конкурсы, аттестация и др.)

№ п/п	Мероприятие	Срок /дата	Инициатор/ Ответственный
1	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	1 полугодие	Любушкина Л.Ю.
2	Конкурс программ профессионального воспитания профессиональных образовательных организаций курганской области	Август	Захарова И.Е./ Михалищева М.А., Чумакова Н.А.
3	Участие в формировании деловой программы Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Февраль	Захарова И.Е./ Михалищева М.А.
4	Участие в формировании деловой программы Регионального Чемпионата Курганской области «Абилимпикс»	Апрель	Захарова И.Е./ Михалищева М.А.
5	Координация деятельности УМО по укрупненным группам профессий и специальностей СПО	<u>В течение года</u>	Захарова И.Е./ Михалищева М.А.
6	Выставка ПОО	Апрель	Захарова И.Е./

			Михалищева М.А.
7	Региональный конкурс методических кейсов дополнительного образования художественной направленности	Апрель/май	Шемякина Н.И/ Воробьева Т.П.
8	Сопровождение работы аттестационной комиссии педагогических работников	В течение года	Сорогин Е.И.
9	Проведение региональных этапов конкурса «Учитель года», «Воспитатель года»	По отдельному графику	Сорогин Е.И.

4.5.3. Мониторинговые и социологические исследования

№ п/п	Наименование	Срок	Инициатор/ Ответственный
1	Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)	В течение года	Новоселова И.А./ Лиханова А.В., Алфеева Е.В., Лещева М.В., Тихонова Е.А
2	Организация, проведение и анализ результатов мониторинга создания условий в общеобразовательных организациях Курганской области для массового перехода на ФГОС среднего общего образования	Январь-февраль	Филиппова И.Б./ Криполапова Н.А., Войткевич Н.Н., Лиханова А.В.
3	Организация, проведение и анализ результатов мониторинга реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования	Январь, сентябрь	Филиппова И.Б./ Лиханова А.В., Ушакова Н.Н.
4	Мониторинг трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций	ежеквартально	Захарова И.Е./ Лиханова А.В.

5. Региональный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

5.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (курсы повышения квалификации)

5.1.1. Индивидуальное повышение квалификации учителей

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ ответственный
-------	----------------------	--------------------------------------	---	--------------	-----------------	-------------------	--------------------------

1	Педагоги географии	Особенности деятельности учителя географии по достижению предметных результатов обучающихся в условиях ФГОС <i>(Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования информатики, ЕГЭ)</i>	ТК/ДК	72	Март	15	Новоселова И.А./ Шатных А.В.
2	Педагоги истории и обществознания	Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (история) <i>(Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования)</i>	ТК	72	Март	20	Новоселова И.А./ Останина Н.В.

5.2. Организационно-методическая работа (семинары, консультации, круглые столы, практикумы и т.п.)

5.2.1 Общие (групповые) методические мероприятия

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1	Работники образования	Организационно-методическое сопровождение деятельности регионального и межмуниципальных УМО	48 (Пер МО) 4 (УМО) 4 (Меж МИМЦ)	14чх48 26 чх4 224 (16*14 ч) Всего 1000 ч	В течение года	100-150	Криволапова Н.А.
3	Работники образования	Организация и проведение межмуниципальных методических мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций с целью повышения профессионального уровня	По плану мероприятий межмуниципальных ИМЦ	180 (4400 ч)	В теч. года	3000	Бекишева С.Н. ММИМЦ

		ня педагога (в рамках деятельности ЦНРПМ, включая мероприятия на базе УТЦ и окружных опорных школ)					
5	Работники образования	Организационно-методическое сопровождение деятельности областного редакционно-издательского совета (РИС)	25 работ	25 (ИРОСТ) х6 ч (рец) 150 14х2х10= 280	1 раз в месяц	13	Криволапова Н.А.
6	Работники образования	Подготовка материалов для журналов: «Педагогическое Зауралье» (электронное)	4 экз. в год	4*289 (20-3) ч. = 1156 20 п.л. (статьи) 1200 ч корректор 276 ч (4 номеров х69 ч)	1 выпуск в квартал	140	Болдырева О.М.
7	Работники образования	Подготовка материалов для журналов: «Непрерывное педагогическое образование» (электронное)	2 экз. в год (20 п.л.)	2*200 ч. 10 п.л. (статьи) 2 номеровх40 ч	1020	40	Ушакова Н.Н.

5.2.2 Мероприятия адресной методической поддержки учителей

№ п/п	Категория участников (учителя предметники)	Направление поддержки (предметное, педагогическое, методическое, психологическое и т.п.)	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Инициатор/ответственный
1	Работники образования	Организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций с целью повышения профессионального	Деятельность по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов	110 ч	В теч. года	Бекишева С.Н. ММИМЦ

		уровня педагога, включая мероприятия на базе УТЦ и окружных опорных школ				
2	Работники образования Участники 20 сетевых сообществ	Деятельность виртуальной школы руководителя и виртуальных школ педагога в рамках сетевых Интернет-сообществ	Повышение профессионального мастерства работников образования. По плану работы сообществ	2800	В течение года	Шатных А.В., Чурикова С.А., Руководители сообществ

5.3. Разработка методических рекомендаций, пособий, сборников, буклетов, видеофильмов

(для печатных изданий: формат А4, все поля по 2 см, шрифт – Times New Roman, 14, междустрочный интервал – одинарный)

5.3.1. _Общее образование

№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-во страниц, продолжительность фильма)	Основное содержание	Инициатор/ Ответственный
1	Серия видеороликов «Я сдал ЕГЭ на 100 баллов»	30.04.	5 по 1 минуте	Серия роликов, записанных с выпускниками 2019 года, сдавшими на 100 баллов (пожелания, советы)	Любушкина Л.Ю., Янкелевский А.В.

5.4. Организация инновационной деятельности

5.4.1 РЕГИОНАЛЬНЫЕ СЕТЕВЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

№ п/п	Тема инновационной деятельности	Ожидаемый результат	Инициатор/ Ответственный
1	«Цифровая образовательная среда» в рамках реализации национального проекта «Образование»	1. Разработка организационно-управленческих локальных нормативных актов, регулирующих реализацию проекта. 2. Обеспечено содержательное, методическое и технологическое обеспечение информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов в сфере образования Курганской области. 3. Разработана программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций Курганской области и органов исполнительной власти Курганской области, осуществляющих управление	Е.И. Сорогин, начальник управления правовой, организационной и информационно-аналитической работы; Г.П. Моторин, главный специалист-эксперт отдела организационно- и информационно-технической работы управления кадровой, правовой и организа-

	<p>в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.</p> <p>4. Осуществлена разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Повышение компетенций работников образовательных организаций в области современных технологий онлайн-обучения»</p>	<p>ционной работы ДОН; Шатных А.В., проректор по организационно-методической работе ГАОУ ДПО ИРОСТ; Квашнин Е.Г., зав. Кафедрой ЕМО ГАОУ ДПО ИРОСТ</p>
--	---	--

5.4.2. Научно-методические мероприятия (конференции, педагогические чтения, мониторинговые и социологические исследования и др.)

5.4.2.1. Организация и проведение конференций, педагогических чтений

№ п/п	Категория участников	Тема мероприятия	Основное содержание	Кол-во часов (дней)	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1	Зам, директоров по УВР, учителя-предметники северо-западного округа	Межмуниципальные педагогические чтения 75-летию Победы	Опыт работы по данному направлению	1	февраль	50	Епанчинцева Н.М.
2	Руководящие и педагогические работники центрального округа	Педагогические чтения «Инновации в образовании – 2020»	Материалы по инновационной деятельности общеобразовательных школ округа	1	Март, 25	50	Лушпарь Т.В.
3	Работники дошкольных ОО центрального округа	Педагогические чтения «Инновации в дошкольном образовании – 2020»	Материалы по инновационной деятельности дошкольных ОО округа	1	Апрель, 22	50	Лушпарь Т.В.

5.4.2.2 Общие организационные мероприятия (фестивали, конкурсы и др.)

№ п/п	Мероприятие	Срок /дата	Инициатор/ответственный
1	Участие в деловой программе выставки «Образование-2020»	Март-апрель	Волосникова В.Ф. Нуршаева В.С. Барыкина Н.В

2	Межмуниципальный конкурс педагогического мастерства «Молодой учитель года» (Западный округ, 2 тура)	Январь-февраль	Барыкина Н.В. Нуршаева В.С.
---	---	----------------	--------------------------------

5.4.2.3. Мониторинговые и социологические исследования

№ п/п	Наименование	Срок	Инициатор/ответственный
1	Мониторинг и анализ профессиональных и информационных потребностей педагогов 4-х округов	июнь	Бекишева С.Н., методисты ММИМЦ

6. Иная деятельность

№ п/п	Наименование	Срок	Инициатор/ответственный
1	Сопровождение ИС «Мониторинг образования» (модули «Электронная школа», «Электронный детский сад»). Сопровождение ИС ЕГИССИ, ГИС ФРИ	В течение года	Сорогин Е.И., Мельникова М.А.
2	Сопровождение национального проекта «Образование» на территории Курганской области (формирование отчетности, мониторинг, работа в ИС «Электронный бюджет», формирование заявок на следующий период).	В течение года	Сорогин Е.И.
3	Сопровождение федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей до 3 лет» национального проекта «Демография» (формирование отчетности, мониторинг, работа в ИС «Электронный бюджет», формирование заявок на следующий период).	В течение года	Мокина Н.В.
4	Организация и проведение регионального этапа Всероссийских конкурсов сочинений (от информационной поддержки, консультирования до направления отчетов и размещения работ в соответствующей системе)	По отдельному графику	Баятова Л.В./ Шаврина О.Г.