

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий»

СОГЛАСОВАНО:

Б.А. Куган

Ректор ГАОУ ДПО ИРОСТ

« 10 » сентября 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Э.Н. Абрамов

ВРИО директора Департамента образования
и науки Курганской области

« 10 » сентября 2019 г.



**ПЛАН ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ
ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
НА 2019 ГОД**

Курган

2018

1. Дошкольное образование

1.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (курсы повышения квалификации)

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ответственный
1	Педагоги ДОО, реализующие программы раннего возраста	Психолого-педагогические основы работы с детьми раннего возраста в контексте ФГОС ДО и принципов программы «Вдохновение»	ИК	36	Начало – 21.01, окончание – 27.02	25	Мокина Н.В./ Алфеева Е.А., Васильева Г.С.
2	Педагоги ДОО, реализующие программы раннего возраста	Раннее детство: психолого-педагогические подходы к организации образовательной деятельности.	ТК	24	29.10-31.10	25	Мокина Н.В./ Алфеева Е.А., Васильева Г.С.
3	Педагоги ДОО, участники исследования по основам финансовой грамотности дошкольников	Реализация основ финансовой грамотности через центры детских интересов (программа «Вдохновение»)	ИК	36	Начало – 05.09-06.09, окончание – 01.11	25	Мокина Н.В./ Алфеева Е.А., Васильева Ю.А.
4	Зам. заведующих ДОО, старшие воспитатели.	Основные направления ДОО с результатами лонгитюдного исследования качества дошкольного образования	ТК	24	11.11-13.11	25	Иликпаева Т.П./ Алфеева Е.В., Васильева Ю.А.
5	Заведующие ДОО, зам. заведующих, старшие воспитатели ДОО	Технологии социализации. Организация ранней профориентации в ДОУ	ТК	36	21.10-25.10	20	Мокина Н.В./ Должикова Р.А., Тихонова Е.А.
6	Заведующие ДОО, зам. заведующих, старшие воспитатели ДОО	Перспективы развития ДОУ: управление, технологии, ресурсы	ИК	72	Начало – 11.03-13.03, окончание – 13.05-15.05	25	Мокина Н.В./ Должикова Р.А., Тихонова Е.А.
7	Зам. заведующих по УВР, воспитатели, старшие воспитатели, специалисты ДОО	Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних	ТК	16	10.06-11.06	20	Малюкова О.Г./ Дружинина А.В.

1.2. Организационно-методическая работа

1.2.1. Постоянно действующие семинары

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1	Зам по УВР, педагоги - психологи ДОО	Ранний возраст: психолого-педагогические основы подготовки и адаптации ребенка к детском саду.	Особенности развития и адаптации в раннем возрасте Организация пространства группы и режимных моментов. Построение партнерства с родителями	12	февраль, март, май	30	Мокина Н.В./ Алфеева Е.А.
2	Руководящие и педагогические работники ДОО	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО	Документация. Организация режимных моментов. Адаптация детей с ОВЗ. Диагностика.	24	№1.16.01 №2. 5.03 №3. 2.04 №4. 7.05 №5.11.06 №6.25.06	50	Мокина Н.В./ Тихонова Е.А., Гоголева Г.С.

1.2.2. Методические мероприятия

(семинары, консультации, круглые столы, практикумы и т.п.)

№ п/п	Категория участников	Тема мероприятия	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1	Педагоги ДОО_Щучанского района	Современные подходы оценки качества дошкольного образования (семинар)	Современные подходы к системе самооценки качества дошкольного образования. Как правильно работать с полученными результатами и как их использовать в программе профессионального роста воспитателя	6	В течение года (по договоренности с районом)	25	Мокина Н.В./ Алфеева Е.В.

2	Заведующие ДОО, старшие воспитатели, педагогические работники ДОО Притобольного района	Качество дошкольного образования: проектирование педагогами образовательной среды ДОО (семинар)	Проектирование образовательной среды ДОО (шкалы ECERS-R, ECERS-3). Виды детской активности. Деятельность воспитателя по созданию образовательной среды, стимулирующей детскую активность	6	В течение года (по договоренности с районом)	20	Мокина Н.В./ Алфеева Е.В.
3	Заведующие ДОО, зам. заведующих ДОО, старшие воспитатели, педагогические работники ДОО Целинного района	Качество дошкольного образования: проектирование педагогами образовательной среды ДОО (семинар)	Проектирование образовательной среды ДОО (шкалы ECERS-R, ECERS-3). Виды детской активности. Деятельность воспитателя по созданию образовательной среды, стимулирующей детскую активность.	6	В течение года (по договоренности с районом)	25	Мокина Н.В./ Алфеева Е.В.
4	Педагоги ДОО Мокровосовского района	Деятельность воспитателя ДОО в обеспечении эмоционального благополучия детей (семинар).	Основные направления в работе воспитателя детского сада по обеспечению эмоционального благополучия детей.	4	В течение года	25	Мокина Н.В./ Васильева Ю.А.
5	Педагоги ДОО Далматовского района	Деятельность воспитателя ДОО в обеспечении эмоционального благополучия детей (вебинар).	Основные направления в работе воспитателя детского сада по обеспечению эмоционального благополучия де-	2		25	Мокина Н.В./ Васильева Ю.А.

			тей				
6	Руководящие и педагогические работники ДОО	Организационно-методическая деятельность по реализации ранней профориентации в ДОО (семинар)	Программа и ее реализация. Методическое сопровождение. Технология развивающая среда.	4	05.02	25	Мокина Н.В./ Должикова Р.А., Тихонова Е.А.
7	Руководящие и педагогические работники ДОО	Введение и реализация программы «Основы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (семинар)	Программа и ее реализация. Методическое сопровождение.	4	12.11	25	Мокина Н.В./ Должикова Р.А., Тихонова Е.А.
8	Руководители ДОО, зам. руководителей ОО, старшие воспитатели (Частоозерский р-н)	Вебинар «Разработка программы развития образовательной организации»	Программа и ее реализация. Методическое сопровождение.	2	12.03	10	Мокина Н.В./ Должикова Р.А., Тихонова Е.А.
9	Руководители ДОО, зам. руководителей ОО	Вебинар «Организация дополнительных платных образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях»	Нормативно-правовое сопровождение организации платных образовательных услуг в ДОО, дополнительные образовательные программы	2	ноябрь	100	Мокина Н.В./ Степанова Н.В., Каширин Д.А.
10	Зам. Заведующих по УВР, воспитатели, старшие воспитатели, специалисты ДОО,	Интерактивные методы и формы работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения на дороге	Инновационный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - передвижная "Лаборатория безопасности". Психология активных методов обучения ПДД.	2	май	20	Малюкова О.Г./ Дружинина А.В.
11	Воспитатели ДОО (по заказу районов - Куртамышский район, г.	ВКС-3. (http://doirost.ru) Организация работы с детьми с ОВЗ	Диагностика психофизического развития ребенка. Ведение доку-	2	июнь	50	Мельникова М.А./ Гоголева Г.С., Тихонова Е.А.

	Курган)		ментации. Организация режимных моментов.				
--	---------	--	------------------------------------------	--	--	--	--

1.3. Разработка методических рекомендаций, пособий, сборников, буклетов, видеофильмов
(для печатных изданий: формат А4, все поля по 2 см, шрифт – Times New Roman, 14, междустрочный интервал – одинарный)

№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-во страниц, продолжительность фильма)	Основное содержание	Инициатор/ответственный
1	Сборник материалов «Управление ресурсами ДО в контексте современного законодательства»	3 кв.	2 п.л.	Информационные ресурсы Кадровые ресурсы Технологические ресурсы Управленческие (организационные) ресурсы	Мокина Н.В./ Должикова Р.А.
2	УМК «Организация ранней профориентации в ДОУ» (проект)	1 кв.	2. п.л.	Образовательная программа Рабочие тетради Дидактические материалы	Мокина Н.В./ Должикова Р.А.

1.4. Мониторинговые и социологические исследования

№ п/п	Наименование	Срок	Инициатор/ответственный
1			

2. Общее образование

2.1.1 Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
(курсы повышения квалификации)

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ответственный
1	Руководители, зам. руководителей ОУ, руко-	Проектирование содержания среднего общего обра-	ИК	72	Начало - 14.10-16.10,	20	Ячменев В.Д., Криволапова Н.А.,

	водители структурных подразделений	зования Федерального государственного образовательного стандарта Нормативно-методологические подходы к проектированию содержания среднего общего образования Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС среднего общего образования. Современные подходы к проектированию содержания образования. Реализация системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подходов в образовательном процессе. Универсальные учебные действия.			окончание – 07.11-08.11		Иванова А.С.
2	Руководители, зам. руководителей ОО с типичными нарушениями выявленными при проведении федерального государственного контроля качества образования	Проектирование ООП	ИК	72	Начало – 14.02-15.02, окончание – 21.03-22.03	20	Ячменев В.Д., Криволапова Н.А., Иванова А.С.
3	Руководители, специалисты, методисты МОУО, ММС	Основы управления муниципальной системой образования	ТК	72	21.01-01.02	20	Дружинин В.И., Бекишева С.Н.
4	Руководители, зам. руководителей ОУ, руководители структурных подразделений	Управление профессиональным саморазвитием педагога, направленное на повышение качества образования	ИК	72	Начало – 30.09-04.10 окончание – 31.10-01.11	25	Ячменев В.Д., Криволапова Н.А., Степанова Н.В., Иванова А.С.
5	Руководители, зам. руководителей ОУ, руководители структурных подразделений, зам.	Планирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	ИК	72	Начало – 21.01-23.01, окончание – 25.02-27.02	20	Радаева З.Г., Иванова А.С.

	директоров по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги	- внеурочная деятельность, в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы; - работа с общественными и молодежными организациями; - работа с родителями					
6	Зам. директоров по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги.	Организация воспитательного процесса Структура и технология создания и развития воспитательного процесса. Управление воспитательным процессом в образовательной организации в рамках программы воспитания и социализации. Мониторинг эффективности реализации программы воспитания и социализации. Создание организационных условий реализации ООП ООО. Модуль Организация профориентационной работы с обучающимися.	ИК	72	Начало – 07.10-09.10, окончание – 25.11-27.11	20	Криволапова Н.А. Радаева З.Г., Иванова А.С.
7	Зам. директора по УВР, курирующие начальную школу, учителя начальных классов	Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних	ТК	16	16.10-17.10	20	Малюкова О.Г./ Дружинина А.В.
8	Зам. директоров по УВР, учителя начальных классов	Гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста	ТК	72	03.06-14.06	20	Панченко Ю.В., Толстых Л.С.
9	Заместители, учителя начальных классов	Использование результатов ВПР в деятельности учителя	ТК	36	08.04-12.04	20	Иликпаева Т.П./ Панченко Ю.В.

		начальных классов					
10	Учителя начальных классов	Методика обучения игре в шахматы	ТК	72	Ноябрь	25	Найданов В.П.
11	Учителя начальных классов, учителя физической культуры	Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	ТК	36	22.04-26.04	20	Департамент/ Кочегин П.В., Дружинина А.В.
12	Учителя информатики (статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ в Курганской области. Предложения в дорожную карту по развитию региональной системы образования)	Программирование на Python	ТК	36	16.09-20.09	15	Иликпаева Т.П./ Квашнин Е.Г.
13	Учителя математики (статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ в Курганской области. Предложения в дорожную карту по развитию региональной системы образования)	Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по математике в условиях введения ФГОС ОО	ТК/ДК	72	УД-23.01 13.03-15.03	16	Иликпаева Т.П./ Кулешова О.Т.
14	Учителя физики	Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебного предмета «Физика»	ДК	24	18.02-12.03	15	Иликпаева Т.П./ Никитина И.Я.
15	Учителя физики	Проектная и исследовательская деятельность в системе требований ФГОС (авторские школы)	ТК/ДК	36	УД-23.01 25.03-27.03	15	Иликпаева Т.П./ Никитина И.Я.
16	Учителя физики	Теория и методика обучения физики, астрономии детей с ограниченными возможностя-	ТК	36	18.11-22.11	15	Иликпаева Т.П./ Никитина И.Я.

		ми здоровья (ОВЗ) в условиях ФГОС»					
17	Педагоги, работающие с одаренными детьми по всем общеобразовательным предметам	Технологии работы с одаренными детьми по предмету (методы выявления одаренности, современные методики работы с одаренными детьми (кейс-стади, эдьютейнмент, геймификация, методы работы с информацией и т.п.), методы подготовки к соревнованиям высокого уровня, способы дистанционной работы с одаренными школьниками, обзор основных дистанционных сред и инструментов) <i>в соответствии с отчетом по выполнению поручений Президента РФ по созданию региональных центров и подготовке кадров по выявлению и поддержке одаренных детей необходимы отдельные курсы по тематике. Возможно объединение педагогов по направлению предметных областей</i>	Модули в курсах для учителей-предметников	4-10 часов	в течение года	120	Козлова Ю.А./ кафедра ЕМО, кафедра ГиЭО
18	Учителя русского родного языка	Актуальные вопросы преподавания русского родного языка в условиях модернизации системы образования	ТК	36	14.01-18.01	30	Филиппова И.Б./ Шаврина О.Г.
19	Учителя второго иностранного языка	Актуальные вопросы преподавания второго иностранного языка в условиях модернизации системы образования	Модуль в курсах планового повышения квалификации	В соответствии с программой	Январь-май	20	Филиппова И.Б./ Марфицына О.А.
20	Учителя-предметники,	Содержание и методика пре-	ТК/ДК	72	1 группа	80	Филиппова И.Б./

	преподающие основы финансовой грамотности	подавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся			УД-10.01 окончание – 14.02 2 группа УД-19.03 окончание – 25.04 3 группа УД-18.09 окончание – 22.10 4 группа УД 24.10 окончание – 26.11		Каширин Д.А., Кулешова О.Т.
21	Учителя технологии	Обучение технологии в ОО в соответствии с новыми требованиями (в рамках проекта «Образовательный кластер: Инженер»)	ИК	72	Начало – 01.04-03.04 окончание – 30.05-31.05	12	Сорогин Е.И./ Кеппер Н.Н.
22	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Предмет ОБЖ как основа патриотического воспитания	ТК	36	04.02-08.02	20	Департамент/ Кочегин П.В., Дружинина А.В.
23	Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели	Реализация внеурочной деятельности в рамках проекта школьный спорт	ТК	36	21.10-25.10	20	Стефаник Ю.В./ Кочегин П.В., Дружинина А.В.
24	Руководители службы школьной медиации (школьной службы примирения), заместители директора по УВР, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных организаций	Организация службы медиации (школьной службы примирения) в образовательной организации	ТК	16	16.04-17.04	25	Иванов С.П./ Дементьева Л.А., Федорова О.В.
25	Медиаторы служб школьной медиации	Теоретические и прикладные аспекты деятельности служб	ТК	16	08.10-09.10	25	Иванов С.П./ Дементьева Л.А.,

	(школьной службы примирения), заместители директора по УВР, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных организаций	бы школьной медиации (школьной службы примирения) в ОО					Федорова О.В.
26	Заместители директоров по УВР, ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты отвечающие за организацию здоровьесбережения в ОУ	Современные технологии профилактики употребления психоактивных веществ и распространения ВИЧ - инфекции среди детей, подростков и молодежи	ТК/ДК	72	УД-09.09 23.09-27.09	20	Дружинина А.В.
27	Педагоги-психологи, педагоги ГКОУ, социальные педагоги, классные руководители	Суицидальное поведение: профилактика и коррекция	ДК	72	11.11-29.11	20	Иванов С.П./ Яговкина Л.С., Федорова О.В.
28	Педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО, КОЦ	Психологические технологии обеспечения безопасности образовательной среды	ТК	72	28.10-08.11	20	Дементьева Л.А., Федорова О.В.
29	Классные руководители школ, педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО, КОЦ	Организация и технологии работы с родителями обучающихся для повышения эффективности семейного воспитания	ТК	36	25.11-29.11	20	Дементьева Л.А., Федорова О.В.
30	Школьные библиотекари, зам. директоров по УВР, специалисты МОУО, курирующие направление	«Школьные библиотеки нового поколения» (создание информационно-библиотечных центров, современные подходы и технологии, а также инфраструктурные и образовательные решения, позволяющие повысить значение школьной библиотеки как ключевого элемента школьного образовательного про-	ТК	72	11.11-22.11	30	Баятова Л.В./ Федченко Е.А.

		странства).					
31	Руководители ППЭ, члены ГЭК	Организация работы пункта проведения экзамена	ТК	16	1 группа 05.03-06.03 2 группа 13.03-14.03 3 группа 10.04-11.04 4 группа 23.04-24.04	190	Иликпаева Т.П./ Федорова Н.Д.
32	Технические специалисты ППЭ	Организационное и технологическое обеспечение процедур оценки качества образования - внедрение новых технологий проведения ГИА	ТК	24	1 группа 15.01-17.01 2 группа 22.01-24.01 3 группа 29.01-31.01 4 группа 19.02-21.02	130	Иликпаева Т.П./ Поединков И.Н.
33	Эксперты предметных комиссий ГИА-9	Проверка экзаменационных работ обучающихся	ТК	24	февраль-апрель	190	Иликпаева Т.П./ кафедра ЕМО Кафедра ГиЭО
34	Эксперты предметных комиссий ГИА-11	Проверка экзаменационных работ обучающихся	ТК	24	февраль-апрель	190	Иликпаева Т.П./ кафедра ЕМО Кафедра ГиЭО
35	Учителя русского языка	Подготовка обучающихся к итоговому собеседованию	ТК	24	1 группа 14.10-16.10 2 группа 16.10-18.10	50	Иликпаева Т.П./ Шаврина О.Г.
36	Учителя русского языка	Подготовка экспертов к оцениванию итогового собеседования	ТК	24	1 группа 25.11-27.11 2 группа 27.11-29.11	50	Иликпаева Т.П./ Шаврина О.Г.
37	Педагоги образовательных организаций	В рамках курсовых мероприятий модуль на тему правовой грамотности педагогов. Ознакомление с правами и обязанностями, основы поль-	модуль	2	2 квартал 2019 года и в течение года	50	Бригада Д.В./ Степанова Н.В., Логинова Н.Н.

		зования правовой информацией					
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

2.2. Организационно- методическая работа

2.2.1. Постоянно-действующие семинары

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1	Заместители руководителей ОО	Внутришкольный контроль по проблемным вопросам преподавания учебных предметов	Содержание, формы и методы внутришкольного контроля по проблемным вопросам преподавания учебных предметов	11 x 4ч По согласованию	Март-сентябрь	По согласованию	Филиппова И.Б./ Ячменев В.Д., Шаврина О.Г., Квашнин Е.Г.
2	Заместители руководителей ОО (ИРОСТ)	Внутренняя система оценки качества образования в ОО (ВСОКО)	Теоретические и правовые основы формирования ВСОКО. Оценка качества работы педагогического персонала. Оценка качества образовательных достижений обучающихся. Методы оценки качества.	28	12.03-15.03	20	Дружинин В.И.
3	Руководители, зам. руководителей ОУ, руководители структурных подразделений	Управление инновационной деятельностью в ОО	Формы, методы и приемы управления инновационной деятельностью в ОО	12	Октябрь-ноябрь		Криволапова Н.А.
4	Педагоги-психологи, социальные педагоги ОО	Областное методическое объединение по проблеме «Профилактика и преодоление деструктивного поведения обучающихся»	1. Актуальные направления работы службы для недопущения деструктивного (в т.ч. враждебного) поведения обучающихся. 2. Психологическая диагностика склонности к деструктивному пове-	18	февраль, апрель, сентябрь	150	Мельникова М.А./ Дементьева Л.А., Федорова О.В.

			<p>дению и оценка риска проявления враждебности в школе.</p> <p>3. Принципы и методы оказания психологической помощи в ситуациях деструктивного (в т.ч. враждебного) поведения обучающихся.</p>				
5	Педагоги-психологи, социальные педагоги ОО образовательных округов	Окружное методическое объединение «Технологии обеспечения психологической безопасности образовательной среды» (для реализации в каждом образовательном округе)	<p>1. Развитие готовности педагогов к распознаванию кризисных явлений среди детей и подростков.</p> <p>2. Развитие грамотности родителей в вопросах оценки эмоционального благополучия ребенка; пути гармонизации детско-родительских отношений.</p> <p>3. Профилактика агрессивности и буллинга в детской и подростковой среде (в т.ч. через расширение форм деятельности службы школьной медиации).</p>	72 (по 18 часов в каждом округе)	В течение года	200	Мельникова М.А./ Дементьева Л.А., Федорова О.В.
6	Классные руководители	Использование активных форм в деятельности классного руководителя	<p>- Реализация социальных проектов в работе классного руководителя.</p> <p>- Использование квестов, рефлексивных классных часов и др., в</p>	18	В течение года	20	Кеппер Н.Н., Левчук И. В.

			деятельности классного руководителя.				
7	Руководители, зам. руководителей ОУ, руководители структурных подразделений, зам. директоров по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги	Программа воспитания и социализация	Цели, задачи, структура программы воспитания и социализации обучающихся. Принципы и особенности организации и содержания воспитания и социализации обучающихся. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися Проектирование программы воспитания и социализации ОО.	24	в течение года	20	Радаева З.Г., Иванова А.С.

2.2.2. Методические мероприятия

(семинары, консультации, круглые столы, практикумы и т.п.)

№ п/п	Категория участников	Тема мероприятия	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1	Руководители, заместители руководителей ОО, педагоги	Областная консультация «Формы получения образования и формы обучения. Семейное образование»	Нормативная основа. Организация деятельности	6	Февраль	30	Филиппова И.Б./ Степанова Н.В.
2	Заместители руководителей ОО, педагоги	Семинар/вебинар «Промежуточная аттестация. Ликвидация академической задолженности»	Нормативная основа. Основное содержание локальных нормативных актов общеОО по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации. Обмен опытом	6	Апрель	50	Филиппова И.Б./ Степанова Н.В. Ячменев В.Д.

3	Руководители, заместители руководителей ОО, педагоги	Семинар «Основные организационные документы в условиях перехода на ФГОС общего образования (основная общеобразовательная программа, учебный план, рабочая программа по предмету)» (проект)	Особенности разработки основной общеобразовательной программы, учебного плана, рабочей программы по предмету	6	Октябрь	30	Филиппова И.Б./ Ячменев В.Д.
4	Руководители, заместители руководителей ОО, специалисты МОУО, методисты ММС	Семинар «Сетевая форма реализации общеобразовательных программ. Реализация программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»	Понятия. Нормативная основа. Организация деятельности	6	Сентябрь	30	Филиппова И.Б./ Ячменев В.Д.
5	Руководители ОО, педагоги ОО, занимающиеся предпрофильной подготовкой и профильным обучением, организацией прохождения профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования	Семинар «Актуальные региональные модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, прохождения профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования»	Нормативная основа. Модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, прохождения профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования в системе образования Курганской области	6	Май	25	Филиппова И.Б./ Криволапова Н.А.
6	Руководители ОО, заместители руководителей по УВР	Вебинар «Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО»: 1. Отличительные особенности учебного плана СОО. 2. Структура и содержание. Учебный план профильного обучения.	Отличительные особенности учебного плана СОО. Структура и содержание. Учебный план профильного обучения.	8	Май	40	Ячменев В.Д

7	Учителя начальных классов Половинского района	Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников	Особенности организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе	4	Август	45 – 50	Панченко Ю.В.
8	Руководители ОО, ДОО, заместители руководителей ОО, старшие воспитатели Часоозерского района	Разработка программы развития образовательной организации	Технология разработки программы развития образовательной организации в условиях реализации ФГОС	4	Сентябрь	10	Криволапова Н.А.
9	Руководители и педагоги ОО, заместители директоров по УВР Шумихинского района	Разработка ООП ФГОС СОО	Особенности ФГОС СОО. ООП СОО: структура и содержание	8	Октябрь	10	Ячменев В.Д.
10	Руководители ОО, заместители руководителей по УВР, руководители филиалов Альменевского района	Семинар «ВШК за работой учителей, показывающих низкие результаты обучения» проводится в рамках проекта	Особенности ВШК за работой учителей, показывающих низкие результаты обучения. Объекты и предмет контроля. Планирование ВШК	6	Апрель	23	Ячменев В.Д.
11	Руководители и специалисты МОУО, руководители ОО, заместители руководителей ОО, руководители филиалов (вебинар)	Законодательство РФ в сфере образования в вопросах и ответах		2 2	2 квартал 4 квартал	25	Степанова Н.В., Логинова Н.Н.
12	Руководители и зам. руководителей образовательных организаций города Шадринска	Профессиональные стандарты работников образовательных организаций и их применение	Расширение представлений руководящих работников ОО, специалистов ММС о применении в практической деятельности ОО профессиональных стандартов педагогических работников и способах подготовки работников	6 6	12.02 13.02	50	Степанова Н.В.

			к их введению				
13	Руководители ОО, заместители руководителей ОО Варгашинского района	Семинар «Социально активная образовательная организация: организация деятельности (подготовка к конкурсу)» проводится в рамках проекта	САОО: понятие. Социальные компетентности. Программа развития САОО. Требования к конкурсным материалам	6	Март	30	Ячменев В.Д
14	Руководители ОО, заместители руководителей ОО. (консультация)	Семинар «Апробация ФГОС СОО» проводится в рамках проекта	Особенности ФГОС СОО. ООП СОО: структура и содержание.	6	Февраль	40	Ячменев В.Д., Криволапова Н.А, Радаева З.Г.
15	Руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием, сотрудники бухгалтерских служб	Практические вопросы подготовки муниципального задания для бюджетных и автономных учреждений	Нормативная основа.	6	Май Октябрь	20	Макушинский ММИМЦ Лиханова А.В., Волосникова В.Ф., Мишкинский ММИМЦ Лиханова А.В., Нуршаева В.С
16	Заместители по УВР, учителя	Объективное оценивание качества подготовки обучающихся в ОО	Методы и приемы объективного оценивания качества подготовки обучающихся в ОО	6	Май	20	Иликпаева Т.П./ Ячменев В.Д., Криволапова Н.
17	Зам. директора по УВР, курирующие начальную школу, учителя начальных классов	Лучшие практики по формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении.	Психофизиологические особенности поведения на дороге ребенка младшего школьного возраста. Роль внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ в начальной школе.	4	Ноябрь	30	Малюкова О.Г./ Дружинина А.В.
18	Преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги дополнительного образования, пе-	Организация работы школьного движения «Юный инспектор дорожного движения».	Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения. Основные ме-	2	Февраль	20	Малюкова О.Г./ Дружинина А.В.

	дагогические работники курирующие данное направление.		тоды, используемые для реализации программы кружка ЮИД.				
19	Заместители руководителей общеобразовательных организаций по учебной работе, учителя-предметники (статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ в Курганской области. Предложения в дорожную карту по развитию региональной системы образования) (в плане сообществ)	Серия мастер-классов учителей, подготовивших учащихся с высокими баллами по ГИА	Организация обмена лучшим педагогическим опытом подготовки учащихся к ГИА	По 2 мероприятия на предмет	В течение года	По согласованию	Иликпаева Т.П./ Кафедра ЕМО, Кафедра ГиЭО
20	Руководители ОО, заместители, учителя	Использование результатов ВПР, НИКО, ГИА для совершенствования преподавания предмета (в рамках курсов ПК)	Анализ результатов НИКО, ГИА, установление причинно-следственных связей, меры по совершенствованию преподавания учебного предмета	8	В течение года	25	Иликпаева Т.П./ Кафедра ЕМО, Кафедра ГиЭО
21	Учителя русского языка и литературы	Вебинар ВКС Оценка итогового сочинения (изложения)	Критерии оценивания итогового сочинения (изложения)	6	Сентябрь-октябрь	300	Иликпаева Т.П./ Шаврина О.Г.
22	Учителя русского языка и литературы	Окружные совещания по не-объективному оцениванию итогового сочинения (изложения)	Критерии оценивания итогового сочинения (изложения)	6	Сентябрь-октябрь	100	Иликпаева Т.П./ Шаврина О.Г.
23	Учителя русского языка и литературы	Вебинары «Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классах»	Организация проведения собеседования, критерии оценивания	2+2	Сентябрь-октябрь	300	Иликпаева Т.П./ Шаврина О.Г.

24	Учителя русского языка и литературы	Вебинар: «Анализ результатов государственной итоговой аттестации по литературе в 2019 году и система подготовки к ГИА 2020»	Анализ демо-версии ЕГЭ, ОГЭ по литературе 2019. Критерии оценивания сочинения ЕГЭ, ОГЭ	2	Сентябрь-октябрь	20	Иликпаева Т.П./ Шаврина О.Г.
25	Учителя русского языка и литературы	Вебинар «Особенности подготовки и проведения ГИА по русскому языку и литературе в 2019 году»	Современные образовательные технологии при подготовке к ГИА по русскому языку и литературе в 2019 году	2+2	Февраль-апрель	30	Иликпаева Т.П./ Шаврина О.Г.
26	Руководители комиссий (экспертов) по проверке итогового сочинения (изложения)	Семинар-практикум «Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в подготовке обучающихся к итоговому сочинению»	Семинар-практикум по критериям оценивания итогового сочинения (изложения)	4+4	Октябрь-ноябрь	100	Иликпаева Т.П./ Шаврина О.Г.
27	Учителя иностранного языка	Вебинары Подготовка обучающихся к устной части экзамена по ин. языкам «Говорение» (9 и 11 классы)	Устная часть «Говорение», типы заданий, подготовка учащихся	2+2	Февраль-апрель	100	Иликпаева Т.П./ Марфицына О.А.
28	Эксперты ПК ЕГЭ	Квалификационные испытания на присвоение статуса эксперта ПК	Проведение квалификационных испытаний в соответствии с приказом Департамента	По согласованию	По согласованию	По согласованию	Иликпаева Т.П./ Кафедра ЕМО, Кафедра ГиЭО
29	Учителя технологии (трудового обучения) (вебинар)	Требования к рабочей программе в рамках экспертизы документов и материалов, характеризующих содержание образования по предмету «Технология»	- Требования к рабочей программе по технологии в рамках реализации ФКГОС, ФГОС. - Особенности разработки программы с учетом материально-технического обеспечения школы. - Приложения к рабочей программе по тех-	2	Январь	20	Кеппер Н.Н., Татаренкова Л.А.

			нологии (КТП, КИМы).				
30	Учителя технологии (трудового обучения) (вебинар)	Оценка образовательных достижений учащихся по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО	- Особенности оценки образовательных результатов в условиях реализации ФГОС. - Оценка сформированности УУД. - Входной, промежуточный и итоговый контроль по предмету «Технология».	2	Январь	20	Кеппер Н.Н., Татаренкова Л.А.
31	Педагоги общеобразовательных школ	Вебинар «Подготовка обучающихся ОУ к участию в конкурсных мероприятиях областного Фестиваля науки»	Требования к содержанию и оформлению творческих работ обучающихся (критерии оценивания). Формирование делегаций от муниципальных образований Курганской области из числа учащихся общеобразовательных организаций для участия в мероприятиях Фестиваля науки. .	2	Сентябрь	30	Сорогин Е.И./ Центр развития социальной сферы
32	Школьные библиотекари, зам. директоров по УВР, специалисты МОУО, курирующие направление	Реализация ФГОС в работе школьной библиотеки и школьного информационно-библиотечного центра (в формате видеоконференцсвязи).	Роль современной школьной библиотеки в формировании личности информационного общества. Формирование набора заявленных государством ключевых компетенций (социаль-	4	Февраль, апрель	200	Баятова Л.В./ Федченко Е.А.

			ная, коммуникативная, личностная, информационная, нравственная, читательская) в условиях реализации ФГОС.				
33	Технические специалисты ППЭ	Организационное и технологическое обеспечение процедур оценки качества образования	Новые технологии проведения ГИА	2+2	27.02, 06.03	По согласованию	Иликпаева Т.П./ Поединков и.Н.
34	Руководители ППЭ	Организационное и технологическое обеспечение процедур оценки качества образования	Новые технологии проведения ГИА	По согласованию	14.02, 12.03	По согласованию	Иликпаева Т.П./ Федорова Н.Д.
35	Участники заочного этапа областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства»	Вебинар Подготовка участников заочного этапа областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства»	Положение о конкурсе. Конкурсные задания и их формат. Конкурсные работы и требования к их оформлению.	4	Февраль	70	Андрейченко Л.Н./ Любушкина Л.Ю.
36	Участники очного этапа областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства»	Семинар Подготовка участников очного этапа областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства»	Конкурсные задания очного этапа конкурса и требования к их проведению. Критерии оценки конкурсных мероприятий. Организационные вопросы.	6	Апрель	30	Андрейченко Л.Н./ Любушкина Л.Ю.
37	Научное консультирование	Подготовка участников всероссийских конкурсов	Подготовка победителей фестиваля педагогического мастерства к участию в конкурсах «Учитель года России - 2017», «Воспитатель года России - 2017»		Апрель - ноябрь		Андрейченко Л.Н./ Любушкина Л.Ю.
38	Учителя-предметники	Вебинар Подготовка участников конкурса на денежное поощрение лучших учителей	Содержание критериев отбора лучших учителей. Организационные вопросы.	4	Март-апрель	30	Андрейченко Л.Н./ Любушкина Л.Ю.

39	Педагоги	Педагогический десант Опыт работы лучших педагогов Курганской области	Представление широкой педагогической общественности в форме мастер-классов, открытых уроков и выступлений педагогического опыта лучших учителей – победителей профессиональных конкурсов	4	По согласованию с районом	По согласованию	Андрейченко Л.Н./ Любушкина Л.Ю.
40	Эксперты по аттестации педагогических работников	Семинар Подготовка экспертов по аттестации педагогических работников	Нормативное сопровождение аттестации, разработка листов экспертной оценки	4	Февраль, март	2 группы по 30 человек	Андрейченко Л.Н./ Криволапова Н.А.
41	Работники образования	Организационно-методическое сопровождение реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 гг.	По плану реализации Концепции	25	1 раз в квартал	Участники сетевых сообществ	Шатных А.В., Чурикова С.А.
42	Работники образования	Организационно-методическое сопровождение взаимодействия с Президентской библиотекой	По отдельному плану	25	1 раз в квартал	Слушатели курсов ПК	Шатных А.В., Сергеева А.В., Орт Н.А.
43	Работники образования	Организационно-методическое сопровождение региональной программы Курганской области «Патриотическое воспитание граждан и подготовка допризывной молодежи Курганской области к военной службе на 2016-2020 годы»	По плану реализации Программы	25	В течение года	По согласованию	Шатных А.В., Останина Н.В., Кеппер Н.Н., Радаева З.Г.
44	Работники образования	Организационно-	По плану работы музея	1750	В течение	26	Шатных А.В.,

		методическое и научно-методическое сопровождение деятельности виртуального музея народного образования Курганской области			года		Иванова Е.Е.
45	Работники образования	Сопровождение сетевых Интернет-сообществ и виртуальной школы руководителя	По плану работы сообществ	552	В течение года	Участники 23 сетевых сообществ	Шатных А.В., Чурикова С.А., Руководители сообществ
46	Работники образования	Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение сайтов ГАОУ ДПО ИРОСТ	По плану работу ГАОУ ДПО ИРОСТ	800	В течение года	Работники образования региона	Шалютин Б.С., Ксенофонтов Д.А. и др.
47	Работники образования	Сопровождение сообщества ГАОУ ДПО ИРОСТ в социальной сети «ВКонтакте»	По плану работу ГАОУ ДПО ИРОСТ	25	В течение года	Работники образования региона	Шалютин Б.С., Ксенофонтов Д.А. и др.
48	Работники образования	Реализация плана мероприятий по исполнению пункта 12 Перечня поручений Президента РФ от 4 мая 2017 г. №Пр-884 и развитию международного гуманитарного сотрудничества на 2019 г.	По плану мероприятий	25	В течение года	участники международных конференций	Шатных А.В.
49	Работники образования	Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение сотрудничества с учреждениями ДПО регионов России и стран СНГ	По плану мероприятий	25	В течение года	участники межрегиональных конференций и др. мероприятий	Шатных А.В.
50	Работники образования	Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение	По плану мероприятий	25	В течении года	250	Шатных А.В.

		сотрудничества ГАОУ ДПО ИРОСТ и федеральных издательств учебной литературы					
51	Педагоги общеобразовательных организаций, зам. директоров по УВР, специалисты МОУО, курирующие работу с одаренными детьми	Семинар «О проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Перспективы проведения Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», поставленные задачи и достижение результатов, технологии организации конкурса.	2	В течение года	200	Козлова Ю.А./ Каширин Д.А.

2.3. . Разработка методических рекомендаций, пособий, сборников, буклетов, видеофильмов
(для печатных изданий: формат А4, все поля по 2 см, шрифт – Times New Roman, 14, междустрочный интервал – одинарный)

№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-во страниц, продолжительность фильма)	Основное содержание	Инициатор/ответственный
1	Состояние преподавания учебных предметов и рекомендации по повышению качества обучения	Май-август		Аналитические материалы и методические рекомендации (Статьи в «Педагогическом Зауралье»)	Филиппова И.Б./ Шатных А.В., Болдырева О.М., кафедра ЕМО, кафедра ГиЭО, кафедра ПиПО
2	ВПр и НИКО: анализ и интерпретация результатов.	Июль-август	0,5 п.л.	Аналитическая статья по результатам выполнения школьниками Курганской области ВПр и НИКО.	Толстых Л.С., Панченко Ю.В., преподаватель кафедры ДиНОО
3	Разработка курса для начальной школы «Мое любимое Зауралье» для 2-го и 3-го годов обучения (проект).	Март-декабрь	5 п/л	Программа внеурочной деятельности, методическое рекомендации, электронное приложение	Панченко Ю.В.
4	Информационно-методические сборники «Об итогах проведения ГИА выпускников	до 1 августа	11х2 по 0.5 п.л.; 11 п.л.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации (9 и 11 классы)	Иликпаева Т.П./ кафедра ЕМО,

	9-х классов «Об итогах проведения ЕГЭ»		(по предме- там)		кафедра ГиЭО
5	Сборник аналитической информации по результатам ВПР и НИКО	в течение года по графику МО РФ	по предметам , 36 ВПР, 2 НИКО; 11 п.л.)	Анализ результатов ВПР, НИКО	Иликпаева Т.П./ кафедра ЕМО, кафедра ГиЭО
6	Рекомендации по планированию работы районных методических объединений учителей	Май, 2018	3 п.л. (5 стр. на учебный предмет)	Электронный вариант. Методические рекомендации «Тематика и методические рекомендации по проведению и содержанию заседаний районных методических объединений учителей учебных предметов «Биология», «Химия», «География», «Физика», «Математика», «Информатика», «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Технология», предметной области «Искусство», учителей начальных классов»	Филиппова И.Б./ кафедра ЕМО, кафедра ГиЭО, кафедра Ди- НОО, ПиПО
7	Участие в формировании содержательного анализа ГИА	сентябрь	5 стр на учебный предмет	Анализ результатов методической работы по повышению квалификации педагогов по вопросам подготовки обучающихся к ГИА	Иликпаева Т.П./ Кафедры ЕМО, ГиЭО, ПиПО
8	Методические рекомендации по подготовке учащихся к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования. Приоритеты работы РМО учителей по повышению качества преподавания учебных предметов	Август- октябрь	5 стр на учебный предмет	Эффективные практики подготовки учащихся к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования. Приоритеты работы РМО учителей по повышению качества преподавания учебных предметов в 2019-2020 учебном году	Иликпаева Т.П./ Кафедры ЕМО, ГиЭО, ПиПО
9	Разработка критериев оценки эффективности работы и аттестационные показатели сотрудников школьных библиотек и школьных информационно-методических центров.	1 квартал	не более 15 стр.	Разработка критериев оценки эффективности работы и аттестационные показатели сотрудников школьных библиотек и школьных информационно-методических центров с учетом профессионального стандарта «Педагог-библиотекарь».	Баятова Л.В./ Федченко Е.А.
10	Методические рекомендации (печатные) для педагогов образовательных организаций по проведению мероприятий по формированию нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям обучающихся	1 квартал 2019 года	20 страниц	Методические рекомендации, содержащие, в том числе 10-12 разработок конкретных, современных мероприятий (с поэтапным проведением, целями, примерными результатами) для проведения в образовательных организациях формирующие нетерпимое отношение к коррупционным проявлениям	Бригада Д.В./ Останина Н.В. Логинова Н.Н.

				ям (например деловые игры, квесты, флешмобы и пр.)	
11	Подготовка и издание научно-практического журнала «Педагогическое Зауралье»	В течение года	4 номера по 8 п.л. (в т.ч. авторы ИРОСТ – 14 п.л.)	Организация воспитательной работы в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации. Материалы к итоговым конференциям. Лучшие инновационные практики в образовательных организациях Курганской области. Создание предметно-развивающей среды в ДОО в условиях реализации ФГОС.	Центр И и ИО Болдырева О.М.

2.4. Мониторинговые и социологические исследования

№ п/п	Наименование	Срок	Инициатор/ответственный
1	Разработка диагностического инструментария для оценки результатов реализации регионального сетевого инновационного проекта «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника» (уровня достижения планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных, воспитательных; степени удовлетворенности участников Проекта реализуемым УМК). Проведение мониторинговых исследований по эффективности реализации инновационного проекта (II год обучения).(Проект)	апрель	Панченко Ю.В., Толстых Л.С.
2	Проведение мониторинговых исследований по эффективности реализации инновационного проекта «Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас» (II, III год обучения) регионального сетевого инновационного проекта (уровня достижения планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных, воспитательных; степени удовлетворенности участников Проекта реализуемым УМК). (Проект)	апрель	Панченко Ю.В., Толстых Л.С.
3	Мониторинг оснащенности школьных библиотек и школьных информационно-методических центров	март	Бажотова Л.В./ Федченко Е.А.
4	Организация, проведение и анализ результатов мониторинга реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования	январь- сентябрь	Филиппова И.Б./ Ушакова Н.Н.

3. Дополнительное образование

3.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (курсы повышения квалификации)

№	Категория	Название ДПП ПК,	Форма курсовой под-	Кол-во	Пример-	Кол-во	Инициатор/
---	-----------	------------------	---------------------	--------	---------	--------	------------

п/п	слушателей	основное содержание	готовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	часов	ные сроки	слушателей	ответственный
1	Руководители и педагоги ОДОД, специалисты МОУО, курирующие дополнительное образование и воспитание	Воспитание в дополнительном образовании Воспитательная функция системы дополнительного образования. Методы вовлечения в дополнительное образование различных категорий детей.	ТК	36	21.10-25.10	20	Шемякина Н.И./ Воробьева Т.П., Татаренкова Л.А.
2	Руководители и педагоги ОДОД, специалисты МОУО, курирующие дополнительное образование	Особенности проектирования современных дополнительных общеобразовательных программ Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ. Современные технологии предоставления дополнительного образования.	ИК	72	Начало – 04.03-06.03, окончание – 15.05-16.05	20	Шемякина Н.И./ Воробьева Т.П., Левчук И.В.
3	Руководители и педагоги ОДОД, специалисты МОУО, курирующие дополнительное образование, зам. директоров по ВР, учителя ОО	Внеурочная деятельность как форма интеграции общего и дополнительного образования Внеурочная деятельность и дополнительное образование: сходство и различие. Сетевое взаимодействие образовательных организаций различных типов.	ТК	36	18.11-22.11	20	Шемякина Н.И./ Воробьева Т.П., Татаренкова Л.А.
4	Тренеры-преподаватели, инструкторы по спорту, инструкторы-методисты, методисты спортивных школ	Современные подходы к организации и проведению тренировочного процесса	ТК	36	11.11-15.11	25	Стефаник Ю.В./ Кочегин П.В., Дружинина А.В.

5	Педагоги дополнительного образования	Использование информационно-образовательных ресурсов в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования (при организации занятий, конкурсов, проведении спортивных соревнований, ведении документации, электронные образовательные ресурсы, работа с электронными базами данных) <i>в соответствии с трудовыми функциями А/01.6 и В/05.6 Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</i>	ТК	72	07.10-18.10	25	Шемякина Н.И./ Воробьева Т.П., Федорова Н.Д., Татаренкова Л.А.
6	Педагоги, занимающиеся проектной деятельностью со школьниками	Основы проектной деятельности (отличие проектной и исследовательской деятельности, понятие проекта, виды проектов, внутренняя и внешняя среда проекта, жизненный цикл проекта, результаты проекта, возможные продолжения жизни проекта)	ИК	72	Начало – 11.09-12.09, окончание – 11.12-13.12	25	Шемякина Н.И./ Криволапова Н.А., Воробьева Т.П., Левчук И.В.

3.2. Организационно- методическая работа

3.2.1. Постоянно-действующие семинары

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ ответственный
1	Руководители, зам. директоров, методисты организаций дополни-	Школа руководителя «Управление качеством ДО» 1. Семинар-практикум	Оценка качества ДО. Региональная модель оценки качества. Мониторинг качества.	18	апрель, сентябрь, декабрь	36	Шемякина Н.И./ Воробьева Т.П., Левчук И.В.

	тельного образования	«Внутренняя система оценки качества образования в организации дополнительного образования» 2. Семинар «Реализация приоритетного проекта «Дополнительное образование для детей», регионального проекта «Успех каждого ребенка» как механизм достижения показателей, обозначенных в ключевых указах Президента РФ 3. Семинар-практикум «Региональная модель оценки качества дополнительного образования. Повышение качества дополнительного образования»	Проектирование внутренней системы оценки качества образования в организации Уровни оценки качества. Критерии оценки качества на различных уровнях				
2	Педагогические работники УДО	Школа мастерства (по направлениям деятельности: хореография, театр, спорт)	Использование современных технологий в образовательной деятельности УДО	18	Апрель, май, ноябрь	60	Воробьева Т.П., Татаренкова Л.А.
3	Руководители учреждений дополнительного образования детей, методисты	Организационно-методические основы маркетинговых исследований в дополнительном образовании (Бизнесинкубатор, Бункермедиа,СМИ)	Способы изучения рынка услуг, разработка программы и методик исследования, организация маркетинговых исследований в учреждении, методики обработки и интерпретации результатов) <i>в соответствии с трудовой функцией В/01.6 Профессионального стандарта «Педагог дополнительно-</i>	12	Май	25	Шемякина Н.И./ Воробьева Т.П. Татаренкова Л.А.

			<i>го образования детей и взрослых»</i>				
4	Руководители, заместители руководителей учреждений дополнительного образования детей	Экономика управления организацией дополнительного образования в условиях внедрения новых финансово-экономических механизмов развития сферы	Механизмы формирования государственного, муниципального задания, методики расчета норматива на реализацию программ различных направленностей, персонифицированное финансирование	18	октябрь	25	Шемякина Н.И./ Воробьева Т.П. Лиханова А.В. Левчук И.В.
5	Педагоги, реализующие программу «Разговор о правильном питании»	Методика формирования представлений и оценок, связанных со здоровым образом жизни и правильным питанием в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	Основные образовательные и воспитательные задачи программы. Программа «Разговор о правильном питании» как содержательный компонент программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей. Практики реализации программы. Способы вовлечения родителей в реализацию программы. Оценка эффективности методики реализации программы.	6	Февраль-март (установленные сроки, с учетом положения о конкурсе методик)	25	Шемякина Н.И./ Кафедра ПиЗ

3.2.2. Методические мероприятия

(семинары, консультации, круглые столы, практикумы и т.п.)

№ п/п	Категория участников	Тема мероприятия	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
-------	----------------------	------------------	---------------------	--------------	-----------------	-------------------	-------------------------

1	Руководители, заместители руководителей, методисты, педагоги дополнительного образования	Новая модель дополнительного образования АСИ. Развитие сети детских технопарков «Кванториум»	Структурные элементы модели дополнительного образования АСИ. Направления развития сети детских технопарков «Кванториум»	6	Апрель	20	Шемякина Н.И./ Каширин Д.А.
2	Педагогические работники УДО	Вебинар «Современные образовательные технологии в ДО»	<ul style="list-style-type: none"> • классификация педагогических технологий; • организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; • использование технологии проблемного и проектного обучения; • использование технологии интерактивного обучения и игровых технологий; • использование технологии развития критического мышления; здоровьесберегающие технологии в ДО	4	Январь	20	Воробьева Т.П.
3	Руководители учреждений дополнительного образования детей, методисты	Проектирование индивидуальной траектории развития педагога в условиях профессионального стандарта	Диагностика уровня соответствия владения педагогом трудовыми функциями в соответствии с профстандартом, проектирование индивидуальных программ профессионального развития педагога, современные формы	6	Март	25	Шемякина Н.И./ Воробьева Т.П.

			организации методических мероприятий в учреждении				
4	Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, методисты	Методики обобщения педагогического опыта	Требования к статьям, методическим рекомендациям, методическим разработкам, к подготовке самопрезентаций в профессиональном сообществе, практикум	6	Февраль	25	Шемякина Н.И./ Воробьева Т.П.
5	Педагогические работники системы дополнительного образования	Педагогическое интернет-сообщество	Сопровождение педагогического интернет-сообщества	25	в течение года	100	Департамент/ Воробьева Т.П., Левчук И.В. Татаренкова Л.А.
6	Педагогические работники УДО	Консультации	<p>Обновление дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе УДО.</p> <p>Разработка УМК в дополнительном образовании (дополнительных общеобразовательных программ, ра-</p>	по 2 часа	в течение года	По заявкам	Департамент/ Воробьева Т.П.,

			бочих тетрадей, методических указаний и рекомендаций). Внедрение Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»				
7	Педагогические работы УДО	Экспертиза и сертификация авторских дополнительных общеобразовательных программ на ПЭС ИРОСТ	Дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей	4 программы	в течение года	По заявкам	Департамент/ Воробьева Т.П
8	Руководители и педагоги ОДОД, специалисты МОУО, курирующие дополнительное образование	Техническая направленность дополнительного образования: современное состояние и перспективы. Развитие движения юниоров Worldskills Russia	Техническая направленность дополнительного образования: современное состояние и перспективы. Развитие движения юниоров Worldskills Russia	6	в течение года	По заявкам	Шемякина Н.И./ Каширин Д.А.

3.3. Разработка методических рекомендаций, пособий, сборников, буклетов, видеофильмов
(для печатных изданий: формат А4, все поля по 2 см, шрифт – Times New Roman, 14, междустрочный интервал – одинарный)

№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-во страниц, продолжительность фильма)	Основное содержание	Инициатор/ответственный
1	Методические рекомендации по вовлечению в дополнительное образование особых категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также детей, состоящих на всех видах учета.	2 полугодие	1 п.л.	Основные методы и приемы работы по вовлечению в дополнительное образование особых категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также детей, состоящих на всех видах учета.	Шемякина Н.И./ кафедра ПиЗ

3.4. Мониторинговые и социологические исследования

№ п/п	Наименование	Срок	Инициатор/ответственный
1			

4. Профессиональное образование

4.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (курсы повышения квалификации)

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ответственный
1	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Модернизация профессиональных образовательных программ с использованием инструментов онлайн-обучения	ИК	72	Начало – 04.03-06.03, окончание – 25.03-26.03	25	Захарова И.Е./ Михалищева М.А.
2	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Практико-ориентированное обучение при реализации программ среднего профессионального образования	ИК	72	Начало – 07.10-09.10, окончание – 06.11-07.11	25	Захарова И.Е./ Михалищева М.А. Бобкова Л.Г.
3	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Проектирование образовательных программ в рамках ФГОС общего образования	ИК	72	Начало – 01.04-03.04, окончание – 23.05-24.05	25	Захарова И.Е./ Михалищева М.А.
4	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Организационно-методическое сопровождение аттестации в форме демонстрационного экзамена	ИК	72	Начало – 13.05-15.05, окончание – 13.06-14.06	25	Захарова И.Е./ Михалищева М.А.
5	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных органи-	Наставничество как эффективный инструмент в формировании профессиональных компетенций студентов	ИК	72	Начало – 12.02-14.02, окончание – 28.03-29.03	25	Захарова И.Е./ Михалищева М.А.

	заций						
6	Зам. директора по восп. работе	Проектное управление воспитательной работой в профессиональной образовательной организации	ИК	72	Начало – 30.09-02.10, окончание – 01.11	25	Захарова И.Е./ Михалищева М.А.
7	Руководящие работники ПОО	Проектный подход в управлении профессиональной образовательной организацией По итогу: программы развития всех ПОО представлены в виде проектов, внедрен проектный метод управления	ИК	72	Начало – 04.02-06.02, окончание – 04.04-05.04	20	Захарова И.Е./ Михалищева М.А., Криволапова Н.А.
8	Педагогические работники ПОО	Использование современных воспитательных технологий в деятельности классного руководителя	ИК	72	Начало – 11.11-13.11, окончание – 12.12-13.12	25	Захарова И.Е./ Михалищева М.А., Кеппер Н.Н.

4.2. Организационно- методическая работа

4.2.1. Постоянно-действующие семинары

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ ответственный
1	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Сетевая форма реализации образовательных программ	Нормативная база обеспечения сетевого взаимодействия ПОО. Проектирование содержания образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия.	16	В течение года	25	Захарова И.Е./ Михалищева М.А.

4.2.2. Методические мероприятия

(семинары, консультации, круглые столы, практикумы и т.п.)

№ п/п	Категория участников	Тема мероприятия	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Реализация программ дополнительного профессионального образования, в том числе организация стажировки на предприятиях	Нормативно-правовая база реализации программ ДПО. Положение о стажировке. Приказ о стажировке. Программа стажировки Договор о прохождении стажировки. Журнал стажировки. Документы о стажировке.	8	март	25	Захарова И.Е./ Михалищева М.А.
2	Руководящие работники, педагогические работники ПОО	Вовлечение общественно-деловых объединений (ОДО) и участия представителей работодателей в управлении ПОО	Нормативно-правовая база, модели взаимодействия	8	апрель	20	Захарова И.Е./ Михалищева М.А.

4.3. Разработка методических рекомендаций, пособий, сборников, буклетов, видеофильмов
(для печатных изданий: формат А4, все поля по 2 см, шрифт – Times New Roman, 14, междустрочный интервал – одинарный)

№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-во страниц, продолжительность фильма)	Основное содержание	Инициатор/ответственный
1	Наставничество как эффективный инструмент в формировании профессиональных компетенций студентов (рабочее название)	апрель	2 п.л.	Внедрение различных форм наставничества в деятельность ПОО Опыт реализации наставничества в современной системе среднего профессионального образования	Захарова И.Е. / Михалищева М.А.

4.4. Мониторинговые и социологические исследования

№ п/п	Наименование	Срок	Инициатор/ответственный
1			

5. Социально-педагогическая поддержка детства

(в том числе опека и попечительство)

5.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (курсы повышения квалификации)

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ответственный
1	Педагоги государственных общеобразовательных организаций, ОО, реализующих обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС НОО для детей с ОВЗ	ТК	72	04.02-15.02	40	Мельникова М.А./ Гоголева Г.С., Фролова З.Г.
2	Педагоги государственных общеобразовательных организаций, ОО, реализующих обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Проектирование рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС НОО для детей с ОВЗ	ТК	72	11.03-22.03	25	Мельникова М.А./ Гоголева Г.С., Фролова З.Г.
3	Педагоги государственных общеобразовательных организаций, ОО, реализующих обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными	Вхождение в образовательное пространство ОО детей с расстройством аутистического спектра (далее РАС).	ТК	72	01.04-12.04	25	Мельникова М.А./ Мусихина С.А., Фролова З.Г.

	возможностями здоровья (ОВЗ)						
4	Педагоги государственных общеобразовательных организаций, ОО, реализующих обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития	Организационно-педагогические аспекты сопровождения детей с задержкой психического развития (ЗПР)	ТК	36	14.10-18.10	20	Мельникова М.А./ Мусихина С.А., Фролова З.Г.
5	Зам. директоров по ВР интернатных учреждений, классные руководители ОО	Социальная активность обучающихся интернатных учреждений как фактор успешной адаптации в социуме	ТК	36	25.11-29.11	15	Мельникова М.А./ Кеппер Н.Н., Радаева З.Г., Фролова З.Г.
6	Педагоги государственных общеобразовательных организаций, ОО, реализующих обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Организация профориентационной работа в образовательной организации с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	ТК	36	13.05-17.05	20	Мельникова М.А./ Гоголева Г.С.
7	Педагоги государственных общеобразовательных организаций, ОО, реализующих обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Коррекционно-логопедическая работа по устранению дислексии у детей с ОВЗ	ТК	36	02.12-06.12	20	Мельникова М.А./ Мусихина С.А., Фролова З.Г.

5.2. Организационно- методическая работа

5.2.1. Постоянно-действующие семинары

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1	Зам. директоров по УВР государственных казенных общеобразовательных организаций	Современные подходы к управлению образовательной организацией в условиях введения СФГОС	Дифференциация как один из положительных факторов коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Социальная инклюзия: значимость, механизмы, воспитание. Технологии обучения профессионально-трудовым навыкам детей с ОВЗ.	24	Январь, март, май, июнь	12	Мельникова М.А./ Гоголева Г.С., Яговкина Л.С., Мусихина С.А., Фролова З.Г.

5.2.2. Методические мероприятия

(семинары, консультации, круглые столы, практикумы и т.п.)

№ п/п	Категория участников	Тема мероприятия	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1	Зам. директоров по УВР, педагоги ГКОУ	Вебинар. Проектирование и реализация индивидуальных воспитательных программ. Использование технологии тьюторского сопровождения в деятельности классного руководителя.	Понятие индивидуально воспитательной программы. Структура индивидуальной воспитательной программы. Особенности разработки индивидуальной воспитательной программы. Технология тьюторского сопровождения.	2	Январь	20	Мельникова М.А./ Кеппер Н.Н., Фролова З.Г.
2	Педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели ГКОУ	Семинар. Применение здоровьесберегающих технологий как реализация личностно-	Педагогические подходы к формированию ценностей здоровья и	4	Февраль	20	Мельникова М.А./ Дружинина А.В., Фролова З.Г.

		ориентированного подхода к обучению и воспитанию детей с интеллектуальными нарушениями.	здорового образа жизни. Методы и методики восстановления работоспособности адекватные возрастным возможностям и особенностям. Формирование и совершенствование механизмов стрессоустойчивости.				
3	Зам. директоров по УВР, педагоги ГКОУ	Семинар. Самоменеджмент и тайм-менеджмент как условие профессионального развития педагога.	Понятие самоменеджмента и тайм-менеджмента. Диагностика готовности педагогов к самоменеджменту и тайм-менеджменту. Формирование готовности педагогов к самоменеджменту и тайм-менеджменту	4	Март	25	Мельникова М.А./ Дементьева Л.А., Фролова З.Г.
4	Педагоги ГКОУ	Семинар. Индивидуально-психологические особенности трудных подростков в свете готовности учащихся к профессиональному выбору.	Адаптационные проблемы детей в свете психологии и медицины. Особенности развития профессиональных навыков у детей с ОВЗ. Технологии обучения профессионально-трудовым навыкам.	4	Апрель	25	Мельникова М.А./ Яговкина Л.С., Фролова З.Г.
5	Зам. директоров по УВР, педагоги ГКОУ	Семинар. Рабочая программа - основной инструмент учителя в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ.	Требования к разработке рабочей программы согласно ФГОС НО детей с ОВЗ. Разработка рабочих программ для различ-	4	Май	25	Мельникова М.А./ Гоголева Г.С., Фролова З.Г.

			ных категорий детей с ОВЗ.				
6	Руководители, зам. руководителей, педагоги государственных общеобразовательных организаций	Семинары-практикумы по заявкам ОО: 1. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса 2. Самоанализ деятельности педагога в свете требований СФГОС 3. Оказание первой помощи в ОО	Задачи, направления, объекты мониторинга воспитательного процесса. Моделирование мониторинга по основным направлениям, задачам, реализуемым педагогами. ГКОУ «Курганская школа-интернат №25», ГКОУ «Курганская спец.(корр.) школа №8» Современный урок, внеклассное занятие: требования к его организации и проведению, посещение и анализ. ГКОУ «Лебяжьевская школа-интернат», «Шадринская школа-интернат №16» Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания	По 6 часов	По согласованию с ОУ	150	Мельникова М.А./ Дементьева Л.А., Гоголева Г.С., Федорова Н.Д., Фролова З.Г.

		<p>4. Самоменеджмент и тайм-менеджмент как условие профессионального развития педагогов</p> <p>5. Использование ИКТ в образовательном процессе школы-интерната</p>	<p>первой помощи педагогам в ОО. ГКОУ «Шадринская школа-интернат №12», ГКОУ «Курганская школа-интернат №60».</p> <p>Понятие самоменеджмента и тайм-менеджмента. Диагностика готовности педагогов к самоменеджменту и тайм-менеджменту. Формирование готовности педагогов к самоменеджменту и тайм-менеджменту. ГБОУ «Просветская школа» .</p> <p>Информация о сайтах, необходимых в работе педагогов спец.(корр.) школ. Практикум по овладению практическими навыками создания интерактивных презентаций. ГКОУ «Варгашинская школа-интернат», ГКОУ «Курганская спец.(корр.) школа №8».</p>				
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		6. Обобщение передового педагогического опыта.	Понятие, основные формы изучения и обобщения ПО. Практикум по разработке: статьи, модульной анкеты, творческого отчета, мастер-класса, написанию рецензии. ГКОУ «Каргапольская школа-интернат».				
		7. Разностороннее развитие личности ребенка с ОВЗ на основе индивидуального и дифференцированного подхода с целью успешной социализации в дальнейшей жизни.	Индивидуальный и дифференцированный подход в образовании. Детей с ОВЗ. Технологии и методики индивидуального подхода в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями. ГКОУ «Пионерская спец.(корр.) школа-интернат».				

5.3. Разработка методических рекомендаций, пособий, сборников, буклетов, видеофильмов

(для печатных изданий: формат А4, все поля по 2 см, шрифт – Times New Roman, 14, междустрочный интервал – одинарный)

№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-во страниц, продолжительность фильма)	Основное содержание	Инициатор/ответственный
1	Методические рекомендации «Современные подходы к управлению образовательной деятельностью в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»	Июнь	1 п.л.	Дифференциация как один из положительных факторов коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Социальная инклюзия: значимость, механизмы, воспитание.	Мельникова М.А./ Гоголева Г.С., Яговкина Л.С., Мусихина С.А., Фролова З.Г.

				Технологии обучения профессионально-трудовым навыкам детей с ОВЗ.	
2	Формирование навыков коммуникации у учащихся с умственной отсталостью посредством внеурочной деятельности	Апрель	Видео-фильм	Из опыта работы ГКОУ «Курганская спец.(корр.) школа-интернат №8».	Мельникова М.А./ Любушкина Л.Ю., Янкелевский А.В., Фролова З.Г.
3	Методические рекомендации «Деятельность ресурсного центра инклюзивного образования по организационно-методическому сопровождению образования детей с ОВЗ»	Октябрь	1 п.л.	Из опыта работы ГКОУ «Введенская спец.(корр.) школа», ГКОУ «Каргапольская спец.(корр.) школа-интернат»	Мельникова М.А./ Гоголева Г.С., Яговкина Л.С., Мусихина С.А., Фролова З.Г.

5.4. Мониторинговые и социологические исследования

№ п/п	Наименование	Срок	Инициатор/ ответственный
1			

6. Государственная молодежная политика

6.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (курсы повышения квалификации)

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ ответственный
1	Командиры и комиссары студенческих отрядов	Основы работы студенческих отрядов Курганской области Школа командиров и комиссаров студенческих отрядов Курганской области (цели, миссия и традиции движения студенческих отрядов, региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды»: цели, задачи, устав;	ТК	36	15.04-19.04	25	Черкащенко Ю.А., Козлова Ю.А./ Татаренкова Л.А.

		<p>линейный студенческий отряд, направления деятельности, место отряда на рынке труда, его организационная культура; обязанности командира и комиссара линейного студенческого отряда, развитие управленческих навыков командира и комиссара: планирование, постановка задач, делегирование, мотивация и стимулирование, контроль, обратная связь, принятие решений, приемы управления бойцами, лидерство, управление конфликтами, стрессоустойчивость, разработка и менеджмент мероприятий</p>					
2	<p>Заместители директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы,</p>	<p>Организация работы волонтерских отрядов в образовательной организации (нормативная база добровольчества в РФ и Курганской области, права и обязанности волонтера и волонтерской организации, меры поддержки волонтерских организаций на уровне государства, инструменты институциональной поддержки волонтерской деятельности, основы работы с волонтерами (привлечение, мотивация, руководство, поощрение), типичные сложности организации волонтерской деятельности, способы их преодоления)</p>	<p>ТК</p>	<p>36</p>	<p>14.10-18.10</p>	<p>25</p>	<p>Черкащенко Ю.А./ Радаева З.Г.</p>

6.2. Организационно- методическая работа

6.2.1. Постоянно-действующие семинары

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ ответственный
1	Специалисты муниципальных образований	Реализация подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»	Нормативно-правовые основы государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» (далее – Государственная программа); Эффективность работы муниципальных образований по реализации Государственной программы	12	Апрель, ноябрь	30	Черкащенко Ю.А./ Логинова Н.Н.

6.2.2. Методические мероприятия

(семинары, консультации, круглые столы, практикумы и т.п.)

№ п/п	Категория участников	Тема мероприятия	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ ответственный
1							

6.3. Разработка методических рекомендаций, пособий, сборников, буклетов, видеофильмов

(для печатных изданий: формат А4, все поля по 2 см, шрифт – Times New Roman, 14, междустрочный интервал – одинарный)

№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-во страниц, продолжительность)	Основное содержание	Инициатор/ ответственный

			фильма)		
1					

6.4. Мониторинговые и социологические исследования

№ п/п	Наименование	Срок	Инициатор/ ответственный
1			

7. Организация инновационной деятельности

7.1 Разработка концепций и научно-методическое сопровождение целевых, комплексных программ, инновационных проектов по актуальным проблемам областной системы образования

№	Выполнение работ	Инициатор/ ответственные
1.	Организационно-методическое сопровождение деятельности ОКЭСИД	Куган Б.А., Криволапова Н.А., Соколова М.А.
2.	Научно-методическое сопровождение сайта «Региональные инновационные площадки Курганской области» rip45@mail.ru	Чумакова Н.А., Соколова М.А.
3.	Координация деятельности в рамках сетевого инновационного проекта по теме «Управление образованием населения в условиях инновационного развития региона» федеральных экспериментальных площадок (ОО Курганской области)	Куган Б.А., Шалютин Б.С., Криволапова Н.А.
4.	Научно-методическое сопровождение Государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики на 2016-2020 годы»	Черкащенко Ю.А./ Криволапова Н.А., Войткевич Н.Н., Кашарная С.М., Чумакова Н.А., Дементьева Л.А.
5.	Научно-методическое сопровождение реализации предметных концепций в региональной общеобразовательной системе, включая «План мероприятий Курганской области по реализации Концепции развития математического образования Российской Федерации на 2016-2020 годы»	Филиппова И.Б./ Кафедра ЕМО и ГиЭО, Кеппер Н.Н.
6.	Научно-методическое сопровождение реализации комплекса мер по внедрению региональной модели профессионального развития педагогических работников системы образования Курганской области (Распоряжение Правительства Курганской области № 160 от 28.05.2018 г.)	Департамент/ Кафедры ЕМОи ГиЭО, Ячменев В.Д., Кеппер Н.Н.
7.	Научно-методическое сопровождение реализации регионального комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Курганской	Филиппова И.Б./ Шатных А.В.

	области на 2018-2020 годы	Войткевич Н.Н. Шаврина О.Г. Булакова Н.А. Квашнин Е.Г.
8.	Сопровождение деятельности регионального УМО общего образования и региональных МО учителей начальных классов, учителей-предметников	Департамент/ Криволапова Н.А., Шатных А.В., Бекишева С.Н.
9.	Научно-методическое сопровождение федерального проекта «Живые уроки» на региональном уровне	Департамент/ Шатных А.В., Кафедры ГиЭО, ДНиОО, ЕМО, Кеппер Н.Н. Соколова М.А.
10.	Анализ научно-методического сопровождения целевых, комплексных программ, инновационных проектов по актуальным проблемам областной системы образования	Ректорат и структурные подразделения ГАОУ ДПО ИРОСТ
11.	Научно-методическое сопровождение поэтапного введения ФГОС общего образования	Филиппова И.Б./ Криволапова Н.А., Шатных А.В., Ячменев В.Д., Квашнин Е.Г., Шаврина О.Г., Кеппер Н.Н., Кочегин П.В.
12.	Научно-методическое сопровождение проекта «Образовательный кластер: инженер»	Сорогин Е.И./ Криволапова Н.А., Федорова Н.Д., Каширин Д.А.

**7.2 Инновационные проекты
РЕГИОНАЛЬНЫЕ СЕТЕВЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ**

№ п/п	Тема инновационной деятельности	Ожидаемый результат	Инициатор/ответственный
1	Движение «Социально-активное образовательное учреждение»	Увеличение доли образовательных организаций, получивших статус Социально-активная образовательная организация. Включение в статус «Социально активная организация в сфере образования Курганской области»	Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент

2	Ответственное отцовство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Транслируются результаты эмпирического исследования отцовства, проведен качественный и количественный анализ полученных результатов, сделаны выводы. 2. Создана система внутриучрежденческой работы по повышению активности отцов в воспитании детей. 3. Опробируются системы работы с отцами на базе разных звеньев образовательных организаций (детский сад, начальная школа). 4. Опробируются рекомендации для педагогов по организации социального партнерства с отцами воспитанников. 5. Повышается престиж отцовства в обществе. 6. Расширено количество направлений деятельности в муниципальных образованиях, связанных с патриотизмом, физическим развитием и профессиональным становлением. 7. Развитие советов отцов как альтернативы женскому воспитанию и активное включение мужчин в профилактику безнадзорности через совместную деятельность с детьми. 8. Увеличение количества педагогов, специалистов прошедших повышение квалификации, по направлению. <p>Увеличение активности педагогов в развитии направлений социального партнерства с семьями воспитанников.</p>	<p>Алфеева Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.пс.наук, доцент</p> <p>Шемякина Наталья Ивановна заместитель начальника отдела общего образования – заведующая сектором дополнительного образования и воспитания детей ДОН</p>
3	Содействие развитию научно-технического творчества в региональной системе образования (Малая академия наук)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка организационно-управленческих, программно-методических материалов по определенной специализации в рамках проекта. 2. Включение эффективного опыта региональных инновационных площадок: <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников по направлению развития научно-технического творчества в региональной системе образования; - семинары для руководящих и педагогических работников по направлению развития научно-технического творчества в региональной системе образования; - обобщение опыта по направлению развития научно-технического творчества в региональной системе образования на федеральном и региональном уровне. 	<p>Криволапова Н.А., первый проректор-проректор по НиИД, д.п.н., профессора ГАОУ ДПО ИРОСТ;</p> <p>Каширин Дмитрий Алексеевич, руководитель Центра научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ</p>
4	Управление ресурсами ДО в контексте современного законодатель-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка организационно-управленческих, программно-методических материалов по определенной специализации в рамках проекта. 	<p>Должикова Римма Александровна, доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент</p>

	ства	<p>2. Включение эффективного опыта региональных инновационных площадок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного образования в форме авторских школ (в т.ч. виртуальных); – журнал «Педагогическое Зауралье»; – электронных средств информации. <p>3. Апробация программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</p>	
5	<p>1. «Интеллектуал Зауралья» (От всеобщего к общему шахматному образованию. 2015-2020 гг.) – Методическое сопровождение проекта.</p> <p>2. Развитие интеллектуальной одаренности посредством обучения младших школьников игре в шахматы</p>	<p>1. Обеспечение формирования и дальнейшего развития созданных государственно-общественных механизмов управления интеллектуальным развитием зауральских детей и молодежи средствами общего шахматного образования.</p> <p>2. Создание условий для дальнейшей консолидации всех социально-демографических групп населения Курганской области вокруг решения задач интеллектуального развития детей и подростков в Курганской области средствами общего шахматного образования.</p> <p>3. Научно-методическое сопровождение проекта.</p> <p>4. Увеличение участников единой информационной системы работы педагогов, ведущих шахматный всеобщ, в работе виртуального педагогического сообщества.</p> <p>5. Продолжение лонгитюдного исследования развития интеллектуальной одаренности посредством обучения младших школьников игре в шахматы (участники проекта – второй этап).</p> <p>6. Создание условий к увеличению участников проекта за счет работы с дошкольниками на базе ДОО</p> <p>7. Обеспечение повышения квалификации специалистов, осуществляющих шахматный всеобщ.</p>	<p>Департамент; Вяткин Р.В., первый заместитель руководителя Исполкома Курганского регионального отделения ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Шатных А.В., проректор по организационно-методической работе ГАОУ ДПО ИРОСТ.; Найданов В.П., методист о учебно-организационной работе УМО; Алфеева Елена Владимировна и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент</p>
6	<p>Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор»: Подпроект «Промышленный навигатор»</p>	<p>1. Научно-методическое сопровождение подпроектов.</p> <p>2. Реализация модели сетевого управления профориентационной работой на основе межведомственного взаимодействия органов власти, учреждений системы образования и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций.</p> <p>3. Организация массовой диагностики профессиональных предпочтений обучающихся, молодежи.</p> <p>4. Оказание адресной психолого-педагогической поддержки обуча-</p>	<p>Департамент; Куган Борис Алексеевич ректор ГАОУ ДПО ИРОСТ д.п.н., профессор, Криволапова Нина Анатольевна первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор</p>

6.1	Подпроект «Агробизнес-образование Зауралья»	<p>ющихся и молодежи в осознанном профессиональном самоопределении.</p> <p>5. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, организующих профориентационную работу в учреждениях, организациях.</p> <p>6. Пополнение регионального банка профессиональных проб.</p> <p>7. Обновление информационного ресурса (профориентационного сайта 45profor.ru) и создание на его основе интегративного интерактивного интернет-ресурса по профориентации, предполагающего охватить различные целевые категории – обучающихся, педагогов, родителей; в качестве информационного фундамента использовать потенциал 45profor.ru.</p>	<p>Куган Борис Алексеевич ректор ГАОУ ДПО ИРОСТ д.п.н., профессор; Криволапова Нина Анатольевна первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор.</p> <p>Павлов Константин Викторович, ведущий научный сотрудник ЦРСС ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.э.н.</p>
6.2	Подпроект «Медицинский навигатор»	<p>8. Информационное освещение подпроектов на сайте www45profor.ru, в социальных сетях.</p> <p>9. Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с учащимися.</p>	<p>Криволапова Нина Анатольевна первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор</p> <p>Михалищева Марина Александровна, руководитель Центра развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ</p>
7	Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас»	<p>1. Разработаны диагностические материалы для оценки эффективности реализации Проекта (для 3-4 годы обучения), (выявление уровня сформированности представлений о мире профессий и ценностного отношения к труду у младших школьников, сформированности УУД; степени удовлетворенности участников Проекта реализуемым УМК и др.);</p> <p>2. Проведены мониторинговые исследования</p> <p>3. Подготовлены аналитические материалы по результатам диагностики</p>	<p>Криволапова Нина Анатольевна первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор;</p> <p>Панченко Юлия Викторовна, заведующая отделом дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ; Методический консультант: Толстых Л.С., методист отдела ДиНОО</p>
8	Организация ранней профориентации в ДОУ средствами УМК «Профессиональный компас»	<p>1. Формирование пакета материалов, связанных с ранней профессиональной ориентацией детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка УМК «Профессиональный компас» (образовательная программа, рабочие тетради); - подготовка электронных образовательных ресурсов. <p>2. Обеспечение координации деятельности участников проекта по</p>	<p>Должикова Римма Александровна, доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент</p>

		созданию и реализации образовательной продукции по проблеме. 3. Консультативное и научно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок проекта.	
9	Создание единой региональной информационной образовательной среды по использованию современных средств обучения при изучении предметных областей «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Технология» Подпроекты: 1. Технология внедрения и использования новых учебно-методических комплексов и инструментов в электронной форме, по математике и информатике в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (для разных профилей обучения) (согласно пункта 12 Приказа № 87 от 28.01.16 ДОиН "Об утверждении Плана мероприятий Курганской области по реализации Концепции развития математического образования в РФ на 2016-2020 годы")	1. Наполнение регионального каталога рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности предметной области «Математика и информатика» с методическим обеспечением и электронными образовательными ресурсами. 2. Наполнение регионального ресурса по сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также для общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы (на базе Системы электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий школьников Курганской области http://elschool45.ru/). Повышение уровня ИКТ-компетентности участников проекта. 3. Увеличение числа обучающихся, участвующих в конкурсах и конференциях по техническому творчеству. 4. Увеличение числа педагогических работников, участвующих в конкурсах и конференциях по использованию цифровых лабораторий, робототехнических конструкторов в образовательной деятельности. 5. Увеличение числа обучающихся общего и дополнительного образования, занимающихся по программам обучения с использованием цифровой лаборатории, к общему числу обучающихся учреждений общего и дополнительного образования. 6. Увеличение числа обучающихся общего и дополнительного образования в возрасте от 8 до 18 лет, занимающихся по программам обучения основам робототехники, к общему числу обучающихся учреждений общего и дополнительного образования в возрасте от 8 до 18 лет. 7. Увеличение числа обучающихся основной школы, выбравших экзамены ОГЭ, ЕГЭ по профилю «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Математика» (профильный уровень)	Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ; Поединков Илья Николаевич, методист центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ; Федорова Наталья Дмитриевна, методист центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ

	<p>2. Использование цифровых лабораторий в образовательном процессе на учебных предметах физика, химия, биология</p> <p>3. Внедрение и использование робототехнических конструкторов в общем и дополнительном образовании</p>		
10	<p>1. Образовательный кластер: инженер</p> <p>2. Инженерная школа Зауралья</p>	<p>1. Увеличение числа обучающихся основной школы, выбравших экзамены ОГЭ по профилю «Информатика», «Физика».</p> <p>2. Увеличение числа обучающихся средней школы, выбравших экзамены ЕГЭ по профилю «Информатика», «Физика», «Математика» (профильный уровень).</p> <p>3. Увеличение числа обучающихся, участвующих в конкурсах и конференциях по техническому творчеству.</p> <p>4. Увеличение числа педагогических работников, участвующих в конкурсах и конференциях по использованию робототехнических конструкторов в образовательном процессе</p>	<p>Департамент Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор;</p> <p>Координаторы проекта: Федорова Наталья Дмитриевна, методист центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ;</p> <p>Каширин Дмитрий Алексеевич, руководитель Центра научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ</p>
11	<p>Развитие кадрового потенциала как условие формирования инклюзивного образования в регионе</p>	<p>1. Реализации плана мероприятий по основным направлениям</p> <p>2. Обеспечение организационного и информационно-методического сопровождения участников сферы инклюзивного образования на основе межведомственного многоуровневого взаимодействия.</p> <p>3. Обобщение опыта работы специальных коррекционных образовательных учреждений по использованию особых средств обучения и воспитания и внедрения их в педагогическую практику учреждений образования.</p>	<p>Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор-проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор;</p> <p>Гоголева Галина Серафимовна, доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.</p>
12	<p>Реализация ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспектив-</p>	<p>1. Обеспечение потребности экономики в квалифицированных кадрах с учетом актуальных прогнозов баланса трудовых ресурсов, кадровой потребности</p>	<p>Департамент;</p> <p>Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор-проректор по</p>

	ным специальностям и рабочим профессиям в профессиональных образовательных организациях Курганской области»	<ol style="list-style-type: none"> 2. Создание современных условий реализации профессиональных образовательных программ 3. Реализация профессиональных образовательных программ с применением современных образовательных технологий, обновление моделей и механизмов управления образованием 4. Увеличение числа выпускников профессиональных образовательных организаций, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия 5. Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций 6. Формирование (доработка) региональной модели оценки и мониторинга качества подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям 7. Внедрение новых механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий 	науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор; Кашарная Светлана Михайловна, заведующая Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ
13	Региональный проект по внедрению образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выстроен полноценный, качественный образовательно-воспитательный процесс 2. Создана современная и эффективная образовательная среда, повышающая самостоятельную детскую активность. 3. Созданы условия для внедрения Основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» в Курганской области. 4. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, участвующих в проекте 5. Динамическая оценка промежуточных и итоговых результатов проекта (эффективности реализации программы) положительная 6. Интерес к реализации проекта со стороны профессионального сообщества ДОО 7. Обеспечены условия для обобщения опыта деятельности образовательных организаций 8. Изучена динамическая оценка эффективности промежуточных результатов проекта (эффективности реализации программы) 	Алфеева Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.с.наук, доцент Мокина Н.В., главный специалист Отдела общего образования Управления общего образования ДОН
14	Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формиро-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан УМК «Мое любимое Зауралье!»», включающий следующие компоненты: программу, методические рекомендации для педагогов, дидактические материалы (3,4 классы) 	Панченко Юлия Викторовна, заведующая отделом дошкольного и начального общего образования

	вания патриотических качеств личности младшего школьника»	<p>2. Разработаны диагностические материалы для оценки эффективности реализации Проекта выявление уровня сформированности - уровня знаний в области краеведения, уровня метапредметных и воспитательных результатов по каждому году обучения, степени удовлетворенности реализуемым УМК участников Проекта (по итогам второго года реализации).</p> <p>3. Проведены мониторинговые исследования, подготовлены аналитические материалы по результатам исследований.</p>	<p>ГАОУ ДПО ИРОСТ, преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ;</p> <p>преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ</p> <p>Методический консультант: Толстых Л.С., методист отдела ДиНОО</p>
15	Апробация компонентов ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Курганской области	<p>1. Апробированы отдельные компоненты введения ФГОС СОО в ОО региона.</p> <p>2. Выявлены проблемы введения ФГОС СОО.</p> <p>3. Подготовлены методические рекомендации по введению ФГОС СОО в ОО.</p>	<p>Криволапова Н.А., первый проректор-проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ; д.п.н., профессор Ячменев В.Д., заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент</p>
16	Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	<p>1. Создание условий для внедрения ПС ПДО во всех УДО.</p> <p>2. Организация сетевого взаимодействия УДО – участников проекта.</p> <p>3. Приведение в соответствие с требованиями профессионального стандарта нормативно-правовые документы, локальные акты учреждения, обеспечивающие внедрение ПС ПДО на инновационных площадках.</p> <p>4. Разработка диагностических материалов оценки профессиональной деятельности педагога на основе ПС для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников.</p> <p>5. Обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников УДО Курганской области.</p> <p>6. Реализация плана мероприятий по основным направлениям проекта</p>	<p>Криволапова Н.А., первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п. н., профессор; Воробьева Т.П., заведующая кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент</p>
17	Развитие читательской компетенции обучающихся «Молодая Россия читает»	<p>1.Разработка нормативно-правовой базы проекта.</p> <p>2. Создание условий для развития мотивации к чтению.</p> <p>3. Мониторинг читательской компетенции обучающихся.</p> <p>4.Методические рекомендации по развитию читательской компетенции обучающихся</p>	<p>Шаврина О.Г., заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования;</p>
18	«Современная школа» в рамках реализации национального проекта		<p>Ситникова Е.Ю., начальник управления кадровой, правовой и организационной работы ДОН; Криво-</p>

	«Образование»		лапова Н.А., первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ; Шатных А.В., проректор по организационно-методической работе ГАОУ ДПО ИРОСТ; Ячменев В.Д., зав. кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ
19	«Цифровая образовательная среда» в рамках реализации национального проекта «Образование»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка организационно-управленческих локальных нормативных актов, регулирующих реализацию проекта. 2. Обеспечено содержательное, методическое и технологическое обеспечение информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов в сфере образования Курганской области. 3. Разработана программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций Курганской области и органов исполнительной власти Курганской области, осуществляющих управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды. 4. Осуществлена разработка и реализация модуля в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации «Внедрение современных цифровых образовательных технологий в деятельность образовательных организаций» 	Г.П. Моторин, главный специалист-эксперт отдела организационно- и информационно-технической работы управления кадровой, правовой и организационной работы ДОН; Шатных А.В., проректор по организационно-методической работе ГАОУ ДПО ИРОСТ; Квашнин Е.Г., зав. Кафедрой ЕМО ГАОУ ДПО ИРОСТ

7.3. Сетевые пилотные проекты

№	Образовательное учреждение	Тема	Научный руководитель
1-3	ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» (директор: Сыресина Елена Леонидовна), ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» (директор Бородай Елена Иосифовна), ГБПОУ «Мишкинский профессионально-педагогический колледж» (директор: Андреев Дмитрий Анатольевич)	Развитие межуровневого взаимодействия по патристическому воспитанию: организации, уровни, формы, технологии	Ушакова Надежда Николаевна, ученый секретарь ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент
4-5	ГАОУ ДПО ИРОСТ, МБДОУ г. Кургана «Детский сад комбинированного вида № 55 «Полянка» (заведующая: Акхузина Елена Дмит-	Развитие системы дополнительного образования в условиях государственно-частного партнерства в ДОО	Криволапова Н.А., первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельно-

	риевна)	Курганской области»	сти ГАОУ ДПО ИРОСТ Каширин Д.А. руководитель центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ
6-13.	МБОУ «СОШ № 53» (директор: Фисун Людмила Васильевна); МКОУ «Боровская СОШ» Белозерского района (директор: Карельцева Людмила Анатольевна); МКОУ «Новопетропавловская СОШ» Далматовского района (директор: Жиделева Ираида Леонидовна); МКОУ «Чернавская ООШ» Притобольного района (директор: Трубина Галина Никитична); МКОУ «Песчано-Колединская СОШ» Далматовского района (директор: Князева Людмила Сергеевна) МКОУ «Золотинская ООШ» Макушинского района (директор: Осипова Лилия Анатольевна) МКОУ «Белозерская СОШ имени В.Н. Коробейникова» (директор: Еланцева Татьяна Владимировна) МКОУ «Куртамышская СОШ № 1» (директор: Комогорова Ольга Григорьевна)	Потенциал образовательного туризма в создании познавательно-развивающей среды образовательной организации. «По малой родине моей»	Соколова Марина Анатольевна зав. отделом инновационного проектирования, старший научный сотрудник ЦРСС ГАОУ ДПО ИРОСТ

7.4. Научно-методическое сопровождение инновационных площадок

7.4.1.РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ (РИПЭ)

№	Образовательное учреждение	Тема эксперимента	Научный руководитель	Направление
1.	Апробация авторского интегрированного курса «Информатика – робототехника» для 3-4 классов	МБОУ города Кургана «Гимназия № 47» (директор: Баланчук Ольга Васильевна)	Криволапова Н. А., первого проректор-проректор по науке и инновационной деятельности; Федорова Н.Д., методист центра развития научно-технического творчества	Организация образовательного процесса в ОУ

7.4.2. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ площадки (пилотные) РИПП

№	Образовательное учреждение	Тема эксперимента	Научный руководитель	Направление
1	МБОУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» (директор: Шамсутдинов Юрий Робертович)	Реализация педагогической технологии «Один мир на всех» в условиях совместной деятельности	Воробьева Татьяна Петровна, заведующая кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ к.п.н., доцент	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ
2-3	ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (директор: Бобкова Любовь Григорьевна), МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» (директор: Ребенок Галина Ивановна)	Дуальная модель подготовки педагогических кадров в сфере дополнительного образования на основе требований профессионального стандарта	Бобкова Любовь Григорьевна, директор ГБПОУ «КПК»; Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор-проректор по науке и инновационной деятельности, д.п.н., профессор ГАОУ ДПО ИРОСТ	Развитие профессиональных компетенций педагогов
4	МБОУ «Гимназия № 27» города Кургана (директор: Черепанова Ирина Борисовна)	Персонифицированный подход к развитию профессиональной компетентности педагога как условие эффективной реализации профессионального стандарта и повышения качества образования	Степанова Наталья Васильевна, старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ	Развитие профессиональных компетенций педагогов
5	МАОУ «Гимназия № 30» города Кургана (директор: Кабанькова Наталья Михайловна)	Школьный физкультурно-спортивный клуб как инструмент повышения эффективности процесса физического воспитания	Шемякина Наталья Ивановна заместитель начальника отдела общего образования – заведующая сектором дополнительного образования и воспитания детей ДОН; Дружинина Алена Владимировна, старший преподаватель кафедры «Психологии и здоровьесбережения» ГАОУ ДПО ИРОСТ	Здоровьесберегающие технологии

7.4.3. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ (ВНЕДРЕНЧЕСКИЕ) (РИПВ)

№	Образовательное учреждение	Тема эксперимента	Научный консультант	Направление
---	----------------------------	-------------------	---------------------	-------------

1	Головные ОУ: МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №24» (директор: Максимова Надежда Петровна); МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 43» (директор: Салеев Рамиль Бареевич); МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 49» (директор: Морковкина Татьяна Анатольевна)	Социально-профессиональное самоопределение обучающихся в условиях сетевого взаимодействия школ городского микрорайона	Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор-проректор по науке и инновационной деятельности ИРОСТ, д.п.н., профессор	Профессиональное самоопределение обучающихся
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

7.4.4. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ (СТАЖЕРСКИЕ) (РИПС)

№	Образовательное учреждение	Тема эксперимента	Научный консультант	Направление
1	МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 10» (директор: Родионова Зоя Михайловна)	Школа успеха – социально-активный образовательный центр микрорайона	Дружинин Виктор Иванович, доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., ; Воробьева Татьяна Петровна, заведующая кафедрой кафедры педагогики и профессионального образования ИРОСТ, к.п.н, доцент	Школа успеха
2-9	МБОУДО «Центр «Мостовик» (директор: Евдокимова Любовь Викторовна), МАОУ «СОШ № 20» (директор: Чыерников Сергей Викторович), МБОУ «СОШ № 52» (директор: Алешкова Людмила Анатольевна), ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий» (директор: Березин Игорь Николаевич), МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 116 «Лучик» (заведующая: Домрачева Марина Орестовна), МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 129 «Антошка» (заведующая: Серебряк Татьяна Николаевна), МБОУ «СОШ № 26» (директор: Курапова Татьяна Владимировна),	Образовательная логистика в условиях социокультурного образовательного кластера	Москвина Татьяна Ивановна, доцент кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Школа – центр социума

	МБДОУ «Детский сад № 119 «Теремок» (заведующая: Богатенкова Наталья Анатольевна)		
10-20	МБДОУ г. Кургана «Детский сад комбинированного вида № 124 «Весенний»; МБДОУ города Кургана «Центр развития ребенка – детский сад № 126 «Дружные ребята»; МБОУ г. Кургана «СОШ № 38»; МБОУ г. Кургана «СОШ № 26»; МБОУ г. Кургана «СОШ № 43»; МБОУ г. Кургана «СОШ № 52»; МБОУ г. Кургана «Гимназия № 47»; ГБПОУ «КГК»; ГБПОУ «КПК»; ФГПОУ «КГУ»	Технология обучения двигательным действиям в спортивных играх через Игровое многоборье Фригеймс (свободные игры... по русски)	Департамент; Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор-проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор; Дружинина Алена Владимировна, преподавателя кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ

7.5. Научно-методические мероприятия (конференции, педагогические чтения и др.)

7.5.1. Организация и проведение конференций, педагогических чтений, фестивалей

№ п/п	Категория участников	Тема мероприятия	Основное содержание	Кол-во дней (часов)	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1	Руководящие и педагогические работники учреждений профессионального образования	Заочные чтения (рабочее название) «Модели вовлечения работодателей в управление ПОО»	Нормативно-правовая база, модели взаимодействия	1	Февраль	50	Захарова И.Е./ Криволапова Н.А., Михалищева М.А., Хороших Т.А.
2	Педагогические работники учреждений ОО	Региональная научно-практическая конференция «Актуальный опыт работы служб школьной медиации в ОО Курганской области»	Организационные аспекты деятельности служб школьной медиации. Подготовка медиаторов детей и взрослых	1	Март	100	Мельникова М.А., Иванов С.П./ Дементьева Л.А., Хороших Т.А.
3	Специалисты МОУО, руководители образовательных организаций, заместители руководителей ОО, психологи, специалисты по организации профори-	Форум «Человек в мире профессий»	Организация и проведение профессиональных проб по специальностям, востребованным на региональном рынке труда	1	22.03	7000	Криволапова Н.А., Чумакова Н.А., Хороших Т.А.

	ментационной работы, обучающиеся 8-11 классов Курганской области						
4	Руководители ОО, зам. руководителя по УВР, ВР, учителя	Региональная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития воспитания в ОО»	Содержание приоритетных направлений с учетом региональной специфики. Перспективы развития воспитания в ОО Курганской области	1	Апрель	150	Криволапова Н.А., каф. ПиПО, каф. ДиНОО, Хороших Т.А.
5	Руководящие и педагогические работники ПОО	Международная научно-практическая конференция «Наставничество как эффективный инструмент в формировании профессиональных компетенций студентов»	Внедрение технологии наставничества в деятельность ПОО. Формы наставничества. Наставничество в рамках WorldSkills. Опыт реализации наставничества в современной системе среднего профессионального образования	1	Август	100	Захарова И.Е./ Криволапова Н.А., Михалищева М.А., Хороших Т.А.
6	Руководящие и педагогические работники ПОО	Основные направления развития профессионального образования Курганской области	Областная педагогическая конференция работников ПОО Курганской области	1	Август	50	Криволапова Н.А., Михалищева М.А., Кашарная С.М., Жигалко С.А., Хороших Т.А.
7	Руководящие и педагогические работники сферы образования Курганской области	2 Съезд работников образования Курганской области	Приоритеты и перспективы развития сферы образования Курганской области	1-3	Август	500	Шатных А.В., Хороших Т.А.
8	Заместители руководителей общеобразовательных организаций по учебной работе, воспитательной работе, учителя-предметники	Международная научно-практическая конференция «Краеведение как средство развития личности»	Представление опыта изучения краеведения в ОО, организации краеведческих исследований, проектной деятельности в учебное и внеучебное время, обеспечивающих развитие личности	1 (8)	Сентябрь	50	Шатных А.В., кафедра ЕМО, кафедра ГиЭО, Хороших Т.А.

9	Руководители, заместители руководителей ОО	Региональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»	1. Муниципальная системы оценки качества образования: проблемы формирования и перспективы развития. 2. Проблемы формирования АСОКО. 3. Опыт функционирования МСО и ВСОК. 4. Оценка качества образования на основе независимых оценочных процедур. 5. Объективность оценивания образовательных достижений. 6. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов в ОО	4	Октябрь	50	Иликпаева Т.П./ Криволапова Н.А., Ячменев В.Д., Хороших Т.А.
10	Учителя предметов гуманитарной направленности	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Культурно-исторический подход в преподавании гуманитарных предметов»	1. Актуальные проблемы культурно-исторического образования. 1. Культурно-исторический подход в контексте реализации ФГОС. 3. Культурно-исторический подход как средство достижения метапредметных результатов. 4. Диалог как компонент культурно-исторического подхода	1	Ноябрь	50	Криволапова Н.А., Шаврина О.Г., Хороших Т.А.
11	Руководящие и педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования	Региональная научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Проблемы и перспективы развития	1. Актуальные вопросы управления ДОО. 2. Проблемы и перспективы развивающей оценки качества дошкольного образования.	1	Ноябрь	100	Криволапова Н.А., Хороших Т.А., Алфеева Е.В., Должикова Р.А., Дружинина А.В., Тихонова Е.А.

		дошкольного образования»	3. Современные подходы и принципы организации взаимодействия с дошкольниками в программе «Вдохновение». 4. Основные направления повышения качества речевого развития дошкольников. 5. Здоровьебережение и проблемы развития общемоторной активности детей в ДОО				
12	Руководящие и педагогические работники сферы образования Курганской области	Региональная научно-практическая конференция «Непрерывное образование: проблемы и перспективы»	1. Интеграции формального и неформального образования работников образования. 2. Роль непрерывного образования в развитии профессионального мастерства педагогических работников системы образования	1	Декабрь	100	Криволапова Н.А., каф. Управления, каф. ЕМО, каф. ГиЭО, каф. ПиЗ, каф. ПиПО, каф. ДиНОО, Хороших Т.А.
13	Руководящие и педагогические работники сферы образования Курганской области	Международная научно-практическая конференция «Ответственное отцовство: тенденции, направления, перспективы»	1. Система внутриучрежденческой работы по повышению активности отцов в воспитании детей. 2. Особенности организации социального партнерства с отцами воспитанников. 3. Роль отца в развитии ребенка (патриотическое воспитание, физическое развитие и профессиональное становление) 4. Развитие советов отцов и включение мужчин в профилактику безнад-	1	Декабрь	50	Алфеева Е.В., Хороших Т.А.

зорности

7.5.2 Общие организационные мероприятия (фестиваль педмастерства, конкурсы, аттестация и др.)

№ п/п	Мероприятие	Срок /дата	Инициатор/ ответственный
1	Организация и проведение областного конкурса на лучшие школьные инициативы и сетевые проекты по обеспечению перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, на эффективный режим работы (Проект)	В течение года	Филиппова И.Б./ Кафедра управления
2	Организационное и методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории	в течение года	Андрейченко Л.Н./ Кузнецова Н.В.
3	Организация и проведение электронного тестирования педагогических работников с целью установления уровня их профессиональных знаний (в рамках аттестации на высшую и первую квалификационные категории)	в течение года	Андрейченко Л.Н./ Кузнецова Н.В.
4	Областной слет « Фестиваль КВН педагогических клубов»	ноябрь	Андрейченко Л.Н./ Любушкина Л.Ю.
5	Организация и проведение конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	Февраль- октябрь	Андрейченко Л.Н./ Любушкина Л.Ю.
6	Конкурс образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (в рамках сообщества педагогов ГКОУ)	октябрь	Мельникова М.А./ Гоголева Г.С., Яговкина Л.С., Мусихина С.А., Фролова З.Г., Тихонова Е.А., Чурикова С.А.
7	Конкурс проектов и учебных исследований учащихся образовательных организаций Курганской области (согласно пункта 5.2 раздела 3. Паспорта проекта «Создание современной образовательной среды для школьников Курганской области») (в плане сообществ) Проект	октябрь- декабрь 2019	Ситникова Е.Ю./ Кафедра ЕМО
8	Участие в форуме дополнительного образования Курганской области (ежегодно)	Сентябрь	Шемакина Н.И./ Воробьева Т.П.