



**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий»
(ГАОУ ДПО ИРОСТ)**

«Утверждаю»
Приказ №77
от 12.03.2019 г.

Ректор  Б.А. Куган

Рассмотрено на собрании
трудоого коллектива
Протокол №22 от 05.04.2019

Рассмотрено на заседании
Ученого совета ГАОУ ДПО ИРОСТ
Протокол №1 от 29.03.2019

**Отчет о самообследовании
государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий» за 2018 год**

Курган
2019



В подготовке отчета о самообследовании ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» принимали участие:

Ректор ГАОУ ДПО ИРОСТ

Куган Б.А. – доктор педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, профессор.

Проректоры ГАОУ ДПО ИРОСТ:

Криволапова Н.А. – первый проректор, доктор педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, профессор;

Войткевич Н.Н. – проректор по учебной работе, кандидат педагогических наук, доцент;

Шатных А.В. – проректор по организационно-методической работе, кандидат педагогических наук, доцент.

Руководители и специалисты структурных подразделений ГАОУ ДПО ИРОСТ:

Хороших Т.А. – старший научный сотрудник Центра развития социальной сферы;

Ушакова Н.Н. – ученый секретарь, кандидат педагогических наук, доцент;

Дуганова С.А. – главный бухгалтер;

Прохорова Т.Б. – специалист по кадрам отдела правового и кадрового обеспечения.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.1. Общая характеристика Института	7
2.2. Повышение квалификации работников образования	8
2.3. Организация повышения квалификации и профессиональной подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сфер	11
2.4. Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров	13
2.5. Система оценки качества обучения слушателей	15
III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
3.1. Научно-методическая и исследовательская работа	19
3.2. Научно-методическое сопровождение инновационного развития системы образования Курганской области	20
3.3. Информационное сопровождение научно-методической и инновационной деятельности	27
3.4. Редакционно-издательская деятельность	31
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ИНСТИТУТА	37
V. СОТРУДНИЧЕСТВО ИНСТИТУТА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	43
VI. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	47
6.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института	47
6.2. Материально-техническая база Института	50
6.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	51
6.4. Социально-бытовые условия	53
VII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	53
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	56
ПРИЛОЖЕНИЕ (показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию)	62

I. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом управление Институтом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет ГАОУ ДПО ИРОСТ ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров и главного бухгалтера. В ГАОУ ДПО ИРОСТ распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора, который доводится до сведения всего коллектива.

В ГАОУ ДПО ИРОСТ созданы и действуют следующие формы самоуправления:

1. Общее собрание коллектива – коллегиальный орган.
2. Ученый совет – выборный коллегиальный орган.

Компетенции между ректоратом и органами самоуправления ГАОУ ДПО ИРОСТ распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, избирать представителей в Ученый совет, обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы о создании профсоюзной организации и комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Ученый совет Института – коллегиальный государственно-общественный выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство Институтом и возглавляемый ректором. В компетенцию Ученого совета Института входят функции (см. Устав):

- определять структуру Института, решать вопросы создания (упразднения) структурных подразделений Института и утверждать соответствующие положения;
- рассматривать вопросы совершенствования образовательного процесса;
- рассматривать изменения и дополнения к Уставу Института;
- определять порядок избрания декана факультета, заведующих кафедрами и конкурсного отбора на должности преподавателей;
- рассматривать основные вопросы экономического и социального развития Института, в том числе утверждать смету расходования внебюджетных средств;
- утверждать планы научных исследований, научных работ и научно-технического развития, финансируемых за счет собственных средств;
- представлять работников Института к ученым званиям, к награждению отраслевыми и правительственными наградами;
- определять направления и порядок использования средств Института;

– ежегодно в установленные сроки рассматривать и решать вопросы планирования, организации учебной, инновационной деятельности, планирования научно-исследовательских работ и отчетности о научно-исследовательской деятельности;

– заслушивать отчеты ректора, проректоров, руководителей структурных подразделений и специалистов в пределах своей компетенции.

В состав Ученого совета института входят 25 членов. В 2018 году проведены 7 заседаний ученого совета. В 2018 году были включены дополнительно 8 вопросов. Всего рассмотрены на заседаниях Ученого совета 14 вопросов. На заседаниях было сформулировано 41 предложение, из них выполнены – 29 (70,7%). В работе – 12 предложений. невыполненных предложений – нет.

3. Коллегиальным органом управления автономного учреждения является **Наблюдательный совет**. Наблюдательный совет Института создается и осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 03.11.2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ и Курганской области, Уставом ГАОУ ДПО ИРОСТ, локальными правовыми актами ГАОУ ДПО ИРОСТ.

В состав Наблюдательного совета Института входят девять членов, среди которых:

– 2 человека – представители учредителя Института;

– 1 человек – представитель органа исполнительной власти Курганской области, на который возложено управление государственным имуществом;

– 3 человека – представители общественности;

– 3 человека – представители работников Института.

Наблюдательный совет Института возглавляет председатель наблюдательного совета. Председатель Наблюдательного совета Института избирается на срок полномочий Наблюдательного совета Института членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета Института.

Наблюдательный совет Института рассматривает:

– предложения учредителя или ректора Института о внесении изменений в Устав Института;

– предложения учредителя или ректора Института о создании и ликвидации филиалов Института, об открытии и закрытии его представительств;

– предложения учредителя или ректора Института о реорганизации Института и его ликвидации;

– предложения учредителя или ректора Института об изъятии имущества, закрепленного за Институтом на праве оперативного управления;

– предложения ректора Института об участии Института в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Института;
- по представлению ректора Института проекты отчетов о деятельности Института и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Института;
- предложения ректора Института о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Институт не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения ректора Института о совершении крупных сделок;
- предложения ректора Института о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- предложения ректора Института о выборе кредитных организаций, в которых Институт может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Института и утверждения аудиторской организации;
- по предложению ректора положения о закупке товаров, работ и услуг.

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам Института.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Реализация компетенций ГАОУ ДПО ИРОСТ (ст. 26-28 ФЗ «Об образовании в РФ») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

В организационную структуру управления Института по состоянию на конец 2018 года входят:

1. Кафедры: управления; естественно-математического образования; педагогики и профессионального образования; психологии и здоровьесбережения; гуманитарного и эстетического образования; дошкольного и начального общего образования.

2. Центры: Центр развития социальной сферы; Центр развития научно-технического творчества; Региональный консультационный центр информационных образовательных технологий; Центр развития профессионального образования; Региональный информационно-методический центр; Центр информации и инновационного опыта; Мишкинский межмуниципальный информационно-методический центр, Шадринский межмуниципальный информационно-методический центр, Макушинский межмуниципальный информационно-методический центр и Центральный межмуниципальный информационно-методический центр; Центр охраны труда и безопасности жизнедеятельности, Центр экспертизы образовательной деятельности.

3. Отделы: правового и кадрового обеспечения; учебно-методический; дошкольного и начального общего образования; издательский.

Кроме того, в структуру Института входят библиотека, бухгалтерия, 3 структурных подразделения по материально-техническому и хозяйственному обеспечению.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Общая характеристика Института

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – ИРОСТ) был создан в 1943 году в соответствии с приказом Курганского областного отдела народного образования от 15.07.1943 г. №345 как Курганский областной институт усовершенствования учителей. В 1991 году в соответствии с решением Исполнительного комитета Курганского областного Совета народных депутатов от 11.07.1991 г. Курганский областной институт усовершенствования учителей был ликвидирован, а на базе его был создан Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. Учредитель Института – Главное управление образования Администрации Курганской области. В январе 2011 года ИПКиПРО был реорганизован в ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» – головное учреждение дополнительного профессионального образования в региональной образовательной системе, обеспечивающее инновационное развитие социальной сферы Курганской области.

Таблица 1

Паспорт ГАОУ ДПО ИРОСТ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий»
2	Сокращенное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	ГАОУ ДПО ИРОСТ
3	Дата создания и (или) регистрации государственного учреждения	15.07.1943 г., решение Курганского облисполкома
4	Адрес местонахождения государственного учреждения	640000, г. Курган, ул. Пичугина, 38
5	Телефон/факс государственного учреждения	8(3522) 23-53-07
6	Адрес электронной почты государственного учреждения	KIPK@yandex.ru
7	Адрес официального сайта государственного учреждения	irost45.ru
8	Лицензия на право деятельности государственного учреждения (серия, регистрационный номер, дата выдачи и срок действия лицензии)	Серия 45 №000310, рег. №334 от 19.05.2011 г., бессрочная
9	Аттестат аккредитации органа инспекции	№ RA.RU. 710144, выданный Федеральной службой по аккредитации 24.02.2016 г.

10	Аккредитация в области охраны труда: обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда	Уведомление Минздравсоцразвития России о внесении в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, от 11.05.2011 г. №22-3/10/2-4597
11	Учредитель государственного учреждения	Департамент образования и науки Курганской области
12	Банковские реквизиты государственного учреждения	ИНН 4501021224 КПП 450101001 ОГРН 1024500530515 УФК по Курганской области (ГАОУ ДПО ИРОСТ л/с 30436Ч05760) р/с 40101810065770110002 ОТДЕЛЕНИЕ КУРГАН г. Курган БИК 043735001
13	Наличие энергетического паспорта государственного учреждения (имеется/не имеется, дата проведения энергетического обследования)	Энергетический паспорт № 019-117- 1208/400 сентябрь 2016 г.

В настоящее время Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения в соответствии с Уставом, зарегистрированным с изменениями в ЕГРЮЛ 24.11.2015 г. ГРН 2154501210532.

Основной целью деятельности Института является образовательная деятельность по реализации:

- дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ);
- основных программ профессионального обучения.

2.2. Повышение квалификации работников образования

В течение 2018 года дополнительное профессиональное образование руководителей и педагогических работников образовательных организаций Курганской области реализовывалось в рамках региональной модели персонифицированного повышения квалификации, которая предусматривает базовую (целевые и плановые курсы) и индивидуальную подготовку.

Плановое повышение квалификации организовано на конкурсной основе через взаимодействие ГАОУ ДПО ИРОСТ с КГУ, ШГПУ, КПК, КТК, по результатам регистрации педагогических работников в Региональном депозитарии на сайте Института. Обучение прошли **1340** человек.

Динамика распределения групп планового повышения квалификации указана в таблице 2.

**Динамика распределения групп планового повышения
квалификации по ОУ (2016-2018 гг.)**

Обучающее учреждение	2016 Кол-во групп/чел.	2017 Кол-во групп/чел.	2018 Кол-во групп/чел.
ИРОСТ	32/500	25/478	27/525
КГУ	19/254	21/289	25/406
ШГПУ	18/305	18/241	20/284
КПК	4/72	5/94	6/116
КТК	1/10	1/9	1/9
Всего	74/1141	70/1111	79/1340

В 2018 году Институтом проведены **275** курсовых мероприятий, на которых прошли обучение **5749** слушателей. За счет средств областного бюджета проводилось плановое и целевое повышение квалификации. На плановых курсах обучились **525** человек, на целевых – **5034**. За счет внебюджетных средств прошли обучение **190** работников образования Курганской, Тюменской, Пензенской областей, ХМАО, ЯНАО и других регионов.

Информация о курсовых мероприятиях, реализованных в 2015-2018 гг.

№ п/п	Показатели деятельности	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	Проведено курсовых мероприятий повышения квалификации	277	269	278	275
	Из них:				
	– дистанционные	85	72	83	71
	– инновационные	18	23	23	34
	– традиционные	174	174	172	170
2	Число слушателей на курсовых мероприятиях	7007	5780	6034	5749

Удостоверения установленного образца о повышении квалификации получили **6567** работников образования Курганской области, из них в ГАОУ ДПО ИРОСТ – **5700**.

В общем количестве курсовых мероприятий **169** групп прошли обучение в традиционной (очной) форме, **34** группы – на курсах инновационного проектирования (очно-заочно), **71** группа – с использованием дистанционных образовательных технологий.

С целью совершенствования образовательной деятельности осуществляется обновление учебно-методического обеспечения учебного процесса, в том числе с использованием ИКТ: разработаны **8** новых сетевых электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения doirost.ru.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ с использованием дистанционных образовательных технологий, составляет 25%.

В течение 2018 года продолжалось повышение квалификации по проблеме реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Были проведены **157** курсовых мероприятий, обучены **2712** человек, из них **217** – руководители, **528** – учителя начальных классов, **1967** – учителя-предметники.

Ведется обучение педагогических и руководящих работников ДОУ по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. В 2018 году проведены **70** курсовых мероприятий, обучены **1596** человек, из них **237** – руководящий персонал ДОУ, **1359** – педагогические работники ДОУ. С использованием технологии тьюторского сопровождения проведены курсы «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» на базе межмуниципальных информационно-методических центров (1 группа, обучены 23 слушателя). За пять лет (2014-2018 гг.) в обучающих организациях Курганской области прошли повышение квалификации 7849 работников региональной системы дошкольного образования.

На курсах повышения квалификации по внедрению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в 2018 году обучены 755 человек. За период 2016-2018 гг. обучены 1707 педагогических работников.

В рамках реализации Региональной модели учительского роста проведены 19 курсов индивидуального повышения квалификации, обучены 363 человека. Обучение проходили следующие категории педагогов:

- учителя-совместители, ведущие три и более предмета;
- учителя-неспециалисты (учителя-предметники, не имеющие педагогического образования и не прошедшие профессиональную переподготовку);
- учителя-предметники школ, показавших низкие результаты ГИА, ВПР.

С 2014 года при проведении курсовых мероприятий в Институте организуются образовательные туры. Проект «Образовательный туризм» реализуется в трех направлениях:

- посещение в ходе курсовых мероприятий культурно-исторических и оздоровительных мест Курганской области;
- проведение курсовых мероприятий в России, которые позволяют не только освоить дополнительную профессиональную образовательную программу, но и познакомиться с историческими местами Российской Федерации;
- проведение курсовых мероприятий за пределами Курганской области.

В течение года слушатели курсов ГАОУ ДПО ИРОСТ посещали выставки, музеи и экскурсии, которые включались в программы курсов повышения квалификации. Не первый год для учителей начальных классов в рамках курсов «Формирование экологической культуры младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО» проводится экологический тур с посещением Дендрария поселка Старый Просвет и Экологической тропы села Боровское Белозерского района. Для слушателей курсов «Организация профориентационной работы обучающихся» педагогов профессиональных образовательных организаций и ответственных за профориентационную работу в образовательной организации был проведен профориентационный тур на предприятие ОАО «НПО «Курган-прибор».

В октябре в рамках курсов повышения квалификации «Организация работы с одаренными и способными учениками средствами русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (72 ч) состоялась межрегиональная школа педагогического мастерства (с посещением городов Тула-Орел-Москва), посвященная 190-летию Л.Н. Толстого и 200-летию И.С. Тургенева. Обучение прошли 15 педагогов школ Курганской области.

С 8 по 25 октября 2018 года в Испании организованы и проведены курсы по теме «Проектирование содержания образования в системе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (учебные предметы «Химия», «Биология»)» (108 ч), обучены 9 человек.

Факультет профессиональной переподготовки продолжает работу в системе непрерывного профессионального педагогического образования.

Реализуемые программы профессиональной переподготовки отличаются гибкостью, вариативностью, что позволяет оптимизировать образовательный процесс с целью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников региональной системы образования. На факультете профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ в течение 2018 года работали 17 отделений. Состоялся выпуск 15 групп, 263 педагога и руководителя образовательных организаций Курганской, Тюменской областей, ЯНАО и ХМАО получили дипломы о профессиональной переподготовке установленного образца, удостоверяющие право на ведение новых видов деятельности.

2.3. Организация повышения квалификации и профессиональной подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сфер

Развитие направлений курсовой подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сфер осуществляется Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности с 2012 года по двум основным направлениям, определяющим функционирование отдела охраны труда и комплексной безопасности, отдела промышленной безопасности. Основными направлениями деятельности **Центра охраны труда и безопасности жизнедеятельности** являются: обучение руководителей, должностных лиц, ответственных за охрану труда и пожарную безопасность в сфере образования; проверка знаний требований охраны труда и пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям; обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи; реализация основных программ профессионального обучения подготовки и переподготовки по 7 профессиям, программ повышения квалификации по 17 профессиям (оператор котельной, стропальщик, лифтер и др.); повышение квалификации руководителей и специалистов предприятий и организаций в рамках реализации дополнительных профессиональных программ по 8 направлениям.

За период с января по декабрь 2018 года были обучены 1450 человек, что меньше уровня 2017 года на 10 человек. Объективными причинами продолжающегося снижения количества слушателей в 2018 году являются:

– изменение сроков периодической аттестации у руководителей и специалистов (с 3 до 5 лет – для объектов газораспределения, газопотребления и тре-

бованиям промышленной безопасности к подъемным сооружениям; с 1 года до 5 лет – для руководителей и специалистов, осуществляющих эксплуатацию тепловых энергоустановок и тепловых сетей);

– отмена внеочередной проверки знаний нормативных правовых актов и нормативно-технических документов, устанавливающих требования безопасности по вопросам, отнесенным к компетенции руководителей и специалистов в области промышленной безопасности;

– аттестация специалистов по вопросам промышленной безопасности может проводиться комиссиями организаций, в которых работают аттестуемые;

– подготовка руководителей и специалистов организаций для аттестации в аттестационной комиссии Ростехнадзора может проводиться в режиме самоподготовки;

– рабочие могут проходить обучение и повторную периодическую проверку знаний в аттестационных комиссиях предприятий.

Таблица 4

**Информация о курсовых мероприятиях, реализованных в 2018 г.
Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности**

№ п/п	Тема курсов	Категория слушателей	Кол-во слушателей
1	Рабочий люльки, находящейся на подъемнике (вышке)	Рабочие	38
2	Персонал, обслуживающий сосуды, работающие под давлением (стерилизаторы медицинские паровые)	Рабочие	266
3	Машинист водогрейных котлов на твердом топливе	Рабочие	38
4	Оператор автомобильной автозаправочной станции (АГЗС)	Персонал АГЗС	57
5	Газорезчик (нагревальщик), использующий сжиженные газы	Рабочие	18
6	Персонал по обслуживанию сосудов, работающих под давлением	Рабочие	47
7	Слесари по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Рабочие	45
8	Оператор котельной	Рабочие	256
9	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике котельной	Рабочие	5
10	Стропальщики	Рабочие	37
11	Лифтер	Рабочие	92
12	Электромеханик по лифтам	Рабочие	3
13	Наполнитель баллонов	Рабочие	6
14	Оператор газоиспользующих установок	Рабочие	13
15	Слесарь по переоборудованию автотранспорта на газомоторное топливо	Рабочие	3
16	Слесарь-ремонтник	Рабочие	4
17	Изолировщики на термоизоляции	Рабочие	1
18	Водители ГБА	Рабочие	4

19	Аппаратчик ХВО	Рабочие	2
20	Персонал по работе с опасными грузами	Рабочие	13
21	Аппаратчик воздухоразделения	Рабочие	9
22	Руководители и специалисты по требованиям промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления	Руководители и специалисты промышленных предприятий и ЖКХ	23
23	Руководители и специалисты по требованиям промышленной безопасности к подъемным сооружениям	Руководители и специалисты промышленных предприятий и ЖКХ	7
24	Руководители и специалисты, осуществляющие эксплуатацию тепловых энергоустановок и тепловых сетей	Руководители и специалисты промышленных предприятий и ЖКХ	50
25	Руководители и специалисты по требованиям промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением	Руководители и специалисты промышленных предприятий и ЖКХ	50
26	Подготовка электротехнического и электротехнологического персонала на группу по электробезопасности	Руководители и специалисты промышленных предприятий и ЖКХ	165
27	Руководители и специалисты организаций в качестве ответственных за организацию эксплуатации лифтов	Руководители и специалисты промышленных предприятий и ЖКХ	5
28	«Организация работы по охране труда в органах управления и учреждениях образования», 40 ч.	Руководители и специалисты, ответственные за охрану труда в образовательных учреждениях	47
29	«Реализация государственной политики в области энергосбережения и повышения энергоэффективности», 72 ч.	Представители организаций и учреждений бюджетной сферы, а также других отраслей экономики, ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности	10
30	«Пожарно-технический минимум для руководителей и должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ», 16 ч.	Руководители и специалисты, ответственные за пожарную безопасность в образовательных учреждениях	22
31	Обучение мерам оказания первой помощи обучающимся в образовательной организации		114
ВСЕГО по Центру			1450

2.4. Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров

В системе непрерывного профессионального педагогического образования продолжает работу *факультет профессиональной переподготовки*. Реализуемые программы профессиональной переподготовки отличаются гибкостью, вариативностью, что позволяет оптимизировать образовательный процесс с це-

лью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников региональной системы образования. На факультете профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ в течение 2017 года работали **22** отделения по **15** программам дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки). **426** руководителей и педагогов образовательных учреждений Курганской, Тюменской областей, ЯНАО и ХМАО получили дипломы о профессиональной переподготовке установленного образца, удостоверяющие право на ведение новых видов деятельности.

В соответствии с лицензией 45Л01 № 0000207 №334 от 02.02.2015 г. на факультете профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ в течение 2018 года осуществлялось обучение по 12 дополнительным профессиональным образовательным программам.

1	Менеджмент в образовании	360
2	Теория и методика преподавания географии на уровнях основного и среднего общего образования	540
3	Теория и методика преподавания физического воспитания и безопасности жизнедеятельности	432
4	Математика и компьютерные науки (преподавание цикла математических дисциплин, информатики)	540
5	Теория и методика обучения химии, биологии на уровнях основного и среднего общего образования	540
6	Теория и методика преподавания истории и обществознания	540
7	Филология. Английский язык	540
8	Теория и методика преподавания предметов образовательной области «Искусство»	432
9	Дошкольное образование	324
10	Специальное (дефектологическое) образование	432
11	Психология	432
12	Тренер-преподаватель и специалист по адаптивной физической культуре	252

Научно-методическое сопровождение программ профессиональной переподготовки регламентировано:

- Федеральным законом №293-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. №29444).

Таблица 5

**Показатели работы факультета профессиональной переподготовки
ГАОУ ДПО ИРОСТ за 2016-2018 гг.**

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Показатели за		
			2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	Число отделений, работавших в году	ед.	22	22	17
2	Число выпущенных групп ФПП	ед.	15	19	15

3	Число выпущенных слушателей	чел.	327	426	263
4	Число набранных групп на ФПП	ед.	15	13	15
5	Число новых программ ПП	шт.	–	–	16
6	Число не набранных по плану групп	ед.	2	2	4

С целью информационной и методической поддержки слушателей при обучении активно внедряются информационно-коммуникационные технологии, технологии дистанционного обучения, позволяющие:

1. Обеспечить большую доступность обучения (обучение специалистов системы образования без отрыва от места работы).

2. Повысить качество обучения через использование новых принципов и приемов организации учебного процесса, технических средств.

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере современных образовательных технологий.

4. Расширить рынок образовательных услуг.

Для слушателей *факультета профессиональной переподготовки* работниками библиотеки Института подготовлены аннотированные указатели учебно-методических комплектов к учебным дисциплинам программ профессиональной переподготовки, которые доступны слушателям как в печатном, так и в электронном виде.

Факультет профессиональной переподготовки продолжает работу по совершенствованию системы непрерывного профессионального педагогического образования с целью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников региональной системы образования.

2.5. Система оценки качества обучения слушателей

Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам завершается выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для проведения итоговой аттестации слушателей рекомендуются следующие виды аттестационных испытаний:

- экзамен;
- зачет;
- собеседование;
- круглый стол;
- защита образовательных продуктов;
- защита творческого портфолио педагога;
- защита проекта;
- презентация опыта работы и др.

Результаты итоговой аттестации слушателей заносятся в журнал учебной группы в раздел «Отметки о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации».

С целью создания условий для более качественной подготовки слушателями образовательных продуктов, а также при наполняемости группы более 30 человек разрешается проведение групповых (не менее 5 человек) консультаций объемом до 6 часов на весь период обучения сверх учебного плана с включением в учебную нагрузку. Проведение групповых консультаций фиксируется в учебно-тематическом плане и журнале учебной группы.

Для проведения итоговой аттестации формируется комиссия в количестве 1-3 человек из числа преподавательского и методического состава Института, обеспечивающих реализацию учебного плана курсов (в зависимости от числа слушателей и по согласованию с проректором по учебной работе). Персональный состав комиссии фиксируется в учебно-тематическом плане и журнале учебной группы.

В ГАОУ ДПО ИРОСТ ведется мониторинг деятельности кафедр по реализации дополнительных профессиональных программ через оценку слушателями качества обучения.

С целью совершенствования работы профессорско-преподавательского состава, методистов по вопросам организации и осуществления профессионально-педагогической деятельности проводится анкетирование слушателей.

Данная анкета предлагается слушателям после освоения дополнительной профессиональной программы и включает в себя следующие пункты:

1. Оценка занятий, проведенных преподавателями Института.
2. Общая удовлетворенность содержанием курсов.
3. Общая удовлетворенность уровнем организации курсов.
4. Замечания и предложения преподавателям и организаторам курсов.

Каждое проведенное преподавателем занятие оценивается по четырем параметрам:

- полнота, глубина, актуальность излагаемого материала;
- методика изложения материала, доступность, логичность, последовательность;
- практико-прикладная направленность излагаемого материала;
- культура общения, речь, такт, манера поведения.

В свою очередь, каждый параметр оценивается по 3-балльной шкале: 3 – очень хороший, 2 – хороший, 1 – удовлетворительный, 0 – неудовлетворительный.

После анализа анкет слушателей выставляется рейтинг каждому преподавателю. Все полученные результаты ежеквартально заносятся в таблицу и передаются заведующим кафедр для контроля, разработки новых норм и стратегий, направленных на улучшение качества обучения.

Таблица 6

Анализ анкет эффективности курсовых мероприятий 2018 года

№ п/п	Ф.И.О.	1 квар- тал	2 квар- тал	Полу- годие	3 квар- тал	9 ме- сяцев	4 квар- тал	За год
Кафедра управления								
1	Должикова Р.А.	3	3	3		3		3
2	Дружинин В.И.	3	3	3		3	3	3

3	Ячменев В.Д.	3	3	3		3		3
4	Криволапова Н.А.	3	3	3		3	3	3
5	Степанова Н.В.	3	3	3	3	3	2,8	3
6	Радаева З.Г.	3	3	3		3	3	3
7	Лиханова А.В.	3	3	3		3	2,8	
Кафедра педагогики и профессионального обучения								
1	Воробьева Т.П.	3	3	3	3	3	3	3
2	Кеппер Н.Н.	3	3	3	3	3	3	3
3	Михалищева М.А.							
4	Войткевич Н.Н.	3	3	3		3	3	3
5	Бобкова Л.Г.	3	3	3		3		3
Кафедра дошкольного и начального общего образования								
1	Алфеева Е.В.	3	3	3	3	3	3	3
2	Васильева Ю.А.	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,98	2,9
3	Панченко Ю.В.	3	3	3		3	3	3
4	Нестерова Ю.М.	3	2,9	3		2,96		
Кафедра психологии и здоровьесбережения								
1	Булатова Т.Е.	3	3	3		3		
2	Яговкина Л.С.	3	2,9	3		2,96	2,99	2,9
3	Тихонова Е.А.				2,9	2,9	2,98	2,9
4	Мусихина С.А.	3	3	3		3	3	3
5	Дементьева Л.А.	3		3	3	3	3	3
6	Кочегин П.В.	3	3	3		3	3	3
7	Гоголева Г.С.	3	2,9	3	2,93	2,97	3	2,9
8	Дружинина А.В.	3	3	3	3	3	3	3
Кафедра естественно-математического образования								
1	Квашнин Е.Г.	3	3	3		3	3	3
2	Никитина И.Я.		2,9	2,9		2,9	2,99	2,9
3	Кулешова О.Т.	3	3	3		3	3	3
4	Федорова Н.Д.	3	2,9	3	2,95	2,98	3	2,9
6	Каширин Д.А.	3	2,9	3	3	3	3	3
7	Шатных А.В.	3			3	3	3	3
8	Булакова Н.А.		3	3		3		3
9	Вараксина Л.Н.		3	3		3		3
Кафедра гуманитарного и эстетического образования								
1	Шаврина О.Г.	3	2,8	2,9		2,9	3	3
2	Марфицына О.А.	3	3	3		3	2,99	3
3	Федорова О.В.	3	3	3		3	3	3
4	Останина Н.В.	3	3	3		3	3	3
5	Ушакова Н.Н.	3	3	3		3		3
Привлеченный состав								
1	Шалютин Б.С.	3		3		3	3	3
2	Москвина Т.И.						2,99	2,99

3	Чумакова Н.А.							
4	Левчук И.В.	3	3	3	3	3	3	3
5	Татаренкова Л.А.	3		3		3	3	3
6	Поединков И.Н.	3	2,9	2,95		2,95	3	3

Аналогично оценивается и уровень организации курсов.

Заполняя анкету, слушатели имеют возможность изложить свои предложения и замечания преподавателям и организаторам курсов.

Результаты мониторинга представляются в виде аналитических материалов: таблиц, текстовых отчетов.

На основании полученных данных Институтом принимаются решения о:

- стимулировании профессиональной деятельности преподавателей;
- оснащении образовательного процесса (материально-техническое, учебно-методическое обеспечение);
- актуальности и практической значимости курсового мероприятия;
- организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Института.

Для осуществления экспертной деятельности в соответствии с законодательством РФ Центром экспертизы образовательной деятельности (далее – ЦЭОД) был разработан пакет документов для аккредитации ГАОУ ДПО ИРОСТ в Федеральной службе по аккредитации в качестве органа инспекции 24.02.2016 г. (аттестат аккредитации выдан 14.04.2016 г. № RA.RU.710144).

В 2018 году работа отдела экспертизы образовательной деятельности выстраивалась в соответствии с государственным заданием на проведение экспертизы при проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензионного контроля, аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации, сформированным Департаментом образования и науки Курганской области, планом работы Института, планом работы ЦЭОД. Всего проведены 300 экспертиз:

- государственного контроля качества образования – 53;
- государственного надзора в сфере образования – 142;
- лицензионного контроля – 68;
- лицензионного контроля при предоставлении, переоформлении лицензии – 33;
- аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации – 4.

В 2018 году продолжена работа по организации и проведению электронного тестирования педагогов в рамках аттестации педагогических кадров на высшую и первую квалификационные категории:

- проведение электронного тестирования на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ на высшую квалификационную категорию: 59 сеансов тестирования педагогов (644 чел.);
- проведение электронного тестирования на базе МОУО на первую квалификационную категорию: 231 сеанс (844 чел.).

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научно-методическая и исследовательская работа

Научно-методическая, инновационная и исследовательская работа в 2018 году строилась на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»).

Совершенствуется система научно-методического, информационного сопровождения приоритетных направлений развития региональной системы образования в соответствии с Государственной программой Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы.

Качество научно-исследовательской работы ГАОУ ДПО ИРОСТ обеспечивается тем, что в институте работают 3 доктора наук, их них 2 доктора педагогических наук (Б.А. Куган, Н.А. Криволапова) и один доктор философских наук (Б.С. Шалютин); 22 кандидата наук (из них – 16 кандидатов педагогических наук, 1 кандидат исторических наук (Н.А. Чумакова), 2 кандидата психологических наук (Е.В. Алфеева, Т.В. Лушпарь), 2 кандидата филологических наук (Е.Е. Иванова, А.В. Рухлов), 1 кандидат экономических наук (К.В. Павлов). Из 22 кандидатов наук 14 имеют звание доцента. При общей численности профессорско-преподавательского состава института в количестве 55 человек острепененность составляет 45,5%. Соискателями ученой степени кандидата наук являются 6 преподавателей кафедр института (Л.А. Дементьева, О.А. Марфицына, Д.А. Каширин, Н.Н. Кеппер, Н.Д. Федорова, И.Н. Поединков).

Тематика диссертационных исследований

№ п/п	Ф.И.О. соискателя	Тема диссертационного исследования	Начало	Завершение	Соискание ученой степени
1	Дементьева Л.А.	Становление и развитие института социальной педагогики в России	2009	2019	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.
2	Каширин Д.А.	Системный подход в развитии научно-технического творчества с использованием программно-аппаратных комплексов	2010	2019	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.
3	Марфицына О.А.	Педагогическое сопровождение развития иноязычной культуры обучающихся и воспитанников	2011	2019	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.
4	Кеппер Н.Н.	Современные подходы в воспитании в условиях ФГОС	2013	2019	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.

5	Поединков И.Н.	Развитие профессиональной компетентности химика в системе образования	2014	2019	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.
6	Федорова Н.Д.	Использование интерактивных средств обучения (образовательных конструкторов) в процессе формирования логического и алгоритмического мышления обучающихся начальной школы	2014	2019	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.

В плане содействия развитию исследовательской компетенции преподавателей Института подготовка соискателей ГАОУ ДПО ИРОСТ осуществляется при взаимодействии с диссертационными советами Челябинского государственного университета, Тюменского государственного университета, РАО (г. Москва).

3.2. Научно-методическое сопровождение инновационного развития системы образования Курганской области

Инновационная деятельность в 2018 году строилась на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 г. №611 г. Москва «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», приказа ГлавУО Курганской области №107 от 23.01.2014 г. «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Курганской области, региональными инновационными площадками», приказа ГлавУО Курганской области №235 от 12.02.2014 г. «О создании Областного координационно-экспертного совета по инновационной деятельности», приказа ГлавУО Курганской области №982 от 08.05.2013 г. «Об утверждении положения о региональной стажировочной площадке».

Совершенствовалась система научно-методического, информационного сопровождения приоритетных направлений развития региональной системы образования в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, Государственной программой Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы.

В 2018 году было продолжено научно-методическое сопровождение федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (далее – ФИРО) на тему «Управление образованием населения в условиях инновационного развития региона» под руководством доктора психологических наук, профессора, Заслуженного работника высшей школы Российской Федерации Асмолова Александра Григорьевича.

Продолжила работу федеральная экспериментальная площадка по теме «Использование потенциала территориальных сообществ как условие эффективной социально-педагогической помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации». В 2018 году были утверждены еще два федеральных экспериментальных проекта по темам «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» и «Теоретико-методологические основы, модели и технологии развития профессионального социально-педагогического образования», в которых статус федеральной площадки получили 6 образовательных организаций Курганской области.

В 2018 году Институтом обеспечивалась координация научно-методического сопровождения приоритетных направлений развития образования и региональных инновационных проектов.

В соответствии с планом работы Института осуществлялись организация и научно-методическое сопровождение деятельности Областного координационно-экспертного совета по инновационной деятельности (ОКЭСИД). В компетенцию совета входят координация, научно-методическое сопровождение и экспертиза деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные проекты (программы).

Всего проведены 10 заседаний ОКЭСИД, на которых рассмотрены 27 вопросов, приняты 99 решений. По результатам деятельности ОКЭСИД подготовлены 10 протоколов, 26 приказов, 135 сертификатов, выданы 10 ходатайств о поощрении участников инновационных площадок. Результаты работы, представленные на ОКЭСИД в промежуточных и итоговых отчетах, были признаны удовлетворительными.

За текущий период обеспечивалось научно-методическое сопровождение 21 регионального сетевого инновационного проекта по разным приоритетным направлениям в сфере образования. В 2018 году были утверждены программы региональных сетевых инновационных проектов по следующим темам: «Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области» (12 участников); «Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства» (41 участник); «Апробация компонентов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Курганской области» (21 участник); «Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в региональную систему дополнительного образования» (15 участников). Пять дошкольных образовательных организаций получили статус региональной инновационной площадки в рамках сетевого проекта по теме «Организация ранней профориентации в дошкольных образовательных учреждениях средствами УМК «Профессиональный компас». Открытие проекта позволило обеспечить преемственность профориентационной работы на всех уровнях образовательного процесса в регионе – от дошкольников до выпускников. Проблема создания УМК в начальной школе для организации ранней профориентации была весьма актуальна. В 2017 году на ОКЭСИД была утверждена инновационная программа «Организация ранней

профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас». В марте 2018 года учебно-методические материалы «Профессиональный компас» были сертифицированы и рекомендованы для использования в учебном процессе в начальной школе.

В областной системе функционирует преемственная сеть региональных инновационных площадок (далее – РИП): 1 экспериментальная, 18 пилотных, 1 внедренческая, 10 стажерских площадок.

С 2015 года в областной системе образования реализуется региональный межведомственный сетевой инновационный проект «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор», который направлен на профессиональное самоопределение обучающихся старших классов. Проект осуществляет работу в рамках четырех подпроектов: «Педагогический навигатор», «Промышленный навигатор», «Медицинский навигатор» и «Агробизнесобразование Зауралья». Реализация проекта осуществляется на основе единого плана-графика участников проекта (детские сады, школы, учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные учреждения и профессиональные образовательные организации), который размещен на профориентационном сайте Курганской области.

С 2014-2015 года ежегодно проводится диагностика профессиональных предпочтений учащихся 9-11 классов и 8-10 классов. Ежегодно за последние три года увеличивается число обучающихся, прошедших тестирование. Так, например, в 2016 году тестирование прошли 9945 обучающихся 9 и 11 классов, в 2017 году – 10979 (87%), в 2018 году – 11133 (89%), что свидетельствует о положительной организационной работе муниципальных органов управления образованием.

За отчетный период проводилась насыщенная работа по подпроекту «Агробизнесобразование Зауралья». Всего на данный момент в проекте – 31 участник (в т.ч. – 28 средних школ, 2 основные школы и лицей-интернат), координаторов – 1 учреждение высшего образования (КГСХА имени Т.С. Мальцева) и 17 средних профессиональных образовательных организаций. Каждому участнику проекта подобрано базовое аграрное предприятие.

При участии ФГБОУ ВО КГСХА им. Т.С. Мальцева и ГОУ ДОД «Детско-юношеский центр» на базе Лицея создана и третий год действует дистанционная школа агробизнесобразования. В ней ежегодно обучаются около 100 слушателей – обучающиеся старших классов сельских школ. В настоящее время в рамках школы реализуются 6 элективных курсов агротехнологической направленности, а всего разработаны 14 учебных программ.

Ежегодно в дни весенних каникул на базе Лицея проходит интенсивная смена школы «Агромастер». Для старшеклассников сельских школ, прошедших дистанционное обучение, преподаватели и сотрудники КГСХА, ИРОСТ и ДЮЦ проводят очные занятия, организуют экскурсии на предприятия АПК Курганской области (количество участников: 2016 год – 48, 2017 год – 42, 2018 год – 52).

Важным направлением работы в рамках подпроекта «Агробизнесобразование Зауралья» является подготовка кадров рабочих профессий для сельского хозяйства (начиная со средней школы). Особенно востребована на селе профес-

сия тракториста-машиниста. В августе 2016 года Департамент АПК Курганской области на основании Постановления Правительства Курганской области №252 от 09.08.2016 г. провел конкурс по получению гранта из областного бюджета на сумму 1 млн. руб. на создание модуля агропарка в общеобразовательных учреждениях по подготовке трактористов категории «С». По результатам конкурса грант получило ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж».

С сентября 2016 года по январь 2018 года на базе данного образовательного учреждения проводились теоретические дистанционные занятия по разработанной преподавателями колледжа программе «Подготовка трактористов категории «С» с использованием электронных средств обучения, которые были сертифицированы (рекомендованы к реализации) на основании решения редакционно-издательского совета ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Практическое обучение устройству, вождению, ремонту и техническому обслуживанию тракторов, а также технике безопасности и оказанию первой медицинской помощи было проведено в форме четырех очных практик на четырех площадках: кроме Шадринского политехнического колледжа, это Мишкинский профессионально-педагогический колледж, Лебяжье-Вский агропромышленный техникум, Шамаковский филиал Курганского технологического колледжа.

Обучение проходили учащиеся десятых-одиннадцатых классов 44 школ 18 районов Курганской области. Полный цикл изучения программы прошли 125 человек.

В феврале-марте 2018 года в вышеуказанных учреждениях профобразования прошли экзамены на право эксплуатации колесных машин. Экзаменационные комиссии возглавляли государственные инспекторы – представители Управления Гостехнадзора Департамента АПК Курганской области.

Сначала школьники сдали теоретическую часть по устройству трактора, безопасной эксплуатации машин, правилам дорожного движения, затем была проведена проверка практических навыков вождения трактора. 118 человек успешно сдали экзамен и получили удостоверения тракториста категории «С».

Подобный опыт профессиональной подготовки трактористов получил одобрение Департамента агропромышленного комплекса и Департамента образования и науки Курганской области. В 2017 году из областного бюджета на данные цели выделен второй грант на сумму 1,8 млн. руб. (Постановление Правительства Курганской области №475 от 12.12.2017 г.). Победителем конкурса вновь стал «Шадринский политехнический колледж», имеющий все условия для качественной подготовки механизаторов. С сентября 2017 года и в течение всего 2018 года проходят обучение новые группы старшеклассников сельских школ (138 учащихся десятых классов). Программа обучения рассчитана на полтора года – до января 2019 года.

В настоящее время Департаментом АПК Курганской области прорабатывается вопрос о выделении третьего гранта на сумму 3,0 млн. руб. При этом в рамках данного гранта планируется, что старшеклассники пройдут подготовку не только по программе подготовки трактористов, но и освоят профессию комбайнеров для работы на зерноуборочных комбайнах.

В течение 2018 года проводились семинары по агробизнесобразованию: два областных (на базе МКОУ «Митинская СОШ» и МКОУ «Верхнесуерская СОШ») и один межмуниципальный (МКОУ «Краснознаменская СОШ»).

В ноябре 2018 года в рамках подпроекта начался конкурс исследовательских работ «История ученических производственных бригад».

В социальной сети «ВКонтакте» для обмена информацией между участниками проекта «Агробизнесобразование Зауралья» и ресурсного центра «Агрошкола» второй год функционирует группа «Ассоциация сельских школ Курганской области», в которой зарегистрированы около 100 пользователей.

В марте 2018 года был организован и проведен четвертый региональный интерактивный форум «Человек в мире профессий». Цель форума – познакомиться обучающимся 8-10 классов с востребованными профессиями в регионе, а также провести встречи с потенциальными работодателями. В профориентационном флешмобе участвовали около 8 тысяч обучающихся Курганской области. На 300 интерактивных площадках были организованы профессиональные пробы. Традиционно мероприятие сопровождалось онлайн-трансляцией на сайте «Человек в мире профессий». Также на сайте был размещен для распространения в ОО сертификат участника профессиональных проб.

Традиционным стало проведение акции «Единый день психологической помощи в профориентации обучающимся 9-11 классов Курганской области», количество участников – 8 тысяч.

В продолжение профориентационной тематики была организована и проведена региональная акция «Мой путь в профессию», ее цель – привлечение внимания участников образовательных отношений к вопросам профориентации детей и молодежи. Обучающиеся 1-11 классов выражали свое отношение к профессии в видеороликах (видеопрезентациях). Победители конкурса в каждой возрастной категории были определены по итогам работы жюри и общественного голосования, организованного на профориентационном сайте Курганской области.

С сентября по ноябрь 2018 года специалистами Центра развития социальной сферы совместно с учреждениями профессионального образования проводилась масштабная работа по составлению единого плана-графика регионального межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» (по подпроектам «Промышленный навигатор», «Педагогический навигатор», «Медицинский навигатор» и «Агробизнесобразование Зауралья»). Единый план доведен до сведения участников проекта (детские сады, школы, учреждения дополнительного образования детей) и размещен на профориентационном сайте Курганской области.

В декабре 2018 года Институт выступил в роли регионального координатора федерального проекта «Билет в будущее». Были проведены профпробы для 62 обучающихся 5 школ Кургана, профтестирование обучающихся 8-9 классов.

Еще одно инновационное направление, вносящее вклад в повышение профессионального роста педагога, – это образовательный туризм. В 2018 году осуществлялась работа в соответствии с планом мероприятий в рамках регио-

нального сетевого инновационного проекта «Потенциал образовательного туризма в создании познавательной-развивающей среды в образовательной организации «По малой Родине моей».

В январе 2018 года на институциональном уровне была запущена акция, посвященная 75-летию Курганской области («Культурный марафон: Горжусь родным Зауральем»). Акция направлена на повышение компетенций педагогов по вопросам историко-культурного своеобразия региона. Для этой цели была разработана интерактивная карта туристических объектов каждого района и города Курганской области, рекомендованных для посещения организованной группой педагогов нашего региона, и размещена в открытом доступе на главной странице сайта «Образовательный туризм».

С 2018 года ГАОУ ДПО ИРОСТ на региональном уровне осуществляет научно-методическое сопровождение федерального проекта «Живые уроки» (<http://www.otur45.ru/item/489-federalnyj-proekt-zhivye-uroki-v-zaurale>).

В течение года слушатели курсов ГАОУ ДПО ИРОСТ посещали выставки, музеи и экскурсии, которые были включены организаторами и методистами курсовой подготовки в программу курсов повышения квалификации. Для учителей начальных классов в рамках курсов «Формирование экологической культуры младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО» уже не первый год проводится экологический тур с посещением Дендрария поселка Старый Просвет и Экологической тропы села Боровское Белозерского района. Для слушателей курсов «Организация профориентационной работы обучающихся» для педагогов профессиональных образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации, был проведен профориентационный тур на предприятие ОАО «НПО «Курганприбор». Экскурсанты познакомились с производством, посетили музей «История Милосердия», Храм «Порт-Артурской Божией Матери». Весь этот комплекс располагается на территории, прилегающей к предприятию. Организация информационных туров для педагогов области позволяет им познакомиться с элементами проведения экскурсий, увидеть потенциал туристических возможностей Курганской области, чтобы в дальнейшем организовать образовательный тур для обучающихся (<http://www.otur45.ru/item/505-proforientatsionnyj-tur-na-kurganpribor>).

В рамках реализации плана работы проекта «По малой Родине моей» 13 ноября состоялся образовательный тур в музейный комплекс И.Я. Словцова с посещением мультимедийного исторического парка города Тюмени по направлению «Организация деятельности школьного музея». В мероприятии приняли участие руководители музеев образовательных организаций и ответственные за работу по созданию народного музея образования в муниципалитетах. Экскурсионная программа была насыщенной и включала в себя знакомство с музейно-образовательной деятельностью, которая ведется по программе «Музей школе» (<http://www.otur45.ru/item/526-obrazovatelnyj-tur-v-gorod-tyumen>).

В 2018 году была продолжена реализация сетевого проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (участники: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 60 общеобразовательных организаций), в проект дополнительно были включены 13 образовательных организаций.

В рамках проекта:

– проведены курсы повышения квалификации для руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты по ВПР, ГИА, по дополнительным профессиональным программам, обучен 231 человек;

– разработано Положение, объявлен конкурс среди общеобразовательных организаций Курганской области «Лучшие школьные инициативы и сетевые проекты по обеспечению перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы» (материалы размещены на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ <http://irost.ru>);

– методическими мероприятиями охвачены 1213 учителей-предметников, психологи, социальные педагоги и классные руководители;

– организована работа областного методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов и классных руководителей образовательных учреждений, а также окружных методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов в каждом из образовательных округов.

Опыт реализации проекта обобщен на федеральном уровне в журнале «Методист», №3, 2018 год «Организационно-функциональная модель поддержки школ по повышению качества образования в Курганской области» (Н.А. Криволапова).

В 2018 году осуществлялось научно-методическое сопровождение введения и реализации актуализированных ФГОС, ФГОС по ТОП-50 в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций; проводилась работа по проектированию основных образовательных программ на основе актуализированных ФГОС; по внедрению технологии практико-ориентированного обучения в образовательный процесс ПОО.

Активно осуществлялась работа по сопровождению региональных учебно-методических объединений (УМО) профессионального образования по укрупненным группам профессий и специальностей. В рамках УМО были проведены 12 постоянно действующих семинаров по проблеме «Сетевая форма реализации образовательных программ».

Координация работы областных учебно-методических объединений также велась по обновлению основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами WRS (проведены свыше 100 индивидуальных консультаций преподавателей и мастеров п/о по обновлению программ в соответствии с ПС и WRS).

Научно-методическое сопровождение развития научно-технического творчества детей и молодежи в региональной системе образования осуществляется в рамках сетевого инновационного проекта «Инженерная школа Зауралья» и региональной стажерской площадки «Содействие развитию научно-технического творчества в региональной системе образования».

По направлению развития научно-технического творчества повысили квалификацию в рамках 12 курсов и 8 семинаров 397 руководящих и педагогических работников Курганской области, Пензенской области, ЯНАО.

Организованы и проведены мероприятия, направленные на популяризацию научно-технического творчества детей и молодежи: практикумы с учащимися инженерных классов СОШ №49, №43, №24 по направлениям «Робототехника. Объектно-ориентированное программирование», «Микроэлектроника», «Исследования окружающей среды»; региональный этап Международной олимпиады по робототехнике (WRO-2018) совместно с ДЮЦ на базе гимназии №47; профильная смена «Робототехник» на базе Курганского областного лицея-интерната для одаренных детей. Участниками профильной смены «Робототехник» являются учащиеся 10-17 лет объединений по робототехнике, участники региональных, всероссийских турниров и состязаний по робототехнике (организатор – ДЮЦ, в качестве основного преподавателя привлекалась от ГАОУ ДПО ИРОСТ Н.Д. Федорова).

Во исполнение правительственного комплекса мер по развитию кадрового потенциала психологической службы системы образования Курганской области в 2018 году проведены 3 заседания областного (за второе полугодие 2018 года – 124 чел.; в 2017 году – 161 чел., в 2016 году – 111) и 8 заседаний окружных (за второе полугодие 2018 года – 171 чел.; 2017 года – 181 чел., 2016 года – 180 чел.) методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов на базе Лебяжьевского, Шумихинского районов и городов Курган и Шадринск. Данная форма внекурсового повышения квалификации продолжает оставаться популярной и востребована на уровне образовательных округов.

3.3. Информационное сопровождение научно-методической и инновационной деятельности

Деятельность института сопровождается работой Интернет-ресурсов: сотрудниками Института осуществляется сопровождение 13 сайтов. На официальном сайте института работает Виртуальный методический кабинет по 11 направлениям, что вместе с Интернет-сообществами и другими сайтами Института позволило создать единую региональную информационно-методическую среду.

Инновационная деятельность сопровождается работой таких Интернет-ресурсов, как «Профорientационный сайт Курганской области» (**45prof.ru**), «Образовательный туризм» (**Otur45.ru**), сайт «**Региональные инновационные площадки Курганской области**»(**rip.45.ru**).

На сайте «Региональные инновационные площадки Курганской области» www.rip45.ru пополняется электронная база данных инновационных площадок, утвержденных ОКЭСИД в 2017-2018 гг., которые успешно прошли регистрацию на сайте. Ежеквартально на информационном ресурсе обновляются таблицы с данными РИП по районам и округам, а также размещается статистика инновационных площадок по приоритетным направлениям образования, утвержденным Департаментом образования и науки Курганской области.

Сайт «Образовательный туризм» адресован педагогам и позволяет найти сведения по организации экскурсий для обучающихся, больше узнать о родном крае и воспользоваться тематическим материалом для разработки туристических маршрутов, кроме того, на сайте имеется раздел для оказания научно-методической поддержки по организации работы школьного музея.

В 2018 году в рамках проведения акции, посвященной 75-летию Курганской области («Культурный марафон: Горжусь родным Зауральем»), была разработана интерактивная карта туристических объектов каждого района и города Курганской области. Карта размещена на главной странице сайта «Образовательный туризм» и рекомендована для организации образовательных туров.

В 2018 году с целью повышения эффективности работы сайта «Профорientационный портал Курганской области» были оптимизированы его разделы, что позволило оперативно находить нужную информацию. В новом формате прошла онлайн-трансляция форума «Человек в мире профессии». Состоялся фоторепортаж мероприятий, в новостной ленте транслировалось проведение профпроб в муниципалитетах. В разделе «Библиотека» в подразделе «Интернет-ресурсы» были размещены 39 скриншотов сайтов, на которых содержится информация профориентационной направленности. В связи с проведением акции «Мой путь в профессию» на сайте было организовано общественное голосование, для этого был выделен отдельный раздел, где размещены видеоматериалы претендентов на лучшую работу в своей номинации <http://www.45profor.ru/konkursy/moj-put-v-professiyu>.

Сайты регулярно обновляются информационными и научно-методическими материалами (новости, диагностики, статьи, исследования, фото- и видеоматериалы, отчеты и отзывы о проведенных образовательных турах для педагогов, размещение конкурсных материалов).

В целях обобщения и трансляции опыта педагогов на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области» размещены 100 материалов по следующим категориям: модульные анкеты, информационные карты, статьи, авторские школы, видеопрезентации, открытые мероприятия, методические разработки.

К 75-летию юбилею системы образования Курганской области проведен конкурс эссе «Храню я в сердце благодарность», по материалам которого выпущен сборник, размещенный на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ, конкурс методических разработок (75 участников), конкурс презентаций «Достопримечательности родного края» (76 участников).

Анонсы мероприятий и текущая информация о региональных, областных, районных (городских) методических и научных организационно-массовых мероприятиях, проводимых или организуемых ГАОУ ДПО ИРОСТ, регулярно размещались на сайте Института. В 2018 году объем информации, размещаемой на сайте, не уменьшился. Педагоги и руководители образовательных организаций Курганской области, муниципальных отделов образования имели возможность оперативно получать информационные сообщения о событиях в областной системе образования, о планах и итогах работы Института развития образования. Активизировались работа и посещаемость сайта ГАОУ ДПО ИРОСТ, информация, размещаемая на сайте, быстрее достигает своей целевой аудитории. Сократился объем информации, поступающей от сотрудников Института, для размещения в областных СМИ.

Всего в 2018 году отредактированы и размещены на сайте в разделе «Новости» около 300 информационных материалов, заметок и статей, большинство

из них подготовлено сотрудниками Института. Наиболее важные события из жизни Института нашли отражение на страницах городских и областных газет. Информация об инновационных процессах в образовании Курганской области и в деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ регулярно транслируется на областном радио и телевидении.

Газеты «Новый мир» и «Курган и Курганцы» размещали на своих страницах статьи и информационные сообщения о жизни и деятельности Института и областной системы образования. Областное радио и телевидение компании ГТРК Курган регулярно выпускали в эфир информацию об основных событиях в жизни Института. Наиболее активно СМИ приняли участие в освещении таких событий, как «Фестиваль педагогического мастерства», «Межрегиональный слет педагогических клубов», «Юбилей института».

Трансляция через СМИ оперативной информации о жизни Института и областной системы образования, материалов передового педагогического опыта осуществлялась и на федеральном уровне.

В третьем номере научно-методического журнала «Методист», посвященном 75-летию Института, опубликованы 15 статей (5 статей в разделе «Система повышения квалификации», 3 статьи о муниципальных методических службах, 2 статьи о дополнительном образовании и воспитании детей, по 1 статье в разделе «Профессиональное образование» и «Дошкольное образование», а также 3 статьи в разделе «Школа»).

Одним из основных направлений деятельности по информационному сопровождению сайта в 2018 году было своевременное наполнение и обновление его разделов. Работа по обновлению сайта носит системный характер, материалы сотрудников Института, направляющих материалы для размещения на сайте, отражают основные направления деятельности всех структурных подразделений Института. Размещение на сайте информации об актуальных конкурсах и проектах регионального и федерального уровней способствует мотивации педагогов к представлению и трансляции накопленного опыта. На сайте Института в 2018 году в разделе «Новости» размещены около 300 материалов, в том числе информация о мероприятиях, инициируемых институтами повышения квалификации педагогических работников других регионов РФ, а также республики Казахстан.

В течение 2018 года обновлялись и пополнялись разделы сайта «Деятельность», «Конкурсы и гранты». Меню сайта дополнено разделом «Учебно-технологические центры», в котором размещены положение об УТЦ, списки УТЦ и опорных школ в области.

Чтобы обеспечить информационное сопровождение инновационной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, распространение их инновационного педагогического опыта, институтом осуществляется издание научно-методического журнала «Педагогическое Зауралье» (раздел «Инновационная деятельность»). Во втором номере журнала 2018 года была опубликована статья М.А. Соколовой «Приоритетные направления развития инновационной деятельности в сфере образования Курганской области».

С целью активизации инновационной деятельности в регионе с 4 сентября по 26 октября проходил конкурс «Лидер инноваций в образовании – 2018» (далее – Конкурс). Свои материалы на участие прислали 13 образовательных организаций, имеющих статус «Региональная инновационная площадка». Конкурс проходит уже третий год подряд, видеоматериалы победителей размещены на интернет-ресурсе <http://www.rip45.ru/konkursy/item/514-itogi-konkursa-lider-innovatsij-2018>.

В соответствии с графиком экспресс-маршрутов состоялись выезды в образовательные организации, имеющие статус РИП. Целью экспресс-маршрутов являются обобщение опыта региональных инновационных площадок и информационное освещение их деятельности на интернет-ресурсе. На сайте «Региональные инновационные площадки Курганской области» в разделе видеотека размещаются видеофильмы, демонстрирующие направления и результаты инновационной деятельности. В текущем году состоялось посещение четырех РИП, реализующих разные направления инновационной деятельности: МКОУ «Новопетропавловская СОШ» Далматовского района, МКОУ «Краснознаменская СОШ» Мишкинского района, МБДОУ «Детский сад №8 «Улыбка», МКОУ «Восточная СОШ» Частоозерского района. Все материалы размещены на сайте «Региональные инновационные площадки Курганской области» <http://www.rip45.ru/bibliotekaa/videoteka>.

В январе 2018 года на институциональном уровне была запущена акция, посвященная 75-летию Курганской области («Культурный марафон: Горжусь родным Зауральем»). Акция направлена на повышение компетенций педагогов по вопросам историко-культурного своеобразия региона. Для этой цели была разработана интерактивная карта туристических объектов каждого района и города Курганской области, рекомендованных для посещения организованной группой педагогов нашего региона, и размещена в открытом доступе на главной странице сайта «Образовательный туризм» (www.otur45.ru). Интерактивная карта дает возможность методистам и организаторам курсов ГАОУ ДПО ИРОСТ, а также сотрудникам муниципальных методических служб, планирующим практико-ориентированные семинары, консультации, тренинги в районах Курганской области, в оперативном режиме воспользоваться информацией о туристических маршрутах и включить в свой план мероприятия посещение образовательной экскурсии.

Специалистами Института в 2018 году проведены 15 конференций, из них: 2 Форума, 1 Съезд, 4 международные конференции, 1 всероссийская конференция (с международным участием). По итогам конференций изданы 9 сборников, куда вошли 349 статей, в т.ч. авторов из Казахстана, Приднестровской Молдавской Республики, Донецкой Народной Республики, Белоруссии.

В августе 2018 года Департаментом образования и науки Курганской области совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» впервые организован и проведен I Съезд работников образования Курганской области «Развитие кадрового потенциала системы образования Курганской области как условие повышения качества образования». Тема Съезда была обусловлена стоящими перед системой образования задачами и

необходимостью определения приоритетов и механизмов региональной образовательной политики, вектор которых задан Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальным проектом «Развитие образования».

3.4. Редакционно-издательская деятельность

Редакционно-издательская деятельность ГАОУ ДПО ИРОСТ направлена на подготовку и выпуск учебных, учебно-методических и научных материалов, необходимых для обеспечения учебного процесса, научной деятельности, повышения квалификации и переподготовки, послевузовского образования.

Запланированные номера научно-практического журнала «Педагогическое Зауралье» выпущены согласно заявленной тематике и срокам. Темы номеров: «Реализация ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в профессиональных образовательных организациях Курганской области»; «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ» (к 100-летию системы дополнительного образования в Российской Федерации. Региональный аспект); «Формирование профессиональной компетентности педагогических работников на разных уровнях системы образования (интерактивные формы организации методической работы)».

В 2018 году журнал выходил в новом формате, были добавлены новые рубрики, что позволило привлечь к изданию большее количество педагогических работников ОУ области, сделать журнал интереснее, информативнее. В рамках рубрики «Актуально» были представлены перспективные направления деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, рассматривались современные тенденции развития образования, особенности развития региональной системы дополнительного образования в Курганской области, системы профессионального образования Зауралья.

Введение рубрик «Инновации в образовании», «Слагаемые успеха», «Педагогическая мастерская» обеспечило возможность любому педагогу представить опыт своей работы на страницах журнала. Традиционной стала рубрика «Вести межмуниципальных ИМЦ», в рамках которой транслируется опыт работы образовательных округов Курганской области.

В декабре 2018 года вышел первый номер журнала «Непрерывное педагогическое образование». Учредителями журнала выступили Департамент образования и науки Курганской области и государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий». Система непрерывного педагогического образования призвана охватить и тех, кто еще только обдумывает возможность посвятить себя педагогической деятельности, и студентов, и работающих педагогов всех сфер и уровней, поэтому и тематика журнала предполагается весьма широкой, что выражено в названиях постоянных рубрик, определяющих структуру издания. Здесь обсуждаются вопросы методологии и организации непрерывного педагогического образования и от-

дельных его ступеней в нашей стране и за рубежом, общей дидактики и частных методик, теории и практики воспитания и организации работы с молодежью; кроме того, одной из важных своих задач журнал ставит знакомство педагогов, прежде всего учителей-предметников, с новейшими достижениями конкретных наук.

В 2018 году были проведены 8 заседаний Редакционно-издательского совета, что соответствует плану. Всего на заседаниях РИС рассмотрены 47 работ (в 2017 – 43).

В 2018 году издательский отдел ГАОУ ДПО ИРОСТ продолжает свою работу, выпуская учебно-методические пособия для сопровождения курсов повышения квалификации, периодические издания и сборники материалов конференций и педагогических чтений. Впервые в этом году был выпущен новый журнал «Непрерывное педагогическое образование». Новой практикой является также адресная рассылка участникам научно-практических конференций электронных сборников материалов без издания соответствующих «бумажных» экземпляров.

Количество наименований изданной литературы в рамках плановой печати составило в 2018 году 24 ед. общим тиражом 1 849 экз. (в 2017 году – 25 ед. общим тиражом 1 790 экз.); в рамках внеплановой печати – 18 ед. общим тиражом 2 215 экз.

Стратегия развития высшего образования в России предусматривает широкое внедрение наукометрических методов анализа эффективности проводимых исследований. Одним из таких методов является анализ публикационной активности преподавателей ВУЗов. За счет включения преподавателей Института ГАОУ ДПО ИРОСТ в систему российского цитирования Science Index учет количества статей, которые были написаны нашими преподавателями, и их внешнего цитирования стал более организованным и системным.

На конец 2018 года в системе eLibrary имеется 139 публикаций сотрудников ГАОУ ДПО ИРОСТ и 85 общих количеств цитирований.

Формируется круг исследователей, статьи которых цитируются наиболее активно.

№ п/п	Автор	Количество цитирований
1	Криволапова Нина Анатольевна	15
2	Яговкина Лариса Сергеевна	8
3	Алфеева Елена Владимировна	6
4	Дементьева Лариса Анатольевна	6
5	Шаврина Ольга Геннадьевна	6
6	Останина Наталья Валерьевна	5
7	Ячменев Виктор Дмитриевич	4
8	Войткевич Наталья Николаевна	3
9	Гоголева Галина Серафимовна	3

**Анализ публикационной активности ГАОУ ДПО ИРОСТ
на конец 2018 г. (общие показатели)**

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	139
Число публикаций в РИНЦ	116
Число цитирований публикаций на elibrary.ru	128
Число цитирований публикаций в РИНЦ	85
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	7
Индекс Хирша по всем публикациям в РИНЦ	5

**Публикации профессорско-преподавательского, научно-методического
состава ГАОУ ДПО ИРОСТ за 2018 год**

Издания по перечню ВАК, включенные в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)	18														
Международные издания	23														
Издания федерального уровня	16														
Монографии	1														
Издания регионального уровня	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Кафедра управления</td> <td align="center">26</td> </tr> <tr> <td>Кафедра ПиПО</td> <td align="center">11</td> </tr> <tr> <td>Кафедра ПиЗ</td> <td align="center">15</td> </tr> <tr> <td>Кафедра ЕМО</td> <td align="center">29</td> </tr> <tr> <td>Кафедра ГиЭО</td> <td align="center">12</td> </tr> <tr> <td>Кафедра ДиНОО</td> <td align="center">13</td> </tr> <tr> <td>ЦРСС</td> <td align="center">9</td> </tr> </tbody> </table>	Кафедра управления	26	Кафедра ПиПО	11	Кафедра ПиЗ	15	Кафедра ЕМО	29	Кафедра ГиЭО	12	Кафедра ДиНОО	13	ЦРСС	9
Кафедра управления	26														
Кафедра ПиПО	11														
Кафедра ПиЗ	15														
Кафедра ЕМО	29														
Кафедра ГиЭО	12														
Кафедра ДиНОО	13														
ЦРСС	9														
ИТОГО:	172														

В 2018 году заключен договор на размещение неперIODических изданий в базу elibrary. В течение года проверены и перемещены в базу elibrary следующие издания ГАОУ ДПО ИРОСТ:

1. «Актуальные вопросы инклюзивного и специального образования», 2018. – С. 124. Булатова Т.Е. (автор), Гоголева Г.С. (автор), Криволапова Н.А. (автор), Ушакова Н.Н. (автор), Яговкина Л.С. (автор). Подтверждено: 17.10.2018 г.

2. «Системно-деятельностный подход – методологическая основа федерального государственного образовательного стандарта», 2013. – С. 132. Булатова Т.Е. (автор), Воробьева Т.П. (автор), Вострякова О.В. (автор), Гоголева Г.С. (автор), Дементьева Л.А. (автор), Должикова Р.А. (автор), Дружинин В.И. (автор), Ионина Н.Г. (автор), Лапханова Н.С. (автор), Ушакова Н.Н. (автор), Шаврина О.Г. (автор), Яговкина Л.С. (автор). Подтверждено: 18.10.2018 г.

3. «Современные технологии развития социальной сферы», 2014. – С. 128. Булатова Т.Е. (автор), Воробьева Т.П. (автор), Гоголева Г.С. (автор), Должикова Р.А. (автор), Дружинин В.И. (автор), Ионина Н.Г. (автор), Криволапова Н.А. (автор), Куган Б.А. (автор), Москвина Т.И. (автор), Путилин С.В. (автор), Рогова И.Н. (автор), Ушакова Н.Н. (автор), Яговкина Л.С. (автор) Подтверждено: 22.10.2018 г.

4. «Технология формирования гражданской компетентности обучающихся и воспитанников», 2012. – С. 100. Ушакова Н.Н. (автор). Подтверждено: 22.11.2018 г.

Научные статьи преподавателей кафедр института нашли отражение в изданиях международного уровня:

1. Булатова, Т. Е. Перспективные направления в использовании метода газоразрядной визуализации в системе образования / Сб. материалов Международной научно-практической конференции «На пороге будущих открытий», посвященная 120-й годовщине со дня рождения заслуженного изобретателя РСФСР С.Д. Кирлиана, 20-22 февраля 2018 года, г. Краснодар, Россия. – 2018. – С. 9.

2. Криволапова, Н. А., Куган, Б. А. Управление непрерывным образованием педагогов – от создания условий к реализации возможностей / Н. А. Криволапова, Б. А. Куган // Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы. Международные педагогические чтения. Минск, 5 ноября 2018 г. [Электронный ресурс]. М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования», ОО «Белорус. пед. о-во». – Минск: АПО, 2018.

3. Шаврина, О. Г. Методическое сопровождение подготовки учителей русского языка и литературы к итоговому сочинению / О. Г. Шаврина // Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Методическая работа в образовательном учреждении: проблемы, поиски, решения» 9 апреля 2018 года. – Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2018. – С. 3.

4. Ячменев, В. Д. Управление профессиональным развитием молодого педагога в условиях профессиональной стандартизации / В. Д. Ячменев. // IV Международная Интернет-конференция «Рискологические проблемы психолого-педагогического сопровождения современного образования» // Москва. – ГБОУ ВО «Академия социального управления». – 2018. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://edu.asou-mo.ru/index.php/iv-mezhdunarodnaya-internet-konferentsiya-riskologicheskie-problemy-psikhologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-sovremennogo-obrazovaniya/plenarnoe-zasedanie-iv-mezhdunarodnaya-internet-konferentsiya-riskologicheskie-problemy-psikhologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-sovremennogo-obrazovaniya> (дата обращения 04.06. 2018).

5. Радаева, З. Г., Ячменев, В.Д. Патриотическое воспитание школьников во внеурочной деятельности: современные формы и методы / З. Г. Радаева, В. Д. Ячменев // IV Международная интернет-конференция «Рискологические проблемы психолого-педагогического сопровождения современного образования» // Москва. – ГБОУ ВО «Академия социального управления». – 2018. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://edu.asou-mo.ru/index.php/iv-mezhdunarodnaya-internet-konferentsiya-riskologicheskie-problemy-psikhologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-sovremennogo-obrazovaniya/plenarnoe-zasedanie-iv-mezhdunarodnaya-internet-konferentsiya-riskologicheskie-problemy-psikhologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-sovremennogo-obrazovaniya> (дата обращения 04.06. 2018).

6. Воробьева, Т. П. Расставляя акценты. Некоторые проблемы патриотического воспитания учащихся младшего школьного возраста. IV Международная

Интернет-конференция «Рискологические проблемы психолого-педагогического сопровождения современного образования» Секция 3. Патриотическое воспитание школьников во внеурочной деятельности: проблемы и результаты <http://edu.asou-mo.ru/index.php/iv-mezhdunarodnaya-internet-konferentsiya-riskologicheskie-problemy-psikhologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-sovremennogo-obrazovaniya/statya-3-3> г. Москва.

7. Шатных, А. В. Сетевые сообщества в организации методической работы по развитию профессиональной компетентности педагогов Курганской области / Сборник тезисов заочной международной научно-практической конференции «Методическая работа образовательной организации: проблемы, поиски, решения». Курган, 12 апреля 2018 года. – Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2018. – С. 13-19.

8. Шатных, А. В. «С благодарностью к Казахстану» / в Сборнике эссе и очерков по книге Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева «Эра независимости» «Наш выбор, путь и судьба...». – Петропавловск, 2018. – С. 249-252.

9. Гоголева, Г. С. Алгоритм достижения личностных, предметных, метапредметных результатов обучающихся с нарушениями слуха с учетом образовательных потребностей. Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: проблемы совершенствования образовательной политики и системы». 25 сентября 2018 г. – Республика Казахстан, г. Тараз, филиал АО «НЦПК» «Өрлеу» ИПК ПР по Жамбылской области. – С. 56-66.

10. Останина, Н. В. Использование художественных фильмов по истории Холокоста как средства развития речи обучающихся на примере фильма Э. Селвелы «Колыбельная») / Н. В. Останина // Развитие речи обучающихся средствами гуманитарных предметов: сборник тезисов межрегиональной конференции с международным участием. 20 сентября 2018 года. – Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2018. – С. 12-14.

11. Марфицына, О. А. CLIL-технология – средство формирования и развития иноязычной речи обучающихся / О. А. Марфицына // Развитие речи обучающихся средствами гуманитарных предметов: сборник тезисов межрегиональной конференции с международным участием. 20 сентября 2018 года. – Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2018. – С. 18-21.

12. Ушакова, Н. Н. Организация работы с текстом в преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) / Н. Н. Ушакова // Развитие речи обучающихся средствами гуманитарных предметов: сборник тезисов межрегиональной конференции с международным участием. 20 сентября 2018 года. – Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2018. – С. 7-12.

13. Шаврина, О. Г. Развитие речи учащихся в контексте реализации ФГОС ОО / О. Г. Шаврина // Развитие речи обучающихся средствами гуманитарных предметов: сборник тезисов межрегиональной конференции с международным участием. 20 сентября 2018 года. – Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2018. – С. 3-7.

14. Дементьева, Л. А. Развитие психолого-педагогической компетентности родителей как условие гармонизации детско-родительских отношений в се-

мьях, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья / Л. А. Дементьева // Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: проблемы совершенствования образовательной политики и системы». 25 сентября 2018 г. – Республика Казахстан, г. Тараз, филиал АО «НЦПК» «Өрлеу» ИПК ПР по Жамбылской области.

15. Дементьева, Л. А. К вопросу о региональной модели повышения квалификации социальных педагогов в Курганской области / Л. А. Дементьева // Личностное развитие и профессиональное становление педагогических работников: теория, методология, практика [Электронный ресурс] : материалы республиканской научно-практической конференции с международным участием, Гомель, 22-23 ноября 2018 г. / государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования» ; ред. кол.: А. З. Бежанишвили (отв. ред.) [и др.]. – Гомель, 2018. – 250 с. (1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С.54-57.

16. Дементьева, Л. А. Система повышения квалификации социальных педагогов образовательных организаций в Курганской области / Л. А. Дементьева // Международные педагогические чтения «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы» (Минск, 5 ноября 2018 г.) [Электронный ресурс] / М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования», ОО «Белорус. пед. о-во». – Минск : АПО, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : IBM- совместимый компьютер, ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024X768, Windows XP/Vista/7/8, Adobe Reader. – С. 109-113.

17. Дементьева, Л. А. К вопросу о деятельности Института развития образования и социальных технологий в обеспечении условий для формирования у обучающихся Курганской области приверженности к ведению здорового образа жизни / Л. А. Дементьева // Вопросы профилактики употребления ПАВ в образовательных организациях: сборник материалов международной научно-практической конференции (заочной). 31 октября 2018 года. – Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2018. – С. 18-22.

18. Дружинина, А. В. Развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах профилактики употребления психоактивных веществ среди детей, подростков и молодежи / А. В. Дружинина // Вопросы профилактики употребления ПАВ в образовательных организациях: сборник материалов международной научно-практической конференции (заочной). 31 октября 2018 года. – Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2018. – С. 22-25.

19. Яговкина, Л. С., Елисеева, Е. И. Организация межведомственного взаимодействия как условие формирования культуры здорового и безопасного образа жизни детей с ограниченными возможностями здоровья / Л. С. Яговкина, Е. И. Елисеева. – Международная научно-практическая конференция (заочная). 31 октября 2018 года. – Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ. – С. 60-64.

20. Гоголева, Г. С. Некоторые вопросы организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / Г. С. Гоголева // Вопросы профилактики употребления ПАВ в образовательных организациях: сборник материалов международной научно-практической конференции (заочной). 31 октября 2018 года. – Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2018. – С. 14-20.

21. Тихонова, Е. А. Особенности обучения родителей детей с ОВЗ приемам реабилитации / Е. А. Тихонова // Вопросы профилактики употребления ПАВ в образовательных организациях: сборник материалов международной научно-практической конференции (заочной). 31 октября 2018 года. – Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2018. – С. 45-48.

22. Воробьева, Т. П. Дополнительное образование Курганской области: вчера, сегодня, завтра / Т. П. Воробьева // Современное дополнительное образование: новое время – новые подходы : материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). – Курган, 22 ноября 2018 года. – С. 14-20 (0,38 п.л.).

23. Булакова, Н. А., Ионина, Н. Г. О возможностях реализации дополнительной общеразвивающей программы «Биохимия» через лабораторный комплекс по естествознанию Н. А. Булакова, Н. Г. Ионина / В сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). – Курган, 22 ноября 2018 года. – Курган, 2018. – С. 104-107.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ИНСТИТУТА

Основными направлениями совершенствования организационно-методической работы являются внедрение современных технологий обучения работников образования, усиление практико-ориентированной направленности мероприятий, активное использование видеоконференцсвязи, повышение роли межмуниципальных ИМЦ, межмуниципальных методических объединений, творческих групп педагогов, увеличение количества межмуниципальных методических мероприятий, развитие деятельности опорных образовательных организаций и других форм методической работы.

Преподаватели и методисты Института в межкурсовой период провели в 2018 году 532 методических мероприятия, в которых приняли участие 15500 работников образования области.

В соответствии с планом государственного задания проведены: 41 постоянно действующий семинар, 366 методических мероприятий, включая методические мероприятия по заявкам МОУО. Остальные методические мероприятия выполнены в рамках инновационных проектов, реализации региональных программ, соглашений с издательствами, памятных дат и др.

Большинство методических мероприятий было направлено на совершенствование и формирование новых компетентностей работников образования по проблемам готовности педагогических и руководящих кадров к внедрению ФГОС нового поколения и профессионального стандарта педагога (72% участников методических мероприятий). По вопросам организации контрольно-оценочной деятельности и подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ проведено 91 методическое мероприятие (2043 участника), в том числе для учителей русского языка и литературы – 9/267, математики – 16/474, физики – 12/216, иностранного языка – 7/182, информатики – 12/184, истории – 7/115, географии – 11/230, химии – 2/41, биологии – 1/8, для руководителей – 14/323), реализации системно-деятельностного подхода в процессе обучения, применения совре-

менных образовательных технологий – более 4500 человек и др. Практически все мероприятия реализованы с использованием ИКТ и электронных средств обучения на разных этапах их подготовки и проведения.

Большую роль в повышении квалификации работников образования в рамках **методической системы «Ступени роста»** играют современные сетевые формы организации методической работы. На сайте doirost45.ru размещены материалы 21 сетевого интернет-сообщества педагогов Курганской области. В составе сетевых сообществ – 3145 участников (17% от количества всех работников образования области), по сравнению с началом 2018 года их количество выросло в 1,3 раза. Количество посещений интернет-сообществ составило около 40 тысяч. Наиболее активно работают сообщества учителей-предметников. Их общее количество – 11, в их работе участвуют более 1962 педагогов (62,4% всех участников сообществ), посещаемость – 31,5 тыс. (79% от всего количества посещений интернет-сообществ).

В рамках работы сетевых сообществ организована работа 21 вебинарной комнаты, проведены за год 70 вебинаров, 9 конкурсов, 2 форума и другие мероприятия. На страницах сообществ размещены более 900 информационно-методических материалов. С 2018 года через сообщества организована работа 10 виртуальных школ педагогов, размещены 82 методических материала в помощь педагогам для самообразования. В четырех образовательных округах области создана сеть учебно-технологических центров (их 5) и опорных образовательных организаций (75) по предметному принципу, на базе которых проводится работа с учителями-предметниками, нуждающимися в профессиональной помощи, а также методическая работа в рамках реализации предметных концепций.

Для создания максимально благоприятных условий профессионального роста педагогов на региональном уровне активно привлекается **федеральный информационно-методический ресурс и ресурсы других регионов Российской Федерации и зарубежных стран**:

– осуществляется взаимодействие с федеральными образовательными организациями дополнительного профессионального образования (ДПО) и ОУ ДПО других регионов Российской Федерации (институты развития образования и повышения квалификации субъектов РФ, с которыми правительством Курганской области заключены соглашения о сотрудничестве: Челябинской, Тюменской, Свердловской, Самарской, Ярославской и др. областей, ХМАО, ЯНАО, Татарстана и Башкирии, Республики Крым и г. Севастополь);

– налажен обмен опытом с зарубежными партнерами (Северо-Казахстанским ИПК, Костанайским ИПК и другими филиалами Республиканского института повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования Республики Казахстан; областными ИРО Белоруссии);

– использование потенциала учреждений высшего профессионального образования, расположенных вне Курганской области; сотрудничество с федеральными издательствами, выпускающими учебную и методическую литературу, УМК по общеобразовательным предметам учебного плана (на базе Института методистами издательств и авторами УМК проведены 18 методических мероприятий с охватом 446 педагогов);

– деятельность в рамках Российских ассоциаций и объединений педагогов, всероссийских общественных организаций;

– использование материалов Президентской электронной библиотеки: в 9 вебинарах и интернет-конференциях приняли участие 178 сотрудников Института и слушателей курсов ПК.

Таким образом, создаются условия доступности методической помощи педагогам, работающим в любом образовательном учреждении Курганской области.

В 2018 году была продолжена организационно-методическая работа в образовательных округах области по реализации региональной системы методического сопровождения подготовки работников образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Ступени роста».

На базе межмуниципальных информационно-методических центров (ММИМЦ) проведены 40 курсов, на которых прошли обучение 1229 человек (в 2017 году – 26 курсов с охватом 741 человек). Профессиональную переподготовку на отделении «Дошкольное образование» прошли 30 человек в Шадринском ММИМЦ.

В учреждениях образования округов проведены 127 очных методических и научно-методических мероприятий для 4869 педагогов и учащихся. Это на 400 человек больше, чем в 2017 году.

В каждом округе созданы по 4-5 межмуниципальных методических объединений и по 2-3 творческие группы для малочисленных категорий педагогов. Проводилась работа с учителями русского языка и математики по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ. Работали опорные школы по реализации областного проекта «Интеллектуал Зауралья» и регионального движения «Самообучающаяся организация».

В прошедшем году руководители ММИМЦ провели большую организационно-методическую работу по подготовке и проведению межмуниципальных конференций на I съезде работников образования Курганской области. В каждом округе педагоги приняли участие в 12-14 секциях.

В округах проведены педагогические чтения, научно-практические конференции для учителей и учащихся, фестивали педагогического мастерства, педагогические десанты.

В Западном образовательном округе выстроена система работы с молодыми специалистами, психологами и социальными педагогами. В Северо-западном округе все больше педагогов принимают участие в конкурсе КВН «Веселые подмостки». Ежегодно увеличивается число старшеклассников Восточного округа, представляющих свои проекты на межмуниципальной конференции «Шаг в будущее». Вопросам организации инновационной деятельности уделяется внимание в Центральном образовательном округе.

Итоги реализации проекта «Система методического сопровождения подготовки работников образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Ступени роста» подведены в ноябре 2018 года на заседании областного координационно-экспертного совета по инновационной дея-

тельности, а перспективы его дальнейшего развития – на научно-практической конференции в декабре 2018 года. В работе конференции благодаря возможности подключения по системе видеоконференцсвязи приняли участие 175 человек из 24 районов и городов Курганской области. Это сотрудники ГАОУ ДПО ИРОСТ, руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители образовательных организаций и педагоги, проявившие интерес к рассматриваемой проблеме.

Участники обсудили проблемы развития системы методической работы «Ступени роста» и раскрыли ее роль в повышении квалификации работников образования Курганской области, работающих в условиях внедрения ФГОС и профстандарта, государственных предметных концепций и других приоритетных направлений развития системы образования. В своих выступлениях участники охарактеризовали организационно-методическую и научно-методическую деятельность ГАОУ ДПО ИРОСТ в рамках проекта «Ступени роста», разнообразные формы организации методической работы, их результативность на муниципальном и межмуниципальном уровнях; поделились опытом деятельности межмуниципальных информационно-методических центров, открытых самообучающихся образовательных организаций, учебно-технологических центров, опорных образовательных организаций.

В ходе реализации проекта «Ступени роста» разработан комплекс педагогических механизмов, обеспечивающих профессиональную готовность всех субъектов образовательного процесса к введению и реализации ФГОС и профессионального стандарта; в основу работы по достижению этого результата положено объединение (консолидация) кадров, средств, накопленного опыта на всех уровнях методической работы, создание с этой целью четырех межмуниципальных информационно-методических центров, а также использование форм сетевого взаимодействия, интернет и дистанционных технологий, интерактивных и других форм организации методической работы; включение образовательных организаций в «Региональное движение самообучающихся организаций Курганской области»; значение реализации проекта «Ступени роста» для системы образования области состоит прежде всего в том, что удалось приблизить повышение квалификации работников образования к месту работы и проживания педагогов, обеспечив практико-ориентированный характер курсовых и методических мероприятий и экономию финансовых ресурсов за счет снижения командировочных и транспортных расходов.

К настоящему времени в области сложилось специально организованное методическое пространство педагогического взаимодействия – методическая инфраструктура, обеспечивающая профессиональное становление и развитие педагогов, позволяющая осуществлять непрерывное методическое сопровождение педагогов области, независимо от места и условий их работы; методическая инфраструктура и педагогические сообщества, созданные в рамках проекта «Ступени роста», апробация разнообразных форм организации методической работы позволят эффективно реализовать региональную модель учительского роста, разработанную в 2018 году Институтом и утвержденную Правительством Курганской области.

В 2018 году продолжил работу методический совет Института. На четырех его заседаниях подведены итоги конкурса муниципальных методических служб (ММС) «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС», был представлен опыт организации методической работы ММС Звериноголовского района и г. Шадринск по включению ОУ в движение самообучающихся организаций Курганской области, а также система методической работы в муниципальных системах образования Мишкинского и Мокроусовского районов по подготовке педагогов к работе по профессиональному стандарту педагога.

В течение года была продолжена работа с руководителями ММС по повышению их профессиональной компетентности. Для них проведены 4 информационно-методических совещания, на которых рассматривались вопросы взаимодействия ММС с Институтом по направлениям модернизации общего образования, и секция на мартовской конференции руководителей МОУО и ОУ. Эти совещания способствовали более качественному решению вопросов взаимодействия ГАОУ ДПО ИРОСТ с ММС.

Для руководителей РМО профессорско-преподавательским составом Института разработаны «Рекомендации по планированию методической работы на 2018-2019 уч. год». Проведенная организационно-методическая работа позволила руководителям ММС и ОУ более качественно спланировать и организовать работу по освоению предложенной единой методической темы.

Обеспечивая доступность к методическим услугам педагогических и руководящих работников системы образования, широко используется система видеоконференцсвязи. В 2018 году проведены 82 вебинара для различных групп специалистов с общим охватом более 2237 человек (ВКС-1) и 182 вебинара на сайте <http://doirost.ru> (ВКС-3).

На сайтах Курган-Вики и Vip град проведены 20 конкурсных мероприятий, в которых приняли участие 1214 обучающихся и 306 педагогов. В конкурсе медиауроков приняли участие 34 педагога.

В 2018 году продолжена работа по организации и проведению электронного тестирования педагогов в рамках аттестации педагогических кадров на высшую и первую квалификационные категории:

- проведение электронного тестирования на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ на высшую квалификационную категорию: 59 сеансов тестирования педагогов (644 чел.);

- проведение электронного тестирования на базе МОУО на первую квалификационную категорию: 231 сеанс (844 чел.). Обновлено 230 вопросов для электронного тестирования.

Институт проводит *обобщение и трансляцию опыта лучших педагогов* Курганской области для широкого круга педагогической общественности: распространение опыта участников Фестивалей педагогического мастерства, победителей Приоритетного национального проекта «Образование», содействие в организации деятельности областного и районных педагогических клубов.

В целях обобщения и трансляции опыта педагогов на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области» размещены 100 материалов

по следующим категориям: модульные анкеты, информационные карты, статьи, авторские школы, видеопрезентации, открытые мероприятия, методические разработки.

На сайте Курган Вики с 03.10.2018 г. создается виртуальный музей народного образования, материалы которого планируется широко использовать в учебной и методической работе.

Для членов педагогических клубов организованы и проведены следующие методические мероприятия:

1. Круглый стол по обсуждению символики региональных наград «Педагог-наставник» и «Педагог-новатор» в рамках Фестиваля педагогического мастерства – 2018».

2. Круглый стол по обсуждению индивидуального повышения квалификации через педагогические клубы в рамках Фестиваля педагогического мастерства – 2018.

3. Межрегиональный фестиваль КВН педагогических клубов «На волне воспитания».

4. Межрегиональный Слет педагогических клубов Курганской области.

В рамках Слета проведены:

- конкурс «Интеллектуальное караоке «Печа-куча» по четырем номинациям;
- дискуссия «Трудности, которые создают педагогам, и педагоги, которые создают трудности»;
- эстафета метапредметных миниатюр «Многоликая точка».

В Слете приняли участие команды педагогов из педагогического клуба «Учитель года г. Тулы», команды Советов молодых педагогов Свердловской и Челябинской областей, педагоги г. Ноябрьск ЯНАО.

Члены Курганского регионального педагогического клуба (педагогический клуб «Непохожие» детского сада №121) приняли участие в Чемпионате учительских команд в г. Ульяновск. Члены Курганского регионального педагогического клуба приняли участие в качестве членов жюри конкурса на денежное поощрение лучших учителей, международного конкурса для молодых педагогов в рамках Первого Съезда педагогических работников Курганской области, показали опыт своей работы в рамках педагогического десанта в Лебяжьевский район и на Межрегиональном Слете педагогических клубов. Члены педагогического клуба «Высшая лига» Щучанского района представляли региональный клуб на Фестивале педагогических клубов в г. Тула.

На сайте Курганского регионального педагогического клуба отражается работа муниципальных клубов, определяются направления их деятельности, осуществляется информирование членов педагогических клубов о важных событиях, связанных с конкурсным и клубным движением в области и России.

Центром информации и инновационного опыта были проведены три заочных этапа Международного педагогического марафона «Профессионализм и лидерство молодых педагогов», организованного филиалом АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области». В кон-

курсе приняли участие 16 молодых педагогов Курганской области. По 10 лучших работ в каждом конкурсе были отправлены организаторам. Для отбора участников очного этапа Марафона на Слете молодых педагогов был проведен конкурс мастер-классов.

В рамках проекта «Педагогическая олимпиада» разработаны и размещены на сайт положения о конкурсах-марафонах и конкурсах-спринтах, проведены предметная и методическая олимпиады, конкурсы-марафоны – «Виртуозное чтение» (чтение произведений В. Высоцкого, С. Михалкова, А. Пушкина, И. Крылова), конкурс социальной рекламы «Нам не все равно!», а также конкурсы-спринты «Инновационный подход» и «Слайд-мастерство». В конкурсах приняли участие в общей сложности более 900 участников. 721 человек заявился на конкурсы индивидуально, еще более 300 человек участвовали в составе групп. В конкурсах участвовали 44 представителя ОУ Тюменской области, 13 – из Донецкой народной республики, 3 – из Белоруссии и 4 групповых участника из Казахстана. Конкурсы выявили интересный педагогический опыт и продемонстрировали творческий подход педагогов к педагогической деятельности.

Подготовлены видеоматериалы об опыте лучших педагогов и образовательных организаций Курганской области. По итогам областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства» была создана брошюра «Материалы Фестиваля педагогического мастерства – 2018».

В 2018 году в соответствии с планом осуществлялась работа регионального учебно-методического объединения по общему образованию (в том числе направлений и секций). На 4 заседаниях регионального учебно-методического объединения по общему образованию были подведены результаты работы направлений и секций, рассмотрены 12 вопросов по проблемам: структура и содержание федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и внесение в него изменений (приказ МО и науки РФ от 29.06.2017 г. №613); возможности для педагога в рамках национальной системы учительского роста; об организации работы сетевых сообществ учителей гуманитарных, естественнонаучных дисциплин и информатики; учебно-методический комплекс профориентационной направленности для дошкольников «Профессиональный компас» и др.

V. СОТРУДНИЧЕСТВО ИНСТИТУТА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Институт активно осуществляет **межрегиональное и международное сотрудничество**. Основным направлением сотрудничества является взаимодействие между Институтом и учреждениями дополнительного профессионального образования (ДПО) Российской Федерации и зарубежных стран.

ГАОУ ДПО ИРОСТ с 2013 года осуществляется сотрудничество с филиалом АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области» (г. Петропавловск) (соглашение о сотрудничестве от 07.09.2013 г. №51-07/123). 23.02.2018 г. с ним заключено соглашение

об установлении побратимских связей. С 2017 года Институт сотрудничает (в рамках соглашения о сотрудничестве) с учреждениями ДПО Казахстана и Белоруссии: государственным учреждением дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования» (Республика Белоруссия) и филиалом АО «Национальный центр повышения квалификации» «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области» (Республика Казахстан).

В 2018 году заключено соглашение о сотрудничестве между ГАОУ ДПО ИРОСТ и государственным учреждением дополнительного образования взрослых «Гомельский областной институт развития образования» (Республика Белоруссия).

В целях обмена опытом организовано участие сотрудников ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» в следующих мероприятиях, проводимых коллегами из Белоруссии и Казахстана:

– Республиканский Workshop Time (педагогическая мастерская) по теме «Наставничество как фактор профессионального развития педагогов», посвященный 125-летию М. Жумабаева и 100-летию В. Сухомлинского, организованный филиалом «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «ИПК ПР по СКО» 29.05.18 г. Участие в работе приняли «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и все 17 филиалов (ИПК областей и городов республиканского подчинения), ГАОУ ДПО ИРОСТ (Курганская область, очно), «Ассоциации молодых педагогов Запорожья» (Украина) и специалисты Тюменского областного государственного института развития регионального образования (Россия) (заочно);

– Специализированная фотовыставка филиала НЦПК «Өрлеу» «ИПК ПР по СКО», «Өрлеумен биік асуларға» в Северо-Казахстанском областном историко-краеведческом музее по 3 направлениям: повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов; международное сотрудничество филиала; социокультурная деятельность филиала и презентация сборника эссе и очерков «Біздің тандау, жол және тағдыр» по книге Н. Назарбаева «Эра независимости» (выступление проректора ГАОУ ДПО ИРОСТ А.В. Шатных и интервью Северо-Казахстанскому областному телевидению «Кызыл-Жар»);

– Международная научно-практическая on-line конференция «Инклюзивное образование: проблемы совершенствования образовательной политики и системы», организованная ФАО «НЦПК Өрлеу» ИПК ПР по Жамбылской области (25.09.2018 г.). В конференции приняли участие (публикация статей в сборнике материалов конференции) 2 преподавателя Института (Г.С. Гоголева «Алгоритм достижения личностных, предметных, метапредметных результатов обучающихся с нарушениями слуха с учетом образовательных потребностей» и Л.А. Дементьева «Развитие психолого-педагогической компетентности родителей как условие гармонизации детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья»);

– Международный педагогический марафон в период X Форума приграничного сотрудничества Россия-Казахстан с участием глав двух государств

(в соответствии с планами Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ и АО «НЦПК «Өрлеу»), главными целями которого являются содействие развитию общего педагогического пространства путем поддержки и реализации совместных мероприятий (проектов) в области образования и науки, совершенствование действующих и создание новых механизмов сотрудничества стран СНГ. В Международном педагогическом марафоне приняла участие команда молодых педагогов из Курганской области (16 педагогов). Итоги марафона подведены 28.10.2018 г. Победителями из образовательных организаций Курганской области стали 3 молодых педагога;

– Международные педагогические чтения «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы» (г. Минск, 05.11.2018 г.), организованные по инициативе и при поддержке Министерства образования Республики Беларусь, государственного учреждения образования «Академия последипломного образования», общественного объединения «Белорусское педагогическое общество» с целью творческого взаимодействия ученых и педагогов-практиков по вопросам непрерывного образования педагогических кадров, установления профессиональных контактов и обмена научно-практическим опытом. В чтениях приняли участие 163 педагога. Российскую Федерацию представляли 8 человек, в том числе Институт развития образования и социальных технологий, Курган – 3 чел.; сотрудники ГАОУ ДПО ИРОСТ опубликовали 3 статьи в сборнике материалов (Л.А. Дементьева «Система повышения квалификации социальных педагогов образовательных организаций в Курганской области», Н.А. Криволапова, Б.А. Куган). Ректор Института Б.А. Куган выступил на пленарном заседании с докладом «Управление непрерывным образованием педагогов – от создания условий к реализации возможностей»;

– Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Личностное развитие и профессиональное становление педагогического работника: теория, методология, практика», организованная 22.11-23.11.2018 г. Государственным учреждением образования «Гомельский областной институт развития образования» (Белоруссия). В конференции приняла участие (заочно) преподаватель ГАОУ ДПО ИРОСТ Л.А. Дементьева. Опубликована статья «К вопросу о региональной модели повышения квалификации социальных педагогов в Курганской области».

Институт развития образования и социальных технологий провел ряд мероприятий, участниками которых стали обучающиеся и педагоги из различных субъектов Российской Федерации, а также из Казахстана, Белоруссии, Приднестровской Молдавской Республики и Донецкой Народной Республики:

– Дистанционный конкурс чтецов произведений В. Высоцкого «Я не люблю фатального исхода» (к 80-летию со дня рождения) (ХМАО и Тюменской области);

– Дистанционный конкурс на лучшего чтеца произведений о Зауралье (к 75-летию Курганской области) (3 участника из г. Сургут);

– Второй международный телекоммуникационный проект-конкурс «Кулинарное путешествие» (с 26.01.2018 г. по 27.04.2018 г.). Приняли участие 2 команды (8 человек) из Белоруссии и 3 человека из ХМАО;

– Межрегиональные (с международным участием) и международные научно-практические конференции: «Курганской области – 75 лет» (01.03.2018 г.). В сборнике материалов конференции опубликованы 39 статей 50 авторов. Среди них преподаватели Института и научные сотрудники из Челябинска, Екатеринбурга и Петропавловска (Республика Казахстан); «Методическая работа в образовательной организации: проблемы, поиски, решения». 12.04.2018 г. В сборнике материалов конференции опубликованы статьи из Белоруссии и Казахстана; «Развитие речи обучающихся средствами гуманитарных предметов». 20.09.2018 г. В сборнике материалов конференции опубликованы статьи педагогов из РФ, Казахстана (педагоги Акмолинской и Жамбылской областей) и г. Витебск (Белоруссия);

– Конкурс «Технолог XIX века» (3 участника из Тюменской области и ХМАО-Югра);

– Межрегиональная интернет-конференция (с международным участием) «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в регионах Российской Федерации». 22.03.2018 г. В сборнике материалов конференции опубликованы статьи педагогов из г. Тирасполь (Приднестровье) и ХМАО (г. Сургут);

– Акция видеопоздравлений «Доброе слово ИРОСТу приятно...». Приняли участие Филиал Акционерного Общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Южно-Казахстанской области, ГУО «Гомельский областной институт развития образования», ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области»;

– Дистанционный семинар-практикум «Создание материалов для опроса и контроля», 11 участников из ХМАО-Югра и Белоруссии;

– Проект-конкурс «Мой дом, моя Земля / My Home, My Land» – 2018. Всего в конкурсе приняли участие 117 человек, из них: 75 участников из РФ (Курганская область, ХМАО-Югра), 38 участников из Донецкой Народной Республики и 4 участника из Белоруссии;

– Месячник, посвященный 190-летию со дня рождения Л.Н. Толстого и 200-летию И.С. Тургенева (15.11-15.12.2018 г.). Приняли участие 54 человека из Курганской области (9 педагогов и 37 обучающихся) и 8 обучающихся из ДНР;

– Конкурс рисунков «Мир прекрасен, знают все! Миру – ДА! И НЕТ – войне!». В конкурсе приняли участие 309 обучающихся из РФ (Курганской, Тюменской областей, ХМАО, ЯНАО), 13 обучающихся из ДНР, 7 – из Белоруссии (октябрь-декабрь 2018 года);

– Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Современное дополнительное образование: новое время – новые подходы» (22.11.2018 г.). В конференции (публикация статей в сборнике) приняли участие 99 человек, опубликованы 78 статей, в том числе из РФ (из Курганской, Челябинской, Тюменской областей, ХМАО), Казахстана, Донецкой Народной Республики, Могилевской области (Белоруссия). На конференции присутствовали более 110 педагогов и руководителей образовательных организаций дополнительного образования;

– Международный конкурс-марафон «Виртуозное чтение»: «В гостях у А.С. Пушкина» (к 220-летию со дня рождения поэта), организованный ГАОУ ДПО ИРОСТ в рамках реализации проекта «Педагогическая олимпиада» (15.10-16.11.2018 г.) В конкурсе приняли участие педагоги Филиала АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПК ПР по Северо-Казахстанской области» и образовательных организаций ХМАО (ноябрь-декабрь 2018 г.). Всего участников конкурса – 200;

– Всероссийский конкурс-марафон «Виртуозное чтение»: «Ларец мудрости» (к 250-летию Ивана Крылова) в рамках реализации проекта «Педагогическая олимпиада». В конкурсе приняли участие 72 человека, в том числе из ДНР, ХМАО-Югры, Тюменской области.

Публикация статей по актуальным вопросам развития образования в Российской Федерации в журналах учреждений ДПО стран СНГ. Публикация статей зарубежных авторов в журналах ГАОУ ДПО ИРОСТ «Непрерывное педагогическое образование» и «Педагогическое Зауралье»:

– эссе А.В. Шатных «С благодарностью к Казахстану» в Сборнике эссе и очерков АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области» по книге Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева «Эра независимости» «Наш выбор, путь и судьба...» (май 2018 г.);

– статьи директора Филиала АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПК ПР по Северо-Казахстанской области» А.Ж. Мурзалиновой, педагогов из Вологодской области, ТОГИРРО, Мордовской Республики, Новосибирского госуниверситета в журнале «Непрерывное педагогическое образование» №1, 2018 г.;

– 20 материалов о деятельности филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области», ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» (ДНР) и взаимодействия ГАОУ ДПО ИРОСТ с образовательными организациями Казахстана и Белоруссии на сайте Института irost45.ru в разделе «Сотрудничество» и у наших коллег из Северного Казахстана» в новостной ленте.

VI. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для областной образовательной системы.

Общая численность работников, обеспечивающих образовательный процесс, на 31.12.2018 г. составляет 127 человек, в том числе:

– численность научных сотрудников – 9 чел., из них докторов наук – 1, кандидатов наук – 4;

– численность ППС – 39 чел., из них докторов наук – 1, кандидатов наук – 16, соискателей ученой степени к.п.н. – 6;

– численность методического состава – 45 чел., высшую категорию имеют 24 чел., первую категорию – 8 чел., не имеют категории – 13 чел., кандидатов наук – 1 чел.

В Институте работают преподаватели и методисты, имеющие государственные, ведомственные и региональные награды:

Государственные награды

«Благодарность Президента РФ» – 1

«Заслуженный учитель РФ» – 4

Ведомственные награды

«Отличник народного просвещения» – 15

«Отличник профессионально-технического образования РФ» – 1

«Почетный работник общего образования РФ» – 9

«Почетный работник сферы образования РФ» – 1

«Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 1

«Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» – 1

медаль К.Д. Ушинского – 2

медаль «За отличие в службе в органах наркоконтроля 3 степени» – 1

медаль «За отличие в службе 3 степени» – 1

нагрудный знак ФНПР «За содружество» – 1

нагрудный знак «Учитель года» – 1

почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 18

почетная грамота ФСКН России – 1

Региональные награды

почетные грамоты ГлавУО (ДОиН) – 51

Благодарственное письмо ГлавУО (ДОиН) – 13

Приветственный адрес ГлавУО (ДОиН) – 1

Благодарственное письмо Губернатора Курганской области – 8

Благодарность Губернатора Курганской области – 3

Почетная грамота Главного управления здравоохранения – 1

Почетная грамота Департамента социальной политики – 3

Благодарственное письмо Администрации города Кургана – 1

Почетная грамота Администрации города Кургана – 1

Благодарственное письмо главы города Кургана – 1

Таблица 9

Кадровый потенциал Института

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)	Доля от общего числа преподавателей (%)
1	Всего преподавателей	39	100
2	В том числе штатных преподавателей	39	100
3	Внутренних совместителей	13	33,3
4	Внешних совместителей	6	15,4
5	Имеют высшее образование	39	100
6	Имеют ученое звание: Доцент	12	30,7

7	Профессор	1	2,6
8	Имеют ученую степень: Кандидат наук	16	41
9	Доктор наук	1	2,6
10	Имеют почетное звание и награды	31	79,4
11	Имеют научно-педагогический стаж: До 5-ти лет	0	0
12	До 10-ти лет	4	10,3
13	Более 10-ти лет	35	89,7

В качестве механизмов решения задачи развития профессиональной мобильности и научно-методической культуры научно-педагогического и профессорско-преподавательского состава можно выделить внутриорганизационное обучение, обучение на курсах в учреждениях и организациях Российской Федерации, участие в мероприятиях и зарубежных стажировках, организацию и проведение конкурсов электронных образовательных ресурсов, учебно-методических комплексов, научно-методических кураторов.

Ресурсы внутриорганизационного обучения могут быть использованы для обеспечения целенаправленного приобретения сотрудниками новых компетенций. Практика внутриорганизационного обучения показывает необходимость широкого применения активных методов обучения, которые наиболее соответствуют целям, содержанию и условиям повышения квалификации и обучения преподавателей.

1. Во внутриорганизационном обучении через научно-методологический семинар реализуются основные принципы организации: практическая значимость знаний и формируемых умений; познавательная активность слушателей; непосредственное участие в реализации процесса обучения.

В рамках корпоративного обучения на каждый год в ГАОУ ДПО ИРОСТ определяется тематика научно-методологических семинаров, по результатам которого издаются монографии: «Современные педагогические технологии реализации ФГОС» (2013 год); «Система оценки качества образования в условиях реализации ФГОС» (2014 год); «Проблемы профессионального самообразования педагогов в условиях его непрерывности» (2015 год); «Метапредметный подход как методологическая основа реализации ФГОС» (2016 год); «Актуальные вопросы инклюзивного и специального образования» (2017 год); «Технология формирования профессиональной компетенции педагогических работников» (2018 год).

В 2018 году по итогам работы научно-методологического семинара подготовлена коллективная монография «Актуальные вопросы инклюзивного и специального образования»: монография / Н. А. Криволапова, Г. С. Гоголева, Т. Е. Булатова, Н. Н. Ушакова, Л. С. Яговкина; под ред. Н. А. Криволаповой; государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий». – Курган, 2018. – 124 с. – ISBN 978-5-903427-85-7.

2. Обучение осуществляется непосредственно на рабочем месте, что позволяет учесть не только задачи организации, но и интересы и затруднения мо-

лодых преподавателей. Обучение на рабочем месте характеризуется наличием особой рефлексивной среды, содействующей саморазвитию и самообразованию преподавателя.

3. Внутриорганизационное обучение через научно-методологический семинар представляет собой «индивидуальный продукт», который может быть «настроен» под конкретные цели и задачи как самой организации, так и конкретного преподавателя.

4. Обучение на курсах и иных мероприятиях в учреждениях и организациях Российской Федерации, зарубежных стажировках.

Наиболее часто выбираемая форма повышения квалификации сотрудников института – вебинары. Преподаватели предметных кафедр активно принимают участие в вебинарах издательств: «Просвещение», ОАО «Издательство «Вентана-граф», ООО «Издательство «Дрофа», ООО «Физикон» и др. В 2018 году повышение квалификации в форме вебинаров преподаватели прошли по темам:

- «Основы инклюзивного образования» (д-р педагогики Кэрол Кверг);
- «Актуальные проблемы преподавания предметов»;
- «Педагогические условия организации инклюзивного образовательного процесса»;
- «Примерные адаптированные основные образовательные программы ДО (АКТИОН)»;
- «Организационно-методическое сопровождение реализации дополнительных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ».

Всего за 2018 год преподаватели института приняли участие в 118 мероприятиях повышения квалификации.

6.2. Материально-техническая база Института

Образовательная деятельность в ГАОУ ДПО ИРОСТ ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления и по договору безвозмездного пользования на основании распоряжения правительства Курганской области.

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

1) ул. Пичугина, 38 – учебный корпус 1293,7м² (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления: серия 45АА №224026 от 22.03.2011 г.);

2) ул. Советская, 129 – общежитие 647,6м² (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления: серия 45АБ №420560 от 18.08.2009 г.);

3) ул. Техническая, 4 – спальня корпус 1560,6м² (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления: серия 45АА №217046 от 25.02.2011 г.);

4) ул. Техническая, 3 – учебный корпус 1362,5м² (согласование передачи в безвозмездное пользование недвижимого имущества с департаментом имущественных и земельных отношений Курганской области №09-0102536 от 09.04.2012 г. и договора от 17.04.2012 г., договор от 02.04.2012 г., – Письмо

государственного имущества №09-01-1959 от 22.03.2012 г. с ГОУ «Курганский областной центр дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», у которого находится на праве оперативного управления недвижимое имущество: серия 45АА №354390).

Санитарно-эпидемиологические заключения на разрешение образовательной деятельности:

Пичугина, 38 – №45.01.03.000.М.000389.04.09. от 16.04.2009 г.

Советская, 129 – №45.01.03.000.М.001251.11.11. от 03.11.2011 г.

Техническая, 4 – №45.01.03.000.М.001251.11.11. от 03.11.2011 г.

Техническая, 3 – №45.01.03.000.М.0003.14.08.12 от 31.08.2012 г.

В 2017 году произведен текущий ремонт помещений Института на сумму 99643,92 руб.

Существующие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность Института, составляют 1233,3м².

Помещений, требующих капитального ремонта, нет.

В составе имеются помещения на 40, 50, 60, 70 посадочных мест, обеспеченные интерактивным оборудованием, библиотека, читальный зал, 6 компьютерных классов, конференц-зал и актовый зал.

6.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время библиотека Института рассматривается как информационный центр. Основной задачей библиотеки на данный период времени является обеспечение качественной информационной поддержки приоритетных направлений деятельности Института.

В 2018 году работа библиотеки Института была направлена на решение задач, обеспечивающих:

– содействие профессиональному саморазвитию педагогических и руководящих работников системы образования на основе повышения квалификации, профессионального обучения и профессиональной переподготовки;

– оказание информационно-методических услуг для обеспечения самообразовательной деятельности педагогических и руководящих работников и других специалистов системы образования.

Таблица 10

Динамика основных показателей деятельности библиотеки за 2016-2018 гг.

№ п/п	Показатели деятельности	2016	2017	2018
1	Обслуживание читателей – фактически	1400	1350	1350
2	Количество посещений за год	7887	8318	8138
3	Количество книговыдач	21794	19857	20904
4	Читаемость	15.6	14.7	15.4
5	Обращаемость	0.50	0.53	0.54

Объем *книжного фонда* библиотеки Института за год пополнился 808 экземплярами и составляет 38 250 единиц учетного хранения.

Формирование фонда библиотеки учебной и методической литературой проходило при поддержке издательств «Просвещение», «Русское слово», «Бином», «Национальное образование», «Легион». В достаточном объеме проведена подписка на периодические издания в количестве 112 наименований. Электронная картотека «Педагогика на страницах печати» содержит 8780 записей, картотека дает возможность быстрого составления списков литературы, выполнения справок. При выполнении справок использовались как традиционные источники информации, так и ресурсы интернета, материалы удаленного электронного читального зала Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, пользователи библиотеки института имеют возможность просматривать мероприятия, проводимые Президентской библиотекой в режиме он-лайн.

Подключение библиотечного компьютера к сети Интернет и включение его в локальную сеть Института позволили внедрить новые формы информационно-библиографического обслуживания. Ежемесячно проводились обзоры новых поступлений периодических изданий и новой литературы для сотрудников Института, в течение года проводились обзоры для слушателей курсов. Наряду с традиционными обзорами литературы, библиотека ежеквартально информировала сотрудников и пользователей библиотеки о новых книгах и информационных продуктах через рассылку сведений в сетевую папку «Библиотека», размещала информацию о новинках на сайте Института в разделе «Электронная библиотека».

Услугами библиотеки воспользовались 1350 человек, количество посещений за год – 8138. Подготовлено 35 книжных выставок, 56 устных обзоров. Выполнено 1017 библиографических справок.

Растет фонд медиacentра Института. Фонд учебных и учебно-методических видеофильмов составляет 2720 видеофильмов, 465 записей вебинаров, пополнена электронная картотека, медиатека DVD-дисков (534 единицы, на которых имеется 1760 наименований материалов по различным направлениям современного образования). За 2018 год созданы 130 видеофильмов, 75 записей вебинаров, раскрывающих содержание образования, эффективный педагогический опыт работников образования Курганской области. Методистами и профессорско-преподавательским составом Института 50% занятий проведены с использованием данного медиаконтента.

Используется сетевое программное обеспечение «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина». Обновлены лицензионное антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение для психологического тестирования, тесты для профдиагностики, тесты для ЖКХ Олимпокс, правовая система Гарант, 1С бухгалтерия, АРМ Амба для расчета зарплаты. Все перечисленные программные продукты установлены на серверах ГАОУ ДПО ИРОСТ и активно используются профессорско-преподавательским составом и бухгалтерией Института. Работает теле-, аудиооборудование в 2 учебных аудиториях общежития. Функционируют 19 мультимедийных аудиторий, в том числе 6 – с интерактивной доской. Активно функционирует видеоконференцзал на 150 человек. Все это дало возможность провести более 90% учебных занятий с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования.

Систематически ведется работа по сопровождению сайта Интернет-магазина: обновляется ассортимент, отслеживаются заказы, меняется дизайн сайта, размещаются новости.

6.4. Социально-бытовые условия

Для обеспечения социально-бытовых и безопасных условий для слушателей и сотрудников в Институте имеется общежитие гостиничного типа на 100 мест с необходимыми условиями для проживания, учебы, с помещениями для досуга и отдыха, имеется собственная столовая со специализированным оборудованием и с залом для приема пищи на 50 мест, что позволяет обеспечить слушателей горячим питанием.

В целях обеспечения комплексной безопасности в общежитии и Институте организована круглосуточная охрана, ведется видеонаблюдение на этажах (телекамеры); имеется ограждение периметра территории, разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Общежитие ГАОУ ДПО ИРОСТ расположено по адресу: ул. Техническая, 4, пос. Энергетики. Для слушателей курсов предлагаются 23 комфортных номера, 1-3-4-5-местных.

Горячее питание слушателей организовано в столовой по адресу: ул. Техническая, 4; в административном здании по ул. Пичугина, 38 работает буфет.

Институт располагает транспортными средствами (микроавтобус FORD на 16 посадочных мест, 2 микроавтобуса по 12-13 посадочных мест, два легковых автомобиля).

VII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объем финансирования учреждения в 2018 году составил 53,9 млн. руб., в том числе:

– бюджетное финансирование – 38,3 млн. руб. (или 71% от общего объема доходов), из них:

- субсидия на выполнение государственного задания из областного бюджета – 35,5 млн. руб.;

- субсидия на выполнение государственного задания за счет средств федерального бюджета по проведению: экспертизы образовательных организаций в рамках проведения мероприятий по государственному контролю (надзору); экспертизы образовательных организаций в рамках проведения мероприятий по предлицензионному контролю; аккредитационной экспертизы образовательных организаций – 2,3 млн. руб.;

- субсидия на иные цели – 0,5 млн. руб. (проведение Фестиваля педагогического мастерства);

– средства от приносящей доход деятельности – 15,6 млн. руб. или 29% от общего объема поступлений.

По основным источникам внебюджетных поступлений картина выглядит следующим образом:

– 4,7 млн. руб. (или 31,3%) составили средства, перечисляемые образовательными организациями и муниципальными образованиями за курсы планового и целевого повышения квалификации;

- 5,1 млн. руб. (34%) – прочие образовательные услуги, из которых 3,9 млн. руб. – доходы от организации деятельности отделений факультета профессиональной переподготовки;
- 2 млн. руб. (13%) – средства от оказания услуг Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- 2,8 млн. руб. (19%) – средства от иной приносящей доход деятельности (услуги столовой, спального корпуса, издательская деятельность);
- 1,0 млн. руб. (6,4%) – прочие платные услуги.

В 2014-2018 годах общий объем поступлений за счет всех источников финансирования составлял от 48 млн. руб. (2017 год) до 60 млн. руб. (2015 год).

Наибольший объем поступлений средств от приносящей доход деятельности отмечен в 2014 году – 40 млн. руб., наименьший в 2018 году – 15,6 млн. руб.

Значительно изменился за последние годы уровень бюджетного финансирования. Отмечен поэтапный рост – от 13,4 млн. руб. в 2014 году до 38,3 млн. руб. в 2018 году.

Соотношение доли средств, поступающих из областного бюджета и внебюджетных источников, претерпевает изменения:

- если в 2014 году доля бюджетного финансирования составляла 25%, внебюджетных поступлений – 75%, то по итогам 2018 года картина выглядит следующим образом: основной источник финансирования (средства областного бюджета) составил 71% в общем объеме поступлений, доля внебюджетных поступлений – 29%.

Структура доходов по источникам финансирования в 2014-2018 годах выглядит следующим образом (рис. 1).

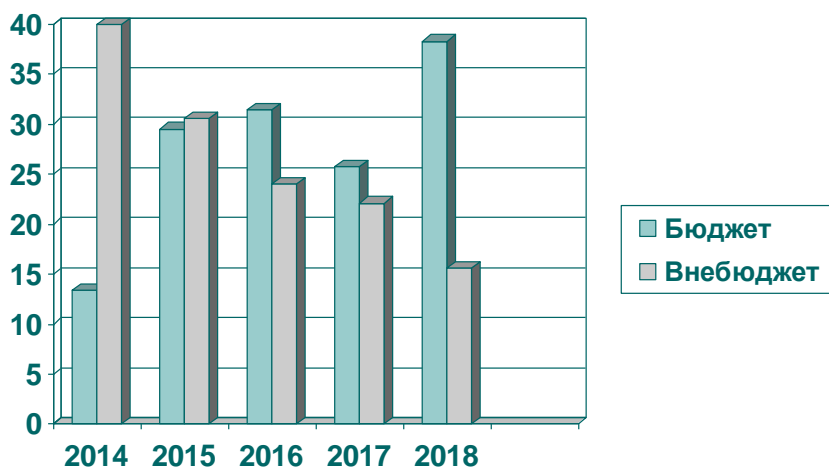


Рис. 1. Структура доходов по источникам финансирования в 2014-2018гг.

Несмотря на негативные тенденции в экономике региона, значительное сокращение количества потребителей услуг по итогам 2018 года, все направления внебюджетной деятельности Института продолжают реализовываться.

Численность слушателей, прошедших обучение в Центре охраны труда и безопасности жизнедеятельности в 2018 году, составила 1450 человек (уровень 2017 года – 1460 человек).

Количество детей, прошедших курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ и ГИА, в 2018 году составила 16 человек, что ниже уровня 2017 года на 30%.

Незначительно увеличилась численность слушателей на внеплановых курсах, проводимых по заявкам муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций. В 2018 году прошли обучение 190 человек, что на 63% выше уровня 2017 года.

Несмотря на общую тенденцию снижения численности обучающихся на отделениях факультета, профессиональная переподготовка педагогов и руководителей в 2018 году была одним из основных направлений платной деятельности, приносящей стабильный доход. В 2018 году обучение на факультете профессиональной переподготовки завершили 263 человека, в то время как в 2017 году – 426 человек (снижение на 38%).

Кафедрами института была организована работа 17 групп слушателей, состоялся выпуск 15 групп слушателей, в том числе по кафедрам:

- кафедра психологии и здоровьесбережения, социально-психолого-педагогический центр – 4 группы;
- кафедра естественно-математического образования, кафедра гуманитарного и эстетического образования – по 3 группы;
- кафедра управления, кафедра дошкольного и начального общего образования – по 2 группы слушателей;
- кафедра педагогики и профессионального образования – 1 группа.

По итогам работы структурных подразделений, функционирующих за счет внебюджетных источников, в 2018 году получен отрицательный финансовый результат (общий объем убытка составил 2,2 млн. рублей).

С целью дальнейшей оптимизации деятельности структурных подразделений в 2018 году был предпринят ряд организационных мер: утверждены нормативы штатной численности сотрудников из числа обслуживающего персонала, проведено сокращение штатов. В целом за период 2016-2018 годов сокращено 9,25 ставки.

Итоги работы в 2018 году структурных подразделений, функционирующих за счет внебюджетных источников, представлены в таблице.

Таблица 11

Структурные подразделения	Доходы, млн. руб.	Расходы, млн. руб.	Убыток, млн. руб.
1. Столовая	1,1	0,8	+0,3
2. Спальный корпус	1,3	3,1	-1,8
3. Центр охраны труда и безопасности жизнедеятельности	2,0	2,7	-0,7
ИТОГО:	4,4	6,6	-2,2

По итогам 2018 года на расходы по оплате труда с начислениями на нее было направлено 41 млн. руб. (76%), на обеспечение текущей деятельности учреждения – 13 млн. руб. (24%). Основная часть расходов, связанных с обеспечением содержания имущественного комплекса, произведена за счет внебюджетных источников.

Заключение. Перспективы развития

Представленная в публичном докладе информация иллюстрирует содержание и направления деятельности Института в 2018 году, целью которой является удовлетворение образовательных запросов педагогических и руководящих работников Курганской области, а также реализация государственной политики в сфере образования.

По итогам независимой оценки качества образования в 2017 году ГАОУ ДПО ИРОСТ было присвоено звание лучшей организации дополнительного профессионального образования.

Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования, профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников осуществлялось в соответствии с профессиональными стандартами на основе персонализированного подхода, было направлено на внедрение индивидуального повышения квалификации и региональной модели учительского роста. Ежегодно осуществляется повышение квалификации более 6500 человек на основе 270 программ дополнительного профессионального образования. В 2018 году доля обновления программного обеспечения Института составила 39%.

В 2018 году сотрудниками Института было продолжено научно-методическое сопровождение федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (далее – **ФИРО**) на тему **«Управление образованием населения в условиях инновационного развития региона»** и федерального проекта **«Развитие и реализация социально-педагогического потенциала территориальных сообществ»** федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»). В 2018 году были утверждены еще два федеральных экспериментальных проекта по темам **«Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»** и **«Теоретико-методологические основы, модели и технологии развития профессионального социально-педагогического образования»**.

Институтом осуществляется научно-методическое сопровождение региональных сетевых инновационных проектов (21), таких, как «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» (с подпроектами «Промышленный навигатор», «Педагогический навигатор», «Агробизнесобразование Зауралья», «Медицинский навигатор»); «Ответственное родительство», «Введение компонентов ФГОС среднего общего образования» и др.

Инновационная деятельность сопровождается работой Интернет-ресурсов: сайт **«Региональные инновационные площадки Курганской области» (rip.45.ru)**, Профориентационный сайт Курганской области **(45profor.ru)**, «Образовательный туризм» **(Otur45.ru)** и др.

Эффективно осуществлялась работа по развитию региональной многоуровневой системы организации методической работы «Ступени роста» для обеспечения целенаправленной научно-методической поддержки самораз-

вития учителей-предметников через технологию адресной методической помощи по преодолению затруднений, обновление содержания и эффективности работы сетевых сообществ, виртуальных школ педагога (учителей физики, математики, русского языка), использование технологий тьюторства и наставничества на муниципальном и учрежденческом уровнях. В 2018 году различными формами методической работы были охвачены 15500 педагогических работников в рамках 532 методических мероприятий. На базе межмуниципальных информационно-методических центров (ММИМЦ) проведены 40 курсов, на которых прошли обучение 1229 чел.

Для реализации региональной модели учительского роста на основе региональной многоуровневой системы организации методической работы «Ступени роста» создана сеть учебно-технологических центров и опорных школ (75) для организации адресной методической работы с педагогами.

В рамках региональной модели учительского роста обучены 363 человека на курсах повышения квалификации, проведены 127 методических мероприятий (межмуниципальных и по заявкам МОУО) с охватом 4869 человек.

В 2018 году была продолжена реализация регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (участники: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 60 общеобразовательных организаций), в проект дополнительно были включены 13 образовательных организаций. Для успешной реализации проекта была разработана и внедрена региональная организационно-функциональная модель сетевого педагогического взаимодействия, направленная на обеспечение содействия повышению качества образования в школах региона, выпускники которых показывают стабильно низкие образовательные результаты, путем создания специально организованного образовательного и методического пространства.

В регионе активно развивается клубное движение, осуществляется деятельность регионального педагогического клуба «Диалог», что способствует развитию неформального образования педагогов, повышению их профессиональной компетентности. На межрегиональном слете педагогических клубов Курганской области приняли участие команды педагогов из педагогического клуба «Учитель года г. Тулы», команды Советов молодых педагогов Свердловской и Челябинской областей, педагоги г. Ноябрьск ЯНАО.

Институт активно осуществляет **межрегиональное и международное сотрудничество**. Основными направлениями сотрудничества являются: организация и проведение международных научно-практических конференций и педагогических чтений; подготовка научно-педагогических кадров; обмен опытом по приоритетным направлениям развития образования; осуществление повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников из Тюменской области, ЯНАО и ХМАО, Челябинской, Амурской областей и др.

ГАОУ ДПО ИРОСТ с 2013 года осуществляется сотрудничество с филиалом АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области» (г. Петропавловск) и с 2017 года – с филиалом АО

«Национальный центр повышения квалификации» «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области» (Республика Казахстан). С 2017 года Институт сотрудничает (в рамках соглашения о сотрудничестве) с учреждениями Белоруссии: государственным учреждением дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования» (Республика Белоруссия).

Созданная материально-техническая база Института соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает необходимые условия для ведения курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников областной образовательной системы. В ГАОУ ДПО ИРОСТ установлена и эффективно используется в образовательном процессе современная компьютерная техника и другие средства коммуникаций.

Анализ работы Института позволил определить **задачи и направления работы на 2019 год.**

1. Обеспечение реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», научное и организационно-методическое сопровождение реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025гг. от 26.12.2017 г. №1642 в Курганской области, Национального проекта «Образование» от 21.09.2018 г., Государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы, «Плана мероприятий «Дорожная карта» по формированию и введению национальной системы учительского роста» (приказ Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №703).

2. Координация инновационной деятельности на основе межведомственного взаимодействия на различных уровнях системы образования и обеспечение научно-методического сопровождения:

– реализации национального проекта «Образование», региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» и др.;

– **регионального межведомственного проекта** «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» и подпроектов «Промышленный навигатор», «Педагогический навигатор», «Агробизнесобразование Зауралья», «Медицинский навигатор», «Инженерная школа Зауралья» и др.;

– **региональных сетевых проектов** «Повышение качества образования школ, имеющих низкие результаты, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», «Скорая педагогическая помощь» и др.;

– развития движения наставничества, регионального движения самообучающихся организаций Курганской области и др.;

– федеральных и региональных инновационных площадок;

– проведения мониторинговых исследований состояния системы образования, анализа выявленных проблем и определения приоритетов развития системы образования.

3. Научно-методическое, организационное сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, обеспечения их профессионального роста в рамках поэтапного внедрения национальной системы учительского роста.

4. Совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования, развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами обеспечивающей инновационное развитие системы образования Курганской области на основе:

- выявления образовательных потребностей педагогических и руководящих работников системы образования в соответствии с федеральными приоритетами, на основе диагностики профессиональных затруднений педагогических работников на основе внешней оценки, контрольно-надзорной деятельности и аттестационных процедур;

- развития системы непрерывного образования, гибкости и вариативности содержания, технологий формального (повышение квалификации и профессиональной переподготовки) и неформального образования (методическая работа) с целью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников системы образования;

- организации персонифицированного (индивидуального) повышения квалификации педагогов, обеспечивающего преодоление профессиональных затруднений на основе проектирования индивидуальных программ учительского роста;

- организации работы сети учебно-технологических центров и опорных школ для проведения курсов повышения квалификации (стажировки педагогов, мастер-классы, авторские школы, тренинги и школы педагогического опыта), методического сопровождения образовательных организаций и педагогов и оказания им адресной методической помощи по ликвидации их профессиональных дефицитов.

5. Использование специально организованного методического пространства педагогического взаимодействия многоуровневой системы организации методической работы «Ступени роста» для непрерывного развития педагогического мастерства работников образования на основе:

- созданной методической инфраструктуры регионального, межмуниципального и муниципального уровней;

- интегративного разноуровневого методического ресурса на региональном, межмуниципальном, муниципальном и учрежденческом уровнях;

- развития деятельности самообучающихся организаций Курганской области; клубного и конкурсного движения педагогов;

- единой региональной информационно-методической среды и активного привлечения организационно-методического ресурса федерального и межрегионального уровней, эффективного международного опыта.

6. Совершенствование экспертной деятельности:

- внедрение системы менеджмента качества на основе использования Руководства по качеству и процедурам ГАОУ ДПО ИРОСТ (ГОСТ ISO 9001-2011);

– организация экспертной деятельности на основе государственного задания Департамента образования и науки Курганской области на проведение экспертизы при проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования с привлечением специалистов ГАОУ ДПО ИРОСТ при проведении проверок: государственный контроль качества в сфере образования; государственный надзор в сфере образования; предлицензионный контроль; аккредитационная экспертиза образовательной деятельности;

– использование результатов экспертной и контрольно-надзорной деятельности в проектировании содержания повышения квалификации;

– внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций, внедрение современных подходов в аттестацию педагогических кадров.

7. Организация непрерывного образования специалистов социальной сферы по актуальным для социально-экономического развития Курганской области направлениям.

8. Развитие Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности направлений курсовой подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сфер с учетом новых федеральных норм и правил, технических регламентов.

9. Совершенствование финансово-экономических механизмов работы учреждения, в том числе путем оптимизации поступлений и направлений расходования средств от приносящей доход деятельности (обеспечение сохранности имущества, укрепление материально-технической базы Института в соответствии с имеющимися источниками доходов).

10. Обеспечение условий для осуществления учебного процесса путем обеспечения сохранности имущества, укрепления материально-технической базы Института.

Деятельность Института сопровождается работой Интернет-ресурсов.

САЙТЫ

сайт Института	irost45.ru
профорориентационный сайт	45profor.ru
сайты Регионального консультационного центра	doirost.ru
информационных образовательных технологий	wikikurgan.ru
сайт проекта «Образовательный туризм»	otur45.ru
сайт по инновационной деятельности «Региональные инновационные площадки Курганской области»	www.rip45.ru
сайт Интернет-магазина	irostizdat-45.nnovo.ru
сайт «Эффективный педагогический опыт Курганской области»	http://oiio.ucoz.ru/

сайт «Курганский региональный педагогический клуб»	https://sites.google.com/site/1120121974/
сайт педагогических конкурсов ГАОУ ДПО ИРОСТ «Педагогическая олимпиада»	https://sites.google.com/site/pedolimpiada/
сайт «VIP – град» («Виртуальный, интеллектуальный, игровой город: virtual, intellectual, game's town»)	http://vipgrad45.ru/
сайт «Региональный интерактивный форум «Человек в мире профессий»	http://chelovekprofi.jimdo.com
сайт «Веб-квест «Воспитание для всех»	http://vospitanie45.jimdo.com
сайт Института	irost45.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

Всего обучены 6256 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	5993 человек/95,8%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	263 человек/4,2%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	8 человек/0,13%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	171
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	159
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	12
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	108
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	92
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	16
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	13%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	25 человек /52%

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	34 человека / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35 человек / 78%
1.10.1	Высшая	человек/%	26 человек / 58%
1.10.2	Первая	человек/%	9 человек / 20%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	40 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		25
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников		26
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		18
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0-00

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0-00
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0-00
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0-00
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	50
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	Всего 5 научных конференций и семинаров из них: 4 – международные, 1 – всероссийская (с международным участием)
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: Кандидатов наук – 22 чел. Докторов наук – 3 чел. Без ученой степени – до 30 лет: 2 чел. (Васильева Ю.А., Федорова Н.Д.) Кандидатов наук – до 35 лет: нет Докторов наук – до 40 лет: нет		Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 52%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2 Педагогическое Завражье, Непрерывное педагогическое образование
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	53966
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1459
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	421
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	1233,3 кв. м, на одного слушателя 5,4 кв. м

4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	461,3 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	772 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0,5
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	21
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	человек/%	1163 человека/ 100%

