



**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий»
(ГАОУ ДПО ИРОСТ)**

«Утверждаю»
Приказ №82
от 23.03.2018 г.

Ректор

 А. Куган

Рассмотрено на собрании
трудоого коллектива
Протокол №17 от 16.03.2018

Рассмотрено на заседании
Ученого совета ГАОУ ДПО ИРОСТ
Протокол №3 от 23.03.2018

**Отчет о самообследовании
государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий» за 2017 год**

Курган
2018



В подготовке отчета о самообследовании ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» принимали участие:

Ректор ГАОУ ДПО ИРОСТ

Куган Б.А. – доктор педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, профессор.

Проректоры ГАОУ ДПО ИРОСТ:

Криволапова Н.А. – первый проректор, доктор педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, профессор;

Войткевич Н.Н. – проректор по учебной работе, кандидат педагогических наук, доцент;

Шатных А.В. – проректор по организационно-методической работе, кандидат педагогических наук, доцент.

Руководители и специалисты структурных подразделений ГАОУ ДПО ИРОСТ:

Лапханова Н.С. – ведущий научный сотрудник отдела развития межведомственного взаимодействия Центра развития социальной сферы, кандидат педагогических наук, доцент;

Ушакова Н.Н. – ученый секретарь, кандидат педагогических наук, доцент;

Дуганова С.А. – главный бухгалтер;

Прохорова Т.Б. – специалист по кадрам отдела правового и кадрового обеспечения.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| I. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ | 4 |
| II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 7 |
| 2.1. Общая характеристика Института | 7 |
| 2.2. Повышение квалификации работников образования | 8 |
| 2.3. Организация повышения квалификации и профессиональной подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сфер | 11 |
| 2.4. Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров | 14 |
| 2.5. Система оценки качества обучения слушателей | 15 |
| III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 19 |
| 3.1. Научно-методическая и исследовательская работа | 19 |
| 3.2. Научно-методическое сопровождение инновационного развития системы образования Курганской области | 20 |
| 3.3. Информационное сопровождение научно-методической и инновационной деятельности | 28 |
| 3.4. Редакционно-издательская деятельность | 32 |
| IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ИНСТИТУТА | 37 |
| V. СОТРУДНИЧЕСТВО ИНСТИТУТА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ | 40 |
| VI. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 42 |
| 6.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института | 42 |
| 6.2. Материально-техническая база Института | 45 |
| 6.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса | 46 |
| 6.4. Социально-бытовые условия | 48 |
| VII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 48 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ | 50 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ (показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию) | 56 |

I. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом управление Институтом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет ГАОУ ДПО ИРОСТ ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров и главного бухгалтера. В ГАОУ ДПО ИРОСТ распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора, который доводится до сведения всего коллектива.

В ГАОУ ДПО ИРОСТ созданы и действуют следующие формы самоуправления:

1. Общее собрание коллектива – коллегиальный орган.
2. Ученый совет – выборный коллегиальный орган.

Компетенции между ректоратом и органами самоуправления ГАОУ ДПО ИРОСТ распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, избирать представителей в Ученый совет, обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы о создании профсоюзной организации и комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Ученый совет Института – коллегиальный государственно-общественный выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство Институтом и возглавляемый ректором. В компетенцию Ученого совета Института входят функции (см. Устав):

- определять структуру Института, решать вопросы создания (упразднения) структурных подразделений Института и утверждать соответствующие положения;
- рассматривать вопросы совершенствования образовательного процесса;
- рассматривать изменения и дополнения к Уставу Института;
- определять порядок избрания декана факультета, заведующих кафедрами и конкурсного отбора на должности преподавателей;
- рассматривать основные вопросы экономического и социального развития Института, в том числе утверждать смету расходования внебюджетных средств;
- утверждать планы научных исследований, научных работ и научно-технического развития, финансируемых за счет собственных средств;
- представлять работников Института к ученым званиям, к награждению отраслевыми и правительственными наградами;
- определять направления и порядок использования средств Института;
- ежегодно в установленные сроки рассматривать и решать вопросы планирования, организации учебной, инновационной деятельности, планирования

научно-исследовательских работ и отчетности о научно-исследовательской деятельности;

– заслушивать отчеты ректора, проректоров, руководителей структурных подразделений и специалистов в пределах своей компетенции.

В состав Ученого совета института входят 26 членов. В 2017 году проведены 6 заседаний ученого совета. В 2017 году были включены дополнительно 8 вопросов. Всего рассмотрены на заседаниях Ученого совета 14 вопросов. На заседаниях были сформулированы 46 предложений, из них выполнены – 46 (100%).

Коллегиальным органом управления автономного учреждения является **Наблюдательный совет**. Наблюдательный совет Института создается и осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 03.11.2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ и Курганской области, Уставом ГАОУ ДПО ИРОСТ, локальными правовыми актами ГАОУ ДПО ИРОСТ.

В состав Наблюдательного совета Института входят девять членов, среди которых:

- 2 человека – представители учредителя Института;
- 1 человек – представитель органа исполнительной власти Курганской области, на который возложено управление государственным имуществом;
- 3 человека – представители общественности;
- 3 человека – представители работников Института.

Наблюдательный совет Института возглавляет председатель наблюдательного совета. Председатель Наблюдательного совета Института избирается на срок полномочий Наблюдательного совета Института членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета Института.

Наблюдательный совет Института рассматривает:

- предложения учредителя или ректора Института о внесении изменений в Устав Института;
- предложения учредителя или ректора Института о создании и ликвидации филиалов Института, об открытии и закрытии его представительств;
- предложения учредителя или ректора Института о реорганизации Института и его ликвидации;
- предложения учредителя или ректора Института об изъятии имущества, закрепленного за Институтым на праве оперативного управления;
- предложения ректора Института об участии Института в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Института;

- по представлению ректора Института проекты отчетов о деятельности Института и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Института;
- предложения ректора Института о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Институт не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения ректора Института о совершении крупных сделок;
- предложения ректора Института о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- предложения ректора Института о выборе кредитных организаций, в которых Институт может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Института и утверждения аудиторской организации;
- по предложению ректора положения о закупке товаров, работ и услуг.

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам Института.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Реализация компетенций ГАОУ ДПО ИРОСТ (ст. 26-28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

В организационную структуру управления Института по состоянию на конец 2017 года входят:

1. Кафедры: управления; естественно-математического образования; педагогики и профессионального образования; психологии и здоровьесбережения; гуманитарного и эстетического образования; дошкольного и начального общего образования.

2. Центры: Центр развития социальной сферы; Центр развития научно-технического творчества; Социально-психолого-педагогический центр; Региональный консультационный центр информационных образовательных технологий; Центр развития профессионального образования; Региональный информационно-методический центр; Центр информации и инновационного опыта; Мишкинский межмуниципальный информационно-методический центр, Шадринский межмуниципальный информационно-методический центр, Макушинский межмуниципальный информационно-методический центр и Центральный межмуниципальный информационно-методический центр; Центр охраны труда и безопасности жизнедеятельности, Центр экспертизы образовательной деятельности.

3. Отделы: правового и кадрового обеспечения; учебно-методический; дошкольного и начального общего образования; дополнительного образования и воспитательной работы; издательский.

Кроме того, в структуру Института входят библиотека, бухгалтерия, 3 структурных подразделения по материально-техническому и хозяйственному обеспечению.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Общая характеристика Института

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – ИРОСТ) был создан в 1943 году в соответствии с приказом Курганского областного отдела народного образования от 15.07.1943 г. №345 как Курганский областной институт усовершенствования учителей. В 1991 году в соответствии с решением Исполнительного комитета Курганского областного Совета народных депутатов от 11.07.1991 г. Курганский областной институт усовершенствования учителей был ликвидирован, а на базе его был создан Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. Учредитель Института – Главное управление образования Администрации Курганской области. В январе 2011 года ИПКиПРО был реорганизован в ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» – головное учреждение дополнительного профессионального образования в региональной образовательной системе, обеспечивающее инновационное развитие социальной сферы Курганской области.

Таблица 1

Паспорт ГАОУ ДПО ИРОСТ

| № п/п | Наименование показателя | Значение показателя |
|----------|---|---|
| 1 | Полное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» |
| 2 | Сокращенное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами | ГАОУ ДПО ИРОСТ |
| 3 | Дата создания и (или) регистрации государственного учреждения | 15.07.1943 г., решение Курганского облисполкома |
| 4 | Адрес местонахождения государственного учреждения | 640000, г. Курган, ул. Пичугина, 38 |
| 5 | Телефон/факс государственного учреждения | 8(3522) 23-53-07 |
| 6 | Адрес электронной почты государственного учреждения | KIPK@yandex.ru |
| 7 | Адрес официального сайта государственного учреждения | irost45.ru |
| 8 | Лицензия на право деятельности государственного учреждения (серия, регистрационный номер, дата выдачи и срок действия лицензии) | Серия 45 № 000310, рег. №334 от 19.05.2011 г., бессрочная |
| 9 | Аттестат аккредитации органа инспекции | № RA.RU. 710144, выданный Федеральной службой по аккредитации 24.02.2016 г. |

| | | |
|----|---|--|
| 10 | Аккредитация в области охраны труда: обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда | Уведомление Минздравсоцразвития России о внесении в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда от 11.05.2011 г. №22-3/10/2-4597 |
| 11 | Учредитель государственного учреждения | Департамент образования и науки Курганской области |
| 12 | Банковские реквизиты государственного учреждения | ИНН 4501021224 КПП 450101001 ОГРН 1024500530515 УФК по Курганской области (ГАОУ ДПО ИРОСТ л/с 30436405760) р/с 40601810400001000001 ОТДЕЛЕНИЕ КУРГАН г. Курган БИК 043735001 |
| 13 | Наличие энергетического паспорта государственного учреждения (имеется/не имеется, дата проведения энергетического обследования) | Энергетический паспорт №019-117-686, пров. 23.11.2011 г. |
| 14 | Паспорт безопасности | Утвержден ректором ГАОУ ДПО ИРОСТ 13.03.2018г. |

В настоящее время Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, зарегистрированным с изменениями в ЕГРЮЛ 24.11.2015 г. ГРН 2154501210532.

Основной целью деятельности Института является образовательная деятельность по реализации:

- дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ);
- основных программ профессионального обучения.

2.2. Повышение квалификации работников образования

В течение 2017 года дополнительное профессиональное образование руководителей и педагогических работников образовательных организаций Курганской области осуществлялось в рамках реализации региональной модели персонифицированного повышения квалификации. Плановое повышение квалификации организовано на конкурсной основе через взаимодействие ГАОУ ДПО ИРОСТ с КГУ, ШГПУ, КПК, КТК по результатам регистрации педагогических работников в Региональном депозитарии на сайте Института. Обучение прошли **1111** человек.

Динамика распределения групп планового повышения квалификации указана в таблице 2.

**Динамика распределения групп планового повышения
квалификации по ОУ (2015-2017 гг.)**

| Обучающее учреждение | 2015 Кол-во групп/чел. | 2016 Кол-во групп/чел. | 2017 Кол-во групп/чел. |
|----------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ИРОСТ | 34 /694 | 32/500 | 25/478 |
| КГУ | 20/327 | 19/254 | 21/289 |
| ШГПУ | 21/394 | 18/305 | 18/241 |
| КПК | 3/70 | 4/72 | 5/94 |
| КТК | 1/9 | 1/10 | 1/9 |
| Всего | 79/1494 | 74/1141 | 70/1111 |

В 2017 году Институтом проведены **278** курсовых мероприятий, на которых прошли обучение **6057** слушателей. За счет средств областного бюджета проводилось плановое и целевое повышение квалификации. На плановых курсах обучились **478** чел., на целевых – **4926** чел. За счет внебюджетных средств прошли обучение **453** работника образования Курганской и Тюменской областей, ХМАО, ЯНАО и других регионов.

Информация о курсовых мероприятиях, реализованных в 2014-2017гг.

| № п/п | Показатели деятельности | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
|-------|--|---------|---------|---------|---------|
| 1 | Проведено курсовых мероприятий повышения квалификации | 300 | 277 | 269 | 278 |
| | Из них: | | | | |
| | – дистанционные | 112 | 85 | 72 | 83 |
| | – инновационные | 24 | 18 | 23 | 23 |
| | – традиционные | 164 | 174 | 174 | 172 |
| 2 | Число слушателей на курсовых мероприятиях | 6483 | 7007 | 5780 | 6034 |

Удостоверения установленного образца о повышении квалификации получили **6566** работников образования Курганской области, из них в ГАОУ ДПО ИРОСТ – **5763**.

В общем количестве курсовых мероприятий **172** группы прошли обучение в традиционной форме, **23** группы – на курсах инновационного проектирования, **83** группы прошли обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

С целью совершенствования образовательной деятельности осуществляется обновление учебно-методического обеспечения учебного процесса, в том числе с использованием ИКТ: разработаны 17 новых сетевых электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения doirost.ru.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ с использованием дистанционных образовательных технологий, составляет 31%.

В течение 2017 года продолжалось повышение квалификации по проблеме реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Были проведены **128** курсовых мероприятий, обучены **3234** человека, из них **445** – руководители, **412** – учителя начальных классов, **2027** – учителя-предметники.

В 2017 году продолжалось обучение педагогических и руководящих работников ДОУ по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Проведено **51** курсовое мероприятие, обучены **1264** человека, из них **248** – руководящий персонал ДОУ, **1016** – педагогические работники ДОУ. С использованием технологии тьюторского сопровождения проведены курсы «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» на базе межмуниципальных информационно-методических центров (6 групп, обучены 157 слушателей). За четыре года (2014-2017 гг.) в обучающих организациях Курганской области прошли повышение квалификации 6253 работника системы дошкольного образования.

В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. Институтом проведено обучение руководящих и педагогических работников Курганской области за счет средств федерального гранта:

- мероприятие 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» – обучены **152** человека;

- мероприятие 5.1 «Развитие национально-региональной системы оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» – обучены **373** человека.

В ходе взаимодействия с ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» Институт принимал участие в реализации проекта «Проведение курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью», обучены **88** педагогов.

В отчетном периоде проходило обучение родителей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Основы детской психологии и педагогики» (26 человек), «Без конфликта в семье и национальных средах» (140 человек); слушателям выданы свидетельства о прохождении курса обучения.

В рамках проведения курсовых мероприятий в Институте организуются образовательные туры. Проект «Образовательный туризм» реализуется в трех направлениях:

- посещение в ходе курсовых мероприятий культурно-исторических и оздоровительных мест Курганской области;

- проведение курсовых мероприятий в России, которые позволяют не только освоить дополнительную профессиональную образовательную программу, но и познакомиться с историческими местами Российской Федерации;

- проведение курсовых мероприятий за пределами Российской Федерации.

В ходе курсовых мероприятий были организованы информационные образовательные туры для педагогов Курганской области – слушателей курсов ГАОУ ДПО ИРОСТ. Экскурсии посетили учителя географии, технологии, учителя начальных классов и сотрудники ГАОУ ДПО ИРОСТ, всего были проведены 7 образовательных туров с участием 69 человек.

С 6.06 по 20.06.2017 г. в Казахстане организованы и проведены курсы по теме «Современные педагогические технологии в системе образования» (36 ч), обучены 45 человек. С 16.10 по 2.11.2017 г. в Испании организованы и проведены курсы по теме «Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС» (108 ч), обучены 10 человек.

В 2017 году доля обновления программного обеспечения Института составила 20%. Реализуемые дополнительные профессиональные программы разрабатываются с учетом профессиональных стандартов, а также образовательных потребностей целевой аудитории. Многие программы носят модульный характер и состоят из инвариантного и вариативных компонентов, которые слушатель может выбрать исходя из своих интересов и профессиональных затруднений, а также по результатам входной диагностики. По итогам года банк образовательных программ Института включает 390 единиц (программы дополнительного профессионального образования, основные программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).

Программно-экспертным советом Института за год сертифицированы 77 новых и модернизированных программ, в том числе 72 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, 2 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, 1 учебно-методический комплекс. На рассмотрение совета представлен 1 модуль для дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «Профилактика суицидальных проявлений в подростковой среде» (2 ч).

2.3. Организация повышения квалификации и профессиональной подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сфер

Развитие направлений курсовой подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сфер осуществляется Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Основными направлениями деятельности Центра охраны труда и безопасности жизнедеятельности являются: обучение руководителей, должностных лиц, ответственных за охрану труда и пожарную безопасность в сфере образования; проверка знаний требований охраны труда и пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям; реализация основных программ профессионального обучения (подготовки, переподготовки и повышения квалификации) рабочих по 7 профессиям, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации рабочих по 17 профессиям (оператор котельной, стропальщик, лифтер и др.), дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководителей и специалистов по 8 направлениям.

За период с января по декабрь 2017 года Центром были обучены 1460 человек, что меньше уровня 2016 года на 198 человек. Объективными причинами продолжающегося снижения количества слушателей в 2017 году являются:

– изменение сроков периодической аттестации у руководителей и специалистов (с 3 до 5 лет – для объектов газораспределения, газопотребления и требованиям промышленной безопасности к подъемным сооружениям; с 1 года до 5 лет – для руководителей и специалистов, осуществляющих эксплуатацию тепловых энергоустановок и тепловых сетей);

– отмена внеочередной проверки знаний нормативных правовых актов и нормативно-технических документов, устанавливающих требования безопасности по вопросам, отнесенным к компетенции руководителей и специалистов в области промышленной безопасности;

– аттестация специалистов по вопросам промышленной безопасности может проводиться комиссиями организаций, в которых работают аттестуемые;

– подготовка руководителей и специалистов организаций для аттестации в аттестационной комиссии Ростехнадзора может проводиться в режиме самоподготовки;

– рабочие могут проходить обучение и повторную периодическую проверку знаний в аттестационных комиссиях предприятий.

Таблица 4

**Информация о курсовых мероприятиях, реализованных в 2017 г.
Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности**

| № п/п | Название программы | Категория специалистов | Кол-во чел. |
|-------|--|------------------------|-------------|
| 1 | Рабочий люльки, находящейся на подъемнике (вышке) | Рабочие | 31 |
| 2 | Персонал, обслуживающий сосуды, работающие под давлением (стерилизаторы медицинские паровые) | Рабочие | 294 |
| 3 | Машинист водогрейных котлов на твердом топливе | Рабочие | 43 |
| 4 | Оператор автомобильной автозаправочной станции (АГЗС) | Персонал АГЗС | 62 |
| 5 | Газорезчик (нагревальщик), использующий сжиженные газы | Рабочие | 47 |
| 6 | Персонал по обслуживанию сосудов, работающих под давлением | Рабочие | 36 |
| 7 | Слесари по эксплуатации и ремонту газового оборудования | Рабочие | 60 |
| 8 | Оператор котельной | Рабочие | 278 |
| 9 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике котельной | Рабочие | 11 |
| 10 | Стропальщики | Рабочие | 19 |
| 11 | Лифтер | Рабочие | 100 |
| 12 | Электромеханик по лифтам | Рабочие | 1 |

| | | | |
|----|--|---|-------------|
| 13 | Оператор (машинист) подъемников (вышек) | Рабочие | 2 |
| 14 | Наполнитель баллонов | Рабочие | 5 |
| 15 | Оператор газоиспользующих установок | Рабочие | 10 |
| 16 | Слесарь по переоборудованию автотранспорта на газомоторное топливо | Рабочие | 7 |
| 17 | Слесарь-ремонтник | Рабочие | 3 |
| 18 | Изолировщики на термоизоляции | Рабочие | 2 |
| 19 | Водители ГБА | Рабочие | 4 |
| 20 | Аппаратчик ХВО | Рабочие | 2 |
| 21 | Персонал по работе с опасными грузами | Рабочие | 19 |
| 22 | Аппаратчик воздуходеления | Рабочие | 9 |
| 23 | Руководители и специалисты по требованиям промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления | Руководители и специалисты промышленных предприятий и ЖКХ | 24 |
| 24 | Руководители и специалисты по требованиям промышленной безопасности к подъемным сооружениям | Руководители и специалисты промышленных предприятий и ЖКХ | 10 |
| 25 | Руководители и специалисты, осуществляющие эксплуатацию тепловых энергоустановок и тепловых сетей | Руководители и специалисты промышленных предприятий и ЖКХ | 31 |
| 26 | Руководители и специалисты по требованиям промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением | Руководители и специалисты промышленных предприятий и ЖКХ | 30 |
| 27 | Подготовка электротехнического и электротехнологического персонала на группу по электробезопасности | Руководители и специалисты промышленных предприятий и ЖКХ | 201 |
| 28 | Руководители и специалисты организаций в качестве ответственных за организацию эксплуатации лифтов | Руководители и специалисты промышленных предприятий и ЖКХ | 15 |
| 29 | «Организация работы по охране труда в органах управления и учреждениях образования», 40 ч | Руководители и специалисты, ответственные за охрану труда в образовательных учреждениях | 77 |
| 30 | «Реализация государственной политики в области энергосбережения и повышения энергоэффективности», 72 ч | Представители организаций и учреждений бюджетной сферы, а также других отраслей экономики, ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности | 25 |
| 31 | «Пожарно-технический минимум для руководителей и должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ», 16 ч | Руководители и специалисты, ответственные за пожарную безопасность в образовательных учреждениях | 5 |
| | | ВСЕГО по Центру | 1460 |

2.4. Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров

В системе непрерывного профессионального педагогического образования продолжает работу *факультет профессиональной переподготовки*. Реализуемые программы профессиональной переподготовки отличаются гибкостью, вариативностью, что позволяет оптимизировать образовательный процесс с целью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников региональной системы образования. На факультете профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ в течение 2017 года работали **22** отделения по **15** программам дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки). **426** руководителей и педагогов образовательных учреждений Курганской, Тюменской областей, ЯНАО и ХМАО получили дипломы о профессиональной переподготовке установленного образца, удостоверяющие право на ведение новых видов деятельности.

В соответствии с лицензией 45Л01 № 0000207 №334 от 02.02.2015 г. на факультете профессиональной переподготовки в течение 2017 года осуществлялось обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам:

1. «Менеджмент в образовании» – 360 ч.
2. «Теория и методика преподавания географии» – 540 ч.
3. «Теория и методика преподавания физического воспитания и безопасности жизнедеятельности» – 432 ч.
4. «Математика и компьютерные науки» – 648 ч.
5. «Теория и методика обучения химии, биологии» – 540 ч.
6. «Теория и методика преподавания физики» – 540 ч.
7. «Теория и методика преподавания истории и обществознания» – 540 ч.
8. «Педагогика дополнительного образования» – 432 ч.
9. «Филология (русский язык)» – 540 ч.
10. «Филология. Английский язык» – 540 ч.
11. «Теория и методика преподавания предметов образовательной области «Искусство» – 432 ч.
12. «Дошкольное образование» – 324 ч.
13. «Профессиональное и технологическое обучение» – 540 ч.
14. «Специальное (дефектологическое) образование» – 432 ч.
15. «Психология» – 432 ч.

Научно-методическое сопровождение программ профессиональной переподготовки регламентировано:

– Федеральным законом №293-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. №29444).

**Показатели работы факультета профессиональной переподготовки
ГАОУ ДПО ИРОСТ за 2015-2017 гг.**

| № п/п | Наименование | Единица измере- ния | Показатели за | | |
|----------|------------------------------------|---------------------------|---------------|---------|------------|
| | | | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| 1 | Число отделений, работавших в году | ед. | 23 | 22 | 22 |
| 2 | Число выпущенных групп ФПП | ед. | 15 | 15 | 19 |
| 3 | Число выпущенных слушателей | чел. | 451 | 327 | 426 |
| 4 | Число набранных групп на ФПП | ед. | 16 | 15 | 13 |
| 5 | Число новых программ ПП | шт. | 1 | – | – |
| 6 | Число не набранных по плану групп | ед. | 1 | 2 | 2 |

С целью информационной и методической поддержки слушателей при обучении активно внедряются информационно-коммуникационные технологии, технологии дистанционного обучения, позволяющие:

1. Обеспечить большую доступность обучения (обучение специалистов системы образования без отрыва от места работы).

2. Повысить качество обучения через использование новых принципов и приемов организации учебного процесса, технических средств.

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере современных образовательных технологий.

4. Расширить рынок образовательных услуг.

Для слушателей *факультета профессиональной переподготовки* работниками библиотеки Института подготовлены аннотированные указатели учебно-методических комплектов к учебным дисциплинам программ профессиональной переподготовки, которые доступны слушателям как в печатном, так и в электронном виде.

Факультет профессиональной переподготовки продолжает работу по совершенствованию системы непрерывного профессионального педагогического образования с целью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников региональной системы образования.

2.5. Система оценки качества обучения слушателей

Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам завершается выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для проведения итоговой аттестации слушателей рекомендуются следующие виды аттестационных испытаний:

- экзамен;
- зачет;
- собеседование;

- круглый стол;
- защита образовательных продуктов;
- защита творческого портфолио педагога;
- защита реферата;
- защита проекта;
- презентация опыта работы и др.

Результаты итоговой аттестации слушателей заносятся в журнал учебной группы в раздел «Отметки о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации».

С целью создания условий для более качественной подготовки слушателями образовательных продуктов, а также при наполняемости группы более 30 человек разрешается проведение групповых (не менее 5 человек) консультаций объемом до 6 часов на весь период обучения сверх учебного плана с включением в учебную нагрузку. Проведение групповых консультаций фиксируется в учебно-тематическом плане и журнале учебной группы.

Для проведения итоговой аттестации формируется комиссия в количестве 1-3 человек из числа преподавательского и методического состава Института, обеспечивающих реализацию учебного плана курсов (в зависимости от числа слушателей и по согласованию с проректором по учебной работе). Персональный состав комиссии фиксируется в учебно-тематическом плане и журнале учебной группы.

В ГАОУ ДПО ИРОСТ ведется мониторинг деятельности кафедр по реализации дополнительных профессиональных программ через оценку слушателями качества обучения.

С целью совершенствования работы профессорско-преподавательского состава, методистов по вопросам организации и осуществления профессионально-педагогической деятельности проводится анкетирование слушателей.

Данная анкета предлагается слушателям после освоения дополнительной профессиональной программы и включает в себя следующие пункты:

1. Оценка занятий, проведенных преподавателями Института.
2. Общая удовлетворенность содержанием курсов.
3. Общая удовлетворенность уровнем организации курсов.
4. Замечания и предложения преподавателям и организаторам курсов.

Каждое проведенное преподавателем занятие оценивается по четырем параметрам:

- полнота, глубина, актуальность излагаемого материала;
- методика изложения материала, доступность, логичность, последовательность;
- практико-прикладная направленность излагаемого материала;
- культура общения, речь, такт, манера поведения.

В свою очередь, каждый параметр оценивается по 3-балльной шкале: 3 – очень хороший, 2 – хороший, 1 – удовлетворительный, 0 – неудовлетворительный.

После анализа анкет слушателей выставляется рейтинг каждому преподавателю. Все полученные результаты ежеквартально заносятся в таблицу и передаются заведующим кафедр для контроля, разработки новых норм и стратегий, направленных на улучшение качества обучения.

Анализ анкет эффективности курсовых мероприятий 2017 года

| № п/п | Ф.И.О. | 1 квар-тал | 2 квар-тал | Полуго-дие | 3 квар-тал | 4 квартал | За год |
|--|------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|--------|
| Кафедра управления | | | | | | | |
| 1 | Должикова Р.А. | 3,0 | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| 2 | Дружинин В.И. | 3,0 | | 3 | | 3 | 3 |
| 3 | Ячменев В.Д. | 3,0 | 2,9 | 2,95 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Криволапова Н.А. | 3,0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Степанова Н.В. | 2,97 | 2,95 | 2,96 | 3 | 3 | 2,99 |
| 6 | Вострякова О.В. | 3,0 | 3 | 3 | 3 | | |
| 7 | Радаева З.Г. | 2,96 | 2,92 | 2,94 | 2,75 | 3 | 2,9 |
| Кафедра педагогики и профессионального обучения | | | | | | | |
| 1 | Воробьева Т.П. | 3,0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Кешпер Н.Н. | 3,0 | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| 3 | Михалищева М.А. | 3,0 | | 3 | | | |
| 4 | Войткевич Н.Н. | 3,0 | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| Кафедра дошкольного и начального общего образования | | | | | | | |
| 1 | Алфеева Е.В. | 3,0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Евстафьева С.А. | 2,97 | 2,93 | 2,95 | 3 | 2,8 | 2,8 |
| 3 | Панченко Ю.В. | 2,98 | | 2,98 | | 2,8 | 2,9 |
| Кафедра психологии и здоровьесбережения | | | | | | | |
| 1 | Булатова Т.Е. | 2,96 | 2,91 | 2,94 | | 2,98 | 2,97 |
| 2 | Яговкина Л.С. | 2,96 | 2,87 | 2,92 | | 2,95 | 2,94 |
| 3 | Мусихина С.А. | 3,0 | | 3 | | 3 | 3 |
| 4 | Дементьева Л.А. | 3,0 | 2,9 | 2,95 | | 3 | 2,97 |
| 5 | Кочегин П.В. | 3,0 | 2,9 | 2,95 | | 3 | 2,97 |
| 6 | Гоголева Г.С. | 2,92 | 2,93 | 2,93 | | 3 | 2,95 |
| 7 | Дружинина А.В. | 3,0 | 2,91 | 2,96 | 3 | 3 | 2,98 |
| Кафедра естественно-математического образования | | | | | | | |
| 1 | Булакова Н.А. | 3,0 | 2,9 | 2,95 | | 2,95 | 2,95 |
| 2 | Шатных А.В. | 3,0 | | 3 | 3 | | 3 |
| 3 | Квашнин Е.Г. | 3,0 | | 3 | | | 3 |
| 4 | Вараксина Л.Н. | 3,0 | | 3 | | 3 | 3 |
| 5 | Федорова Н.Д. | 2,95 | 2,95 | 2,95 | 3 | 2,86 | 2,94 |
| 6 | Кулешова О.Т. | 3,0 | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| 7 | Парахин И.Г. | 2,96 | 2,9 | 2,98 | | 3 | 2,99 |
| 8 | Каширин Д.А. | 2,96 | 2,9 | 2,98 | | 3 | |
| 9 | Никитина И.Я. | | | | | | |
| Кафедра гуманитарного и эстетического образования | | | | | | | |
| 1 | Шаврина О.Г. | 2,96 | 3 | 2,98 | | 2,9 | 2,95 |
| 2 | Марфицына О.А. | 2,95 | | 2,95 | | 3 | 2,97 |
| 3 | Томилко О.В. | 3,0 | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| 4 | Останина Н.В. | 3,0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Ушакова Н.Н. | 3,0 | 2,93 | 2,96 | 3 | 3 | 3 |
| Привлеченный состав | | | | | | | |
| 1 | Ключникова М.В. | 2,97 | 2,91 | 2,94 | | 3 | 2,97 |
| 2 | Москвина Т.И. | 3,0 | | 3 | | 3 | 3 |
| 3 | Чумакова Н.А. | | 2,9 | 2,9 | | 3 | 2,98 |

Аналогично оценивается и уровень организации курсов.

Заполняя анкету, слушатели имеют возможность изложить свои предложения и замечания преподавателям и организаторам курсов.

Результаты мониторинга представляются в виде аналитических материалов: таблиц, текстовых отчетов.

На основании полученных данных Институтом принимаются решения о:

- стимулировании профессиональной деятельности преподавателей;
- оснащении образовательного процесса (материально-техническое, учебно-методическое обеспечение);
- актуальности и практической значимости курсового мероприятия;
- организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Института.

Для осуществления экспертной деятельности в соответствии с законодательством РФ ГАОУ ДПО ИРОСТ аккредитован в Федеральной службе по аккредитации в качестве органа инспекции 24.02.2016 г. (аттестат аккредитации выдан 14.04.2016 г. №РА.RU.710144).

В 2017 году работа Центра экспертизы образовательной деятельности выстраивалась в соответствии с государственным заданием на проведение экспертизы при проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензионного контроля, аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации, сформированным Департаментом образования и науки Курганской области, планом работы института, планом работы ЦЭОД. Всего проведены 314 экспертиз: государственного контроля качества образования – 38; государственного надзора в сфере образования – 149; лицензионного контроля – 63; лицензионного контроля при предоставлении, переоформлении лицензии – 55; аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации – 5.

В соответствии с планом государственного задания по апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики в Курганской области были проведены все мероприятия согласно плану-графику подготовки к апробации моделей уровневой оценки компетенций учителей и плану-графику проведения процедур апробации. В апробации участвовали на всех этапах 367 учителей русского языка и математики.

В 2017 году обеспечено организационно-технологическое сопровождение 2551 педагогического работника, что составляет 128% плана, продолжена работа по организации и проведению электронного тестирования педагогов в рамках аттестации педагогических кадров на высшую и первую квалификационные категории:

– проведение электронного тестирования на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ на высшую квалификационную категорию: 49 сеансов тестирования педагогов (473 чел.);

– проведение электронного тестирования на базе МОУО на первую квалификационную категорию: 225 сеансов (822 чел.).

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научно-методическая и исследовательская работа

Научно-методическая и исследовательская работа в 2017 году строилась на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»). Была направлена на научно-методическое, информационное сопровождение приоритетных направлений развития региональной системы образования в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, Государственной программой Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы.

Качество научно-исследовательской работы ГАОУ ДПО ИРОСТ обеспечивается тем, что в институте работают 3 доктора наук (Куган Б.А., Криволапова Н.А., Шалютин Б.С.), 23 кандидата наук (из них – 19 кандидатов педагогических наук, 1 кандидат исторических наук (Чумакова Н.А.), 2 кандидата психологических наук (Алфеева Е.В., Лушпарь Т.В.), 2 кандидата биологических наук (Булатова Т.Е., Абрамов Э.Н.), 1 кандидат экономических наук (Павлов К.В.). Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 50%. Соискателями ученой степени кандидата наук являются 6 преподавателей кафедр института (Дементьева Л.А., Марфицына О.А., Каширин Д.А., Кеппер Н.Н., Федорова Н.Д., Поединков И.Н.), степени доктора наук – 1 преподаватель (Булатова Т.Е.).

Тематика диссертационных исследований молодых преподавателей

| № п/п | Ф.И.О. соискателя | Тема диссертационного исследования | Начало | Завершение | Соискание ученой степени |
|-------|-------------------|--|--------|------------|---|
| 1 | Булатова Т.Е. | Здоровьесберегающие технологии в процессе учебной деятельности | 2008 | 2018 | Диссертационное исследование на соискание ученой степени д.п.н. |
| 2 | Дементьева Л.А. | Становление и развитие института социальной педагогики в России | 2009 | 2018 | Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н. |
| 3 | Каширин Д.А. | Системный подход в развитии научно-технического творчества с использованием программно-аппаратных комплексов | 2010 | 2018 | Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н. |
| 4 | Марфицына О.А. | Педагогическое сопровождение развития иноязычной культуры обучающихся и воспитанников | 2011 | 2018 | Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н. |
| 5 | Кеппер Н.Н. | Современные подходы в воспитании в условиях ФГОС | 2013 | 2018 | Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н. |

| | | | | | |
|---|----------------|--|------|------|---|
| 6 | Поединков И.Н. | Развитие профессиональной компетентности химика в системе образования | 2014 | 2019 | Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н. |
| 7 | Федорова Н.Д. | Использование интерактивных средств обучения (образовательных конструкторов) в процессе формирования логического и алгоритмического мышления обучающихся начальной школы | 2014 | 2019 | Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н. |

В плане содействия развитию исследовательской компетенции преподавателей Института подготовка соискателей и докторантов ГАОУ ДПО ИРОСТ осуществляется при взаимодействии с диссертационными советами Челябинского государственного университета, Тюменского государственного университета, РАО (г. Москва).

3.2. Научно-методическое сопровождение инновационного развития системы образования Курганской области

Инновационная деятельность в 2017 году строилась на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 г. №611 г. Москва «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», приказа ГлавУО Курганской области №107 от 23.01.2014 г. «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Курганской области, региональными инновационными площадками», приказа ГлавУО Курганской области №235 от 12.02.2014 г. «О создании Областного координационно-экспертного совета по инновационной деятельности», приказа ГлавУО Курганской области №982 от 08.05.2013 г. «Об утверждении положения о региональной стажировочной площадке».

Совершенствовалась система научно-методического, информационного сопровождения приоритетных направлений развития региональной системы образования в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, Государственной программой Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы.

В 2017 году сотрудниками Института было продолжено научно-методическое сопровождение федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (далее – **ФИРО**) на тему «**Управление образованием населения в условиях инновационного развития региона**» под руководством доктора психологических наук, профессора, Заслуженного работника высшей школы Российской Федерации Асмолова Александра

Григорьевича. Целью площадки является внедрение региональной модели, позволяющей успешно формировать социальную компетентность населения в условиях инновационного развития региона.

В 2017 году в рамках экспериментальной площадки ГАОУ ДПО ИРОСТ продолжена работа:

- по обеспечению интеграции потенциала предприятий, организаций, учреждений и общественных объединений для внедрения обновления содержания и форм профессиональной ориентации субъектов социума;
- по разработке и внедрению региональной модели по обновлению содержания и форм воспитательной работы организаций;
- по обеспечению создания социально-культурного образовательного пространства через вовлечение учреждений социальной сферы в движение социально активных организаций.

Специалистами ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме исследования опубликованы 26 статей на международном, федеральном и региональном уровнях, разработаны УМК по профориентации младших школьников «Профессиональный компас», разработаны положения по региональным конкурсам «Агроэстафета», «Мое Зауралье в судьбе страны» (1917-2017 гг.), «Здоровый лес – здоровые люди!», «Социально активная организация в сфере образования на территории Курганской области». На базе Института организованы и проведены по теме исследования 4 региональные научно-практические конференции, 9 курсов повышения квалификации для педагогов, родителей (законных представителей), психологов и социальных педагогов, 10 семинаров.

В сотрудничестве с промышленными предприятиями региона и профессиональными образовательными организациями продолжена работа по организации профессиональных туров, проб и экскурсий с обучающимися 8-11 классов.

Для просвещения и консультации родителей и обучающихся, а также повышения профессиональных компетенций педагогов и специалистов муниципальных отделов образования активно используется потенциал сайтов, Интернет-сообществ, социальных сетей.

В 2017 году продолжена работа по научно-методическому сопровождению федерального проекта **«Развитие и реализация социально-педагогического потенциала территориальных сообществ»** (научный руководитель – М.П. Гурьянова, д.п.н., профессор) федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»). В 2017 году осуществлялось научно-методическое сопровождение этого федерального проекта, направленного на распространение модели работы культурно-образовательных центров по эффективной профилактике семейного неблагополучия и решение актуальных задач воспитания школьников. Региональный опыт в этом направлении деятельности был представлен на Национальном педагогическом симпозиуме «Образование и национальная безопасность» (г. Орел, 18-20.10.2017 г.), в федеральных изданиях «Педагогика», «Социальная педагогика», «Социальная педагогика в России» и в сборниках научных статей и научно-практических материалов (г. Петрозаводск, г. Москва).

В 2017 году Институтом обеспечивалась координация научно-методического сопровождения приоритетных направлений развития образования и региональных инновационных проектов.

В соответствии с планом работы осуществлялись организация и научно-методическое сопровождение деятельности **Областного координационно-экспертного совета по инновационной деятельности (ОКЭСИД)**. В компетенцию совета входят координация, научно-методическое сопровождение и экспертиза деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные проекты (программы).

Всего были проведены 10 заседаний ОКЭСИД, на которых рассмотрены 44 вопроса, приняты 132 решения. По результатам деятельности ОКЭСИД подготовлены 10 протоколов, 24 приказа, 76 сертификатов, выданы 20 ходатайств о поощрении участников инновационных площадок. Результаты работы, представленные на ОКЭСИД в промежуточных и итоговых отчетах, были признаны удовлетворительными.

Институтом осуществлялось научно-методическое сопровождение региональных сетевых инновационных проектов (21), таких, как «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» (с подпроектами «Промышленный навигатор», «Педагогический навигатор», «Агробизнесобразование Зауралья», «Медицинский навигатор»); «Ответственное родительство», «Введение ФГОС в дошкольное образование» и др.

В 2017 году были утверждены программы региональных сетевых инновационных проектов по темам: «Реализация ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в профессиональных образовательных организациях Курганской области» (участники: 8 образовательных организаций); «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (участники: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 60 общеобразовательных организаций); «Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас» (участники: 37 образовательных организаций). С целью трансляции инновационного опыта были открыты стажерские площадки на основе региональных сетевых инновационных проектов по темам «Содействие развитию научно-технического творчества в региональной системе образования (Малая академия наук)» и «Технология обучения двигательным действиям в спортивных играх через Игровое многоборье «Фригеймс (свободные игры... по-русски)».

Активно осуществлялась работа по **региональному межведомственному проекту «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор»** (профориентационное тестирование, вебинары, семинары, профессиональные пробы, туры, профориентационный флешмоб, публикации различного уровня).

С 2014-2015 гг. ежегодно проводится диагностика профессиональных предпочтений более 20000 учащихся 9-11 классов и 8-10 классов. С каждым годом увеличивается число обучающихся, определивших с выбором типа профессии, например, с 77% в марте 2017 года до 81% в октябре 2017 года. В данном случае это свидетельствует о целенаправленной профориентационной работе школ.

Проводилась насыщенная работа по подпроекту «Агробизнесобразование Зауралья». Всего в проекте – **31** участник (в т.ч. 28 средних школ, 2 основные школы и лицей-интернат), координаторов – **1** учреждение высшего образования (КГСХА имени Мальцева) и **17** средних профессиональных образовательных организаций. У каждого участника проекта заключено соглашение с базовым аграрным **предприятием (29)**.

В 2017 году был создан ресурсный центр «Агрошкола» на базе «Курганского областного лицея-интерната для одаренных детей», объединивший всех участников проекта «Агробизнесобразование Зауралья».

При участии ФГБОУ ВО КГСХА им. Т.С. Мальцева и ГОУ ДОД «Детско-юношеский центр» на базе Лицея создана и третий год действует дистанционная школа агробизнесобразования. В ней ежегодно обучаются более 100 слушателей – обучающиеся старших классов сельских школ. В настоящее время в рамках школы реализуются 5 элективных курсов агротехнологической направленности, а всего разработаны 14 учебных программ.

В дни весенних каникул на базе Лицея проходит интенсивная смена школы «Агромастер». Для старшеклассников сельских школ, прошедших дистанционное обучение, преподаватели и сотрудники КГСХА, ГАОУ ДПО ИРОСТ и ДЮЦ проводят очные занятия, организуют экскурсии на предприятия АПК Курганской области (количество участников: 2016 год – 48, 2017 год – 42).

В апреле 2017 года Курганский областной лицей-интернат для одаренных детей при поддержке Института стал победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета по конкурсу «Сельская школа (в том числе агрошколы, организация практики, взаимодействие с базовыми предприятиями АПК)». В рамках гранта в октябре были проведены 36-часовые курсы повышения квалификации по программе «Реализация системы непрерывного агробизнесобразования в образовательных учреждениях», 5 декабря состоялся межрегиональный вебинар «Система работы по реализации проекта ресурсного центра «Агрошкола» на базе ГБОУ «Курганский областной лицей-интернат для одаренных детей».

При поддержке Департамента АПК Курганской области Шадринским политехническим колледжем ведется работа в общеобразовательных учреждениях по подготовке **трактористов категории «С» за счет гранта** из областного бюджета **на создание модуля агропарка**. В настоящее время завершают обучение **122** ученика старших классов из сельских школ 18 районов области. В январе 2018 года пройдут экзамены с участием представителей Инспекции Гостехнадзора на получение удостоверения тракториста категории «С».

В 2017 году с целью активизации деятельности школ-участников проекта был организован конкурс под названием «**Агроэстафета**». В декабре состоялось подведение итогов конкурса с вручением денежных призов (<http://www.45profor.ru>).

В сети «**ВКонтакте**» для обмена информацией между участниками проекта («Агробизнесобразование Зауралья» и ресурсный центр «Агрошкола») создана группа «Ассоциация сельских школ Курганской области».

В марте 2017 года специалистами Центра развития социальной сферы (далее – ЦРСС) был организован и проведен третий региональный интерактив-

ный форум «Человек в мире профессий». Цель форума – познакомить обучающихся 8-10 классов с востребованными профессиями в регионе, а также провести встречи с потенциальными работодателями. Так, среди интерактивных площадок форума год от года увеличивается количество промышленных предприятий, фермерских хозяйств, учреждений социальной сферы, готовых рассказать об особенностях труда на своем предприятии.

С большим интересом приглашают на свою базу для знакомства с профессиями учреждения профессионального образования. В 2017 году к уже ставшим традиционными интерактивными площадками на базе профессиональных учреждений г. Кургана, Шадринска и районов области присоединились Курганский институт железнодорожного транспорта и Курганский центр молодежного инновационного творчества «Высокие технологии».

Школьники с удовольствием участвуют в форуме, о чем говорят отзывы ребят на форуме сайта «Человек в мире профессий».

В этом году более 7000 обучающихся посетили 300 интерактивных площадок. С онлайн-трансляцией форума можно познакомиться также на сайте «Человек в мире профессий».

Уже традиционным стало проведение акции «Единый день психологической помощи в профориентации обучающимся 9-11 классов Курганской области», количество участников – 8 тысяч.

С сентября по октябрь 2017 года специалистами ЦРСС совместно с учреждениями профессионального образования проводилась масштабная работа по составлению единого плана-графика регионального межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» (по подпроектам «Промышленный навигатор», «Педагогический навигатор», «Медицинский навигатор» и «Агробизнесобразование Зауралья»). Единый план доведен до сведения участников проекта (детские сады, школы, учреждения дополнительного образования детей) и размещен на профориентационном сайте Курганской области.

С мая 2017 года организована работа регионального профориентационного клуба «Зауральский навигатор», целью которого является активное содействие реализации региональной профориентационной модели. В рамках первого заседания клуба проведен коворкинг «Профориентация от детского сада до вуза – региональный опыт». В активном обсуждении проблем профориентации приняли участие представители вузов, профессиональных учреждений, общеобразовательных организаций, СМИ, Главного управления по труду и занятости, Департамента образования и науки, ГАОУ ДПО ИРОСТ, а также директор ГКУ ЦЗН г. Кургана Устюжанин П.В., руководитель регионального исполкома политсовета партии «Единая Россия» Вяткин Р.В.

Еще одно инновационное направление, вносящее вклад в повышение профессионального роста педагога, – это образовательный туризм. В 2017 году осуществлялась работа в соответствии с планом мероприятий в рамках регионального сетевого инновационного проекта «Потенциал образовательного туризма в создании познавательного-развивающей среды в образовательной организации «По малой Родине моей». Для популяризации экскурсионной формы

работы в образовательных организациях были организованы информационные образовательные туры для педагогов Курганской области – слушателей курсов ГАОУ ДПО ИРОСТ. 2017 год был объявлен годом экологии, поэтому популярностью пользовался экологический тур с посещением Дендрария и экологической тропы с. Боровское Белозерского района. В этом году экскурсии посетили учителя географии, технологии, начальных классов и сотрудники ГАОУ ДПО ИРОСТ, всего были проведены 7 образовательных туров с участием 69 человек.

Организация информационных туров для педагогов области позволяет им в рамках курсов познакомиться с методикой проведения экскурсий и узнать больше о природе и истории Курганской области, чтобы в дальнейшем посетить экскурсию с обучающимися своей школы. 1.11.2017 г. в городе Куртамыш на базе МКОУ «Куртамышская СОШ №1» состоялся межмуниципальный семинар по теме «Организация и методика проведения образовательных туров». В мероприятии приняли участие педагоги, зам. директора и директора школ из разных районов Курганской области, участвующих в реализации инновационной программы по образовательному туризму, а также педагоги образовательных организаций, для которых интересно это направление работы (всего 25 человек) (<http://www.otur45.ru/item/392-mezhmunitsipalnyj-seminar-po-obrazovatelnomu-turizmu>).

В мае 2017 года для участников региональных инновационных площадок сетевого инновационного проекта «Агробизнесобразование Зауралья» сотрудниками ЦРСС был организован международный образовательный тур в Казахстан (в город Петропавловск) с целью обмена опытом.

Выезд состоялся в рамках соглашения о сотрудничестве в торгово-экономической, научно-технической, гуманитарной и иных сферах между правительством Курганской области и Акиматом Северо-Казахстанской области. В состав группы вошли заместители и директора школ региона, учителя технологии, сотрудники ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Сотрудниками филиала АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» Института повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области (далее – ФАО «НЦПК «ӨРЛЕУ» ИПК по СКО») была представлена программа учебно-практического семинара по теме «Профориентационная работа в условиях учебно-опытного хозяйства». Рабочими площадками семинара стали «Станция юных натуралистов» г. Петропавловск, ТОО «Бишкульская птицефабрика», городской Ботанический сад.

Программа образовательного тура включала в себя мастер-класс «Развитие навыков профессий: в условиях работы кружка «Цветоводство», выездные практикумы «Условия реализации программы «Тепличное овощеводство», «Закладка сада, выращивание плодово-ягодных культур в условиях Северного Казахстана». По окончании работы семинара-практикума гости посетили Ботанический сад, где были показаны особенности развития оранжерейного дела.

Такие поездки помогают педагогам сравнить свою деятельность в сфере образования по общему направлению работы с деятельностью зарубежных партнеров, увидеть специфику их работы, почерпнуть особенности международного педагогического опыта.

С 10.10 по 30.11.2017 г. был организован региональный конкурс «Край родной мне сердцу дорог...» (далее – Конкурс). Целью проведения Конкурса стала активизация деятельности школ в привлечении детей к участию в краеведческих мероприятиях и выявлении эффективных форм работы в образовательном пространстве школы в области патриотического воспитания обучающихся. Свои материалы представили 45 общеобразовательных организаций.

Институт совместно с Департаментом образования и науки, являясь победителем конкурса ФЦПРО 2016-2020 гг. в рамках мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» (протокол от 26.12.2016 г. МО РФ), осуществлял реализацию комплекса мероприятий в рамках государственного задания в соответствии с приказом №409 Департамента и науки Курганской области от 24.03.2017 г.

Реализация данных мероприятий проводилась в рамках регионального проекта **«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»** (протокол ОКЭСИД от 24.03.2017 г., приказ №636 от 12.05.2017 г.), целью которого является разработка и внедрение региональной модели сетевого педагогического взаимодействия, направленной на обеспечение содействия повышению качества образования в школах региона, выпускники которых показывают стабильно низкие образовательные результаты, путем создания специально организованного образовательного и методического пространства.

В рамках данного проекта:

- проведена процедура идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, позволившая выявить 34 школы с низким показателем индекса социального благополучия школы (ИСБШ). Разработана и внедрена региональная модель содействия развитию психолого-педагогической компетентности педагогов и специалистов школ с низкими образовательными результатами и показателями ИСБШ. Областными и окружными мероприятиями по вопросам психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности в данных школах охвачены 770 педагогических работников;

- повышение квалификации прошли более 500 человек, из них в рамках средств, выделенных на реализацию мероприятия 2.2 из федерального и регионального бюджета, 152 человека;

- разработаны 13 муниципальных программ (планов мероприятий), 33 институциональные программы повышения качества образования или комплексы мер по повышению ИСБШ, рассчитанные на 2-3 года;

- отработана технология оказания адресной методической помощи по преодолению затруднений, созданы виртуальные школы по оказанию такой помощи учителям математики, русского языка, физики (индивидуальная методическая онлайн-помощь) по принципу «успешный учитель – успешный ученик»;

– оказана методическая поддержка через другие формы работы (семинары, вебинары, консультации, каникулярные школы, сетевые педагогические сообщества, виртуальные школы) педагогическим и руководящим работникам (более 1000 чел.);

– реализована технология тьюторского сопровождения учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии (подготовка тьюторов по предметам);

– отработана технология проведения каникулярных школ для учителей математики, русского языка по оказанию консультативной методической помощи в трудных вопросах преподавания на базе образовательных учреждений Щучанского, Лебяжьевского, Шадринского районов;

– организована работа сетевых педагогических сообществ учителей, межмуниципальных и муниципальных методических объединений. Заключены договоры о сетевом взаимодействии образовательных организаций в рамках регионально-муниципальной инфраструктуры информационно-методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Проведенный анализ реализации проекта в 2017 году позволяет сделать вывод о достижении целевых показателей и успешной апробации заявленных технологий. 92 общеобразовательные организации из 106, что составляет 87% (31 (91,2% из 33 школ по мероприятию 2.2.), улучшили свои результаты по итогам ОГЭ, ЕГЭ 2016-2017 учебного года.

По итогам реализации проекта в 2017 году проведен межрегиональный научно-методический семинар с международным участием по проблеме **«Система работы по повышению качества образования, направленная на поддержку школ, показывающих традиционно низкие результаты образования, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»**. В семинаре приняли участие 6 субъектов Российской Федерации (Тюменская область, Свердловская область, Смоленская область, Челябинская область, Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа), Республики Казахстан, Беларусь. Более 250 человек приняли участие в работе семинара. Подготовленные материалы размещены на сайте Института.

Для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН в Курганской области определена сеть «ведущих» ПОО (8), владеющих необходимыми образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными (система связей с партнерами), с опорой на которые будет формироваться территориально-сетевой принцип управления ресурсами региональной системы СПО.

Специалистами Института (ЦРПО) осуществлялась координация работы 11 областных учебно-методических объединений по укрупненным группам профессий и специальностей. В 2017 году деятельность УМО была направлена на обновление содержания основных и дополнительных программ профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills, а также проектирование основных образовательных программ по перечню ТОП-РЕГИОН. Всего за год проведены более

20 заседаний УМО, в рамках курсов повышения квалификации прошли обучение 540 руководящих и педагогических работников ПОО. Результатом работы является 100% обновления основных профессиональных образовательных программ.

Научно-методическое сопровождение **развития научно-технического творчества детей и молодежи** в региональной системе образования осуществляется в рамках сетевого инновационного проекта «Инженерная школа Зауралья» и региональной стажерской площадки «Содействие развитию научно-технического творчества в региональной системе образования».

По направлению развития научно-технического творчества повысили квалификацию 436 руководящих и педагогических работников Курганской области.

Организованы и проведены мероприятия, направленные на популяризацию научно-технического творчества детей и молодежи совместно с ДЮЦ: региональный этап международной олимпиады по робототехнике (WRO) – 180 участников, профильная смена «Робототехник» (30 обучающихся).

В рамках исполнения правительственного комплекса мер по развитию кадрового потенциала психологической службы системы образования Курганской области в 2017 году проведены 3 заседания областного (161 чел.) и 8 заседаний окружных (181 чел.) методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов, 12 курсов повышения квалификации для данных категорий специалистов (количество обученных – 231 человек), а также семинары и вебинары по актуальным вопросам психологического сопровождения детей и взрослых (количество участников – более 270).

В мае 2017 года сотрудники Института приняли участие в проведении IV региональной выставки-форума «Дети Зауралья – заботимся вместе!», представив две интерактивные площадки для детей и родителей («Искусство расслабления» и «Светимся здоровьем») и новый региональный государственно-общественный проект «Без конфликта в семье и национальных средах», направленный на повышение грамотности родителей в вопросах воспитания детей и преодоление конфликтных и кризисных ситуаций в семье. Дистанционный формат обучения, предполагающий изучение разнообразных материалов на информационной площадке «Зауральская семья» (roditel45.ru), позволил объединить идей бесконфликтного воспитания более 200 родителей Мишкинского, Лебяжьевского, Белозерского, Альменевского, Сафакулевского районов и г. Шадринска.

3.3. Информационное сопровождение научно-методической и инновационной деятельности

Деятельность института сопровождается работой Интернет-ресурсов: сотрудниками Института осуществляется сопровождение 15 сайтов. На официальном сайте института работает Виртуальный методический кабинет по 11 направлениям, что вместе с Интернет-сообществами и другими сайтами Института позволило создать единую региональную информационно-методическую среду.

Инновационная деятельность сопровождается работой таких Интернет-ресурсов, как **«Профориентационный сайт Курганской области» (45profor.ru)**, **«Образовательный туризм» (Otur45.ru)**, сайт **«Региональные инновационные площадки Курганской области»(rip.45.ru)**.

На сайте «Региональные инновационные площадки Курганской области» www.rip45.ru пополняется электронная база данных инновационных площадок, утвержденных ОКЭСИД в 2016-2017 гг., которые успешно прошли регистрацию на сайте.

Сайт «Образовательный туризм» в 2017 году был обновлен с целью создания условий развития экскурсионной формы работы в образовательных организациях. Данный ресурс адресован педагогам школ Курганской области, позволяет найти информацию по организации экскурсий для обучающихся, больше узнать о родном крае и воспользоваться тематическим материалом для разработки туристических маршрутов; кроме того, на сайте систематизирована и размещена нормативная база по организации работы школьного музея. Заключены устные соглашения с 11 организациями, которые регулярно информируют о планируемых культурных мероприятиях и событиях для размещения на **Otur45.ru**.

Организована работа сайта **«Образовательная робототехника»** (<http://www.kurganrobot.ru/>), который создан для методической поддержки педагогических работников и обучающихся. Опыт работы по данному направлению представлен на международном и всероссийском уровнях в рамках научно-практических конференций и изданиях ВАК (Поединков И.Н., Федорова Н.Д.).

В 2017 году для повышения эффективности работы сайтов был осуществлен их перевод на новую платформу. Появились новые разделы, в частности, на профориентационном сайте – это рубрики, посвященные работе регионального профориентационного клуба «Зауральский навигатор», профориентационной работе с детьми с ОВЗ. Для удобства работы с сайтом выделен раздел «Интернет-ресурсы», где регулярно размещаются ссылки на Интернет-ресурсы профориентационной направленности.

Сайты регулярно обновляются информационными и научно-методическими материалами (новости, диагностики, статьи, исследования, фото- и видеоматериалы, отчеты и отзывы о проведенных образовательных турах для педагогов, размещение конкурсных материалов для проведения общественной экспертизы материалов регионального этапа Центральной программы «Арт-Профи Форум»), что привело к увеличению посещаемости сайтов педагогическими работниками до 200 человек в день.

Для представления эффективного педагогического опыта лучших учителей Курганской области по запросам Западного образовательного округа и Частоозерского района проведены «Педагогические десанты». Десант в Мишкино позволил познакомить педагогов округа с образцами конкурсных мероприятий и ответить на вопросы к конкурсам профессионального мастерства. В рамках Педагогического десанта состоялась работа 2 тематических секций. В рамках десанта в Частоозерский район педагогам округа показан опыт лучших учителей начальных классов области.

Анонсы мероприятий и текущая информация о региональных, областных, районных (городских) методических и научных организационно-массовых мероприятиях, проводимых или организуемых ГАОУ ДПО ИРОСТ, регулярно размещались на сайте Института. В 2017 году объем информации, размещаемой на сайте, не уменьшился. Педагоги и руководители образовательных организаций Курганской области, муниципальных отделов образования имели возможность оперативно получать информационные сообщения о событиях в областной системе образования, о планах и итогах работы Института развития образования. Активизировались работа и посещаемость сайта ГАОУ ДПО ИРОСТ; информация, размещаемая на сайте, быстрее достигает своей целевой аудитории. Сократился объем информации, поступающей от сотрудников Института, для размещения в областных СМИ.

Всего в 2017 году отредактированы и размещены на сайте в разделе «Новости» около 300 информационных материалов, заметок и статей, большинство из них подготовлены сотрудниками Института. Наиболее важные события в жизни Института нашли отражение на страницах городских и областных газет. Информация об инновационных процессах в образовании Курганской области и в деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ регулярно транслируется на областном радио и телевидении.

Газеты «Новый мир» и «Курган и Курганцы» размещали на своих страницах статьи и информационные сообщения о жизни и деятельности Института и областной системы образования. Областное радио и телевидение компании ГТРК Курган регулярно выпускали в эфир информацию об основных событиях в жизни института. Был организован цикл встреч (технологические площадки) в рамках реализации совместного проекта Издательского дома «Новый мир» и Института развития образования и социальных технологий с целью обеспечения информированности общественности Зауралья о найденных технологичных путях решения актуальных проблем современности. Результаты встреч нашли отражение на страницах газеты «Новый мир» – статьи «Ответственное звание – родитель», «Агробизнес для школьника» и др. Наиболее активно СМИ приняли участие в освещении таких событий, как «Фестиваль педагогического мастерства» и «Межрегиональный слет педагогических клубов». Материал о проведении Межрегионального слета педагогических клубов был напечатан во всероссийской профсоюзной газете.

Одним из основных направлений деятельности по информационному сопровождению сайта в 2017 году было своевременное наполнение и обновление его разделов. Методистами ЦИиИО своевременно обрабатывается информация, поступающая для размещения на сайте от сотрудников Института, кроме того, готовится информация для размещения в разделе «Новости» об основных мероприятиях, проходящих в ГАОУ ДПО ИРОСТ и областной системе образования. Работа по обновлению сайта носит системный характер, материалы сотрудников института, направляющих материалы для размещения на сайте, отражают основные направления деятельности всех структурных подразделений Института. Размещение на сайте информации об актуальных конкурсах и проектах регионального и федерального уровней способствует мотивации педагогов к представлению и трансляции накопленного опыта.

На сайте Института в 2017 году в разделе «Новости» размещена информация о мероприятиях, инициируемых институтами повышения квалификации педагогических работников других регионов РФ, а также республики Казахстан. В течение 2017 года обновлялись и пополнялись разделы сайта «Деятельность», «Конкурсы и гранты».

Для участников конкурса на денежное поощрение учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» проведены вебинары, на которых обсуждались условия участия в конкурсе, требования, предъявляемые к оформлению конкурсных материалов.

Чтобы обеспечить *информационное сопровождение инновационной деятельности* педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, распространение их инновационного педагогического опыта, институтом осуществляется издание научно-методического журнала «Педагогическое Зауралье» (раздел «Инновационная деятельность»). В третьем номере журнала 2017 года были опубликованы статьи о развитии инновационной деятельности в сфере образования Курганской области.

С целью активизации инновационной деятельности в регионе с 9 октября по 30 ноября был объявлен конкурс «Лидер инноваций в образовании – 2017» (далее – Конкурс) (<http://www.rip45.ru/konkursy/item/371-vnimanie-ob-yavlen-konkurs-lider-innovatsij-v-obrazova-nii-2017-goda>). В конкурсе участвуют 16 образовательных организаций, имеющих статус «Региональная инновационная площадка».

С 15 апреля стартовала акция «Лента инноваций» среди региональных инновационных площадок (далее – РИП) по размещению информационных материалов на сайте «Региональные инновационные площадки Курганской области» о ходе реализации инновационной программы (<http://www.rip45.ru/konkursy/item/327-aktsiya-lenta-innovatsij>). Проведение акции направлено на информационное сопровождение деятельности РИП, знакомство с возможностями сайта и активного использования информационного ресурса образовательными организациями с целью оперативного получения необходимых сведений по инновационной деятельности в сфере образования Курганской области. 15.12.2017 г. подведены итоги акции «Лента инноваций». Результатом проведения акции стало увеличение числа посетителей на сайте www.rip45.ru.

В 2017 году на ОКЭСИД был утвержден график «Экспресс-маршрутов», который был составлен с целью обобщения педагогического опыта РИП для создания видеотеки и размещения на интернет-ресурсах практических материалов работы площадок. Такая форма работы позволяет образовательным организациям познакомиться с инновационной деятельностью РИП и использовать их опыт в педагогической практике. В текущем году состоялось посещение трех образовательных организаций. Все материалы размещены на сайте «Региональные инновационные площадки Курганской области» (www.rip45.ru).

В январе 2017 года был завершён сбор паспортов школьных музеев области, в которых содержится информация о помещении, экспонатах и экспозициях музея. Электронная база данных школьных музеев Курганской области размещена в разделе «Школьный музей».

Институтом в 2017 году проведены 15 конференций по плану Института, из них: 1 форум, 1 коворкинг, 1 международная, 1 всероссийская, 6 – с международным участием. Всего приняли участие в конференциях 1793 человека, из них 394 чел. представили свой опыт в сборниках материалов конференции.

Сотрудники Института приняли активное участие в работе 21 конференции (августовские конференции) в 10 районах (Белозерский, Далматовский, Звериноголовский, Катайский, Мишкинский, Половинский, Частоозерский, Шадринский, Щучанский, Юргамышский), провели секции учителей-предметников и классных руководителей.

31.03.2017 г. Институтом была организована ежегодная мартовская конференция руководителей органов управления образованием и общеобразовательных организаций Курганской области по проблеме **«Управленческие механизмы перехода образовательной организации в эффективный режим развития»**. В работе конференции приняли участие более 130 руководителей муниципальных отделов управления образованием (МОУО), муниципальных методических служб, образовательных организаций, специалистов Департамента образования и науки и института развития образования и социальных технологий. В ходе конференции обсуждались актуальные вопросы на четырех секциях: «Управление качеством образования на муниципальном уровне», «Проектирование индивидуальных программ совершенствования учительского роста как условие преодоления профессиональных затруднений педагогов», «Использование результатов независимых оценочных процедур в повышении качества образования и переводе школы в эффективный режим работы» и «Технологии организации индивидуальной работы, повышающие конкурентоспособность обучающихся».

В августе 2017 года Департаментом образования и науки Курганской области совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» проведена областная августовская педагогическая конференция руководителей профессиональных образовательных организаций по теме **«Основные направления развития профессионального образования Курганской области на 2017-2018 годы»**.

3.4. Редакционно-издательская деятельность

Редакционно-издательская деятельность ГАОУ ДПО ИРОСТ направлена на подготовку и выпуск учебных, учебно-методических и научных материалов, необходимых для обеспечения учебного процесса, научной деятельности, повышения квалификации и переподготовки, послевузовского образования.

В 2017 году изданы номера научно-практического журнала «Педагогическое Зауралье»: «Современное дополнительное образование в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей», «Совершенствование методики преподавания предметов как условие повышения качества образования», «Дети с ограниченными возможностями здоровья в едином образовательном пространстве: специальное и инклюзивное образование».

В 2017 году журнал выходил в новом формате, были добавлены новые рубрики, что позволило привлечь к изданию большее количество педагогических работников ОУ области, сделать журнал интереснее, информативнее.

В рамках рубрики «Актуально» были представлены перспективные направления деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, рассматривались современные тенденции развития образования: региональная многоуровневая система методического сопровождения работников образования «Ступени роста» и ее развитие в 2017 году; организационно-методическое сопровождение деятельности спортивных школ в Курганской области; развитие системы среднего профессионального образования Курганской области в условиях внедрения новых стандартов; особенности введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; организация реализации концепций модернизации содержания и технологий преподавания школьных предметов.

Введение рубрик «Инновации в образовании», «Слагаемые успеха», «Педагогическая мастерская» обеспечило возможность любому педагогу представить опыт своей работы на страницах журнала. Традиционной стала рубрика «Вести межмуниципальных ИМЦ», в рамках которой транслируется опыт работы образовательных округов Курганской области. Во второй номер журнала «Педагогическое Зауралье» традиционно вошли итоговые справки и рекомендации методистов ГАОУ ДПО ИРОСТ в помощь МОУО в проведении итоговых конференций.

В 2017 году журнал издавался ограниченным тиражом в формате А4, электронный вариант журнала размещается в разделе «Издания» на сайте института.

Издана специальная брошюра «XII областной фестиваль педагогического мастерства – 2017», в которой представлен опыт работы участников фестиваля.

В 2017 году были проведены 9 заседаний редакционно-издательского совета. Всего на заседаниях РИС рассмотрены 53 работы. Из них 19 работ представлены на РИС на платной договорной основе, 34 – работы сотрудников ГАОУ ДПО ИРОСТ. Ведется электронный учет принятых и сертифицированных работ. Внесены изменения в Положение о редакционно-издательском совете Института.











В 2017 году продолжается тенденция перехода на электронные образовательные ресурсы, кроме того, многие материалы размещаются на сайте Института в электронном виде. Соответственно, уменьшается объем издаваемой печатной продукции, основной ее сегмент составляют сборники материалов конференций и журнал «Педагогическое Зауралье» (плановая печать) и дополнительные тиражи разработанных пособий, а также издания в рамках грантов (внеплановая печать).

Количество наименований изданной литературы в рамках плановой печати составило в 2017 году 25 ед. общим тиражом 1 790 экз.

Стратегия развития высшего образования в России предусматривает широкое внедрение наукометрических методов анализа эффективности проводимых исследований. Одним из таких методов является анализ публикационной активности преподавателей ВУЗов. За счет включения преподавателей Института ГАОУ ДПО ИРОСТ в систему российского цитирования Science Index учет количества статей, которые были написаны нашими преподавателями, и их внешнего цитирования стал более организованным и системным.

На конец 2017 года в системе eLibrary имеются 90 публикаций сотрудников ГАОУ ДПО ИРОСТ и 65 цитирований.

Формируется круг исследователей, статьи которых цитируются наиболее активно.

| № п/п | Автор | Публ. Цит. | Хирш |
|-------|--|--|------|
| 1 | Криволапова (Панова) Нина Анатольевна* ГАОУ ДПО Институт развития образования и социальных технологий (Курган) | 17  65 | 4 |
| 2 | Абрамов Эдуард Николаевич* Федеральный центр подготовки спортивного резерва (Курган) | 29  43 | 2 |
| 3 | Булатова Тамара Евгеньевна* Институт развития образования и социальных технологий (Курган) | 10  36 | 1 |
| 4 | Важенина (Шевернева) Наталья Георгиевна* Институт развития образования и социальных технологий (Курган) | 1  0 | 0 |
| 5 | Гоголева (Ежова) Галина Серафимовна* Институт развития образования и социальных технологий (Курган) | 12  4 | 1 |
| 6 | Дементьева Лариса Анатольевна* Институт развития образования и социальных технологий (Курган) | 1  0 | 0 |
| 7 | Каширин Дмитрий Алексеевич* Институт развития образования и социальных технологий (Курган) | 1  0 | 0 |
| 8 | Квашнин Евгений Геннадьевич* Институт развития образования и социальных технологий (Курган) | 9  16 | 1 |
| 9 | Поединков Илья Николаевич* Институт развития образования и социальных технологий (Курган) | 3  0 | 0 |
| 10 | Ушакова Надежда Николаевна* Институт развития образования и социальных технологий (Курган) | 4  6 | 1 |
| 11 | Шаврина Ольга Геннадьевна* Институт развития образования и социальных технологий (Курган) | 8  11 | 2 |
| 12 | Ячменев Виктор Дмитриевич* Институт развития образования и социальных технологий (Курган) | 6  2 | 1 |

Следует отметить, что сведения, представленные в данном рейтинге, содержат информацию только по цитированию статей тех преподавателей, которые зарегистрировались в РИНЦ, а ГАОУ ДПО ИРОСТ указали в качестве организации, в которой выполнена научная работа.

Публикации профессорско-преподавательского, научно-методического состава ГАОУ ДПО ИРОСТ за 2017 год

| Издания по перечню ВАК, включенные в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) | Всего | КУ | ПиПО | ПиЗ | ЕМО | ГиЭО | ДиНО | ЦРС С |
|--|-------|--------|------|-----|-----|------|------|--------|
| | 24 | – | – | 4 | 1 | 7 | 1 | 11 |
| Международные издания | 17 | – | 7 | 3 | 3 | – | – | 4 |
| Издания федерального уровня | 30 | 2/2 | 2 | 9 | 1 | 1 | 2 | 13+2/2 |
| Монографии | 1 | | | | | | | |
| Издания регионального уровня | 169 | 33 | 17 | 18 | 38 | 25 | 14 | 24 |
| Итого: | 241 | 33+2/2 | 26 | 34 | 43 | 34 | 17 | 52+2/2 |

Научные статьи преподавателей кафедр института нашли отражение в изданиях международного уровня:

1. Куган, Б. А. Эффективные механизмы методического сопровождения региональной системы образования «Ступени роста» // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума / под ред. И. В. Лободы, А. В. Золотаревой. – Электрон. Текстовые дан. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. – 214 с.

2. Абрамов, Э. Н. Направления развития методической деятельности в сфере физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации (тезисы) // Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма: Научные труды XX Международной научно-практической конференции (25-30 сентября 2017 года), п. Новомихайловский. – Ростов н/Д : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – С. 13-16.

3. Дементьева, Л. А. Система профессиональной переподготовки и повышения квалификации социальных педагогов в Курганской области / Л. А. Дементьева // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы: материалы X Международной научно-практической конференции: в 2 ч, Москва, РУДН, 20-21 апреля 2017 г. / науч. ред. В.И. Казаренков. Ч. 2.– С. 460-464.

4. Булатова, Т. Е. Исследование особенностей женского организма в различные фазы овариального цикла методом газоразрядной визуализации / Материалы VI Международной научно-практической конференции «Адаптация биологических систем к естественным и экстремальным факторам среды». – 8-9 ноября 2016 г. – Челябинск.

5. Булатова, Т. Е. Метод ГРВ-графии: сопровождение участников ретрита / Т. Е. Булатова. – Сб. тезисов международной научно-практической конференции «ГРВ Технологии. Возможности и перспективы» – 14-18 мая 2017 г. – Санкт Петербург, 2017. – С. 14.

6. Москвина, Т. И., Евдокимова, Л. В. Деятельность образовательных организаций в условиях социокультурного образовательного кластера // Сборник материалов межрегиональной науч.-практ. конф. «Общественный ресурс организаций. Мы вместе»// ГАОУ ДПО ИРОСТ. – Курган, 2017. – С. 34-39.

7. Москвина, Т. И., Бажутина, Н. К., Донских, Н. М. Опыт социализации детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования// Сборник материалов межрегиональной науч.-практ. конф. «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы» // ГАОУ ДПО ИРОСТ. – Курган, 2017. – С. 151-155.

8. Воробьева, Т. П. Роль учреждения дополнительного образования в жизненном и профессиональном самоопределении учащихся / Т. П. Воробьева. – Организация профориентационной работы в Курганской области «Профессии будущего в настоящем» (региональный межведомственный проект «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор»): сборник тезисов межрегиональной науч.-практ. конференции с международным участием. 16 февраля 2017 года // ГАОУ ДПО ИРОСТ. – Курган, 2017. – С. 139-142 (0,25 п.л.).

9. Кеппер, Н. Н., Назимова, Г. А., Созыкина, Е. А. Технология организации социально-педагогического проекта по профориентационной работе в школе (Организация профориентационной работы в Курганской области «Про-

фессии будущего в настоящем». 16 февраля 2017 года / межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием) // ГАОУ ДПО ИРОСТ. – Курган, 2017. – С. 71-74 (0,19 п.л.).

10. Воробьева, Т. П. Проектирование индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей в учреждении дополнительного образования / Т. П. Воробьева / Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности: материалы III Международной научно-практической конференции / Челябинск – Москва, 26–27.10.2017 / под ред. А. В. Кислякова, А. В. Щербакова. – Челябинск: ЧИП-ПКРО, 2017. – 532 с. – С. 54-56 (0,19 п.л.).

11. Воробьева, Т. П. Особенности развития региональной системы дополнительного образования Курганской области / Т. П. Воробьева / Дополнительное образование и стратегии развития : материалы Международной научно-практической конференции / Петропавловск, 2017. – 450 с. – С. 19-22 (0,25 п.л.).

12. Воробьева, Т. П. Проблема проектирования индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей в учреждении дополнительного образования / Т. П. Воробьева / Дополнительное образование и стратегии развития: материалы Международной научно-практической конференции / Петропавловск, 2017. – 450 с. – С. 244-248 (0,31 п.л.).

13. Войткевич, Н. Н. Направления и ресурсы непрерывного педагогического образования для инновационной деятельности педагога / Н. Н. Воробьева // Педагогический поиск, №2. – 2017. – Информационный научно-практический журнал, Петропавловск, 2017. – С.104-108 (0,17 п.л.).

14. Криволапова, Н.А., Михалищева М.А. Технология организация профориентационной работы на основе взаимодействия учреждений профессионального образования и общеобразовательных учреждений (Организация профориентационной работы в Курганской области «Профессии будущего в настоящем» (региональный межведомственный проект «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор»): сборник тезисов межрегиональной научно-практической конференции с международным участием / Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий». – Курган, 2017. С.115-120

15. Михалищева, М. А. Проектирование контрольно-оценочных средств для контроля сформированности общих и профессиональных компетенций / Материалы научно-практической конференции / Междунар. науч.-практ. конф. 29 января 2016 г.: Часть 10. – Тамбов, 2016.

16. Федорова, Н. Д. Развитие алгоритмического мышления младших школьников средствами образовательных конструкторов // Молодой исследователь: вызовы, поиски и перспективы развития российского образования: сб. мат. XX международной научно-практической конференции аспирантов и молодых исследователей, Москва, 4 апреля 2017 // ФГАОУ ДНО АПК и ППРО.

17. Шатных, А. В. Опыт организации изучения географии своего района в Курганской области в условиях реализации ФГОС / А. В. Шатных: Материалы Всероссийской научно-практической интернет-конференции (с междуна-

родным участием) 14 сентября 2017 г. Опыт организации изучения географии своего района (города) в условиях реализации ФГОС: // ГАОУ ДПО ИРОСТ. – Курган, 2017. – С. 5-10.

18. Шатных, А. В. Географические особенности динамики численности населения Курганской области в XXI веке / Материалы XVI Международной научно-практической конференции «Этнодемографические процессы в Казахстане и сопредельных территориях». 28-29 сентября 2017 г. А. В. Шатных // – Усть-Каменогорск, Ассамблея народа Казахстана Восточно-Казахстанской области, 2017.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ИНСТИТУТА

Основными направлениями совершенствования организационно-методической работы являются внедрение современных технологий обучения работников образования, усиление практико-ориентированной направленности мероприятий, активное использование видеоконференцсвязи, повышение роли межмуниципальных ИМЦ, межмуниципальных методических объединений, творческих групп педагогов, увеличение количества межмуниципальных методических мероприятий, развитие деятельности опорных образовательных организаций и других форм методической работы.

Преподаватели и методисты Института в межкурсовой период провели в 2017 году 483 методических мероприятия, в которых приняли участие 14000 работников образования области. Около 44% из них участвовали в мероприятиях с использованием видеоконференцсвязи. В соответствии с планом государственного задания проведены 17 постоянно действующих семинаров, 280 методических мероприятий, включая методические мероприятия по заявкам МОУО. Остальные методические мероприятия выполнены в рамках инновационных проектов, реализации региональных программ, соглашений с издательствами, памятных дат, Года экологии и др.

Совершенствование форм методической работы осуществляется **в рамках региональной многоуровневой системы методической работы «Ступени роста»**. Большинство методических мероприятий было направлено на совершенствование и формирование новых компетентностей работников образования по проблемам готовности педагогических и руководящих кадров к внедрению ФГОС нового поколения и профессионального стандарта педагога (70% участников методических мероприятий), а также по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (более 1500 человек), реализации системно-деятельностного подхода в процессе обучения, применения современных образовательных технологий (более 3000 чел.) и др. Практически все мероприятия реализованы с использованием ИКТ и электронных средств обучения на разных этапах их подготовки и проведения.

Большую роль в повышении квалификации работников образования в рамках **методической системы «Ступени роста»** играют современные сетевые формы организации методической работы. На сайте doirost45.ru размещены материалы 21 сетевого Интернет-сообщества педагогов Курганской области. В составе сетевых сообществ – 2400 участников (13% от количества всех ра-

ботников образования области), по сравнению с началом 2017 года их количество выросло почти в 2 раза. Количество посещений Интернет-сообществ за 2 года составило более 25 тысяч. Наиболее активно работают сообщества учителей-предметников. Их общее количество – 11, в их работе участвуют более 1,5 тыс. педагогов (63,3% всех участников сообществ), посещаемость – более 20 тыс. (80,0% от всего количества посещений Интернет-сообществ). В рамках работы сетевых сообществ проведены 40 вебинаров, 3 интернет-конференции, 14 конкурсов и другие мероприятия. На страницах сообществ размещены более 700 информационно-методических материалов. С 2017 года через сообщества организована работа виртуальных школ педагогов. Проведены 24 вебинара с использованием видеоконференцсвязи.

В образовательных округах создана сеть опорных (базовых) самообучающихся образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение шахматам в рамках проекта «Интеллектуал Зауралья» (шахматное образование). Формируется сеть учебно-технологических центров и опорных школ по предметному принципу, на базе которых планируется организация работы с учителями-предметниками, нуждающимися в профессиональной помощи, а также методическая работа в рамках реализации предметных концепций.

В рамках реализации комплекса мер по внедрению *региональной многоуровневой системы организации методической работы «Ступени роста»* в 2017 году была продолжена организационно-методическая работа в образовательных округах области.

Межмуниципальными информационно-методическими центрами проведены 26 курсов с охватом 741 человек, на базе Шадринского ММИМЦ в двух группах отделения «Дошкольное образование» факультета профессиональной переподготовки прошли обучение 63 педагога. Проведены 172 методических и научно-методических мероприятия для педагогов и учащихся.

В каждом округе созданы по 4-5 межмуниципальных методических объединений для малочисленных категорий педагогов, по 2-3 творческие группы, организована работа по таким направлениям деятельности, как «Реализация концепции развития дополнительного образования», «Шахматный всеобуч», «Самообучающиеся организации».

В Восточном образовательном округе впервые прошла краеведческая конференция «Уголок России – Зауральский край», в которой приняли участие как педагоги, так и учащиеся школ. По итогам проведенного мероприятия вышел электронный сборник, в который вошли все представленные на конференции материалы.

В 2017 году продолжил работу методический совет Института. На 4 его заседаниях был представлен опыт организации методической работы по сопровождению школ со слабыми результатами по русскому языку и математике на ГИА в Далматовском и Лебяжьеvском районах, деятельность кафедры ЕМО по методическому сопровождению учителей математики в рамках работы виртуальной «Школы педагога» (Кулешова О.Т.); были подведены промежуточные итоги реализации комплекса мер по внедрению региональной многоуровневой системы организации методической работы «Ступени роста».

В 2017 году была продолжена работа с руководителями ММС по повышению их профессиональной компетентности. Для них проведены 4 информа-

ционно-методических совещания, на которых рассматривались вопросы взаимодействия ММС с Институтом по направлениям модернизации общего образования, и секция на мартовской конференции руководителей МОУО и ОУ, что способствовало более качественному решению вопросов взаимодействия ГАОУ ДПО ИРОСТ с ММС.

В 2017 году проведен областной конкурс муниципальных методических служб по теме «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС», в котором приняли участие методические службы 22 районов области. В каждом округе по оценкам ММС округа определены лучшие, и на их базе проведены семинары по материалам конкурса. Победители будут награждены в феврале 2018 года.

Обеспечивая доступность к методическим услугам педагогических и руководящих работников системы образования, широко используется система видеоконференцсвязи. В 2017 году проведены 95 вебинаров для различных групп специалистов с общим охватом более 3560 человек (ВКС 1) и 127 вебинаров на сайте <http://doirost.ru> (ВКС 3).

В рамках Фестиваля «ИКТ в образовании Курганской области» проведена серия мероприятий: конкурс электронных портфолио; конкурс учебного видео; конкурс «Здоровье Планеты в наших руках»; фестиваль медиауроков.

В 2017 году продолжалось методическое сопровождение созданной в 2013 году «Системы электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий школьников Курганской области» <http://elschool45.ru>, в частности, педагогам оказывалась консультационная помощь, предоставлена возможность размещения вновь разработанных материалов в рамках сетевого педагогического сообщества специалистов, задействованных в электронном обучении детей с применением ДОТ, предложены новые актуальные материалы по проблематике сообщества, проведены 3 вебинара, дистанционный семинар-практикум «Создание видеоконтента для электронного обучения» с общим охватом 23 человека.

Институтом в целях *обобщения и трансляции опыта педагогов* на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области» размещены 160 материалов по следующим категориям: модульные анкеты, информационные карты, статьи, материалы авторских школ, видеопрезентации, открытые мероприятия, методические разработки.

В течение 2017 года был реализован проект «Альманах педагогических идей», в котором педагогами области представлены видеозаписи занятий, демонстрирующих реализацию системно-деятельностного подхода в урочной деятельности, и размещены на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области».

Для членов педагогических клубов организованы и проведены следующие методические мероприятия: семинар «Подготовка к участию в фестивале педагогического мастерства – 2017», интернет-конференция по вопросам качества образования (модератор – педагогический клуб Гимназии №32 г. Кургана), конкурс по номинации «Лучший педагогический клуб» в рамках Фестиваля педагогического мастерства, межрегиональный фестиваль КВН педагогических

клубов «На волне воспитания», слет педагогических клубов Курганской области. В рамках Слета проведен конкурс «Интеллектуальное караоке «Печа-куча» по четырем номинациям.

Члены Курганского регионального педагогического клуба приняли участие в Чемпионате учительских команд в г. Ульяновске, где заняли **1 место в общем рейтинге команд РФ**, а также 1 место за мастер-класс с представлением регионального ноу-хау. Члены Курганского регионального педагогического клуба представили опыт своей работы на Всероссийской конференции по анализу хода внедрения национальной системы учительского роста (Москва, АПКиПРО, 21 сентября), на секции «Молодежное педагогическое сообщество Курганской области» в рамках августовской конференции, в рамках педагогического десанта в Частоозерский район и на Межрегиональном Слете педагогических клубов. Члены педагогического клуба «Поиск» Петуховского района представляли региональный клуб на Фестивале педагогических клубов в г. Тула. Педагоги также приняли участие в Слете участников профессиональных конкурсов в Челябинской области.

По итогам областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства» была издана брошюра «Материалы Фестиваля педагогического мастерства – 2017». Информационные карты на каждого участника Конкурса на денежное поощрение лучших учителей размещены на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области».

V. СОТРУДНИЧЕСТВО ИНСТИТУТА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Институт активно осуществляет *межрегиональное и международное сотрудничество* (Республика Казахстан, Белоруссия). Основными направлениями сотрудничества являются:

1. Организация и проведение международных научно-практических конференций и педагогических чтений. Так, для педагогов образовательных организаций была проведена межрегиональная научно-практическая конференция «**Актуальные проблемы гуманитарного образования в условиях реализации ФГОС**». Перед конференцией был издан сборник, в который были включены статьи 45 учителей Курганской, Челябинской, Волгоградской областей.

В рамках деловой программы регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курганской области **16.02.2017** г. проведена международная научно-практическая конференция по проблеме «**Организация профориентационной работы в Курганской области «Профессии будущего в настоящем**». В работе конференции приняли участие специалисты муниципальных органов управления образованием, ответственные за организацию профориентационной работы, руководители и педагогические работники образовательных организаций всех типов (более 160 человек, в том числе представители других регионов и стран (Швеция, Россия, Белоруссия и др.).

В сентябре 2017 года в рамках деятельности регионального отделения Российской ассоциации учителей географии прошла Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция (с международным участием) по пробле-

ме «**Опыт организации изучения географии своего района (города) в условиях реализации ФГОС**» (среди участников – представители из Республики Беларусь, Казахстана, регионов России, Курганской области).

Проблеме обучения и воспитания детей с ОВЗ посвящена межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «**Инклюзивное образование: проблемы и перспективы**». В работе конференции приняли участие руководящие работники профессиональных организаций Курганской области, руководители, педагоги и специалисты сопровождения общеобразовательных организаций (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги), руководители и специалисты ПМПК, а также другие лица, проявившие интерес к рассматриваемой проблеме.

Вопросы участия общественного ресурса в развитии системы образования обсуждались на региональной научно-практической конференции с международным участием по проблеме «**Общественный ресурс организаций. Мы вместе**» для специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, социальных партнеров.

Осуществляется постоянный обмен опытом посредством размещения публикаций зарубежных коллег в изданиях Курганской области и публикаций зауральцев в изданиях Северо-Казахстанской области Республики Казахстан.

2. Институтом осуществляется сотрудничество с филиалом АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области» (г. Петропавловск) (соглашение о сотрудничестве от 7.09.2013 г. №51–07/123). В рамках сотрудничества специалисты Института и педагогические работники приняли участие в Международной научно-практической конференции «Дополнительное образование: потенциал и стратегии развития» в г. Петропавловске, где опыт Курганской области был представлен на международном уровне.

В 2017 году заключены еще 2 соглашения о сотрудничестве со следующими организациями:

- государственное учреждение дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования» (Республика Беларусь);
- филиал АО «Национальный центр повышения квалификации» «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области» (Республика Казахстан).

3. В рамках сотрудничества для сотрудников филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области» по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии в системе образования» проведены курсы повышения квалификации для 45 сотрудников филиала (в объеме 36 часов).

4. В целях обмена опытом организовано участие сотрудников ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» в мероприятиях, проводимых коллегами из Республики Казахстан, например, таких, как между-

народный онлайн-семинар по теме «Профилактика аддиктивного и суицидального поведения среди обучающихся организаций образования», организованный ФАО АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области» (28.02.2017 г., участие, выступление); международный семинар «Профориентационная работа в условиях учебно-опытного хозяйства Станции юных натуралистов г. Петропавловска» на базе Коммунального казенного государственного предприятия «Станция юных натуралистов» Акима города Петропавловска Министерства образования и науки Республики Казахстан (30.05.2017 г.); международный образовательный телемост с зарубежными партнерами по теме «Поле инновационной деятельности педагога» (20.04.2017 г.) и др.

5. В 2017 году Институтом проведены 13 конкурсных мероприятий, участниками которых стали обучающиеся и педагоги из Казахстана и Белоруссии. В них приняли участие более 620 обучающихся образовательных учреждений Курганской, Челябинской, Тюменской, Нижегородской областей, республик Беларусь и Казахстан. Все массовые мероприятия проводились под руководством школьных учителей и размещены на Интернет-площадке «VIP-град» (сайт vipgrad45.ru). Среди них: конкурс чтецов произведений А.С. Пушкина (к 180-летию со дня гибели поэта) (1 участник из Северо-Казахстанской области, 12 участников из Республики Беларусь); первый международный телекоммуникационный проект-конкурс «Кулинарное путешествие» (1 команда (6 человек) из Северо-Казахстанской области, 7 команд (38 человек) из Республики Беларусь) и др.

Информационное сопровождение проводимых ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» Курганской области международных конкурсов осуществляется на сайте педагогических конкурсов «Педагогическая олимпиада» и VIP-град (виртуальный, интеллектуальный, игровой город – virtual, intellektual, 's town). Доступ к материалам открыт, ими могут воспользоваться коллеги из зарубежных государств.

VI. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для областной образовательной системы.

Общая численность работников, обеспечивающих образовательный процесс, на 31.12.2017 г. составляет 127 человек, в том числе:

- численность научных сотрудников – 9 чел., из них докторов наук – 1, кандидатов наук – 4;
- численность ППС – 42 чел., из них докторов наук – 1, кандидатов наук – 19, соискателей ученой степени к.п.н. – 6, соискателей ученой степени д.п.н. – 1;
- численность методического состава – 39 чел., высшую категорию имеют

18 чел., первую категорию – 9 чел., не имеют категории – 13 чел., кандидатов наук – 2 чел.

В Институте работают преподаватели и методисты, имеющие государственные, ведомственные и региональные награды:

почетные звания

«Благодарность Президента РФ» – 1

«Заслуженный учитель РФ» – 4

«Отличник народного просвещения» – 15

нагрудные знаки

«Почетный работник общего образования» – 10

«Почетный работник СПО РФ» – 1

почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 16

медаль К.Д. Ушинского – 2

нагрудный знак ФНПР «За содружество» – 1

нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РФ» – 1

медаль «За отличие в службе 3 степени» – 1

почетные грамоты ГлавУО или ДОН – 43

Благодарственное письмо ГлавУО – 7

Благодарственное письмо Губернатора Курганской области – 6

Благодарственное письмо Курганской областной Думы – 1

Почетная грамота Главного управления здравоохранения – 1

Почетная грамота Департамента социальной политики – 1

Таблица 8

Кадровый потенциал Института

| № п/п | Показатель | Количество (чел.) | Доля от общего числа преподавателей (%) |
|-------|------------------------------------|-------------------|---|
| 1 | Всего преподавателей | 42 | 100 |
| 2 | В том числе штатных преподавателей | 42 | 100 |
| 3 | Внутренних совместителей | 18 | 33,9 |
| 4 | Внешних совместителей | 6 | 13,3 |
| 5 | Имеют высшее образование | 42 | 100 |
| 6 | Имеют ученое звание: | | |
| | Доцент | 14 | 26,4 |
| 7 | Профессор | 3 | 5,6 |
| 8 | Имеют ученую степень: | | |
| | Кандидат наук | 23 | 43,4 |
| 9 | Доктор наук | 3 | 5,7 |
| 10 | Имеют почетное звание и награды | 29 | 66 |
| 11 | Имеют научно-педагогический стаж: | | |
| | До 5-ти лет | 2 | 4,5 |
| 12 | До 10-ти лет | 2 | 4,5 |
| 13 | Более 10-ти лет | 40 | 91 |

В качестве механизмов решения задачи развития профессиональной мобильности и научно-методической культуры научно-педагогического и про-

фессорско-преподавательского состава можно выделить внутриорганизационное обучение, участие в работе ВНИКов, обучение на курсах в учреждениях и организациях Российской Федерации, участие в мероприятиях и зарубежных стажировках, организация и проведение конкурсов электронных образовательных ресурсов, учебно-методических комплексов, научно-методических кураторов.

Ресурсы внутриорганизационного обучения могут быть использованы для обеспечения целенаправленного приобретения сотрудниками новых компетенций. Практика внутриорганизационного обучения показывает необходимость широкого применения активных методов обучения, которые наиболее соответствуют целям, содержанию и условиям повышения квалификации и обучения преподавателей.

1. Во внутриорганизационном обучении через научно-методологический семинар реализуются основные принципы организации: практическая значимость знаний и формируемых умений; познавательная активность слушателей; непосредственное участие в реализации процесса обучения.

Тематика научно-методологических семинаров в ГАОУ ДПО ИРОСТ: «Новое методологическое основание ФГОС второго поколения» (2012 г.); «Современные педагогические технологии реализации ФГОС» (2013 г.); «Система оценки качества образования в условиях реализации ФГОС» (2014 г.); «Проблемы профессионального самообразования педагогов в условиях его непрерывности» (2015 г.); «Метапредметный подход как методологическая основа реализации ФГОС» (2016 г.); «Актуальные вопросы инклюзивного и специального образования» (2017 г.)

В 2017 году по итогам работы научно-методологического семинара подготовлена коллективная монография:

Метапредметный подход как методологическая основа реализации ФГОС: монография / Н.А. Криволапова, Г.С. Гоголева, Т.Е. Булатова, Н.В. Останина, Е.А. Тебенькова, Н.Н. Ушакова, Л.С. Яговкина, С.А. Евстафьева, О.Г. Шаврина, В.Д. Ячменев; под ред. Н. А. Криволаповой; государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий». – Курган, 2017. – 130 с. (УДК 373; ББК 74.202; М 54).

2. Обучение осуществляется непосредственно на рабочем месте, что позволяет учесть не только задачи организации, но и интересы и затруднения молодых преподавателей. Обучение на рабочем месте характеризуется наличием особой рефлексивной среды, содействующей саморазвитию и самообразованию преподавателя.

3. Внутриорганизационное обучение через научно-методологический семинар представляет собой «индивидуальный продукт», который может быть «настроен» под конкретные цели и задачи как самой организации, так и конкретного преподавателя.

Результатом работы научно-методологического семинара в ГАОУ ДПО ИРОСТ являются монографии: «Системно-деятельностный подход – методологическая основа Федерального государственного образовательного стандарта» (2013 г.); «Современные технологии развития социальной сферы» (2014 г.);

«Проектирование и реализация системы оценки качества образования в условиях ФГОС» (2015 г.); Булатова, Т.Е. «Адаптационные изменения психофизиологических функций у женщин: метод газоразрядной визуализации в медико-биологических исследованиях» (2016 г.).

4. Обучение на курсах и иных мероприятиях в учреждениях и организациях Российской Федерации, зарубежных стажировках.

Наиболее часто выбираемая форма повышения квалификации сотрудников института – вебинары. В 2017 году повышение квалификации в форме вебинаров преподаватели прошли по темам:

- «Особенности организации учебного процесса с использованием электронной формы учебника»;
- «Актуальные проблемы преподавания предметов»;
- «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- «Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником»;
- электронная форма учебников издательства «ДРОФА»: новые возможности учителя и учащихся.

Преподаватели предметных кафедр активно принимают участие в вебинарах издательств: «Просвещение», ОАО «Издательство «Вентана-граф», ООО «Издательство «Дрофа», ООО «Физикон» и др.

Всего за 2017 год преподаватели института приняли участие в 106 мероприятиях повышения квалификации.

6.2. Материально-техническая база Института

Образовательная деятельность в ГАОУ ДПО ИРОСТ ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления и по договору безвозмездного пользования на основании распоряжения правительства Курганской области.

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

1) ул. Пичугина, 38 – учебный корпус 1293,7м² (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 45АА №224026 от 22.03.2011 г.);

2) ул. Советская, 129 – общежитие 647,6м² (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 45АБ №420560 от 18.08.2009 г.);

3) ул. Техническая, 4 – спальня корпус 1560,6м² (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 45АА №217046 от 25.02.2011 г.);

4) ул. Техническая, 3 – учебный корпус 1362,5м² (согласование передачи в безвозмездное пользование недвижимого имущества с департаментом имущественных и земельных отношений Курганской области №09-0102536 от 09.04.2012 г. и договора от 17.04.2012 г., договор от 02.04.2012 г., – Письмо государственного имущества №09-01-1959 от 22.03.2012 г. с ГОУ «Курганский областной центр дистанционного образования детей с ограниченными возмож-

ностями здоровья», у которого находится на праве оперативного управления недвижимое имущество серия 45АА №354390).

Санитарно-эпидемиологические заключения на разрешение образовательной деятельности:

Пичугина, 38 – №45.01.03.000.М.000389.04.09. от 16.04.2009 г.

Советская, 129 – №45.01.03.000.М.001251.11.11. от 03.11.2011 г.

Техническая, 4 – №45.01.03.000.М.001251.11.11. от 03.11.2011 г.

Техническая, 3 – №45.01.03.000.М.0003.14.08.12 от 31.08.2012 г.

В 2015 году произведен текущий ремонт помещений Института на сумму 724952,73 руб.

Существующие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность Института, составляют 1233,3м².

Помещений, требующих капитального ремонта, нет.

В составе имеются помещения на 40, 50, 60, 70 посадочных мест, обеспеченные интерактивным оборудованием, библиотека, читальный зал, 3 компьютерных класса, конференц-зал и актовый зал.

6.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время библиотека Института рассматривается как информационный центр. Основной задачей библиотеки на данный период времени является обеспечение качественной информационной поддержки приоритетных направлений деятельности Института.

В 2017 году работа библиотеки Института была направлена на решение задач, обеспечивающих:

- содействие профессиональному саморазвитию педагогических и руководящих работников системы образования на основе повышения квалификации, профессионального обучения и профессиональной переподготовки;

- оказание информационно-методических услуг для обеспечения самообразовательной деятельности педагогических и руководящих работников и других специалистов системы образования.

Таблица 9

Динамика основных показателей деятельности библиотеки за 2015-2017гг.

| № п/п | Показатели деятельности | 2015 | 2016 | 2017 |
|-------|-------------------------------------|-------|-------|-------|
| 1 | Обслуживание читателей – фактически | 1580 | 1400 | 1350 |
| 2 | Количество посещений за год | 7924 | 7887 | 8318 |
| 3 | Количество книговыдач | 24716 | 21794 | 19857 |
| 4 | Читаемость | 15.6 | 15.6 | 14.7 |
| 5 | Обращаемость | 0.60 | 0.50 | 0.53 |

Объем книжного фонда библиотеки Института за год пополнился 676 экземплярами и составляет 37 442 единицы учетного хранения. Услугами библиотеки воспользовались 1350 человек, количество посещений за год – 8318. Подготовлены 35 книжных выставок, 56 устных обзоров. Выполнены 929 биб-

лиографических справок. Электронная картотека «Педагогика на страницах печати» содержит 8480 записей. Ведется работа по наполнению и обновлению информации для электронной библиотеки на сайте Института. Для удовлетворения информационных запросов пользователей библиотеки использовались возможности удаленного электронного читального зала Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Формирование фонда библиотеки учебной и методической литературой проходило при поддержке издательств «Просвещение», «Русское слово», «Бинном». Поддерживаются связи с постоянными деловыми партнерами – книжными издательствами «Легион», «Мнемозина». В достаточном объеме проведена подписка на периодические издания в количестве 124 наименований.

Каждый квартал предоставляется информация в электронном виде о новинках педагогической литературы для размещения на сайте Института. Ежемесячно проводится обзор новых поступлений периодических изданий и литературы для сотрудников Института. Ведутся индивидуальные консультации по библиографическому описанию литературы по ГОСТу 7.1-2003.

В течение последних лет библиотека продвигается по пути изменений в системе информационно-библиотечного обслуживания пользователей, освоения новых технологий.

Электронная картотека дает возможность быстрого составления списков литературы, выполнения справок. Подключение библиотечного компьютера к сети Интернет и включение его в локальную сеть Института позволило внедрить новые формы информационно-библиографического обслуживания. Наряду с традиционными обзорами литературы, библиотека ежеквартально информировала сотрудников и пользователей библиотеки о новых книгах и информационных продуктах через рассылку сведений в сетевую папку «Библиотека», размещала информацию о новинках на сайте Института в разделе «Электронная библиотека».

Растет фонд медицентра Института. Фонд учебных и учебно-методических видеофильмов составляет 2590 видеофильмов, 386 записей вебинаров, пополнена электронная картотека, медиатека DVD-дисков (484 единицы, на которых имеется 1630 наименований материалов по различным направлениям современного образования). За год созданы 100 видеофильмов, 81 запись вебинаров, раскрывающих содержание образования, эффективный педагогический опыт работников образования Курганской области. Методистами и профессорско-преподавательским составом Института 50% занятий проведены с использованием данного медиаконтента.

В 2017 году в Институте насчитываются 5 современных серверов, 200 ЭВМ, в том числе в 6 компьютерных классах, которые работают в общей локальной сети с выходом в Интернет. Установлено сетевое программное обеспечение «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина». Обновлены лицензионное антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение для психологического тестирования, тесты для профдиагностики, тесты для ЖКХ Олимпкс, правовая система Гарант, 1 С бухгалтерия, АРМ Амба для расчета зарплаты. Все перечисленные программные продукты установлены на серверах ГАОУ

ДПО ИРОСТ и активно используются профессорско-преподавательским составом и бухгалтерией ГАОУ ДПО ИРОСТ. В отделах, кафедрах и центрах установлены 96 компьютеров, 39 принтеров, 11 сканеров. Работает теле- и аудиооборудование в 2 учебных аудиториях общежития. Функционируют 19 мультимедийных аудиторий, в том числе 6 – с интерактивной доской. Активно функционирует видеоконференцзал на 150 человек. Все это дало возможность провести более 90% учебных занятий с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования.

В 2017 году Интернет-магазином ГАОУ ДПО ИРОСТ реализованы 39 наименований книжно-брошюрной продукции на сумму 2 373 руб. Регионы доставки: Курганская область (с. Альменево, Шадринский район и г. Шадринск, р.п. Мишкино, Куртамышский район), Челябинская область, Удмуртская Республика.

Систематически ведется работа по сопровождению сайта Интернет-магазина: обновляется ассортимент, отслеживаются заказы, меняется дизайн сайта. В 2017 году в соответствии с действующим законодательством были обновлены разделы «Пользовательское соглашение», «Политика конфиденциальности», а также «Порядок оформления заказа» и «Условия заключения договора купли-продажи».

6.4. Социально-бытовые условия

Для обеспечения социально-бытовых и безопасных условий для слушателей и сотрудников в Институте имеется общежитие гостиничного типа на 100 мест с необходимыми условиями для проживания, учебы, с помещениями для досуга и отдыха, собственная столовая со специализированным оборудованием и с залом для приема пищи на 50 мест, что позволяет обеспечить слушателей горячим питанием.

В целях обеспечения комплексной безопасности в общежитии и Институте организована круглосуточная охрана, ведется видеонаблюдение на этажах (телекамеры); имеется ограждение периметра территории, разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Общежитие ГАОУ ДПО ИРОСТ расположено по адресу: ул. Техническая, 4, пос. Энергетики. Для слушателей курсов предлагаются 23 комфортных номера, 1-3-4-5-местных.

Горячее питание слушателей организовано в столовой по адресу: ул. Техническая, 4; в административном здании – по ул. Пичугина, 38 работает буфет.

Институт располагает транспортными средствами (микроавтобус FORD на 16 посадочных мест, 2 микроавтобуса по 12-13 посадочных мест, два легковых автомобиля).

VII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уровень бюджетного финансирования в 2017 году составил 32,1 млн. руб., в 2016 году из областного бюджета на выполнение государственного задания фактически было выделено 27,6 млн. рублей.

Увеличение произошло за счет грантов ФЦПРО, реализующих выполнение проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» и реализующих выполнение мероприятий по развитию региональной системы независимой оценки качества общего образования на 2017 год; за счет выделения субсидии на иные цели в счет погашения задолженности во внебюджетные фонды, образовавшейся на 01.01.2017 г.

Соотношение доли средств, поступающих из областного бюджета и внебюджетных источников, претерпевает изменения:

– 2010-2011 гг.: основной источник финансирования – средства областного бюджета (74-86% от общего объема поступлений), доля внебюджетных поступлений за указанный период не превышала 25%;

– в 2012-2014 гг. картина меняется в противоположную сторону: бюджетное финансирование составляет от 24% до 33%, основную же долю составляют внебюджетные поступления (67-76%);

– в 2015 году при общей сумме поступлений 60,2 млн. руб. соотношение доли бюджетных поступлений и средств от приносящей доход деятельности паритетно;

– в 2016 году поступление за счет всех источников составило 52 млн. руб., 47% – за счет приносящей доход деятельности, 53% – за счет средств на обеспечение государственного задания;

– в 2017 году поступление за счет всех источников составило 54,1 млн. руб., 40% – за счет приносящей доход деятельности, 60% – за счет средств на обеспечение государственного задания.

Структура доходов по источникам финансирования в 2011-2017 гг. выглядит следующим образом (таблица 10).

Таблица 10.

Объем доходов Института по источникам финансирования

млн.руб.

| | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Бюджет | 42,3 | 17,1 | 14,8 | 14,7 | 29,5 | 27,4 | 32 |
| Внебюджет | 7,1 | 34,7 | 44,5 | 38,3 | 30,6 | 24,4 | 21,9 |

По основному направлению деятельности Института наблюдается снижение, количество групп всех форм обучения в 2017 году – ниже уровня 2012 года на 30%, на 4% ниже уровня 2016 года.

По итогам 2017 года все направления внебюджетной деятельности Института продолжают реализовываться. Вместе с тем в условиях сложившейся социально-экономической ситуации имеет место снижение доходов по ряду направлений.

Факультет профессиональной переподготовки педагогов и руководителей в 2017 году был одним из основных направлений платной деятельности, приносящей стабильный доход.

Так, если в 2016 году обучение на факультете профессиональной переподготовки завершили 327 человек, то в 2017 году – 426 человек (на 23% выше уровня 2016 года).

На факультете профессиональной переподготовки кафедрой психологии и здоровьесбережения, социально-психолого-педагогическим центром и кафедрой управления было организовано по три группы.

В связи с продолжающимися изменениями требований к периодичности прохождения обучения рабочих и специалистов продолжает снижаться количество слушателей, прошедших обучение в Центре охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Если в 2016 году общая численность контингента составляла 1886 человек, то в 2017 году – лишь 1540 человек, что на 18% ниже уровня предыдущего года, на 24% – 2015 года.

По итогам 2017 года общий объем поступлений средств от приносящей доход деятельности составил 21,9 млн. руб. (что на 2,5 млн. руб. меньше уровня 2016 года, на 8,7 млн. руб. ниже уровня 2015 года).

По источникам поступлений картина выглядит следующим образом:

– основную долю (72%) составляют образовательные услуги, в т.ч. 46% – средства, перечисляемые образовательными организациями и муниципальными образованиями за курсы планового и целевого повышения квалификации, 38% – факультет профессиональной переподготовки, 16% – дополнительные образовательные услуги;

– 2% – прочие образовательные услуги;

– 10% – средства от оказания услуг Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

– 17% – средства от иной приносящей доход деятельности (услуги столовой, спального корпуса, издательская деятельность).

За период 2015-2017 гг. наибольшие объемы поступлений финансовых средств из всех источников финансирования отмечены в 2015 году (60 млн. руб.); в остальные периоды объем поступающих средств варьировал от 52 млн. руб. (2016 год) до 54 млн. руб. (2017 год).

По итогам работы структурных подразделений, функционирующих за счет внебюджетных источников, в 2017 году получен отрицательный финансовый результат (общий объем убытка составил 1,6 млн. рублей).

Наибольший объем поступлений средств от приносящей доход деятельности отмечен в 2015 году – 31 млн. руб., наименьший – в 2017 году – 21,9 млн. рублей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

По итогам проведенного самообследования можно сделать выводы.

Представленная информация иллюстрирует содержание и направления деятельности Института в 2017 году, направленной на удовлетворение образовательных запросов педагогических и руководящих работников Курганской области, а также реализацию государственной политики в сфере образования.

По итогам независимой оценки качества образования в 2017 году ГАОУ ДПО ИРОСТ было присвоено звание лучшей организации дополнительного профессионального образования.

Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования, профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников осуществлялось в соответствии с профессиональными стандартами на основе персонифицированного подхода, обеспечивающего инновационное развитие системы образования Курганской области. В 2017 году доля обновления программного обеспечения Института составила 20%.

В 2017 году сотрудниками Института было продолжено научно-методическое сопровождение федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (далее – **ФИРО**) на тему **«Управление образованием населения в условиях инновационного развития региона»** и федерального проекта **«Развитие и реализация социально-педагогического потенциала территориальных сообществ»** федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»).

Институтом осуществлялось научно-методическое сопровождение региональных сетевых инновационных проектов (21), таких, как «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» (с подпроектами «Промышленный навигатор», «Педагогический навигатор», «Агробизнесобразование Зауралья», «Медицинский навигатор»); «Ответственное родительство», «Введение ФГОС в дошкольное образование» и др.

Активно осуществлялась работа по **региональному межведомственному проекту «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор»** (профориентационное тестирование, вебинары, семинары, профессиональные пробы, туры, профориентационный флешмоб, публикации различного уровня). Инновационная деятельность сопровождается работой Интернет-ресурсов: сайт **«Региональные инновационные площадки Курганской области» (rip.45.ru)**, Профориентационный сайт Курганской области (**45profor.ru**), «Образовательный туризм» (**Otur45.ru**) и др.

В 2017 году Институт осуществлял реализацию регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках государственного задания мероприятия (2.2) ФЦПРО в соответствии с приказом №409 Департамента и науки Курганской области от 24.03.2017 г. Для успешной реализации проекта была разработана и внедрена региональная организационно-функциональная модель сетевого педагогического взаимодействия, направленная на обеспечение содействия повышению качества образования в школах региона, выпускники которых показывают стабильно низкие образовательные результаты, путем создания специально организованного образовательного и методического пространства.

Основой реализации проекта является внедрение технологии индивидуального повышения квалификации и потенциал проекта «Ступени роста» в части целенаправленной научно-методической поддержки, обеспечивающей условия для саморазвития учителей-предметников через технологию адресной методической помощи по преодолению затруднений, обновление содержания и

эффективности работы сетевых сообществ, виртуальных школ педагога (учителей физики, математики, русского языка), использование технологий тьюторства и наставничества на муниципальном и учрежденческом уровнях.

Анализ результатов реализации проекта позволил сделать вывод о достижении целевых показателей и успешной апробации заявленных технологий. 92 общеобразовательные организации из 106, что составляет 87% (31 (91,2% из 33 школ по мероприятию 2.2.), улучшили свои результаты по итогам ОГЭ, ЕГЭ 2016-2017 учебного года.

Эффективно осуществлялась работа по развитию региональной многоуровневой системы организации методической работы «Ступени роста», включающая: создание методической инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное становление и развитие педагогов, на региональном, межмуниципальном и муниципальном уровнях; внедрение современных сетевых форм организации методической работы, активно использующих возможности сети Интернет, дистанционные и интерактивные технологии повышения квалификации работников образования, эффективный педагогический опыт образовательных организаций Курганской области; развитие единой региональной информационно-методической среды и активное привлечение организационно-методического ресурса федерального и межрегионального уровней.

В регионе активно развивается клубное движение, создан региональный педагогический клуб «Диалог», что способствует развитию неформального образования педагогов, повышению их профессиональной компетентности.

Активная деятельность членов клуба становится известной за пределами Курганской области. Дважды (в 2016 и 2017 годах) региональный клуб представлял свой опыт на Чемпионате региональных учительских команд (ЧЕРУК) в г. Ульяновске. Первый Чемпионат принес команде 5 место в рейтинге и два третьих места в номинациях. **В 2017 году Курганский региональный педагогический клуб стал абсолютным победителем.**

Опыт Курганской области по развитию движения педагогических клубов был представлен в 2017 году на федеральном уровне в рамках Всероссийской конференции в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г. Москва), основной целью которой был анализ хода внедрения национальной системы учительского роста.

Институт активно осуществляет **межрегиональное и международное сотрудничество**. Основные направления сотрудничества: организация и проведение международных научно-практических конференций и педагогических чтений; подготовка научно-педагогических кадров; обмен опытом по приоритетным направлениям развития образования; осуществление повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников из Тюменской области, ЯНАО и ХМАО, Челябинской, Амурской областей и др.

Созданная материально-техническая база Института соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает необходимые условия для ведения курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации

работников областной образовательной системы. В ГАОУ ДПО ИРОСТ установлена и эффективно используется в образовательном процессе современная компьютерная техника и другие средства коммуникаций.

Анализ работы Института позволил определить задачи и направления работы на 2018год.

1. Обеспечение научного и организационно-методического сопровождения реализации **Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»**, Стратегии развития системы образования Курганской области на период до 2020 г., Государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы, «Плана мероприятий «дорожная карта» по формированию и введению национальной системы учительского роста» (приказ Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 703).

2. Координация инновационной деятельности на основе межведомственного взаимодействия на различных уровнях системы образования и обеспечение научно-методического сопровождения:

– **регионального межведомственного проекта** «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» и подпроектов «Промышленный навигатор», «Педагогический навигатор», «Агробизнесобразование Зауралья», «Медицинский навигатор», «Инженерная школа Зауралья»;

– **региональных сетевых проектов** «Повышение качества образования школ, имеющих низкие результаты, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», «Ответственное отцовство» и др.;

– развития движения «Социально активная организация в сфере образования», «Региональное движение самообучающихся организаций Курганской области» и др.;

– федеральных и региональных инновационных площадок;

– проведения мониторинговых исследований состояния системы образования, анализа выявленных проблем и определения приоритетов развития системы образования.

3. Научно-методическое, организационное сопровождение внедрения региональной модели учительского роста для обеспечения эффективной профессиональной деятельности педагога в рамках поэтапного внедрения национальной системы учительского роста.

4. Совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования, развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами обеспечивающей инновационное развитие системы образования Курганской области на основе:

– обеспечения гибкости и вариативности образовательного процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки с целью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников системы образования;

– развития содержания, обновления программно-методического обеспечения, совершенствования организационных форм дополнительного профессио-

нального образования, обеспечивающих вариативность образовательного процесса, включения в программы повышения квалификации стажировок на базе инновационных ОУ, авторских школ, психологических тренингов, тренингов личностного развития, педагогических мастерских и др.;

- организации персонифицированного (индивидуального) повышения квалификации педагогов, обеспечивающих повышение профессиональной компетенции педагогов, преодоление профессиональных затруднений на основе проектирования индивидуальных программ учительского роста;

- создания учебно-технологических центров и опорных школ на базе региональных инновационных площадок для проведения курсов повышения квалификации (стажировки педагогов, мастер-классы, авторские школы, тренинги и школы педагогического опыта) и оказания адресной методической помощи образовательным организациям и педагогам по ликвидации их профессиональных дефицитов.

5. Развитие региональной многоуровневой системы организации методической работы «Ступени роста» на основе создания специально организованного методического пространства педагогического взаимодействия, включающей:

- методическую инфраструктуру, обеспечивающую профессиональное становление и развитие педагогов, работающих в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога на региональном, межмуниципальном и муниципальном уровнях;

- внедрение современных сетевых форм организации методической работы, активно использующих возможности Интернет, дистанционные и интерактивные технологии повышения квалификации работников образования, эффективный педагогический опыт образовательных организаций Курганской области;

- создание интегративного разноуровневого методического ресурса на региональном, межмуниципальном, муниципальном и учрежденческом уровнях; активное привлечение федерального организационно-методического ресурса и ресурса других регионов России, эффективного международного опыта;

- организация методической и консультативной поддержки педагогов области в межкурсовой период, обеспечивающей оказание адресной методической помощи специалистами института, используя возможности межмуниципальных информационно-методических центров (ММИМЦ) на основе интеграции формального и неформального образования; развитие движения самообучающихся организаций Курганской области;

- обеспечение развития единой региональной информационно-методической среды и активное привлечение организационно-методического ресурса федерального и межрегионального уровней.

6. Совершенствование деятельности Центра экспертизы образовательной деятельности:

- внедрение системы менеджмента качества на основе использования Руководства по качеству и процедурам ГАОУ ДПО ИРОСТ (ГОСТ ISO 9001-2011);

- организация экспертной деятельности на основе государственного задания Департамента образования и науки Курганской области на проведение экспертизы при проведении государственного контроля (надзора) в сфере образо-

вания с привлечением специалистов ГАОУ ДПО ИРОСТ при проведении проверок: государственный контроль качества в сфере образования; государственный надзор в сфере образования; предлицензионный контроль; аккредитационная экспертиза образовательной деятельности;

– совершенствование системы аттестации педагогических кадров, системы электронного тестирования педагогов, аттестующихся на квалификационную категорию.

7. Развитие Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности направлений курсовой подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сфер с учетом новых федеральных норм и правил, технических регламентов.

8. Совершенствование финансово-экономических механизмов работы учреждения через развитие направлений платной дополнительной образовательной и иной приносящей доход деятельности.

9. Обеспечение условий для осуществления учебного процесса путем обеспечения сохранности имущества, укрепления материально-технической базы института.

Деятельность Института сопровождается работой Интернет-ресурсов.

САЙТЫ:

| | |
|---|---|
| сайт Института | irost45.ru |
| профорориентационный сайт | 45profor.ru |
| сайты Регионального консультационного центра | doirost.ru wikikurgan.ru |
| информационных образовательных технологий | |
| сайт проекта «Образовательный туризм» | otur45.ru |
| сайт по инновационной деятельности «Региональные инновационные площадки Курганской области» | www.rip45.ru |
| сайт Интернет-магазина | irostizdat-45.nnovo.ru |
| сайт Центра интеллектуального развития и творчества «Ростландия» | rostlandiya.ru |
| сайт «Образовательная робототехника» | http://www.kurganrobot.ru/ |
| сайт «Эффективный педагогический опыт Курганской области» | http://oiio.ucoz.ru/ |
| сайт «Курганский региональный педагогический клуб» | https://sites.google.com/site/1120121974/ |
| сайт педагогических конкурсов ГАОУ ДПО ИРОСТ «Педагогическая олимпиада» | https://sites.google.com/site/pedolimpiada/ |
| сайт «VIP – град» («Виртуальный, интеллектуальный, игровой город: virtual, intellectual, game'stown») | http://vipgrad45.ru/ |
| сайт «Региональный интерактивный форум «Человек в мире профессий» | http://chelovekprofi.jimdo.com |
| сайт «Веб-квест «Воспитание для всех» | http://vosпитание45.jimdo.com |

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.

Всего обучены 8041 человек

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значения показателя |
|----------|--|-------------------|----------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/% | 7283 человек / 90,6% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/% | 426 человек / 5,3% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | человек/% | 3 человека / 0,04 % |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | единиц | 235 |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | единиц | 220 |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц | 15 |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | единиц | 74 |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | единиц | 72 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц | 2 |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | 5,7% |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 28 человек /53% |

| | | | |
|----------|--|-----------|---------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 53 человек / 100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 39 человека / 69,8% |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 18 человек / 46,1% |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 9 человек / 23,7% |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | лет | 40 лет |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | % | 100% |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | | |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | | |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | | 15 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | | |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | | 26 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | | 15 |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | тыс. руб. | 0-00 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0-00 |

| | | | |
|----------|---|-----------|---|
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 0-00 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 0-00 |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | единиц | 58 |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | единиц | Всего 8 научных конференций и семинаров из них: 1 – международная, 1 – всероссийская, 6 – с международным участием |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | человек | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: Кандидатов наук – 23 чел. Докторов наук – 3 чел. Без ученой степени – до 30 лет: 2 чел. (Парахин И.Г., Каширин Д.А.) Кандидатов наук – до 35 лет: нет Докторов наук – до 40 лет: нет | | Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 50% |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 1 Педагогическое Зауралье |
| 3 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 54110 тыс. руб. |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2353 тыс. руб. |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 956 тыс. руб. |
| 4 | Инфраструктура | | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | кв. м | 1233,3 кв. м, на одного слушателя 3,4 кв. м |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | - |

| | | | |
|-------|--|-----------|------------------------|
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 461,3 кв. м |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 772 кв. м |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | единиц | 0,5 |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | единиц | 21 |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | человек/% | 2223 человек / 100% |

