



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## **О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «500+»**

**Илья Сергеевич Денисенко, заместитель директора ФГБУ ФИОКО, к.пед.н**

**[denisenko@fioco.ru](mailto:denisenko@fioco.ru)**

Поддержка работы кураторов, предоставление методик, диагностического инструментария, консультирование, мониторинг

**ФИОКО**

Сбор методик, апробированных практик



**Сотрудничество!**



**ШНОР** - школы с низкими образовательными



➤ Невыявленные риски приводят к снижению результатов в ОО, попадает в ШНОР

- ✓ Риски снижения образовательных результатов выявлены
- ✓ Разработаны адресные антирисковые программы
- ✓ Проведена экспертиза работы по противодействию рискам
- ✓ Предоставлена методическая и консультационная поддержка
- ✓ Поддержано формирование системы профилактики низких результатов на региональном и муниципальном уровне

➤ **Сопровождение каждой ОО до результата**

Растет количество школ - носителей передового опыта повышения *результантности*

## 2021

- Школ-участниц - 3000
- Кураторов - 2559

Коэффициент охвата кураторами - 85%

## 2022

- Школ-участниц - 3000

База данных ОО для отбора обновлена!

Федеральные службы по надзору  
в сфере образования и науки

Федеральное государственное  
бюджетное учреждение  
«Федеральный институт оценки  
качества образования»  
(ФГБУ «ФИОКО»)  
115162, Москва, ул. Шаболовка, д.33  
тел./факс +7 (495) 623-45-00  
ОГРН 1026182781440 | ИНН 6155037950  
E: info@fiooko.ru | www.fiooko.ru

Иск. № 02-21/085 от 22.11.2021  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих переданные  
полномочия Российской Федерации  
в сфере образования

О реализации проекта  
адресной методической помощи «500+» в 2022 году

ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) сообщает о подготовке к реализации нового цикла проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (школы с низким образовательными результатами, далее — ШНСОР) в 2022 году. Данный проект реализуется в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа».

Просят направить в адрес ФГОКО на электронную почту [zd@fiooko.ru](mailto:zd@fiooko.ru) следующие сведения:

1. В срок до 10:00 по московскому времени 29.11.2021 (понедельник) – данные регионального координатора проекта (форма в Приложении 9). После получения данных сведений будет создан личный кабинет регионального координатора в Федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС ОКО).
2. В срок до 10:00 по московскому времени 30.12.2021 (понедельник) – данные об отобранных для участия в проекте школах и муниципальных координаторах. Формы для сбора указанных данных будут размещены в личном кабинете регионального координатора проекта в ФИС ОКО 30.11.2021.

Приложения:

1. Дорожная карта по проекту (в формате PDF).
2. База данных ШНСОР региона с уровнем риска (электронная таблица Excel).
3. Краткий перечень основных задач регионального координатора (в формате PDF).
4. Рекомендации по отбору кураторов (в формате PDF).
5. Форма для заполнения «Информация о региональном координаторе» (в формате электронной таблицы Excel).

Приложения в электронном виде:

1. Методика адресной методической помощи (202108).
2. Методика выявления и отбора школ в проект (202008).
3. Инструкция по работе с информационной системой мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) (202108).
4. Методические рекомендации по содержанию ведения ИС МЭДК (202108).

Контактные данные: Кравец Юлия Викторовна, +7(495) 623-45-00 доб. 2031, адрес электронной почты [zd@fiooko.ru](mailto:zd@fiooko.ru).

Директор

Кравец Юлия Викторовна  
+7(495) 623-45-00 доб.2031  
[zd@fiooko.ru](mailto:zd@fiooko.ru)



С.В. Стетченко

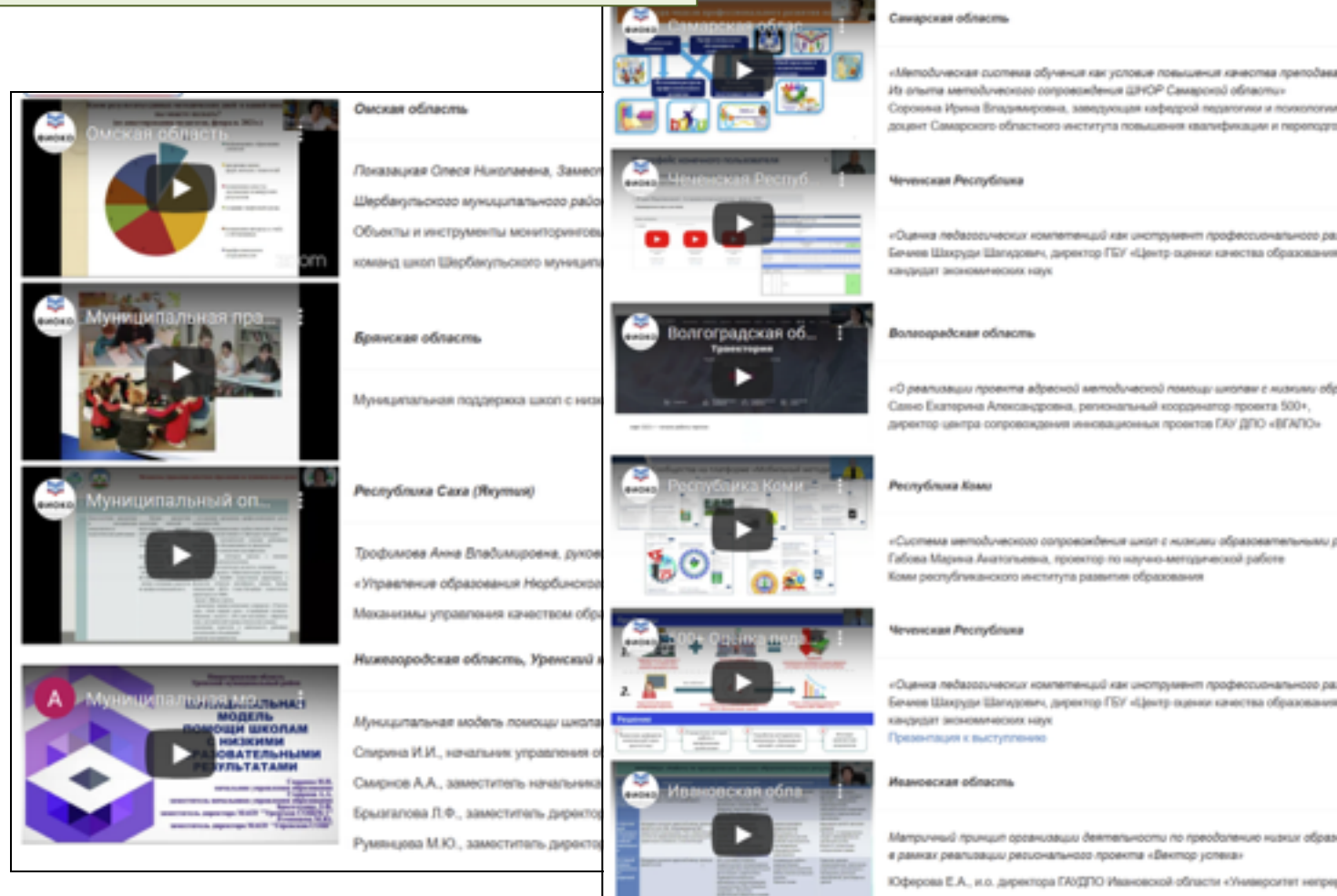
## База лучших практик

- ✓ Школьные - 22
- ✓ Кураторские - 17
- ✓ Муниципальные - 6
- ✓ Региональные практики и управленческие инструменты - 25

### Еженедельные вебинары

- Региональные координаторы - 25
- Директора и кураторы - 24
- Методические вебинары - 10

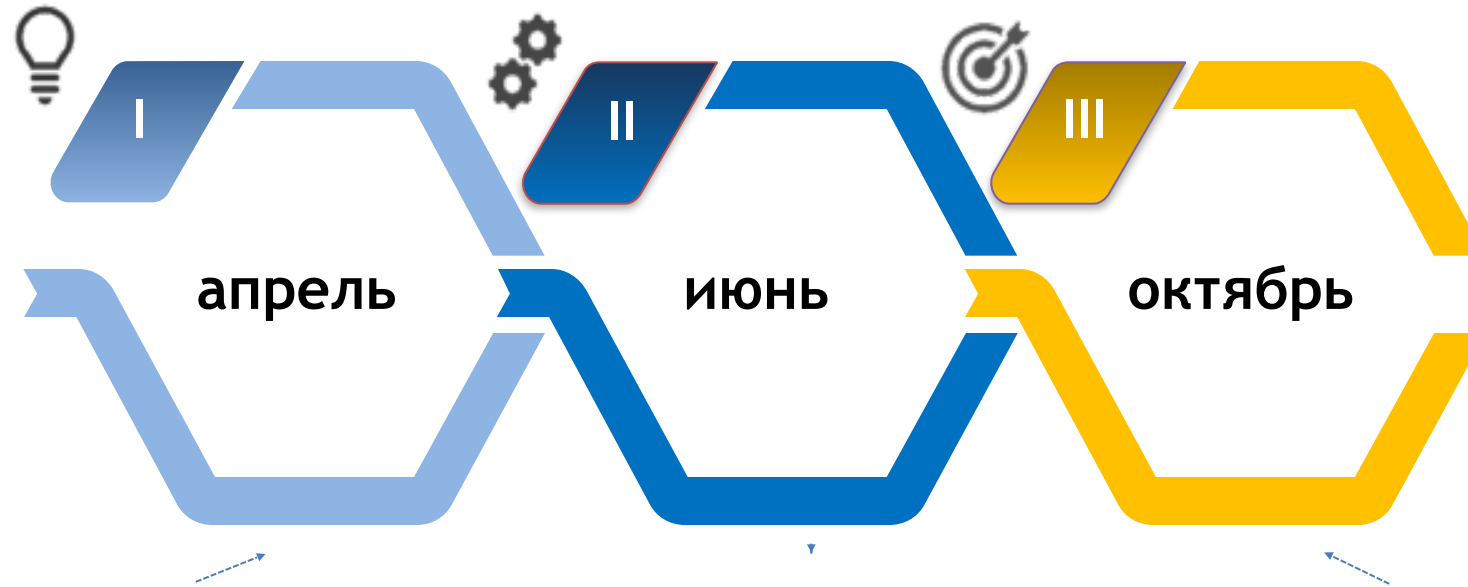
<https://fioco.ru/bank-praktik>



The screenshot displays a grid of video thumbnails from the FIOCO Bank of Practices website. Each thumbnail includes a play button and a title. To the right of each thumbnail is a brief description of the practice, including the region, the name of the author, and a short summary of the practice's focus.

Region	Practice Title	Author
Омская область	Муниципальная поддержка школ с низким уровнем качества образования	Локазарая Олеся Николаевна, заместитель директора Шербакульского муниципального района
Брянская область	Муниципальная поддержка школ с низким уровнем качества образования	Муниципальная поддержка школ с низким уровнем качества образования
Республика Саха (Якутия)	Муниципальный оп...	Трофимова Анна Владимировна, директор ГБОУ «Управление образования Нерюнговского района»
Нижегородская область, Уренский район	Муниципальная модель помощи школам с низким уровнем качества образования	Спирин И.И., начальник управления образования; Смирнов А.А., заместитель начальника управления образования; Брыгалова Л.Ф., заместитель директора; Румянцева М.Ю., заместитель директора
Самарская область	Методическая система обучения как условие повышения качества преподавания математики	Сорокина Ирина Владимировна, замещенная кафедрой педагогики и психологии доцент Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования
Чувашская Республика	Оценка педагогических компетенций как инструмент профессионального развития педагогов	Беневе Шихруд Шихрудинович, директор ГБУ «Центр оценки качества образования»
Волгоградская область	О реализации проекта «Взрослая методическая помощь школам с низким уровнем качества образования»	Савина Екатерина Александровна, региональный координатор проекта «500+», директор центра сопровождения инновационных проектов ГБУ ДПО «ВГАПОУ»
Республика Коми	Система методического сопровождения школ с низким уровнем качества образования	Габова Марина Анатольевна, проктор по научно-методической работе Коми республиканского института развития образования
Чувашская Республика	Оценка педагогических компетенций как инструмент профессионального развития педагогов	Беневе Шихруд Шихрудинович, директор ГБУ «Центр оценки качества образования»
Ивановская область	Матричный принцип организации деятельности по преодолению низкого уровня качества образования	Юфрова Е.А., и.о. директора ГАУ ДПО Ивановской области «Университет повышения квалификации работников образования»

**Внедрение практик – через развитие управленческих механизмов**



В **зеленой зоне** 17 регионов  
В **красной зоне** 20 регионов

В **зеленой зоне** 39 регионов  
В **красной зоне** 16 регионов

В **зеленой зоне** 33 региона  
В **красной зоне** 13 регионов

	Критерии содержательной экспертизы	Критерии экспертизы организации
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экспертиза региональных дорожных карт</li> <li>✓ Выборочная содержательная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг ИС МЭДК</li> <li>✓ Опрос участников проекта</li> </ul>
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выборочная содержательная экспертиза концептуальных документов</li> <li>✓</li> <li>✓ Выборочная содержательная экспертиза подтверждающих документов (1 Этап)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа кураторов с концептуальными и антирисковыми документами школ</li> <li>✓ Опрос участников проекта</li> <li>✓ Мониторинг реализации региональных дорожных карт</li> <li>✓ Трансляция успешного опыта работы кураторов и школ</li> </ul>
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выборочная содержательная экспертиза концептуальных документов</li> <li>✓</li> <li>✓ Выборочная содержательная экспертиза подтверждающих документов (2 Этап)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Мониторинг ИС МЭДК</b></li> <li>✓ Работа кураторов с концептуальными и антирисковыми документами школ</li> <li>✓ Трансляция управленческого инструмента</li> <li>✓ Информационное сопровождение проекта</li> <li>✓ Опрос участников проекта</li> </ul>

**Зеленая** зона - 100% документов загружены и подтверждены

**Желтая** зона - есть ОО с документами, направленными на доработку

**Красная** зона - есть ОО, не разместившие документы

**Срок финальной доработки документов ИС МЭДК - 06.12.21**



## 100% подтверждения в ИС МЭДК

<i>Республика Бурятия</i>	<i>Владимирская область</i>	<i>Псковская область</i>
<i>Республика Алтай</i>	<i>Волгоградская область</i>	<i>Ростовская область</i>
<i>Республика Калмыкия</i>	<i>Вологодская область</i>	<i>Самарская область</i>
<i>Республика Марий Эл</i>	<i>Воронежская область</i>	<i>Сахалинская область</i>
<i>Республика Мордовия</i>	<i>Ивановская область</i>	<i>Тамбовская область</i>
<i>Удмуртская Республика</i>	<i>Калининградская область</i>	<i>Тюменская область</i>
<i>Республика Хакасия</i>	<i>Кемеровская область</i>	<i>Забайкальский край</i>
<i>Алтайский край</i>	<i>Костромская область</i>	<i>Ярославская область</i>
<i>Краснодарский край</i>	<i>Мурманская область</i>	<i>Ненецкий автономный округ</i>
<i>Хабаровский край</i>	<i>Новгородская область</i>	<i>Ханты-Мансийский автономный округ</i>
<i>Архангельская область</i>	<i>Орловская область</i>	<i>Чукотский автономный округ</i>
<i>Астраханская область</i>	<i>Пензенская область</i>	<i>Ямало-Ненецкий автономный округ</i>

## Документы находятся на доработке (от 1 до 20 школ)

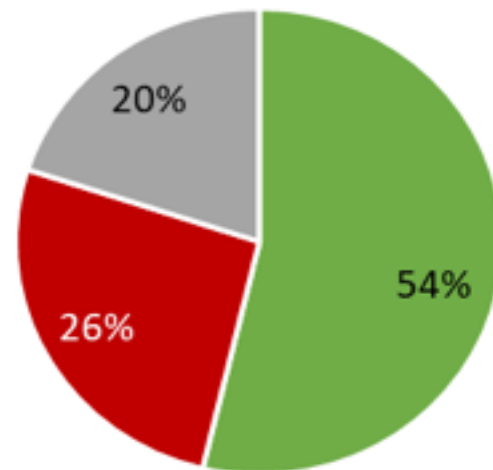
<i>Республика Адыгея</i>	<i>Приморский край</i>	<i>Новосибирская область</i>
<i>Республика Башкортостан</i>	<i>Амурская область</i>	<i>Омская область</i>
<i>Республика Дагестан</i>	<i>Белгородская область</i>	<i>Оренбургская область</i>
<i>Кабардино-Балкарская</i>	<i>Брянская область</i>	<i>Пермский край</i>
<i>Карачаево-Черкесская</i>	<i>Камчатский край</i>	<i>Саратовская область</i>
<i>Республика Карелия</i>	<i>Кировская область</i>	<i>Свердловская область</i>
<i>Республика Коми</i>	<i>Курганская область</i>	<i>Смоленская область</i>
<i>Республика Саха (Якутия)</i>	<i>Курская область</i>	<i>Тульская область</i>
<i>Республика Северная Осетия</i>	<i>Ленинградская область</i>	<i>Челябинская область</i>
<i>Республика Татарстан</i>	<i>Липецкая область</i>	<i>г. Санкт-Петербург</i>
<i>Республика Тыва</i>	<i>Магаданская область</i>	<i>г. Севастополь</i>
<i>Чеченская Республика</i>	<i>Московская область</i>	
<i>Красноярский край</i>	<i>Нижегородская область</i>	

**Не прикреплены документы, подтверждающие работу с рисками  
(от 1 до 20 школ)**

<i>Республика Башкортостан</i>	<i>Иркутская область</i>	<i>Тверская область</i>
<i>Республика Ингушетия</i>	<i>Курганская область</i>	<i>Томская область</i>
<i>Кабардино-Балкарская Республика</i>	<i>Курская область</i>	<i>Тульская область</i>
<i>Республика Коми</i>	<i>Липецкая область</i>	<i>Ульяновская область</i>
<i>Республика Татарстан</i>	<i>Московская область</i>	<i>Челябинская область</i>
<i>Республика Тыва</i>	<i>Омская область</i>	<i>г. Санкт-Петербург</i>
<i>Чеченская Республика</i>	<i>Оренбургская область</i>	<i>Еврейская автономная область</i>
<i>Красноярский край</i>	<i>Пермский край</i>	<i>Республика Крым</i>
<i>Приморский край</i>	<i>Саратовская область</i>	<i>г. Севастополь</i>
<i>Ставропольский край</i>	<i>Свердловская область</i>	

## ОТВЕТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ КООРДИНАТОРОВ

Достаточен ли кадровый резерв для реализации проекта 500+ и подобных проектов в дальнейшем?



■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

Кураторский кадровый резерв на 2022 год

## ОТВЕТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ КООРДИНАТОРОВ



Как повысить вовлеченность кураторов?

## ОТВЕТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ КООРДИНАТОРОВ



Как повысить активность кураторов?



15% 00 - зона риска

## ОТВЕТЫ КУРАТОРОВ



14% 00 - зона риска





Поддерживает ли регион ключевые запросы участников проекта?



**Ключевая задача - поддержка позитивных изменений**

- **Максимальное использование интеграционного потенциала проекта (вовлечение РОИВ, МОУО, ИРО, педвузов и колледжей; другие федеральные проекты)**
- **Формирование региональных команд для реализации школьных программ развития**
- **Использование региональных ресурсов для содержательной поддержки школ (развитие компетенций управленцев, поддержка развития ВСОКО)**

- «Изоляция» проекта от смежных направлений региональной системы управления образованием
- **Деструктивная роль МОУО**
  - Формализм в подходе к отчетности
  - Рейтинги и административные решения на основе отметок
  - Отсутствие помощи в решении проблем (дефицит кадров, ДО, профессиональные дефициты, профориентационная работа)
- **Невовлеченность ШНОР в проект, сопротивление преобразованиям**
- **Недостаточный контроль за работой кураторов, их частая сменяемость**
- **Отсутствие системного сопровождения ШНОР после выхода из проекта**



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Благодарю за внимание!**