

**Опыт работы
с рисками школы в рамках проекта
500 +**

**Заместитель директора по УВР
Ермакова З.Р
МКОУ "Яланская средняя
общеобразовательная школа"**

Информация о школе:

Школа расположена в Курганской области, Сафакулевского

района, с.Яланское, ул.Ленина д.12

Всего в школе- 132 обучающихся,

Всего обучающихся с ОВЗ-1

Педагогический коллектив школы:

Всего учителей -19;

высшая кв.категория - 2;

1 кв.категория -10;

без категории -7;

высшее образование-13;

средне спец -6

Возрастной состав:

1 учитель в возрасте до 40 лет;

5 - в возрасте до 50 лет;

3 - в возрасте до 55 лет;

10 - старше 55 лет; Средний опыт работы (в годах) – 20-30 лет

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета. Информация о деятельности образовательной организации в форме отчета размещается на официальном сайте образовательной организации в текстовой или табличной форме, а также в форме копий документов и аналитических текстов. С точки зрения законодательства самообследование - процедура оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая образовательной организацией в рамках управления качеством образования.

Для регулирования образовательных отношений школой разработаны и приняты локальные нормативные акты:

Положение о портфолио обучающегося в условиях ФГОС.

Положение о режиме занятий обучающихся (учащихся 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классов и дошкольников)

Положение о промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классов

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»

Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

Положение о школьном ученическом самоуправлении.

Положение о дошкольной группе при МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа».

Положение о поурочном плане.

Положение об организации дежурства в МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа».

Положение о предметных неделях.

Положение о конкурсе «Ученик года».

Положение о Совете профилактики

Положение о портфолио ученика начальных классов.

Положение о наградной комиссии.

Положение о родительском клубе.

Положение о методическом совете школы.

Положение о внутришкольном контроле.

Положение о классном руководстве

Положение о психолого – педагогическом консилиуме

Положение о родительском комитете.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о стимулирующих выплатах работникам МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа».

Положение о компенсационных выплатах работникам МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа».

Положение о формах обучения в МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа».

Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Положение об общешкольном родительском собрании.

Положение об общем собрании трудового коллектива.

Положение о языке (языках) образования в МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

Требования к одежде обучающихся.

Распорядительным актом является приказ, для организации проведения самообследования.

В процессе проведения самообследования могут принимать участие преподаватели, обучающиеся и иные работники образовательного учреждения.

Этапы самообследования:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;**
- организация и проведение самообследования в организации;**
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;**
- рассмотрение отчета педагогическим советом и учредителем РОО.**

В процессе самообследования в соответствии с утвержденным приказом директора планом комиссии по самообследованию в составе заместителя директора по УВР и заместителя по ВР, социального педагога с января 2022 г. по апреля 2022 г. провела оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В ходе проведения **самообследования** осуществляется **сбор** и обработка следующей информации: - общая характеристика образовательной деятельности **ОО**; - система управления **ОО**; - особенности организации образовательного процесса; - качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы **ОО**. - качество подготовки обучающихся; - **данные** о востребованности выпускников; - анализ показателей деятельности **ОО**, подлежащей **самообследованию**.

сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц; обработка и систематизация информации, которые актуальны для нашей школы

Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется через сайт школы, электронный журнал, информационные стенды, родительские собрания (общешкольные, классные), личные встречи с директором и его заместителями.

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родительской общественности и размещены на сайте, стендах Школы.

Все мероприятия с участием родительской общественности отражаются в Плане работы ОО через:

- План воспитательной работы ОО;
- Планы воспитательной работы классных руководителей;
- План общешкольного родительского собрания;
- План Совета профилактики

Анкетирование применяется как среди родителей, так и среди обучающихся.

Электронные варианты анкет применяются, но редко.

Метод интервьюирования лучше использовать в беседе с одним человеком, придерживаясь заранее намеченных вопросов, задаваемых в определённой последовательности.

В нашей школе применяются эти методы. Интервьюирование более удачный способ, который применяется в нашей школе. Информация, получаемая в интервью является более полной, глубокой.

В анкетах некоторые люди, доверяющие анонимности анкеты могут дать искренние ответы. Столкнулись с трудностями и в анкетировании, и в интервьюировании (неискренность ответов или просто в анкетировании дети не читают или просто не понимают вопросы)

Анкета для обучающегося (8-11 класс)

Возраст 14 Класс 8 Пол мужской

Уважаемый участник анкетирования!

Инструкция: Предлагаем Вам пройти анкетирование. Прочитайте внимательно вопросы. Ознакомьтесь с вариантами ответов, выберите один или несколько вариантов, которые отражают Ваше мнение. В вопросах 12,13,15,18 ответы напишите самостоятельно.

1. С каким настроением Вы идете в школу?

- А) хорошим;
 Б) веселым;
 В) мрачным;
 Г) с боязнью.

2. Рассказываете ли Вы родителям и друзьям о том, что происходит в школе?

- А) рассказываю;
 Б) иногда рассказываю;
 В) никогда не рассказываю;
 Г) боюсь рассказывать.

3. Заметили ли Вы знакомых людей, которые часто посещают вашу школу?

Если да, то кто они?

- А) знакомые взрослые;
 Б) родители;
 В) бывшие выпускники школы;
 Г) знакомые ученики;
Д) свой вариант _____

4. Как Вы думаете, с какой целью эти люди приходят в школу?

- А) по своим делам;
 Б) приходят к знакомым;
 В) вымогать деньги
 Г) свой вариант _____

5. Есть ли в Вашей школе ученики, которых все боятся?

- А) да, знаю;
 Б) слышал;
 В) не слышал;
 Г) у нас нет таких учеников.

6. Были ли в Вашей школе факты вымогательства по отношению к Вам, друзьям, одноклассникам?

- А) Были;
 Б) Не было.

7. Если были случаи вымогательства, то где это случилось?

- А) в школе;
 Б) по дороге домой;
 В) во дворе дома;
 Г) на улице, в общественных местах;
Д) свой вариант не было

8. Если были такие факты, как эти люди объясняют свои действия?

- А) своим социальным положением (старше, сильнее и т.д.);
 Б) ради интереса;

6

В) заставляли с угрозами без объяснения причин;

Г) не объясняли;

Д) свой вариант не было

9. Есть ли в Вашей школе «смотрящие», которые собирают, вымогают деньги?

- А) да, есть;
 Б) не слышал;
 В) никто не собирает;
 Г) нет.

10. Бойтесь ли Вы возвращаться домой в одиночку, так как кого-то опасаетесь?

- А) не боюсь;
 Б) да, боюсь;
 В) я возвращаюсь не один;
 Г) никого не опасаясь.

11. Знаете ли Вы о преступных группах, которые вымогают у учеников деньги для «общака»?

- А) да, знаю, для них собирают деньги в школе;
 Б) слышал от других;
 В) никто не собирает;
 Г) не знаю.

12. Назовите такие группы, если знаете

13. По Вашему, в каких районах города и в каких школах часто происходят преступления среди подростков?

14. Были ли Вы свидетелем вымогательства?

- А) да, был свидетелем;
 Б) не встречал;
 В) слышал, но сам не был;
 Г) нет.

15. Если были свидетелем вымогательства, кратко опишите его суть

16. Если столкнетесь с фактом вымогательства, то кому Вы сообщите?

- А) администрации школы;
 Б) учителям;
 В) инспектору;
 Г) родителям;
 Д) никому.

17. Приходит ли в Ваш класс школьный инспектор?

- А) приходит;
 Б) не приходит;
 В) приходит, когда нужно;
 Г) приходит по приглашению классного руководителя.

18. Что бы Вы добавили от себя к поставленным вопросам

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

Приложение 1
к МР 2.4. ОНП-20

Анкета школьника (заполняется вместе с родителями)

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развёрнутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

1. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ?

- ДА
 НЕТ
 ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

2. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС САНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

- ДА
 НЕТ
 ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

3. ПИТАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

- ДА
 НЕТ

3.1. ЕСЛИ НЕТ, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?

- НЕ НРАВИТСЯ
 НЕ УСПЕВАЕТЕ
 ПИТАЕТЕСЬ ДОМА

4. В ШКОЛЕ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ:

- ГОРЯЧИЙ ЗАВТРАК
 ГОРЯЧИЙ ОБЕД (С ПЕРВЫМ БЛЮДОМ)
 2-РАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ (ЗАВТРАК + ОБЕД)

5. НАЕДАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЕ?

- ДА
 ИНОГДА
 НЕТ

6. ХВАТАЕТ ЛИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕМЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОЕСТЬ В ШКОЛЕ?

- ДА
 НЕТ

7. НРАВИТСЯ ПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

- ДА
 НЕТ
 НЕ ВСЕГДА

7.1. ЕСЛИ НЕ НРАВИТСЯ, ТО ПОЧЕМУ?

- НЕВКУСНО ГОТОВЯТ
 ОДНООБРАЗНОЕ ПИТАНИЕ
 ГОТОВЯТ НЕЛЮБИМУЮ ПИЩУ
 ОСТЫВШАЯ ЕДА
 МАЛЕНЬКИЕ ПОРЦИИ
 ИНОЕ _____

8. ПОСЕЩАЕТЕ ЛИ ГРУППУ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ?

- ДА
 НЕТ

8.1. ЕСЛИ ДА, ТО ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ ИЛИ ПРИНОСИТ ИЗ ДОМА?

- ПОЛУЧАЕТ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ
 ПРИНОСИТ ИЗ ДОМА

9. УСТРАИВАЕТ МЕНЮ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

- ДА
 НЕТ
 ИНОГДА

10. СЧИТАЕТЕ ЛИ ПИТАНИЕ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЫМ И ПОЛНОЦЕННЫМ?

- ДА
 НЕТ

11. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МЕНЮ:

Фрукты

12. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

•1. Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения включает в себя комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции школы, организацию ее работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников и обучающихся.

• Механизм управления системой образования функционирует и развивается на всех уровнях посредством организационно-педагогических, социально-психологических и других отношений по созданию условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

•Администрация образовательного учреждения работает над поиском наиболее эффективных методов и форм управления, дающих возможность быстро корректировать нормативно- правовую базу, проводить корректировку педагогических действий.

•2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Распоряжением Главы Сафакулевского района, в школу принимаются дети из соседних сел: Калмык- Абдрашево, Белое Озеро, Максимовка, Мурзабаево, Субботино, Бугуй. Из-за отсутствия в селах детского сада дошкольную подготовку дети получают в дошкольных группах МКОУ «Яланская СОШ»

•Созданы все необходимые условия для всестороннего развития личности обучающихся.. Режим работы образовательного учреждения регламентируется нормами СанПиНа, Уставом школы. Школа функционирует в одну смену.

•3. Учебный план состоит из федерального, регионального и школьного компонентов. Школьный компонент формируется с учетом потребностей

• Учителя-предметники самостоятельны в выборе типовых учебных программ на основе рекомендаций районного методического кабинета, уровня подготовленности обучающихся. Школа осуществляет образовательную деятельность по учебному плану для профильного обучения по химико-биологическому профилю.

• В рамках профильного обучения введены курсы для 11 класса, выполняющие задачи практико-ориентированной помощи обучающимся.

• В плане введения ФГОС нового поколения учителями начальных классов и основной школы внедряется в образовательный процесс личностно-ориентированный подход, направленный на формирование универсальных учебных действий, используя здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, игровые формы и др.

• В основной школе вводится системно-деятельностный подход через технологии уровневой дифференциации, проектные, исследовательские, проблемно-развивающие методы обучения. Опыт по данному направлению педагоги обмениваются на заседаниях методических объединений, педагогических советов, в процессе взаимопосещения уроков.

• В сотрудничестве с Домом детского творчества, Сафакулевской ДЮСШ, Отделом по делам молодежи и спорта при Администрации Сафакулевского района, сельской и школьной библиотеками педагоги развивают творческую активность обучающихся, организуют досуговую деятельность детей, совершенствуют их физические способности.

•

• Совершенствуется система взаимодействия с родителями в условиях функционирования школы. Создан внутришкольный центр взаимодействия и социально- психологической поддержки для организации помощи в вопросах воспитания детей для родителей, испытывающих затруднения в общении с ними. Проводятся тематические родительские собрания, Дни открытых дверей для родителей и др. Созданные условия вовлечения родителей в деятельность школы позволяют сделать их активными участниками образовательного процесса. Совместная работа с родителями и общественными организациями позволила не допустить среди обучающихся правонарушений.

• Учителя-предметники принимают активное участие в работе методических объединений учителей как школьного, так и муниципального уровней, где обсуждаются актуальные проблемы, рассматриваются инновации по теме:

• «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов совершенствования учебно-воспитательного процесса»

• Педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях.

• Педагогические работники регулярно (1 раз в 3 года) повышают свою педагогическую компетентность на курсах повышения квалификации.

• Организационные задачи:

- Структурирование всех видов методической деятельности в соответствии с заявленными целями школы;
- Системное освоение педагогами новых подходов в образовании, проектных и программных типов деятельности;
- Поддержка инновационных поисков педагогов, развитие культуры самоанализа и анализа собственной деятельности;
- Организовывать и поддерживать разные пространства образовательной деятельности педагогов;
- Создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий, публикации своих разработок в периодической печати различного уровня;
- Дополнить оснащение учебных кабинетов оборудованием, необходимым для проведения научно- исследовательской работы учителей и обучающихся;
- Совершенствование структуры анализа, экспертных способов оценки деятельности;
- Создать условия для реализации индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися.

• 5. Выпускники школы пополняют ряды студентов высших, средних и профессиональных учебных заведений. Однако уровень знаний еще ниже среднего регионального показателя.

• Планируется:

- В результате внедрения в образовательный процесс современных методик, технологий и программ добиваться повышения качества обученности.
- Совершенствование системы ВШК;
- Повышение качества обученности как измеряемый результат в сравнении с ранее полученными знаниями.

• Модернизация технических средств обучения, которые призваны повысить эффективность обучения, воспитания и развития обучающихся, усилить их здоровьесберегающий аспект.

- 07.05.2018г Президентом страны Путиным В.В. подписан Указ №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года». В сфере образования в 2024 году необходимо обеспечить:
- а) достижение следующих целей и целевых показателей:
- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- б) решение следующих задач:
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
- модернизация профессионального образования, в том числе по средствам внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
- Все эти задачи должны решаться и в процессе образовательной деятельности МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа» в следующем 2023 году.