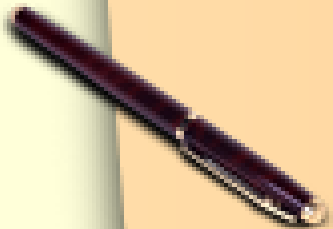


**Опыт по проведению самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Крутогорская средняя общеобразовательная
школа»**

**Шумихинского муниципального округа
Курганской области**

Директор школы Морозова Галина Николаевна

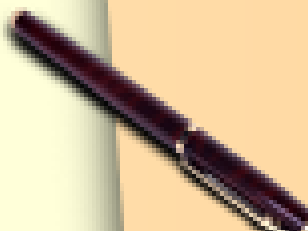


Характеристика контингента обучающихся

Количество детей в учреждении	140
Неполных семей	18
Дети из многодетных семей	54
Дети из малообеспеченных семей	67
Дети – инвалиды	2
Дети с ОВЗ	2
Опекаемые	2
Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН	0
Учащиеся, состоящие на ВШК	7

Характеристика преподавательского состава

Количество педагогов	22
Средний возраст	50
Средний опыт работы (в годах)	26
% с высшей категорией	22.2%



Нормативная база процедуры самообследования в МКОУ «Крутогорская СОШ»

Федеральные законы и нормативные акты

Региональные, муниципальные нормативные акты

Нормативная база организации

Устав

Программа развития

Образовательная
программа

Положения,
Инструкции

Приказы, акты, протоколы

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».



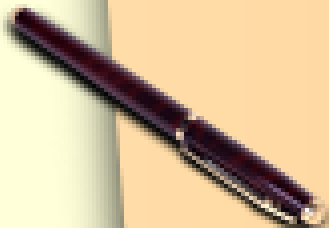
На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

В проведении самообследования принимают участие педагоги и обучающиеся.

Педагоги проводят самообследование своей профессиональной деятельности при аттестации на квалификационную категорию, готовят портфолио, помогающее эксперту оценить результаты профессиональной деятельности.

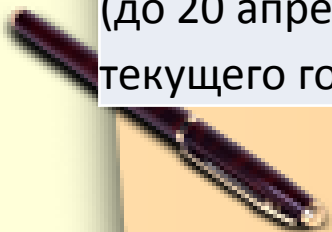
В конце учебного года учителя заполняют лист самоанализа.



Этапы самообследования в МКОУ «Крутогорская СОШ»

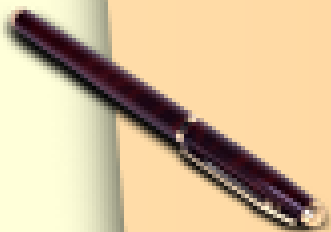
Этап	Действия
<p>1. Планирование и подготовка работ по самообследованию организации. (февраль)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Издаётся приказ о сроках, формах проведения самообследования и составе рабочей группы по проведению самообследования.• Формируется комиссия по его проведению.• Проводится совещание с членами комиссии, на котором за каждым членом комиссии закрепляются основные направления работы, уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования
<p>2. Организация и проведение самообследования в организации. (март)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Устанавливается порядок взаимодействия между членами рабочей группы и сотрудниками образовательной организации в ходе самообследования.• Назначается лицо из числа членов рабочей группы, которое обеспечивает координацию работы по направлениям самообследования, способствует оперативному решению вопросов, возникающих у членов группы при проведении самообследования.• Назначается ответственное лицо за свод и оформление результатов самообследования организации в виде отчета

Этап	Действия
3. Обобщение полученных результатов и формирование отчёта. (март-апрель)	<ul style="list-style-type: none">• сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;• обработка и систематизация информации;• анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям стандарта;• обсуждение результатов самооценки;• выявление и формулирование проблем;• корректировка целей и задач улучшения качества, деятельности образовательной организации, которые будут учтены при планировании работы на следующий учебный год;• подготовка текста отчета.
4. рассмотрение отчета органом управления организации (до 20 апреля текущего года)	<ul style="list-style-type: none">• утверждение отчета в статусе официального документа на заседании органа управления организации;• подпись отчёта руководителем организации и заверяется ее печатью;• размещение отчета образовательной организации на официальном сайте организации в сети «Интернет»;• направление его учредителю



Трудности при проведения самообследования

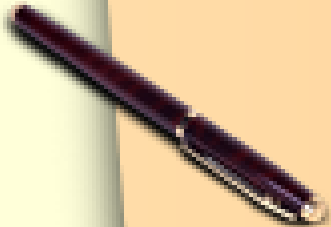
Выявить проблему,
ключевые направления
по итогам самоанализа.



**Сбор данных для самообследования
В МКОУ «Крутогорская СОШ»**

**Способы и методы получения
информации:**

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.



Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Сформированность предметных умений (ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные ВПР обучающихся по учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности	Анкетирование обучающихся и их родителей

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
Микроклимат в школе	Удовлетворённость участников образовательного процесса всеми видами образовательных услуг	<p>Анкета для родителей «Ваше отношение к школе».</p> <p>Анкета для обучающихся «Твоё отношение к школе».</p> <p>Анкета для педагогов «Чувства к школе»</p>
Личностные УУД	Мотивация учебной деятельности	Методика Н.Ф. Талызиной
Профессиональные особенности мышления учителя	Самооценка своей деятельности	Анкета «Оцените свою деятельность» (по методике В. Шакурова)

Анкета для учащихся

1. Как вы относитесь к школе?

- а) безразлично,
- б) положительно,
- в) отрицательно,
- г) не знаю,

2. Зачем вы ходите в школу?

- а) общаться с друзьями,
- б) по необходимости,
- в) больше нечего делать,
- г) это часть моей жизни,
- д) усваивать знания,
- е) готовлюсь к будущей профессии,
- ж) не знаю,

3. что удовлетворяет вас в школе?

- а) все,
- б) отношение между учащимися,
- в) отношение с педагогами,
- г) организация занятий,
- д) качество преподавания,
- е) физкультурная подготовка,
- ж) затрудняюсь ответить,
- з) организация досуга,

4. Что не удовлетворяет вас в школе?

- а) все,
- б) отношения педагогов с детьми,
- в) отношение между учащимися,
- г) качество преподавания,
- д) затрудняюсь ответить,
- е) организация досуга,

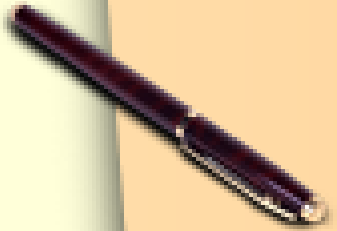
5. Какое состояние преобладает у вас в течение учебной недели?

- а) подавленное,
- б) чувство уверенности,
- в) удовлетворенность,
- г) безразличие,
- д) затрудняюсь ответить,
- е) оптимизма,

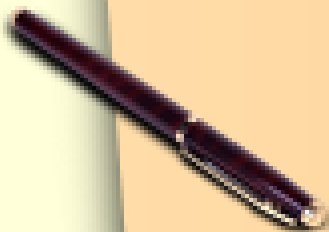
6. Чем вы это объясните?

- а) перегрузкой учебы,
- б) перегрузкой тренировками,
- в) отношениями с товарищами,
- г) отношениями с педагогами,
- д) общей атмосферой,
- е) успехами (или неудачами) в учебе,
- ж) затрудняюсь ответить

7. Что бы ты сделал, если бы был директором?



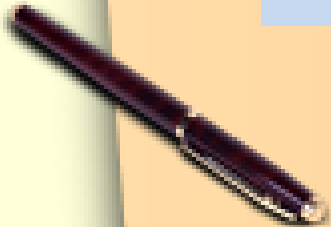
Интервью использовалось в МКОУ «Крутогорская СОШ» при реализации технологии «Исследование на уроке» при работе с фокусными учениками. Данный метод эффективен, так как обучает самоанализу своей деятельности, даёт возможность получить обратную связь от обучающихся с разным уровнем способностей.



Организация выполнения аналитической части отчёта о самообследовании

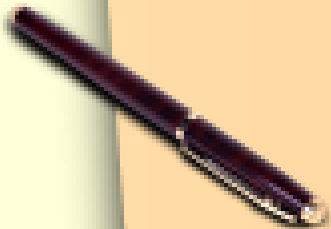
Аналитическая часть организована по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса; востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.



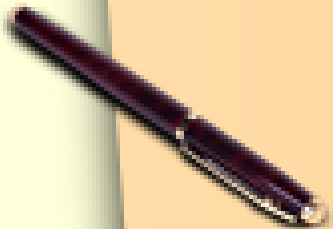
Управленческие решения, принимаемые на основании данных, полученных в ходе самообследования

- Проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования и развития ключевых компетенций.
- Разработка программы развития образовательного учреждения.
- Создание системы подготовки выпускников 9, 11 классов. Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий.
- Анализ показателей результатов ВПР. Разработка педагогами индивидуальной программы совершенствования учительского роста. Прохождение дополнительных курсов по теме по подготовке к ВПР.



Совершенствование процедуры самообследования

Анализ, получаемых в ходе самообследования данных, эффективен, как как позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить работу по достижению новых качественных результатов



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

