

Критерии оценки конкурсных мероприятий

Критерии оценки конкурсных мероприятий номинации «Учитель-мастер»

Заочный этап

Интернет-ресурс

1. Качество и полнота содержания, актуальность и точность информации.
2. Соответствие материалов основным дидактическим принципам.
3. Логичность структуры, удобство поиска информации.
4. Функциональность и технологичность, простота навигации, частота обновления информации.
5. Дизайн, оригинальность оформления.

Представление педагогического опыта

1. Актуальность и новизна (оригинальность) опыта.
2. Теоретическая обоснованность, системность в представлении опыта работы.
3. Результативность, распространение собственного опыта работы.
4. Оформление материалов.
5. Информативность практических приложений.

Видеозапись урока

1. Целесообразность замысла и содержания.
2. Глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов.
3. Педагогическое мастерство в достижении поставленных целей, задач и результатов.
4. Воспитательный аспект урока.
5. Умение организовать разнообразную деятельность обучающихся, умение создать и поддерживать высокий уровень их мотивации.

Педагогическое эссе

1. Умение выявить основные проблемы современного образования и роль педагога.
2. Аргументированность собственных мыслей и идей, опора на собственный педагогический опыт.
3. Логичность и последовательность изложения.
4. Соответствие заданному жанру (эссе): публицистичность; образность; эмоциональность; лаконичность и др.
5. Языковая культура.

Очный этап

Мастер-класс

1. Глубина содержания (формирование мировоззрения средствами преподаваемого предмета).

2. Научная и методическая ценность (соответствие учебного материала академическим научным знаниям, универсальность методических приемов).
3. Оригинальность замысла и формы мастер-класса.
4. Социальная значимость (соответствие содержания и способов действий социальной политике государства).
5. Умение взаимодействовать с широкой аудиторией (эмоциональное воздействие на аудиторию, использование ИКТ).

Урок

1. Целесообразность замысла и содержания.
2. Глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов.
3. Педагогическое мастерство в достижении поставленных целей, задач и результатов.
4. Воспитательный аспект урока.
5. Умение организовать разнообразную деятельность обучающихся, умение создать и поддерживать высокий уровень их мотивации.
6. Глубина и точность анализа урока и рефлексия своей деятельности.

Представление педагогического опыта

1. Актуальность и новизна.
2. Теоретическая обоснованность.
3. Системность и технологичность.
4. Результативность.
5. Культура публичного выступления.

Открытая дискуссия

1. Знание и понимание современных тенденций развития образования и воспитания (понимание государственной стратегии в области образования, процессов, происходящих в обществе, культуре, общая культура и эрудиция).
2. Глубина высказываний по актуальным, общественно значимым проблемам.
3. Оригинальность суждений и аргументации, наличие собственной позиции.
4. Умение вести дискуссию (умение задавать вопросы, умение аргументированно отвечать на вопросы, умение отстаивать собственную точку зрения и принимать чужую позицию).
5. Культура публичного выступления.

Критерии оценки конкурсных мероприятий номинации «Воспитать человека»

Заочный этап

Интернет-ресурс

1. Качество и полнота содержания, актуальность и точность информации.
2. Соответствие материалов основным дидактическим принципам.
3. Логичность структуры, удобство поиска информации.
4. Функциональность и технологичность, простота навигации, частота обновления информации.
5. Дизайн, оригинальность оформления.

Представление педагогического опыта

1. Актуальность и новизна (оригинальность) опыта.
2. Теоретическая обоснованность, системность в представлении опыта работы.

3. Результативность, распространение собственного опыта работы .
4. Оформление материалов.
5. Информативность практических приложений.

Видеозапись педагогического мероприятия с детьми

1. Целесообразность замысла и содержания.
2. Глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов.
3. Педагогическое мастерство в достижении поставленных целей, задач и результатов.
4. Воспитательный аспект мероприятия.
5. Умение организовать разнообразную деятельность воспитанников, умение создать и поддерживать высокий уровень их мотивации.

Педагогическое эссе

1. Умение выявить основные проблемы современного образования и роль педагога.
2. Аргументированность собственных мыслей и идей, опора на собственный педагогический опыт.
3. Логичность и последовательность изложения.
4. Соответствие заданному жанру (эссе): публицистичность; образность; эмоциональность; лаконичность и др.
5. Языковая культура.

Очный этап

Мастер-класс

1. Глубина содержания (формирование мировоззрения средствами преподаваемого предмета).
2. Научная и методическая ценность (соответствие учебного материала академическим научным знаниям, универсальность методических приемов).
3. Оригинальность замысла и формы мастер-класса.
4. Социальная значимость (соответствие содержания и способов действий социальной политике государства).
5. Умение взаимодействовать с широкой аудиторией (эмоциональное воздействие на аудиторию, использование ИКТ).

Педагогическое мероприятие с детьми

1. Целесообразность замысла и содержания.
2. Глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов.
3. Педагогическое мастерство в достижении поставленных целей, задач и результатов.
4. Воспитательный аспект мероприятия.
5. Умение организовать разнообразную деятельность воспитанников, умение создать и поддерживать высокий уровень их мотивации.
6. Глубина и точность анализа мероприятия и рефлексия своей деятельности.

Представление педагогического опыта

1. Актуальность и новизна.
2. Теоретическая обоснованность.
3. Системность и технологичность.
4. Результативность.
5. Культура публичного выступления.

Открытая дискуссия

1. Знание и понимание современных тенденций развития образования и воспитания (понимание государственной стратегии в области образования, процессов, происходящих в обществе, культуре, общая культура и эрудиция).
2. Глубина высказываний по актуальным, общественно значимым проблемам.
3. Оригинальность суждений и аргументации, наличие собственной позиции.
4. Умение вести дискуссию (умение задавать вопросы, умение аргументированно отвечать на вопросы, умение отстаивать собственную точку зрения и принимать чужую позицию).
5. Культура публичного выступления.

Критерии оценки конкурсных мероприятий номинации «Менеджер образования»

Заочный этап

Сайт образовательной организации

1. Соответствие сайта образовательной организации требованиям ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Соответствие сайта образовательной организации требованиям п.3.3. ст. 32 Федерального закона «О некоммерческих организациях»
3. Соответствие сайта образовательной организации требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
4. Соответствие сайта образовательной организации требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
5. Наличие общего механизма навигации по сайту, представленного на каждой странице.

Разработка и защита бренда образовательной организации

1. Предназначение и ценностные ориентиры.
2. Доступность языка и понятность всем участникам образовательных отношений и общественности.
3. Глубина и проработанность идеи, взаимосвязь всех смысловых компонентов.
4. Реальность и ориентированность на запросы социального окружения.
5. Креативность, оригинальность представления бренда.

Очный этап

Программа саморазвития руководителя образовательной организации

1. Наличие результатов критического ретроспективного анализа профессиональных затруднений руководителя.
2. Наличие выявленных профессиональных потребностей руководителя.
3. Умение поставить цель и главные задачи повышения квалификации на 5 лет.
4. Наличие выбранных учебных модулей ПК.

5. Обоснованность выбора учреждений для ПК и экономическая обоснованность программы.
6. Ожидаемые результаты.

5 идей рационального управления

1. Умение проводить анализ собственной деятельности, проводить оценку ее эффективности.
2. Знание механизма (целей, законов, принципов, функций) менеджмента.
3. Правовая компетентность: знание нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней.
4. Владение способами повышения эффективности управления.
5. Убедительность, аргументированность выступления.
6. Культура презентации и культура речи.

Управленческое решение

1. Умение проводить анализ ситуации.
2. Умение своевременно определять содержание действий, требуемых для разрешения возникающих проблем.
3. Правовая компетентность, знание нормативно-правовой документации.
4. Умение организовать, координировать, направлять и контролировать деятельность подчиненных.
5. Культура речи.

Открытая дискуссия

1. Знание и понимание современных тенденций развития образования (понимание государственной стратегии в области образования, процессов, происходящих в обществе, культуре, общая культура и эрудиция).
2. Глубина высказываний по актуальным, общественно значимым проблемам.
3. Оригинальность суждений и аргументации, наличие собственной позиции.
4. Умение вести дискуссию (умение задавать вопросы, умение аргументированно отвечать на вопросы, умение отстаивать собственную точку зрения и принимать чужую позицию).
5. Культура публичного выступления.

Критерии оценки конкурсных мероприятий номинации «Педагогический клуб»

Заочный этап

Страница клуба

1. Наличие страницы клуба на сайте «Курганский региональный педагогический клуб», степень полноты информации и клубе и периодичность ее обновления.
2. Наличие у клуба символики и Положения, регламентирующего его деятельность.
3. Наличие программы деятельности клуба, разнообразие направлений деятельности клуба, способность членов клуба определять задачи и перспективы развития профессионального клуба как института наставничества.
4. Наличие информации о членах клуба.

5. Участие членов клуба в значимых педагогических и социальных мероприятиях и проектах муниципального образования, региона и РФ, а также в их организации.

Электронный образовательный продукт для молодых педагогов

1. Актуальность (профессиональная востребованность, реалистичность), адресность материалов, учет потребностей молодых педагогов.
2. Глубина и продуманность содержания, соответствие содержания заявленной теме (проблеме), научность, точность, актуальность информации, соответствие общедидактическим требованиям.
3. Новизна продукта, оригинальность замысла, творческая реализация задуманного.
4. Логика построения и технологичность материалов.
5. Дизайн материалов, удобство навигации, интерактивность.

Очный этап

Визитная карточка клуба

1. Полнота информации о деятельности клуба.
2. Краткость, информативность, образность в представлении членов клуба.
3. Информативность о наставнической деятельности членов клуба и диссеминации их педагогического опыта.
4. Оригинальность, творческий подход к презентации.
5. Соблюдение регламента выступления, качество ответов на вопросы жюри.

PR-проект

1. Адресность мероприятий проекта, соответствие целевой аудитории, продуманность целей и содержания мероприятий, входящих в проект, их и взаимодополняемость.
2. Степень реализации мероприятий, входящих в проект.
3. Качество информирования о мероприятиях проекта в СМИ, в сети Интернет.
4. Результативность мероприятий по продвижению продукта: оценка деятельности клуба молодыми педагогами, оценка и востребованность продукта, количество педагогов, использующих продукт для своего профессионального развития.
5. Качество презентации проделанной работы.

Посвящение в клуб

1. Степень продуманности выполнения порученной работы, соответствие плана работы задачам мероприятия.
2. Оригинальность идеи, творческий подход к ее реализации
3. Качество выполнения полученной работы, степень осуществления задуманного.
4. Включенность членов клуба в выполнение задания
5. Согласованность действий с другими клубами, заинтересованность в результатах совместной деятельности, сотрудничество и взаимопомощь.

Открытая дискуссия

1. Знание и понимание современных тенденций развития образования и воспитания (понимание государственной стратегии в области образования, процессов, происходящих в обществе, культуре, общая культура и эрудиция).
2. Глубина высказываний по актуальным, общественно значимым проблемам.
3. Оригинальность суждений и аргументации, наличие собственной позиции.

4. Умение вести дискуссию (умение задавать вопросы, умение аргументированно отвечать на вопросы, умение отстаивать собственную точку зрения и принимать чужую позицию).

5. Культура публичного выступления.