

Описание практики в сфере государственного общественного управления образованием в Курганской области

Обоснование актуальности.

Демократический характер управления образованием является одним из основных принципов государственной политики в области образования (п. 10 ст. 3 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ). Демократический характер управления образованием обеспечивает права педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, общественности на общественное управление образованием.

Актуальность данной проблемы подчеркивает государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Курганской области», утвержденная Постановлением Правительства Курганской области от 14 октября 2013 г. № 499, в которой одной из основных задач является совершенствование механизмов и методов управления образованием.

Решение этой задачи достигается через развитие различных форм общественного управления образованием на всех уровнях и прежде всего на региональном.

Определенный опыт работы в Курганской области имеется. Так, при Правительстве Курганской области создан и функционирует коллегиальный общественный совещательный орган - Совет по развитию образования. Совет по развитию образования является совещательным органом для предварительного рассмотрения вопросов и подготовки соответствующих предложений рекомендательного характера при решении задач в области развития и модернизации образования Курганской области (Приложение

При Главном управлении образования Курганской области в 2014 году - Общественный совет, который призван обеспечить взаимодействие граждан, общественных объединений и иных некоммерческих организаций с ГлавУО в целях учета их интересов и потребностей, защиты их прав и свобод

при реализации государственной политики в сфере образования. Общественный совет наряду с прочими функциями осуществляет координацию независимой оценки качества предоставляемых в региональной системе образования услуг (в том числе по формированию публичных общественных рейтингов и общественной аккредитации), общественный контроль за деятельностью образовательных организаций.

Кроме того, на региональном уровне созданы и успешно функционируют в течение нескольких лет коллегиальные органы: Совет старейшин при Главном управлении образования Курганской области, Областной родительский совет и т.д. Деятельность данных советов оказывает реальное влияние на принятие управленческих решений исполнительными органами власти.

На муниципальном уровне при органах управления образованием действуют коллегиальные общественные органы – Советы по развитию образования.

В Курганской области функционирует 532 общеобразовательных организации, в том числе 162 филиала, из них 370 школ имеют органы общественного управления (67%), функционирует 146 органов коллегиального управления с участием общественности.

В 100% школ созданы и действует органы общественного детского самоуправления.

Результатом работы в решении задачи развития и совершенствования механизмов и методов управления на региональном уровне является увеличение количества муниципальных образовательных организаций, в которых созданы органы государственно-общественного управления (с 20% в 2011 году до 67% в 2015 году).

Таким образом, имеющийся опыт работы позволяет определить задачи для дальнейшего развития модели государственно-общественного управления образованием на региональном уровне. Перспективным направлением видится создание на базе Государственного автономного

образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» Курганской области (далее – ГАОУ ДПО ИРОСТ) центра по общественной оценке качества образовательных услуг.

2. Цели и задачи.

Цель: повышение результативности и эффективности деятельности в сфере государственно-общественного управления образованием на региональном уровне через организацию деятельности коллегиальных органов управления и общественной экспертизы качества образования.

Задачи:

- создание региональных профессионально-общественных экспертных сообществ в сфере государственно-общественного управления образованием для независимой оценки качества образования;
- развитие системы подготовки и повышения квалификации всех категорий общественных управляющих – участников коллегиальных органов государственно-общественного управления образованием;
- координация и обеспечение эффективного взаимодействия различных уровней и форм общественного участия в управлении образованием, развитие сетевого взаимодействия участников;
- распространение эффективных моделей государственно-общественного управления, публичной отчетности, общественной экспертизы и аккредитации;
- организация обмена опытом деятельности коллегиальных органов управления образованием на региональном уровне;
- повышение компетенции членов органов государственно-общественного управления образованием в организационных, нормативно-правовых вопросах;
- создание межмуниципальных органов государственно-общественного управления.

3. Степень охвата практикой категорий участников образовательного процесса и общественности.

Практикой государственно-общественного управления образованием в Курганской области охвачены все уровни: региональный, межмуниципальный, муниципальный и институциональный. В государственно-общественном управлении образованием Курганской области участвуют представители: родительской общественности, члены профсоюза Курганской областной организации профсоюза работников

образования и науки, общественных организаций (Регионального отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание в Курганской области», Совета старейшин), хозяйствующих субъектов, молодежных организаций, обучающиеся.

4. Нормативные основы реализации практики.

Приказ Главного управления образования Курганской области от 24 мая 2013 года № 1077 «Об общественном совете при Главном управлении образования Курганской области»;

Приказ Главного управления образования Курганской области от 21 ноября 2013 года № 2143 «О независимой оценке деятельности государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Главного управления образования Курганской области, и органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Курганской области».

Приказ Главного управления образования Курганской области от 8 мая 2013 года № 982 «Об утверждении Положения о региональной стажировочной площадке».

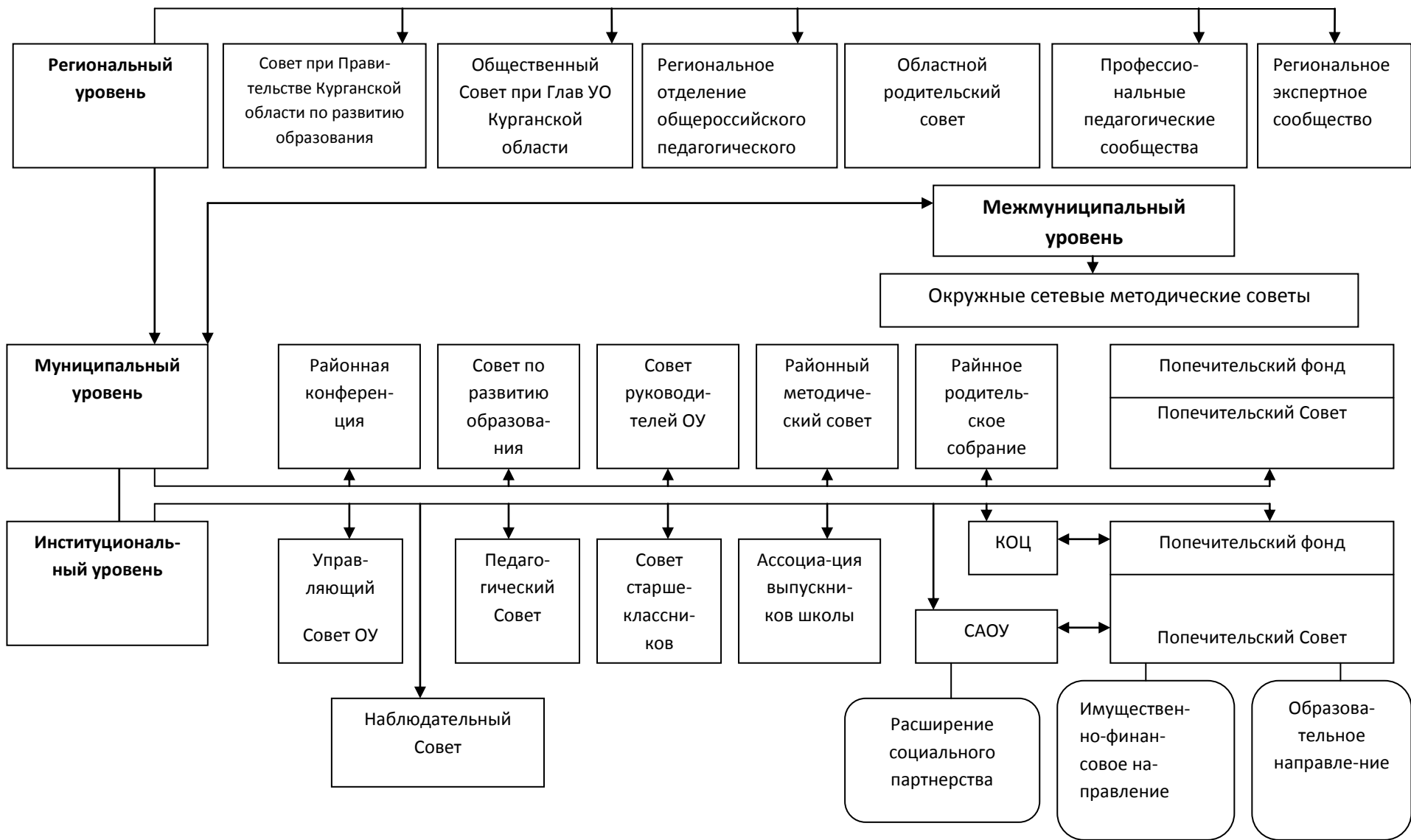
В настоящее время подготовлен проект приказа Главного управления образования Курганской области «О координации и научно-методическом сопровождении развития государственно-общественного управления в системе образования Курганской области».

5. Период реализации практики.

2103 -2017 годы

6. Наличие специально создаваемых структур и описание системы их взаимодействия.

Структура государственно-общественного управления образованием Курганской области состоит из 4-х уровней: региональный, межмуниципальный, муниципальный, институциональный.



Региональный уровень

В 2013 году создан коллегиальный совещательный орган - **Совет при Правительстве Курганской области по развитию образования.**

Совет создан для предварительного рассмотрения вопросов и подготовки соответствующих предложений рекомендательного характера при решении задач в области развития и модернизации образования Курганской области.

Также в 2013 году при Главном управлении образовании Курганской области создан Общественный совет. К его полномочиям отнесены:

- повышение уровня взаимодействия Главного управления образования Курганской области и гражданского общества, обеспечение участия граждан, общественных объединений и иных организаций, действующих на территории Курганской области, в обсуждении и выработке решений по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в установленной сфере деятельности Главного управления образования Курганской области на территории Курганской области;

- содействие Главному управлению образования Курганской области в рассмотрении ключевых социально значимых вопросов в установленной сфере деятельности и выработке решений по ним, в том числе при определении приоритетов развития в сфере образования и молодежной политики Курганской области;

- выдвижение и обсуждение общественных инициатив в сфере образования;

- участие в информировании граждан о деятельности Главного управления образования Курганской области, в том числе через средства массовой информации, и в организации публичного обсуждения вопросов региональной политики в сфере образования.

В регионе действует **12 творческих профессиональных сообществ учителей-предметников**, которые организуются для решения определенных тематических и проблемных задач в преподавании учебных предметов.

Областной родительский совет состоит из 27 членов (по одному из района). Целью совета является координация деятельности органов родительского самоуправления в обеспечении прав и обязанностей родителей обучающихся и воспитанников, укреплении их взаимодействия с органами управления и учреждениями социальной сферы, иными организациями.

Кроме того, на региональном уровне функционируют коллегиальный общественный орган - Совет старейшин при Главном управлении

образования Курганской области. Целью Совета старейшин является содействие органам управления и учреждениям образования в вопросах обучения и воспитания молодежи, подготовке ее к жизни, труду, защите отечества.

Курганское региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание» Курганской области - добровольная самоуправляемая общественная организация. Основными целями, регионального отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание» Курганской области является создание условий для эффективной системы образования, содействие и обеспечение высокого качества образования, создание условий и участие в общественной оценке качества образования в регионе.

Региональное государственно-общественное сообщество экспертов.

В 2013 году в области создано Региональное общественно-государственное экспертное сообщество общественных экспертов.

Экспертное сообщество экспертов включает 117 представителей - **экспертов профессионального сообщества и общественных экспертов.** Из них:

- **77%** являются членами регионального отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание» Курганской области),
- **30%** члены Курганской областной организации профсоюза работников образования и науки,
- **19%** представители родительских советов,
- **6%** представители молодежных организаций
- **3%** члены совета старейшин.



Региональная модель формирования общественного экспертного сообщества

Главной целью сообщества является общественно-государственная экспертиза образовательных организаций.

Члены регионального общественно-государственного сообщества:

- формируют перечень показателей деятельности образовательных организаций по отдельным направлениям, предлагаемых для оценки, предложения по периодичности, механизмам получения информации;
- разрабатывают порядок проведения оценочных процедур, контрольно–измерительные инструменты, методики и другие инструменты, с помощью которых организуется работа по проведению экспертизы;
- анализируют полученные результаты, по итогам анализа формируют рекомендации по дальнейшему развитию образовательных организаций;
- разрабатывают методологию и проводят рейтингование образовательных организаций, другие оценочные процедуры;
- проводят по заказу образовательных организаций экспертизу деятельности социально активных образовательных организаций – систематический, независимый и документированный процесс;
- участвуют в работе общественно-государственного экспертного советов в вопросах обсуждения общей стратегии развития общественно-государственной экспертизы в регионе;
- участвуют в разработке или разрабатывают электронную среду для организации оценочных процедур с целью повышения эффективности и прозрачности этих процедур;
- участвуют (по согласованию) в процедурах государственной аккредитации образовательной деятельности;
- готовят аналитические справки, доклады о состоянии образования на основе проведенных оценочных процедур.

Региональное движение социально активных образовательных организаций еще одно новое звено в системе государственно-общественного управления на региональном уровне. Оно выполняет организационную, содержательно-методическую и информационно-аналитическую функции.

Организационная функция организации включает обеспечение взаимодействия учреждений образования, социальной сферы и хозяйствующих субъектов через различные формы, средства и методы. **Содержательно-методическая функция**, включает программный и методический компоненты, обеспечивающих деятельность социальных образовательных институтов. **Информационно-аналитическая функция** предполагает активное взаимодействие с социальным педагогом культурно-образовательного центра, информационный обмен между всеми участниками взаимодействия, анализ их деятельности и анализ результатов взаимодействия, коррекцию задач и форм взаимодействия.

Межмуниципальный уровень

Окружные сетевые межмуниципальные методические советы Западного, Восточного, Северного и Центрального межмуниципальных округов созданы на базе межмуниципальных инновационно-методических центров.

В состав вошли руководители муниципальных методических служб от округа, специалисты ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Окружные сетевые межмуниципальные методические советы созданы с целью координации деятельности всех структурных подразделений межмуниципального инновационно-методического центра, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса.

Муниципальный уровень

В предложенной модели государственно-общественного управления структурным элементом является **Совет по развитию образования муниципального района (городского округа)**.

Совет создан для обеспечения эффективной реализации в муниципальной системе образования принципа демократического, государственно-общественного характера управления образованием, а также для обеспечения сетевого взаимодействия образовательных учреждений, предприятий, организаций в развитии системы образования района, для обеспечения согласованности в реализации совместных решений, проектов, программ. Совет - коллегиальный орган, формируемый через процедуры делегирования, назначения и кооптации.

Районная конференция педагогических работников системы образования

Конференция создается с целью содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы педагогических работников, реализации прав автономии образовательных учреждений в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса

и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Конференция проводится один раз в год. Педагоги – делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию собраниями педагогических коллективов.

Совет руководителей образовательных организаций

Совет руководителей образовательных организаций является общественным органом управления в системе образования муниципального района (городского округа) для рассмотрения и выработки рекомендаций по реализации муниципальной программы развития системы образования района, внесения предложений по совершенствованию деятельности органа управления образованием, образовательных организаций.

Совет руководителей образовательных организаций:

принимает решение о рассмотрении наиболее важных вопросов деятельности муниципальной системы образования;

запрашивает от органов управления образованием информацию, необходимую для осуществления своих функций, в том числе: о расходовании бюджетных средств, выделенных на систему образования, о ходе реализации муниципальных отраслевых программ;

участвует в экспертизе проектов нормативных документов, имеющих стратегически важное значение для развития муниципальной системы образования;

принимает участие в работе балансовых комиссий по итогам финансовой деятельности органов управления образованием в образовательных организациях;

выступает с инициативой проведения отдельных мероприятий, акций в муниципальной системе образования.

Районный (городской) методический Совет:

В состав районного методического совета входят руководители районных (городских) и межшкольных методических объединений учителей, руководители образовательных организаций и их заместители, специалисты муниципального органа управления образованием.

Районное (городское) родительское собрание

Родительское участие в общественном институте управления образованием представляет районное (городское) родительское собрание.

Районное (городское) родительское собрание является органом общественного руководства и контроля в системе образования района

(города) и высшим коллегиальным органом, создаваемым из числа представителей родительской общественности.

Институциональный уровень

Управление образовательной организацией основано на сочетании принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада. Государственно-общественную функцию по управлению образовательной организацией в Курганской области на институциональном уровне выполняют конференции и советы, центры.

Основой функционирования управления и взаимодействия в области педагогической и социально-культурной деятельности с детьми и взрослыми в Курганской области является созданные культурно-образовательные центры (КОЦ) и движение социально-активных образовательных организаций области (САОО).

Культурно-образовательный центр (далее - КОЦ) в модели государственно-общественного управления на институциональном уровне является новым органом государственно-общественного управления. Цель КОЦ – организация работы в социуме. Задачи: расширение социального партнерства, координация совместной деятельности организаций и учреждений с целью повышение культурного и образовательного уровня населения, организации культурно-досуговой деятельности населения.

Конференция:

- принятие Устава, изменений и дополнений в него;
- заслушивание и утверждение отчета руководителя образовательной организации по итогам учебного и финансового года;
- определение приоритетных направлений деятельности организации, принципов формирования и использования его имущества;
- образование совещательных органов учреждения и прекращение их полномочий.

Управляющий совет

В предложенной модели государственно-общественного управления на институциональном уровне коллегиальным органом государственно-общественного управления является Управляющий совет образовательной организации. Компетенции Управляющего совета отражают усиление демократизации в управлении образовательной организацией. Его миссия – сбалансировать государственные и общественные интересы в организации образовательного процесса, достижения обучающимися и воспитанниками соответствующего качества образования. Решения Управляющего совета обязательны для всех участников образовательных отношений.

Основными задачами Управляющего совета образовательной организации являются:

определение основных направлений развития организации;
повышение эффективности финансово-экономической деятельности организации, стимулирование труда работников;

содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

контроль соблюдения требований к условиям обучения, воспитания и труда, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств.

консультационно-информационную, направленную на расширение социального партнёрства.

Попечительский совет

Цель попечительского совета – руководство внебюджетным фондом развития образовательной организации, осуществление совместной с педагогами работы в деле воспитания, обучения, развития и попечения о материальных нуждах учащихся, учителей и работников организации.

Попечительский совет совместно с администрацией образовательной организации реализует такие направления, как образовательное, связанное с совершенствованием здоровьесберегающей образовательной среды; имущественно–финансовое, связанное с привлечением дополнительных средств на развитие образовательной организации.

Педагогический совет

обсуждает и выбирает учебный план, программы, УМК;
организует работу по повышению квалификации педагогов, распространению передового опыта;

решает вопросы о допуске к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче аттестатов об образовании;

решает вопрос о рекомендации к различным видам поощрения;

определяет направления взаимодействия образовательного учреждения с государственными и общественными организациями и др.

Методический совет образовательной организации:

согласует программы, планы;
создает систему методических услуг, направленных на повышение качества и эффективности образования;

создает условия для научно-практической работы педагогов;

способствует развитию педагогического творчества и методическому обеспечению повышения квалификации педагогов;

транслирует педагогический опыт.

Ассоциация выпускников образовательной организации

Особое внимание в образовательных организациях уделяется поддержанию связей и установлению партнерских отношений с выпускниками, привлечению их к участию в управлении образовательным учреждением. В свою очередь, бывшие ученики находят возможности для включения школ в разнообразные проекты, содействуют его развитию финансово и материально. Организуют работу по созданию детских площадок, ведению кружков и спортивных секций, проведению профориентационной работы и экскурсий, внесению денежных средств на развитие образовательного учреждения, музея.

Система ученического самоуправления и детских организаций

Цель ученического самоуправления и детских организаций: воспитание успешной конкурентоспособной личности, владеющей демократической культурой.

Система ученического самоуправления как правило представляет трех уровневую ступень: первый уровень - классное ученическое самоуправление, второй - ученическое самоуправление, третий - школьное самоуправление. Первые два уровня самоуправления составляют структуру ученического самоуправления. Каждый ученик класса может входить в тот или иной орган самоуправления класса, школы, может быть избран руководителем того или иного органа.

Ученическое самоуправление взаимодействует с педагогическим советом, родительским комитетом, входит в структуру школьного самоуправления как часть его. Взаимодействие ученического самоуправления с педагогическим коллективом и родительским комитетом происходит на уровне Управляющего совета, который представляет четвертый уровень управления школой. В Управляющий совет школы входят члены ученического самоуправления, представители педагогического коллектива и родители (председатель и заместитель председателя общешкольного родительского комитета, председатель попечительского совета).

Таким образом, **модель государственно- общественного управления образованием в Курганской области**, как нам кажется, в полной мере соотносится с целями, стоящими перед системой образования, и обеспечивает социальную функцию образования.

7. Технология реализации (принципы выбора участников, принципы и механизмы их взаимодействия, последовательность разработки/утверждения плана деятельности и т.д.).

Деятельность органов государственно-общественного управления в системе образования Курганской области основывается на следующих принципах:

- коллегиальности как организационной формы процесса управления системой образования на всех уровнях необходима для обсуждения основных организационных и социально-экономических вопросов развития образования;

- законности гарантирует соблюдение конституционных прав государственно-общественного управления образованием на всех уровнях; Принцип законности требует, чтобы деятельность государственно-общественного управления образованием осуществлялась на основе и в рамках существующего законодательства;

- открытости и гласности обеспечивает демократизацию управленческой деятельности, ее подконтрольности обществу, а также позволяет заинтересованным субъектам влиять на выработку решений коллегиальных органов управления образованием;

- комплексности позволяет и предполагает комплексное изучение и развитие всех явлений в области управления образованием, их связи и зависимости;

- сочетание отраслевого, межотраслевого и территориального государственно-общественного характера управления образованием. Такое сочетание определяет требования к организации государственно-общественного управления образованием и согласованность действий, распределение полномочий и сфер ответственности между государственными и общественными органами управления образованием, развитие межфункциональных связей на четырех уровнях.

В соответствии с указанными принципами деятельности коллегиальных органов государственно-общественного управления образованием отбор участников осуществляется на основе следующих принципов: добровольности, инициативности, выборности, делегирования, распределения ответственности между субъектами деятельности.

Условия реализации (включая, наличие/отсутствие ограничений)

При реализации государственно-общественного управления на региональном уровне возникает необходимость по обучению и повышению квалификации педагогических и управленческих работников системы образования и общественности по государственно-общественному управлению образованием. Это вызвано тем, что в соответствии с п. 10 ст. 3 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одним из основных принципов государственной политики в области образования является «демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников,

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями».

В Целевой программе Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Курганской области на 2011-2015 годы», утвержденной Постановлением Правительства Курганской области от 12 октября 2010 г. № 473 одна из задач направлена на повышение эффективности управления образованием и реализацией молодежной политики. Решение этой задачи достигается поэтапно:

- на подготовительном этапе созданы информационные, организационно-содержательные, учебно-методические условия для обеспечения результативности реализации образовательной программы «Государственно-общественное управление» с использованием дистанционных электронных образовательных технологий;

- на этапе по реализации образовательной программы «Государственно-общественное управление» проведены на качественном уровне все ключевые мероприятия;

- на заключительном этапе проведен мониторинг эффективности и результативности деятельности коллегиальных органов управления.

Участники реализации – базовые учреждения (организации): на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ создана стажировочная площадка.

ГАОУ ДПО ИРОСТ как организация, имеющая необходимый ресурсный потенциал (материальные, в т.ч. электронные - выход в Интернет, видеоконференцсвязь, мультимедиапроектор и др.; кадровые, в т.ч. владеющие ИКТ и временные ресурсы):

- создает Центр общественных экспертных ассоциаций;

разрабатывает программы повышения квалификации и учебно-тематические планы для различных субъектов государственно-общественного управления по темам: «Организация деятельности органов

государственно-общественного управления», «Общественная экспертиза социально-активных образовательных организаций», «Общественный эксперт качества образования», «Общественная экспертиза условий реализации основной образовательной программы общего образования ОУ», «Общественная экспертиза социальных проектов».

- определяет формы обучения: очно-дистанционная (через курсы инновационного проектирования); через систему тьюторского сопровождения; межведомственные андрогогические мастерские, региональный интерактивный университет общественного самоуправления (с использованием ВКС);

- определяет материальные и кадровые ресурсы, сроки обучения;

- создает экспертные сообщества;

- организует обучение и повышение квалификации представителей коллегиальных органов управления образовательными организациями и экспертных сообществ;

- организует информационно-консультативную поддержку участников с использованием электронной почты (получение вопросов по электронной почте; подготовка ответов на заданные вопросы; направление ответов на заданные вопросы; размещение ответов на часто задаваемые вопросы на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ;

- организует Web-семинары;

- организует Интернет-форумы;

- разрабатывает показатели и индикаторы эффективности реализации модели государственно-общественного управления;

- размещает результаты итоговой аттестации (проектов) на сайте образовательного учреждения;

- определяет базовые площадки для организации практических занятий (для сетевого взаимодействия со стажировочной площадкой) в практической части ее деятельности:

1 базовая площадка – МКОУ «Курортская СОШ» Петуховского района по теме «Деятельность Управляющего Совета ОУ в условиях реализации ФГОС общего образования»;

2 базовая площадка – МКОУ «Частоозерская СОШ» Частоозерского района по теме «Попечительский совет ОУ. Формирование попечительского фонда»

3 базовая площадка - МБОУ г.Кургана «Гимназия №47» по теме «Ассоция выпускников»;

4 базовая площадка - МКОУ «Пушкинская ООШ» Куртамышского района по теме «Социальное партнерство в управлении ОУ»;

5 базовая площадка МКДОУ - «Далматовский детский сад №11» Далматовского района «;

6 базовая площадка - Муниципальный отдел управления образованием Петуховского района «Межведомственное взаимодействие по дополнительному образованию детей в сельской муниципальной системе образования».