

# МКОУ “УСТЬ-МИАССКАЯ ОШШ ИМЕНИ В.М.ПЕРМЯКОВА”



Школа расположена в селе Усть-Миасское Каргапольского района Курганской области в 10 км от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, расположенных на территории села. Максимальное расстояние до школы 2 км. 14 детей из соседнего села Малышева находятся на подвозе. Школа находится в благополучном социально-культурном окружении. В доступности школы расположены: культурно-досуговый центр, сельская библиотека, ФАП.

# ОСНОВНОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

# КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее количество: 87

Дошкольники -20

Количество обучающихся 1-4 классов:  
22 (из их ОВЗ-1)

Количество обучающихся 5-9 классов:  
45



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

**В Школе работает 15 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют - 7 педагогов, среднее-специальное-8 педагогов. Из них имеют высшую квалификационную категорию 2 человека, первую квалификационную категорию 7 человек, соответствие занимаемой должности 4 человека, 2 человека не имеют категории (молодые специалисты).**



# ПРИЧИНЫ НИЗКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, приезжие из других регионов.

Педагог-психолог отмечает низкий уровень развития познавательного интереса (дети без особого желания принимаются за работу на уроках, отвлекаются, с трудом воспринимают новые темы) ,низкий уровень психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода в 5 классе, вследствие чего падение заинтересованности у обучающихся в получении знаний при переходе из начальной школы в основную школу.

В классах, где отмечены низкие результаты 30% учащихся, которым было рекомендовано прохождение ПМПК в начальной школе, но родители от прохождения комиссии отказались.

# ПРИЧИНЫ НИЗКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Место работы родителей находится в другом населенном пункте, в связи с чем, родители не всегда могут осуществить должный контроль и оказать своевременную помощь детям при выполнении домашнего задания.

Выросло количество педагогов с высокой учебной нагрузкой, учителя-предметники русского языка и литературы, математики имеют нагрузку более 30 недельных часов, что отрицательно сказывается на качестве обучения обучающихся.



# ПРИЧИНЫ НИЗКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

К внутренним причинам, обусловившим появление низких образовательных результатов обучающихся, выявленным в ходе комплексного анализа, можно отнести:

- Низкий уровень качества знаний обучающихся.
- Недостаточная вовлеченность родителей в учебный процесс своих детей.



# ПРИЧИНЫ НИЗКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

К внешним причинам, обусловившим появление низких образовательных результатов обучающихся в школах, выявленным в ходе анализа, можно отнести:

- недостаточно развитая информационно-коммуникационная среда: отсутствие устойчивого доступа в интернет, недостаточное количество компьютерной техники;
- работа в сложных социально-экономических контекстах, локализация детей из семей, находящихся в сложной социальной ситуации: неполные семьи, семьи, где есть безработные родители, семьи, где родители выезжают на работу за пределы населенного пункта на полный рабочий день.



# ОСНОВНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ.

Решение проблем возможно при повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей

В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

# ОСНОВНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.

Педагогом-психологом **проведена диагностика** уровня сформированности учебной мотивации , классным руководителям и учителям-предметникам дано заключение и справка на каждого неуспевающего по результатам диагностики обучающихся .

**Закрепление** наставников за слабоуспевающими учениками, выпускниками в период подготовки к ГИА

Разработано положение о наставничестве, составлена Программа наставничества, закреплены педагоги к слабым успевающим.

# ОСНОВНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Проведены педсоветы: «Формирование мотивации обучающихся к самостоятельному поиску знаний», «Мотивация учения - основное условие успешного обучения»

На заседаниях ШМО рассмотрены вопросы: «Формы работы с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми», «Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию учебной деятельности. Использование разнообразных методов и приёмов повышения мотивации учащихся»

# ОСНОВНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

6 педагогов прошли курсы по программе «Разработка и реализация программы адресной поддержки школ с низкими результатами обучения»-24 ч. ИРОСТ г.Курган,

1 педагог – курсы «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» -112ч г.Москва.

100 % педагогов своевременно проходят курсовую подготовку, участвуют в вебинарах и семинарах. консультациях, районных, межмуниципальных методических объединениях, участвуют в сетевых сообществах.

# ОСНОВНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

## ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ

В школе создан стенд «Умники и умницы» . По итогам года на стенде размещены фотографии 20 учеников, все они получили грамоты за успешное окончание года.

Ежегодно присваивается звание «Ученик года» (за хорошую учебу, за спортивные достижения, за творческие успехи).



# ОСНОВНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

## ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

Составлены **индивидуальные планы** работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.



# ОСНОВНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

**ОПЕРАТИВНАЯ  
ИНФОРМИРОВАННОСТЬ      ВСЕХ  
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**

**Создана группа «МКОУ«Усть-  
Миасская ООШ им.В.М.Пермякова» в  
социальной сети «ВКонтакте» для  
размещения информации.**

