

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий»

СОГЛАСОВАНО:

Ректор ГАОУ ДПО ИРОСТ

« 13 » Июня 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Г.Г. Хмелев

И.о. директора Департамента образования
и науки Курганской области

« 13 » Июня 2018 г.



**ПЛАН ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ
ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
НА 2018 ГОД**

Курган

2018

1. Дошкольное образование

1.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (курсы повышения квалификации)

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ответственный
1	Зам. заведующих по УВР, воспитатели, старшие воспитатели, специалисты ДОО	Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних	ТК	16	13.11-14.11	20	Малюкова О.Г./ Лисьева М.А., Дружинина А.В.
2	Заведующие, зам. зав. по УВР, старшие воспитатели, воспитатели ДОО, участвующие в проекте	Психолого-педагогическое сопровождение внедрения программы «Вдохновение»	ИК	72	УД-19.01 Окончание 10.05	20	Мокина Н.В./ Алфеева Е.В., Васильева Ю.А.
3	Зам. заведующих ДОО, старшие воспитатели.	Основные направления в работе с результатами самооценки качества дошкольного образования на базе ДОО - современные подходы к системе самооценки качества дошкольного образования; - как правильно работать с полученными результатами и как их использовать в программе профессионального роста воспитателя	ТК	24	14.05-16.05	20	Мокина Н.В./ Алфеева Е.В., Васильева Ю.А.
4	Психологи ДОО	Основные направления в работе с одаренными детьми дошкольного возраста: диагностика и психологическое сопровождение ранней детской одаренности - психологические основы ранней детской одаренности; - диагностика ранней детской одаренности; - психологическое сопровождение одаренных детей	ТК	24	10.12-12.12	20	Мокина Н.В./ Алфеева Е.В., Васильева Ю.А.

5	Зам. зав. по УВР, старшие воспитатели, воспитатели, психологи ДОО	Потенциальные возможности развития детей через обучение игре в шахматы - организация и содержание деятельности педагога по развитию потенциальных возможностей личностного и когнитивного развития старших дошкольников через обучение игре в шахматы; - психолого-педагогический мониторинг когнитивного и личностного развития детей	ТК	24	17.12-19.12	20	Мокина Н.В./ Алфеева Е.В., Найданов В.П.
6	Воспитатели, инструкторы по ФК	Адаптивная физическая культура в работе с дошкольниками	ТК	36	09.04-13.04	20	Мокина Н.В./ Дружинина А.В., Федорова О.В.
7	Старшие воспитатели, воспитатели, педагогические работники ДОО	Современные средства развития конструктивно-модельной деятельности дошкольников в контексте ФГОС ДО - организация конструктивной деятельности детей дошкольного возраста - современные материалы для конструктивной деятельности - развивающие возможности образовательного конструктора в процессе организации различных видов детской деятельности - разработка конспекта НОД по развитию конструктивно-модельной деятельности	ИК	36	Начало 13.03-15.03 Окончание 30.03	20	Иликпаева Т.П., Мокина Н.В./ Каширин Д.А., Федорова Н.Д.

1.2. Организационно-методическая работа

1.2.1. Постоянно действующие семинары

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1	Педагоги-психологи ДОО	«Центры детской активности в пространстве детского сада»		18	В течение года	25	Мокина Н.В./ Алфеева Е.В.
2	Педагоги ДОО, педагоги-психологи	Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО		24	Февраль-ноябрь	50	Мокина Н.В./ Булатова Т.Е., Ситникова О.В.
3	Педагоги ДОО, педагоги-психологи	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО		24	Февраль-ноябрь	50	Мокина Н.В./ Гоголева Г.С., Ситникова О.В.

1.1.2. Методические мероприятия

(семинары, консультации, круглые столы, практикумы и т.п.)

№ п/п	Категория участников	Тема мероприятия	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1	Руководящие и педагогические работники ДОО	Вебинар «Программа развития, годовой план ДОО как управленческое обеспечение образовательной деятельности»	Развитие ДОО, эволюция его целей, изменение стратегий и планов. Разработка программ и проектов развития ДОО	2	Май	35	Должикова Р.А.
2	Заведующие, зам. зав. по УВР, старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Вебинар «Современные подходы к оценке качества дошкольного образования»	Основные направления и подходы к оценке качества дошкольного образования в мире и в России	3	В течение года по согласованию с районами	75	Мокина Н.В./ Алфеева Е.В.
3	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО, педагоги-психологи ДОО	Семинар «Деятельность воспитателя и педагога-психолога ДОО по обеспечению эмоционального благополучия детей»	Основные направления в работе педагога –психолога и воспитателя детского сада по обеспечению эмоционального благополучия детей	6	В течение года по согласованию с районами	20	Мокина Н.В./ Алфеева Е.В.
4	Заведующие, зам. зав. по УВР, старшие воспитатели, воспитатели ДОО, педагоги – психологи ДОО	Вебинар «Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды и поддержание эмоционального благополучия детей в ДОО»	Понятие безопасной образовательной среды. Основные направления в работе воспитателя детского сада по обеспечению эмоционального благополучия детей	2	В течение года по согласованию с районами	25	Мокина Н.В./ Алфеева Е.В.
5	Руководители, зам.руководителей	Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО (в том числе «Образовательная среда в ДОО как первая ступень в профориентации»)	Профессиональная готовность педагогов к развитию у детей интереса к миру профессий	16	1 квартал В течение года (по 1 семинару в квартал)	60 120 (по 30 в каждом МЦ)	Иликпаева Т.П./ Каширин Д.А.
6	Воспитатели ДОО	Развивающие средства обучения и воспитания в дошкольной образовательной	Профессиональная готовность педагогов к развитию у детей интереса к миру про-	16	1 квартал В течение года (по 1	120 (по 30 в каж-	Иликпаева Т.П./ Каширин Д.А.

	организации (в том числе «Развитие профессиональных интересов к техническим профессиям через игровую деятельность»)	фессий		семинару в квартал)	дом МЦ)	
--	---	--------	--	---------------------	---------	--

1.3. Разработка методических рекомендаций, пособий, сборников, буклетов, видеofilьмов

(для печатных изданий: формат А4, все поля по 2 см, шрифт – Times New Roman, 14, междустрочный интервал – одинарный)

№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-во страниц, продолжительность фильма)	Основное содержание	Инициатор/ответственный
1					

1.4. Мониторинговые и социологические исследования

№ п/п	Наименование	Срок	Инициатор/ответственный
1			

2. Общее образование

2.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (курсы повышения квалификации)

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ответственный
1	Руководители, зам. руководителей, руководители структурных подразделений ОО	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО - система оценки достижения метапредметных и предметных результатов: инструментарий; - организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся (портфолио) в целях	ИК	72	Начало 29.01-31.01 Окончание 26.04-27.04	25	Иликпаева Т.П./ Криволапова Н.А., Ячменев В.Д., Бекишева С.Н.

		дальнейшего профессионального самоопределения; - формирование индивидуальной образовательной траектории; - организация профориентации и предпрофильной подготовки					
2	Заместители руководителей ОО	Использование результатов оценочных процедур, государственной итоговой аттестации для совершенствования образовательного процесса в ОО	ИК	72	Начало 23.04-24.04 Окончание 17.05-18.05	25	Иликпаева Т.П./ Криволапова Н.А., Ячменев В.Д., Бекишева С.Н.
3	Руководители, специалисты, методисты	Основы управления муниципальной системой образования	ТК	72	22.01-02.02	20	Дружинин В.И., Бекишева С.Н.
4	Руководители (директора, заведующие ДОО), зам. руководителей ОО по УВР, УР, ИМП, методисты, зав. филиалами ОО	Основы управления образовательной организацией - управление ОО; - управление персоналом в ОО; - делопроизводство в ОО; - ИКТ в управлении ОО; - практикум	ТК	144	05.02-02.03	20	Дружинин В.И., Найданов В.П.
5	Руководители, зам. руководителей ОО, руководители структурных подразделений ОО, бухгалтера,	Организация финансово-хозяйственной деятельности - нормативно-правовые основы управления финансово-экономической деятельности в ОУ; - формирование государственно (муниципально-го задания); - основы контрактной системы; - организация деятельности по закупке товаров, работ и услуг	ТК	54	08.10-17.10	20	Степанова Н.В., Лиханова А.В., Фролова З.Г.
6	Зам. руководителей по УВР, руководители МО интернатных учреждений	Деятельность открытой самообучающейся организации (ОСОО): нормативно-правовые основы непрерывного профессионального развития педагогов в ОСО - профессиональное развитие педагогов в самообучающейся организации; - содержательные и процессуальные характеристики непрерывного профессионального разви-	ИК	72	Начало 12.02-13.02 Окончание 14.05-15.05	20	Степанова Н.В., Фролова З.Г.

		тия педагогов в образовательной организации как самообучающейся организации; - пути повышения эффективности непрерывного профессионального развития педагогов в самообучающейся организации					
7	Руководители образовательных учреждений, заместители директоров по учебно-воспитательной, воспитательной работе. Специалисты по воспитательной работе, зам. руководителей по ВР, педагоги-организаторы, соц. педагоги	Планирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС - внеурочная деятельность, в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы; - работа с общественными и молодежными организациями; - работа с родителями	ТК	36	1 группа 23.04-27.04 2 группа Начало 08.10-12.10	50 (2 группы)	Ситникова Е.Ю./ Радаева З.Г.
8	Руководители, зам. руководителей по ВР	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС общего образования - организационная, нормативная и правовая основы работы классных руководителей в образовательных организациях; - функциональные обязанности классного руководителя в соответствии с ФГОС ООО; - особенности развития классного коллектива	ТК	24	27.03-29.03	20	Радаева З.Г., Бекишева С.Н.
9	Зам. директора по УВР, курирующие начальную школу, учителя начальных классов	Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних	ТК	16	18.04-19.04	20	Малюкова О.Г./ Лисьева М.А., Дружинина А.В.
10	Зам. директоров по УВР, учителя начальных классов	Гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста (в рамках Плана по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на территории Курганской области в 2016-2018 годах)	ТК	72	06.11-16.11	25	Толстых Л.С., преподаватель кафедры ДиНОО
11	Зам. директоров по УВР, учителя начальных классов	Разработка модуля дополнительной профессиональной программы ПК по проблеме «Формирование патриотических качеств личности младшего	Модуль ПК	24	Март	60	Панченко Ю.В

		школьника средствами курса «Мое любимое Зауралье». Реализация модуля в рамках курсов ПК					
12	Учителя начальных классов	Теория и методика обучения игре в шахматы	ТК	72	4 квартал	25	Найданов В.П.
13	Учителя	Здоровьесберегающая компетентность педагогов в свете современных требований	ТК/ДК	72	УД-27.02 09.04-13.04	20	Департамент/ Булатова Т.Е., Федорова О.В.
14	Учителя математики	Повышение профессиональной компетенции учителя в вопросах подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по математике в условиях введения ФГОС ОО - специфические, каверзные вопросы и задачи ЕГЭ по математике базового и профильного уровней; - методические приемы, позволяющие помочь каждому школьнику научиться быстро решать задачи, оформлять их четко и компактно; - выработка совместных рекомендаций учителю по стратегиям подготовки школьников к ЕГЭ по математике	ТК/ДК	72	УД-14.03 23.04-25.04	20	Иликпаева Т.П./ Кулешова О.Т.
15	Учителя физики	Повышение профессиональной компетенции учителя в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике в условиях реализации ФГОС общего образования - технология выполнения и методика изучения наиболее проблемных заданий из содержательных разделов ГИА по физике; - возможности электронных образовательных ресурсов и сервисов Интернет для организации подготовки учащихся к ГИА	ТК/ДК	72	УД-24.01 09.04-11.04	20	Иликпаева Т.П./ Никитина И.Я.
16	Учителя физики и астрономии	Актуальные вопросы преподавания астрономии и физики в условиях модернизации системы образования	ДК	36	УД-26.02 1 группа 26.03 2 группа 27.03 3 группа	100	Филиппова И.Б. / Каширин Д.А., Никитина И.Я.

					28.03 4 группа 29.03		
17	Учителя информатики, физики, технологии	Основы робототехники, объектно-ориентированное программирование робототехнических систем - обзор аппаратных сред для занятий робототехникой: LEGO, VEX, ROBOTIS, Arduino - языки программирования: EV3, RobotC, Python - особенности проектирования программ внеурочной деятельности по образовательной робототехнике	ТК/ДК	72	Начало 24.01-26.01 Окончание 26.02	20	Департамент/ Каширин Д.А., Федорова Н.Д.
18	Учителя химии	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в новой форме за курс основной общей школы и единому государственному экзамену по химии - технология выполнения и методика изучения наиболее проблемных заданий из содержательных разделов ГИА по химии; - возможности электронных образовательных ресурсов и сервисов Интернет для организации подготовки учащихся к ГИА	ТК	36	22.01-26.01	20	Иликпаева Т.П./ Булакова Н.А.
19	Учителя русского языка и литературы	Использование результатов Всероссийских проверочных работ в деятельности учителя русского языка. Процедура ВПР, анализ, интерпретация результатов	ТК	36	29.01-02.02	25	Иликпаева Т.П./ Шаврина О.Г., Пивоварова Г.А.
20	Учителя русского языка и литературы	Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в подготовке обучающихся к итоговому сочинению	ТК/ДК	72	УД-06.09 16.10-18.10	20	Иликпаева Т.П. Шаврина О.Г., Пивоварова Г.А.
21	Учителя обществознания и экономики	Формирование антикоррупционного мышления, правовой культуры обучающихся в рамках учебной деятельности	ТК	36	24.09-28.09	20	Иванов С.П./ Останина Н.В.
22	Педагоги-психологи ОО	Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	ИК	72	Начало 22.01-24.01 Окончание 22.05-23.05	20	Мельникова М.А./ Дементьева Л.А., Федорова О.В.

23	Учителя математики	Развитие математических способностей одаренных детей в условиях реализации ФГОС	ТК/ДК	72	УД-12.09 13.11-15.11	20	Иликпаева Т.П./ Войткевич Н.Н., Парахин И.Г.
24	Руководители службы школьной медиации (школьной службы примирения), заместители директора по УВР, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных организаций	Организация службы медиации (школьной службы примирения) в образовательной организации)	ТК	16	1 группа: 17.01-18.01 2 группа: 05.04-06.04	50	Мельникова М.А./ Дементьева Л.А., Федорова О.В., Епанчинцева Н.М.
25	Медиаторы служб школьной медиации (школьной службы примирения), заместители директора по УВР, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных организаций	Теоретические и прикладные аспекты деятельности службы школьной медиации (школьной службы примирения) в ОО	ТК	16	1 группа: 08.02-09.02 2 группа: 30.10-31.10	50	Мельникова М.А./ Дементьева Л.А., Федорова О.В., Епанчинцева Н.М.
26	Заместители директоров по УВР, ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты отвечающие за организацию здоровьесбережения в ОУ	Современные технологии профилактики употребления психоактивных веществ и распространения ВИЧ - инфекции среди детей, подростков и молодежи»	ТК/ДК	72	УД – 12.09 15.10-19.10	20	Корнеев Е.В., Иванов С.П./ Булатова Т.Е., Федорова О.В.
27	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде (план мероприятий по реализации Концепции противодействия экстремизму в Курганской обл. до 2025г.)	ИК	36	УД – 09.10 Окончание 07.11	20	Корнеев Е.В./ Алфеева Е.В., Левчук И.В.
28	Учителя ОРКСЭ	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС ОО	ТК/ДК	72	1 группа 19.02-16.03 2 группа 02.04-20.04	50	Корнеев Е.В./ Ушакова Н.Н.

29	Учителя физической культуры	Организационное и методическое обеспечение занятий адаптивной физической культуры для детей с ОВЗ	ТК	36	23.04-27.04	20	Мельникова М.А./ Кочегин П.В., Дружинина А.В.
30	Эксперты предметных комиссий ГИА-9	Подготовка экспертов предметных комиссий - проверка экзаменационных работ обучающихся	ТК	20-24	Январь-февраль	100	Иликпаева Т.П./ кафедры ЕМО, ГиЭО
31	Эксперты предметных комиссий ГИА-11	Подготовка экспертов предметных комиссий - проверка экзаменационных работ обучающихся	ТК	20-24	Январь-февраль	80	Иликпаева Т.П./ кафедры ЕМО, ГиЭО
32	Учителя физической культуры	Модуль к курсам ПК «Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных организациях»	Модуль к курсам ПК	8	В течение года	20	Шемякина Н.И./ Абрамов Э.Н., Кочегин П.В., Дружинина А.В.
33	Руководители образовательных учреждений, учителя начальных классов, преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги дополнительного образования, классные руководители	Модуль к курсам ПК «Организация и содержание учебно-воспитательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении»	Модуль к курсам ПК	3	В течение года		Малюкова О.Г./ Лисьева М.А.
34	Специалисты библиотек образовательных организаций, ИБЦ	Содержание, организация, технологии в работе библиотеки образовательной организации в условиях реализации ФГОС - совершенствование профессиональной компетентности специалистов школьных библиотек, ИБЦ	ТК	72	Апрель	23	Перегимова О.В./ Шатных А.В.
35	Руководители ППЭ, члены ГЭК	Организация работы пункта проведения экзамена	ТК	16/24	Март-апрель	160 (4 группы)	Иликпаева Т.П./ Парахин И.Г.
36	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ИК	36	Начало 05.03-06.03 Окончание 10.04	25	Ситникова Е.Ю./ Каширин Д.А., Поединков И.Н.

37	Руководители школ, показывающих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	Управление педагогическим процессом в школе, обеспечивающим непрерывный учительский рост	ТК	36	12.03-16.03	20	Филиппова И.Б./ Криволапова Н.А. Ячменев В.Д.
----	--	--	----	----	-------------	----	---

2.2. Организационно-методическая работа

2.2.1. Постоянно действующие семинары

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1	Заместители руководителей ОО	Внутришкольный контроль по проблемным вопросам преподавания учебных предметов	Особенности организации ВШК по проблемным вопросам преподавания учебных предметов	4 ч (на 1 предмет)	По согласованию	По согласованию	Филиппова И.Б./ Ячменев В.Д., Квашнин Е.Г., Шаврина О.Г.
2	Руководители, заместители руководителя образовательных организаций, учителя предметной области «Математика и информатика»	«Разработка и внедрение разнообразных форм оценки образовательных достижений обучающихся по математике, информатике (с использованием средств автоматизированной диагностики)» (согласно пункта 37 Приказа № 87 от 28.01.16 ДОиН "Об утверждении Плана мероприятий Курганской области по реализации Концепции развития математического образования в РФ на 2016-2020 годы")	Разнообразные формы оценки образовательных достижений обучающихся по математике, информатике (с использованием средств автоматизированной диагностики)	8	В течение года	50	Филиппова И.Б./ Квашнин Е.Г., Кулешова О.Т.
3	Руководители методических объединений учителей физической культуры	Управление и организационно-методическое обеспечение приоритетных направлений развития школьного спорта в Курганской области	Управление и организационно-методическое обеспечение реализации региональных приоритетов в сфере школьного спорта	24	Ежемесячно	52	Шемякина Н.И./ Абрамов Э.Н., Дружинина А.В.

			на муниципальном уровне: - движения школьных физкультурно-спортивных клубов; - ВФСК ГТО; - проекта «Самбо в школу» - актуальные вопросы развития школьного спорта в Курганской области				
4	Администрация, педагоги общеобразовательных организаций	Основные формы и методы, используемые в практике правового просвещения в общеобразовательной организации и муниципальном органе управления образованием	Формы и методы правового воспитания школьников. Работа с родителями	6	1 полугодие 2018	100	Корнеев Е.В./ Останина Н.В.
5	Администрация, педагоги общеобразовательных организаций	Криминальная субкультура молодежи как образ жизнедеятельности несовершеннолетних и молодежи	Организация работы по противодействию вовлечения несовершеннолетних и молодежи в криминальные субкультуры	12	Февраль, март	25	Иванов С.П./ Яговкина Л.С., Фролова З.Г.
7	Заместители директоров по ВР, педагоги, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	Организация профориентационной работы с обучающимися и родителями	Разнообразие форм и методов профориентационной работы	6	2 полугодие 2018	25	Корнеев Е.В./ Чумакова Н.А., Воробьева Т.П. Криволапова Н.А.
8	Директора и заместители директоров общеобразовательных организаций	Разработка программ воспитания и социализации обучающихся с учетом региональных приоритетов в воспитательной деятельности. Контроль за их реализацией	Цели, задачи, структура программы воспитания и социализации обучающихся. Организация контроля за их реализацией	6	1 п/г 2018	25	Корнеев Е.В./ Ячменев В.Д., Радаева З.Г.

9	Учителя-предметники	Развитие творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Развитие творческих способностей и интересов средствами предметов учебного плана	6 (на каждый предмет)	2 полугодие 2018	20 человек по каждому предмету	Иликпаева Т.П./ Квашнин Е.Г., Шаврина О.Г., Воробьева Т.П., Дементьева Л.А.
---	---------------------	---	--	--------------------------	---------------------	--------------------------------	---

2.2.2. Методические мероприятия (семинары, консультации, круглые столы, практикумы и т.п.)

№ п/п	Категория участников	Тема мероприятия	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1	Руководители, зам. руководителей, руководители структурных подразделений ОО	Сетевая форма реализации образовательных программ	- понятие «Реализация образовательной программы в сетевой форме»; - условия «Реализация образовательной программы в сетевой форме»	8	Апрель	20	Криволапова Н.А., Ячменев В.Д., Найданов В.П.
2	Зам. руководителей ОО	Элективные курсы как составляющая пропедевтики выбора школьниками профессий технической направленности»	Содействие в самоопределении школьников, в том числе к выбору профессии инженера через содержание элективных курсов	4	3 квартал	30	Иликпаева Т.П./ Федорова Н.Д.
3	Директора и заместители директоров общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования	Вебинар «Нормативная правовая основа для организации внеурочной деятельности и новые требования по организации дополнительного образования в школе»	Сравнение ВУ и ДО. Требования к проектированию программ ВУ и ДО	4	2 п/годие	По 25 чел. на округ	Корнеев Е.В./ Воробьева Т.П.
4	Зам. Заведующих по УВР, воспитатели, старшие воспитатели, специалисты ДОО, зам. директора по УВР, ку-	Воспитание безопасного поведения детей дошкольного и младшего школьного возраста на дороге	Психофизиологические особенности поведения на дороге ребенка дошкольного и младшего школьного возраста. Роль внеклассных мероприятий	4	16.05	50	Малюкова О.Г./ Лисьева М.А.

	рирующие начальную школу, учителя начальных классов		по профилактике ДДТТ в начальной школе. Световозвращатели				
5	Преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги дополнительного образования, воспитатели государственных учреждений	Формы и методы работы, используемые при обучении воспитанников и учащихся Правилам дорожного движения	Формы и методы работы с детьми по профилактике ДДТТ. Типичные ошибки преподавателей в преподавании ПДД несовершеннолетним. Психология активных методов обучения. Световозвращающие элементы	4	17. 10	60	Малюкова О.Г./ Лисьева М.А.
6	Зам. руководителей ОО, курирующие начальную школу	Влияние учебно-методического обеспечения образовательного процесса в начальных классах на раннюю профориентацию школьников	Ранняя профориентация на инженерные профессии	6	1 квар- тал	60	Иликпаева Т.П./ Каширин Д.А., Федорова Н.Д.
7	Учителя начальных классов	«Конструирование и моделирование в начальной школе как подготовка к выбору профессии технической направленности»	Влияние развития навыков конструирования и моделирования на формирование инженерного мышления	4 (в каждом округе)	В те- чение года (по 1 семи- нару в квар- тал)	120 (по 30 в каждом МЦ)	Иликпаева Т.П./ Федорова Н.Д.
8	Учителя предметники (физика, химия, биология, ИКТ)	«Школьные проекты как основы формирования интереса к профессии»	Вовлечение школьников в научно-исследовательскую деятельность по приоритетной и перспективной в будущем области знаний с целью а выбора школьниками профессии инженерной направленности	4 (по каж- дому предме- ту)	В те- чение года (по 1 семи- нару в квар- тал)	120 (по 30 по каж- дому учебно- му предме- ту)	Иликпаева Т.П./ Федорова Н.Д., Поединков И.Н.

9	Учителя-предметники, психологи	Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников по работе с одаренными детьми и подготовке к всероссийской олимпиаде школьников	В рамках курсов ПК ТК, ТК/ДК, ИК	3ч (по 9 предметам)	В течение года	По 20 чел на предмет	Департамент/ Кафедра ЕМО, Кафедра ГиЭО
10	Руководители МО естественно-научного цикла	Введение учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования	Рекомендации по обеспечению введения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования	2	Февраль	26	Филиппова И.Б./ Каширин Д.А., Никитина И.Я.
11	Руководители МО естественно-научного цикла	Учебно-методическое обеспечение школьного курса «Астрономия»	Обзор УМК по предмету «Астрономия»	2	Март	26	Филиппова И.Б./ Каширин Д.А., Никитина И.Я.
12	Педагогические работники, преподающие учебный предмет «Астрономия»	Индивидуальные и групповые консультации	Разработка рабочих программ учебного предмета «Астрономия». Обзор УМК по астрономии. Подготовка к ВПР по астрономии, изменения в КИМ ЕГЭ по физике	По необходимости	В течение года (2018 г)	По согласованию	Филиппова И.Б./ Каширин Д.А., Никитина И.Я.
13	Заместители руководителей общеобразовательных организаций по учебной работе, учителя-предметники	Серия мастер-классов учителей, подготовивших учащихся с высокими баллами по ГИА	Организация обмена лучшим педагогическим опытом подготовки учащихся к ГИА	По 2 мероприятия на предмет	В течение года	По согласованию	Филиппова И.Б./ Кафедра ЕМО Кафедра ГиЭО
14	Руководители ОО, заместители, учителя	Использование результатов ВПР, НИКО, ГИА для совершенствования преподавания предмета	Анализ результатов НИКО, ГИА, установление причинно-следственных связей, меры по совершенствованию преподавания учебного предмета	8	В течение года	25	Иликпаева Т.П./ Кафедра ЕМО Кафедра ГиЭО
15	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, учителя, реализующие предметы/курсы/ модули	Проблемы реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования	Рекомендации по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования	4+4	Январь-июнь	Не менее 100	Филиппова И.Б./ Ушакова Н.Н.

	предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»						
16	Учителя истории, обществознания, информатики ОБЖ, социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи	Семинар «Междисциплинарный подход к изучению модулей программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	Реализация содержания образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в рамках учебных предметов	4	2 п/г 2018	25	Корнеевец Е.В./ Ушакова Н.Н., Алфеева Е.В.
17	Руководители, специалисты и педагоги образовательных учреждений	Семинар «Профилактика экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде»	Приемы и методы профилактики экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде	4	1 п/г 2018	25	Иванов С.П./ Ушакова Н.Н., Алфеева Е.В.
18	Руководители, специалисты и педагоги образовательных организаций	Консультации по вопросам введения в учебный и воспитательный процессы всех общеобразовательных организаций области курса, направленного на противодействие идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма (изучение модулей программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»)	Содержание и технологии обучения курса, направленного на противодействие идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма (изучение модулей программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»)	4	1 п/г 2018	25	Иванов С.П./ Ушакова Н.Н., Алфеева Е.В.
19	Руководители, специалисты и педагоги образовательных организаций	Вебинары: «Организация работы в общеобразовательной организации по правовому воспитанию, включающему профилактику употребления наркотиков и других ПАВ, профилактику суицидального поведения, профилактику экстремизма и терроризма, профилактику асоциального поведения, половое воспитание»	Актуальная нормативная правовая база деятельности в образовательной среде по профилактике употребления наркотиков и других психоактивных веществ детьми, подростками и молодежью, по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции	3 на каждую из 4-х тем	В течение года	100	Иванов С.П./ Ушакова Н.Н., Алфеева Е.В., Булатова Т.Е., Останина Н.В.

20	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Вебинар «Использование потенциала территориального сообщества в работе с детьми и семьями»	Содержание, формы, приемы активизации территориального сообщества в работе с семьями	2	Март	25	Иванов С.П./ Дементьева Л.А.
21	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Областное методическое объединение по проблеме «Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»	- организация психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ в образовательной организации; - преодоление школьной неуспешности: психолого-педагогическая помощь обучающемуся, его родителям и педагогам; - профилактика противоправного поведения подростков и оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним нарушителям	18	Январь, апрель, сентябрь	50	Мельникова М.А./ Дементьева Л.А., Федорова О.В.
22	Руководители и медиаторы служб школьной медиации, заместители директора по УВР, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных организаций	Вебинар. Организация и содержание деятельности службы школьной медиации	Нормативно-правовые и технологические вопросы деятельности службы школьной медиации в образовательной организации	2	10.01	25	Мельникова М.А./ Дементьева Л.А., Федорова О.В.
23	Заместители директора ОО по УР, УВР, классные руководители, педагоги-предметники	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, не имеющих в штате педагога-психолога	Нормативно-правовые и технологические аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	6	Апрель	25	Мельникова М.А./ Дементьева Л.А., Федорова О.В.
24	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Психолого-педагогическое сопровождение неблагополучной семьи	Нормативно-правовые и технологические аспекты психолого-педагогического неблагополучной семьи	6	Август	25	Мельникова М.А./ Дементьева Л.А., Федорова О.В.

25	Педагогические работники	Самоменеджмент и тайм-менеджмент как условие профессионального развития педагогов	Понятие самоменеджмента и тайм-менеджмента. Диагностика и формирование готовности педагогов к самоменеджменту и тайм-менеджменту	6	Август	25	Мельникова М.А./ Дементьева Л.А., Федорова О.В.
26	Педагоги-психологи, классные руководители	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, поддержки трудоустройства, адаптации и профессионального роста в соответствии с требованиями регионального рынка труда»	Профессиональное самоопределение, поддержки трудоустройства, адаптации и профессионального роста в соответствии с требованиями регионального рынка труда	6	Март	25	Корнеев Е.В. / Дементьева Л.А.
27	Педагоги-психологи, классные руководители	Практикум «Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся школ (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирование индивидуальной траектории развития»	Приемы и методы работы по обеспечению учета достижений обучающихся школ (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирование индивидуальной траектории развития	3	2 п/г 2018	25	Корнеев Е.В./ Чумакова Н.А., Криволапова Н.А., Дементьева Л.А.
28	Педагогические и руководящие работники	Вебинар: (ВКС-3. http://doirost.ru) Здоровьесберегающая компетентность: от здоровья учителя к здоровью обучающегося	Эффективные технологии здоровьесберегающей работы в деятельности с детьми и со взрослыми	18	В течение года	100	Мельникова М.А. Перегримова О.В./ Булатова Т.Е.
29	Педагогические работники	Семинар «Здоровьесберегающая компетентность: от здоровья учителя к здоровью обучающегося»	Эффективные технологии здоровьесберегающей работы в деятельности с детьми и со взрослыми	6	Ноябрь	25	Мельникова М.А./ Булатова Т.Е., Федорова О.В.
30	Заместители руководителей общеобразовательных организаций, курирующих вопросы физического воспитания, руководители ме-	Организация деятельности школьных физкультурно-спортивных клубов в общеобразовательных организациях	Локальные акты, обеспечивающие деятельность школьных физкультурно-спортивных клубов, планирование деятельности школьных физкультурно-спортивных клубов	4	Февраль	24	Шемякина Н.И./ Абрамов Э.Н., Дружинина А.В.

	тодических объединений учителей физической культуры						
31	Заместители руководителей общеобразовательных организаций, курирующих вопросы физического воспитания	Внутренний контроль за процессом физического воспитания в общеобразовательной организации	Нормативные основания и организация внутреннего контроля: объекты, формы, алгоритм внутреннего контроля за процессом физического воспитания, рекомендуемые документы	4	Октябрь	24	Шемякина Н.И./ Абрамов Э.Н., Дружинина А.В.
32	Учителя физической культуры	Основы организации и механизмы внедрения самбо в ОО	Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных организациях	2	Январь	20	Шемякина Н.И./ Абрамов Э.Н., Кочегин П.В. Дружинина А.В.
33	Учителя физической культуры	Подготовка обучающихся к прохождению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	- ВФСК ГТО; - практические вопросы внедрения ВФСК ГТО в ОО;	2	Январь	20	Шемякина Н.И./ Абрамов Э.Н., Кочегин П.В., Дружинина А.В.
34	Учителя-предметники, психологи	Вебинары: Особенности организации инклюзивного образования	Пояснительная записка. Характеристика требований ФГОС НОО ОВЗ. Компонентный состав структуры АОП. Структура АО-ОП, АОП НОО. Структура специальной индивидуальной программы развития (СИПР). Специфические особенности детей с ОВЗ. Учет структуры дефекта детей с ОВЗ. Компенсаторные возможности детей с ОВЗ. Понятие «особые образовательные потребности». Характеристика ООП детей с ОВЗ. Требования учебно-воспитательного процесса детей с ОВЗ.	2 (семь вебинаров)	Февраль-сентябрь	250	Иликпаева Т.П./ Гоголева Г.С.

			Нормативно правовая база обучения и воспитания детей с ОВЗ. Учебно-воспитательный процесс детей с ОВЗ. Сопровождение детей с ОВЗ в ОО. Работа с родителями детей с ОВЗ				
35	Педагогические и руководящие работники	«Профилактика употребления ПАВ и распространения ВИЧ-инфекции»	Современные интерактивные методы и технологии ведения деятельности в образовательной среде по профилактике употребления наркотиков детьми, подростками и молодежью и распространения ВИЧ-инфекции	12	В течение года	100	Корнеев Е.В./ Булатова Т.Е.
36	Педагоги-психологи ОО	Профилактика распространения ВИЧ-инфекции в молодежной среде	Современные формы работы с молодежью по профилактике распространения ВИЧ-инфекции.	4	Ноябрь	25	Корнеев Е.В./ Булатова Т.Е.
37	Педагогические и руководящие работники	Технология проведения социально-ориентированного урока (интеграция элементов профилактики зависимого поведения в содержание предметов, курсов учебного плана).	Современные технологии профилактики употребления наркотиков, распространения ВИЧ-инфекции среди детей, подростков и молодежи.	4	Сентябрь	25	Корнеев Е.В./ Булатова Т.Е.
38	Участники областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства -2018»	Семинар «Подготовка участников заочного этапа конкурса «Фестиваль педагогического мастерства -2018»	Положение конкурса. Конкурсные задания и их формат. Конкурсные работы и требования к их оформлению	4	Февраль	70	Департамент/ Любушкина Л.Ю.
39	Участники областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства -2018»	Семинар «Подготовка участников очного этапа конкурса «Фестиваль педагогического мастерства»	Конкурсные задания очного этапа конкурса и требования к их проведению. Критерии оценки конкурсных мероприятий. Организационные вопросы.	6	Апрель	30	Департамент/ Любушкина Л.Ю.
40	Учителя ОО	Вебинар Подготовка участников конкурса на денежное поощрение лучших учителей	Содержание критериев отбора лучших учителей. Организационные вопросы	4	Март-апрель	30	Департамент/ Любушкина Л.Ю.
41	Участники всероссийского этапа профессиональных конкурсов	Индивидуальные консультации Подготовка участников всероссийских конкурсов	Подготовка победителей фестиваля педагогического мастерства к участию в конкурсах «Учитель года России – 2018», «Воспитатель года России – 2018»	6	Апрель-ноябрь		Департамент/ Любушкина Л.Ю.

42	Педагоги-эксперты	Семинар «Подготовка экспертов по аттестации педагогических работников»	Нормативное сопровождение аттестации, разработка листов экспертной оценки	4	Февраль, Март	2 группы по 30 человек	Департамент/Криволапова Н.А.
43	Специалисты школьных библиотек	Проведение смотров-конкурсов ИБЦ и деятельности специалистов школьных библиотек с целью выявления лучших практик	Организация обмена лучшим опытом	8 на каждый образовательный округ	По согласованию	По согласованию	Департамент/Шатных А.В.
44	Технические специалисты ППЭ	Внедрение новых технологий проведения ГИА	Новые технологии ГИА 2018 года	8	Март, апрель	25 25	Иликпаева Т.П./Федорова Н.Д., Поединков И.Н.
45	Руководители ППЭ	Внедрение новых технологий проведения ГИА	Новые технологии ГИА 2018 года	8	Март, апрель	25 25	Иликпаева Т.П./Бекишева С.Н.
46	Эксперты ПК ЕГЭ	Квалификационные испытания на присвоение статуса эксперта ПК	Проведение квалификационных испытаний в соответствии с приказом Департамента	75	Январь-начало февраля	300 .	Иликпаева Т.П./Кафедра ЕМО, Кафедра ГиЭО

2.3. . Разработка методических рекомендаций, пособий, сборников, буклетов, видеофильмов
(для печатных изданий: формат А4, все поля по 2 см, шрифт – Times New Roman, 14, междустрочный интервал – одинарный)

№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-во страниц, продолжительность фильма)	Основное содержание	Инициатор/ответственный
1	Подготовка сборника лучших практик преподавания ОРКСЭ и ОБЖ, направленных на противодействие идеологии терроризма (можно электронный)	Июнь	4 п.л.	Приемы и методы противодействия идеологии терроризма	Корнеевец Е.В./ Ушакова Н.Н.
2	Методические рекомендации для специалистов муниципальных органов управления образованием, педагогических работников, родителей по вопросам обновления содержания и качества воспитательных программ, составленных в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации	Август	2 п.л.	Содержание воспитательных программ в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации	Корнеевец Е.В./ Ячменев В.Д., Радаева З.Г.
3	Разработка УМК «Мое любимое Зауралье» для учащихся 2-4 классов (в рамках регионального Сетевого инновационного проекта «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»	Январь-декабрь	10 п.л.	Программа внеурочной деятельности, методические рекомендации для учителя, дидактические материалы. УМК направлен на формирование патриотических качеств личности младшего школьника средствами краеведения и обеспечение системной деятельности педагогов, семьи, общественности, других социальных институтов в данном направлении (Проект реализуется при взаимодействии ИРОСТ, ОО, Проект реализуется при взаимодействии ИРОСТ, ОО, Управления по социальной политике Правительства Курганской области, ГАУ «Издательский дом «Новый Мир»», ООО «Курганская городская типография»)	Преподаватели кафедры ДиНОО
4	Разработка УМК «Профессиональный компас», 3-4 кл (в рамках регионального сетевого инновационного проекта «Ор-	апрель-декабрь	8 п.л.	Программа, тетради на печатной основе для обучающихся, методические рекомендации для педагогов. УМК направлен на создание условий для	Панченко Ю.В.

	ганизация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас» и регионального межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор»)			ранней профессиональной ориентации младших школьников средством внедрения учебно-методического комплекса «Профессиональный компас».	
5	ВПр и НИКО: анализ и интерпретация результатов.	Июль-август	1 п.л.	Аналитическая статья по результатам выполнения школьниками Курганской области ВПр и НИКО.	Толстых Л.С., Панченко Ю.В., Преподаватель кафедры ДиНОО
6	Астрономия для учителя физики	январь		Методические материалы	И.Б. Филиппова/ Д.А. Каширин, И.Я. Никитина
7	Состояние преподавания учебных предметов и рекомендации по планированию работы районных методических объединений учителей	Май, 2018	3 п.л. (5 стр. на учебный предмет)	Электронный вариант. Аналитические материалы «Состояние преподавания учебных предметов», методические рекомендации «Тематика и методические рекомендации по проведению и содержанию заседаний районных методических объединений учителей учебных предметов «Биология», «Химия», «География», «Физика», «Математика», «Информатика», «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», предметной области «Искусство», учителей начальных классов»	Филиппова И.Б./ кафедра ЕМО, кафедра ГиЭО, кафедра ДиНОО
8	Методические рекомендации «Применение результативных практик и методик в области математического образования по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»	Июнь, 2018	2 п.л.	Электронный вариант. Обзор федеральных образовательных Интернет-ресурсов в области математического образования. Рекомендации по организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Использование портала «Российская электронная школа»	Филиппова И.Б./ Квашнин Е.Г., Кулешова О.Т.
9	Методические рекомендации «Внутренний контроль за процессом физического воспитания в общеобразовательной организации»	октябрь	3 п.л.	Нормативные основания и организация внутреннего контроля: объекты, формы, алгоритм внутреннего контроля за процессом физического воспитания, рекомендуемые документы	Шемякина Н.И./ Абрамов Э.Н.
10	Видеофильм об областном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства»	Апрель-май	30 минут	Трансляция открытия и закрытия ФПМ, мастер-классов, уроков	Департамент/ Шатных А.В.

11	Сертификация изданий. Заседания Редакционно-издательского совета.	В течение года	9 заседаний (820 ч.)		Криволапова Н.А., Болдырева О.М.
12	Подготовка материалов к публикации на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области»	В течение года	70 материалов	Статьи, методические разработки, модульные анкеты, обобщение опыта по теме	Стародумова Н.А.
13	Методические рекомендации по разработке элективных курсов на этапах предпрофильной и профильной подготовки учащихся в школе	2 квартал	2 п.л.	Выбор содержания элективных курсов, ориентирующий школьников на осознанный выбор профессии инженера	Иликпаева Т.П./ Каширин Д.А.
14	Подготовка и издание научно-практического журнала «Педагогическое Зауралье»	В течение года	4 номера по 8 п.л. (в т.ч. авторы ИРОСТ – 14 п.л.)	1. Реализация ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в профессиональных образовательных организациях Курганской области. 2. Материалы к итоговым конференциям: 3. Сердце отдаю детям. К 100-летию системы дополнительного образования в Российской Федерации. Региональный аспект 4. Формирования профессиональной компетентности педагогических работников на разных уровнях системы образования	
15	Методические рекомендации «Роль родителей в выборе профессии»	3 квартал	2 п.л.	В помощь образовательным организациям формы работы с родителями по профориентации от раннего возраста до выпуска, описание	Иликпаева Т.П./ Чумакова Н.А., Алфеева Е.В. Кеппер Н.Н.
16	Методические рекомендаций по функционированию внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях	до 1 августа	2 п.л.	Рекомендации по организации внутренней системы оценки качества образования, задачи. регламентация (структуры, функционирования, должностные инструкции)	Михалищева М.А. Шатных А. В. Воробьева Т.П. Ячменев В.Д., Степанова Н.В. Воробьева Т.П. Должикова Р.А.
17	Методические рекомендации по формированию муниципальной системе оценки качества образования	до 1 августа	1 п.л.	Рекомендации по структуре, объекты оценки, предложения по технологиям оценивания	Иликпаева Т.П./ Ячменев В.Д.

18	Сборник эффективных моделей организации и проведения оценки индивидуальных достижений обучающихся для системы общего образования	До 1 августа	1 п.л.	Эффективные модели организации и проведения оценки индивидуальных достижений обучающихся для системы общего образования	Иликпаева Т.П./ Ячменев В.Д
19	Информационно-методические сборники «Об итогах проведения ГИА выпускников 9-х классов «Об итогах проведения ЕГЭ»	до 1 августа	11х2 по 0.5 п.л.; 11 п.л. (по предметам)	Анализ результатов государственной итоговой аттестации (9 и 11 классы)	Иликпаева Т.П./ кафедра ЕМО, Кафедра ГиЭО
20	Сборник аналитической информации по результатам ВПР и НИКО	в течение года по графику МО РФ	по предметам, 21 ВПР; 11 п.л.)	Анализ результатов ВПР, НИКО	Иликпаева Т.П./ кафедра ЕМО, Кафедра ГиЭО

2.4. Мониторинговые и социологические исследования

№ п/п	Наименование	Срок	Инициатор/ответственный
1	Разработка диагностического инструментария для оценки результатов реализации регионального сетевого инновационного проекта «Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас» (уровня достижения планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных, воспитательных; степени удовлетворенности участников Проекта реализуемым УМК). Проведение мониторинговых исследований.	Май (Проект)	Панченко Ю.В.
2	Разработка диагностического инструментария для оценки результатов реализации регионального сетевого инновационного проекта «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника» (уровня достижения планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных, воспитательных; степени удовлетворенности участников Проекта реализуемым УМК). Проведение мониторинговых исследований по эффективности реализации инновационного проекта.	Сентябрь (Проект)	Панченко Ю.В., Преподаватель кафедры ДиНОО
3	Организация, проведение и анализ результатов мониторинга введения учебного предмета «Астрономия» как обязательного в общеобразовательных организациях на территории Курганской области	Сентябрь	Филиппова И.Б./ Каширин Д.А., Никитина И.Я.
4	Организация, проведение и анализ результатов мониторинга реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования	Сентябрь	Филиппова И.Б./ Ушакова Н.Н.
5	Проведение очередного этапа и анализ результатов мониторинга «Количество учителей, приступающих к реализации ФГОС ООО в 5-8 классах в 2018-2019 учебном году, прошедших обучение на курсах повышения квалификации»	Сентябрь	Филиппова И.Б./ Войткевич Н.Н., Найданов В.П.

6	Мониторинг оснащенности и кадрового состава информационно-библиотечных центров ОО и регионального информационно-методического центра, мониторинг востребованности библиотечных услуг в ОО	Март	Департамент/ Шатных А.В.
7	Развитие интеллектуальной одаренности посредством обучения младших школьников игре в шахматы	Май (Проект)	Алфеева Е.В., Найданов В.П.
8	Организация профориентационного тестирования с использованием методики экспресс - профориентации «Ориентир» (2700 человек)	Январь – апрель	Криволапова Н.А. Чумакова Н.А. Лушпарь Т.В.

3. Дополнительное образование

3.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (курсы повышения квалификации)

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ответственный
1	Руководители, заместители директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования	Практические вопросы внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Модуль	8	Все курсы ПК	75	Департамент/ Воробьева Т.П., Левчук И.В.
2	Специалисты, методисты, курирующих вопросы дополнительного образования, методисты, педагоги дополнительного образования	Обновление содержания, форм и методов дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС <ul style="list-style-type: none"> теоретико-методологические и нормативные основания обновления содержания дополнительного образования в свете требований ФГОС; содержание деятельности педагога дополнительного образования в условиях внедрения ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; технологический подход к конструированию ме- 	ТК	72	29.01- 09.02	25	Департамент/ Воробьева Т.П., Татаренкова Л.А.

		тапредметного учебного занятия; <ul style="list-style-type: none"> • особенности организации инклюзивного дополнительного образования; • проектирование содержания, форм, методов и технологий дополнительного образования детей и внеурочной деятельности с учетом ФГОС по направлениям деятельности (на выбор) 					
3	Методисты, педагоги дополнительного образования	Проектирование УМК как условие повышения качества дополнительного образования (инновационные курсы) <ul style="list-style-type: none"> • основные тенденции модернизации дополнительного образования; • нормативно-правовое обеспечение процесса дополнительного образования детей; • комплексное учебно-методическое обеспечение процесса дополнительного образования детей. Его специфика. Формы и методы организации учебно-воспитательного процесса в УДО; • методика проектирования элементов УМК: рабочая тетрадь на печатной основе, практикумы и сборник разноуровневых заданий для обучающихся; электронное учебное пособие; мультимедийные дидактические материалы; • разработка элементов УМК 	ИК	72	Начало 26.02- 28.02 Окончание 14.05- 15.05	25	Департамент/ Воробьева Т.П., Левчук И.В.
4	Методисты, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, педагоги-организаторы	Активизация познавательной деятельности обучающихся через СОТ <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции модернизации общего и дополнительного образования; - современная модель образования. Сравнительный анализ особенностей общего и дополнительного образования; традиционной и инновационной моделей образования; - повышение мотивации и интереса учащихся через активизацию их познавательной деятельности; - современные образовательные технологии, формы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся; 	ТК	72	12.02- 22.02	25	Департамент/ Воробьева Т.П., Левчук И.В.

		<ul style="list-style-type: none"> - классификация педагогических технологий; - организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; - использование технологии проблемного и проектного обучения; - использование технологии интерактивного обучения и игровых технологий; - использование технологии развития критического мышления; - здоровьесберегающие технологии в ДО 					
5	Заместители руководителей по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования, тренера-преподаватели, педагоги-организаторы УДО	<p>Экспертиза практической деятельности педагога дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестация педагогических работников как одна из процедур оценки качества образования; • методика оценки профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию с учетом ПС ПДО; • оформление экспертного заключения 	ИК	72	Начало 16.05- 18.05 Окончание 26.09- 27.09	25	Департамент/ Воробьева Т.П., Левчук И.В.
6	Заместители руководителей по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования УДО, специалисты по работе с молодежью, руководители муниципальных штабов волонтеров	<p>Воспитание социально активной личности</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие, определение и содержание социальной компетентности; • обновление содержания воспитательной деятельности в условиях внедрения ФГОС общего образования в образовательный процесс ОО. Воспитательный компонент ФГОС; • концептуальные основы воспитания социально-активной личности в дополнительном образовании; • модель социальной компетентности личности. Методы формирования и развития социальной компетентности. Способы изучения сформированности и критерии оценивания социальной компетентности личности; • организационно-содержательные основы воспитания социально-активной личности; • организация работы с общественными объединениями; • волонтерство, развитие волонтерского движения в 	ТК	72	22.10- 02.11	25	Департамент/ Воробьева Т.П., Татаренкова Л.А.

		Курганской области; • организация работы с органами ученического самоуправления; основы социального проектирования. Региональный опыт по развитию социальной активности детей и молодежи (Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат; ДДТ «Ритм» г. Шадринск, Областной патриотический Центр «Патриот Зауралья» г. Курган)					
7	Педагоги дополнительного образования, учителя технологии	Декоративно-прикладное творчество. Художественные промыслы и ремесла • современные концепции художественного образования и воспитания учащихся; • теория и методика обучения декоративно-прикладному творчеству и художественным ремеслам; • художественно-творческая деятельность детей и подростков в системе дополнительного образования (включение в современные визуально-эстетические практики, исследовательская работа в области художественного образования, методика учебного (творческого) проектирования, использование ИКТ – программ; мастер-классы с использованием современных художественных материалов: керамическая флористика (холодный фарфор); фоамиран; топиарии (изготовление деревьев счастья); карвинг (художественная резьба по овощам, фруктам, мылу); валяние (шерстяная акварель) и др. (на выбор)	ТК	72	12.11-23.11	25	Департамент/ Воробьева Т.П., Татаренкова Л.А.
8	Педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, методисты, музейные работники	Организация, содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательном учреждении • Нормативно-правовое обеспечение туристско-краеведческой деятельности общеобразовательных организаций. • Обновление содержания и форм туристско-краеведческой работы с обучающимися в образо-	ИК	108 (поход)	Начало 17.09- 21.09 Окончание 07.11- 09.11	25	Департамент/ Воробьева Т.П., Левчук И.В.

		<p>вательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка программно-методического обеспечения (дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, дидактических и диагностических материалов) • Организация и методика проведения экскурсий. Знакомство с туристскими маршрутами и экскурсионными объектами родного края. Экскурсии. • Организация, подготовка и проведение туристских походов с обучающимися. • Стажировка. Поход слушателей (36 часов) 					
9	Специалисты МОУО, методисты ММС, курирующие вопросы дополнительного образования, методисты, педагоги дополнительного образования	<p>Современные подходы к организации научно-технического творчества детей и молодежи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база и современные формы организации дополнительного образования. 2. Организация развивающей образовательной среды научно-технического творчества детей и молодежи. 3. Современные образовательные методы и технологии обучения. 4. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности 	ИК	72	<p>1 группа Начало 17.09- 19.09 Окончание 31.10- 02.11</p> <p>2 группа Начало 24.09- 26.09 Окончание 07.11- 09.11</p>	50	Иликпаева Т.П./ Каширин Д.А., Федорова Н.Д., Воробьева Т.П.
10	Тренеры-преподаватели, инструкторы по спорту, инструкторы-методисты, методисты спортивных школ	Современные подходы к организации и проведению тренировочного процесса	ТК	18	19.11- 23.11	20	Кочегин П.В., Дружинина А.В.

3.2. Организационно-методическая работа

3.2.1. Постоянно действующие семинары

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1	Руководители, методисты организаций дополнительного образования	Школа руководителя. Совершенствование управления развитием кадрового потенциала в УДО	Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования Развитие профессиональной компетентности педагогических работников УДО	18	Апрель, декабрь	36	Воробьева Т.П., Левчук И.В.
2	Педагогические работники УДО	Школа мастерства (по направлениям деятельности: хореография, театр, спорт)	Использование современных технологий в образовательной деятельности УДО	18	1 раз в 2 месяца	60	Воробьева Т.П., Левчук И.В.

3.2.2. Методические мероприятия (семинары, консультации, круглые столы, практикумы и т.п.)

№ п/п	Категория участников	Тема мероприятия	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1	Руководители, заместители руководителей, методисты, педагоги дополнительного образования	Семинар «Новая модель дополнительного образования АСИ. Развитие сети детских технопарков «Кванториум»»	Новая модель дополнительного образования АСИ. Сеть детских технопарков «Кванториум»	6	Апрель	20	Шемякина Н.И./ Каширин Д.А.
2	Руководители, заместители руководителей, методисты, педагоги дополнительного образования	Консультации по подготовке документов для участия в конкурсах профессионального мастерства		16	В течение года	20	Шемякина Н.И./ Любушкина Л.Ю., Воробьева Т.П.
3	Педагогические работники УДО	Консультации	Обновление дополнительных общеобразовательных программ. Разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности в соответствии с современными требованиями.	По заявкам	в течение года		Департамент/ Воробьева Т.П., Отдел ДОиВР

			Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе УДО. Разработка УМК в дополнительном образовании (дополнительных общеобразовательных программ, рабочих тетрадей, методических указаний и рекомендаций). Внедрение Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»				
4	Директора школ-участников проекта «Инженерная школа»	Подготовка инженерных кадров	Обмен опытом в подготовке инженерных кадров	4	Март	15	Сорогин Е.И./ Каширин Д.А.

3.3. Разработка методических рекомендаций, пособий, сборников, буклетов, видеофильмов

(для печатных изданий: формат А4, все поля по 2 см, шрифт – Times New Roman, 14, межстрочный интервал – одинарный)

№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-во страниц, продолжительность фильма)	Основное содержание	Инициатор/ответственный
1	Экспертиза и сертификация авторских дополнительных общеобразовательных программ на ПЭС ИРОСТ	В течение года	5 п.л.	Дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей	Департамент/ Воробьева Т.П
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Я предприниматель»	май	1 п.л.	Программа направлена на формирование навыков предпринимательской деятельности у учащихся 14-17 лет. Срок реализации программы 1 год	Шемякина Н.И./ Каширин Д.А.
3	Методические рекомендации «Возможности учреждений дополнительного образования детей по формированию положительного отношения детей к профессии инженера»	3 квартал	2 п.л.	Формирование положительного отношения детей к профессии инженера в учреждениях дополнительного образования через профессиональную ориентацию, через организацию образовательного процесса в объединениях по интересам и т.д.	Иликпаева Т.П./ Каширин Д.А.

3.4. Мониторинговые и социологические исследования

№ п/п	Наименование	Срок	Инициатор/ответственный
1			

4. Профессиональное образование

4.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (курсы повышения квалификации)

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ответственный
1	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Внедрение технологии проектного обучения в профессиональной образовательной организации - образовательные технологии, ориентированные на формирование компетенций обучающихся; - технология проектного обучения	ИК	72	Начало 02.04-04.04 Окончание 04.05	25	Департамент/ Михалищева М.А., Бобкова Л.Г., Москвина Т.И.
2	Руководящие работники профессиональных образовательных организаций	Управление инновационными процессами в образовательной организации - основные направления в развитии ПО - проектный подход в системе управления ПОО - разработка и реализация проектов	ИК	72	Начало 22.01-24.01 Окончание 22.02	25	Департамент/ Криволапова Н.А., Михалищева М.А., Жигалко С.А.
3	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Практико-ориентированное обучение при реализации программ среднего профессионального образования - механизмы практико-ориентированного обучения при реализации программ; - разработка практико-ориентированных программ	ИК	72	Начало 08.10-10.10 Окончание 09.11	25	Департамент/ Михалищева М.А., Бобкова Л.Г., Москвина Т.И.

4	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий - разработка онлайн-курсов, организация образовательной деятельности с использованием онлайн-курсов; - организация дистанционного обучения на платформе moodle - организация электронного обучения	ИК	72	1 группа Начало 19.02-21.02 Окончание 22.03 2 группа 12.11-14.11 Окончание 07.12	50	Департамент/ Михалищева М.А., Квашнин Е.Г., Жигалко С.А.
5	Воспитатели общежитий ПОО	Воспитание социально-активной личности студентов профессиональных образовательных организаций - нормативные документы в сфере социализации обучающихся ПОО (ФЗ-273, ФЗ-120 и др.); - организации свободного времени обучающихся; - планирование воспитательной работы; - работа органов самоуправления; - установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), - диагностика причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; - правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; - правила по охране труда и пожарной безопасности	ИК	72	Начало 22.10-24.10 Окончание 07.11-08.11	15	Департамент/ Михалищева М.А., Ячменев В.Д., Степанова Н.В. Дементьева Л.А. Кеппер Н.Н. Ключников А.С. Жигалко С.А.
6	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Методика разработки и применения фонда контрольно-оценочных средств - методика разработки КОС и КИМ; - интерпретация результатов контроля и оценивания при реализации программ	ТК/ДК	36	УД - 19.03 Окончание 13.04	25	Департамент/ Михалищева М.А., Жигалко С.А.
7	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Организация профориентационной работы обучающихся - современные формы профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями;	ИК	72	Начало 24.09-26.09 Окончание 08.11-09.11	25	Департамент/ Криволапова Н.А., Михалищева М.А., Жигалко С.А.

		- вопросы профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации студентов					
8	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Актуальные вопросы преподавания астрономии и физики в условиях модернизации системы образования	ДК	36	26.02-23.03	25	Департамент/ Криволапова Н.А., Никитина И.Я., Жигалко С.А.
9	Руководители, зам. руководителей СПО	Формирование здорового образа жизни и укрепления здоровья обучающихся - Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой в образовательной организации; - оказание первичной медико-санитарной помощи; - организация питания обучающихся; - пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, прохождение обучающимися медицинских осмотров	ТК	36	12.03-16.03	30	Департамент/ Булатова Т.Е., Дружинина А.В., Жигалко С.А.
10	Заместители руководителей СПО, курирующие работу общежитий, руководители структурного подразделения учреждений СПО – общежития (коменданты, зав. общежитиями)	Функционирование студенческих общежитий - нормативная база - требования к оборудованию помещений; - требования безопасности; - контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием помещений; - охрана жизни и здоровья обучающихся; - условия для лиц с ОВЗ; - работа с детьми-сиротами; - органы самоуправления общежитием	ТК	24	27.02-01.03	30	Иликпаева Т.П./ Ячменев В.Д. Степанова Н.В., Радаева З.Г. Гоголева Г.С. Ключников А.С. Москвина Т.И.

4.2. Организационно-методическая работа

4.2.1. Постоянно действующие семинары

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Проектирование основных образовательных программ по перечню ТОП-50	- структура ФГОС; - разработка содержания; - проектирование ФОС	16	В течение года	25	Департамент/ Михалищева М.А., Жигалко С.А.
2	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Сетевая форма реализации образовательных программ	- реализация программ в сетевой форме; - сетевой договор	16	В течение года	25	Департамент/ Кашарная С.М., Михалищева М.А.
3	Психологи, социальные педагоги	Организация и содержание деятельности служб медиации учреждений профессионального образования	Нормативно-правовые основы организации службы медиации (примирения) в образовательной организации. Концептуальные основы деятельности службы медиации (примирения) в образовательной организации	24	В течение года	25	Департамент/ Дементьева Л.А., Жигалко С.А.
4	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Основы финансовой грамотности	- основы финансовой грамотности; - базовые принципы формирования личного бюджета; - грамотное планирования расходов, формирования сбережений; - использование основных инструментов инвестирования; - основы финансовой безопасности	18	1 полугодие	25	Каширин Д.А.
5	Заместители директоров по ВР, педагоги, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	Организация профориентационной работы с обучающимися и родителями	Разнообразие форм и методов профориентационной работы	6	2 полугодие 2018	25	Иванов С.П./ Чумакова Н.А., Воробьева Т.П. Криволапова Н.А.

4.2.2. Методические мероприятия (семинары, консультации, круглые столы, практикумы и т.п.)

№ п/п	Категория участников	Тема мероприятия	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций, студенты	Областные научно-практические конференции профессиональных образовательных организаций	Научно-методическое сопровождение областных научно-практических конференций профессиональных образовательных организаций		В течение года	500	Департамент/ Михалищева М.А., Кашарная С.М., Жигалко С.А., Москвина Т.И.
2	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций, студенты	Областной чемпионат «Молодые профессионалы»	Участие в деловой программе чемпионата		Февраль-март	200	Департамент/ Михалищева М.А., Кашарная С.М., Жигалко С.М.
3	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций, студенты	Чемпионат Курганской области «Абилимпикс»	Участие в деловой программе чемпионата		Сентябрь	200	Департамент/ Михалищева М.А., Жигалко С.А.
4	Руководящие работники профессиональных образовательных организаций Курганской области	Согласование рабочих учебных планов	Соответствие рабочих учебных планов профессиональных образовательных организаций требованиям ФГОС		Март-май	75 учебных планов	Департамент/ Михалищева М.А., Жигалко С.А., Кашарная С.М.
5	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций Курганской области	Областная консультация	Подготовка к областной методической выставке ПОО	4	Апрель	20	Департамент/ Михалищева М.А., Кашарная С.М., Жигалко С.А., Москвина Т.И.
6	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций Курганской области	Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор»	Методическое сопровождение деятельности ПОО по подпроектам, участию. Консультирование ПОО		В течение года	20 ПОО	Департамент/ Михалищева М.А.
7	Руководящие и педагогические работники профессиональных образо-	Учебно-методические объединения по укрупненным группам профессий и специ-	Методическое сопровождение деятельности УМО в системе среднего про-		В течение года	11 УМО	Департамент/ Михалищева М.А., Кашарная С.М.

	вательных организаций Курганской области	альностей среднего профессионального образования	фессионального образования Курганской области				
8	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций Курганской области	Межрегиональный совет профессионального образования УРФО	Механизмы практико-ориентированного обучения при реализации программ среднего профессионального образования	Методическое сопровождение	Апрель	20 ПОО	Департамент/ Михалищева М.А., Кашарная С.М., Жигалко С.А.

4.3. Разработка методических рекомендаций, пособий, сборников, буклетов, видеофильмов

(для печатных изданий: формат А4, все поля по 2 см, шрифт – Times New Roman, 14, междустрочный интервал – одинарный)

№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-во страниц, продолжительность фильма)	Основное содержание	Инициатор/ответственный
1	Методические рекомендации «Организация образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования с использованием онлайн-курсов»	3 квартал	36	Применение онлайн-курсов в образовательном процессе ПОО	Департамент/ Квашнин Е.Г., Михалищева М.А.
2	Статьи по обобщению опыта ПОО Курганской области в рамках проведения Межрегиональных советов профессионального образования Уральского федерального округа	По плану работы Совета	2 статьи (10 стр.)	По тематике Совета	Департамент/ Михалищева М.А.

5. Социально-педагогическая поддержка детства

5.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (курсы повышения квалификации)

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ответственный
1	Воспитатели, государственных казенных общеобразовательных организаций	<p>Проектирование индивидуальных воспитательных программ и траекторий развития личности обучающихся и воспитанников в свете профстандарта «Специалист в области воспитания»</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) - современные психолого-педагогические технологии - интерактивные формы и методы воспитательной работы - методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся - проектирование индивидуальной образовательной программы развития обучающегося (воспитанника) 	ТК	72	22.01-02.02	25	Кеппер Н.Н., Фролова З.Г.
2	Педагоги государственных общеобразовательных организаций, ОО, реализующих обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	<p>Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база обеспечения ФГОС обучающихся с ОВЗ - требования к организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ - контроль и оценка образовательных достижений учащихся с ОВЗ - проектирование рабочих программ для категорий обучающихся с ОВЗ 	ТК	72	05.02-16.02	35	Гоголева Г.С., Фролова З.Г.

3	Педагоги государственных общеобразовательных организаций, ОО, реализующих обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Проектирование рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС - законодательные основы образования обучающихся с ОВЗ в Российской Федерации - характеристика адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ - проектирование рабочих программ для категорий обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся у/о	ТК	72	19.03-30.03	25	Гоголева Г.С., Фролова З.Г.
4	Зам. директоров по ВР интернатных учреждений, классные руководители ОО	Информационная безопасность в ОО - нормативно-правовая база по обеспечению информационной безопасности в ОО - информационная безопасность при работе с сайтами в Интернете - психологи безопасности при работе с интернетом - планирование работы и разработка воспитательных программ по обеспечению информационной безопасности	ТК	36	26.11-30.11	16	Кеппер Н.Н., Фролова З.Г.

5.2. Организационно-методическая работа

5.2.1. Постоянно действующие семинары

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1	Зам. директоров по УВР государственных казенных общеобразовательных организаций	Современные подходы к управлению образовательной организацией в условиях введения СФГОС	Система оценки достижений обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Требования к организации и проведению урока с детьми с ОВЗ в условиях реализации СФГОС. Планирование и организация внеурочной деятельности с учащимися с ОВЗ. Особенности образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ	24	Январь, март, май, июнь	12	Гоголева Г.С., Яговкина Л.С., Мусихина С.А., Фролова З.Г.

2	Зам. директоров по ВР государственных общеобразовательных организаций	Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, реализация ФЗ-120	Деятельность ОО по профилактике правонарушений несовершеннолетних, организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся	12	Февраль, апрель, июнь	60	Иванов С.П./ Дементьева Л.А., Степанова Н.В., Бекишева С.Н., Фролова З.Г.
---	---	---	--	----	-----------------------	----	---

5.2.2. Методические мероприятия (семинары, консультации, круглые столы, практикумы и т.п.)

№ п/п	Категория участников	Тема мероприятия	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1	Специалисты МОУО, руководители муниципальных общеобразовательных организаций, зам. директора по ВР ОО	Консультации по вопросам реализации законодательства в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних	Нормативно-правовые основы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Организация психолого-педагогического сопровождения профилактики правонарушений Деятельность МОУО и ОО по профилактике правонарушений несовершеннолетних	6	Февраль, апрель, июнь	20	Иванов С.П./ Яговкина Л.С., Бекишева С.Н.
2	Педагоги государственных общеобразовательных организаций	Семинар «Формы и методы профилактической работы с детьми, имеющими проблемы с законом»	Виды девиантного поведения обучающихся. Организация и проведение коррекционно-профилактических и реабилитационных занятий с детьми с устойчивым отклонением в поведении	4	Март	20	Иванов С.П./ Яговкина Л.С. Фролова З.Г.
3	Педагоги, воспитатели государственных казенных образовательных организаций, преподаватели профессиональных образовательных организаций, сотрудники ГИБДД, родители	Обеспечение профилактики безопасного поведения учащихся на дороге как одно из значимых направлений деятельности образовательной организации	Психофизиологические и возрастные особенности несовершеннолетних. Роль педагога, основные цели и задачи в обучении детей ПДД	4	11.12	60	Малюкова О.Г./ Лисьева М.А.
4	Зам. директоров по УВР, педагоги ГКОУ	Вебинар «Использование современных	Понятие и классификация воспитательных технологий. Локаль-	2	Январь	20	Кеппер Н.Н.

		воспитательных технологий в деятельности классного руководителя»	ные(модульные) воспитательные технологии. Методика проведения классного часа.				
5	Педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели ГКОУ	Семинар «Психологические технологии работы с кризисными состояниями участников образовательного процесса»	Содержание кризисных состояний. Оценка психологического состояния детей, подростков и взрослых. Эффективные технологии коррекции психоэмоциональных нарушений и кризисных состояний детей, подростков и взрослых	4	Февраль	20	Дементьева Л.А., Фролова З.Г.
6	Зам. директоров по УВР, педагоги ГКОУ	Вебинар «Адаптация ребенка с расстройствами аутистического спектра в школе»	Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с РАС. Организация школьного пространства для обучающегося с РАС. Деятельность обучающегося на уроке и во внеурочное время. Работа с родителями	2	Февраль	25	Гоголева Г.С., Фролова З.Г.
7	Педагоги ГКОУ	Семинар «Здоровьесберегающая компетентность педагога: от здоровья учителя к здоровью обучающихся»	Педагогические подходы к формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни. Методы и методики восстановления работоспособности адекватные возрастным возможностям и особенностям. Формирование и совершенствование механизмов стрессоустойчивости	4	Март	25	Булатова Т.Е., Фролова З.Г.
8	Зам. директоров по ВР, педагоги ГКОУ	Вебинар «Проектирование и реализация индивидуальных воспитательных программ. Использование технологии тьюторского сопровождения в деятельности классного руководителя»	Понятие индивидуально воспитательной программы. Структура индивидуальной воспитательной программы. Особенности разработки индивидуальной воспитательной программы. Технология тьюторского сопровождения	2	Март	25	Кеппер Н.Н.

9	Педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели ГКОУ	Семинар «Формирование психолого-педагогических компетенций педагогов в вопросах развития личности обучающихся на всех этапах обучения»	Содержание психолого-педагогических компетенций педагогов в аспекте развития личности детей и подростков. Психолого-педагогический мониторинг развития личности детей и подростков. Демонстрация активных приемов развития личности детей и подростков	4	Апрель	25	Дементьева Л.А., Фролова З.Г.
10	Зам. директоров по УВР, педагоги ГКОУ	Семинар «Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС»	Особенности оценки предметных и метапредметных результатов. Формы фиксации результатов	4	Апрель	25	Ячменев В.Д., Фролова З.Г.
11	Руководители, зам. руководителей, педагоги государственных общеобразовательных организаций	Семинары-практикумы по заявкам ОО: 1. Мониторинг воспитательного процесса 2. Организация внеурочной деятельности в свете требований ФГОС ОО 3. Оказание первой помощи в ОО 4. Самоменеджмент и тайм-менеджмент как условие профессионального развития педагогов	Задачи, направления, объекты мониторинга воспитательного процесса. Моделирование мониторинга по основным направлениям, задачам, реализуемым педагогами. ГКОУ «Курганская школа-интернат №60». ГКОУ «Курганская школа-интернат №25», Нормативные документы по организации внеурочной деятельности. Типы организационных моделей внеурочной деятельности. Основные направления внеурочной деятельности. Моделирование и анализ программ внеурочной деятельности. ГКОУ «Варгашинская школа-интернат». Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Ал-	По 6 часов	По согласованию с ОУ	110	Дементьева Л.А., Булатова Т.Е., Степанова Н.В., Фролова З.Г.

		5. Использование внутренних и внешних мотивационных доминант для повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ.	<p>горитм оказания первой помощи педагогам в ОО.</p> <p>ГКОУ «Шадринская школа-интернат №16».</p> <p>Понятие самоменеджмента и тайм-менеджмента. Диагностика готовности педагогов к самоменеджменту и тайм-менеджменту. Формирование готовности педагогов к самоменеджменту и тайм-менеджменту. ГКОУ «Каргапольская школа-интернат».</p> <p>Нормативные основы деятельности с детьми с ОВЗ. Нематериальная мотивация педагога на повышение квалификации. ГКОУ «Курганская СКШ №8»</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

5.3. Разработка методических рекомендаций, пособий, сборников, буклетов, видеофильмов

(для печатных изданий: формат А4, все поля по 2 см, шрифт – Times New Roman, 14, междустрочный интервал – одинарный)

№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-во страниц, продолжительность фильма)	Основное содержание	Инициатор/ответственный
1	Современные подходы к управлению образовательной организацией в условиях введения СФГОС	Июнь	Методические рекомендации	Система оценки достижений обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Требования к организации и проведению урока с детьми с ОВЗ в условиях реализации СФГОС. Планирование и организация внеурочной деятельности с учащимися с ОВЗ.	Гоголева Г.С., Яговкина Л.С., Мусихина С.А., Фролова З.Г.
2	Растим патриотов	Март	Видеофильм	Из опыта военно-патриотического воспитания ГКОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат» к юбилею ОУ.	Любушкина Л.Ю., Янкелевский А.В., Фролова З.Г.

5.4. Мониторинговые и социологические исследования

№ п/п	Наименование	Срок	Инициатор/ответственный
1			

6. Государственная молодежная политика

6.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (курсы повышения квалификации)

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ответственный
1	Специалисты по работе с молодежью и специалисты учреждений по работе с детьми и молодежью, реализующие направления государственной молодежной политики, муниципальных образований Курганской области	Реализация государственной молодежной политики на региональном уровне - нормативно-правовое обеспечение работы с молодежью на муниципальном уровне, управление в сфере молодежной политики, новые формы работы с молодежью	ТК	36	24.09-28.09	20	Тужик Н.И. (Вороновская Э.С.)/ Татаренкова Л.А.
2	Командиры и комиссары студенческих отрядов	Основы работы студенческих отрядов Курганской области - нормативно-правовая база деятельности студенческих отрядов, корпоративная культура студотрядов, охрана труда, техника безопасности, тренинги коммуникации	ТК	36	19.03-23.03	20	Тужик Н.И. (Лукьянов О.В.)/ Татаренкова Л.А.
3	Специалисты, занимающиеся вопросами патриотического воспитания, руководители патриотических объединений и клубов	Организация эффективной работы по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи на региональном уровне - нормативно-правовая база организации патриотической работы, основные направления	ТК	24	16.10-18.10	35	Тужик Н.И. (Лукьянов О.В.)/ Татаренкова Л.А., Останина Н.В.

6.2. Организационно-методическая работа

6.2.1. Постоянно действующие семинары

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный

6.2.2. Методические мероприятия (семинары, консультации, круглые столы, практикумы и т.п.)

№ п/п	Категория участников	Тема мероприятия	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1							

6.3. Разработка методических рекомендаций, пособий, сборников, буклетов, видеофильмов

(для печатных изданий: формат А4, все поля по 2 см, шрифт – Times New Roman, 14, межстрочный интервал – одинарный)

№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-во страниц, продолжительность фильма)	Основное содержание	Инициатор/ответственный
1	Разработка и издание методических материалов в сфере патриотического воспитания граждан	3 квартал	3 п.л.	Основные направления и формы патриотической работы	Тужик Н.И. (Лукьянов О.В.) Останина Н.В.
2	Методические рекомендации по организации работы муниципального центра (штаба) добровольческого (волонтерского) движения	3 квартал	1 п.л.	Нормативно-правовая база деятельности штаба, основные направления и формы работы	Тужик Н.И. (Вороновская Э.С.)/ Ячменев В.Д.

7. Организация инновационной деятельности

7.1. Разработка концепций и научно-методическое сопровождение целевых, комплексных программ, инновационных проектов по актуальным проблемам областной системы образования

№	Выполнение работ	Ответственные
1.	Организационно-методическое сопровождение деятельности ОКЭСИД	Куган Б.А. Криволапова Н.А. Соколова М.А.
2.	Научно-методическое сопровождение сайта «Региональные инновационные площадки Курганской области» rip45@mail.ru	Чумакова Н.А. Соколова М.А.
3.	Координация деятельности в рамках сетевого инновационного проекта по теме «Управление образованием населения в условиях инновационного развития региона» федеральных экспериментальных площадок (ОО Курганской области)	Куган Б.А. Шалютин Б.С. Криволапова Н.А.
4.	Научно-методическое сопровождение реализации в региональной образовательной системе Концепции развития дополнительного образования детей.	Департамент Воробьева Т.П.
5.	Реализация дорожной карты по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в Курганской области (Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 13 июля 2016 года № 1098; Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 22 декабря 2016 года № 2003)	Департамент Воробьева Т.П. Левчук И.В.
6.	Научно-методическое сопровождение Государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики на 2016-2020 годы»	Тужик Н.И. Криволапова Н.А., Войткевич Н.Н. Кашарная С.М. Чумакова Н.А. Дементьева Л.А.
7.	Научно-методическое сопровождение деятельности школьных информационно-библиотечных центров области. Создание регионального информационно-методического центра.	Департамент, Шатных А.В.
8.	Научно-методическое сопровождение поэтапного введения ФГОС общего образования	Филиппова И.Б. Криволапова Н.А. Ячменев В.Д.
9.	Научно-методическое сопровождение реализации предметных концепций в региональной общеобразовательной системе, включая «План мероприятий Курганской области по реализации Концепции развития математического образования Российской Федерации на 2016-2020 годы»	Филиппова И.Б. Кафедра ЕМО и ГиЭО Кеппер Н.Н., Абрамов Э.Н.
10.	Разработка и реализация сетевого инновационного проекта (стажерского) по формированию читательской компетенции у обучающихся «Молодая Россия читает»	Департамент Шаврина О.Г.

**7.2. Инновационные проекты
РЕГИОНАЛЬНЫЕ сетевые ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ**

№ п/п	Тема инновационной деятельности	Ожидаемый результат	Инициатор/ ответственный
1	Движение «Социально-активное образовательное учреждение»	1. Повышение социальной активности образовательных организаций 2. Увеличение количества участников и победителей регионального конкурса 2018 года «Социально активная организация в сфере образования».	Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент
2	Школа «Ответственное родительство»	1. Увеличение количества участников регионального сетевого проекта 2. Расширение и укрепление взаимодействия участников проекта 3. Методическое и научное сопровождение деятельности инновационных площадок проекта	Воробьева Татьяна Петровна, заведующая кафедрой ПиПО ИРОСТ, к.п.н., доцент
3	Ответственное отцовство	1. Разработка системы социального партнерства с отцами в разных звеньях системы образования и повышение их активности в вопросах воспитания детей 2. Проведение формирующего эксперимента по формированию ответственного отцовства, работа с экспериментальными площадками 3. Создание необходимых условий по повышению престижа отцовства в обществе 4. Информационное обеспечение реализации проекта «Ответственное отцовство» и информационно-консультационное сопровождение отцов и семей в целом	Алфеева Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.с.наук, доцент Шемякина Наталья Ивановна заместитель начальника отдела общего образования – заведующая сектором дополнительного образования и воспитания детей ДОН
4	Содействие развитию научно-технического творчества в региональной системе образования (Малая академия наук)	1. Разработка организационно-управленческих, программно-методических материалов по определенной специализации в рамках проекта. 2. Включение эффективного опыта региональных инновационных площадок: - курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников по направлению развития научно-технического творчества в региональной системе образования; - обобщение опыта по направлению развития научно-	Криволапова Н.А., первый проректор-проректор по НиИД, д.п.н., профессора ГАОУ ДПО ИРОСТ; Каширин Дмитрий Алексеевич, руководитель Центра научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ

		технического творчества в региональной системе образования на федеральном и региональном уровне	
5	Управление ресурсами ДО в контексте современного законодательства	<p>1. Разработка организационно-управленческих, программно-методических материалов по определенной специализации в рамках проекта.</p> <p>2. Включение эффективного опыта региональных инновационных площадок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышение квалификации руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного образования в форме авторских школ (в т.ч. виртуальных); - журнал «Педагогическое Зауралье»; - электронных средств информации 	Должикова Римма Александровна, доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент
6	<p>1. «Интеллектуал Зауралья» (От всеобуча к общему шахматному образованию. 2015-2020 гг.) – Методическое сопровождение проекта.</p> <p>2. Развитие интеллектуальной одаренности посредством обучения младших школьников игре в шахматы</p>	<p>Обеспечение формирования и дальнейшее развитие созданных государственно-общественных механизмов управления интеллектуальным развитием зауральских детей и молодежи средствами общего шахматного образования.</p> <p>Создание условий для дальнейшей консолидации всех социально-демографических групп населения Курганской области вокруг решения задач интеллектуального развития детей и подростков в Курганской области средствами общего шахматного образования.</p> <p>Научно-методическое сопровождение проекта.</p> <p>Увеличение участников единой информационной системы работы педагогов, ведущих шахматный всеобуч, в работе виртуального педагогического сообщества.</p> <p>Продолжение лонгитюдного исследования развития интеллектуальной одаренности посредством обучения младших школьников игре в шахматы (участники проекта – второй этап).</p> <p>Создание условий к увеличению участников проекта за счет работы с дошкольниками на базе ДОО</p> <p>Обеспечение повышения квалификации специалистов, осуществляющих шахматный всеобуч</p>	<p>Департамент;</p> <p>Абрамов Э.Н. инструктор-методист по Уральскому федеральному округу ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва</p> <p>Вяткин Р.В., первый заместитель руководителя Исполкома Курганского регионального отделения ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ»</p> <p>Шатных А.В., проректор по организационно-методической работе ГАО ДПО «Институт развития образования и социальных технологий</p> <p>Найданов В.П., методист о учебно-организационной работе УМО ГАОУ ДПО ИРОСТ;</p> <p>Алфеева Елена Владимировна и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального общего образования, к.п.с.н., доцент</p>

7	Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор»: Подпроект «Промышленный навигатор»	<p>Научно-методическое сопровождение подпроектов.</p> <p>Реализация модели сетевого управления профориентационной работой на основе межведомственного взаимодействия органов власти, учреждений системы образования и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций.</p> <p>Оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся и молодежи в осознанном профессиональном самоопределении.</p>	<p>Департамент; Куган Борис Алексеевич ректор ГАОУ ДПО ИРОСТ д.п.н., профессор, Криволапова Нина Анатольевна первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор</p>
7.1	Подпроект «Педагогический навигатор»	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, организующих профориентационную работу в учреждениях, организациях.</p>	<p>Чумакова Надежда Александровна, руководитель ЦРСС ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.и.н</p>
7.2	Подпроект «Агробизнесобразование Зауралья»	<p>Пополнение регионального банка профессиональных проб.</p> <p>Внедрение и апробация УМК по ранней профориентации.</p> <p>Информационное освещение подпроектов на сайте www45profor.ru, в социальных сетях.</p> <p>Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с учащимися.</p> <p>Организация массовой диагностики профессиональных предпочтений обучающихся, молодежи</p>	<p>Куган Борис Алексеевич ректор ГАОУ ДПО ИРОСТ д.п.н., профессор; Криволапова Нина Анатольевна первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор.</p> <p>Павлов Константин Викторович, ведущий научный сотрудник ЦРСС ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.э.н.</p>
7.3	Подпроект «Медицинский навигатор»		<p>Криволапова Нина Анатольевна первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор</p> <p>Михалищева Марина Александровна, руководитель Центра развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ</p>

7.4	Подпроект «Строительный навигатор»		Кашарная Светлана Михайловна, заведующая Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ
8	Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас»	1.4.1 Разработан УМК «Профессиональный компас», включающий следующие компоненты: программу, тетради на печатной основе для обучающихся, методические рекомендации для педагогов; 1.4.2 Разработаны диагностические материалы для оценки эффективности реализации Проекта (выявление уровня сформированности представлений о мире профессий и ценностного отношения к труду у младших школьников, сформированности УУД; степени удовлетворенности участников Проекта реализуемым УМК и др.);	Криволапова Нина Анатольевна первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор; Панченко Юлия Викторовна, заведующая отделом дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ; Методический консультант: Толстых Л.С., методист отдела ДиНОО
9	Организация ранней профориентации в ДОУ средствами УМК «Профессиональный компас»	1. Формирование пакета материалов, связанных с ранней профессиональной ориентацией детей дошкольного возраста: - разработка УМК «Профессиональный компас» (образовательная программа, рабочие тетради); - подготовка электронных образовательных ресурсов. 2. Обеспечение координации деятельности участников проекта по созданию и реализации образовательной продукции по проблеме. 3. Консультативное и научно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок проекта.	Должикова Римма Александровна, доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент
10	Создание единой региональной информационной образовательной среды по использованию современных средств обучения при изучении предметных областей «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Технология»	Пополнение регионального каталога рабочих программ учебных предметов/курсов (в том числе внеурочной деятельности) предметной области «Математика и информатика» с методическим обеспечением и электронными образовательными ресурсами Наполнение регионального ресурса по сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся, общественной презентации обучающимися результатов ис-	Филиппова Ирина Борисовна, главный специалист отдела общего образования Управления общего образования ДОН; Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического

	<p>Подпроекты:</p> <p>1. Технология внедрения и использования новых учебно-методических комплексов и инструментов в электронной форме, по математике и информатике в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (для разных профилей обучения) (согласно пункта 12 Приказа № 87 от 28.01.16 ДОиН "Об утверждении Плана мероприятий Курганской области по реализации Концепции развития математического образования в РФ на 2016-2020 годы")</p> <p>2. Использования цифровых лабораторий в образовательном процессе на учебных предметах физика, химия, биология</p> <p>3. Внедрение и использование робототехнических конструкторов в общем и дополнительном образовании</p>	<p>следования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы</p> <p>Увеличение числа обучающихся, участвующих в конкурсах и конференциях по техническому творчеству.</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, участвующих в конкурсах и конференциях по использованию цифровых лабораторий, робототехнических конструкторов в образовательной деятельности.</p> <p>Увеличение числа обучающихся общего и дополнительного образования, занимающихся по программам обучения с использованием цифровой лаборатории, к общему числу обучающихся учреждений общего и дополнительного образования.</p> <p>Увеличение числа обучающихся общего и дополнительного образования в возрасте от 8 до 18 лет, занимающихся по программам обучения основам робототехники, к общему числу обучающихся учреждений общего и дополнительного образования в возрасте от 8 до 18 лет.</p> <p>Увеличение числа обучающихся основной школы, выбравших экзамены ОГЭ, ЕГЭ по профилю «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Математика» (профильный уровень)</p>	<p>образования ГАОУ ДПО ИРОСТ;</p> <p>Поединков Илья Николаевич, методист центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ;</p> <p>Федорова Наталья Дмитриевна, методист центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ</p>
11	Инженерная школа Зауралья	<p>Разработка организационно-управленческих локальных нормативных актов, регулирующих реализацию проекта.</p> <p>Увеличение числа обучающихся основной школы, выбравших экзамены ОГЭ по профилю «Информатика», «Физика».</p> <p>Увеличение числа обучающихся средней школы, выбравших экзамены ЕГЭ по профилю «Информатика», «Физика», «Математика» (профильный уровень).</p> <p>Увеличение числа обучающихся, участвующих в конкурсах и конференциях по техническому творчеству.</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, участвующих в конкурсах и конференциях по использованию робототехнических конструкторов в образовательном процессе</p>	<p>Департамент</p> <p>Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор;</p> <p>Координаторы проекта: Федорова Наталья Дмитриевна, методист центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ;</p> <p>Каширин Дмитрий Алексеевич, руководитель Центра научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ</p>

12	Развитие кадрового потенциала как условие формирования инклюзивного образования в регионе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение комплекса условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности всех участников инклюзивного образования и их социально-культурную интеграцию. 2. Реализации плана мероприятий по основным направлениям реализации проекта 3. Обеспечение информационно-методического сопровождения информационного ресурса в сети Интернет (коммуникативной площадки) для оказания адресной помощи всем участникам инклюзивного образования. 4. Разработка содержания и технологии работы виртуального университета для родителей, Школы инклюзивного образования для педагогов. 5. Осуществление мониторинга реализации проекта и коррекция плана мероприятий 	<p>Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор-проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор;</p> <p>Гоголева Галина Серафимовна, доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.</p>
13	Реализация ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в профессиональных образовательных организациях Курганской области»	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение потребности экономики в квалифицированных кадрах с учетом актуальных прогнозов баланса трудовых ресурсов, кадровой потребности • Формирование пакета нормативных документов, обеспечивающих внедрение ТОП-РЕГИОН в профессиональных образовательных организациях Курганской области • Создание современных условий реализации профессиональных образовательных программ • Реализация профессиональных образовательных программ с применением современных образовательных технологий, обновление моделей и механизмов управления образованием • Увеличение числа выпускников профессиональных образовательных организаций, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия • Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций • Формирование (доработка) региональной модели оценки и мониторинга качества подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и про- 	<p>Департамент;</p> <p>Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор-проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор;</p> <p>Кашарная Светлана Михайловна, заведующая Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ</p>

		фессиям • Внедрение новых механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий	
14	Региональный проект по внедрению образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области	1. Определение комплекса условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности всех участников проекта. 2. Реализации плана мероприятий по основным направлениям реализации проекта. 3. Обеспечение информационно-методического сопровождения информационного ресурса в сети Интернет (коммуникативной площадки) для оказания адресной помощи всем участникам инклюзивного образования. 4. Разработка методических и практических рекомендаций для педагогов дошкольных образовательных организаций Зауралья по разработке и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации на основе ООП «Вдохновение» Повышение вариативности и качества дошкольного образования в ДОО, через внедрение в Курганской области программы «Вдохновение»	Алфеева Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.пс.наук, доцент Мокина Н.В., главный специалист Отдела общего образования Управления общего образования ДОН
15	Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»	1. Разработан сетевой инновационный проект «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника». 2. Разработан УМК «Мое любимое Зауралье!»», включающий следующие компоненты: программу, методические рекомендации для педагогов, дидактические материалы (2 класс) 3. Разработаны диагностические материалы для оценки эффективности реализации Проекта выявление уровня сформированности - уровня знаний в области краеведения, уровня метапредметных и воспитательных результатов по каждому году обучения, степени удовлетворенности реализуемым УМК участников Проекта (по итогам первого года реализации).	Панченко Юлия Викторовна, заведующая отделом дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ; преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Методический консультант: Толстых Л.С., методист отдела ДИНОО

16	Введение ФГОС среднего общего образования	Разработка методических рекомендаций по введению ФГОС среднего общего образования. Разработка диагностических материалов для оценки эффективности реализации Проекта «Введение ФГОС среднего общего образования». Обобщение опыта реализации ФГОС среднего общего образования.	Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент
----	---	--	--

Примечание: Всего 21 сетевой проект

7.3. Сетевые пилотные проекты

№	Образовательное учреждение	Тема	Научный руководитель
1-3	ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» (директор: Сыресина Елена Леонидовна), ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» (директор Бородай Елена Иосифовна), ГБПОУ «Мишкинский профессионально-педагогический колледж» (директор: Андреюк Дмитрий Анатольевич)	Развитие межуровневого взаимодействия по патриотическому воспитанию: организации, уровни, формы, технологии	Ушакова Надежда Николаевна, ученый секретарь ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент
4-6	МБОУ города Кургана и «СОШ № 36» (директор: Смирнов Виталий Павлович), МБОУ города Кургана «Гимназия № 47» (директор: Баланчук Ольга Васильевна), МКОУ города Шадринска «Лицей № 1» (директор: Степанова Ольга Георгиевна)	Использование конструкторов в образовательном процессе для повышения качества образования учащихся в условиях реализации ФГОС	Каширин Дмитрий Алексеевич, руководитель центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ
7-14	МБОУ «СОШ № 53» (директор: Фисун Людмила Васильевна); МКОУ «Боровская СОШ» Белозерского района (директор: Карельцева Людмила Анатольевна); МКОУ «Новопетропавловская СОШ» Далматовского района (директор: Жиделева Ираида Леонидовна); МКОУ «Чернавская ООШ» Притобольного района (директор: Трубина Галина Никитична);	Потенциал образовательного туризма в создании познавательно-развивающей среды образовательной организации. «По малой родине моей»	Соколова Марина Анатольевна зав. отделом инновационного проектирования, старший научный сотрудник ЦРСС ГАОУ ДПО ИРОСТ

<p>МКОУ «Песчано-Колединская СОШ» Далматовского района (директор: Князева Людмила Сергеевна)</p> <p>МКОУ «Золотинская ООШ» Макушинского района (директор: Осипова Лилия Анатольевна)</p> <p>МКОУ «Белозерская СОШ имени В.Н. Коробейникова» (директор: Еланцева Татьяна Владимировна)</p> <p>МКОУ «Куртамышская СОШ № 1» (директор: Комогорова Ольга Григорьевна)</p>		
---	--	--

7.4. Научно-методическое сопровождение инновационных площадок

7.4.1. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ (РИПЭ)

№	Образовательное учреждение	Тема эксперимента	Научный руководитель	Направление
1	Куртамышского сельскохозяйственно-го техникума - филиала ФГБОУ ВПО «КГСХА» (директор: Цибирев Сергей Александрович)	Управление мотивацией к профессиональному саморазвитию педагогов в условиях открытой самообучающейся организации	Москвина Татьяна Ивановна, методист центра развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.; Степанова Наталья Васильевна, старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ	Развитие системы профессионального образования
2-4	МКОУ ДОД «Лебяжье-вский Дом детского творчества» (директор: Щербинина Наталья Анатольевна); ГБУ ДО «Центр помощи детям» (директор: Саможена Елена Ивановна)	Использование потенциала территориальных сообществ как условие эффективной социально-педагогической помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	Дементьева Лариса Анатольевна, руководитель социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ	Развитие моделей успешной социализации детей

7.4.2. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ площадки (пилотные) РИПП

№	Образовательное учреждение	Тема эксперимента	Научный руководитель	Направление
1	МБОУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» (директор: Шамсутдинов Юрий Робертович)	Реализация педагогической технологии «Один мир на всех» в условиях совместной деятельности	Воробьева Татьяна Петровна, заведующая кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ к.п.н., доцент	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ

2-3	ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (директор: Бобкова Любовь Григорьевна), МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» (директор: Ребенок Галина Ивановна)	Дуальная модель подготовки педагогических кадров в сфере дополнительного образования на основе требований профессионального стандарта	Бобкова Любовь Григорьевна, директор ГБПОУ «КПК»; Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор-проректор по науке и инновационной деятельности, д.п.н., профессор ГАОУ ДПО ИРОСТ	Развитие профессиональных компетенций педагогов
4	МБОУ «Гимназия № 27» города Кургана (директор: Черепанова Ирина Борисовна)	Персонифицированный подход к развитию профессиональной компетентности педагога как условие эффективной реализации профессионального стандарта и повышения качества образования	Степанова Наталья Васильевна, старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ	Развитие профессиональных компетенций педагогов
5	МАОУ «Гимназия № 30» города Кургана (директор: Кабанькова Наталья Михайловна)	Школьный физкультурно-спортивный клуб как инструмент повышения эффективности процесса физического воспитания	Шемякина Наталья Ивановна заместитель начальника отдела общего образования – заведующая сектором дополнительного образования и воспитания детей ДОН Абрамова Эдуарда Николаевича, старшего инструктора-методиста по Уральскому федеральному округу ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» Министерства спорта Российской Федерации	Здоровьесберегающие технологии

7.4.3. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ (ВНЕДРЕНЧЕСКИЕ) (РИПВ)

№	Образовательное учреждение	Тема эксперимента	Научный консультант	Направление
1	Головные ОУ: МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №24» (директор: Максимова Надежда Петровна); МБОУ города Кургана «Средняя общеоб-	Социально-профессиональное самоопределение обучающихся в условиях сетевого взаимодействия школ городского микрорайона	Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор-проректор по науке и инновационной деятельности ИРОСТ, д.п.н., профессор	Профессиональное самоопределение обучающихся

	разовательная школа № 43» (директор: Салеев Рамиль Бареевич); МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 49» (директор: Морковкина Татьяна Анатольевна)			
2	Головное ОУ ГБПОУ «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова» (директор: Букарев Владимир Викторович)	Методическое сопровождение внедрения системы качества в практику деятельности профессиональной образовательной организации	Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор-проректор по науке и инновационной деятельности ИРОСТ, д.п.н., профессор	Развитие системы профессионального образования

7.4.4. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ (СТАЖЕРСКИЕ) (РИПС)

№	Образовательное учреждение	Тема эксперимента	Научный консультант	Направление
1	МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 10» (директор: Родионова Зоя Михайловна)	Школа успеха – социально-активный образовательный центр микрорайона	Дружинин Виктор Иванович, доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., ; Воробьева Татьяна Петровна, заведующая кафедрой кафедры педагогики и профессионального образования ИРОСТ, к.п.н, доцент	Школа успеха
2-9	МБОУДО «Центр «Мостовик» (директор: Евдокимова Любовь Викторовна), МАОУ «СОШ № 20» (директор: Чыерников Сергей Викторович), МБОУ «СОШ № 52» (директор: Алешкова Людмила Анатольевна), ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий» (директор: Березин Игорь Николаевич), МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 116 «Лучик» (заведующая: Домрачева Марина Орестовна), МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 129 «Антошка» (заведующая: Серебряк Татьяна Николаевна), МБОУ «СОШ № 26» (директор: Курапова	Образовательная логистика в условиях социокультурного образовательного кластера	Москвина Татьяна Ивановна, доцент кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Школа – центр социума

	Татьяна Владимировна), МБДОУ «Детский сад № 119 «Теремок» (заведующая: Богатенкова Наталья Анатольевна)		
1-10	МБДОУ г. Кургана «Детский сад комбинированного вида № 124 «Весенний»; МБДОУ города Кургана «Центр развития ребенка – детский сад № 126 «Дружные ребята»; МБОУ г. Кургана «СОШ № 38»; МБОУ г. Кургана «СОШ № 26»; МБОУ г. Кургана «СОШ № 43»; МБОУ г. Кургана «СОШ № 52»; МБОУ г. Кургана «Гимназия № 47»; ГБПОУ «КГК»; ГБПОУ «КПК»; ФГПОУ «КГУ»	Технология обучения двигательным действиям в спортивных играх через Игровое многоборье Фригеймс (свободные игры... по русски)	Департамент; Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор-проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор; Дружинина Алена Владимировна, преподавателя кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ

7.5. Научно-методические мероприятия (конференции, педагогические чтения и др.)

7.5.1. Организация и проведение конференций, педагогических чтений, фестивалей

№ п/п	Категория участников	Тема мероприятия	Основное содержание	Кол-во дней	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1	Руководители, заместители руководителей ОО	Методическая работа в образовательной организации: проблемы, поиски, находки: научно-практическая конференция	- андрагогика и акмеология; - правовые основы; методическая работы в ОО; - практические основы методической работы в ОО	1	Апрель	50	Дружинин В.И.
2	Специалисты МОУО, институтов развития образования и повышения квалификации, образовательных учреждений ответственные за БДД, преподаватели-организаторы ОБЖ,	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в регионах Российской Федерации Межрегиональная интернет-конференция (ВКС)		1	март	50	Малюкова О.Г./ Лисьева М.А., методист учебно-методического отдела, Дружинина А.В., старший преподаватель кафедры ПиЗ

	воспитатели дошкольных образовательных организаций, специалисты государственных организаций, ГИБДД, родители						
3	Специалисты МОУО, руководители образовательных организаций, заместители руководителей ОО, психологи, специалисты по организации профориентационной работы, обучающиеся 8-11 классов Курганской области	Форум «Человек в мире профессий»	- Организация и проведение профессиональных проб по специальностям, востребованным на региональном рынке труда	1	Март	7000	Криволапова Н.А., Чумакова Н.А., Лапханова Н.С.
4	Руководители МОУО, ММС и образовательные организации	Областная мартовская конференция		1	Март	150	Криволапова Н.А., Шатных А.В., Лапханова Н.С., Бекишева С.Н.
5	Руководители МОУО, ММС и образовательные организации	Областная июньская конференция	Областная июньская конференция для руководителей МОУО, ММС и образовательных организаций	1	Июнь	150	Шатных А.В., Бекишева С.Н.
6	Руководители образовательных организаций муниципальных образований Курганской области Руководители МОУО, ММС и образовательные организации	Научно-практические августовские конференции муниципальных образований Курганской области	Проблемы развития региональной и муниципальных систем образования Курганской области	1	Август	2500	Шатных А.В., Бекишева С.Н.
7	Руководящие и педагогические работники профессиональных	Областная педагогическая конференция работников профессиональных образо-	Организация работы секций	1	Август	200	Криволапова Н.А., Михалищева М.А.

	образовательных организаций Курганской области	вательных организаций Курганской области					
8	Руководители МОУО, ММС, руководители, заместители руководителя образовательных организаций, учителя гуманитарных предметов	Развитие речи обучающихся средствами гуманитарных предметов Международная научно-практическая конференция		1	Сентябрь	50	Шаврина О.Г., преподаватели кафедры ГиЭО
9	Руководители МОУО, ММС, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, учителя предметной области «Математика и информатика»	Региональная научно-практическая конференция «Современное математическое образование региона: состояние, проблемы, перспективы развития»	Представление лучших из существующих практик, методик и технологий преподавания математики, в том числе по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в образовательных организациях Курганской области. Использование результатов внешней оценки ВПР, НИКО, ГИА для совершенствования преподавания учебных предметов. Внедрение новых элементов содержания математического образования (математическая логика, теория алгоритмов и игр, теория множеств, теория вероятности и математической статистики и др.)	1	Октябрь	100	Филиппова И.Б./ Квашнин Е.Г., кафедра ЕМО

10	Руководители МОУО, ММС, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, учителя предметной области «Математика и информатика»	Региональный интернет-форум «Использование разнообразных форм оценки образовательных достижений обучающихся по математике, информатике для оценки и проектирования индивидуального прогресса и внеучебных достижений обучающихся»	Анализ и использование результатов внешней оценки ВПР, НИКО, ГИА для совершенствования преподавания учебных предметов	В течение года	В течение года	100	Филиппова И.Б./ Квашнин Е.Г., кафедра ЕМО
11	Специалисты УДО	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Современное дополнительное образование: новое время – новые подходы»	Реализация Концепции развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области. Внедрение профессионального стандарта ПДО детей и взрослых	1	Ноябрь	120	Шемякина Н.И./ Воробьева Т.П.
12	Специалисты МОУО, заместители директоров образовательных организаций ответственные за профилактику употребления психоактивных веществ в образовательных организациях	Областная конференция по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде	Актуальное нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике употребления ПАВ в среде несовершеннолетних. Теоретико-прикладные основы совершенствования системы профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде. Мониторинг эффективности деятельности ОО в аспекте профилактики употребления ПАВ детьми и подростками.	1	Октябрь	100	Перегримова О.В. Булатова Т.Е.

			Психолого-педагогические технологии профилактики употребления ПАВ в образовательной среде.				
13	Учителя, педагоги ДО образования, библиотекари	Научно-практическая конференция «Развитие инженерно-технических компетенций в системе общего и дополнительного образования» через ВКС	Личности известных русских инженеров Достижения русских инженеров (первые изобретения, биографии, роль изобретения)	1	Ноябрь	50	Иликпаева Т.П./ Криволапова Н.А. Каширин Д.А. Квашнин Е.Г. Лапханова Н.С.
14	Педагоги ОО, руководители школьных музеев	Научно-практическая конференция «Курганской области 75 лет»	Эффективные практики изучения географии и истории Курганской области в ОО. Краеведческая исследовательская деятельность педагогов и обучающихся. Работа школьных краеведческих музеев	1	Февраль	100	Шатных А.В., Останина Н.В.
15	Сотрудники ГАОУ ДПО ИРОСТ, научно-методические кураторы округа, руководители ММС, руководители ММИМЦ, руководители УТЦ, опорных и базовых ОО, работники образования округов, участники педклубов	Научно-практическая конференция «Региональная система методического сопровождения подготовки работников образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Ступени роста»»: итоги реализации и перспективы развития»	Результаты деятельности в условиях реализации системы методической работы «Ступени роста». Проблемы развития содержания и форм методической работы на всех уровнях: от регионального до институционального	1	IV квартал	150	Шатных А.В., Бекишева С.Н., Евстафьева С.А.
16	Педагогические клубы, молодые педагоги	Областной слет, Фестиваль КВН педагогических клубов «На педагогической волне»	Дистанционное и очное соревнование команд КВН педагогических клубов	2	Ноябрь	200	Любушкина Л.Ю.

7.5.2 Общие организационные мероприятия (фестиваль педмастерства, конкурсы, аттестация и др.)

№ п/п	Мероприятие	Срок /дата	Инициатор/ ответственный
1	Организация и проведение областного конкурса на лучшие школьные инициативы и сетевые проекты по обеспечению перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, на эффективный режим работы	I-III кв.	Филиппова И.Б./ Криволапова Н.А.
2	Конкурс образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (в рамках сообщества педагогов ГКОУ)	Октябрь	Гоголева Г.С., Яговкина Л.С., Мусихина С.А., Фролова З.Г., Чурикова С.А.
3	Инновационный салон дополнительного образования Курганской области (ежегодно)	Сентябрь	Шемякина Н.И./ Воробьева Т.П.
4	Организация и проведение конкурса на лучшую разработку модели школьной системы оценки качества образования	до 1 августа	Иликпаева Т.П./ Ячменев В.Д.
5	Организационное и методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории	В течение года	Андрейченко Л.Н./ Кузнецова Н.В.
6	Организация и проведение электронного тестирования педагогических работников с целью установления уровня их профессиональных знаний (в рамках аттестации на высшую и первую квалификационные категории)	В течение года	Андрейченко Л.Н./ Кузнецова Н.В.
7	Организация и проведение Слета молодых педагогов	Май-июнь	Андрейченко Л.Н./ Любушкина Л.Ю.
8	Организация и проведение конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	Февраль-октябрь	Андрейченко Л.Н./ Любушкина Л.Ю.
9	Изучение опыта. Проведение конкурса лучших практик преподавания ОРКСЭ и ОБЖ, направленных на противодействие идеологии терроризма	Апрель-май 2018	Корнеевец Е.В./ Ушакова Н.Н.
10	Проведение областного этапа всероссийского конкурса методических материалов среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации школьников	2018 (Проект)	Корнеевец Е.В./ Чумакова Н.А.
11	Организационное сопровождение Всероссийского конкурса сочинений	Август-сентябрь	Департамент/ Шаврина О.Г.
12	VI областной конкурс учителей начальных классов, преподающих шахматы. (в рамках проекта «Интеллектуал Зауралья»). Участие в организации и работе жюри	04.12-17.05 (Проект)	Найданов В.П.
13	Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с обучающимися	В рамках Проекта	Корнеевец Е.В./ Чумакова Н.А.
14	Выявления и распространения лучшего опыта работы межшкольных учебно-производственных комбинатов по профориентации обучающихся	В рамках Проекта	Корнеевец Е.В./ Чумакова Н.А.
15	Организация проведения педагогической олимпиады (выявление эффективно работающих и творчески мыслящих педагогов и образовательных учреждений) для учителей математики, информатики, физики, биологии, химии, географии Курганской области	Октябрь	Филиппова И.Б./ Любушкина Л.Ю. Квашнин Е.Г., Кулешова О.Т., Никитина И.Я., Булакова Н.А.,

			Вараксина Л.Н., Шатных А.В.
--	--	--	--------------------------------