

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования и социальных технологий»



**ПЛАН ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ  
ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
НА 2016 ГОД**

Курган

20 / Г

## 1. Дошкольное образование

### 1.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (курсы повышения квалификации)

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ответственный
1.	Педагоги ДОО (ранний возраст)	Психолого-педагогические основы работы с детьми раннего возраста в контексте ФГОС ДО	ТК	72	январь	25	Алфеева Е.В., Бахтина Т.Г., Зайцева М.Л.
2.	Педагоги ДОО	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей дошкольного возраста.	ТК	18	май	25	Мокина Н.В./ Алфеева Е.В., Федорова О.В.
3.	Педагоги - психологи ДОО	Основные направления в работе с одаренными детьми дошкольного возраста: диагностика и психологическое сопровождение ранней детской одаренности	ТК	36	февраль - март	25	Мокина Н.В./ Алфеева Е.В., Федорова О.В.
4.	Педагоги - психологи ДОО	Организация деятельности психолога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО	ТК	72	март	25	Алфеева Е.В., Федорова О.В.
5.	Руководящие и педагогические работники ДОУ - эксперты при аттестации педагогических работников на квалификационную категорию	Осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию	ТК со стажировкой	24	апрель	20	Вострякова О.В., Чебанина Л.Н.

### 1.2. Организационно- методическая работа

#### 1.2.1. Постоянно-действующие семинары

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1.	Психологи ДОО	Система работы с семьей	Повышения професси-	12	февраль -	20	Алфеева Е.В.,

		воспитанника	ональной компетентности педагогов-психологов в работе с семьями воспитанников. Организация сотрудничества с семьей в рамках ФГОС ДО по направлениям: - диагностика детско-родительских отношений; -коррекционно-развивающая работа с семьей; - педагогическое просвещение и повышение родительской компетентности; - консультирование родителей по проблеме детско-родительских отношений.		октябрь		Федорова О.Н
2.	Заведующие, зам. зав. по УВР, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров ОО, курирующие дошкольные образовательные группы	Современные подходы к управлению образовательной организацией в условиях введения ФГОС ДО	Программно-целевой подход в управлении ДОО. Проектирование образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО. Организация методической работы по применению образовательных технологий.	12	февраль-декабрь	50	Мокина Н.В./ Должикова Р.А., Зайцева М.Л.
3.	Заведующие, зам. зав. по УВР, старшие воспитатели ДОО, заме-	Программа развития как элемент стратегии деятельности ДОО	Государственная политика в сфере дошкольного образования. Пер-	12	январь-сентябрь	50	Мокина Н.В./ Должикова Р.А., Зайцева М.Л.

	стители директоров ОУ, курирующие дошкольные образовательные группы		спективные направления развития ДОО. Структура и содержание программы развития ДОО.				
4.	Заведующие, зам. зав. по УВР, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров ОУ, курирующие дошкольные образовательные группы	Особенности проектирования образовательной программы дошкольного образования	Современные требования и подходы к проектированию образовательной программы дошкольного образования	12	март-декабрь	50	Мокина Н.В./ Должикова Р.А., Зайцева М.Л.
5.	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Современные средства развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	Особенности использования современных средств развития детей дошкольного возраста (конструкторы «Полидрон», «ТИКО» «ЛЕГО», палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, пособия Никитина)	12	февраль - ноябрь	50	Мокина Н.В./ Каширин Д.А., Зайцева М.Л.
6.	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Комплексно-тематическое построение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО (ВКС)	Методологические основы комплексно-тематического планирования. Разработка комплекса системообразующих тем. Разработка технологической карты.	6	январь - ноябрь	100	Мокина Н.В./ Бахтина Т.Г., Зайцева М.Л.
7.	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Планирование непосредственно образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО (ВКС)	Современные требования к организации непосредственно образовательной деятельности. Обеспечение активной позиции ребенка в деятельности. Использование игровых	6	февраль - ноябрь	100	Мокина Н.В./ Бахтина Т.Г., Зайцева М.Л.

технологий.

**1.2.2. Методические мероприятия**  
(семинары, консультации, круглые столы, практикумы и т.п.)

№ п/п	Категория участников	Тема мероприятия	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1.	Воспитатели ДОУ Целинного района	Семинар Использование современных технологий и средств, в создании развивающей предметно-пространствующей среде в дошкольной образ. группе.	Использование современных технологий и средств, в создании развивающей предметно-пространствующей среде в дошкольной образовательной группе.	4	По согласованию	55	Зайцева М.Л. Каширин Д.А.
2.	Заведующие, зам. зав. по УВР, старшие воспитатели ДОО	Вебинар «Инновационные открытия»	Трансляция инновационного опыта ДОО по реализации ФГОС ДО	2	октябрь	100	Мокина Н.В./ Должикова Р.А., Зайцева М.Л.
3.	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Семинар-практикум «Технология «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича как эффективное средство реализации ФГОС ДО»	Концептуальные основы, содержание технологии, практические советы по ее использованию	6	декабрь	25	Мокина Н.В./ Каширин Д.А., Зайцева М.Л.
4.	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Вебинар «Саморазвивающие игры и пособия для детей дошкольного возраста как эффективное средство реализации ФГОС ДО»	Особенности использования современных средств развития детей дошкольного возраста	2	сентябрь	100	Мокина Н.В./ Каширин Д.А., Зайцева М.Л.
5.	Зам. зав. по УВР, старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Вебинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»	Построение современной развивающей предметно пространственной среды. Опыт использования современного развивающего оборудования педагогами ДОО.	2	май	100	Мокина Н.В./ Каширин Д.А. Бахтина Т.Г., Зайцева М.Л.
6.	Воспитатели ДОО Шу-	Семинар-практикум «Органи-	Использование совре-	6	май	50	Мокина Н.В./

	михинского района	зация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	менных педагогических технологий в ходе планирования и организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста				Зайцева М.Л.
7.	Заведующие, зам. зав. по УВР, старшие воспитатели ДОО	Вебинар «Лонгитюдное исследования качества дошкольного образования: цели, задачи»	О проведении лонгитюдного исследования качества дошкольного образования, организуемого Росособрнадзором	2	по согласованию	участники исследования	Иликпаева Т.П./ Алфеева Е.В. Бахтина Т.Г. Зайцева М.Л.

**1.3. Разработка методических рекомендаций, пособий, сборников, буклетов, видеофильмов (электронные материалы)**  
**(для печатных изданий: формат А4, все поля по 2 см, шрифт - Times New Roman, 14, межстрочный интервал - одинарный)**

№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-во страниц, продолжительность фильма)	Основное содержание	Инициатор/ответственный
1.	Программа «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста»	март	2 п/л	Содержание и технология поликультурного воспитания; методические рекомендации по развитию культуры межэтнических отношений детей в дошкольном возрасте	Мокина Н.В./ Должикова Р.А., Зайцева М.Л.
2.	Сборник документов по введению и реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации	январь	4 п/л	Пакет нормативной документации для обеспечения деятельности ДОО в условиях введения и реализации ФГОС	Мокина Н.В./ Должикова Р.А., Степанова Н.В., Зайцева М.Л.
3.	Сборник материалов из опыта работы дошкольных образовательных организаций - участников регионального инновационного проекта «Создание региональной модели комплексно-тематического планирования образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»	февраль	4 п/л	Особенности комплексно-тематического построения образовательного процесса. Варианты комплексно-тематического планирования образовательной деятельности в ДОО.	Мокина Н.В./ Должикова Р.А., Зайцева М.Л.

4.	Сборник материалов из опыта работы дошкольных образовательных организаций - участников регионального инновационного проекта «Введение ФГОС в системе дошкольного образования»	май	4 п/л	Проекты образовательных программ ДОО, разработанные на основе различных комплексных программ дошкольного образования.	Мокина Н.В./ Должикова Р.А., Зайцева М.Л. Бахтина Т.Г. Каширин Д.А.
----	---	-----	-------	---	---

#### **1.4. Мониторинговые и социологические исследования**

№ п/п	Наименование	Срок	Инициатор/ответственный
1.	Изучение условий предметно-пространственной и информационной среды дошкольных образовательных организаций Курганской области для освоения воспитанниками первичных математических представлений, раннее развитие математической грамотности и культуры	4 квартал	Каширин Д.А. Федорова Н.Д.
2.	Методическое сопровождение лонгитюдного исследования качества дошкольного образования, организуемого Рособрнадзором	по согласованию	Иликпаева Т.П./ Алфеева Е.В. Бахтина Т.Г. Зайцева М.Л.

## **2. Общее образование**

### **2.1 Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (курсы повышения квалификации)**

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ответственный
1.	Начинающие специалисты, методисты МОУО, ММС (Введение в должность)	Управление муниципальной системой образования • управление ОУ; • управление МСО; • выездные практические занятия	ТК	108	январь-февраль	15	Дружинин В.И. Бекишева С.Н.
2.	Руководители образовательных организаций, учителя начальных классов, преподаватели ОБЖ, организаций, пе-	Включить в курсы повышения квалификации модуль по обучению безопасности дорожного движения (учесть опыт Ямало-Ненецкого автономного округа)	МОДУЛЬ в курсы повышения квалификации		В течении всего года	Отчет ежемесячно	Малюкова О.Г./ Лисьева М.А.

	дагоги ДОД, педагоги-организаторы, методисты и воспитатели ДОУ						
3.	Специалисты МОУО по воспитательной работе	Управление воспитательным процессом в ОУ (условиях введения ФГОС)	ТК	36	январь	20	Дружинин В.И. Бекишева С.Н.
4.	Специалисты, методисты МОУО, руководители ОУ	Организация инновационной деятельности в ОУ проектирование инновационной деятельности; • управление инновационными процессами; инновационная деятельность на разных уровнях образования	ТК	36	март	20	Криволапова Н.А. Бекишева С.Н.
5.	Специалисты, методисты МОУО, руководители и секретари ОУ	Документационное обеспечение управления организация делопроизводства в организации; • основные виды документов; • требования к оформлению документов	ИК	72	январь-март	25	Ячменев В.Д. Бекишева С.Н.
6.	Руководящие и педагогические работники ОО - эксперты при аттестации педагогических работников на квалификационную категорию	Осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию	ТК со стажировкой	24	март	20	Вострякова О.В., Чебанина Л.Н.
7.	Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений Оо	Управление деятельностью социально-активной образовательной организации (САОО) • понятие САОО; • цели, задачи, функции; • программа развития САОО; • критерии оценки	ИК	72	март-апрель	25	Ячменев В.Д.
8.	Руководители, заместители руководителей, руководители структурных	Проектирование ООП ООО при переходе на ФГОС • структура;	ИК	72	февраль-май	25	Ячменев В.Д. Криволапова Н.А.



	подразделений ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание разделов;</li> <li>• конструирование</li> </ul>					
9.	Специалисты, методисты МОУО Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений ОО	Сетевая форма реализации образовательных программ <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие;</li> <li>• нормативно-правовая основа сетевой формы реализации образовательных программ;</li> <li>• сетевой график;</li> <li>• создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>• организация профориентационной работы и профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия</li> </ul>	ИК	72	апрель-сентябрь	25	Ячменев В.Д. Криволапова Н.А. Бекишева С.Н.
10.	Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений ОО	Программа воспитания и социализации. Организационные условия реализации ФГОС ООО <ul style="list-style-type: none"> <li>• структура, содержание программы воспитания и социализации;</li> <li>• учебный план;</li> <li>• план внеурочной деятельности</li> </ul>	ИК	72	сентябрь-октябрь	25	Ячменев В.Д. Криволапова Н.А.
11.	Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений ОО	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО система оценки достижения метапредметных и предметных результатов: инструментарий	ИК	72	май-сентябрь	25	Ячменев В.Д. Криволапова Н.А. Чебанина Л.Н.
12.	Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений ОО	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) (в условиях реализации ФГОС) <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические и квалиметрические основы формирования ВСОКО в ОО;</li> <li>• правовые основы формирования ВСОКО в ОО;</li> </ul>	ТК	36	февраль	25	Дружинин В.И. Чебанина Л.Н.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• практико-прикладные основы функционирования ВСОКО в ОО</li> </ul> <p>включить модуль (до 8 часов) «Использование результатов национальных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации для корректировки образовательного процесса в ОО»</p>					
13.	Руководители, заместители руководителей ОО, секретари-делопроизводители и кадровики ОО	<p>Управление персоналом в ОО (в условиях введения ФГОС)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы управления персоналом;</li> <li>• нормативно-правовые аспекты;</li> <li>• практико-прикладные основы</li> </ul>	ТК	36	ноябрь	25	Дружинин В.И. Чебанина Л.Н.
14.	Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений ОО	<p>Нормативные основы и практика введения эффективного контракта. Правовые основы системы образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• условия введения эффективного контракта в ОО;</li> <li>• эффективный контракт и профессиональный стандарт педагога;</li> <li>• ФЗ «Об образовании в РФ»;</li> <li>• локальные нормативные акты ОО;</li> <li>• основы правового регулирования финансовой деятельности в ОО</li> </ul>	ТК	72	март	20	Степанова Н.В. Ерзикова А.В. Лушпарь Т.В.
15.	Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений ОО, специалисты ММС (тьюторы)	<p>Применение профессионального стандарт педагога (подготовка тьюторов)</p>	ТК	36	февраль	60	Степанова Н.В. Бекишева С.Н., Чебанина Л.Н.
16.	Руководители, заместители руководителей, ру-	<p>Деятельность открытой самообучающейся организации</p>	ТК	18	февраль	20	Степанова Н.В. Чебанина Л.Н.

	ководители структурных подразделений ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональное развитие педагогов в самообучающейся организации;</li> <li>• содержательные и процессуальные характеристики непрерывного профессионального развития педагогов в образовательной организации как самообучающейся организации;</li> <li>• пути повышения эффективности непрерывного профессионального развития педагогов в самообучающейся организации</li> </ul>					
17.	Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ	<p>Организация финансово-хозяйственной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• составление плана ФХД;</li> <li>• финансирование ОО;</li> <li>• бухучет в ОО</li> </ul>	ТК	54	октябрь	20	Степанова Н.В. Ерзикова А.В. Чебанина Л.Н.
18.	Руководители, заместители руководителей ОУ, специалисты бухгалтерских служб МОУО	<p>Экономика образования и бухгалтерский учет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовое обеспечение финансово-экономической деятельности;</li> <li>• система оплаты труда;</li> <li>• эффективный контракт;</li> <li>• финансирование ОО;</li> <li>• бухучет в ОО</li> </ul>	ТК	36	май	20	Ерзикова А.В. Вострякова О.В. Степанова Н.В. Чебанина Л.Н.
19.	Учителя математики	Развитие математических способностей одаренных детей в условиях реализации ФГОС ОО	ТК/ДК	72	сентябрь-декабрь	25	Парахин И.Г. Войткевич Н.Н.
20.	Учителя химии	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в новой форме за курс основной общей школы и единому государ-	ТК	36	январь	20	Булакова Н.А., Вараксина Л.Н.

		ственному экзамену по химии					
21.	Учителя биологии	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в новой форме за курс основной школы и единому государственному экзамену по биологии	ТК	36	февраль	20	Вараксина Л.Н.
22.	Учителя информатики	Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике в условиях внедрения ФГОС общего образования	ТК	36	январь-февраль	20	Квашнин Е.Г.
23.	Учителя физики	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности у обучающихся в условиях ФГОС ООО	ТК/ДК	72	Март	20	Жунина С.Д. Каширин Д.А.
24.	Учителя иностранного языка	Методика обучения второму иностранному языку	ТК/ДК	20	февраль	25	Марфицына О.А.
25.	Учителя иностранного языка	Проблема обучения иностранному языку в начальной школе	ТК/ДК	20	ноябрь	25	Марфицына О.А. Панченко Ю.В.
26.	Учителя русского языка и литературы	Внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования как средства организации работы с одаренными детьми на основе индивидуальных маршрутов в контексте преподавания русского языка и литературы	ТК/ДК	72	апрель	25	Шаврина О.Г. Сурикова Ю.А.
27.	Учителя русского языка и литературы	Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в подготовке к итоговой аттестации по предмету (итоговое сочинение)	ТК/ДК	72	сентябрь	25	Шаврина О.Г. Сурикова Ю.А.
28.	Учителя-предметники, Руководители	Обеспечение реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации	ТК	24	сентябрь	25	Шаврина О.Г. Сурикова Ю.А.
29.	Учителя истории и обществознания	Реализация Концепции нового УМК по отечественной истории в услови-	ТК	72	октябрь	25	Останина Н.В.

		ях реализации ФГОС					
30.	Учителя истории и обществознания	Проблема фальсификации фактов истории Великой Отечественной войны в современном мире	ТК	24	сентябрь	25	Останина Н.В.
31.	Педагоги ОО, методисты	Подготовка к конкурсам педагогического мастерства в рамках современных требований к профессиональному развитию педагога	ТК	36	октябрь	20	Любушкина Л.Ю.
32.	Специалисты библиотек образовательных учреждений	Содержание, организация, технологии в работе библиотеки образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	ТК	72	февраль	25	Севастьянова Г.П.
33.	Руководители, специалисты и педагоги муниципальных общеобразовательных учреждений	<b>Превентивное образование в профилактике употребления психоактивных веществ</b> Нормативно-правовые и концептуальные основы деятельности в образовательной среде по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми, подростками и молодежью; Организация в образовательной среде деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми, подростками и молодежью: Социальное проектирование как основная форма деятельности в сфере профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми, подростками и молодежью;	ТК/ДК	72	октябрь	25	Корнеевец Е.В./ Булатова Т.Е., Фёдорова О.В.
34.	Классные руководители, заместители директора школы, специалисты, методисты	<b>Современные технологии профилактики употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции среди детей, под-</b>	ТК/ДК	72	апрель	25	Корнеевец Е.В. Булатова Т.Е., Фёдорова О.В.

		<p><b>ростков и молодежи</b></p> <p>Проектирование программы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми, подростками и молодежью в образовательной среде</p> <p>Современные интерактивные методы и технологии ведения деятельности в образовательной среде по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми, подростками и молодежью</p>					
35.	Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели	Организационное и методическое обеспечение занятий адаптивной физической культурой и спортом	ТК	72	апрель	15	Кочегин П.В.
36.	Учителя физической культуры	Организация специальной медицинской группы для занятий физической культурой в ОУ	ТК	36	апрель	15	Кочегин П.В.
37.	Учителя начальных классов	Потенциальные возможности развития младших школьников в процессе обучения игре в шахматы	ТК	36	апрель	25	Воробьева В.А., Алфеева Е.В.
38.	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов	Теория и методика обучения игре в шахматы	ТК	72	октябрь	20	Воробьева В.А.
39.	Педагогические и руководящие работники - эксперты при аттестации пед. работников на квалификационную категорию (учителей начальных классов).	Осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию	ТК	36	февраль	25	Толстых Л.С. Вострякова О.В
40.	Учителя начальных классов	Формирование экологической культуры младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО	ТК	72	июнь	25	Панченко Ю.В., Толстых Л.С.
41.	Учителя начальных классов	Формирование культуры <b>здорового и безопасного образа жизни</b> младшего школьника в условиях реализа-	ТК	72	декабрь	25	Алфеева Е.Е. Булатова Т.Е. Толстых Л.С.

		ции ФГОС НОО					
42.	Учителей технологии, биологии	Реализация агробизнесобразования в школе (в рамках подпроект «Агробизнесобразование Зауралья в рамках проекта Профорientационный технопарк «Зауральский навигатор»)	ТК	72	октябрь	15	Кеппер Н.Н. Вараксина Л.Н. Татаренкова Л.А.
43.	Руководители, специалисты и учителя естественнонаучного цикла муниципальных общеобразовательных организаций	Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников  Модуль «Использование пакета офисных программ» 18 ч. Модуль «Использование образовательных Интернет-сервисов в профессиональной деятельности» 18 ч.	ТК	36	апрель	40	Квашнин Е.Г.
44.	Эксперты предметных комиссии ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ (химия ОГЭ -5 чел, история, обществознание ОГЭ, ЕГЭ -20 чел биология -20 чел., информатика - 6 чел.)	Подготовка экспертов предметных комиссии	ТК	от 18 до 22 ч	1 квартал	45	Иликпаева Т.П. Булакова Н.А. Вараксина Л.Н. Останина Н.В.
45.	Члены государственной экзаменационной комиссии (уполномоченные представители государственной экзаменационной комиссии)	Подготовка членов ГЭК для организации и контроля проведения государственной итоговой аттестации	ТК	16 часов	март	160 (3-4 гр)	Иликпаева Т.П. Центр экспертизы образовательной деятельности
46.	Руководители пунктов проведения ЕГЭ, ОГЭ	Подготовка руководителей ППЭ по организации ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	ТК	16 часов	март	120 (3-4 гр)	Иликпаева Т.П. Центр экспертизы образовательной деятельности
47.	Руководители, заместители	Подготовка экспертов, привлекаемы	ТК	36	март	25	Стрельцова С.Н.

	тели руководителей, руководители структурных подразделений ОО, специалисты ИРОСТ	для осуществления государственного контроля (надзора), лицензионного контроля и государственной аккредитации					<b>Бекишева С.Н.</b>
48.	Зам. директоров по УВР, учителя начальных классов.	Инвариантный модуль «Организация и проведение всероссийских проверочных работ (ВПР).	МОДУЛЬ в курсы повышения квалификации	4	февраль-декабрь	300 чел.	<b>Иликпаева Т.П. Панченко Ю.В.</b>
49.	Педагогические работники, классные руководители	Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде (план мероприятий по реализации Концепции противодействия экстремизму в Курганской обл. до 2025г.)	ТК	36	апрель	20	<b>Алфеева Е.В. Левчук И.В.</b>
50.	Учителя математики, информатики, физики, химии, биологии	Использование цифрового оборудования измерения и обработки данных в организации учебной, проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся	ТК	36	11.04-15.04	20	Каширин Д.А.

## 2.2. Организационно- методическая работа

### 2.2.1. Постоянно-действующие семинары

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1.	Зам по ВР, педагоги-организаторы	Организация позитивных социальных практик в соответствии с требованиями ФГОС	Требования ФГОС к личностным результатам. Условия и технологии организации социальных практик в ОО.	16	март	25	Бобкова Н.Д.
2.	Руководители, зам. руководителей, руководители структурных подразделений ОУ	Управление воспитательным процессом в образовательной организации в рамках реализации программы воспитания и социализации учащихся	Планирование воспитательного процесса с учетом реализации программы воспитания и социализации	16	апрель	20	Корнеевец Е.В. Ячменев В.Д., Криволапова Н.А., Радаева З.Г.
3.	Классные руководители Макушинского, Целинного, Часто-	Основные направления работы классного руководителя	Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя. Технология раз-	24	Февраль - март, Сентябрь	2 группы по 50 человек	Корнеевец Е.В. Кеппер Н.Н.



	озерского, Шадринского районов	в условиях реализации ФГОС (ВКС)	работки и реализации программ деятельности кл.руководителя в соответствии с региональными приоритетами. Основные направления деятельности кл.руководителя. Психологическая компетентность кл.руководителя. Основные требования при составлении характеристики на учащихся. Виды характеристик. Оценка и условия достижения личностных результатов обучающихся		- октябрь		
4.	Классные руководители Зам.директора по ВР Руководители ШМО классных руководителей Катайский район	Основы деятельности классного руководителя в условиях ФГОС	Воспитательный процесс. Статус классного руководителя. Направления деятельности классного руководителя в условиях ФГОС	36	1 квар	36	Дружинин В.И.
5.	Классные руководители Зам.директора по ВР Руководители ШМО классных руководителей МАОУ г. Кургана «СОШ №7»	Основы деятельности классного руководителя в условиях ФГОС	Воспитательный процесс. Статус классного руководителя. Направления деятельности классного руководителя в условиях ФГОС	36	2 квар	35	Дружинин В.И.
6.	Классные руководители Зам.директора по ВР Руководители ШМО классных руководителей Звериноголовский район	Основы деятельности классного руководителя в условиях ФГОС	Воспитательный процесс. Статус классного руководителя. Направления деятельности классного руководителя в условиях ФГОС	36	4 квар	25	Дружинин В.И.
7.	Зам. директоров по	Управление воспита-	Теоретические и практические	36	июнь	20	Дружинин

	ВР (на базе Макушинско- го ММИМЦ)	тельным процессом в образовательной органи- зации	основы управления воспита- тельным процессом в ОО				В.И. Волосникова В.Ф.
8.	Психологи ОО	Система работы психолога школы по преемственности образования	Повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов школы в работе с первоклассниками по адаптации детей к началу школьного обучения. Организация сотрудничества детского сада и школы. Система работы психолога по адаптации к началу школьного обучения.	12	февраль - октябрь	20	Алфеева Е.В., Федорова О.Н
9.	Руководители и педагоги общеобразовательных учреждений	Семинар-тренинг «Технология проведения социально-ориентированного урока (интеграция элементов профилактики зависимого поведения в содержание предметов, курсов учебного плана)»	Современные интерактивные методы и технологии ведения деятельности в образовательной среде по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми, подростками и молодежью.	12	В течение года	Не менее 200	Корнеев Е.В. Булатова Т.Е. Фёдорова О.В.
10.	Специалисты МОУО, руководители образовательных организаций	Совершенствование системы контроля качества математического образования на уровне учреждения и внутриучрежденческом уровне	Система работы администрации общеобразовательного учреждения по организации и проведению внутришкольного контроля за преподаванием математики. Нормативная документация по внутришкольному контролю и требования к его организации и проведению; содержание предметной области «Математика и информатика»; профессиональная компетентность учителей математики, информатики;	12	сентябрь- ноябрь	25	Квашнин Е.Г., Кулешова О.Т., Парахин И.Г.

			рекомендации по ведению документации учителя; формы контроля; перечень электронных образовательных ресурсов по учебным предметам.				
11.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций	Внутришкольный контроль по проблемным вопросам преподавания учебных предметов	Тематические лекции в рамках программ повышения квалификации	По согласованию	По согласованию	По согласованию	Филиппова И.Б. Ячменев В.Д.
12.	Учителя обществознания и экономики	Формирование антикоррупционного мышления, правовой культуры обучающихся в рамках учебной деятельности		По согласованию	По согласованию	По согласованию	Филиппова И.Б. Останина Н.В.
13.	Учителя русского языка и литературы	Литературное краеведение	Серия вебинаров по литературному краеведению с приглашением поэтов, писателей, представителей литературных объединений из районов	18 часов	январь-май, сентябрь-декабрь	80	Шаврина О.Г.
14.	Учителя истории и обществознания	Историческое краеведение	Серия вебинаров в рамках работы творческих групп учителей Западного и Восточного округа по теме «Методика сбора и использования краеведческого материала по географии»	12 часов	январь-май, сентябрь-декабрь	40	Останина Н.В.
15.	Начинающие руководители, методисты ММС	Основы управления муниципальной методической службой	1.Основные направления деятельности ММС. 2. Формы организации методической работы в МСО. 3. Планирование работы ММС. 4. Направления взаимодействия ММС с институтом.	16	В течение года	7	Бекишева С.Н.
16.	Руководители ММС	Вопросы модернизации общего образования в	-Основные направления взаимодействия МСО с институтом в	20	февраль	26	Бекишева С.Н.

		условиях введения ФГОС.	2016 г. -Рекомендации по проведению августовских конференций в 2016 г. -Итоги взаимодействия ММС с ИРОСТ за 2015-2016 уч.г. -Проведение сверки педагогических кадров. -Итоги работы ИРОСТ по повышению профессионального уровня педагогов области.		май  июнь  сентябрь  декабрь		
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

### 2.2.2. Методические мероприятия

(семинары, консультации, круглые столы, практикумы и т.п.)

№ п/п	Категория участников	Тема мероприятия	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1.	Учителя-предметники	Адресные консультации учителей-предметников, испытывающих трудности в подготовке учащихся к ГИА	Адресная проработка с учителями имеющих проблемных вопросов по подготовке учащихся к ГИА по предмету	По согласованию	По согласованию	По согласованию	Филиппова И.Б./ Квашнин Е.Г. Шаврина О.Г.
2.	Учителя начальных классов	Изучение краеведческого материала в рамках реализации ФГОС НОО	Работа учителя по включения краеведческого материала в содержание рабочих программ по предметам в рамках реализации ФГОС НОО	4	По согласованию	По согласованию	Филиппова И.Б./ Панченко Ю.В. Евстафьева С.А. Толстых Л.С.
3.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций по учебной работе, учителя-предметники	Серия мастер-классов учителей, подготовивших учащихся с высокими баллами по ГИА	Организация обмена лучшим педагогическим опытом подготовки учащихся к ГИА	По согласованию	По согласованию	По согласованию	Филиппова И.Б./ Квашнин Е.Г. Шаврина О.Г.
4.	Руководители общеобразовательных организаций	Семинар «Актуальные модели организации предпрофильной подготовки и профильного	Нормативно-методическая база организации предпро-	3	По согласованию	По согласованию	Филиппова И.Б./ Криволапова Н.А.

		обучения для системы образования Курганской области»	фильной подготовки и профильного обучения. Модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в системе образования Курганской области				
5.	Педагоги общеобразовательных организаций, занимающиеся предпрофильной подготовкой и профильным обучением	Семинар-практикум «Современные подходы к организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательном учреждении»	Нормативно-методические основы организации и содержания предпрофильной подготовки и профильного обучения	6	По согласованию	По согласованию	Филиппова И.Б./ Криволапова Н.А.
6.	Зам по ВР, педагоги-организаторы	Поддержка инициатив старшеклассников в условиях образовательной организации	Требования ФГОС по поддержке инициатив обучающихся. Создание условий в школе для проявления и реализации инициатив. Способы и методы поддержки инициатив старшеклассников.	8	февраль	25	Бобкова Н.Д..
7.	Педагогические работники ОО (по округам)	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников в 2016 году	Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников. Методика аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию (первую или высшую)	4	март, апрель, октябрь, ноябрь	80	Вострякова О.В.
8.	Руководители, зам руководителей ОО	Система оплаты труда педагогических работников в ОО. Эффективный контракт	Система оплаты труда. Стимулирующие выплаты. Порядок расчета. Эффективный кон-	4	август	50	Степанова Н.В. Ерзикова А.В.

			тракт. Особенности. Содержание.				
9.	Руководители, зам руководителей ОО, методисты ММС	Организация деятельности самообучающейся организации	Планирование и организация деятельности самообучающейся организации. Программа саморазвития педагога	4	апрель	20	Степанова Н.В.
10.	Руководители, зам руководителей ОО	Деятельность самообучающейся организации	Планирование и организация деятельности самообучающейся организации. Программа саморазвития педагога	4	март	20	Степанова Н.В.
11.	Зам. руководителей ОО	Программа воспитания и социализации	Структура, Содержание. Особенности реализации	4	май	20	Корнеевец Е.В. Ячменев В.Д. Криволапова Н.А.
12.	Руководители, зам. руководителей ОО	Учебный план в условиях реализации ФГОС ООО	Структура. Отличительные особенности от учебного плана по БУП-2004. Особенности разработки.	4	май	20	Ячменев В.Д.
13.	Зам. руководителей по УВР, педагогические работники	Рабочая программа по предмету: требования к структуре и разработке	Требования к рабочей программе. Основания для разработки. Структура и содержание.	4	март	20	Ячменев В.Д.
14.	Руководители, зам. руководителей ОО	Сетевая форма реализации образовательных программ	Понятие. Нормативная основа. Направленность и содержание сетевых программ.	4	февраль	20	Корнеевец Е.В. Ячменев В.Д.
15.	Руководители, зам. руководителей по УВР, ВР Альменевский район	Разработка программы развития ОО	Прогнозирование и планирование деятельности ОО. Программа развития ОО.	8	2 квартал	20	Дружинин В.И.
16.	Руководители, зам. руководителей по УВР Далматовский район	Алгоритм деятельности стажировочной площадки	Формы организации метод. работы в ОО. Стажировка, алгоритм деятельности	8	1 квартал	8	Дружинин В.И.

17.	Руководители, зам. руководителей по УВР, ВР Каргапольский район	Управление инновационным процессом в ОО	Инновационные площадки ОО, программы их деятельности Приказ о создании	8	1 квартал	30	Дружинин В.И.
18.	Руководители, зам. руководителей по УВР, ВР Катайский район	Управление инновационным процессом в ОО	Инновационные площадки ОО, программы их деятельности Приказ о создании	8	1 квартал	35	Дружинин В.И.
19.	Руководители, зам. руководителей по УВР Куртамышский район	Особенности организации ВШК (в условиях ФГОС)	Внутренняя система оценки качества образования в ОО	8	2 квартал	18	Дружинин В.И.
20.	Руководители, зам. руководителей по УВР, ВР, рук. филиалов Петуховский район	Внутренний контроль воспитательной работы и дополнительного образования в ОО.	Особенности ВШК воспитательной работы и до.д. в ОО в условиях ФГОС	8	3 квартал	25	Дружинин В.И.
21.	Руководители, зам. руководителей по УВР, ВР, рук. филиалов Половинский район	Анализ, прогнозирование и планирование, жизнедеятельности ОО	Прогнозирование, планирование и анализ деятельности ОО. Программа развития ОО.	8	3 квартал	30	Дружинин В.И.
22.	Руководители, зам. руководителей по ВР Юргамышский район	Контроль и анализ в деятельности зам. по ВР	Особенности ВШК воспитательной работы и до.д. в ОО в условиях ФГОС	8	4 квартал	12	Дружинин В.И.
23.	Руководители, зам. руководителей ОО, кл. руководители, социальные педагоги, педагоги-предметники	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО	Понятие внеурочная деятельность. Планирование внеурочной деятельности. Формы и методы организации	6	апрель	25	Криволапова Н.А. Ячменев В.Д., Бобкова Н.Д.
24.	Руководители, зам. руководителей по УВР, ВР ОО Белозерский район	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО	Инструментарий системы оценки	8	июнь	30	Ячменев В.Д. Криволапова Н.А.
25.	Заместители руководителей по воспитательной работе, классные руководители, соци-	Программа воспитания и социализации.	Структура, содержание воспитания и социализации	8	октябрь	35	Ячменев В.Д. Криволапова Н.А.

	альные педагоги Белозерский район						
26.	Руководители, зам. руководители ОО	Применение профстандарта педагога в деятельности ОО	Разработка локальных актов. Аттестация на соответствие занимаемой должности. Заключение трудового договора. Организация повышения квалификации в ОО.	4	февраль	25	Степанова Н.В.
27.	Руководители, зам. руководителей ОО Петуховский район	Учебный план в условиях реализации ФГОС ООО	Структура. Отличительные особенности от учебного плана по БУП-2004. Особенности разработки.	4	март	25	Ячменев В.Д.
28.	Руководители, зам. руководителей ОО, кл. руководители, социальные педагоги, педагоги-предметники Половинский, Притобольный районы	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО (семинар-практикум)	Понятие внеурочная деятельность. Планирование внеурочной деятельности. Формы и методы организации	8	апрель	25	Корнеевец Е.В. Криволапова Н.А. Ячменев В.Д., Бобкова Н.Д.
29.	Заместители руководителей ОО по ВР Мокроусовский район	Организация деятельности САОО	-требования к размещению документов -представление документов на конкурс	6	апрель	10	Ячменев В.Д.
30.	Зам. руководителей ОУ Звериноголовский район	Организация методической работы в ОУ	-формы и методы МР -контроль МР	8	4 квартал	15	Дружинин В.И.
31.	Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений ОО Сафакулевский район	Проектирование ООП ООО при переходе на ФГОС. (ВКС)	-структура; -содержание организационного раздела; -конструирование	4	март	12	Ячменев В.Д.
32.	Руководители, заместители руководителей, руководители структур-	Критерии оценивания УУД. (ВКС)	-понятие УУД -виды УУД, критерии оценивания	4	октябрь	30	Криволапова Н.А. Ячменев В.Д.



	ных подразделений ОО Сафакулевский район						
33.	Педагогические работники Шатровский район	Контрольно-оценочная деятельность учителя в ОУ.	-виды и формы контрольно-оценочной деятельности	8	сентябрь	20	Криволапова Н.А. Ячменев В.Д.
34.	Начинающие специалисты , методисты МОУО	Структура и основные направления деятельности МОУО	1.Структура МОУО 2. Основные направления деятельности МОУО	4	январь	15	Бекишева С.Н.
35.	Руководители ММС	Показатели оценки взаимодействия ММС с ИРОСТ в 2015-2016 уч.г.	Показатели оценки взаимодействия ММС с ИРОСТ в 2015-2016 уч.г.	2	апрель	26	Бекишева С.Н.
36.	Начинающие методисты ММС	Технология проведения сверки педагогических кадров.	1.Технология проведения сверки педагогических кадров. 2.Требования к оформлению заявок.	2	сентябрь	5	Бекишева С.Н.
37.	Руководители, зам. руководителей, руководители структурных подразделений ОУ	Правовые основы деятельности образовательной организации	Нормативно-правовые акты, отражающие государственную и региональную политику с сфере образования. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.	2	апрель, октябрь	40	Корнеевец Е.В. Степанова Н.В.
38.	Специалисты муниципальных органов управления образованием	Правовые основы деятельности образовательной организации	Нормативно-правовые акты, отражающие государственную и региональную политику с сфере образования. Федеральный закон	4	январь	17	Корнеевец Е.В. Степанова Н.В.

			«Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.				
39.	Руководители, зам. руководителей, руководители структурных подразделений ОУ	Разработка программы воспитания и социализации учащихся с учетом региональных приоритетов в воспитательной деятельности	Структура, Содержание. Особенности реализации	8	сентябрь, март, май, ноябрь,	80	Корнеевец Е.В. Криволапова Н.А. Радаева З.Г.
40.	Специалисты, методисты МОУО, руководители, зам. руководителей ОУ	Нормативно-правовая основа для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	Понятие внеурочная деятельность. Планирование внеурочной деятельности. Формы и методы организации	2	февраль, апрель	40	Корнеевец Е.В. Ячменев В.Д., Радаева З.Г.
41.	Специалисты, методисты МОУО, руководители, зам. руководителей ОУ	Сетевое взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования по организации внеурочной деятельности	Понятие. Нормативная основа. Направленность и содержание сетевых программ. учреждений общего и дополнительного образования	2 2	апрель февраль	40	Корнеевец Е.В. Воробьева Т.П., Ячменев В.Д., Ячменев В.Д.
42.	Руководители, зам. руководителей, руководители структурных подразделений ОУ	Ученическое самоуправление как условие самоопределения и самостоятельности школьников	Требования ФГОС по поддержке инициатив обучающихся. Создание условий в школе для проявления и реализации инициатив через ученическое самоуправление.. Способы и методы поддержки инициатив старшеклассников.	2	апрель, февраль	40	Корнеевец Е.В. Ячменев В.Д., Радаева З.Г., Бобкова Н.Д.
43.	Руководители, зам. руководителей, руководители структурных подразделений ОУ	Оценка деятельности классного руководителя	Критерии и показатели оценки деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС общего об-	2	март	20	Корнеевец Е.В. Ячменев В.Д., Радаева З.Г.

			разования в ОО				
44.	Специалисты МОУО по воспитательной работе	Контроль за воспитательной деятельностью на муниципальном и институциональном уровнях	Планирование и методы проведения контроля за организацией воспитательного процесса в образовательных организациях; внутришкольный контроль воспитательного процесса.	2	январь, февраль, сентябрь	60	Корнеевец Е.В. Ячменев В.Д., Дружинин В.И.
45.	Руководители, зам. руководителей, руководители структурных подразделений ОУ	Мониторинг воспитательной деятельности	Технология проведения мониторинга воспитательной деятельности на основе диагностики и внутреннего аудита.	2	май, сентябрь, октябрь, ноябрь,	80	Корнеевец Е.В. Криволапова Н.А., Чумакова Н.А. Радаева З.Г.
46.	Руководители, зам. руководителей, руководители структурных подразделений ОУ	Организация работы в общеобразовательной организации по правовому воспитанию	Нормативно-правовые акты, отражающие специфику работы с несовершеннолетними по правовому воспитанию. Программа правового воспитанию и способы ее реализации.	2	март	20	Степанова Н.В.,
47.	Классные руководители	Семинар-практикум, «Подростковый кризис и подростковые поведенческие реакции»	Общая характеристика подросткового возраста, подростковые поведенческие реакции, особенности взаимодействия с разными типами акцентуированных личностей	6	1 полугодие	25	МКОУ «Лебяжьевская СОШ»/ Алфеева Е.В.
48.	Учителя начальных классов	Семинар-практикум «Психологические аспекты формирования учебной деятельности»	Учебная деятельность, ее структура и условия формирования, основные проблемы, деятельность учителя и родителей по форми-	6	1 полугодие	22	Чистоозерский р-он/ Алфеева Е.В

			рованию учебной деятельности.				
49.	Руководители, зам. руководителей ОО, кл. руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи (вебинар)	Вебинар «Психология терроризма»	Психологические особенности терроризма, характеристика групп террористов, приемы оказания воздействия на детей и подростков, группы риска.	4	В течение года	100	Алфеева Е.В.
50.	Специалисты МОУО, руководители, специалисты и педагоги образовательных организаций	Семинар «Основные концептуальные подходы к профилактике злоупотребления психоактивными веществами, предупреждения распространения ВИЧ-инфекции в образовательной среде»	Актуальная нормативная правовая база деятельности в образовательной среде по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми, подростками и молодежью, по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, половое воспитание.	3	В течение года	300	Корнеев Е.В./ Булатова Т.Е., Фёдорова О.В.
51.	Специалисты МОУО, зам.руководителей по ВР	Семинар «Организация работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Нормативно-правовая база»	Организация работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Нормативно-правовая база	4	май	25	Корнеев Е.В./ Дементьева Л.А., Фёдорова О.В.
52.	Специалисты МОУО, зам.руководителей по ВР	Организация работы в общеобразовательной организации по профилактике асоциального поведения	Организация работы в общеобразовательной организации по профилактике асоциального поведения	4	апрель	20	Корнеев Е.В. Яговкина Л.С.
53.	Учителя химии, биологии	Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения химии, биологии	Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС ос-	Вебинар, 2ч	В течение года	25	Вараксина Л.Н.

			нового общего образования. Универсальные учебные действия (УУД) как ядро образовательных результатов ФГОС				
54.	Учителя химии	Анализ результатов ОГЭ 2016 по химии и система подготовки к ОГЭ 2017	Презентация, анализ результатов. Структура, содержание и требования к проведению ОГЭ по химии в 2016 году. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ по химии в 2017 году	Вебинар, 2 ч	В течение года	25	Булакова Н.А.
55.	Учителя биологии	Анализ результатов ОГЭ 2016 по биологии и система подготовки к ОГЭ 2017	Презентация, анализ результатов. Структура, содержание и требования к проведению ОГЭ по биологии в 2016 году. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ по биологии в 2017 году	Вебинар, 2 ч	В течение года	25	Вараксина Л.Н.
56.	Учителя химии	Анализ результатов ЕГЭ 2016 по химии и система подготовки к ЕГЭ 2017	Презентация, анализ результатов. Структура, содержание и требования к проведению ЕГЭ по химии в 2016 году. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по химии в 2017 году	Вебинар, 2 ч	В течение года	25	Булакова Н.А.
57.	Учителя биологии	Анализ результатов ЕГЭ 2016	Презентация, анализ	Вебинар,	октябрь	25	Вараксина Л.Н.

		по биологии и система подготовки к ЕГЭ 2017	результатов. Структура, содержание и требования к проведению ЕГЭ по биологии в 2016 году. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по биологии в 2017 году	2 ч			
58.	Учителя географии	Система интеллектуальных операций, методы и приемы их формирования у обучающихся в процессе обучения географии и во внеурочной деятельности	Перечень интеллектуальных операций школьников. Алгоритмы действий. Методы и приемы их формирования на уроках и во внеурочное время по географии	Вебинар, 2 ч	февраль	25	Шатных А.В.
59.	Учителя географии	Методика организации использования интеллектуальных операций учащимися, адекватных решаемой задаче, в процессе обучения географии	Развитие познавательных учебных действий в условиях выполнения учебных заданий на уроках географии	Вебинар, 2 ч	март	25	Шатных А.В.
60.	Учителя географии	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2016 по географии и система подготовки к ИГА 2017	Презентация, анализ результатов. Структура, содержание и требования к проведению ОГЭ и ЕГЭ по географии в 2016 году. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по географии в 2017 году	Вебинары 2+2 ч	ноябрь	25	Шатных А.В.
61.	Учителя математики	Анализ результатов ОГЭ 2016 по математике и система подготовки к ОГЭ 2017	Презентация, анализ результатов. Структура, содержание и тре-	Вебинар, 2 ч	октябрь	25	Парахин И.Г.

			бования к проведению ОГЭ по математике в 2016 году. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ по математике в 2017 году				
62.	Учителя математика	Анализ результатов ЕГЭ 2016 по математике и система подготовки к ЕГЭ 2017	Презентация, анализ результатов. Структура, содержание и требования к проведению ЕГЭ по математике в 2016 году. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике в 2017 году	Вебинар, 2 ч	октябрь	25	Кулешова О.Т.
63.	Учителя информатики	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по информатике в 2016 году и система подготовки к ГИА 2017	Презентация, анализ результатов. Структура, содержание и требования к проведению ОГЭ и ЕГЭ по информатике в 2016 году. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по информатике в 2017 году	Вебинар, 2 ч	октябрь	25	Квашнин Е.Г.
64.	Учителя математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания, предметной области «Искусство	Организация обсуждения проблем качества обучения по учебным предметам на форумах Интернет-сообществ учителей-предметников Курганской области (на страницах виртуального учебно-методического кабинета на сайте ИРОСТ, виртуальной	Выявление основных проблем и организация обмена лучшим педагогическим опытом (региональных практик, методик и технологий преподавания). Адресные консультации учителей-	Размещение информации и консультации на форумах интернет-	В течение года	По согласованию	Кафедра ЕМО, Кафедра ГиЭО,

		школы педагогов)	предметников, испытывающих трудности в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Проработка наиболее проблемных заданий ОГЭ и ЕГЭ по предметам (рекомендации для заседаний методических объединений учителей-предметников).	сообществ учителей-предметников Курганской области			
65.	Учителя физики	Анализ результатов ОГЭ 2016 по физике и система подготовки к ОГЭ 2017	Презентация, анализ результатов. Структура, содержание и требования к проведению ОГЭ по физике в 2016 году. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ по физике в 2017 году	Вебинар, 2 ч	ноябрь	25	Жунина С.Д.
66.	Учителя физики	Анализ результатов ЕГЭ 2016 по математике и система подготовки к ЕГЭ 2017	Презентация, анализ результатов. Структура, содержание и требования к проведению ЕГЭ по физике в 2016 году. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по физике в 2017 году	Вебинар, 2 ч	ноябрь	25	Жунина С.Д.
67.	Учителя физики	Использование робототехнических конструкторов в демонстрационном эксперименте	Презентация робототехнических установок для организации демонстрационных экспериментов при изучении предмета физика в	Семинар 2ч	февраль	25	Каширин Д.А.



			условиях ФГОС				
68.	Учителя физики	Формирование проектной и учебно-исследовательской деятельности у обучающихся с использованием программно-аппаратных комплексов в условиях ФГОС	Особенности формирования проектной и учебно-исследовательской деятельности у обучающихся с использованием программно-аппаратных комплексов в условиях ФГОС	Семинар 2ч	март	25	Каширин Д.А.
69.	Заместители директоров по УВР ОУ Макушинского ММИМЦ Восточного образовательного округа	Семинар «Внутришкольный контроль в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».	Объекты ВШК. Оценка достижения планируемых результатов. Контроль качества образования. Контроль за условиями реализации ФГОС НОО и т.д.	4	сентябрь	40	Панченко Ю.В., Толстых Л.С., Евстафьева С.А.
70.	Педагогические работники Курганской области	Организация деятельности 19-ти сетевых педагогических сообществ Курганской области	Не менее 4-х мероприятий и/или направлений работы по каждому сетевому сообществу в течение года (семинары, вебинары, конференции, тематические дискуссионные площадки-форумы, методические копилки, экспертиза авторских материалов)		в течение года	400	Руководители сетевых педагогических сообществ, РКЦИОТ
71.	Семинар	Подготовка участников заочного этапа областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства»	Положение конкурса. Конкурсные задания и их формат. Конкурсные работы и требования к их оформлению.	4	февраль	70	Любушкина Л.Ю.
72.	Семинар	Подготовка участников очного этапа областного конкурса «Фестиваль педагогического	Конкурсные задания очного этапа конкурса и требования к их прове-	6	апрель	30	Любушкина Л.Ю.

		мастерства»	дению. Критерии оценки конкурсных мероприятий. Организационные вопросы.				
73.	Вебинар	Подготовка участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	Содержание критериев отбора лучших учителей. Организационные вопросы.	4	апрель	30	Любушкина Л.Ю.
74.	Вебинар	Педагогический опыт: выявление, изучение, обобщение и распространение	Представление педагогического опыта победителей конкурса на денежное поощрение лучших учителей России в 2016 году (в рамках ПНПО). Требования к оформлению конкурсных материалов.	4	февраль, март	30	Любушкина Л.Ю.
75.	Педагогический десант	Опыт работы лучших педагогов Курганской области	Представление широкой педагогической общественности в форме мастер-классов, открытых уроков и выступлений педагогического опыта лучших учителей - победителей профессиональных конкурсов		По согласованию с районом		Любушкина Л.Ю.
76.	Научное консультирование	Подготовка участников всероссийских конкурсов	Подготовка победителей фестиваля педагогического мастерства к участию в конкурсах «Учитель года России - 2016», «Воспитатель года России - 2016»		апрель - ноябрь		Любушкина Л.Ю.
77.	Педагоги-психологи, социальные педагоги,	Областное методическое объединение по проблеме	Нормативно-правовое обеспечение деятель-	18	январь, апрель,	50	Дементьева Л.А. Федорова О.В.

	классные руководители	«Работа с детьми из социально неблагополучных семей».	ности, планирование работы, технологии сопровождения участников образовательного процесса		сентябрь		
78.	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Окружное методическое объединение по актуальным проблемам психологического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса(Западный округ)	Нормативно-правовое обеспечение деятельности, планирование работы, технологии сопровождения участников образовательного процесса	18	февраль, май, октябрь	15	Дементьева Л.А. Федорова О.В.
79.	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Окружное методическое объединение по актуальным проблемам психологического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса (Северо-Западный округ)	Нормативно-правовое обеспечение деятельности, планирование работы, технологии сопровождения участников образовательного процесса	18	март, сентябрь, декабрь	20	Дементьева Л.А. Федорова О.В.
80.	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Окружное методическое объединение по актуальным проблемам психологического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса (Восточный округ)	Нормативно-правовое обеспечение деятельности, планирование работы, технологии сопровождения участников образовательного процесса	18	февраль, апрель, ноябрь	20	Дементьева Л.А. Федорова О.В.
81.	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Окружное методическое объединение по актуальным проблемам психологического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса (Центральный округ)	Нормативно-правовое обеспечение деятельности, планирование работы, технологии сопровождения участников образовательного процесса	18	февраль, май, октябрь	15	Дементьева Л.А. Федорова О.В.
82.	Учителя технологии и учителей трудового обучения <b>(вебинар)</b>	Особенности проектирования рабочей программы по предмету «Технология» в смешанных классах	Разработка рабочей программы по технологии в малокомплектном классе	2	январь	20	Кеппер Н.Н.

83.	Классные руководители <b>(семинар на базе Макушинского района)</b>	Проектирование и реализация индивидуальных воспитательных программ	Проектирование и реализация индивидуальных воспитательных программ	6	В теч. года	25	Кеппер Н.Н. Левчук И.В.
84.	Учителя начальных классов Белозерского района	Семинар Индивидуальные маршрутные листы по формированию УУД младших школьников с ОВЗ	Индивидуальные маршрутные листы по формированию УУД младших школьников с ОВЗ	4	По согласованию	30	Гоголева Г.С.
85.	Учителя истории Далматовского района	Семинар Проектирование содержания исторического образования в условиях реализации концепции нового УМК по отечественной истории в условиях внедрения ФГОС	Проектирование содержания исторического образования в условиях реализации концепции нового УМК по отечественной истории в условиях внедрения ФГОС	4	По согласованию	16	Останина Н.В.
86.	Члены районного педагогического клуба, участники фестивалей педагогического мастерства Звериноголовского района	Семинар-практикум Организация деятельности педагогических клубов и других педагогических объединений	Организация деятельности педагогических клубов и других педагогических объединений	4	По согласованию	15(10)	Любушкина Л.Ю.
87.	Заместители руководителей по ВР Каргапольского района	Семинар Трудности подросткового возраста, специфика организации воспитательной работы	Трудности подросткового возраста, специфика организации воспитательной работы	4	По согласованию	25	Каф. управления
88.	Учителя русского языка и литературы Катайского района	Семинар Метапредметные результаты обучения русскому языку и литературе. Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения русскому языку и литературе (в т.ч. общеучебных умений и навыков)	Метапредметные результаты обучения русскому языку и литературе. Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения русскому языку и литературе (в т.ч. общеучебных	4	По согласованию	30	Шаврина О.Г.

			умений и навыков)				
89.	Учителя истории Кайтагского и Шадринского районов	Семинар-практикум Проектирование содержания исторического образования в условиях реализации концепции нового УМК по отечественной истории в условиях внедрения ФГОС	Содержание исторического образования в условиях реализации концепции нового УМК по отечественной истории в условиях внедрения ФГОС	4+4	По согласованию	25	Останина Н.В.
90.	Заместители руководителей ОУ Шумихинского района	Семинар Ликвидация академической задолженности обучающихся (из опыта работы)	Опыт учителей по проблеме «Ликвидация академической задолженности обучающихся»	4	По согласованию	7	Кафедра управления
91.	Заместители руководителей ОУ по ВР Щучанского района	Семинар Контроль и оценка результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	Контроль и оценка результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	4	По согласованию	25	Кафедра управления
92.	Педагогические работники Шатровского района	Вебинар, практикум Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях ФГОС	Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях ФГОС	4	По согласованию	20	Кафедра управления
93.	Зам. директоров по УВР, учителя начальных классов (на базе Центрального, Мишкинского, Макушинского и Шадринского муниципальных информационно-методических центров)	Всероссийские проверочные работы для выпускников 4-х классов. Методика проведения, критерии и оценка»	Проведение ВПР, организация оценивания работ обучающихся, критерии оценивания	4	февраль, март, апрель	По согласованию	Иликпаева Т.П. Панченко Ю.В. Евстафьева С.А.
94.	Зам. директоров по УВР, учителя начальных классов г.Кургана	Всероссийские проверочные работы для выпускников 4-х классов. Методика проведения, критерии и оценка»	Проведение ВПР, организация оценивания работ обучающихся, критерии оценивания	4	март, апрель	По согласованию	Иликпаева Т.П. Панченко Ю.В. Евстафьева С.А.
95.	Психологи ОО	Психологическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации	Организация работы школьного психолога с учителями, выпускни-	4 ч	январь-май	психологи средних общеобра-	Иликпаева Т.П. Алфеева Е.В.

			ками, родителями			зователь-ных школ	
96.	Руководители ММС	Использование в работе результатов исследований профессиональных компетенций учителей, анализа результатов национальных исследований качества образования, государственной итоговой аттестации обучающихся	Планирование работы ММС с использованием анализа исследований профессиональных компетенций учителей, анализа результатов национальных исследований качества образования, государственной итоговой аттестации обучающихся	6 ч	до августа	26	Иликпаева Т.П. Бекишева С.Н. Дружинин В.И.
97.	Руководители ОО, заместители, учителя информатики	Использование результатов НИКО, ГИА для совершенствования преподавания предмета	Анализ результатов НИКО, ГИА, установление причинно-следственных связей, меры по совершенствованию преподавания учебного предмета	8	в течение года	25	Иликпаева Т.П. Квашнин Е.Г.
98.	Руководители ОО, заместители, учителя физики	Использование результатов диагностических работ, ГИА для совершенствования преподавания предмета	Анализ результатов диагностических работ, ГИА, установление причинно-следственных связей, меры по совершенствованию преподавания учебного предмета	8	второе полугодие	50	Иликпаева Т.П. Жунина С.Д.
99.	Руководители ОО, заместители, учителя ин.языка	Использование результатов НИКО, ГИА для совершенствования преподавания предмета	Анализ результатов диагностических работ, ГИА, установление причинно-следственных связей, меры по совершенствованию преподавания учебного предмета	8	декабрь	25	Иликпаева Т.П. Марфицына О.А.

100.	Учителя истории и обществознания	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации: Нормативно правовые акты по ЕГЭ и ОГЭ; - ознакомление со структурой контрольных измерительных материалов 2016 г; - характеристика типов заданий с развернутым ответом, используемые в ОГЭ и ЕГЭ; - критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом; - примеры оценивания выполнения заданий; - система работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	8	февраль-май	50	Иликпаева Т.П., Останина Н.В.
101.	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ	Квалификационные испытания на присвоение статуса экспертов предметных комиссий	Проведение квалификационных испытаний в соответствии с Порядком формирования предметных комиссии ЕГЭ, утвержденных приказом ГлавУО	от 4 до 6 часов	январь-февраль	12 групп по 25	Иликпаева Т.П. Центр экспертизы образовательной деятельности
102.	Руководители и заместители ОУ, ДОУ, УДОД, педагоги начальных классов, среднего и старшего звена, классные руко-	Дорожная безопасность: обучение и воспитание несовершеннолетних как законопослушных участников дорожного движения.	Обучение и воспитание несовершеннолетних как законопослушных участников дорожного движения	2	март	25	Лисьева М.А., Белоногова А.И. УГИБДД МВД Прима Н.В. Глав УО Малюкова О.Г.

	водители, педагоги доп. образования, воспитатели и методисты ДОУ и др.						ГБУДО «ДЮЦ» Жорнова Т.А.
103.	Руководители и заместители ОУ, ДОУ, УДОД, педагоги начальных классов, среднего и старшего звена, классные руководители, педагоги доп. образования, воспитатели и методисты ДОУ и др.	Правила организованной перевозки детей к местам отдыха. Проведение мероприятий с детьми по отработки умений и навыком безопасного поведения в транспортной среде в оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания.	Правила организованной перевозки детей к местам отдыха.	2	май	25	Лисьева М.А., Белоногова А.И. УГИБДД МВД Прима Н.В Глав УО Малюкова О.Г.
104.	Руководители и заместители ОУ, ДОУ, УДОД, педагоги начальных классов, среднего и старшего звена, классные руководители, педагоги доп. образования, воспитатели и методисты ДОУ и др.	Роль педагога, основные цели и задачи в обучении детей Правил дорожного движения Типичные ошибки в преподавании детям Правил дорожного движения.	Основные цели и задачи в обучении детей Правил дорожного движения Типичные ошибки в преподавании детям Правил дорожного движения	2	октябрь	25	Лисьева М.А., Белоногова А.И. УГИБДД МВД Прима Н.В Глав УО Малюкова О.Г.
105.	Руководители и заместители ОУ, ДОУ, УДОД, педагоги начальных классов, среднего и старшего звена, классные руководители, педагоги доп. образования, воспитатели и методисты ДОУ и др.	Организация перевозки детей. Правила безопасности дорожного движения в период зимних школьных каникул.	Организация перевозки детей	2	декабрь	25	Лисьева М.А., Белоногова А.И. УГИБДД МВД Прима Н.В Глав УО Малюкова О.Г.

**2.3. Разработка методических рекомендаций, пособий, сборников, буклетов, видеофильмов (электронные материалы)**  
(для печатных изданий: формат А4, все поля по 2 см, шрифт - Times New Roman, 14, междустрочный интервал - одинарный)



№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-во страниц, продолжительность фильма)	Основное содержание	Инициатор/ответственный
1.	Учебное пособие для учащихся «Терроризм - угроза обществу» (п. 7. Распоряжения Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 444-р «Об утверждении Комплекса плана противодействия идеологии терроризма в Курганской области на 2013-2018 годы»)	1 квартал	60 с.	Содержание основных понятий безопасности; основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; возникновение и развитие различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; «молодежный экстремизм»; анализ экстремистских проявлений в молодежной среде.	Малюкова О.Г./ Ушакова Н.Н.
2.	Методические рекомендации «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни» (п. 8 Распоряжения № 444 «Об утверждении Комплекса плана противодействия идеологии терроризма в Курганской области на 2013-2018 годы»)	1 квартал	60 с.	Социальные конфликты и способы их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния; профилактика ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.	Малюкова О.Г./ Ушакова Н.Н.
3.	Методическое пособие «Требования к уроку в условиях реализации ФГОС общего образования»	апрель	100	Требования к современному уроку. Структура и содержание современного урока.	Ячменев В.Д. Криволапова Н.А.
4.	Методические рекомендации «Система оценки метапредметных результатов освоения ООП общего образования»	сентябрь	100	Формы и методы оценивания метапредметных результатов освоения ООП ООО	Ячменев В.Д. Криволапова Н.А.

5.	Сборник «Организация внеурочной деятельности»	май	100	Электронный журнал для руководителей, зам. руководителей, классных руководителей и педагогов образовательных организаций (планирование, формы учета внеурочной деятельности и др.)	Ячменев В.Д. Криволапова Н.А.
6.	Методические рекомендации «Организация социальных практик для детей и молодежи»	май	100с	Понятие социальных практик в соответствии с требованиями ФГОС. Формы и технологии социальных практик.	Бобкова Н.Д.
7.	Методические рекомендации «Применение профстандарта педагога в деятельности образовательной организации»	июнь	48 с.	Подготовка к внедрению профстандарта педагога в образовательной организации (Разработка локальных актов. Аттестация на соответствие занимаемой должности. Заключение трудового договора. Организация повышения квалификации в ОО.)	Степанова Н.В.
8.	Сборник документов по аттестации педагогических работников	октябрь	140 с.	Документы федерального и регионального уровней по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию (первую или высшую)	Вострякова О.В.
9.	Аналитические материалы о состоянии преподавания учебных предметов «Биология», «Химия», «География», «Физика», «Математика», «Информатика», «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», предметной области «Искусство», «Физическая культура»	май	120 с. (10 стр. на учебный предмет)	1. О состоянии повышение квалификации в 2014-2015 учебном году. В т.ч. общие количественные и качественные показатели. 2. Работа отделения ФПП. 3. Состояние методической работы в межкурсовой период, в т.ч. новые формы, педчтения, конференции. 4. Деятельность Сообщества, виртуальных школ педагогов. 5. Информация о новом опыте по Курганской области в анализируемой сфере. 6. Используемые УМК, связь с редакциями. 7. Особенности кадрового состава, в т.ч. уровень ИКТ-компетентности, использование современных образовательных технологий. 8. Участие педагогов в конкурсах и	кафедра ЕМО, кафедра ГиЭО, кафедра Пиз кафедра ДиНОО

				др. региональных мероприятиях (фестивали и т.п.) 9. Аналитические материалы о состоянии преподавания учебных предметов на основе результатов ГИА 10. Результаты олимпиад 11. Проблемы, над которыми нужно работать.	
10.	Рекомендации по планированию работы районных методических объединений учителей учебных предметов «Биология», «Химия», «География», «Физика», «Математика», «Информатика», «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», предметной области «Искусство», учителей начальных классов.	май	60 с. (5 стр. на учебный предмет)	Тематика и методические рекомендации по проведению и содержанию заседаний районных методических объединений учителей.	кафедра ЕМО, кафедра ГиЭО, кафедра ДиНОО
11.	Информационно-методические письма для МОУО, общеобразовательных организаций по предметам «Биология», «Химия», «География», «Физика», «Математика», «Информатика», «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», предметной области «Искусство». «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по программам основного общего и среднего общего образования и методические рекомендации по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ на следующий год»	ноябрь	120 с. (10 стр. на учебный предмет)	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ. Анализ типичных затруднений выпускников при выполнении заданий. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ на следующий год	кафедра ЕМО кафедра ГиЭО
12.	Методические рекомендации «Совершенствование работы с «отстающими» обучающимися по математике, в том числе адаптированных образовательных программ, инструментов автоматизированной диагностики и преодоления индивидуальных трудностей обучающихся в области математики»	ноябрь	50 стр.	Рекомендации по совершенствованию работы с отстающими обучающимися по математике, в том числе инструментов автоматизированной диагностики и преодоления индивидуальных трудностей обучающихся в области математики	Кулешова О.Т., Парахин И.Г.

13.	Методические рекомендации «Составление локальных нормативных актов образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования математической направленности (профиля)»	ноябрь	50 стр.	Рекомендации по использованию нормативно-правовой документации при составлении локальных нормативных актов образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования математической направленности (профиля).	Квашнин Е.Г., Кулешова О.Т., Парахин И.Г.
14.	Сборник статей педагогических чтений «История математики в содержании образования в соответствии с ФГОС ООО»	октябрь	50 стр.	Основные события и тенденций в истории математики с древнейших времён до наших дней в соответствии с содержанием примерной программы по математике (5-6классы), алгебре (7-9 классы), геометрии (7-9 классы)	Кулешова О.Т., Парахин И.Г.
15.	Методические рекомендации «Использование возможностей информационно-коммуникационных технологий и Интернет-сервисов в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности»	декабрь	50 стр.	Обзор программного обеспечения, Интернет-ресурсов и сервисов для организации коллективного взаимодействия участников образовательных отношений; Теоретические и методические основы организации и сопровождения организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательных организациях. Представление опыта работы по данному направлению ГБОУ г. Кургана «Гимназия №32»	Квашнин Е.Г.
16.	Аналитические материалы по результатам НИКО, ВПР в образовательных организациях Курганской области (начальные классы, история, обществознание, иностранный язык)	июнь-декабрь	общий объём не менее 50 стр.	Анализ результатов НИКО, ВПР, установление причинно-следственных связей, меры по совершенствованию преподавания учебных предметов	Панченко Ю.В. Евстафьева С.А. Останина Н.В. Марфицына о.А. Толчинская А.В.
17.	Учебное пособие для руководителей пунктов проведения ГИА (переработка)	до 20 апреля	100	Алгоритм действия руководителя ППЭ по подготовке и проведению ГИА, с учетом проведения экзаменов в 9 и 11 классах. Требования нормативно-правовых актов к деятельности руководителя ППЭ, к условиям в ППЭ. Рекомендации по организации работы ППЭ.	Иликпаева Т.П. Новоселова И.А. Сажина Е.А.

18.	Учебное пособие для членов ГЭК и уполномоченных представителей ГЭК (переработка)	до 20 апреля	120	Рекомендации по организации контроля за работой ППЭ, РЦОИ, конфликтной комиссии (КК), предметных комиссий (ПК), с учетом проведения экзаменов в 9 и 11 классах. Требования нормативно-правовых актов к деятельности члена ГЭК (уполномоченного представителя ГЭК). Требования нормативно-правовых актов к условиям в ППЭ, РЦОИ, ПК, КК.	Иликпаева Т.П. Новоселова И.А. Сажина Е.А.
19.	Издательская деятельность в рамках функционирования журнала «Педагогическое Зауралье» и иных поручений ГлавУО	В течение года	4 номера, по 7.п.л.	Деятельность согласно Закона РФ от 27 декабря 1991 г. N 2124-1 "О средствах массовой информации"	Медведевских Т.Н./ Криволапова Н.А.

#### **2.4. Мониторинговые и социологические исследования**

№ п/п	Наименование	Срок	Инициатор/ответственный
1.	Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в 5 классах	апрель	Евстафьева С.А.
2.	Мониторинг эффективности использования ресурсов информационной образовательной среды образовательных организаций Курганской области (согласно пункту 27 Плана мероприятий Минобрнауки России по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 апреля 2014 г. N 265))	май	Квашнин Е.Г.
3.	Методическое сопровождение исследований профессиональных компетенций учителей русского языка и математики, организуемых Рособрнадзором	март-май	Иликпаева Т.П. / Кулешова О.Т. Шаврина О.Г.
4.	Мониторинг «Количество учителей, приступающих к реализации ФГОС ООО в 5 - 6 классах в 2016-17 учебном году, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ООО»	сентябрь	Филиппова И.Б./ Войткевич Н.Н. Сажина Е.А.

### **3. Дополнительное образование**

#### **3.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (курсы повышения квалификации)**

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ответственный
-------	----------------------	--------------------------------------	---	--------------	-----------------	-------------------	-------------------------

1.	Методисты, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	Обновление содержания, форм и методов дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС (Авторская школа ДдиЮ с. Шатрово, Авторская школа ЦРТ «Аэлита», г. Кургана)	ТК	72	февраль	25	Шемякина Н.И./ Воробьева Т.П., Татаренкова Л.А.
2.	Заместители директора по ВР, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, специалисты по работе с молодежью, руководители муниципальных штабов волонтеров	Воспитание социально активной личности (Авторская школа Лебяжьевского ДДТ, Авторская школа А.В. Курбатова, Кетовский ДЮЦ)	ТК	72	сентябрь	25	Шемякина Н.И./ Воробьева Т.П., Татаренкова Л.А.
3.	Педагоги дополнительного образования, методисты УДОД - общественные эксперты	Экспертиза практической деятельности педагога дополнительного образования	ТК со стажировкой	72 (в т.ч. стажировка - 36 часов)	май- октябрь	25	Шемякина Н.И./ Вострякова О.В., Воробьева Т.П., Левчук И.В.
4.	Педагоги дополнительного образования	Декоративно-прикладное творчество. Художественные ремесла	ТК	72	ноябрь	25	Шемякина Н.И./ Воробьева Т.П., Татаренкова Л.А.
5.	Педагоги дополнительного образования, методисты УДОД	Проектирование УМК как условие повышения качества дополнительного образования (инновационные курсы)	ИК	72	февраль- май	25	Шемякина Н.И./ Воробьева Т.П. Левчук И.В.
6.	Тренеры-преподаватели, инструкторы по спорту, инструкторы-методисты, методисты спортивных школ	Современные подходы к организации и проведению тренировочного процесса в спортивных школах системы ДОД	ТК	72	ноябрь	25	Воробьева Т.П. Татаренкова Л.А.
7.	Учителя физической	Практические вопросы внедрения	ТК	72	май,	50	Шемякина Н.И./

	культуры, тренеры-преподаватели	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО)			октябрь		Кочегин П.В. Дружинина А.В.
8.	Учителя физической культуры, методисты, педагоги дополнительного образования, музейные работники	Организация, содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательном учреждении (Авторская школа МБОУ ДОД СДЮТиЭ)	ТК	72 (в т.ч. стажировка - 36 часов)	сентябрь	25	Шемякина Н.И. Воробьева Т.П. Левчук И.В.

### 3.2. Организационно- методическая работа

#### 3.2.1. Постоянно-действующие семинары

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1.	Руководители организаций дополнительного образования	Школа руководителя. Совершенствование управления развитием кадрового потенциала в УДОД	Условия развития кадрового потенциала УДО. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Эффективный контракт	16	апрель, декабрь	30	Шемякина Н.И./ Воробьева Т.П., Левчук И.В.
2.	Методисты организаций дополнительного образования	Школа методиста. Совершенствование методического сопровождения повышения профессиональной компетентности специалистов УДОД	Понятие «профессиональная компетентность». Пути повышения профессиональной компетентности специалистов УДО.	32	апрель, декабрь	30	Шемякина Н.И./ Воробьева Т.П., Левчук И.В.
3.	Педагоги дополнительного образования	Школа ремесел	Современные технологии изготовления предметов декоративно-прикладного искусства.	24	февраль, апрель, май, ноябрь	40	Шемякина Н.И./ Воробьева Т.П., Левчук И.В.

#### 3.2.2. Методические мероприятия

(семинары, консультации, круглые столы, практикумы и т.п.)

№ п/п	Категория участников	Тема мероприятия	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1.	Педагогические работ-	Семинар-практикум «Совре-	Обновление норматив-	8	по заяв-	25	Шемякина Н.И./

	ники учреждений общего и дополнительного образования	менные требования к дополнительным общеобразовательным программам»	но-правовой базы дополнительного образования детей. Виды дополнительных общеобразовательных программ, требования к структуре и содержанию, особенности разработки и реализации программ различных видов		кам		Воробьева Т.П., Левчук И.В.
2.	Педагогические работники системы дополнительного образования	Региональный педагогический клуб педагогов дополнительного образования	Организация профессионального общения педагогических работников отрасли	12	Февраль, октябрь	25	Шемякина Н.И./ Левчук И.В., Воробьева Т.П.,
3.	Педагогические работники системы дополнительного образования	Педагогическое интернет-сообщество	Сопровождение педагогического интернет-сообщества		в течение года	25	Шемякина Н.И./ Левчук И.В., Воробьева Т.П.,
4.	Педагогические работники УДОД	Консультации	Обновление программ ДО. Разработка программ дополнительного образования детей и внеурочной деятельности в соответствии с современными требованиями. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе УДО. Разработка УМК в дополнительном образовании (дополнительных образовательных	По заявкам	в течение года		Шемякина Н.И./ Воробьева Т.П., Отдел ДОиВР



			программ, рабочих тетрадей, методических указаний и рекомендаций).				
5.	Руководители школьных спортивных клубов, учителя физической культуры, тренеры-преподаватели	Семинар	Основы организации и содержания деятельности школьных спортивных клубов	6	февраль	25	Шемякина Н.И. Кочегин П.В.
6.	Педагогические работники системы дополнительного образования, учителя, реализующие внеурочную деятельность	Семинар. Обновление содержания, форм и методов дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС	Нормативно-правовая основа для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	4	февраль	25	Шемякина Н.И., Корневец Е.В./ Воробьева Т.П., Евстафьева С.А.
7.	Педагогические работники системы дополнительного образования, учителя, реализующие внеурочную деятельность	Семинар. Формы сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по организации внеурочной деятельности	Из опыта работы ДТЮ г. Кургана и Шатровского ДДЮ по сетевому взаимодействию учреждений ОУ и УДО по организации внеурочной деятельности	8	февраль	25	Шемякина Н.И. Корневец Е.В./ Воробьева Т.П., Евстафьева С.А.
8.	Педагогические работники системы дополнительного образования, учителя, реализующие внеурочную деятельность	Семинар. Разработка и внедрение модели социально-педагогического партнерства ОУ и УДО по организации внеурочной деятельности	Из опыта работы ДТЮ г. Кургана и Шатровского ДДЮ по разработке и внедрению модели социально-педагогического партнерства ОУ и УДО по организации внеурочной деятельности	4	февраль	25	Шемякина Н.И. Корневец Е.В./ Воробьева Т.П., Евстафьева С.А.

**3.3. Разработка методических рекомендаций, пособий, сборников, буклетов, видеофильмов (электронные материалы)**  
(для печатных изданий: формат А4, все поля по 2 см, шрифт - Times New Roman, 14, междустрочный интервал - одинарный)

№	Наименование	Срок	Объем ра-	Основное содержание	Инициатор/
---	--------------	------	-----------	---------------------	------------

п/п		разра- ботки	боты (кол- во страниц, продолжи- тельность фильма)		ответственный
1.	Сборник авторских дополнительных общеобразовательных программ. Выпуск 6	3 квар- тал	40	Дополнительные общеразвивающие программы различной направленности	Шемякина Н.И. / Воробьева Т.П.
2.	Методические рекомендации по введению ВФСК ГТО в общеобразовательной организации	1 квартал	38	Описание механизма введения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) в образовательных организациях	Шемякина Н.И./ Кочегин П.В.

### **3.4. Мониторинговые и социологические исследования**

№ п/п	Наименование	Срок	Инициатор/ ответственный
1			

## **4. Профессиональное образование**

### **4.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (курсы повышения квалификации)**

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ответственный
1.	Заместители директоров по ВР, руководители ВС	Проектирование воспитательных программ в рамках стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г.	ИК	72	январь-март	25	Кашарная С.М. Кеппер Н.А.
2.	Психологи, социальные педагоги, педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Инновационные подходы к реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное обучение	ИК	72	сентябрь-ноябрь	20	Жигалко С.А. Гоголева Г.С.
3.	Руководящие и педаго-	Формирование конкурентоспособно-	ТК	36	февраль,	75	Кашарная С.М.

	гические работники профессиональных образовательных организаций	сти студентов через чемпионатное обучение. Демонстрационный экзамен			апрель, ноябрь		Москвина Т.И.
4.	Руководители МФЦПК, ОРЦ, педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Проектирование основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями ПС. Контроль и оценка результатов освоения программ. Демонстрационный экзамен	ИК	72	март-май	25	Кашарная С.М. Москвина Т.И.
5.	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ИК	72	апрель-июнь	25	Жигалко С.А. Новоселова И.А.
6.	Преподаватели математики профессиональных образовательных организаций	Теоретические основы и современные подходы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО	ИК	72	февраль - апрель	15	Жигалко С.А. Кулешова О.Т.
7.	Преподаватели гуманитарных дисциплин профессиональных образовательных организаций	Проектирование содержания филологического образования (русский язык и литература) в контексте подготовки к итоговой аттестации	ИК	72	октябрь-декабрь	15	Москвина Т.И. Шаврина О.Г.

#### 4.2. Организационно- методическая работа

##### 4.2.1. Постоянно-действующие семинары

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ ответственный
1.	Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	Структура и содержание ФГОС среднего общего образования	Структура и содержание ФГОС СОО. Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования	24	в течение года	26	Криволапова Н.А., Ячменев В.Д., Кашарная С.М.

2.	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Проектирование содержания профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, компетенций WSR	Обновление рабочих программ дисциплин, программ профессиональных модулей, КО-Сов в соответствии с требованиями ПК, компетенций WSR	36	в течение года	25	Жигалко С.А. Кашарная С.М. Москвина Т.И.
3.	Социальные педагоги ПОО	Организация работы с детьми с устойчивым отклонением в поведении	Выявление, технологии работы, межведомственное и междисциплинарное взаимодействие. Работа с семьей	16	март-июнь	25	Жигалко С.А. Дементьева Л.А.
4.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Образовательные технологии, активизирующие деятельность обучающихся на учебных занятиях	Проектное обучение, исследовательская деятельность обучающихся	16	март-октябрь	25	Москвина Т.И. Каф. педагогики
5.	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Реализация профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Подходы и результаты формирования перечня квалификаций педагогической деятельности и их описание на основе профессиональных стандартов. Разработка средств оценки квалификации педагогических кадров	12	январь-май	25	Кашарная С.М.

#### 4.2.2. Методические мероприятия

(семинары, консультации, круглые столы, практикумы и т.п.)

№ п/п	Категория участников	Тема мероприятия	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1.	Психологи, социальные педагоги, педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Вебинар «Организация системы работы по профилактике ПАВ, распространению ВИЧ-инфекций в ОУ»	Основные концептуальные подходы к профилактике употребления психоактивных веществ, предупреждения распростране-	2	по согласованию	15	Булатова Т.Е. Жигалко С.А.

			ния ВИЧ-инфекции в образовательной среде				
2.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Тренинг Эффективная саморегуляция в стрессовых ситуациях	Способы управления межличностными конфликтами	4	по согласованию	25	Дементьева Л.А. Жигалко С.А.
3.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций, студенты	Областные конкурсы профессионального мастерства, региональный чемпионат «Worldskills-Russia»	Методическое обеспечение проведения областных конкурсов профессионального мастерства, регионального чемпионата «Worldskills-Russia»	8	в течение года	200	Кашарная С.М. Москвина Т.И. Жигалко С.А.
4.	Руководящие работники профессиональных образовательных организаций Курганской области	Согласование рабочих учебных планов	Соответствие рабочих учебных планов профессиональных образовательных организаций требованиям ФГОС		март-май	75 учебных планов	Кашарная С.М. Жигалко С.А.
5.	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций Курганской области	Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор»	Методическое сопровождение деятельности ПОО по подпроектам, участию Консультирование ПОО		в течение года	50	Кашарная С.М. Москвина Т.И. Жигалко С.А.
6.	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций Курганской области	Учебно-методические объединения по укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования	Методическое сопровождение деятельности УМО в системе среднего профессионального образования Курганской области		в течение года	11 УМО	Кашарная С.М. Москвина Т.И. Жигалко С.А.

**4.3. Разработка методических рекомендаций, пособий, сборников, буклетов, видеофильмов (электронные материалы)  
(для печатных изданий: формат А4, все поля по 2 см, шрифт - Times New Roman, 14, межстрочный интервал - одинарный)**

№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-во страниц, продолжи-	Основное содержание	Инициатор/ответственный
-------	--------------	-----------------	---	---------------------	-------------------------

			<b>тельность фильма)</b>		
1.	Методические рекомендации «Проектирование программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования»	2 квартал	36	Разработка содержания программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами	Кашарная С.М. Москвина Т.И. Жигалко С.А.
2.	Методические рекомендации «Обновление рабочих программ на основе стандартов WSR»	3 квартал	24	Разработка содержания основных профессиональных образовательных программ основе стандартов WSR. Проектирование контрольно-оценочных средств	Кашарная С.М. Москвина Т.И. Жигалко С.А.
3.	Методические рекомендации «Проектирование адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»	1 квартал	36	Структура учебного плана для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Разработка содержания образовательных программ	Кашарная С.М. Москвина Т.И. Жигалко С.А. Социально-психолого-педагогический центр
4.	Статьи по обобщению опыта ПОО Курганской области в рамках проведения Межрегиональных советов профессионального образования Уральского федерального округа	По плану работы Совета	2 статьи (10 стр.)	По тематике Совета	Кашарная С.М.

#### **4.4. Мониторинговые и социологические исследования**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>	<b>Инициатор/ответственный</b>
1			

#### **5. Социально-педагогическая поддержка детства**

(в том числе опека и попечительство)

##### **5.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (курсы повышения квалификации)**

<b>№ п/п</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Название ДПП ПК, основное содержание</b>	<b>Форма курсовой подготовки</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Примерные сроки</b>	<b>Кол-во слушателей</b>	<b>Инициатор/ответственный</b>

			(ТК, ТК/ДК, ИК)				
1.	Специалисты, методисты по опеке и попечительству	<b>Организационно-правовые основы деятельности специалистов органов опеки и попечительства</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы организации работы специалиста органа опеки и попечительства;</li> <li>• профилактика, выявление, учет подопечных граждан;</li> <li>• обеспечение прав подопечных граждан</li> </ul>	ТК	72	ноябрь	15	С.Н.Бекишева
2.	Воспитатели государственных общеобразовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственных общеобразовательных организаций, ГПД	<b>Организация и содержание деятельности воспитателя государственных общеобразовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственных общеобразовательных организаций, ГПД в современных условиях.</b> Содержание и основные направления воспитания ; педагогические технологии в воспитании; анализ и самоанализ деятельности воспитателя; планирование воспитательной работы.	ТК	72	январь	25	Кеппер Н.Н. Фролова З.Г.
3.	Воспитатели государственных общеобразовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственных общеобразовательных организаций, ГПД	<b>Проектирование индивидуальных образовательных программ и траекторий развития личности обучающихся и воспитанников.</b> Дифференциация и индивидуализация образования. Проектирование индивидуальной образовательной (воспитательной) программы обучающегося. Тьюторское сопровождение программы.	ТК	72	март	25	Войткевич Н.Н. Кеппер Н.Н. Фролова З.Г.
4.	Педагоги государствен-	<b>Организация работы по обучению</b>	ДК	72	февраль-	25	Мусихина С.А.

	ственных общеобразовательных организаций, реализующих обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития	<b>и воспитанию детей с задержкой психического развития.</b> Классификации детей с ЗПР. Диагностика обучающихся. Организация процесса обучения и воспитания детей с ЗПР.			май		Фролова З.Г.
5.	Педагоги государственных общеобразовательных организаций, реализующих обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	<b>Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС.</b> Анализ ФГОС для детей с ОВЗ, примерных образовательных программ для учащихся с ОВЗ. Планирование, разработка рабочих программ, поурочных планов, коррекционная работа и оценочная деятельность.	ТК	72	январь-ноябрь	100	Воищева Н.Б./ Гоголева Г.С. Фролова З.Г. Яговкина Л.С. Мусихина С.А., Федорова О.В.
6.	Зам. директоров по УВР государственных общеобразовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственных общеобразовательных организаций,	<b>Организация системы методической работы в интернатном учреждении.</b> Организационно-управленческие основы методической работы. Формы организации методической в ОО. Методическая диагностика. Мониторинг эффективности методической работы. ОО как самообучающаяся организация.	ТК	36	апрель	20	Дружинин В.И. Фролова З.Г.
7.	Зам. директоров по ВР государственных общеобразовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственных общеобразовательных организа-	<b>Организация и содержание деятельности по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации в интернатном учреждении.</b> Сущность и этапы трудового воспитания и профессиональной ориентации. Основные направления трудового воспитания и профессиональной ориентации. Формы активи-	ТК	36	ноябрь	20	Кеппер Н.Н. Фролова З.Г.



	ций,	зации деятельности ОО по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации. Мониторинг трудовой и профессиональной деятельности в ОУ.					
8.	Руководящие и педагогические работники-УГПД - эксперты при аттестации педагогических работников на квалификационную категорию	Осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию	ТК со стажировкой	24	октябрь	20	Вострякова О.В., Фролова З.Г.

## 5.2. Организационно- методическая работа

### 5.2.1. Постоянно-действующие семинары

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ ответственный
1.	Зам. директоров по УВР УГПД	Современные подходы к управлению образовательной организацией в условиях введения СФГОС	Нормативные основы реализации СФГОС. Правовые основы управления ОО. Основные требования к разработке АООП СОУ.	24	январь, февраль, март, май	15	Гоголева Г.С. Яговкина Л.С. Мусихина С.А. Фролова З.Г.
2.	Межведомственные команды специалистов, сопровождающих замещающие семьи	Организация межведомственного сопровождения замещающих семей	Организация повышения квалификации специалистов социальной сферы на основе формирования межведомственных команд.	18	апрель, июнь, сентябрь, октябрь	25	Дюрягина Л.Н. Дементьева Л.А.

### 5.2.2. Методические мероприятия

(семинары, консультации, круглые столы, практикумы и т.п.)

№ п/п	Категория участников	Тема мероприятия	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ ответственный
1.	Педагоги СКОУ, обще-	Вебинар. Построение коррек-	Создание безбарьер-	2	январь	20	Яговкина Л.С.

	образовательных организаций	ционно-развивающей среды в контексте СФГОС.	ной доступной среды для детей с ОВЗ. Ориентированность КРС на использование современных коррекционных образовательных технологий.				Фролова З.Г.
2.	Специалист по опеке и попечительству	Структура и организация деятельности органа опеки и попечительства	1. Структура органа опеки и попечительства 2. Основные направления деятельности органа опеки и попечительства.	4	ноябрь	15	С.Н.Бекишева
3.	Педагоги СКОУ	Семинар. Особенности проектирования адаптированной рабочей программы в условиях введения СФГОС.	Требования к разработке адаптированной рабочей программы. Алгоритм разработки адаптированной рабочей программы.	4	февраль	20	Мусихина С.А. Фролова З.Г.
4.	Зам. директоров по УВР, педагоги СКОУ	Семинар-практикум. Инклюзивное образование детей с ОВЗ. На базе СКОУ №12 г.Шадринска.	Опыт организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.	4	март	35	Гоголева Г.С. Фролова З.Г.
5.	Педагоги СКОУ, общеобразовательных организаций	Семинар-практикум. Коррекционные технологии в условиях введения СФГОС.	Классификация образовательных технологий. Реализация коррекционных технологий в условиях введения СФГОС.	4	ноябрь	20	Яговкина Л.С. Фролова З.Г.
6.	Зам. директоров по ВР УГПД	Трудовое воспитание в условиях открытой среды.	Опыт организации трудового воспитания в условиях спец.(корр.) школы №11 г.Шадринска.	4	октябрь	30	Кеппер Н.Н. Фролова З.Г.
7.	Педагоги УГПД	Тренинг управления межличностными конфликтами	Методики диагностики конфликтных ситуаций. Восстановительные	4	февраль	20	Дементьева Л.А. Фролова З.Г.

			технологии в профилактике и разработке конфликтных ситуаций. Служба примирения в ОО.				
8.	Руководители, зам. руководителей по УВР УГПД	Семинар. Общественно-государственная экспертиза и самооценка качества образования и условий организации образовательной деятельности.	Критерии и показатели общественной оценки качества образования. Процедура самообследования ОО. Порядок размещения информации на сайте.	4	апрель	22	Ячменев В.Д., Степанова Н.В. Фролова З.Г.
9.	Руководители, зам. руководителей, педагоги УГПД	Семинары-практикумы. 1.Формы и методы изучения личности воспитанников.  2.Основные направления работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС ОО. 3.Мониторинг воспитательного процесса.  4.Формирование социально-активной личности через социальное проектирование.  5. Изучение личности и разви-	Понятие и классификация форм и методов воспитания.  Основные направления воспитания в современных условиях.  Задачи, направления, объекты мониторинга воспитательного процесса. Моделирование мониторинга по основным направлениям, задачам, реализуемым педагогами.  Цель, задачи, основные направления социального проектирования. Алгоритм разработки социального проекта. Практикум по разработке социального проекта.  Понятие и признаки	По 6 часов	По согласованию с ОУ	150	Дементьева Л.А. Кеппер Н.Н. Фролова З.Г.

		тие способностей одаренных детей в условиях ФГОС ОО	одаренности. Критерии и показатели одаренных детей. Проектирование программ индивидуального сопровождения одаренного ребенка.				
10.	Замещающие родители	Психологическое обследование кандидатов в замещающие родители.	Реализация программ психологического обследования кандидатов в замещающие родители.	По 6 часов	ежемесячно	100	Дюрягина Л.Н. Дементьева Л.А.
11.	Специалисты отделов опеки и попечительства и служб сопровождения замещающей семьи	Интерактивное методическое объединение специалистов служб сопровождения замещающих семей (вебинар)	Технологии социально-психолого-педагогического сопровождения замещающих семей	По 6 часов	ежеквартально	50	Дюрягина Л.Н. Дементьева Л.А.
12.	Специалисты территориальных филиалов сопровождения замещающих семей	Функционирование психолого-педагогической службы поддержки замещающих семей с территориальными филиалами	Технологии социально-психолого-педагогического сопровождения замещающих семей	18 часов (по одному семинару в территориальном филиале)	в течение года	10	Дюрягина Л.Н. Дементьева Л.А.
13.	Специалисты по работе с семьей и замещающие родители	Управление без принуждения	Управление без принуждения	18	1 квартал	40	Дементьева Л.А. Федорова О.В. Фролова З.Г

**5.3. Разработка методических рекомендаций, пособий, сборников, буклетов, видеофильмов (электронные материалы) (для печатных изданий: формат А4, все поля по 2 см, шрифт - Times New Roman, 14, междустрочный интервал - одинарный)**

№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-во страниц, продолжительность фильма)	Основное содержание	Инициатор/ответственный
-------	--------------	-----------------	---	---------------------	-------------------------

1.	Методические рекомендации по организации коррекционно-развивающей среды с учетом введения СФГОС.	май	70	Анализ ФГОС для детей с ОВЗ, примерных образовательных программ для учащихся с ОВЗ. Планирование, разработка рабочих программ, поурочных планов, коррекционная работа и оценочная деятельность.	Яговкина Л.С. Гоголева Г.С. Мусихина С.А.
2.	Пакет нормативно-правовых документов по обеспечению деятельности СОУ в период введения СФГОС.	сентябрь	50	Нормативные основы реализации СФГОС. Правовые основы управления ОО. Основные требования к разработке АООП СОУ.	Яговкина Л.С. Гоголева Г.С. Мусихина С.А.

#### **5.4. Мониторинговые и социологические исследования**

№ п/п	Наименование	Срок	Инициатор/ответственный
1,	Мониторинг состояния методической работы в государственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных общеобразовательных организациях	Февраль - май	Шатных А.В. Войцева Н.Б. Степанова Н.В, Бекишева С.Н. Фролова З.Г

### **6. Государственная молодежная политика**

#### **6.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (курсы повышения квалификации)**

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ответственный
1.	Специалисты по работе с молодежью муниципальных образований Курганской области	<b>Инновационные подходы в работе с молодежью</b> Нормативно-правовое обеспечение работы с молодежью на муниципальном уровне, управление в сфере молодежной политики, формы работы с молодежью.	ТК	36	сентябрь	25	Еманов Д.А./ Бобкова Н.Д. Татаренкова Л.А.
2.	Специалисты учреждений по работе с детьми	<b>Формы и методы работы с молодежью.</b>	ТК	36	ноябрь	25	Еманов Д.А./ Бобкова Н.Д.

	и молодежь, педагоги - организаторы	Совершенствовать знания слушателей по основным аспектам (психолого-педагогическим, организационным, содержательным) работы с молодежью. Сформировать навыки практической работы с молодежью.					Татаренкова Л.А.
3.	Командиры и комиссары студенческих отрядов	<b>Основы работы студенческих отрядов Курганской области.</b> Совершенствование знаний слушателей по формам методам и технологиям работы студенческих отрядов	ТК	36	март	25	Еманов Д.Н./ Бобкова Н.Д. Татаренкова Л.А.
4.	Специалисты по работе с молодежью муниципальных образований Курганской области, педагогические работники	<b>Система работы образовательной организации по профилактике правонарушений подростков и молодежи</b> (поручение - протокол заседания Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Курганской обл. от 17.11.2015)	ТК/ДК	72	ноябрь	25	Алфеева Е.В. Татаренкова Л.А.

## 6.2. Организационно- методическая работа

### 6.2.1. Постоянно-действующие семинары

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ ответственный
1							

### 6.2.2. Методические мероприятия

(семинары, консультации, круглые столы, практикумы и т.п.)

№ п/п	Категория участников	Тема мероприятия	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
1							

**6.3. Разработка методических рекомендаций, пособий, сборников, буклетов, видеофильмов (электронные материалы) (для печатных изданий: формат А4, все поля по 2 см, шрифт - Times New Roman, 14, междустрочный интервал - одинарный)**

№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-во страниц, продолжительность фильма)	Основное содержание	Инициатор/ответственный

**6.4. Мониторинговые и социологические исследования**

№ п/п	Наименование	Срок	Инициатор/ответственный
1			

**7. Организация инновационной деятельности**

**7.1 Разработка концепций и научно-методическое сопровождение целевых, комплексных программ, инновационных проектов по актуальным проблемам областной системы образования**

№	Выполнение работ	Ответственные
1.	Научно-методическое сопровождение стажировочной площадки «Развитие моделей успешной социализации детей»	Криволапова Н.А., Дементьева Л.А., Яговкина Л.С., Гоголева Г.С.
2.	Разработка программы научно-методического сопровождения «Введение ФГОС СОО»	Криволапова Н.А., Ячменев В.Д. Квашнин Е.Г. Шаврина О.Г.
3.	Разработка и реализация сетевого инновационного проекта «Организация инклюзивного образования детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях»	Криволапова Н.А. Гоголева Г.С. Булатова Т.Е.
4.	Организационно-методическое сопровождение деятельности ОКЭСИД	Куган Б.А. Криволапова Н.А. Соколова М.А.

5.	Разработка комплекса мер по научно-методическому сопровождению Государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики на 2016-2020 годы»	Криволапова Н.А., Войткевич Н.Н. Кашарная С.М. Чумакова Н.А. Дементьева Л.А.
6.	Разработка и реализация сетевого инновационного проекта «Создание региональной модели межведомственного взаимодействия организаций, занимающихся проблемами инвалидов и лиц с ОВЗ»	Криволапова Н.А. Кашарная С.М. Дементьева Л.А.
7.	Научно-методическое сопровождение Плана мероприятий Курганской области по реализации Концепции развития математического образования Российской Федерации на 2016-2020 годы	Квашнин Е.Г. Кулешова О.Т. Парахин И.Г. Новоселова И.А.
8.	Научно-методическое сопровождение реализации Комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Курганской области на 2014-2017 годы	Шатных А.В. Войткевич Н.Н. Шаврина О.Г. Булакова Н.А. Квашнин Е.Г.
9.	Научно-методическое сопровождение реализации в региональной образовательной системе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории	Останина Н.В.
10.	Научно-методическое сопровождение «Российского движения школьников» в Курганской области	Тужик Н.И./ Бобкова Н.Д. Татаренкова Л.А.

## 7.2 Инновационные проекты РЕГИОНАЛЬНЫЕ СЕТЕВЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

№ п/п	Тема инновационной деятельности	Ожидаемый результат	Инициатор/ ответственный
1.	Малая академия наук (Развитие инновационной деятельности детей и молодежи в сфере науки, техники и технологии)	1. Развитие научно-технического творчества и образовательной робототехники в региональной системе образования 2. Укрепление межведомственного взаимодействия между участниками сетевого проекта. 3. Распространение позитивного опыта работы по различным направлениям инновационной деятельности проекта «МАН» 4. Повышение эффективности образовательного процесса с использованием современных средств обучения	Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор-проректор по НИИД ИРОСТ, д. п.н., профессор Каширин Дмитрий Алексеевич, руководитель Центра научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ



2.	Межведомственная модель работы с одаренными детьми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация возможностей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования в реализации индивидуальных образовательных технологий детей.</li> <li>2. Создание системы мониторинга эффективности реализации индивидуальных образовательных технологий детей в системе дополнительного образования.</li> <li>3. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в индивидуализации образования.</li> <li>4. Создание банка информации о технологиях, формах и приемах развития детской одаренности различного типа и вида в ОУ региона.</li> </ol>	Дементьева Лариса Анатольевна, старший преподаватель кафедры ПИЗ ИРОСТ
3.	Движение «Социально-активное образовательное учреждение»	<p>Повышение уровня социальной активности образовательных организаций.</p> <p>Активизация взаимодействия образовательных организаций с предприятиями, общественными организациями.</p> <p>Развитие образования на территории Курганской области.</p>	Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент
4.	Школа «Ответственное родительство».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация и разработка внедренческих программ инновационной деятельности по актуальным направлениям работы с родителями и семейному воспитанию.</li> <li>2. Укрепление межведомственного взаимодействия между участниками сетевого проекта.</li> <li>3. Повышение уровня родительской и профессиональной участников сетевого проекта.</li> <li>4. Распространение позитивного опыта работы по различным направлениям инновационной деятельности проекта «Ответственное родительство»</li> </ol>	Воробьева Татьяна Петровна, зав. кафедрой ПиПО ИРОСТ, к.п.н., доцент
5.	Ответственное отцовство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация возможностей взаимодействия различных социальных организаций и учреждений общего и дополнительного образования в повышении престижа отцовства и включенности отцов в воспитание детей.</li> <li>2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в работе с семьей и планировании работы с отцами детей.</li> <li>3. Создание общей системы работы по формированию ответственного отцовства на разных этапах.</li> <li>4. Проведение экспериментального исследования представлений об отцовстве и выделение проблемных зон в этих</li> </ol>	Алфеева Елена Владимировна и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального общего образования, к.пс.наук, доцент

		представлениях. 5. Разработка критериев оценки эффективности деятельности в рамках проекта.	
6.	Создание региональной модели комплексно-тематического планирования образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении	1. Разработка и внедрение региональной модели комплексно-тематического планирования образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. 2. Повышение эффективности образовательного процесса в ДОО. 3. Создание электронного банка материалов комплексно-тематического планирования по вариативным комплексным программам дошкольного образования.	Должикова Римма Александровна, доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.; Бахтина Татьяна Георгиевна, старший преподаватель кафедры ПИПО ИРОСТ; Зайцева Маргарита Линаровна, методист отдела начального и дошкольного образования ИРОСТ
7.	Введение ФГОС в системе ДО	1. Приведение в соответствие с требованиями действующего законодательства нормативно-правовой базы ДОО Курганской области. 2. Создание региональной модели развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. 3. Организация сетевого взаимодействия ДОО в региональной системе образования по нормативно-правовому обеспечению, реализации образовательной программы дошкольного образования и построению развивающей предметно-пространственной среды. Создание региональной научно-методической системы введения ФГОС дошкольного образования.	Должикова Римма Александровна, доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент; Зайцева Маргарита Линаровна, методист Отдела начального и дошкольного образования ИРОСТ
8.	Развитие интеллектуальной одаренности посредством обучения дошкольников и младших школьников игре в шахматы	Создание единой информационной системы работы педагогов, ведущих шахматный всеобуч через работу виртуального педагогического сообщества. Создание подборки методик психолого-педагогического исследования развития интеллектуальной одаренности (тесты, опросники, инструкции и др.). Разработка и организация массовой диагностики обучающихся общеобразовательных учреждений сети. Обеспечение повышения квалификации специалистов, осуществляющих шахматный всеобуч. Создание виртуального методического сообщества педагогов,	Воробьева Вера Анатольевна руководитель Центра интеллектуального развития и творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ; Алфеева Елена Владимировна и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального общего образования, к.п.с.н., доцент.

		ведущих шахматный всеобуч.	
9.	От всеобуча к общему шахматному образованию	<p>Обеспечение формирования и дальнейшее развитие созданных государственно-общественных механизмов управления интеллектуальным развитием зауральских детей и молодежи средствами общего шахматного образования.</p> <p>Создание условий для дальнейшей консолидации всех социально-демографических групп населения Курганской области вокруг решения задач интеллектуального развития детей и подростков в Курганской области средствами общего шахматного образования.</p> <p>Научно-методическое сопровождение проекта.</p>	<p>Абрамов Э.Н. инструктор-методист по Уральскому федеральному округу ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва</p> <p>Вяткин Р.В., первый заместитель руководителя Исполкома Курганского регионального отделения ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ»</p> <p>Шатных А.В., проректор по организационно-методической работе ГАО ДПО «Институт развития образования и социальных технологий</p> <p>Воробьева В.А., руководитель центра интеллектуального развития и творчества «Ростландия»</p>
10.	Подпроект «Промышленный навигатор» в рамках проекта Профорientационный технопарк «Зауральский навигатор»	<p>1. Научно-методическое сопровождение подпроектов.</p> <p>2. Реализация модели сетевого управления профориентационной работы на основе межведомственного взаимодействия органов власти, учреждений системы образования и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций.</p> <p>3. Оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающихся и молодежи в осознанном профессиональном самоопределении.</p>	<p>Куган Борис Алексеевич ректор ГАОУ ДПО ИРОСТ д.п.н., профессор, Криволапова Нина Анатольевна первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор</p>
11.	Подпроект «Педагогический навигатор» в рамках проекта Профорientационный технопарк «Зауральский навигатор»	<p>4. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, организующих профориентационную работы в учреждениях, организациях.</p> <p>5. Создание регионального банка профессиональных проб.</p>	<p>Чумакова Надежда Александровна руководитель ЦРСС ГАО ДПО ИРОСТ, к.и.н</p>

12.	Подпроект «Агробизнесобразование Зауралья в рамках проекта Профорientационный технопарк «Зауральский навигатор»	6. Информационное освещение подпроектов на сайте <a href="http://www45profor.ru">www45profor.ru</a>	Куган Борис Алексеевич ректор ГАОУ ДПО ИРОСТ д.п.н., профессор; Криволапова Нина Анатольевна первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор. Координатор проекта: Кепер Надежда Николаевна старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования
13.	Система методического сопровождения подготовки работников образования в условиях ФГОС и профессионального стандарта («Ступени роста»).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие межмуниципальных ИМЦ в каждом образовательном округе, организующих методическую работу на межмуниципальном уровне, использующих наиболее эффективные методические ресурсы районов округа.</li> <li>2. Организация сети не менее семи организационных форм методической работы в каждом округе на основе объектов эффективного педагогического опыта районов округа</li> <li>3. Деятельность научно-методических кураторов округов и направлений в рамках одной или нескольких организационных форм методической работы и оказание ими научно-методической помощи педагогам округа</li> <li>4. Увеличение доли работников образования района, участвующих в межмуниципальных методических, научно-практических и массовых организационно-методических мероприятиях</li> <li>5. Увеличение доли ОО, включающихся в «Региональное движение самообучающихся организаций образования Курганской области»</li> <li>6. Увеличение доли работников образования района, соответствующих по уровню профессиональной компетентности требованиям ФГОС (профессионального стандарта)</li> </ol>	Шатных Александр Васильевич проректор по организационно-методической работе, к.п.н., доцент Бекишева Светлана Николаевна руководитель регионального информационно-методического центра

### 7.3 Сетевые пилотные проекты

№	Образовательное учреждение	Тема	Научный руководитель
1-4	МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 36» (директор: Смирнов Василий Павлович),	Формирование читательской компетентности обучающихся средствами урочной деятельности (Формирование читательской компетентности у обучающихся)	Шаврина Ольга Геннадьевна, зав. кафедрой ГиЭО ИРОСТ, к.п.н., доцент
	МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 5» (директор: Трынов Александр Владимирович),	Формирование информационной компетентности обучающихся средствами школьной библиотеки (Формирование читательской компетентности у обучающихся)	
	МБОУ города Кургана «Гимназия № 57» (директор Галанин Андрей Владимирович),	Формирование читательской компетентности обучающихся средствами клубной деятельности (Формирование читательской компетентности у обучающихся)	
	МКОУ «Пивкинская средняя общеобразовательная школа» Щучанского района (директор: Ботова Людмила Викторовна)	Формирование читательской компетентности в условиях сельской школы (Формирование читательской компетентности у обучающихся)	
5-6	МКОУ «Колесниковская основная общеобразовательная школа» Кетовского района (директор: Лисихина Ольга Ивановна), МКОУ	Развитие творческого потенциала педагога в организации обучения и воспитания обучающихся среднего звена с ОВЗ на основе интеграции (в рамках сетевого проекта Развитие творческого потенциала педагога в организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Гоголева Галина Серафимовна, доцент кафедры Психологии и здоровьесбережения ИРОСТ, к.п.н.
	«Сухоборская средняя общеобразовательная школа» Щучанского района (директор: Кондратьева Людмила Викторовна)	Развитие творческого потенциала педагога в создании системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы (в рамках сетевого проекта Развитие творческого потенциала педагога в организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	

7-9	МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 26» (директор Курапова Татьяна Владимировна), МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 43» (директор Салеев Рамиль Бареевич), МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 17» (директор Шундеева Наталья Валерьевна)	Улучшение здоровья обучающихся Зауралья через внедрение инновационных технологий Игровое многоборье Фригеймс	Хаснулин Сергей Александрович, учитель физической культуры МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 26», Кочегин Павел Валерьевич, методист учебно-методического отдела ИРОСТ научный консультантом Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор-проректор по НиИД ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор
10-12	ГКОУ общеобразовательная школа-интернат «Куртамышская кадетская школа-интернат» (директор Скутин Владимир Васильевич), МКОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» Целинного района (директор Соломон Виталий Арсентьевич), ГБПОУ «Березовский агропромышленный техникум» Куртамышского района (директор Дернов Александр Евстафьевич)	Создание региональной модели методического взаимодействия по формированию и развитию профессионально-педагогической компетентности участников проекта в гражданско-патриотическом воспитании	Ушакова Надежда Николаевна, ученый секретарь ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент
13-20	ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Введенский детский дом» (директор Егоров Александр Алексеевич), ГОУ для детей, оставшихся без попечения родителей «Далматовский детский дом» (директор Плешков Алексей Владимирович), ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Житниковский детский дом» (директор Житникова Светлана Юрьевна), ГКОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Катайский детский дом» (директор Андреева Валентина Юрьевна)	Межведомственная модель организации работы по постинтернатному сопровождению выпускников интернатных учреждений	Яговкина Лариса Сергеевна, доцент кафедры психологии и здоровьесбережения, к.п.н.; Гоголева Галина Серафимовна, доцент кафедры психологии и здоровьесбережения, к.п.н.

	<p>на),</p> <p>ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Кипельский детский дом»,</p> <p>ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Пионерская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» (директор Иванов Андрей Алексеевич),</p> <p>ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» (директор Тхор Ольга Николаевна),</p> <p>ГБПОУ «Мишкинский профессионально-педагогический колледж» (директор Андреюк Дмитрий Анатольевич)</p>		
21-23	<p>МБОУ города Кургана и «СОШ № 36» (директор Смирнов Виталий Павлович),</p> <p>МБОУ города Кургана «Гимназия № 47» (директор Баланчук Ольга Васильевна),</p> <p>МКОУ города Шадринска «Лицей № 1» (директор Степанова Ольга Георгиевна)</p>	Использование конструкторов в образовательном процессе для повышения качества образования учащихся в условиях реализации ФГОС	Каширин Дмитрий Алексеевич руководитель центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ

#### 7.4 Научно-методическое сопровождение инновационных площадок РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ (РЭП)

№	Образовательное учреждение	Тема эксперимента	Научный руководитель	Направление
1.	ГС(К)ОУ для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Шадринская специальная (коррекционная) общеоб-	Формирование социально-трудовых компетентностей неслышащих учащихся в условиях школы-интернат».	Кеппер Надежда Николаевна, старший преподаватель кафедры ПиПО ИРОСТ	Школа трудового обучения, профессионального самоопределения

	разовательная школа-интернат № 11 I, V видов» (директор: Куприна Светлана Викторовна)			
2.	МКОУ «Рассветская средняя общеобразовательная школа» Мокроусовского района (директор: Тарков Валентин Иванович)	Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях сельской школы	Останина Наталья Валерьевна, доцент кафедры ГиЭО ИРОСТ, к.п.н.	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся
3.	МКОУ «Белозерская средняя общеобразовательная школа» Белозерского района (директор: Еланцева Татьяна Владимировна)	Поможем по - соседски	Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ИРОСТ, к.п.н., доцент	Социально активное образовательное учреждение
4.	Куртамышского сельскохозяйственного техникума - филиала ФГБОУ ВПО «КГСХА» (директор Цибирев Сергей Александрович)	Управление мотивацией к профессиональной деятельности педагогов - неспециалистов СПО.	Москвина Татьяна Ивановна методист центра развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., Степанова Наталья Васильевна старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ	Развитие системы профессионального образования

### РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ (ПИЛОТНЫЕ) РИПП

№	Образовательное учреждение	Тема эксперимента	Научный руководитель	Направление
1.	МКОУ «Скатинская основная общеобразовательная школа» Белозерского района (директор: Александрова Наталья Ивановна)	Школьно-музейный комплекс как центр духовно-нравственного возрождения сельского социума	Федорова Ольга Владимировна, заведующая отдела качества образования и экспертной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся
2-3	МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» города Кургана (директор: Ребенок Галина Ивановна), МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22» (директор:	Взаимодействие общего и дополнительного образования по организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках ФГОС НОО	Бобкова Любовь Григорьевна, директор ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», к.п.н., доцент	Создание моделей обеспечения внеурочной работы в ОУ



	Гончар Эльвира Витальевна)			
4.	МКОУ «Ягоднинская основная общеобразовательная школа» Альменевского района (директор: Васильева Галина Васильевна)	Взаимодействие школы и семей обучающихся по созданию в социуме благоприятных условий для развития личности ребенка	Шаврина Ольга Геннадьевна, зав. кафедрой ГиЭО ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Организация образовательного процесса в ОУ
5.	МКОУ «Ягоднинская средняя общеобразовательная школа имени В.М. Петрякова» Белозерского района (директор: Куликов Андрей Александрович)	Программа комплексных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию «Святости души»	Ушакова Надежда Николаевна, ученый секретарь ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся
6.	МБДОУ города Кургана «Детский сад присмотра и оздоровления № 2 «Дружная семейка»» (заведующая: Прудко Оксана Викторовна)	Навстречу друг-другу	Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Социально - активное образовательное учреждение
7.	МКДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Далматово (заведующая: Дозморова Наталья Викторовна)	Сетевое взаимодействие ДОУ с социальными партнерами в условиях малого города как механизм формирования социальных компетенций личности воспитанников	Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Социально активное образовательное учреждение
8.	МУ Отдел народного образования Администрации Белозерского района (Горбунов Юрий Геннадьевич, начальник МУОНО Белозерского района; Сенькова Марина Анатольевна, зав. РИМК Белозерского района).	По святыням Белозерского района	Ключникова Марина Васильевна, заведующая отделом межведомственного взаимодействия, старший преподаватель ЦРСС ГАОУ ДПО ИРОСТ	Образовательный туризм
9.	МКОУ «Песчанская средняя общеобразовательная школа» Щучанского района (директор: Благинина Елена Петровна)	Профессионально-ориентированное трудовое воспитание обучающихся современной общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС	Кеппер Надежда Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ИРОСТ.	Школа трудового обучения, профессионального самоопределения

10.	ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Кипельский детский дом» Юргамышского района (директор: Тельманова Зоя Ивановна)	Сетевое социальное пространство как территория формирования социальных компетенций личности воспитанников детского дома».	Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Социально активное образовательное учреждение
11.	МКОУ «Чернавская основная общеобразовательная школа»Притобольного района (директор: Трубина Галина Никитична)	Сетевое взаимодействие ОУ с социальными партнерами в условиях сельской местности как механизм формирования социальных компетенций личности обучающихся	Ушакова Надежда Николаевна, ученый секретарь, доцент ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Воспитание социально-активной личности
12	МБОУ города Кургана «Гимназия № 32» (директор: Гранкина Елена Дмитриевна)	Телекоммуникационные проекты в образовательной деятельности школы	Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Применение ИКТ в образовательном процессе
13.	МКОУ «Мишкинская средняя общеобразовательная школа» Мишкинского района (директор: Карасёв Александр Анатольевич) МКОУ «Глядянская средняя общеобразовательная школа» Притобольного района (директор: Глазунова Ирина Васильевна)	Школьная библиотека как центр информационно-образовательной среды участников образовательных отношений	Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Школа -центр социума
14.	МБДОУ города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 137 «Алиса» (заведующая Матушкова Галина Петровна)	Стратегическое управление эффективным развитием ДОУ в динамичной среде	Должикова Римма Александровна, доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Управление без принуждения

### РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ (ВНЕДРЕНЧЕСКИЕ) (РИПВ)

№	Образовательное учреждение	Тема эксперимента	Научный консультант	Направление
1.	<b>Головные ОУ:</b> МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №24» (директор: Максимова Надежда Петровна);	Социально-профессиональное самоопределение обучающихся в условиях сетевого взаимодействия школ городского микрорайона	Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор-проректор по НИИД ИРОСТ, д.п.н., профессор	Организация профильного обучения в ОУ

	МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 43» (директор: Салеев Рамиль Бареевич); МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 49» (директор: Морковкина Татьяна Анатольевна)			
2.	<b>Головное ОУ</b> МБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества города Кургана (директор: Ребенок Галина Ивановна)	Развитие социального лидерства у детей и молодежи в условиях интеграции дополнительного образования и общественных объединений	Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор-проректор по НиИД ИРОСТ, д.п.н., профессор	Воспитание социально-активной личности
3.	<b>Головное ОУ</b> МБОУ ДОД «Детский подростковый центр «Мостовик»» (директор: Евдокимова Любовь Викторовна)	Социокультурный образовательный кластер как условие развития социальной активности жителей микрорайона города	Москвина Татьяна Ивановна, доцент кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Межведомственное взаимодействие
4.	<b>Головное ОУ</b> ГБПОУ «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова» (директор Сенькин Вадим Владимирович)	Технология внедрения системы качества управления образовательным учреждением».	Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор-проректор по НиИД ИРОСТ, д.п.н., профессор	Управление без принуждения

### РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ (СТАЖЕРСКИЕ) (РИПС)

№	Образовательное учреждение	Тема эксперимента	Научный консультант	Направление
1.	МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 10» (директор: Родионова Зоя Михайловна)	Школа успеха - социально-активный образовательный центр микрорайона	Дружинин Виктор Иванович, доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., ; Воробьева Татьяна Петровна, заведующая кафедрой кафедры педагогики и профессионального образования ИРОСТ, к.п.н, доцент	Школа успеха
2.	МКОУ г. Шадринска «Гимназия № 9» (директор Суханов Александр Сергеевич)	Психолого-педагогические условия развития интеллектуальной одаренности обучающихся гуманитарной гимназии	Войткевич Наталья Николаевна, проректор по учебной работе ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Школа успеха
3.	МБОУ г. Кургана «Гимназия № 47» (ди-	Система работы с одаренными	Криволапова Нина Анатоль-	Школа успеха

	ректор: Баланчук Ольга Васильевна)	детьми - основа для развития интеллектуально-творческого потенциала как условие успешной самореализации личности в современном обществе	евна, первый проректор-проректор по НиИД ИРОСТ, д.п.н., профессор	
4.	ГБПОУ «Мишкинский профессионально-педагогической колледж» (директор: Андрейку Дмитрий Анатольевич)	Социально-профессиональное образование как основа подготовки конкурентоспособных специалистов	Воробьева Татьяна Петровна, зав. кафедрой кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н, доцент	Развитие профессионального образования
5.	ГКОУ общеобразовательная школа-интернат «Шадринская кадетская школа-интернат» (директор Сыресина Елена Леонидовна)	Формирование социально-активной личности в условиях кадетской школы-интерната	Кеппер Надежда Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ИРОСТ	Воспитание социально-активной личности

#### 7.5. Научно- методические мероприятия (конференции, педагогические чтения и др.)

##### 7.5.1. Организация и проведение конференций, педагогических чтений, фестивалей

№ п/п	Категория участников	Тема мероприятия	Основное содержание	Кол-во часов (дней)	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ ответственный
1.	Руководители ОО, заместители директора, учителя предметники, психологи, специалисты МОУО, родители.	Конференция «Роль отца в семье и обществе»	Использование общественного ресурса организаций, предприятий, общественных объединений, партий в повышении престижа отцовства в Курганской области и включение отцов с социальное сотрудничество с ОО	1	октябрь	70	Криволапова Н.А., Алфеева Е.В Воробьева Т.П. Чумакова Н.А.
2.	Заместители директора по УВР, педагоги начальной школы,	Педагогические чтения «Организация преемственности при переходе от дошкольно-	Основные подходы к организации преемственности от до-	1	апрель	40	Криволапова Н.А., Алфеева Е.В.

	заместители заведующих по УВР, воспитатели ДОО, специалисты МОУО	го к начальному общему образованию»	школьного к начальному общему образованию. Создание необходимых и полноценных условий для достижения адаптации детей с учетом требований ФГОС. Изменения, достижения и проблемы				Панченко Ю.В. Евстафьева С.А. Бахтина Т.Г. Толстых Л.С. Зайцева М.Л.
3.	Педагогические работники	Традиционные региональные педагогические чтения (заочные) по проблеме: «Позитивные практики внедрения моделей успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Распространение моделей успешной социализации детей-сирот	1	ноябрь	50	Криволапова Н.А., Дементьева Л.А.
4.	Специалисты УДОД	Региональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей и молодежи в Курганской области: тенденции и перспективы развития»	Реализация Концепции развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области		ноябрь		Шемякина Н.И. / Воробьева Т.П.
5.	Учителя математики	Педагогические чтения «История математики в содержании образования в соответствии с ФГОС ООО»	Основные события и тенденции в истории математики с древнейших времён до наших дней в соответствии с содержанием примерной программы по математике (5-6 классы), алгебре (7-9 классы), геометрии (7-9 кл)	3 часа	октябрь	25	Криволапова Н.А., Кулешова О.Т. Парахин И.Г.
6.	Учителя гуманитарных предметов	Научно-практическая конференция	Образовательный аспект формирования	1	апрель	50	Криволапова Н.А.,

		«Развитие смыслового чтения средствами гуманитарных предметов в условиях реализации ФГОС»	культуры чтения. Семейное чтение. Работа с текстом на уроках по гуманитарным предметам. Формирование культуры чтения во внеурочной деятельности. Семейное чтение.				Шаврина О.Г.
7.	Специалисты учреждений ПОО, специалисты МОУО и предприятий.	Человек в мире профессий	Профориентационный флешмоб для обучающихся 8-11 классов Курганской области	1	2 квартал	обучающихся 8-11 классов	Криволапова Н.А., Чумакова Н.А.
8.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций, студенты	Областные научно-практические конференции профессиональных образовательных организаций	Научно-методическое сопровождение областных научно-практических конференции профессиональных образовательных организаций		в течение года	500	Кашарная С.М. Москвина Т.И. Жигалко С.А.
9.	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций Курганской области	Областная педагогическая конференция работников профессиональных образовательных организаций Курганской области	Организация и проведение выставки - конкурса воспитательных систем Организация работы секций		август	160	Кашарная С.М. Москвина Т.И. Жигалко С.А. Каф. педагогики
10.	Руководящие и педагогические работники системы образования Курганской области, специалисты МОУО	Региональный образовательный форум «Система поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях Курганской области»	Система поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях Курганской области	1	3 квартал	100	Криволапова Н.А., Чумакова Н.А., Дементьева Л.А.
11.	Руководящие и педагогические работники системы образования Курганской об-	Научно-практическая конференция «Общественный ресурс образования. Мы вместе»	Роль общественных объединений и организаций в решении актуальных проблем	1	3 квартал	50	Криволапова Н.А., Ячменев В.Д.

	ласты, специалисты МОУО		образования				
12.	Руководители МОУО, ММС и образова- тельные организации	Областная мартовская кон- ференция		1	март	300	Криволапова Н.А., Лапханова Н.С.,
13.	Руководители МОУО, ММС и образова- тельные организации	Областная июньская конфе- ренция		1	июнь	150	Шатных А.В. Бекишева С.Н.
14.	Руководители МОУО, ММС и образова- тельные организации	Областная августовская конференция		1	август	300	Шатных А.В. Бекишева С.Н.
15.	Руководящие и педа- гогические работники системы общего об- разования Курган- ской области, специ- алисты МОУО	Областная педагогическая конференция «Формирова- ние системы оценки каче- ства общего образования: проблемы, перспективы»	Формирование систе- мы оценки качества общего образования.	1	октябрь	150	Т.П. Иликпаева Криволапова Н.А., Лапханова Н.С., Ячменев В.Д.

#### **7.5.2 Общие организационные мероприятия (фестиваль педмастерства, конкурсы, аттестация и др.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок /дата</b>	<b>Инициатор/ ответственный</b>
1.	Областной смотр-конкурс методической работы в государственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных общеобразовательных организациях.	12.10.2015 - 20.05.2016г.	Шатных А.В. Войщева Н.Б. Степанова Н.В, Бекишева С.Н. Фролова З.Г.
2.	Организация и проведение электронного тестирования педагогических работников с целью установления уровня их профессиональных знаний (в рамках аттестации на высшую и первую квалификационные категории)	в течение года	Андрейченко Л.Н. Кузнецова Н.В. Войтенко М.В.
3.	Слет педагогических клубов	ноябрь	Любушкина Л.Ю
4.	Конкурс авторских образовательных программ по работе с детьми из социально неблагополучных семей	май	Дементьева Л.А.
5.	Фестиваль видео-уроков предметной области «Искусство» (для учителей музыки, ИЗО, МХК)	сентябрь- ноябрь	Томилко О.В. Федорова О.В.
6.	Конкурс рисунков на интерактивной доске «Здоровое поколение - здоровая Россия»	апрель-май	Томилко О.В. Федорова О.В.

			Булатова Т.Е.
7.	Мероприятия в рамках соглашений правительства Курганской области о сотрудничестве с регионами России (Краснодарский край, Республика Крым, город Севастополь, Челябинская, Тюменская, Свердловская области, ХМАО и ЯНАО, Башкирия и др.), Республиками Беларусь, Казахстан, Киргизия (в т.ч. в рамках программы «Соотечественники»)	В течение года	Шатных А.В. Вороновская Э.С.
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ (проводится один раз в два года)	февраль-апрель	Шемякина Н.И. / Воробьева Т.П.
9.	Номинация «Сердце отдаю детям» в рамках областного фестиваля педагогического мастерства (проводится один раз в два года)	март-апрель	Шемякина Н.И. / Воробьева Т.П.
10.	Педагогическая олимпиада (выявление эффективно работающих и творчески мыслящих педагогов и образовательных учреждений) Организация проведения педагогической олимпиады для учителей математики, информатики, физики Курганской области (согласно пункту 6 Плана мероприятий Минобрнауки России по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 апреля 2014 г. N 265))	ноябрь, октябрь-ноябрь	Любушкина Л.Ю. Квашнин Е.Г., Кулешова О.Т., Парахин И.Г., Жунина С.Д.
11.	Фестиваль КВН педагогических клубов «На педагогической волне»	ноябрь	Любушкина Л.Ю.
12.	Конкурс АРТ-ПРОФИ-ФОРУМ	В течение года	Кашарная С.М. Жигалко С.А. Чумакова Н.А.
13.	Организация и проведение областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства»	февраль-апрель	Рыбакова Л.Г. Любушкина Л.Ю.
14.	Организация и проведение конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	февраль-октябрь	Рыбакова Л.Г. Любушкина Л.Ю.

### 7.5.3. Тематика ВНИКОВ

№ п/п	Тема	сроки	ответственные
1.	Региональные подходы к оценке учебных достижений обучающихся	январь-август	Иликпаева Т.П. / Кафедра управления