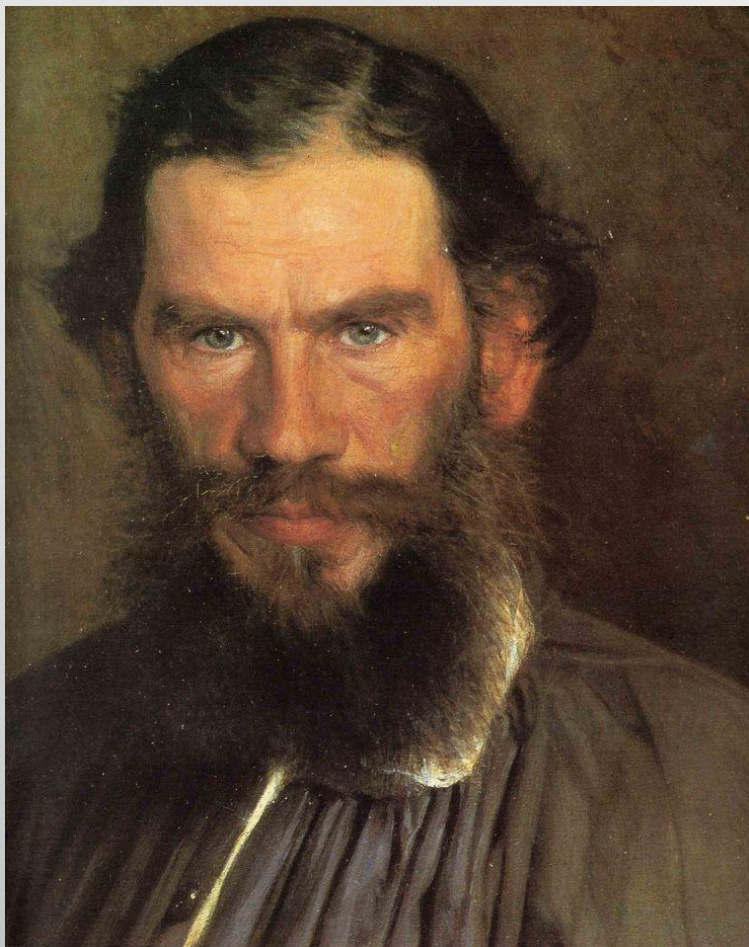


# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ ТЕХНОЛОГИЯ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

Н.Ю.Чернов, учитель технологии

МКОУ «Черемисская основная общеобразовательная школа  
Шадринского района Курганской области»



**«Если ученик в школе не научился  
сам ничего творить и создавать,  
то и в жизни он всегда будет  
только подражать и  
копировать...»**

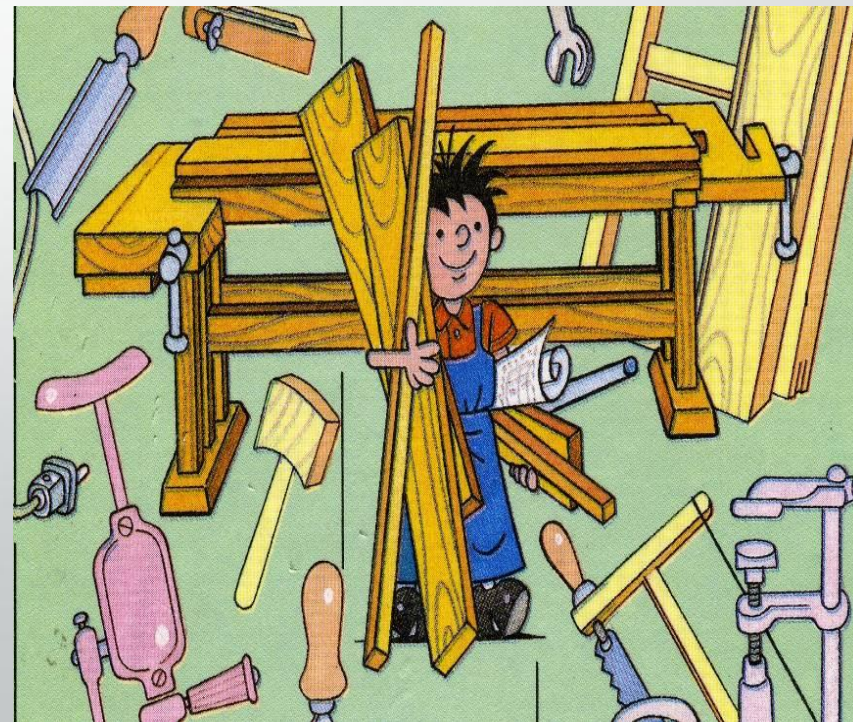
**Л.Н.Толстой**



# Системно-деятельностный подход в обучении

Познавательные мотивы, стимулирующие к деятельности:

- ✓ для чего я это делаю,
- ✓ что я должен сделать,
- ✓ как и в какой последовательности действовать,
- ✓ правильно ли я сделал,
- ✓ что еще необходимо сделать и т.д.



# Работа над проектом:

- ✓ позволяет ученикам научиться приобретать новые знания по теме проекта самостоятельно, а также пользоваться уже приобретенными знаниями для решения практических задач, познать самого себя и определить свои способности, активизировать их;
- ✓ помогает увидеть возможность применения знаний, приобретенных при изучении различных предметов, развивает способности к методической работе и самоорганизации;
- ✓ дает возможность связать теорию с практикой;
- ✓ развивает творческие способности;
- ✓ способствует воспитанию у школьников значимых общечеловеческих ценностей (социальное партнерство, толерантность), чувства ответственности, самодисциплины;
- ✓ формирует востребованные сегодня на рынке труда коммуникативные навыки, что очень важно для становления личности;
- ✓ создает условия для профессионального самоопределения, способствует успешной трудовой деятельности.

## Цель данной работы для

```
graph TD; A[Цель данной работы для] --> B[ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ: Демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания, методов выбранных областей знаний, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.]; A --> C[ДЛЯ ПЕДАГОГА: Создание условий для формирования УУД у обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.];
```

### **ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ:**

Демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания, методов выбранных областей знаний, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

### **ДЛЯ ПЕДАГОГА:**

Создание условий для формирования УУД у обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

# Основные виды проектов на уроке технологии:

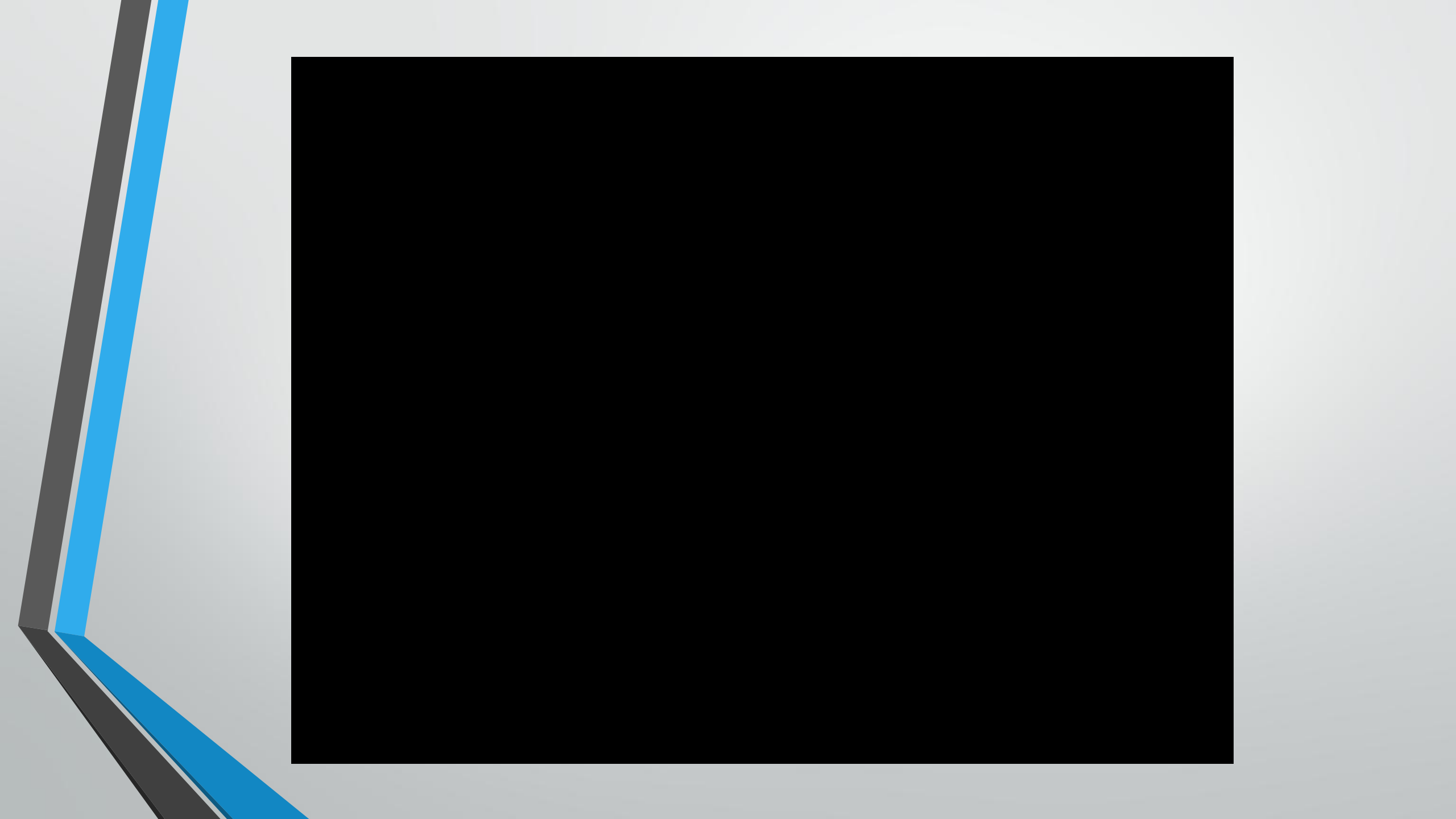
## 1. Учебно-познавательный проект



# Основные виды проектов на уроке технологии:

## 2. Групповой творческий проект







# Работа над проектом позволила:

- ✓ развивать формирование у учащихся навыков творческой деятельности, которые проявились в умении планировать исследование, прогнозируя его результаты;
- ✓ продолжить формирование экологической культуры учащихся путём привлечения их к экологическим проблемам вообще и проблемам пришкольного участка в частности;
- ✓ улучшить эстетический вид пришкольного участка;
- ✓ получить экологически чистый продукт для своей школьной столовой;
- ✓ организовать социально-значимую общественную деятельности школьников;
- ✓ осуществить комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудового воспитания;
- ✓ создать условия для возможной организации совместной деятельности, способствующей духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений; развить у учащихся межличностные отношения;
- ✓ приобщить детей к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры;
- ✓ создать условия для саморазвития, самоутверждения, самовыражения учащихся.

