

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий»**

Проект

Повестка дня

1. Об исполнении государственного задания Департамента образования и науки, плана работы института, заявок и договоров с муниципальными органами управления образованием и образовательными учреждениями в 2021 году.
2. Рассмотрение проекта плана работы института на март 2022 года.

РЕШЕНИЕ

**административного совещания ГАОУ ДПО ИРОСТ
№2 от 11 февраля 2022 года**

«Об исполнении государственного задания Департамента образования и науки, плана работы института, заявок и договоров с муниципальными органами управления образования и образовательными учреждениями в 2021 году»

В 2021 году деятельность Института была направлена на выполнение государственного задания Департамента образования и науки, плана работы Института (приложение).

1. Образовательная деятельность

Совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования, обеспечивающей инновационное развитие системы образования Курганской области, осуществлялось на основе обновления содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК) и профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП).

По итогам года банк образовательных программ Института включает 253 единицы (программы дополнительного профессионального образования, основные программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы). Программно-экспертным советом Института в 2021 году сертифицированы 84 новые и модернизированные программы, в том числе 79 ДПП ПК, 4 ДПП ПП, 1 учебно-методический комплекс. На рассмотрение совета представлены 3 модуля для ДПП ПК.

Таким образом, доля обновления программного обеспечения Института составила **33%**. Реализуемые дополнительные профессиональные программы разрабатываются с учетом профессиональных стандартов, а также образовательных потребностей целевой аудитории. Многие программы носят модульный характер и состоят из инвариантного и вариативных компонентов, которые слушатель может выбрать исходя из своих интересов и профессиональных затруднений, а также по результатам входной диагностики.

В 2021 году 8 программ, разработанных сотрудниками Института, по результатам профессионально-общественной экспертизы включены в Федеральный реестр ДПП ПК Академии Министерства просвещения РФ. Региональным учебно-методическим объединением педагогических работников Курганской области проведена экспертиза 29 ДПП ПК. Таким образом, доля ДПП ПК Института, прошедших профессионально-общественную экспертизу, составляет 15%.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование не реже одного раза в три года. В течение 2021 года дополнительное профессиональное образование руководителей и педагогических работников образовательных организаций Курганской области реализовывалось в рамках региональной модели персонифицированного повышения квалификации, которая предусматривает целевые и плановые курсы повышения квалификации за счет средств областного бюджета. Удостоверения установленного образца о повышении квалификации получили **5113** работников образования Курганской области, из них в ГАОУ ДПО ИРОСТ – **4498**.

Плановое повышение квалификации организовано на конкурсной основе через взаимодействие ИРОСТ с КГУ, ШГПУ, КПК, КТК по результатам регистрации педагогических работников в Региональном депозитарии на сайте Института. Обучение прошли **887** человек (ИРОСТ – 272, КГУ – 293, ШГПУ – 269, КПК – 38, КТК – 15).

В 2021 году Институтом проведены **264** курсовых мероприятия, на которых были обучены **6099** слушателей (педагогических работников – 4498, медицинских работников – 1601).

В общем количестве курсовых мероприятий **97** групп прошли обучение в очной форме, **18** групп – на курсах инновационного проектирования (очно-заочно), **149** групп – с использованием дистанционных образовательных технологий.

С целью совершенствования образовательной деятельности осуществляется обновление учебно-методического обеспечения учебного процесса, в том числе с использованием ИКТ: разработаны **48** новых сетевых электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения doirost.ru. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ с использованием дистанционных образовательных технологий, составляет **79%**.

В течение 2021 года продолжалось повышение квалификации по проблеме реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Были проведены 112 курсовых мероприятий, обучены **1804** человека, из них 402 – руководители, 341 – учителя начальных классов, 1061 – учителя-предметники.

Ведется обучение педагогических и руководящих работников ДОО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. В 2021 году проведены 65 курсовых мероприятий, обучены **1158** человек, из них 115 – руководящий персонал ДОО, 1043 – педагогические работники ДОО. За три года (2019-2021 гг.) в обучающих организациях Курганской области прошли повышение квалификации 4030 работников региональной системы дошкольного образования.

На курсах повышения квалификации по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ в 2021 году обучены **621** человек. За период 2019-2021 гг. обучены 1630 педагогических работников. В рамках гранта «Реализация мероприятий в сфере реабилитации и абилитации инвалидов» обучены **76** человек.

В ходе реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2021 году **1199** педагогических работников Курганской области прошли обучение в Академии министерства просвещения РФ.

На базе ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 50 педагогов общеобразовательных организаций Курганской области, преподающих предметы «Родной (русский) язык», «Родной язык и родная литература», прошли обучение по ДПП ПК: «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)»; «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)»; «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур».

С мая 2021 года в целях исполнения поручения Губернатора Курганской области (ПГ-01-05/21 от 12.02.2021 г.) Институтом организовано обучение медицинских работников по программе «Клиентоориентированный подход во взаимодействии с пациентами на базе медицинских организаций», обучены **1601** человек.

2. Итоги методической работы в 2021 году

В 2021 году методическая работа осуществлялась в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. 01.09.2021 г. открыт Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее ЦНППМ) – структурное подразделение ГАОУ ДПО ИРОСТ (Приказ ГАОУ ДПО ИРОСТ №1166 от 01.09.2021 г.).

Деятельность ЦНППМ осуществлялась по следующим направлениям:

Организационно-методическое направление

Организованы взаимодействие и координация деятельности ЦНППМ с межмуниципальными информационно-методическими советами и муниципальными методическими службами с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности. Проведены информационно-методические совещания по вопросам взаимодействия центра и ММС по реализации задач непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

На межмуниципальном уровне проведены 15 курсов, на которых прошли обучение 392 человека. В образовательных организациях округов было проведено 124 межмуниципальных методических и научно-методических мероприятия для 3317 педагогов. В их проведении участвовали около 70 педагогов-практиков, которые провели открытые уроки, мастер-классы, тренинги, представили опыт работы.

Методистами округов проведена эффективная организационно-методическая работа по подготовке и проведению межмуниципальных августовских конференций. В округах проведено 35 секций с использованием ВКС, в работе которых приняли участие более 3500 педагогов области.

В Интернет-сообществах в рамках виртуальных школ педагога, руководителя образовательной организации проведено 42 вебинара (охват участников – 4269 человек).

Осуществляется работа с командами школ, организована поддержка школ с низкими образовательными результатами школами-лидерами (школами-наставниками).

Проведен Международный дистанционный слет педагогических клубов. Слет проходил в течение недели в группе <https://vk.com/slet45>. В рамках Слета проведены эстафета метапредметных миниатюр «Задача», интеллектуальное караоке «Печа-куча», конкурс экспресс-выступлений «Слово лидера» и Фестиваль КВН педагогических клубов (более 100 участников).

Созданы условия для организации и проведения профессиональных конкурсов, в частности «Педагогическая олимпиада» на одноименном сайте института. В октябре-ноябре в предметной педагогической олимпиаде приняли участие 156 педагогов. В целом участниками проекта «Педагогическая олимпиада» стали 754 человека.

На базе ЦНППМ проведена конференция «Времен связующая нить», в которой приняли участие ветераны педагогического труда и молодые учителя, состоялось обсуждение актуальных вопросов в сфере образования.

Осуществляется организационная работа по обеспечению проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров, прежде всего с использованием инфраструктуры региональной методической системы «Ступени роста», действующей с 2014 года, на базе окружных опорных образовательных организаций.

Продолжается формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ. Такая работа проводится тьюторами института. К концу 2021 года с учителями-предметниками работают 6 тьюторов ЦНППМ и 2 – с руководителями образовательных организаций. Охват педагогических и руководящих работников, для которых разработаны ИОМ, составляет 5%.

Ведется реестр работников муниципальных методических служб. Определены 26 муниципальных кураторов, сопровождающих на муниципальном уровне деятельность по непрерывному повышению профессионального мастерства работников образования. Для взаимодействия центра и муниципальных методических служб созданы чат в Whatsapp и виртуальный кабинет «Школа муниципального куратора» на doirost.ru/.

Заключены трехсторонние соглашения Департамента образования и науки Курганской области, МОУО и ГАОУ ДПО ИРОСТ (ЦНППМ). В соглашениях определены функции трех сторон в деятельности по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов: ДОН, ИРОСТ, МОУО.

Проведена региональная научно-практическая конференция «Beyond Tomorrow: как найти точки роста в новых реалиях». В рамках конференции проведен мастер-класс А.А. Водяного, учителя информатики ГБОУ «Курганский областной лицей-интернат для одаренных детей». Участникам конференции – педагогам химии, биологии, физики центров «Точка роста» – был предложен элемент геймификации в виде индивидуального трека, в котором отмечались активности и выстраивался образовательный маршрут. Учителя представили свой опыт работы на оборудовании центра «Точка роста», обсудили проблемы деятельности в рамках центров.

Аналитическое направление

Сотрудниками центра проведено тестирование с использованием региональных оценочных материалов для изучения уровня профессиональных компетенций директоров школ и заместителей директоров по воспитательной работе (315 заместителей директоров и 61 директор), проанализированы результаты, сформулированы предложения для ликвидации выявленных профессиональных дефицитов, разрабатываются индивидуальные маршруты.

С целью выявления уровня профессионального мастерства проведен анализ результатов диагностики методической компетенции учителей-предметников: учителей биологии, географии, математики, физики, русского языка, литературы, химии, рекомендованных в методический актив области. В экспертный актив, по результатам Оценки федерального уровня, прошли 4 педагога. В зависимости от уровня выполнения системы заданий по предметам количество учителей, прошедших в региональный методический актив, составило 41 человек: 10 учителей русского языка, 7 – литературы, 5 – географии, по 4 – физики, химии, биологии, 3 – обществознания, по 2 – истории и математики. По результатам анализа подготовлена статья А.В. Шатных «Деятельность центра непрерывного повышения профессионального мастерства по формированию регионального методического актива Курганской области» в научно-практический журнал ГАОУ ДПО ИРОСТ «Непрерывное педагогическое образование» №2 2021 года.

Методистами ЦНППМ изучен и обобщен опыт 14 учителей-предметников Курганской области, материалы размещены на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области» (<http://oiio.ucoz.ru/>). Обобщен опыт работы 11 педагогов-наставников Западного и Центрального образовательных округов. Материалы представлены в сетевом Интернет-сообществе «Ассоциация педагогов-наставников Курганской области» (видеозапись и презентационные материалы). На сайте института и в сообществе «ГАОУ ДПО ИРОСТ Курган» размещены 9 материалов из опыта работы педагогов Курганской области. В электронном научно-практическом журнале «Педагогическое Зауралье», подготовленном сотрудниками ЦНППМ, опубликованы 36 статей из опыта работы педагогов Курганской области.

В рамках проекта «Открывающие мир», посвященного лучшим педагогам Курганской области, подготовлены 9 видеороликов о педагогах области. Материалы проекта размещены в сообществе «ГАОУ ДПО ИРОСТ\ Курган» в сети ВКонтакте.

Опыт организации методического и научно-методического сопровождения, в том числе с использованием потенциала ЦНППМ, представлен на федеральном уровне:

- вебинар Академии Минпросвещения России «ЦНППМ: Внутренние и внешние ресурсы эффективной деятельности (часть I)»: А.В. Шатных представлена система методической работы института «Ступени роста» как важнейший ресурс эффективной работы центра непрерывного повышения профессионального мастерства (https://vk.com/wall-147121300?q=%23Цнппм_2021&w=wall-147121300_3094);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы управления качеством образования в условиях реализации региональной образовательной политики» в г. Кирове: представлена Региональная многоуровневая система методической работы «Ступени роста» как условие непрерывного профессионального развития педагогических работников Курганской области.

Консультационное направление

Осуществляется консультирование работников муниципальных методических служб по вопросам организации повышения квалификации учителей-предметников по программам ДПО Академии Министерства просвещения России. В рамках курсов ПК «Школа современ-

ного учителя» проведены вебинары и консультация с тьюторами по организации и проведению практикумов («Методический модуль» и «Функциональная грамотность»). На сайте института «Система электронного обучения ГАОУ ДПО ИРОСТ» (<https://doirost.ru/>) создан раздел «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства», в котором оформлены виртуальные школы. Одна из них – «Школа современного учителя – практикумы» (<https://doirost.ru/course/index.php?categoryid=102>). В Школе организована работа виртуальных комнат по 9 предметам, комнаты «Тьюторы» и «Образовательная робототехника». Созданы видеозаписи 38 занятий, 9 занятий проведены в очной форме. В предметных виртуальных комнатах размещены 46 различных материалов в помощь слушателям по освоению содержания модулей практикума. Созданы методические копилки, где размещены материалы, разработанные слушателями курсов (29 материалов). Курсы «Школа современного учителя» завершили 306 учителей-предметников.

На курсах ПК по программам ДПО Академии Министерства просвещения России «Кванториум» и «Точка роста» (учителя физики, химии и биологии) организовано обучение 65 педагогов.

Информационное направление

Сотрудниками ЦНППМ осуществляется информирование педагогического сообщества области о приоритетных направлениях развития образования. На сайте института (irost45.ru) в сообществе ГАОУ ДПО ИРОСТ | Курган (<https://vk.com/irost45>) в сетевых Интернет-сообществах на doirost.ru в 4 квартале размещены 57 материалов.

На сайте и в сетевых профессиональных сообществах дается информация о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров – объявления о вебинарах федеральных и региональных издательств, методических и курсовых мероприятиях Академии Министерства просвещения России, международных и межрегиональных конференциях, форумах, вебинарах, семинарах, профессиональных конкурсах в рамках деятельности международного методического центра «Академия педагогического мастерства: Навыки XXI века», региональных институтов развития образования и повышения квалификации, Президентской библиотеки (размещено 394 материала).

Осуществлены видеосъемка отдельных мероприятий (фестивали, конкурсы, открытые уроки – 8 ед.), видеомонтаж фильмов (4 ед.), создание видеofilьмов для WEB-сайтов (4 ед.), обработка и размещение новых видеоматериалов в базе данных (4 ед.). В веб-студии ЦНППМ созданы видеоматериалы по четырем эффективным воспитательным практикам, которые представлены на международной научно-практической конференции ГАОУ ДПО ИРОСТ «Воспитание как стратегический национальный приоритет: эффективные региональные практики». Материалы конференции размещены в сети Интернет.

3. Информационно-методическое обеспечение

Сотрудниками Института осуществляется сопровождение 10 сайтов. Анонсы мероприятий и текущая информация о региональных, областных, районных (городских) методических и научных организационно-массовых мероприятиях, проводимых или организуемых ГАОУ ДПО ИРОСТ, регулярно размещались на сайте института и в группе института в социальной сети ВКонтакте. В 2021 году педагоги и руководители образовательных организаций Курганской области, муниципальных отделов образования имели возможность оперативно получать информационные сообщения о событиях в областной системе образования, о планах и итогах работы Института развития образования и социальных технологий. Активизировались работа и посещаемость сайта ИРОСТ. Информация, размещаемая на сайте, быстрее достигает своей целевой аудитории

Всего в 2021 году отредактированы и размещены на сайте института в разделе «Новости» 443 информационных материала, а также заметок и статей, большинство из них подготовлены сотрудниками Института. В 2021 году на сайте появился раздел ЦНППМ, в котором размещены методические рекомендации.

Информация о достижениях Института, педагогов области, об интересных педагогических мероприятиях регулярно направлялась в Департамент образования и науки Курганской области для размещения на его сайте и в официальной группе в соцсети ВКонтакте. В общей сложности в пресс-службу Департамента были отправлены 16 новостей.

Официальная группа ИРОСТ в социальной сети ВКонтакте также служит средством распространения информации о достижениях Института и педагогов области, об иницируемых мероприятиях и других важных событиях, происходящих в региональной системе образования. Группа Института также является средством привлечения внимания общественности к его деятельности, многие опубликованные посты копируются пользователями и посетителями. В новостной ленте сайта, в группе ВК регулярно размещается информация о конкурсах Педагогической олимпиады и о других мероприятиях, проводимых с привлечением методистов Центра.

Обеспечивая доступность к методическим услугам педагогических и руководящих работников системы образования, широко используется система видеоконференцсвязи BigBlueButton на сайте <http://doirost.ru>. В 2021 году проведено 1400 вебинаров с охватом 31999 человек.

Одной из эффективных форм обмена инновационным опытом, методической поддержки является организация работы сетевых педагогических сообществ. По итогам окончания 2021 года на сайте <http://doirost.ru> функционирует 21 сообщество с общим охватом 16495 человек (прирост с начала года составил 3945 человек). В рамках работы сетевых сообществ проведены: 260 вебинаров, 5 конкурсов, размещены более 1000 методических материалов. Общее количество посещений сообществ с начала года: 26765.

Всего охват педагогических работников Курганской области дистанционными формами повышения квалификации и по применению ИКТ в образовательной деятельности – 36299 человек, что составляет более 200% от общего числа педагогов Курганской области.

В 2021 году продолжена работа по организации и проведению электронного тестирования педагогов в рамках аттестации педагогических кадров на высшую (18 сеансов, 553 человека) и первую (152 сеанса, 716 человек) квалификационные категории.

4. Научно-методическая, инновационная и исследовательская работа в 2021 году строилась на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»). Совершенствование системы научно-методического, информационного сопровождения приоритетных направлений развития региональной системы образования осуществлялось в соответствии с Государственной программой Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» (от 16.09.2021 г. №268) на 2021-2026 годы.

В 2021 году в Институте работали 2 доктора педагогических наук (Н.А. Криволапова, Н.Д. Бобкова), 17 кандидатов наук, 11 из них имеют ученое звание доцента (из них – 13 кандидатов педагогических наук, 1 кандидат исторических наук (Н.А. Чумакова), 2 кандидата психологических наук (Е.В. Алфеева, И.А. Николаева), 1 кандидат филологических наук (А.В. Рухлов). При общей численности профессорско-преподавательского состава Института в количестве 34 человек (58,9% имеют ученую степень и ученые звания) соискателями ученой степени кандидата наук являются 3 преподавателя кафедр Института (О.А. Марфицына, Н.Д. Честюнина, Ю.А. Васильева).

В соответствии с планом работы Центра сопровождения проектов и программ осуществлялись организация и научно-методическое сопровождение деятельности Областного координационно-экспертного совета по инновационной деятельности (ОКЭСИД). В компетенцию совета входят координация, научно-методическое сопровождение и экспертиза деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные проекты (программы).

Всего проведены 10 заседаний ОКЭСИД, на которых рассмотрены 20 вопросов, принято 61 решение. По результатам деятельности ОКЭСИД подготовлены 10 протоколов, 15 приказов, 25 сертификатов, выданы 6 ходатайств о поощрении участников инновационных площадок. В связи с ограничениями проведения очных мероприятий работа ОКЭСИД была организована частично в режиме онлайн.

Промежуточные и итоговые отчеты, представленные на совете, были признаны удовлетворительными. Промежуточные результаты работы на ОКЭСИД представили следующие проекты:

- «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника» (<http://rip45.ru/item/699-realizatsiya-kursa-moe-lyubimoe-zaurale-v-shkole-i-otkrytie-proekta-napravlennoe-na-razvitie-detej-mladencheskogo-i-rannego-vozrasta>);

- «Иностранный язык для всех» (<http://rip45.ru/item/713-realizatsiya-proekta-inostrannyj-yazyk-dlya-vsekh>);
- «Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области»;
- «Десять шагов к качеству образования» (повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения) <http://rip45.ru/glavnaya/sobytiya/item/746-promezhutochnye-rezultaty-proekta-desyat-shagov-k-kachestvu-obrazovaniya>.

С целью популяризации достижений в образовании и поддержки престижа инновационной деятельности в регионе с 10 февраля 2021 года по 09 апреля 2021 года организован и проведен региональный конкурс «Инновационный стендап: «Шаг к инновациям». Участники конкурса проявили активность, креативность, творческий подход в изложении достижений проектной работы. Лучшие материалы размещены на сайте в разделе «Видеотека» и на ютуб канале (<http://rip45.ru/konkursy/item/729-podvedeny-itogi-regionalnogo-konkursa-innovatsionnyj-stendap-shag-k-innovatsiyam>). С целью обеспечения доступности педагогических работников к инновационным разработкам на сайте «Региональные инновационные площадки Курганской области» сформирован электронный каталог инновационных практик деятельности РИП <http://rip45.ru/bibliotekaa/katalog-innovatsij>. Регулярно региональные инновационные площадки представляют свои практические разработки в разделе «Инновации в образовании» научно-практического журнала «Педагогическое Зауралье». По завершении работы каждого проекта образовательные организации имеют возможность опубликовать свои материалы на сайте для их широкого использования в педагогической деятельности. В текущем году с положительными результатами завершили работу региональные инновационные проекты по темам:

- «Организация ранней профориентации в ДОУ средствами УМК «Профессиональный компас»;
- «Управление ресурсами ДО в контексте современного законодательства»;
- «Развитие системы дополнительного образования в условиях государственно-частного партнерства в ДОО Курганской области»;
- «Повышение компетентности родителей (законных представителей) в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (ЗПР, ТНР, РАС)» http://rip45.ru/glavnaya/sobytiya/item/727-raznye-deti-ravnye-vozmozhnosti-opyt-raboty-po-organizatsii-deyatelnosti-v-doshkolnom-obrazovatelnom-uchrezhdenii-s-detmi-s-ovz_727;
- «Дуальная модель подготовки педагогических кадров в сфере дополнительного образования на основе требований профессионального стандарта» <http://rip45.ru/glavnaya/sobytiya/item/742-puti-resheniya-podgotovki-pedagogicheskikh-kadrov-v-sfere-dopolnitelnogo-obrazovaniya>;
- «Содействие развитию научно-технического творчества в региональной системе образования (Малая академия наук)» <http://rip45.ru/glavnaya/sobytiya/item/760-itogi-raboty-proekta-malaya-akademiya-nauk>;
- «Внедрение образовательной программы «Теремок» в Курганской области»;
- «Методический центр использования информационно-образовательных ресурсов Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина на базе школы».

За отчетный период центром координировалось научно-методическое сопровождение 15 региональных сетевых инновационных проектов по разным приоритетным направлениям в сфере образования. В 2021 году были утверждены программы региональных сетевых инновационных проектов по темам: «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», «Агроклассы имени Т.С. Мальцева (Мальцевские классы)», «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в Курганской области 2021-2024 гг.», «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования».

Преподаватели кафедр и научные сотрудники через научную и научно-методическую деятельность активно участвуют в реализации мероприятий государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики».

По направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», путем реализации региональных проектов и распространения их результатов, на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ продолжается реализация регионального проекта «10 шагов к качеству образования» (повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения). С целью координации работы на разных уровнях управления качеством образования в школах с низкими результатами обучения и оказания методической помощи приказом ГАОУ ДПО ИРОСТ определены кураторы восьми районов (Белозерский, Варгашинский, Катайский, Куртамышский, Лебяжьеvский, Макушинский, Мокроусовский, Юргамышский), школы которых показывают низкие результаты обучения и включены в Проект. Кураторами районов разработаны дорожные карты адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения, согласованы с региональной дорожной картой. Разработаны муниципальные программы (планы, дорожные карты), направленные на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами.

В школах, включенных в Проект, разработаны программы (планы, дорожные карты), направленные на повышение образовательных результатов. Заключены многосторонние договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (партнерстве) между ГАОУ ДПО ИРОСТ, муниципальными органами управления образованием, школами, показывающими низкие результаты обучения, и успешными общеобразовательными организациями (школы-наставники). Разработаны и согласованы планы школ-наставников со школами с низкими результатами обучения (далее – ШНОР). Разработаны методические рекомендации для муниципалитетов и ШНОР «Методический конструктор адресных программ повышения качества деятельности школ с низкими образовательными результатами». Проведен мониторинг программ адресной поддержки ШНОР. Подготовлен аналитический отчет. Даны рекомендации по корректировке программ. Проведен анализ эффективности управления качеством образования в ШНОР с целью экспертного сопровождения и оказания адресной методической помощи руководителям (изучение Положений, планов ВШК, структуры КИМов).

На основе опроса (предложений), факторного анализа, анализа эффективности управления качеством образования в ШНОР, самооценки профессиональных компетенций руководителей и педагогов выявлены проблемы (дефициты) в ШНОР. Проведены курсы командного обучения (руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги) по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения» для руководителей и педагогов всех ШНОР, включенных в Проект (39 школ).

Оказана адресная методическая поддержка 39 ШНОР, включенным в Проект по актуальным вопросам повышения качества образования. Методическая помощь оказывалась в различных формах как очно, так и онлайн (с использованием ВКС, платформы ZOOM). Проведено: консультаций – 9; семинаров (семинаров-практикумов, семинаров с проведением открытых уроков) – 15; круглых столов – 2; собеседований – 1; совместных педагогических советов – 1; мастер-классов – 2; онлайн-уроки – 1. Тематика проводимых мероприятий согласовывалась со школами-партнерами с учетом выявленных дефицитов (темы мероприятий в ежемесячном плане работы ГАОУ ДПО ИРОСТ).

На официальном сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ на странице doirost.ru в сообществе «Виртуальная школа современного руководителя» размещаются материалы лучших управленческих и педагогических практик работы наставников. Проводится адресная поддержка ШНОР наставниками и кураторами районов (помощь в разработке и корректировка планов работы, контроль за проведением мероприятий, обработка материалов для размещения на сайте института, обобщение опыта и др.). Педагоги и руководители ШНОР включены в работу сетевых сообществ по вопросам перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования и повышения качества преподавания учебных предметов. Осуществляется информационное интерактивное сопровождение виртуальных школ педагогов и руково-

дителя. Кураторами районов оказывается консультативная помощь в возникающих затруднениях (разработке учебных планов, ИУП и программ), консультативно-методическая помощь в реализации программ (планов) повышения качества образования и перехода в эффективный режим функционирования.

По направлению «Создание сети и конкурсная поддержка школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания» в рамках реализации мероприятий государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» осуществляется реализация организационно-методической поддержки центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в Курганской области (комплексный план мероприятий).

В рамках комплексного плана мероприятий ведется системная работа по пяти линиям, проведены совместные мероприятия для обучающихся и педагогических работников. Проведен семинар «Использование оборудования центра «Точка роста» для изучения физики, в котором приняли участие 64 педагога. Организована работа интернет-сервисов для учителей предметов цифрового и гуманитарного цикла общеобразовательных организаций муниципальных образований, в рамках которых осуществляются планирование и групповая работа <https://doirost.ru/course/view.php?id=966>; организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы.

Проведен семинар-практикум для педагогов, работающих в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданных в 2019-2020 году на базе Комплекса отдыха и развития «Чумляк». В нем приняли участие учителя предметов цифрового и гуманитарного цикла общеобразовательных организаций муниципального образования, 26 человек. Для руководителей центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», учителей предметов цифрового и гуманитарного цикла общеобразовательных организаций муниципального образования (244 участника) проведены 1, 2 и 3 этап региональной научно-практической конференции «BeyondTomorrow: как найти точки роста в новых реалиях». Можно отметить участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Проведен окружной форум для педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка роста»; детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций; центров цифрового образования детей «IT-куб» Уральского Федерального округа, а также мастер-классы педагогов центров «Точка роста» по вопросам преподавания учебных предметов на современном оборудовании: «Организация образовательной деятельности по учебным предметам естественно-научного направления с использованием ресурсов Центра «Точка роста»; «Буткемп как формат современного школьного технологического образования или как полюбить физику за две недели?»; «Анимация биологических и химических процессов в среде программирования Scratch». Популяризация национального проекта «Образование». Созданы и сопровождаются сетевое сообщество «Точка роста» <https://doirost.ru/course/view.php?id=966> и предметные сообщества группы в Контакте <https://vk.com/public208606895> для учащихся и педагогов «Актив Точек роста Курганской области».

Созданы и сопровождаются в сетевых сообществах учителей-предметников разделы «Реализация образовательных программ с использованием оборудования Центра «Точка Роста» <https://doirost.ru/mod/folder/view.php?id=36638>, «Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста». Проведен мониторинг дефицитов педагогов и руководителей центров Точка роста (google-форма), анализ мониторинга, дополнение плана работы. Проведены обучающие мероприятия по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, с использованием инфраструктуры центров «Точка роста» (183 участника).

Реализация регионального проекта «Инженерные классы 2.0» позволяет предметно поддерживать школы, реализующие инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения. Созданы и сопровождаются: коммуникативная площадка сообщества «Инженерные классы 2.0» на 45proforg.ru; интерактивный мастер-класс (хакатон) на базе ДТ «Кванториум» города Шадринска. Проведен семинар на базе МКОУ «Половинская СОШ» по теме «Методические аспекты организации работы инженерного класса. Проектная деятельность учащихся старших классов» с присутствием на защите проектов учеников 10 класса.

С 2020 года Согласно Поручению Губернатора Курганской области В.М. Шумкова от 13.09.2019 г. №ПГ-01-645/19 осуществляется реализация сетевого инновационного проекта «IT-классы» (в рамках межведомственного проекта «IT-классы/группы»). Сформирован перечень общеобразовательных школ – участниц проекта «IT-класс» с направлениями подготовки учащихся (МБОУ г. Кургана «Гимназия №47» – направление «Моделирование и прототипирование»; МБОУ г. Кургана «Лицей №12» – направление «Робототехника»; ГБОУ «Лицей-интернат для одаренных детей» – направление «Программирование»).

Основная задача созданных классов – профориентационная подготовка школьников, желающих в дальнейшем продолжать свое образование в области цифровых технологий в образовательных организациях Курганской области. Реализация проекта предусматривает углубленное изучение профильных учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика». Особенность реализации проекта «IT-классы» в Курганской области заключается в профориентации по направлению IT обучающихся, начиная с 7-х классов. Предусмотрена реализация курсов, в том числе внеурочной деятельности, по актуальным направлениям IT сферы за счет части часов, реализуемых участниками образовательных отношений.

В 2021 году 107 обучающихся из четырех образовательных организаций Курганской области стали участниками федерального проекта «Акселератор СберZ», направленного на развитие бизнес-идей школьников 8-11 классов с приоритетом на IT-стартапы. В сентябре 2021 года с целью реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», регионального сетевого инновационного проекта «IT-классы» (в рамках межведомственного проекта «IT-классы/группы»), а также более широкого внедрения IT-образования школьников 72 образовательные организации Курганской области подключились к апробации использования учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в образовательной деятельности государственными и муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Ежегодно в образовательных организациях Курганской области для обучающихся всех уровней образования проводится «Урок цифры» – всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий.

Региональный проект «Управленческие механизмы внедрения региональной модели воспитания» позволил выявить проблемные вопросы, связанные с организацией воспитания в Курганских школах, и направить результаты научных исследований в практическую плоскость. Разработаны рабочие программы воспитания в 287 образовательных организациях Курганской области (согласно сводному отчету МОУО). Проведен мониторинг уровня готовности ОО Курганской области к реализации рабочих программ воспитания (по сводному отчету МОУО в 287 образовательных организациях Курганской области РПВ находятся на сайтах ОО в составе ООП). Проведен региональный конкурс по выявлению лучших практик воспитательной работы. Создан региональный банк инновационных практик по всем направлениям воспитательной работы. Сформирован сборник лучших воспитательных практик.

На официальном сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ на странице doirost.ru виртуальной коммуникативной площадки «Воспитание для всех» размещаются материалы лучших воспитательных мероприятий, воспитательных практик. Разработан и размещен на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ (Академия воспитания) региональный календарный план воспитательной работы на 2021-2022 год. Разработаны методические рекомендации для заместителей директора

по воспитательной работе образовательных организаций «Особенности проектирования Рабочей программы воспитания с учетом региональной модели воспитания Курганской области». Проведен региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия. Подготовлены эксперты для определения качества разработки РПВ; проведена общественно-профессиональная экспертиза рабочих программ воспитания (80 программ воспитания).

По направлению работы с дошкольными образовательными организациями, в рамках повышения компетенций педагогов дошкольного образования и их активности по обобщению и представлению своего опыта через участие во всероссийских, межрегиональных конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях, съездах в сфере дошкольного образования **в 2021 году продолжалась** работа федеральных инновационных площадок по темам «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих комплексную основную образовательную программу «Теремок» и «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младшего и раннего возраста», а также регионального проекта по внедрению образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области». Были осуществлены: подготовка и сопровождение участников во Всероссийском конкурсе Льва Выготского, участие в работе экспертной группы, консультации педагогов и руководителей ДОО, подготовка лауреатов к участию в работе Летней школы; методическое и консультативное сопровождение участников на предоставление Гранта губернатора Курганской области «Территория счастливого детства»; методическое и консультативное сопровождение регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года»; консультативное сопровождение участника федерального этапа. Был организован трехдневный межрегиональный семинар-практикум В.А. Воскобовича (Санкт-Петербург) для педагогов ДОО (64 участника), а также участие во Всероссийских онлайн-фестивалях и конференциях на платформе «Территория ВДОХНОВЕНИЯ». Осуществлялись подготовка и сопровождение участников межрегионального семинара-практикума «Ориентируемся на детей, работаем с ВДОХНОВЕНИЕМ» (126 участников); сопровождение участников международного конкурса «Воспитание с изюминкой: поиск, идеи и воплощение» (Республика Казахстан), представлены позитивные практики (3 победителя, один лауреат). В рамках проектов был проведен региональный этап, методическое и консультативное сопровождение федерального этапа – участие во Всероссийской выставке лучших практик ДОО «Здоровый дошкольник», представлены позитивные региональные практики дошкольных образовательных организаций.

Важной частью инновационной деятельности стало участие в Федеральном исследовании «Мониторинг качества дошкольного образования в субъектах РФ» (0-3,3-7), направленном на выявление дефицитов, поиск лучших практик педагогов ДОО, изучение документации, особенностей образовательного процесса и РППС. Осуществлены внутренняя независимая оценка и внешняя экспертная оценка качества дошкольного образования в Курганской области (13 ДОО приняли участие в исследовании, подготовлены 8 экспертов).

Третий год Институт активно участвует в проведении мониторинга качества образования и оценки эффективности системы образования региона ФИОКО, где в системе показателей качества оценивается и система профессиональной ориентации. Именно этим направлением инновационной деятельности системно занимается Центр сопровождения проектов и программ. В 2021 году региональная система профессиональной ориентации школьников включает реализацию региональных инновационных проектов и сопровождение федеральных проектов («Билет в будущее», «Проектория», «Я ВЫБИРАЮ БУДУЩЕЕ!») – индивидуальные профориентационные траектории обучающихся как условие успешного построения карьеры молодежи).

В 2021 году Курганская область продолжила участие в федеральном проекте «Билет в будущее», цель которого – предоставить обучающимся возможности для профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательной траектории. С сентября по декабрь ученики имели возможность проходить профессиональные пробы в 11 профессиональных образовательных организациях, на площадках, оснащенных необходимым обо-

рудованием для создания искусственной профессиональной среды. К проекту присоединились 2233 человек из 31 школы города Кургана и Курганской области.

На первом этапе школьники поучаствовали в профориентационном уроке, где им рассказали о современных востребованных профессиях. На втором этапе была организована онлайн-диагностика, которая помогла участникам определить профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития. 1916 обучающихся получили рекомендации по выбору профессии по итогам пройденных 5351 диагностик. Заключительным этапом стали практические мероприятия, где под руководством наставников в очной форме и онлайн-формате выполнялись задачи из практики настоящих специалистов. Учащиеся составляли бизнес-план, знакомились с компетенцией по формированию первичных навыков 3D-моделирования и т.д.

Всего в пробах приняли участие 1012 обучающихся 6-11 классов. Платформа «Билет в будущее» продолжает свою работу. Для обучающихся в открытом контуре сайта предложены тесты, «примерочная» профессий, полезные рекомендации по выбору профессии. Федеральный проект «Проектория», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, осуществляется через реализацию открытых онлайн-уроков. Трансляция уроков проводится на официальной странице Минпросвещения России и в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/minprosvet>, а также на официальном сайте проекта <https://шоупрофессий.рф/>. В 2021 году численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, составила: 4043 – обучающиеся начального общего образования, 26399 – обучающиеся основного и среднего общего образования, 30442 – обучающиеся начального, основного и среднего общего образования из 179 образовательных организаций Кургана и области.

С целью активизации процесса профессионального становления и содействия процессу адаптации молодых педагогов в системе образования Курганской области, а также внедрения технологии наставничества продолжил свою работу проект «Скорая педагогическая помощь». В 2021 году 25-27 июня на базе ГБОУ «Лицей-интернат для одаренных детей» состоялся региональный Слет молодых педагогов, участниками которого стали более 80 молодых учителей образовательных организаций Курганской области. Одним из итогов Слета стало создание чата в Telegram, где молодые педагоги региона могли задать свои вопросы непосредственно руководству Департамента образования и науки.

Участниками группы Telegram-канала стали более 50 наиболее активных педагогов области. 30 апреля в библиотеке им. В.В. Маяковского состоялась встреча молодых педагогов Курганской области – победителей, призеров и участников областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства – 2021» в номинации «Педагогический дебют» – с заместителем Губернатора Курганской области по социальной политике Ларисой Ивановной Кокориной и директором Департамента образования и науки Курганской области Андреем Борисовичем Кочеровым. Молодые коллеги рассказали руководителям регионального образования о насущных проблемах на местах, обсудили актуальные вопросы оплаты труда и социальной поддержки молодых специалистов, состояние материальной базы в образовательных организациях области, пути профессионального роста и развития начинающих педагогов. Опыт проектной работы был обобщен 31 марта в рамках Международного образовательного телемоста «Новые векторы непрерывного профессионального развития педагогов: вопросы становления молодого специалиста». С докладом о промежуточных результатах работы проекта «Скорая педагогическая помощь» выступил его научный руководитель А.В. Рухлов, заведующий кафедрой гуманитарного образования и языковой подготовки.

В сентябре 2021 года был проведен выборочный мониторинг заработной платы молодых специалистов в образовательных организациях, расположенных на территории Курганской области. Мониторинг носил неофициальный характер и проходил на добровольных началах посредством социальной сети ВКонтакте. Молодым педагогам предлагалось заполнить google-форму, ответив на 10 вопросов анкеты. Всего в опросе приняли участие 60 молодых специалистов образовательных организаций Курганской области из 13 муниципальных образований региона. На конференции «Времен связующая нить», посвященной Дню пожилых

людей и Дню учителя, организованной на базе ЦНППМ, 1 октября 2021 г. состоялась дуальная дискуссия, участниками которой стали ветераны регионального образования и молодые педагоги Курганской области. В рамках проектной работы 17 ноября 2021 года организовано региональное методическое мероприятие «Открытая педагогическая лаборатория» на тему «Маршруты профессионального развития молодого педагога». Участниками встречи стали более 100 молодых педагогов и педагогов-наставников. Материалы выступлений размещены в группе «Молодые педагоги Зауралья» в социальной сети ВКонтакте. В течение всего года осуществлялось сопровождение группы «Молодые педагоги Зауралья» в социальной сети ВКонтакте. За 2021 год размещено порядка 200 записей с актуальными новостями и методическими материалами. Количество подписчиков группы на окончание 2021 года составило 1450 человек, что на 350 человек больше, чем в прошлом году.

Еще одно инновационное направление, сопровождаемое научными сотрудниками центра и вносящее вклад в профессиональный рост педагога, – это образовательный туризм. Реализация направления «Образовательный туризм» в 2021 году осуществлялась через научно-методическое сопровождение сайта «Образовательный туризм» (www.otur45.ru). На главной странице сайта размещена интерактивная карта сведений о туристических объектах Курганской области, которая позволяет методистам и организаторам курсов ГАОУ ДПО ИРОСТ, а также сотрудникам муниципальных методических служб, планирующим практико-ориентированные семинары, консультации, тренинги в районы Курганской области, в оперативном режиме воспользоваться информацией о туристических маршрутах и включить в свой план мероприятия посещение образовательной экскурсии.

Технология образовательного туризма была отработана на региональном уровне в рамках сетевого инновационного проекта. Информационный ресурс «Образовательный туризм» (www.otur45.ru) позволяет найти сведения по организации экскурсий для обучающихся, больше узнать о родном крае и воспользоваться тематическим материалом для разработки туристических маршрутов. На сайте размещена информация о 19 организациях, которые осуществляют экскурсионную деятельность и предлагают свои услуги для организации культурно-массовых мероприятий для обучающихся. В течение года слушатели курсов ГАОУ ДПО ИРОСТ посещали выставки, музеи и экскурсии, в том числе виртуально, которые были включены организаторами и методистами курсовой подготовки в программу курсов повышения квалификации. Деятельность Центра сопровождается работой Интернет-ресурсов – Профориентационный портал Курганской области (45profog.ru), «Образовательный туризм» (otur45.ru), сайт «Региональные инновационные площадки Курганской области» (gir.45.ru). Организована работа коммуникативной площадки в социальной сети ВКонтакте, группы «45ПРОФОР» для обучающихся, их родителей и педагогов по профориентационной работе. Контенты регулярно обновляются информационными и научно-методическими материалами (новости, диагностики, статьи, исследования, фото- и видеоматериалы). За текущий год на сайтах размещено около 600 новостей и других материалов.

В связи с актуализацией профориентационной работы на региональном уровне разделы сайта 45profog.ru обновлены под новые задачи в этом направлении деятельности. Через группы «45ПРОФОР» социальной сети ВКонтакте организован оперативный доступ к просмотру цикла онлайн-уроков «Шоу профессий», реализуемых в рамках федерального проекта «ПроеКТОрия». Охват участников группы составляет 1203 человека.

Осуществляется информационное и научно-методическое сопровождение сайта по инновационной деятельности «Региональные инновационные площадки Курганской области» (www.gir45.ru). Пополняется электронная база данных инновационных площадок, утвержденных ОКЭСИД в 2021 году, которые успешно прошли регистрацию на сайте. Ежеквартально на информационном ресурсе обновляются таблицы с данными РИП по районам и округам, а также статистика инновационных площадок по приоритетным направлениям образования, утвержденным Департаментом образования и науки Курганской области (далее – ДОН). Сайт позволяет обеспечить доступность к документообороту по инновационной деятельности. На информационном ресурсе размещаются приказы ДОН о присвоении и снятии

статуса РИП, а также протоколы ОКЭСИД. По итогам работы совета в новостном блоке публикуются краткие отчеты о промежуточных и итоговых результатах деятельности сетевых проектов. Систематически сопровождается контент сайта «Образовательный туризм» (www.otur45.ru). В текущем году регулярно размещались новости о культурных событиях региона. Другие разделы информационного ресурса также пополнились различными материалами экскурсионно-туристической направленности. Сайт позволяет найти сведения по организации экскурсий для обучающихся, больше узнать о родном крае и воспользоваться тематическим материалом для разработки туристических маршрутов.

Центром сопровождения проектов и программ совместно со структурными подразделениями института в течение 2021 года были организованы и проведены **7 конференций**, в которых приняли участие более 1600 педагогических работников.

1. В рамках программы августовских педагогических мероприятий с 24 по 27 августа 2021 г. состоялась Региональная августовская конференция педагогических работников Курганской области по проблемам воспитания «Воспитание 2.0. Новые вызовы – новые задачи – новые возможности». На конференции была организована работа 8 экспертных площадок по основным направлениям воспитательной работы, на которых присутствовали и активно работали 160 человек. Во время деятельности площадок педагогические работники образовательных организаций представили 16 инновационных практик по воспитательной работе, получивших высокую оценку в ходе их общественно-профессиональной экспертизы. На съезде учителей химии, биологии, физики, информатики Курганской области присутствовали 112 педагогов из 26 муниципалитетов Курганской области, проведены 4 секции учителей-предметников, на которых обсуждались проблемы преподавания физики, биологии, химии, информатики и развития естественно-научного образования в условиях цифровизации системы образования. В течение четырех дней проведены 35 окружных вебинаров для 11 категорий педагогических работников 4-х образовательных округов области: учителей-предметников (математика, русский язык и литература, иностранный язык, история и обществознание, география, ОДНКНР, технология, физкультура и ОБЖ), учителей начальных классов, педагогических работников дошкольных образовательных организаций, педагогов-библиотекарей.

2. В рамках регионального сетевого инновационного проекта «Иностранный язык для всех» 29 октября проведена конференция «Современные подходы к обучению иностранным языкам», посвященная актуальным вопросам преподавания иностранного языка в школе. Участники конференции поделились опытом педагогической деятельности в области современных подходов к преподаванию иностранных языков. Мероприятие прошло в онлайн-формате, охват присутствующих составил 123 человека. По итогам мероприятия в сообществе учителей и преподавателей иностранного языка опубликованы электронные материалы конференции.

3. В соответствии с Планом реализации регионального сетевого инновационного проекта «УМК «Профессиональный компас» как средство организации ранней профориентации на начальном уровне общего образования» 12 ноября состоялась конференция по ранней профориентации младших школьников. Целями стали подведение итогов реализации регионального сетевого инновационного проекта; выявление и трансляция передового педагогического опыта по реализации ранней профориентации на начальном уровне общего образования; внедрение в образовательную практику начальной школы системы ранней профориентационной работы; создание условий для развития творческих инициатив педагогических работников. На конференции в дистанционном формате присутствовали 309 человек. Электронный методический сборник материалов, раскрывающих опыт профориентационной работы в начальной школе, размещен на сайте doirost.ru.

4. Конференция по гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников в формате онлайн состоялась 16 ноября. На конференции были подведены итоги реализации регионального сетевого инновационного проекта «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье». Учителя делились передовым педагогическим опытом по гражданско-патриотическому

воспитанию младших школьников на основе краеведения и практикой включения курса «Мое любимое Зауралье» в деятельность учителей начальной школы. Всего в конференции приняли участие 366 педагогов. По итогам мероприятия на сайте размещен электронный сборник публикаций (статей и методических разработок), видеозаписей занятий на основе курса «Мое любимое Зауралье».

5. Конференция по теме «Формирование читательской компетентности обучающихся» состоялась 28 октября. Тема была выбрана не случайно, так как в региональной системе образования уже несколько лет реализуется сетевой инновационный проект по теме «Молодая Россия читает: развитие читательской компетентности обучающихся». На конференции, проходившей в онлайн формате, был обобщен опыт работы региональных инновационных площадок по актуальному направлению. В мероприятии приняли участие 146 человек.

6. Традиционно в этом году прошли XVII Областные образовательные Рождественские чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность». Мероприятие проходило два дня: 7 и 15 декабря. На базе ИРОСТ проведена секция учителей «Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся в образовательном процессе». На секции были заслушаны доклады учителей по духовно-нравственному воспитанию в православной и светской школе в современных условиях. Мероприятие было организовано в очно-заочном формате совместно с Курганской епархией. В Пленарном заседании приняли участие митрополит Курганский и Белозерский Даниил, вице-губернатор Курганской области В.Г. Кузнецов, главный федеральный инспектор по Курганской области А.П. Пушкин, председатель Курганской областной Думы Д.В. Фролов, глава города Кургана Е.В. Ситникова. Участниками конференции стали 197 человек.

7. Международная научно-практическая конференция «Воспитание как стратегический национальный приоритет: эффективные региональные практики» состоялась 15 декабря 2021 года в дистанционном режиме. В рамках работы обсуждались теоретические и практические подходы к процессу воспитания в условиях современных глобальных преобразований в обществе и образовании, а также представлены эффективные региональные практики в сфере воспитания. В конференции приняли участие 194 человека.

5. Редакционно-издательская деятельность

Подготовлены и выпущены согласно заявленной тематике и срокам два номера научно-практического журнала «Педагогическое Зауралье». Темы номеров: «Дистанционные образовательные технологии», «Реализация региональной модели воспитания». В 2021 году дополнительно к журналу «Педагогическое Зауралье» издается сборник воспитательных практик (16 материалов).

Введение новых рубрик позволило сделать журнал интереснее, информативнее. В рамках рубрики «Актуально» были рассмотрены вопросы: «Использование дистанционных образовательных технологий в системе повышения квалификации педагогов» (С.А. Чурикова); «Управленческие механизмы реализации региональной модели воспитания в образовательных организациях Курганской области» (М.А. Михалищева, Н.М. Кириллова); «Курс «Мое любимое Зауралье» и некоторые результаты его апробации в образовательных организациях Курганской области» (Ю.В. Панченко).

Введение рубрик «Инновации в образовании», «Слагаемые успеха», «Педагогическая мастерская» обеспечило возможность любому педагогу представить опыт своей работы на страницах журнала. Всего было получено 85 материалов, из них в журнал вошли 76 статей, в том числе 2 статьи авторов из Северного Казахстана.

С 2021 года журнал издается в электронном виде, выходит 2 раза в год, размещается в разделе «Издания» на сайте института.

С 2018 года выпускается журнал «Непрерывное педагогическое образование». Издаются 2 журнала в год. Учредителями журнала выступили Департамент образования и науки Курганской области и государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий». На его страницах обсуждаются вопросы методологии и организации непрерыв-

ного педагогического образования и отдельных его ступеней в нашей стране и за рубежом, общей дидактики и частных методик, теории и практики воспитания и организации работы с молодежью. Кроме того, одной из важных своих задач журнал ставит знакомство педагогов, прежде всего учителей-предметников, с новейшими достижениями конкретных наук.

В 2021 году были проведены 4 заседания Редакционно-издательского совета. На заседаниях РИС рассмотрены 18 работ (в 2020 – 17). Из них 11 работ (10 работ в 2020 году) представлены на РИС на платной договорной основе, 7 работ сотрудников ИРОСТ (в 2020 году – 7). Своевременно оформлялась документация РИС: составлялись протоколы заседаний РИС, заключались договоры на платные услуги, выписывались сертификаты на утвержденные работы. Ведется электронный учет принятых и сертифицированных работ.

6. Организационно-технологическое сопровождение региональных проектов

1. За 2021 года в ГИИС «Электронный бюджет»:

1) обеспечено формирование 93 ежемесячных отчетов по достижению показателей и результатов 8 региональных проектов национальных проектов «Образование», «Демография», «Безопасные и качественные автомобильные дороги»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Содействие занятости», «Безопасность дорожного движения», «Патриотическое воспитание»;

2) сформированы 24 отчета по использованию субсидий из федерального бюджета на горячее питание школьников и выплаты за классное руководство;

3) осуществлены формирование и утверждение 44 запросов на изменение региональных паспортов по уточнению показателей, результатов, контрольных точек, объемов финансового обеспечения проектов, заполнению рабочих планов в части объектов капитального строительства (в соответствии с методическими рекомендациями Академии Министерства просвещения РФ, в целях устранения замечаний территориального Управления Федерального казначейства по Курганской области в течение года);

4) заключено 101 соглашение и дополнительное соглашение с муниципалитетами, 11 соглашений (и допсоглашений) с юридическими лицами;

5) осуществлены: подготовка для заключения проектов 6 соглашений (парафирование) на 2022 год, проверка, корректировка и подписание региональных соглашений (13 соглашений).

2. В подсистеме сбора и консолидации данных (СУПД) размещена информация о реализации в 2021 году дорожных карт по мероприятиям проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», а именно:

- размещен перечень организаций, участвующих в реализации мероприятий – 106 учреждений (приказ Департамента образования и науки, утверждающий список образовательных организаций);

- сформирован и утвержден перечень оборудования для реализации мероприятий (инфраструктурный лист) (письма в адрес Фонда развития новых форм образовательных технологий с запросом согласования инфраструктурного листа, подписанного руководителем органа управления образованием; инфраструктурный лист; письмо Фонда о согласовании инфраструктурного листа);

- размещена информация о проведении закупочных процедур (размещение извещений; сроки проведения конкурсных процедур – плановые, фактические; итоговые протоколы проведения конкурсных процедур; заключение контрактов/договоров на поставку оборудования/выполнение работ – с указанием плановых и фактических сроков; график оплаты – сроки согласно подписанному контракту, суммы; реестры приемки оборудования) по каждой образовательной организации. В общей сложности размещена информация по 103 заключенным контрактам/договорам;

- размещен фотомониторинг готовности учреждений, информация о повышении квалификации педагогических работников субсидиарных субъектов.

С целью реализации дорожных карт региональных проектов в 2022 году внесена информация по 82 субсидиарным сущностям (информация об образовательных организациях, участвующих в реализации региональных проектов – наименование учреждения, адрес, контактные данные руководителя, GPS-координаты учреждения, регистрационные данные).

3. В части сбора и предоставления аналитической информации, касающейся осуществления закупок оборудования, осуществления финансирования мероприятий региональных проектов, было обеспечено предоставление в региональный проектный офис ежемесячного отчета о контрактации.

Ежемесячно формируется и направляется в региональный проектный офис информация о мерах, принимаемых для устранения замечаний по результатам проверки паспортов региональных проектов, а также информация по результатам отчетной кампании.

Ежеквартально осуществляются сбор и предоставление информации по запросу Счетной палаты РФ о реализации в 2021 году:

- мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях субъекта Российской Федерации (муниципальных образовательных организациях);
- выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных организаций;
- выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

4. В рамках конкурсного отбора на замещение 195 вакансий учителей в школах региона по проекту «Земский учитель» сотрудниками отдела на первом этапе конкурса были обработаны и приняты к рассмотрению на участие в конкурсном отборе 54 заявления претендентов.

7. За 9 месяцев 2021 года работа отдела выстраивалась в соответствии с государственным заданием на проведение экспертизы при проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензионного контроля, сформированным Департаментом образования и науки Курганской области, планом работы института, планом работы отдела экспертной деятельности.

Анализ работы Отдела экспертной деятельности позволил продемонстрировать следующие результаты:

- в образовательных организациях Курганской области проведено 292 единицы контроля;
- проведение экспертиз при проведении:
 - государственного контроля качества образования – 59;
 - государственного надзора в сфере образования – 109;
 - лицензионного контроля – 110;
 - лицензионного контроля при предоставлении, переоформлении лицензии – 14.

Для аттестации педагогических и руководящих работников были подготовлены материалы на комиссию для аттестации 2022 педагогических работников, что превышает запланированное количество по гос. заданию на 322 человека.

8. Одним из направлений деятельности Института является обучение по вопросам охраны труда и промышленной безопасности, которое проводится Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Направлениями деятельности Центра являются: обучение руководителей, должностных лиц, ответственных за охрану труда и пожарную безопасность в сфере образования; проверка знаний требований охраны труда и пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям; обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи; реализация основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ.

С 1 января 2021 года вступили в силу 39 новых Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности. В связи с обновлением нормативной базы Центром проведено обновление образовательных программ, тестовых материалов для оценки готовности слушателей к прохождению аттестации в территориальных органах Технадзора.

За период с января по декабрь 2021 г. Центром обучены 1243 человека, что выше уровня 2021 года на 259 человек. Обучение проводилось в рамках реализации 17 программ профессионального обучения (подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по 13 профессиям (оператор котельной, стропальщик, лифтер и др.); программ повышения квалификации руководителей и специалистов предприятий и организаций по 8 направлениям; 33 программ обучения (в т.ч. программ ежегодной проверки знаний).

9. Материально-техническая база

Объем книжного фонда библиотеки Института за год пополнился 194 экземплярами и составляет 27157 единиц хранения. Услугами библиотеки воспользовались 541 человек, количество посещений за год – 776. Подготовлены 12 книжных выставок, выполнены 537 библиографических справок.

Растет фонд медиacentра института. Фонд учебных и учебно-методических видеофильмов составляет 3000 видеофильмов, 495 записей вебинаров, пополнена электронная картотека, медиатека DVD-дисков (619 единиц), на которых имеются 2100 наименований материалов по различным направлениям современного образования. За 2021 год созданы 80 видеофильмов, раскрывающих содержание образования, эффективный педагогический опыт работников образования Курганской области. Методистами и профессорско-преподавательским составом института 90% занятий в очной форме проведены с использованием данного медиаконтента.

В 2021 году в институте насчитываются 4 сервера (файловый, прокси-сервер, сервер 1С бухгалтерии и баз данных института), 225 персональных компьютеров и ноутбуков, в том числе в 6 компьютерных классах, которые работают в общей локальной сети с выходом в Интернет.

Используется сетевое программное обеспечение «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина». Обновлены лицензионное антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение для психологического тестирования, тесты для профдиагностики, тесты для ЖКХ Олимпокс, правовая система Гарант, 1С бухгалтерия, АРМ Амба для расчета заработной платы. Все перечисленные программные продукты установлены на серверах ГАОУ ДПО ИРОСТ и активно используются профессорско-преподавательским составом и бухгалтерией института. В отделах, кафедрах и центрах установлены 96 компьютеров, 35 принтеров и МФУ, 9 сканеров. Модернизированы 25 компьютеров и ноутбуков. Функционируют 13 мультимедийных аудиторий, в том числе 6 с интерактивной доской. Активно функционирует видеоконференцзал на 150 человек. Все это дало возможность провести более 90% учебных занятий с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования.

Приобретены и активно используются 45 современных ноутбуков, специальное оборудование для видеостудии, демонстрации опытов, интерактивная панель и робототехника.

В настоящее время Институт располагает 16 аудиториями с наполняемостью 844 лекционных места и 80 рабочими местами, оборудованными современной мебелью и техникой. Пичугина, 38 – 6 аудиторий на 200 посадочных мест, компьютерный класс, видеоконференцзал.

Техническая, 3 – основной потенциал сосредоточения лекционных аудиторий – 10 аудиторий на 644 посадочных места, оборудованных современной мебелью и техникой, а также кабинет психологии и здоровья, кабинет химии, биологии и физики. Оборудованы зал для совещаний на 150 мест и компьютерный класс, студия звукозаписи, коворкинг-центр.

Институт располагает транспортными средствами (микроавтобус FORD на 17 посадочных мест, микроавтобус на 13 посадочных мест, два легковых автомобиля).

Таким образом, по итогам 2021 года государственное задание Института выполнено в полном объеме, все показатели достигнуты.

На основе вышеизложенного административное совещание принимает **решение:**

1. Обеспечить реализацию плана мероприятий по выполнению государственного задания и плана работы Института в 2022 году.

Ответственные: ректорат, сотрудники Института.

Срок: в течение года.

2. Обеспечить создание условий для перехода на обновленный ФГОС НОО, ООО в части подготовки педагогических кадров.

Ответственные: Н.Н. Войткевич, С.А. Евстафьева, В.Д. Ячменев.

Срок: в течение года.

3. Обеспечить сохранность и эффективное использование оборудования Института.

Ответственные: сотрудники Института.

Срок: в течение года.

4. Расширить направления внебюджетной деятельности Института.

Ответственные: Н.А. Булакова, С.М. Кашарная.

Срок: в течение года.

Итоги работы института в схемах и таблицах

Таблица 1

**Отчет о выполнении государственного задания
ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»
за 2021 год**

№ п/п	Наименование государственной услуги/работы	Единица измерения	Объем оказываемой услуги/работы	
			Значение, утвержденное в гос. задании	Фактическое значение
Часть 1 (услуги)				
1.1	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (очная форма)	Количество человек	270	270 (100%)
		Количество человеко-часов	7320	7320 (100%)
1.2	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (очно-заочная форма)	Количество человек	215	215 (100%)
		Количество человеко-часов	15480	15480 (100%)
1.3	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (очная форма с применением дистанционных технологий)	Количество человек	680	698 (102,6%)
		Количество человеко-часов	28263	28444 (100,6%)
	Итого	Количество человек	1165	1183 (101,5%)
		Количество человеко-часов	51043	51244 (100,4%)
Часть 2 (работы)				
2.1	Проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам	Количество экспертиз	24	24 (100%)
2.2	Научно-методическое обеспечение	Количество часов	26357	26357 (100%)
2.2.1	Сопровождение региональных проектов в сфере образования	Количество часов	18557	18557 (100%)
2.2.2	Мониторинги	Количество часов	1440	1440 (100%)
2.2.3	Мониторинги на базе ЦНППМ по заданию Академии Минпросвещения	Количество часов	360	360 (100%)
2.2.4	Научно-методическое обеспечение (региональный проектный офис)	Количество часов	6000	6000 (100%)

2.3	Оценка качества образования (сопровождение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников)	Количество экспертиз	1700	2020 (118,8%)
2.4	Методическое обеспечение деятельности	Количество часов	16670	16670 (100%)
2.4.1	Методическое обеспечение образовательной деятельности	Количество часов	13364	13364 (100%)
2.4.2	Методическое обеспечение деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)	Количество часов	3306	3306 (100%)
2.5	Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	Количество мероприятий	14	14 (100%)

Таблица 2

Итоги работы Института в цифрах

№ п/п	Показатели деятельности	2019	2020	2021
1	Проведено курсовых мероприятий повышения квалификации	275, в т.ч. 75 – дистанц., 40 – инновац., 160 – очные	230, в т.ч. 137 – дистанц., 22 – инновац., 71 – очные	264, в т.ч. 149 – дистанц., 18 – инновац., 97 – очные
2	Число слушателей на курсовых мероприятиях	6038	4990	6099 (4498 – педагоги, 1601 – мед. работники)
3	Проведено методических мероприятий (семинаров, консультаций, практикумов, круглых столов и др.)	540	657	532
4	Число участников методических мероприятий	15700	28600	28809
5	Количество объектов педагогического опыта, занесенных в областной банк педагогической информации	100	121	126
6	Количество материалов, размещенных на сайте ИРОСТ	300	400	443
7	Федеральные площадки	2	3	3

8	Региональные сетевые инновационные проекты	33	23	15
9	Переподготовлено педагогов и руководителей	195	157	135

Таблица 3

Динамика численности повышения квалификации работников образования за 2019-2021 гг.

	2019	2020	2021
Государственное задание	2927	2347	1259
Договоры	2523	2335	2967
Плановое повышение квалификации	437	241	272
Внебюджетные курсы	116	67	0
Всего	6003	4990	4498

Таблица 4

Динамика распределения групп ППК по ОУ 2019-2021 гг.

Обучающее учреждение	2019 Кол-во групп/чел.	2020 Кол-во групп/чел.	2021 Кол-во групп/чел.
ИРОСТ	22/437	13/241	17/272
КГУ	17/252	21/312	21/293
ШГПУ	24/430	24/330	25/276
КПК	6/88	4/57	4/38
КТК	1/7	0	1/15
Всего:	70/1214	62/940	68/894

Таблица 5

Количественные результаты работы факультета профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество по годам		
			2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Число отделений, работавших в году	ед.	14	14	15
2	Число выпущенных групп ФПП	ед.	10	9	11
3	Число выпущенных слушателей	чел.	195	157	135
4	Число новых программ ПП	шт.	2	-	3
5	Число не набранных по плану групп	ед.	2	2	3

Таблица 6

Численность педагогических и руководящих работников, прошедших ПК по введению ФГОС ДО за 2019-2021 гг.

№ п/п	Обучающее учреждение	2019	2020	2021
1	ИРОСТ	1284	1338	1020
2	КГУ	26	62	50
3	ШГПУ	47	46	69
4	КПК	43	26	19
5	Всего	1400	1472	1158

Таблица 7

Показатели эффективности деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2021 году

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны ИОМ на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	5% (647 чел)	5% (640 чел)
2	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	50%	52,9%
3	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2	2
4	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах ПК управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	12%
5	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	10%	10%
6	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших ПК, в том числе в ЦНППМ	9%	10%

Таблица 8

Итоги методической и курсовой работы с применением дистанционных технологий за 2021 год

Показатели		2021 год
1. Кол-во разработанных нормативных, методических и организационных документов, регламентирующих работу ОДО/издательская деятельность		Разработаны 2 инструкции, 7 положений о конкурсах, написана статья в «Педагогическое Зауралье» №1, 2021 (отсмотрены 27 статей в «Педагогическое Зауралье» №1, 2021)
2. Кол-во разработанных и сертифицированных электронных учебников, сетевых учебных курсов	разработано	48 новых сетевых курсов 39 сетевых курсов отредактированы
	сертифицировано на РИС	-
3. Кол-во групп курсов ДО / кол-во обученных		ДК – 46 / 1623, ТК/ДК – 103 / 1947
4. Кол-во сайтов ОДО	разработано	-
	администрируется	5
5. Количество материалов, размещенных на сайтах ИРОСТ	irost45 (новости)	211
	irost45 (материалы)	206
	ВКонтакте	25
	doirost (новости)	49
	doirost (материалы)	324
	vipgrad (новости)	24

6. Кол-во методических мероприятий / кол-во обучающихся	сотрудники института	-
	педагоги области	-
7. Кол-во часов, проведенных на курсах ПК и ПП		22
8. Массовые методические мероприятия/ количество участников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинары в сообществе ЭОиДОТ (9 шт. – 723 чел.). 2. Дистанционная олимпиада «Зауралье – Родина моя!» (223 обучающихся). 3. Конкурс «Подарок для папы» (486 обучающихся). 4. Конкурс «Великий врач» (к 100-летию со дня рождения Г.А. Илизарова) (19 обучающихся и 57 педагогов). 5. Конкурс методических разработок о русском языке «Могучий, правдивый, свободный русский язык» (1 педагог). 6. Конкурс чтецов стихов о русском языке среди учителей и учащихся Курганской области (39 обучающихся и 10 педагогов). 7. Конкурс «Технолог 21 века» (51 обучающийся). 8. Проект-конкурс «Английское путешествие» (56 обучающихся). 9. Конкурс «Мой Булгаков» (к 130-летию со дня рождения М.А. Булгакова) (4 обучающихся и 29 педагогов). 10. Конкурс «Война во мне не умолкает» (95 обучающихся и 43 педагога). 11. Конкурс «Герои космоса» (139 обучающихся и 65 педагогов). 12. Конкурс рисунков «Шахматное королевство» (130 обучающихся). 13. Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательного мероприятия в Курганской области (4 педагога). 14. Мои географические путешествия (93 обучающихся и 36 педагогов). 15. Конкурс к 200-летию со дня рождения русского поэта, прозаика и публициста Николая Алексеевича Некрасова (206 обучающихся и 69 педагогов). 16. Конкурс презентаций, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского (69 обучающихся и 71 педагог). 17. Проект-конкурс «Мой Дом, Моя Земля» /«My Home, My Land» (87 участников). 18. Лучший дистанционный урок (113 педагогов). <p><i>В конкурсах приняли участие 1697 обучающихся и 498 педагогов</i></p>	

9. Техническое сопровождение мероприятий с использованием ВКС	ВКС на doirost: 1400 вебинаров (31999 человек), из них: на курсах ПК – 737 (8966 человек), на ФПП – 302 (1625 человек), в Интернет-сообществах – 260 (16773 человека), в Дистанционных мероприятиях – 101 (4735 человек). ВКС Ростелеком: 1 вебинар (14 человек)
10. Создание сетевых педагогических сообществ и проведение методических мероприятий в дистанционной форме работниками института	На сайте http://doirost.ru функционирует 21 сообщество с общим охватом 16495 человека . В рамках работы сетевых сообществ проведены: 260 вебинаров, 6 конкурсов, 1 олимпиада, размещены 1003 методических материала в 17 сообществах. Прирост количества участников с начала года – 3945 чел Общее количество посещений сообществ с начала года: 26765
11. Электронное тестирование педагогов на квалификационную категорию	Высшая категория – 18 сеансов (553 человек) Первая категория – 152 сеанса (716 человек)
12. Взаимодействие с другими регионами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинары ЭОиДОТ (г. Нягань – 1 человек, Нижневартовский район – 1 человек, Республика Беларусь – 1 человек, Вологодская область – 4 человека, г. Тобольск – 1 человек, ХМАО-Югра – 1 человек) 2. Конкурс «Подарок для папы» (Республика Беларусь – 5 человек, ДНР – 1 человек). 3. Конкурс «Великий врач» (к 100-летию со дня рождения Г.А. Илизарова) (Республика Беларусь – 4 человека). 4. Конкурс «Технолог 21 века» (Республика Беларусь – 2 человека). 5. Проект-конкурс «Английское путешествие» (Ямальский район – 7 человек). 6. Конкурс «Мой Булгаков» (к 130-летию со дня рождения М.А. Булгакова) (Приднестровская Молдавская Республика – 1 человек). 7. Конкурс «Война во мне не умолкает» (Саратовская область – 2 человека, Республика Казахстан – 3 человека, ХМАО-Югра – 6 человек, Донецкая Народная Республика – 22 человека, Республика Беларусь – 32 человека). 8. Конкурс рисунков «Шахматное королевство» (Республика Беларусь – 1 человек, Тамбовская область – 5 человек, Донецкая Народная Республика – 15 человек, Тюменская область – 22 человека) 9. Конкурс «Герои космоса» (Республика Беларусь – 6 человек, Приднестровская Молдавская Республика – 6 человек, Донецкая Народная Республика – 41 человек). 10. Мои географические путешествия (Тюменская область – 2 человека, Республика Беларусь – 12 человек, ДНР – 58 человек).

	<p>11. Лучший дистанционный урок (Приднестровская Молдавская Республика – 1 человек, ДНР – 27 человек, Республика Беларусь – 56 человек).</p> <p>12. Проект-конкурс «Мой Дом, Моя Земля» / «My Home, My Land» (ДНР – 8 человек).</p> <p>13. Конкурс к 200-летию со дня рождения русского поэта, прозаика и публициста Николая Алексеевича Некрасова (Саратовская область – 2 человека, Пензенская область – 2 человека, Приднестровская Молдавская Республика – 3 человека, Республика Беларусь – 95 человек, ДНР – 99 человек).</p> <p>14. Конкурс презентаций, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского (Ростовская область – 1 человек, Саратовская область – 4 человека, Республика Беларусь – 37 человек, Донецкая Народная Республика – 55 человек).</p> <p>Всего 645 человек</p>
13. Охват педагогических работников Курганской области дистанционными формами повышения квалификации и по применению ИКТ в образовательной деятельности	36299 человек
14. Видеосъемка и видеомонтаж	фильмов отдельных мероприятий (фестивали, конкурсы, открытые уроки)
	9
	137
15. Создание видеofilьмов для WEB-сайтов	120
16. Обработка и размещение новых видеоматериалов в базе данных	133
17. Информация о видеofilьмах на WEB-сайт института	4
18. Техническое обслуживание компьютеров	321
19. Лечение от вирусов носителей информации	60
20. Оказание консультативной помощи педагогическим работникам ОУ	46

Таблица 9

Перечень региональных инновационных площадок Курганской области

№ п/п	Тема проекта	Научный руководитель	Срок
1	«Десять шагов к качеству образования» (повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения).	Криволапова Н.А., первый проректор – проректор по НИИД, д.п.н., профессор ГАОУ ДПО ИРОСТ; Ячменев В.Д., заведующий кафедрой управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ,	Июнь 2020 г. по сентябрь 2022 г. Приказ ДОН №597а от 22.06.2020 г. Приказ №1186

	Закрепленные участники – 9, участники РИП – 44	к.п.н., доцент. Координаторы: Панфилова И.Л., заместитель начальника управления общего и профессионального образования – начальника отдела общего образования ДОН; Новоселова И.А., начальник отдела оценки качества образования управления общего и профессионального образования ДОН	от 30.12.2020 г.
2	Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области. Участники: 12 ДОО	Алфеева Е.В., заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Научный координатор: Мокина Н.В., главный специалист отдела общего образования ДОН	Январь 2018 г. – январь 2021 г. (приказ ДОН №128 от 01.02.2018 г.). (Приказ ДОН №1382 от 29.11.2018 г. – 3 участника). Приказ ДОН №1240 от 28.09.2021 г
3	Молодая Россия читает: развитие читательской компетентности обучающихся. Участники: 7	Криволапова Н.А., первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п. н., профессор; Шаврина О.Г., заведующая кафедрой гуманитарного образования и языковой подготовки, к.п.н., доцент	Декабрь 2018 – декабрь 2023 гг. (Приказ ДОН №113 от 01.02.2019 г.). Приказ ДОН №261 от 04.03.2019 г.
4	Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника Участники: 47	Научный координатор: Криволапова Н.А., первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п. н., профессор. Научный руководитель: Панченко Ю.В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Декабрь 2018 – декабрь 2023 гг. (Приказ ДОН №222 от 22.02.2019 г.)
5	Поддержка молодых педагогов «Скорая педагогическая помощь» (ГАОУ ДПО ИРОСТ)	Научный координатор: Криволапова Н.А., первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор. Научный руководитель: Чумакова Н.А., руководитель ЦСПиП ГАОУ ДПО ИРОСТ; Рухлов А.В., ведущий научный сотрудник ЦСПиП ГАОУ ДПО ИРОСТ	Февраль 2019 – февраль 2024 гг. Приказ ДОН №262 от 04.03.2019 г.
6	Иностранный язык для всех (ГАОУ ДПО ИРОСТ)	Научный координатор: Криволапова Н.А., первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор.	Октябрь 2019 г. – октябрь 2021 г. – октябрь 2022 г. Приказ ДОН №59 от 21.01.2020 г.

		Научный руководитель: Марфицына О.А., старший преподаватель кафедры гуманитарного образования и языковой подготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ	Приказ ДОН №1338 от 21.10.2021 г.
7	Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания обучающихся ПОО. Участники: 16 ПОО	Координатор: Захарова И.Е., начальник отдела профессионального образования управления общего и профессионального образования ДОН. Научные руководители: Михалищева М.А., доцент кафедры управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., Чумакова Н.А., руководитель Центра сопровождения проектов и программ ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.и.н.	Июнь 2020 г. – июнь 2023 г. Приказ ДОН №609 от 26.06.2020 г.
8	«IT-классы» (в рамках межведомственного проекта «IT-классы/группы») Участники: 76 ОО	Квашнин Е.Г., заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Июнь 2020 г. – сентябрь 2023 г. Приказ ДОН №621 от 30.06.2020 г. Приказ ДОН № 1242 от 28.09.2021 г.
9	Инженерные классы 2.0 Участники: 24	Криволапова Н.А., первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор; Честюнина Н.Д., старший преподаватель кафедры ЕМО ГАОУ ДПО ИРОСТ	Ноябрь 2020 г. – ноябрь 2023 г. Приказ ДОН №1152 от 22.12.2020 г.
10	Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания. Участники: 59+9	Научный консультант: Криволапова Н.А., первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор. Научный координатор: Чумакова Н.А., руководитель Центра сопровождения проектов и программ ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.и.н. Научные руководители: Должикова Р.А., доцент кафедры управления и профессионального образования; Воробьева Т.П., заведующая кафедрой педагогики и воспитательной работы, к.п.н., доцент; Кириллова Н.М., доцент кафедры педагогики и воспитательной работы, к.п.н.; Кепер Н.Н., старший преподаватель кафедры педагогики и воспитательной работы; Дементьева Л.А., заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения	Декабрь 2020 г. – декабрь 2023 г. Приказ ДОН №1193 от 30.12.2020 г.

11	Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста. Участники: 25 ДОО	Алфеева Е.В., заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования, к.п.н.	Январь 2021 г. – декабрь 2024 г. Приказ ДОН № 1241 от 28.09.2021 г.
12	Реализация комплексной Программы по развитию личностного потенциала в Курганской области 2021-2024 гг. Участники: 14 ОО	Криволапова Н.А., первый проректор – проректор по НиИД ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор. Координатор: Бобкова Н.Д., доцент кафедры управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н.	Ноябрь 2021 г. – декабрь 2024 г.
13	Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования Участники: 33 ОО	Ячменев В.Д., зав. кафедрой управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Декабрь 2021 г. – декабрь 2024 г.

Межведомственный сетевой проект

№ п/п	Тема проекта	Научный руководитель	Срок
1	Индивидуальные профориентационные траектории обучающихся как условие успешного построения будущей карьеры молодежи. 7 участников	Научный консультант: Криволапова Н.А., первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор. Научный руководитель: Чумакова Н.А., руководитель ЦСПиП ГАОУ ДПО ИРОСТ	Ноябрь 2020 г. – ноябрь 2023 г. Приказ ДОН №1147 от 18.12.2020 г.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ

№ п/п	Тема эксперимента	Образовательное учреждение	Научный руководитель	Срок
1	Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»	ГАОУ ДПО ИРОСТ, МБДОУ города Кургана «Детский сад комбинированного вида №2 «Дружная семейка»; МБДОУ города Кургана «Детский сад комбинированного вида №85 «Улыбка»; МБДОУ «Детский сад №5 «Созвездие» города Шадринска; МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №7 «Крепыш» города Шадринска	Научные руководители: Кириллов Иван Львович, зам директора по научной работе ФГБНУ «ИИДСВ РАО», к.пс. наук. От издательства: Федосова Ирина Евгеньевна, научный эксперт, к.э.н., Алфеева Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования, к.пс.н.	Январь 2018 г. – июнь 2019 (Приказ ФГБНУ «ИИДСВ РАО» №35 от 22.09.2016 г. Приказ ФГБНУ «ИИДСВ РАО» №01 от 15.01.2018 г.
2	Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих комплексную основную образовательную программу «Теремок»	ГАОУ ДПО ИРОСТ, МКДОУ города Шадринск «Детский сад №5 «Созвездие»; МКДОУ «Детский сад №7 г. Шадринск	Научные руководители: И.А. Лыкова, д.п.н., главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических основ развивающего дошкольного образования; В.В. Кожевникова, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических основ развивающего дошкольного образования	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО». Приказ №8/10 от 04.04.2019 г. – апрель 2023
3	Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста	ГАОУ ДПО ИРОСТ, 17 ДОО Курганской области	Научные руководители: И.А. Лыкова, д.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности; В.В. Кожевникова, к.п.н., ведущий научный сотрудник	Август 2020 – август 2024 г. ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии РАО»

