



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий»

**АННОТИРОВАННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Курган
ГАОУ ДПО ИРОСТ
2018

Составители:

проректор по учебной работе, доцент кафедры педагогики и профессионального образования
ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Н.Н. Войткевич
заведущий учебно-методического отдела ГАОУ ДПО ИРОСТ И.Г. Парахин
методист учебно-методического отдела ГАОУ ДПО ИРОСТ М.А. Лисьева

Под редакцией Н.Н. Войткевич

Аннотированный перечень образовательных программ дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) / сост.: Н.Н. Войткевич, М.А. Лисьева, И.Г. Парахин; под ред. Н.Н. Войткевич. – Курган, 2018. – 129 с.

В данном издании приведен перечень аннотированных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий».

К каждой программе дана аннотация с указанием целей, категорий слушателей, форм итоговой аттестации.

Пособие предназначено для руководителей и специалистов образовательных организаций.

Содержание

Стр.

I.	Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки	4
II.	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	10
1.	Дошкольное образование	10
2.	Общее образование	21
2.1	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	21
2.2	Начальное образование	35
2.3	Учителя-предметники, классные руководители, социальные педагоги	43
3.	Дополнительное образование	96
4.	Профессиональное образование	101
5.	Социально-педагогическая поддержка детства	108
6.	Государственная молодежная политика	125
7.	Подготовка экспертов	127

АННОТИРОВАННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
І. Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки				
1.	Дошкольное образование, 324 ч. 2018г.	Алфеева Е.В., заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. пс. н, доцент	Воспитатели, младшие воспитатели, помощники воспитателей дошкольных образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Получение слушателями компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> экзамен
2.	Теория и методика преподавания химии, биологии на уровнях основного и среднего общего образования, 540ч. 2018г.	Булакова Н.А., декан факультета профессиональной переподготовки, доцент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Педагогические работники	<i>Цель программы:</i> Получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере теории и методики преподавания химии, биологии на уровнях основного и среднего общего образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> экзамен
3.	Педагогика дополнительного образования, 432ч. 2018г.	Воробьева Т.П., заведующая кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, педагоги-организаторы,	<i>Цель программы:</i> Повышение уровня компетентности слушателей, необходимой для профессиональной деятельности в условиях реализации целей и задач дополнительного образования детей и молодежи

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
			методисты УДО	<i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> экзамен
4.	Профессиональное и технологическое образование, 540ч. 2018г.	Воробьева Т.П., заведующая кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент Кеппер Н.Н., старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Преподаватели дисциплин профессионального цикла и мастера производственного обучения УПО, учителя технологии	<i>Цель программы:</i> Повышение уровня компетентности слушателей, необходимой для профессиональной деятельности в условиях реализации целей и задач технологического и профессионального образования. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> экзамен
5.	Психология, 432 ч. 2018г.	Дементьева Л.А., руководитель социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ Булатова Т.Е., заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н., доцент	Педагогические работники	<i>Цель программы:</i> Повышение уровня компетентности слушателей, необходимой для успешной реализации психологического сопровождения участников образовательных отношений и психологического обеспечения образовательной деятельности <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> экзамен
6.	Менеджмент в образовании, 360ч. 2018 г.	Дружинин В.И., доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., Заслуженный учитель РФ, Отличник просвещения СССР (руководитель);	Руководящие и педагогические работники ОО, резерв руководящих кадров	<i>Цель программы:</i> Получение компетентностей, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере управления образовательными системами

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
		<p>Лиханова А.В., старший преподаватель кафедры управления, проректор по социально-экономической деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ;</p> <p>Квашнин Е.Г., заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ;</p> <p>Криволапова Н.А., профессор кафедры управления, первый проректор – проректора по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор, Заслуженный учитель РФ;</p> <p>Степанова Н.В., старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, Почётный работник общего образования РФ;</p> <p>Ячменев В.Д., заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., Отличник народного просвещения</p>		<p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, тренинги, деловые игры, стажировка, круглый стол, дискуссия, практикум</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> экзамен</p>
7.	Математика и компьютерные науки (преподавание цикла математических дисциплин, информатики), 648ч.	Квашнин Е.Г., старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя, преподаватели	<i>Цель программы:</i> Повышение уровня компетентности учителей, необходимой для профессиональной деятельности в условиях реализации целей и задач

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	2018г.			школьных курсов математики и информатики <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> экзамен
8.	Тренер-преподаватель и специалист по адаптивной физической культуре, 252 ч. 2018г.	Кочегин П.В., старший преподаватель кафедры «психологии и здоровьесбережения» ГАОУ ДПО ИРОСТ Дружинина А.В., старший преподаватель кафедры «психологии и здоровьесбережения» ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в должности тренера-преподавателя и специалиста по адаптивной физической культуре <i>Основные формы и методы обучения:</i> Очная, лекционно-семинарская <i>Итоговая аттестация:</i> Зачёт, экзамен
9.	Теория и методика преподавания физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, 324ч. 2018г.	Кочегин П.В., старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ Дружинина А.В., старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> Повышение уровня компетентности слушателей, необходимой для успешной реализации профессиональной деятельности в должности учителя физического воспитания и безопасности жизнедеятельности <i>Основные формы и методы обучения:</i> Очно-заочная, лекционно-семинарская <i>Итоговая аттестация:</i> Экзамен
10.	Теория и методика преподавания физики на уровнях основного общего и общего среднего образования, 540ч.	Криволапова Н.А., первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, профессор	Учителя, преподаватели	<i>Цель программы:</i> Получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	2018г.	кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., заслуженный учитель РФ Никитина Ирина Яковлева, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ		теории и методики преподавания физики <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> экзамен
11.	Филология. Английский язык, 540ч. 2018г.	Марфицына О.А., старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя, преподаватели	<i>Цель программы:</i> Получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению «Филология. Английский язык» <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> экзамен
12.	Теория и методика преподавания истории и обществознания, 540 ч. 2018 г.	Ушакова Н.Н., ученый секретарь ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Педагоги образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> Получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере теории и методики преподавания истории <i>Основные формы и методы обучения:</i> Очная, лекционно-семинарская <i>Итоговая аттестация:</i> Экзамен
13.	Теория и методика обучения предметной области «Искусство», 432ч. 2018 г.	Федорова О.В., старший преподаватель кафедры гуманитарно-эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя, преподаватели	<i>Цель программы:</i> Повышение уровня компетентности учителей, необходимой для профессиональной деятельности в условиях реализации целей и задач школьных курсов предметной области

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				«Искусство» <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> экзамен
14.	Теория и методика преподавания русского языка и литературы, 540ч. 2018г.	Шаврина О.Г., заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ	Педагогические работники	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональной компетентности педагогов для ведения образовательной деятельности по направлению «Теория и методика преподавания русского языка и литературы» в образовательных учреждениях Курганской области <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> экзамен
15.	Теория и методика преподавания географии на уровнях основного и среднего общего образования, 540ч. 2018г.	Шатных А.В., доцент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Учителя, преподаватели	<i>Цель программы:</i> Получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере теории и методики преподавания географии на уровнях основного и среднего общего образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, консультации, электронное обучение, полевые практикумы <i>Итоговая аттестация:</i> экзамен
16.	Специальное (дефектологическое) образование, 432ч.	Яговкина Л.С., доцент кафедры психологии и	Специалисты педагоги и	<i>Цель программы:</i> Получение слушателями компетенций, необходимых для

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	2018г.	здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	образовательных организаций	теоретической, практической и мотивационной готовности к реализации профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования и развитие качеств личности, профессионально значимых для дефектолога <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, тренинговые занятия, семинары-практикумы <i>Итоговая аттестация:</i> экзамен
II. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации				
1. Дошкольное образование				
17.	Организация деятельности психолога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО, 72ч. 2015г.	Алфеева Е.В., доцент кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Психологи, педагоги-психологи дошкольного образования	<i>Цель программы:</i> Повышение уровня компетентности психологов ДОО и содействие формированию теоретической и практической готовности к работе в условиях реализации ФГОС ДО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практикумы, консультации, самостоятельное изучение дополнительных источников, Интернет-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля, выполнение индивидуальных практических работ <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
18.	Развитие профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач развития	Алфеева Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного и начального	Педагогические работники, реализующие	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	детей раннего и дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей, 36ч. 2017г.	общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. пс. н, доцент	программы дошкольного образования	для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия <i>Итоговая аттестация:</i> Защита методической разработки
19.	Основные направления в работе с одаренными детьми дошкольного возраста: диагностика и психологическое сопровождение ранней детской одаренности, 36ч. 2016г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. пс. н, доцент	Психологи, педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию теоретической и практической компетентности педагогов – психологов дошкольных образовательных организаций к психологическому сопровождению педагогической работы с одаренными детьми и их семьями в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практикумы, консультации, деловые игры, выездные занятия, супервизорство <i>Итоговая аттестация:</i> защита методической разработки или тестирование
20.	Психолого-педагогические основы работы с детьми раннего возраста в контексте ФГОС ДО, 72ч.	Алфеева Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного и начального	Педагогические работники, реализующие	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию компетентностей деятельности педагогов, работающих с

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	2015г.	общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. пс. н, доцент Бахтина Татьяна Георгиевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	программы дошкольного образования	детьми раннего возраста в дошкольных образовательных организациях, необходимых для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, и др. <i>Итоговая аттестация:</i> защита проекта
21.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей дошкольного возраста, 18ч. 2016г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. пс. н, доцент Бахтина Татьяна Георгиевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги, реализующие программы дошкольного образования	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию теоретической и практической компетентности воспитателей дошкольных образовательных организаций к работе с одаренными детьми и психолого-педагогическому сопровождению ранней детской одаренности <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практикумы, консультации, деловые игры, супервизорство <i>Итоговая аттестация:</i> защита методической разработки
22.	Система работы воспитателя ДОО по подготовке детей к началу школьного обучения в условиях внедрения ФГОС ДО, 72ч. 2016г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. пс. н, доцент	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию теоретической и практической готовности педагогов дошкольных образовательных организаций к обеспечению

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
			образования	<p>преимущества в переходе от дошкольного к начальному общему образованию в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, и др.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> защита проекта или тестирование</p>
23.	<p>Качество дошкольного образования: взгляд на самостоятельную активность ребенка в образовательной среде, 24 ч. 2018 г.</p>	<p>Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ИРОСТ, к.психол.н, доцент</p>	<p>Заместители заведующих по УВР, старшие воспитатели, воспитатели ДОО</p>	<p><i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций педагогов ДОО по стимулированию самостоятельной активности детей в образовательной среде для повышения качества дошкольного образования.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта</p>
24.	<p>Консультирование в деятельности психолога как фактор обеспечения психологической безопасности всех субъектов среды ДОО, 72 ч. 2018 г.</p>	<p>Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ИРОСТ, к.психол.н, доцент</p>	<p>Педагоги - психологи ДОО</p>	<p><i>Цель программы:</i> Содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций для обеспечения психологической безопасности через применение</p>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				<p>консультирования в деятельности психолога образовательной организации. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет (защита образовательного продукта)</p>
25.	<p>Организация и создание условий для конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, 36 ч. 2017 г.</p>	<p>Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ИРОСТ, к.психол.н, доцент</p>	<p>Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (заместители заведующих по УВР, старшие воспитатели, воспитатели ДОО)</p>	<p><i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций воспитателей по организации конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита методической разработки</p>
26.	<p>Основные направления в работе с результатами самооценки качества дошкольного образования на базе ДОО, 24 ч. 2018 г.</p>	<p>Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ИРОСТ, к.психол.н, доцент</p>	<p>Заведующие ДОО, зам. заведующих ДОО, старшие воспитатели, педагогические работники ДОО</p>	<p><i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций педагогов ДОО для работы с результатами самооценки качества образования в дошкольной образовательной организации <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации.</p>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				<i>Итоговая аттестация:</i> Участие в работе круглого стола
27.	Психолого-педагогическое сопровождение внедрения программы «Вдохновение», 72 ч. 2018 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ИРОСТ, к.психол.н, доцент	Заведующие, зам. зав. по УВР, старшие воспитатели, воспитатели ДОО, участвующие в проекте	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций для решения задач развития, позитивной социализации дошкольников и поддержания их эмоционального благополучия в процессе внедрения в работу ДОО программы «Вдохновение» <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия, стажировка <i>Итоговая аттестация:</i> Защита методической разработки
28.	Развитие профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей, 72 ч. 2017 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ИРОСТ, к.психол.н, доцент	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию и развитию профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет (защита образовательного продукта)
29.	Современные подходы к системе	Алфеева Елена Владимировна,	Заведующие ДОО,	<i>Цель программы:</i> содействовать

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	оценки и самооценки качества дошкольного образования, 24 ч. 2018 г.	заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ИРОСТ, к.психол.н, доцент	зам. заведующих ДОО, старшие воспитатели, педагогические работники ДОО	формированию и развитию профессионально значимых компетенций руководителей для повышения качества образования в дошкольной образовательной организации <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Участие в работе круглого стола
30.	Развитие моделей успешной социализации детей в ДОУ, 72ч. 2015г.	Булатова Т.Е., заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н., доцент Дементьева Л.А., руководитель социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования	<i>Цель программы:</i> Содействовать совершенствованию и развитию профессиональных компетентностей слушателей для успешного освоения и внедрения в практику работы эффективного опыта успешной социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ <i>Основные формы и методы обучения:</i> <i>Итоговая аттестация:</i> Проект программы содействия развитию личности и социализации воспитанников ДОУ (на основе освоенной модели успешной социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ одного из базовых учреждений стажировочной площадки)
31.	Воспитание и образование дошкольников в инклюзивной развивающей среде, 36 ч.	Гоголева Галина Серафимовна, доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО	Педагогические работники, реализующие программы	<i>Цель программы:</i> Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ по

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	2017г.	ИРОСТ, к.п.н.	дошкольного образования	обеспечению условий для воспитания и образования дошкольников в инклюзивной развивающей среде в рамках ФГОС ДО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, выездной семинар на базе ДООУ Курганской области. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита методической разработки
32.	Образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении, 72ч. 2017г.	Должикова Римма Александровна, доцент кафедры управления ГОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент Зайцева Маргарита Линаровна, методист отдела дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, высшая квалификационная категория	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений (ДООУ)	<i>Цель программы:</i> Формирование у слушателей профессиональной компетентности по использованию эффективных технологий в процессе образовательной деятельности в контексте ФГОС дошкольного образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинарские и практические занятия, стажировка в форме «Авторской школы», самостоятельная работа слушателей и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
33.	Образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении, 72ч. 2017г.	Должикова Римма Александровна, доцент кафедры управления ГОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Руководящие, педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> Формирование у слушателей профессионально значимых компетенций применения эффективных образовательных технологий в ДООУ.. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции в форме вебинаров, практические занятия <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
34.	Перспективы развития дошкольного	Должикова Римма	Руководители,	<i>Цель программы:</i> Формирование у

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	образования: управление, технологии, ресурсы (с включением авторских школ на базе региональных инновационных площадок), 72ч. 2016	Александровна, доцент кафедры управления ГОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	заместители руководителей дошкольных образовательных организаций (ДОО)	слушателей профессиональной компетентности по использованию современных технологий и ресурсов в управлении ДОО, связанной с формированием нормативно-правовой базы, образовательной программы дошкольного образования, развивающей предметно-пространственной среды в контексте ФГОС ДО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинарские и практические занятия, стажировка в форме «Авторской школы», самостоятельная работа слушателей и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
35.	Адаптивная физическая культура в работе с дошкольниками, 36 ч. 2018 г.	Дружинина Алена Владимировна, старший преподаватель кафедры «ПиЗ» ГАОУ ДПО ИРОСТ Кочегин Павел Валерьевич, ст.преп. кафедры Психологии и здоровьесбережения	Воспитатели, инструкторы по ФК	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам физического развития детей дошкольного возраста. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
36.	Технологии физического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, 36 ч. 2018 г.	Дружинина Алена Владимировна, старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ Булатова Тамара Евгеньевна,	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам физического развития детей дошкольного возраста <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
		заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н., доцент		<i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
37.	Физическое воспитание и формирование правил ЗОЖ у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 36 ч. 2017 г.	Дружинина Алена Владимировна, старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ Булатова Тамара Евгеньевна, доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам физического развития детей дошкольного возраста. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
38.	Организация музыкальной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, 72ч. 2015г.	Зайцева М.Л., методист отдела начального и дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Бахтина Т.Г., старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Музыкальные руководители дошкольного образования	<i>Цель программы:</i> Повышение уровня компетентности музыкальных руководителей, необходимой для реализации ФГОС ДО в образовательных организациях <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, компьютерный практикум, тренинги, консультации, мастер-классы, творческое музицирование, самостоятельное изучение дополнительных источников, Интернет-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля, выполнение индивидуальных практических работ (презентация, таблица и т.д.)

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				<i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
39.	Современные подходы в организации научно-технического творчества детей и молодежи, 72 ч. 2017 г.	Каширин Д.А., руководитель ЦРНТТ ГАОУ ДПО ИРОСТ Федорова Н.Д, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования, методист Центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ	Воспитатели ДОО. Учителя начальных классов. Учителя предметники естественнонаучного профиля. Педагоги дополнительного образования	<i>Цель программы:</i> Развитие метапредметной компетентности педагогов в условиях использования современного интерактивного оборудования при организации научно-технического творчества детей и молодежи <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> зачет
40.	Организация предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации, 24 ч. 2018 г.	Каширин Дмитрий Алексеевич, руководитель Центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ	Заведующие ДОО, зам. заведующих ДОО, старшие воспитатели	<i>Цель программы:</i> повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в вопросах проектирования предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практическая работа <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
41.	Организация предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации, 72 ч. 2018 г.	Каширин Дмитрий Алексеевич, руководитель Центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ	Заведующие ДОО, зам. заведующих ДОО, старшие воспитатели	<i>Цель программы:</i> повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в вопросах проектирования предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации. <i>Основные формы и методы обучения:</i>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				Лекции, практическая работа <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
42.	Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, 72 ч. 2018 г.	Федорова Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ; Зайцева Маргарита Линаровна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 110» г. Кургана	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования	<i>Цель программы:</i> Повышение уровня компетентности музыкальных руководителей, необходимой для реализации ФГОС ДО в образовательных организациях <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, компьютерный практикум, тренинги, консультации, мастер-классы, стажировка в форме «Авторская школа» <i>Итоговая аттестация:</i> зачет
2. Общее образование				
2.1. Руководители, заместители руководителей образовательных организаций				
43.	Роль семьи в формировании позитивной «Я–концепции» ребенка в условиях реализации стратегии развития воспитания в РФ, 24 ч. 2018 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ИРОСТ, к.психол.н, доцент	Заместители директоров по УВР, учителя начальных классов, педагоги-психологи, воспитатели ДОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию теоретической и практической компетентности педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников с разным воспитательным потенциалом <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
44.	Внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации, 28 ч.	Дружинин В.И., доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., Заслуженный учитель РФ,	Руководящие работники образовательных	<i>Цель программы:</i> получение слушателями знаний, умений, компетентностей, необходимых для осуществления

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	2018 г.	Отличник просвещения СССР	организаций; резерв руководящих кадров; руководители, специалисты МОУО, методисты ОО и ММС, руководители МО	профессионально - управленческой деятельности в сфере осуществления внутреннего контроля в образовательной организации <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, тренин-ги, деловые игры, выездные занятия, дискуссия, практикум <i>Итоговая аттестация:</i> Зачёт
45.	Методическая работа в образовательной организации. Основы андрагогики и акмеологии, 28 ч. 2018 г.	Дружинин В.И., доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., Заслуженный учитель РФ, Отличник просвещения СССР	Руководящие, методические и педагогические работники ОО, резерв руководящих кадров	<i>Цель программы:</i> совершенствование компетенций, необходимых для профессионально-управленческой деятельности и повышение профессионально-методического уровня в сфере управления персоналом в образовательных системах <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, тренинги, деловые игры, дискуссия, практикум <i>Итоговая аттестация:</i> Зачёт
46.	Основы управление муниципальной системой образования, 72 ч. 2018 г.	Дружинин В.И., доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., Заслуженный учитель РФ, Отличник просвещения СССР	Руководители и специалисты МОУО, руководители и методисты ММС, резерв муниципальных служащих	<i>Цель программы:</i> получение слушателями знаний, умений, компетентностей, необходимых для работы в муниципальных органах управления образованием и муниципальных методических службах <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, тренинги, деловые игры, дискуссия,

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				практикум <i>Итоговая аттестация:</i> Экзамены
47.	Основы управления образовательной организацией, 144ч. 2017г.	Дружинин В.И., доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., Заслуженный учитель РФ, Отличник просвещения СССР	Руководящие работники ОО; резерв руководящих кадров; руководители, специалисты и методисты ДОН, ИРОСТ, МОУО и ММС	<i>Цель программы:</i> получение слушателями знаний, умений, компетентностей, необходимых для осуществления профессионально-управленческой деятельности в сфере управления образовательными организациями. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, тренинги, дело-вые игры, выездные занятия, дискуссия, практикум <i>Итоговая аттестация:</i> Экзамен, зачеты
48.	Управление воспитательным процессом в образовательной организации (в условиях реализации ФГОС), 72ч. (включая стажировку) 2015г.	Дружинин В.И., доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ, доцент, Отличник просвещения СССР	Заместители директоров образовательных организаций по воспитательной работе, руководители ШМО классных руководителей и педагогов дополнительного образования, другие руководящие работники и методисты ОО, резерв руководителей, специалисты и методисты МОУО и	<i>Цель программы:</i> Освоение слушателями знаний, умений, компетентностей, трудовых действий, обеспечивающих осуществление квалифицированной и качественной деятельности по управлению воспитательным процессом в образовательной организации <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, семинары-практикумы по обмену имеющимся опытом управленческой деятельности, тренинги, деловые игры, дискуссии, практикумы, стажировка <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
			ММС	
49.	Управление персоналом в образовательной организации, 28 ч. 2018 г.	Дружинин В.И., доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., Заслуженный учитель РФ, Отличник просвещения СССР	Руководящие работники ОО; резерв руководящих кадров; руководители, специалисты МОУО; секретари и делопроизводители ОО, специалисты по кадрам	<i>Цель программы:</i> Сформировать у слушателей теоретические знания и практические навыки и компетентности, обеспечивающие повышение эффективности и профессионализма в управлении человеческими ресурсами в образовательной организации <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические занятия, тренинги, деловые игры, дискуссия, практикум <i>Итоговая аттестация:</i> Зачёт
50.	Нормативные основы и практика введения эффективного контракта, 36ч. 2015г.	Ерзикова А.В., проректор по социально-экономической деятельности, старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ Степанова Н.В., старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, Почетный работник общего образования	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности слушателей по организации заключения эффективного контракта <i>Основные формы и методы обучения:</i> Очная <i>Итоговая аттестация:</i> Круглый стол
51.	Экономика образования и бухгалтерский учет, 36ч. 2015г.	Ерзикова А.В., проректор по социально-экономической деятельности, старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ Вострякова О.В., руководитель Центра экспертизы	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, специалисты бухгалтерских служб	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности слушателей по финансово-экономическим аспектам деятельности образовательной организации <i>Основные формы и методы обучения:</i> Очная

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
		образовательной деятельности, старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ Степанова Н.В., старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ	и специалисты муниципальных органов управления образованием	<i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
52.	Организация работы по охране труда в органах управления и учреждениях образования, 40ч. 2018г.	Ключников А.С., старший преподаватель ЦОТ и БЖД ГАОУ ДПО ИРОСТ	Руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием (МОУО); руководители, заместители и специалисты учреждений, осуществляющих образовательную и воспитательную деятельность в системе дошкольного и начального общего образования, среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования, высшего профессионального образования; специалисты служб	<i>Цель программы:</i> Создание условий для формирования у слушателей необходимых знаний в области охраны труда, изучение законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда, учитывающих специфику образовательных организаций. <i>Основные формы и методы обучения:</i> очная: лекции, практические занятия <i>Итоговая аттестация:</i> зачет (тестирование)

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
			охраны труда, работники, на которых работодателем возложены обязанности организации работы по охране труда	
53.	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования, 72 ч. <u>2016 г.</u>	Криволапова Н.А., первый проректор – проректор по НиИД ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор, Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, руководители структурных подразделений	<i>Цель программы:</i> формирование ключевых компетенций руководителей, зам. руководителей, руководителей структурных подразделений, направленных на реализацию ФГОС общего образования в образовательных учреждениях <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, выездные занятия, консультации и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
54.	Проектирование основной образовательной программы основного общего образования при переходе на ФГОС, 72ч. 2015г.	Криволапова Н.А., первый проректор – проректор по НиИД ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор Ячменев В.Д., заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности руководящих работников образовательных организаций в вопросах проектирования основной образовательной программы основного общего образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
55.	Реализация метапредметного	Криволапова Н.А., первый	Учителя русского	<i>Цель программы:</i> Формирование

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	подхода в преподавании русского языка и литературы, 72ч. 2015г.	проректор – проректор по НиИД ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор, заслуженный учитель РФ Шаврина О.Г., заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ	языка и литературы	профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в реализации метапредметного подхода в преподавании русского языка и литературы <i>Основные формы и методы обучения:</i> семинары, практикумы, тренинги, мастер-классы <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
56.	Управление педагогическим процессом в школе, обеспечивающим непрерывный учительский рост, 36 ч. 2017 г.	Криволапова Н.А., первый проректор – проректор по НиИД ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор; Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент; Степанова Наталья Васильевна, старший преподаватель ГАОУ ДПО ИРОСТ	Руководители заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> формирование ключевых компетенций руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, направленных формирование системы управления, обеспечивающей результаты обучения в школе, соответствующие современным требованиям <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, выездные занятия, консультации и проч.. <i>Итоговая аттестация:</i> зачет
57.	Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия, 72ч. <u>2015 г.</u>	Криволапова Н.А., профессор кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор, заслуженный учитель РФ	Руководящие и педагогические работники	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				<p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекционные, практические занятия, семинары, тренинги, представление опыта работы ОУ</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> зачет в форме защиты группового или индивидуального проекта: разработка программы (проект, план) профессионального самоопределения обучающихся на основе деятельностного подхода с учетом региональных особенностей; разработка модели организации профильного обучения на основе сетевого взаимодействия; разработка сетевой образовательной программы</p>
58.	Организация профориентационной работы обучающихся, 72 ч. 2017 г.	Криволапова Н.А., профессор кафедры управления, д.п.н., профессор	Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных учреждений, педагоги, классные руководители	<p><i>Цель программы:</i> формирование ключевых компетенций руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, по проектированию и организации профориентационной работы обучающихся в образовательном учреждении.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля,</p>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				<p>выполнение индивидуальных практических работ (планы, паспорта, документы)</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Разработка образовательного продукта: портфолио</p>
59.	<p>Проектирование содержания среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта, 108 ч. 2017 г.</p>	<p>Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор – проректор по НиИД ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор; Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент</p>	<p>Руководители образовательных учреждений, заместители руководителей ОУ, педагоги, учителя-предметники</p>	<p><i>Цель программы:</i> Формирование ключевых компетенций руководителей, заместителей руководителей, учителей-предметников и педагогов, направленных на проектирование содержания среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, выездные занятия, консультации и проч.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Зачет</p>
60.	<p>Сетевая форма реализации образовательных программ, 72ч. 2016г.</p>	<p>Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор – проректор по НиИД ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор; Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент; Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, Почетный работник общего образования РФ.</p>	<p>Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, руководители структурных подразделений</p>	<p><i>Цель программы:</i> Формирование ключевых компетенций руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, направленных на организацию работы по реализации образовательных программ в сетевой форме в образовательных организациях</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, выездные занятия, консультации и проч.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Зачет</p>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
61.	Реализация системы непрерывного агробизнесобразования в образовательных учреждениях, 36 ч. 2017 г.	Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор, Кеппер Надежда Николаевна старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Ячменев Виктор Дмитриевич зав. кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. доцент	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагоги	<p><i>Цель программы:</i> Формирование профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников в области управления реализацией сетевого инновационного проекта «Агробизнесобразование Зауралья»</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинаров, вебинаров, практических работ, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, практикумов, мастерские и проч.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Зачет</p>
62.	Планирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, 72ч. <u>2016 г.</u>	Радаева Зоя Григорьевна, старший преподаватель ГАОУ ДПО ИРОСТ, отличник народного образования	Педагогические работники образовательных организаций	<p><i>Цель программы:</i> оказание поддержки педагогическим работникам образовательных организаций (учреждений) в организации внеурочной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС общего образования.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, выездные занятия, консультации и проч.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Зачет</p>
63.	Деятельность открытой самообучающейся организации, 36ч. 2017г.	Степанова Н.В., старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	<p><i>Цель программы:</i> расширение представлений педагогических и руководящих работников образовательных учреждений о возможностях и способах</p>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
			специалисты муниципальных методических служб	совершенствования системы повышения квалификации в рамках самообучающейся организации <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, стажировка <i>Итоговая аттестация:</i> Защита локального акта
64.	Деятельность открытой самообучающейся организации, 72ч. 2017г.	Степанова Н.В., старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ	Руководители образовательных учреждений, заместители руководителей ОУ, руководители структурных подразделений, специалисты муниципальных методических служб	<i>Цель программы:</i> Расширение представлений руководителей образовательных учреждений, заместителей руководителей ОУ, руководителей структурных подразделений, специалистов муниципальных методических служб о возможностях и способах совершенствования системы повышения квалификации педагогических через организацию методической работы в форме самообучающейся организации <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы <i>Итоговая аттестация:</i> Круглый стол
65.	Применение профессионального стандарта педагога, 36ч. 2017г.	Степанова Н.В., старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, специалисты муниципальных методических служб	<i>Цель программы:</i> расширение представлений руководящих работников образовательных учреждений, специалистов муниципальных методических служб о возможных применениях в практической деятельности образовательного учреждения и способах подготовки

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				работников к введению профессионального стандарта педагога общего образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, стажировка <i>Итоговая аттестация:</i> Защита оценочного листа
66.	Применение профессионального стандарта педагога, 72ч. 2017г.	Степанова Н.В., старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ	Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> формирование и совершенствование представлений руководящих работников образовательных учреждений о возможностях применения в практической деятельности профессиональных стандартов педагогических работников и способах подготовки работников к их реализации. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практическая работа с локальными актами, круглый стол. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита оценочного листа
67.	Документационное обеспечение управления, 72ч. 2015г.	Ячменев В.Д., заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, руководители структурных подразделений	<i>Цель программы:</i> Повышение профессионального уровня администрации образовательных организаций в вопросах документационного обеспечения управления <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
68.	Программа воспитания и социализации. Организационные условия реализации ФГОС ООО, 36ч. 2016г.	Ячменев В.Д., заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент; Радаева З.Г., старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ	Руководители ОУ, зам. руководителей, руководителей структурных подразделений.	<i>Цель программы:</i> Формирование ключевых компетенций руководителей, зам. руководителей, руководителей структурных подразделений, направленных на реализацию ФГОС общего образования в образовательных организациях в части воспитания и социализации и создания условий для реализации ООП ООО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации, мастерские и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
69.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, 72ч. 2017 г.	Ячменев В.Д., заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент; Криволапова Н.А., первый проректор-проектор по Н и ИД ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор	Руководители ОУ, зам. руководителей, руководителей структурных подразделений.	<i>Цель программы:</i> Формирование ключевых компетенций руководителей, зам. руководителей, руководителей структурных подразделений, направленных формирование системы оценивания образовательных результатов на уровне образовательной организации <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации, мастерские и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
70.	Использование результатов оценочных процедур, государственной итоговой аттестации для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях, 36	Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, Отличник народного просвещения Криволапова Нина Анатольевна,	Руководители заместители руководителей, руководителей структурных подразделений	<i>Цель программы:</i> Формирование компетенций руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений в вопросах использования результатов оценочных процедур,

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	ч. 2017 г.	первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор, Заслуженный учитель РФ	образовательных учреждений	государственной итоговой аттестации для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, практикумы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
71.	Использование результатов оценочных процедур, государственной итоговой аттестации для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях, 72 ч. 2017 г.	Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, Отличник народного просвещения Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор, Заслуженный учитель РФ	Руководители заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> Формирование компетенций руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений в вопросах использования результатов оценочных процедур, государственной итоговой аттестации для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, практикумы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
72.	Независимая оценка деятельности образовательной организации, 16 ч. 2017 г.	Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, Отличник народного просвещения Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, Почетный работник общего	Члены экспертных групп организаций-операторов по независимой оценке качества образовательной деятельности	<i>Цель программы:</i> Формирование необходимых компетенций для проведения НОКОД в соответствии с порядком, принятым Общественным советом при Департаменте образования и науки Курганской области. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, практикумы, консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> зачет

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
		образования РФ.		
2.2. Начальное образование				
73.	Потенциальные возможности развития младших школьников в процессе обучения игре в шахматы, 36ч. 2017г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. пс. н, доцент	Психологи, педагоги начального общего образования	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию теоретической и практической компетентности учителей начальных классов и педагогов – психологов школ к стимулированию потенциальных возможностей личностного и когнитивного развития младших школьников посредством обучения в игре в шахматы в рамках реализации проекта «Интеллектуал Зауралья» <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практикумы, консультации, деловые игры, выездные занятия, участие в экспериментальной деятельности <i>Итоговая аттестация:</i> защита методической разработки
74.	Принципы построения социального партнерства с семьями младших школьников и социумом в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 72ч. <u>2016 г.</u>	Алфеева Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. пс. н, доцент	Учителя начальных классов; специалисты МОУО, курирующие начальную школу; руководители образовательных учреждений; заместители директоров по УВР, ВР, НМР ОУ,	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию теоретической и практической компетентности учителей начальных классов по построению социального партнерства с семьями воспитанников и социумом для обеспечения каждому ребенку лучших психолого – педагогических условий для формирования и реализации индивидуальной образовательной

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
			курирующие начальную ступень школы	траектории обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практикумы, консультации, деловые игры, выездные занятия, участие в экспериментальной деятельности <i>Итоговая аттестация:</i> защита методической разработки
75.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО, 72ч. 2017г.	Булатова Т.Е., зав. кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н., доцент. Панченко Ю.В., заведующая отделом дошкольного и начального общего образования, старший преподаватель ка-федры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя начальных классов	<i>Цель программы:</i> Формирование здоровьесберегающих компетенций и мотивационной готовности педагогов к воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия, тренинги <i>Итоговая аттестация:</i> Презентация и защита педагогического портфолио
76.	Методика использования игровых технологий в образовательной деятельности, 72 ч. 2018 г.	Каширин Дмитрий Алексеевич, руководитель Центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ. Федорова Наталья Дмитриевна, старший преподаватель кафедры ЕМО ГАОУ ДПО ИРОСТ.	учителя начальных классов	<i>Цель программы:</i> Развитие профессиональной компетенции учителей в использовании игровых технологий в образовательной деятельности <i>Основные формы и методы обучения:</i> - лекции; - изучение теоретического материала, размещенного в среде дистанционного обучения;

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				<p>- выполнение практических заданий в соответствии с указаниями и рекомендациями по их выполнению;</p> <p>- самостоятельную работу, предполагающую знакомство с основной и дополнительной литературой, Интернет-источниками, электронными образовательными ресурсами, а также выполнение заданий, сопровождаемых методическими рекомендациями по их выполнению;</p> <p>- методическое консультирование преподавателями, направленное на оказание помощи при выполнении заданий и ответы на вопросы;</p> <p>- выполнения тестовых заданий, итогового задания в целом по курсу и его апробация.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Зачет</p>
77.	Формирование универсальных учебных действий младших школьников современными средствами обучения, 72 ч. 2018 г.	Каширин Дмитрий Алексеевич, руководитель центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ. Панченко Юлия Викторовна, заведующая отделом дошкольного и начального общего образования, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ.	учителя начальных классов	<p><i>Цель программы:</i> Развитие профессиональной компетенции учителей в формировании универсальных учебных действий младших школьников современными средствами обучения</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> - лекции; физические практикумы с использованием цифровых лабораторий, образовательных конструкторов;</p> <p>- изучение теоретического материала, размещенного в среде дистанционного обучения;</p>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
		Федорова Наталья Дмитриевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ.		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий в соответствии с указаниями и рекомендациями по их выполнению; - самостоятельную работу, предполагающую знакомство с основной и дополнительной литературой, Интернет-источниками, электронными образовательными ресурсами, а также выполнение заданий, сопровождаемых методическими рекомендациями по их выполнению; - методическое консультирование преподавателями, направленное на оказание помощи при выполнении заданий и ответы на вопросы; - выполнения тестовых заданий, итогового задания в целом по курсу и его апробация. <p><i>Итоговая аттестация:</i> Зачет.</p>
78.	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературного чтения в контексте ФГОС НОО, 108 ч. 2017 г.	Панченко Юлия Викторовна, зав. отделом дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ; ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования	учителя начальных классов	<p><i>Цель программы:</i> Развитие профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих эффективность образовательного процесса по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» в соответствии с требованиями ФГОС НОО</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, семинар, мастер-классы, тренинги, выездные занятия на базе ОО Курганской области.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Публичная</p>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				презентация групповых и индивидуальных проектов учебных занятий.
79.	Использование результатов Всероссийских проверочных работ в деятельности учителя начальных классов, 36 ч. 2017 г.	Панченко Юлия Викторовна, зав. отделом дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ; ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования	Зам директоров по УВР, учителя начальных классов	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах использования результатов ВПР для совершенствования качества образования в начальной школе. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, семинар, выездные занятия на базе ОО Курганской области <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет. Защита проекта
80.	Модернизация математического образования в контексте ФГОС НОО, 72 ч. 2017 г.	Панченко Юлия Викторовна, зав. отделом дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ; ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования	учителя начальных классов	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональных компетенций педагогов в области проектирования и организации учебного занятия по математике в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, семинар, выездные занятия на базе ОО Курганской области. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет. Публичная презентация групповых и индивидуальных проектов учебных занятий
81.	УМК Использование результатов Всероссийских проверочных работ в деятельности учителя начальных	Панченко Юлия Викторовна, зав. отделом дошкольного и начального общего образования	Зам директоров по УВР, учителя начальных классов	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	классов, 36 ч. 2017 г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ; ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования		использования результатов ВПР для совершенствования качества образования в начальной школе. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, семинар, выездные занятия на базе ОО Курганской области <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет. Защита проекта
82.	Педагогические технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 72 ч. 2018 г.	Панченко Юлия Викторовна, заведующая отделом дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ; старший преподаватель кафедры до-школьного и начального общего образования	учителя начальных классов	<i>Цель программы:</i> Формирование компетенций педагогов по проектированию и реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО на основе современных педагогических технологий. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекционные занятия, практические работы, тренинги и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет. Публичная презентация групповых и индивидуальных проектов уроков на основе одной из технологий
83.	Гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста, 72 ч. 2018 г.	Панченко Юлия Викторовна, заведующая отделом дошкольного и начального общего образования ГАУ ДПО «ИРОСТ»; ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования, Почетный работник общего образования РФ	Заместители директоров по УВР, учителя начальных классов	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов в области гражданско-патриотического воспитания школьников. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, тренинги, выездные занятия <i>Итоговая аттестация:</i> Публичная

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				презентация проекта занятия, направленного на формирование гражданско-патриотических качеств личности младшего школьника.
84.	Организация проектно-исследовательской деятельности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО, 72ч. 2016г.	Панченко Юлия Викторовна, заведующая отделом дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ; старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования.	Учителя начальных классов	<i>Цель программы:</i> Формирование компетенций педагогов по проектированию и реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО на основе технологий проектного и исследовательского обучения <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практикумы, выездные занятия. <i>Итоговая аттестация:</i> Презентация групповых проектов занятий (урочных или внеурочных) на основе технологий проектного и/или исследовательского обучения.
85.	Создание информационно-образовательной среды как условие реализации ФГОС НОО, 72ч. 2017 г.	Панченко Юлия Викторовна, заведующая отделом дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ; старший научный сотрудник по модернизации начального образования; Евстафьева Светлана Александровна, преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ;	Учителя начальных классов	<i>Цель программы:</i> Формирование ИКТ компетенций педагогов для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, выездные занятия, деловые игры. Приоритетными являются интерактивные формы обучения <i>Итоговая аттестация:</i> Подготовка и

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
		Толстых Лариса Сергеевна, методист отдела ДиНОО ГАОУ ДПО ИРОСТ		защита образовательного продукта
86.	Педагогические технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 108ч. <u>2018 г.</u>	Панченко Юлия Викторовна, заведующая отделом начального и дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРОСТ; старший научный сотрудник по модернизации начального образования	учителя начальных классов	<i>Цель программы:</i> Формирование компетенций педагогов по проектированию и реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО на основе современных педагогических технологий <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практикумы <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет. Публичная презентация групповых и индивидуальных проектов системы уроков на основе одной из технологий
87.	Создание информационно-образовательной среды как условие реализации ФГОС НОО, 72 ч. 2017 г.	Панченко Юлия Викторовна-заведующая отделом дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования, Почетный работник общего образования РФ. Евстафьева Светлана Александровна, ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	учителя начальных классов	<i>Цель программы:</i> Обеспечить формирование профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, компьютерные практикумы, практикумы по созданию образовательных продуктов и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет. Защита педагогического портфолио

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
		Толстых Лариса Сергеевна, методист отдела дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ		
88.	Методика обучения игре в шахматы, 72 ч. 2018 г.	Федорова Наталья Дмитриевна, преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Алфеева Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.пс.н. Найданов Виктор Павлович, методист учебно-методического отдела ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя начальных классов	<i>Цель программы:</i> Совершенствование компетенции учителей к обучению младших школьников игре в шахматы <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекция, консультация, самостоятельная работа, деловая игра и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
2.3. Учителя-предметники, , классные руководители, социальные педагоги				
89.	Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде (план мероприятий по реализации Концепции противодействия экстремизму в Курганской обл. до 2025г.), 36ч. 2016г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. п. с. н, доцент	Педагогические работники, классные руководители	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию теоретической и практической компетентности специалистов, работающих с детьми и подростками, по профилактике детского и подросткового экстремизма в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта и стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практикумы,

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				консультации, деловые игры, выездные занятия, супервизорство <i>Итоговая аттестация:</i> защита методической разработки
90.	Модуль Основы информационной безопасности, 4 ч. 2018 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой управления ГОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	<i>Цель:</i> обеспечение профессионального саморазвития и повышения уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в вопросах содержания и организации работы по проблеме информационной безопасности <i>Итоговая аттестация:</i> Групповая работа по принципу «Мозгового штурма»
91.	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами учебных предметов «Химия», «Биология», 36ч. 2016г.	Булакова Н.А., декан факультета профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Учителя муниципальных общеобразовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Повышение уровня профессиональной компетентности учителей химии, биологии необходимой для достижения результатов образования, предусмотренных ФГОС: личностных, метапредметных, предметных <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, консультации, самостоятельные работы <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
92.	Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС, 72 ч. 2017 г.	Булакова Наталья Артуровна, декан факультета профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Вараксина Любовь Николаевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического	Учителя-предметники муниципальных общеобразовательных организаций	<i>Цель программы:</i> формирование профессиональной компетентности учителей-предметников в сфере реализации современных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся в контексте внедрения ФГОС ОО <i>Основные формы и методы обучения:</i>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
		образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Кулешова Ольга Тихоновна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Никитина Ирина Яковлева, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ		Лекции, практические занятия <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
93.	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в новой форме за курс основной общей школы и ЕГЭ по биологии, 36 ч. 2018 г.	Булакова Наталья Артуровна, декан факультета профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Вараксина Любовь Николаевна, кафедры естественно- математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели биологии образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> Осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в новой форме за курс основной общей школы ГИА и ЕГЭ по биологии в системе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельное решение задач, использование Интернет-ресурсов, самоконтроль, групповые и индивидуальные дистанционные консультации <i>Итоговая аттестация:</i> выполнение контрольной работы в формате ЕГЭ по

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				материалам открытого банка ЕГЭ
94.	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в новой форме за курс основной общей школы и ЕГЭ по химии, 36 ч. 2018 г.	Булакова Наталья Артуровна, декан факультета профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Вараксина Любовь Николаевна, кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Войткевич Наталья Николаевна, проректор по учебной работе ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Учителя и преподаватели химии образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> Осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в новой форме за курс основной общей школы ГИА и ЕГЭ по химии в системе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельное решение задач, использование Интернет-ресурсов, самоконтроль, групповые и индивидуальные дистанционные консультации <i>Итоговая аттестация:</i> выполнение контрольной работы в формате ЕГЭ по материалам открытого банка ЕГЭ
95.	Современные здоровьесберегающие техники в работе педагога в условиях перехода на ФГОС, 36ч. 2017 г.	Булатова Т.Е. заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н, доцент.	Учителя физической культуры	<i>Цель программы:</i> Формирование теоретической, практической и мотивационной компетентности педагогов к использованию современных здоровьесберегающих техник в процессе становления культуры здорового и

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				безопасного образа жизни обучающихся ОУ <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары-тренинги, индивидуальные консультации <i>Итоговая аттестация Презентация и защита педагогического портфолио.</i>
96.	Современные технологии профилактики употребления наркотиков, распространения ВИЧ-инфекции среди детей, подростков и молодёжи, 72 ч. 2017 г.	Булатова Т.Е. заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н, доцент.	Педагоги образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Содействие в формировании у слушателей компетенций, позволяющих эффективно осуществлять работу по профилактике употребления психоактивных веществ и распространения ВИЧ-инфекции в условиях образовательного учреждения. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия, тренинги, самостоятельная работа <i>Итоговая аттестация</i> Защита проекта
97.	Мониторинг здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях при введении ФГОС, 36ч <u>2016 г.</u>	Булатова Т.Е., зав. кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н., доцент.	Педагоги-психологи, учителя биологии, химии, учителя физической культуры образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> Формирование здоровьесберегающих компетенций и мотивационной готовности педагогов к проведению мониторинга здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия, тренинги <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
98.	Организация внеурочной деятельности обучающихся	Важенина Н.Г., ст. преподаватель кафедры гуманитарного и	Учителя русского языка и литературы	<i>Цель программы:</i> Развить профессиональную компетентность

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	средствами гуманитарных предметов в контексте внедрения ФГОС, 72ч. <u>2015 г.</u>	эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Марфицына О.А., ст. преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, Почетный работник общего образования Томилко О.В., ст. преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ		учителей гуманитарных предметов в проектировании внеурочной деятельности обучающихся в основной школе <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
99.	Развитие математических способностей одаренных детей в условиях реализации ФГОС ООО, 72ч. 2015г.	Войткевич Н.Н., проректор по учебной работе ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Дементьева Л.А., старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н. Парахин И.Г., старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя математики основного и среднего общего образования	<i>Цель программы:</i> Совершенствование компетентности учителей математики по развитию математических способностей одаренных детей в условиях реализации ФГОС ООО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Интернет-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля, выполнение индивидуальных практических работ (статья, эссе, презентация, таблица и т.д.) <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
100.	Реализация концепции нового УМК в системе школьного исторического	Войткевич Н.Н., проректор по учебной работе ГАОУ ДПО	Учителя истории	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональной компетентности

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	образования, 72ч. <u>2015 г</u>	ИРОСТ, к.п.н., доцент Останина Н.В., доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.		учителя истории в сфере реализации современных подходов к преподаванию истории России в общеобразовательных учреждениях <i>Основные формы и методы обучения:</i> Очная форма. Лекции, семинары, занятия-практикумы, защита итогового продукта (по выбору) <i>Итоговая аттестация:</i> Рабочая программа по истории. Технологическая карта урока. Документально-методический комплекс. Индивидуальная образовательная программа (по выбору)
101.	Реализация концепции нового УМК по отечественной истории в условиях ФГОС, 72ч. 2015г.	Войткевич Н.Н., проректор по учебной работе ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент Останина Н.В., доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Учителя истории	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональной компетентности учителя истории в сфере реализации современных подходов к преподаванию истории России в общеобразовательных учреждениях <i>Основные формы и методы обучения:</i> Очная форма. Лекции, семинары, занятия-практикумы, защита итогового продукта (по выбору) <i>Итоговая аттестация:</i> Рабочая программа по истории. Технологическая карта урока. Документально-методический комплекс. Индивидуальная образовательная программа (по выбору)

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
102.	Проектирование содержания иноязычного образования обучающихся в контексте подготовки к итоговой аттестации в условиях введения ФГОС, 72ч. 2015г.	Войткевич Н.Н., проректор по учебной работе, доцент кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Марфицына О.А., ст. преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя, преподаватели иностранного языка	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональной компетентности учителей иностранных языков в осуществлении нового вида профессиональной деятельности – проектировать содержание иноязычного образования обучающихся в контексте подготовки к итоговой аттестации <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, мастер-классы. В основе реализации программы – личностно-ориентированный и деятельностный подходы, направленные на актуализацию личностных возможностей слушателей <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
103.	Проектирование содержания филологического образования (русский язык и литература) в контексте подготовки к итоговой аттестации в условиях введения ФГОС, 72ч. <u>2015 г.</u>	Войткевич Н.Н., проректор по учебной работе, доцент кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Шаврина О.Г., зав. кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ	Учителя, преподаватели русского языка и литературы	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональной компетентности учителей словесности в осуществлении нового вида профессиональной деятельности – проектировать содержание филологического образования (русский язык и литература) в контексте подготовки к итоговой аттестации в условиях реализации ФГОС <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, мастер-классы. В основе реализации программы – личностно-ориентированный и деятельностный подходы, направленные

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				на актуализацию личностных возможностей слушателей <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
104.	Проектирование рабочих программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФГОС НОО, 72 ч. 2017 г.	Гоголева Галина Серафимовна, доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Педагоги общеобразовательных организаций, реализующих обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ	<i>Цель программы:</i> Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов в области проектирования рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС НОО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, выездной семинар на базе ОО Курганской области. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита авторских АОП по работе с обучающимися с ОВЗ с учетом структуры дефекта
105.	Профессиональная деятельность педагога-психолога и социального педагога образовательной организации в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов, 72 ч. 2018 г.	Дементьева Лариса Анатольевна, заведующий кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги-психологи, социальные педагоги ОО	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию и развитию у слушателей компетенций, направленных на успешную реализацию профессиональной деятельности педагога-психолога / социального педагога ОО в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов <i>Основные методы и формы обучения:</i> Проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы. Лекции, семинары, практические работы, деловые игры, тренинги, супервизорство, консалтинг и др. <i>Итоговая аттестация:</i> проект

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				программы психологического или социально-педагогического сопровождения образовательной деятельности в условиях реализации образовательных стандартов / проект программы психологической или социально-педагогической поддержки различных категорий участников образовательных отношений / методическая разработка занятия педагога-психолога или социального педагога с обучающимися, их родителями или педагогами
106.	Организация службы медиации (школьной службы примирения) в образовательной организации, 16 ч. 2018 г.	Дементьева Лариса Анатольевна, старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	Руководители службы школьной медиации (школьной службы примирения), заместители директора по УВР, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию у слушателей компетенций в организации деятельности службы школьной медиации (школьной службы примирения) в образовательной организации <i>Основные методы и формы обучения:</i> Проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы. Лекции, семинары, тренинги, супервизорство, консалтинг и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Собеседование
107.	Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, 36 ч. 2018 г.	Дружинина Алена Владимировна, старший преподаватель кафедры «ПиЗ» ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя физической культуры, реализующие обучение по адаптированным	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональных компетенций педагогов государственных общеобразовательных организаций по вопросам физического воспитания детей с

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
			общеобразовательным программам для детей с ОВЗ	ОВЗ <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, консультации, выездные занятия. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
108.	Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних, 16 ч. 2018 г.	Дружинина Алена Владимировна, старший преподаватель психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ Лисьева Мария Анатольевна, методист учебно-методического отдела ГАОУ ДПО ИРОСТ	Руководители образовательных учреждений, учителя начальных классов, преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги дополнительного образования, классные руководители	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональных компетенций педагогов по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия <i>Итоговая аттестация:</i> Зачёт
109.	Модуль Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в процессе обучения физике, 16 ч. 2018 г.	Жунина Светлана Джуманазаровна, учитель физики МАОУ города кургана «Гимназия № 30»	Учителя и преподаватели физики общего образования	<i>Цель программы модуля:</i> освоение авторской методики по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в процессе обучения физике <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
110.	Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебного предмета «Физика», 72 ч. 2017 г.	Жунина Светлана Джуманазаровна, ст. преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, Почетный работник общего образования РФ.	Учителя и преподаватели физики общего образования	<i>Цель программы:</i> Повышение методической компетентности учителей физики в реализации требований ФГОС при достижении метапредметных результатов <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации,

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля, выполнение индивидуальных практических работ (статья, эссе, презентация, таблица и т.д) <i>Итоговая аттестация</i> Разработка образовательного продукта
111.	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в процессе обучения физике в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч. 2016г.	Жунина Светлана Джуманазаровна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Каширин Дмитрий Алексеевич, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования	Учителя и преподаватели физики	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности учителей физики в вопросах организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в процессе обучения физике в условиях реализации ФГОС ООО <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля, выполнение индивидуальных практических работ (статья, эссе, презентация, таблица и т.д) <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет.
112.	Использование средств робототехники в образовательном процессе при реализации ФГОС ООО, 72ч.	Каширин Д.А., руководитель Центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя информатики, физики, математики, технологии	<i>Цель программы:</i> Развитие политехнической компетенции учителей информатики, физики, математики и технологии средствами образовательных

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	<u>2015 г.</u>	Федорова Н.Д, методист Центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ		конструкторов и сопутствующего им программного обеспечения <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет. Защита образовательного продукта
113.	Методика использования программно-аппаратных комплексов «Verpiet» в образовательной деятельности, 16 ч. 2018 г.	Каширин Д.А., руководитель центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «География».	<i>Цель программы:</i> развитие профессиональной компетентности учителей в вопросах использования программно-аппаратных комплексов в образовательной деятельности <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
114.	Основы робототехники, объектно-ориентированное программирование робототехнических систем, 72 ч. 2018 г.	Каширин Д.А., руководитель Центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ Федорова Н.Д, методист Центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ	учителя информатики, физики, математики, технологии, педагоги дополнительного образования	<i>Цель программы:</i> Развитие метапредметной компетентности педагогов в условиях использования образовательных конструкторов и сопутствующего им программного обеспечения при организации научно-технического творчества детей и молодежи <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
115.	Разработка и реализация программ по конструированию и	Каширин Дмитрий Алексеевич, руководитель Центра развития	учителя начальной школы, учителя	<i>Цель программы:</i> Развитие метапредметной компетентности

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	программированию для детей с ограниченными возможностями здоровья (на основе робототехнических конструкторов), 72 ч. 2018 г.	научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ Федорова Наталья Дмитриевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ. Гоголева Галина Серафимовна, доцент кафедры психологии и здоровьесбережения, к.п.н.	информатики, физики, математики, технологии	педагогов в условиях использования образовательных конструкторов и робототехнических наборов при организации обучения детей с ОВЗ <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
116.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч. 2018 г.	Каширин Дмитрий Алексеевич, руководитель центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ Кулешова Ольга Тихоновна, старший преподаватель кафедры ЕМО ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя общеобразовательных организаций, преподаватели среднего профессионального образования	<i>Цель программы:</i> совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практическая работа <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
117.	Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников, 36ч. 2016г.	Квашнин Е.Г., заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Руководители, специалисты, учителя муниципальных общеобразовательных организаций	<i>Цель программы:</i> повышение уровня профессиональной ИКТ-компетентности руководителей, специалистов, учителей необходимой для решения профессиональных задач. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, компьютерные практикумы, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование для контроля освоения

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				содержания программы <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
118.	Особенности преподавания математики, информатики в условиях перехода на ФГОС ООО, 72 ч. 2017 г.	Квашнин Е.Г., заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ; Криволапова Н.А., первый проректор-проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор; Ячменев В.Д., доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Учителя и преподаватели математики, информатики основного общего образования	<i>Цель программы:</i> Повышение уровня компетентности учителей математики и информатики, необходимой для реализации ФГОС основного общего образования в образовательных организациях <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование, выполнение индивидуальных практических работ <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
119.	Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике в условиях внедрения ФГОС общего образования, 36ч. 2016г.	Квашнин Е.Г., заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели информатики	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности учителей информатики по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, компьютерные практикумы, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование для контроля освоения содержания программы <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
120.	Методика обучения, современные технологии и инновации по преподаваемому предмету (Физика), 72 ч. 2018 г.	Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Никитина Ирина Яковлевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя-совместители, ведущие три и более предмета (учителя физики)	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетенции педагогов для обеспечения их эффективной профессиональной деятельности в рамках поэтапного внедрения национальной системы учительского роста <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
121.	Методика обучения, современные технологии и инновации по преподаваемому предмету (Информатика), 72 ч. 2018 г.	Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, Почетный работник общего образования РФ Степанова Наталья Васильевна, старший преподаватель кафедры управления ГОУ ДПО ИРОСТ, Почетный работник общего образования РФ	Учителя-совместители, ведущие три и более предмета (учителя информатики образовательных организаций)	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетенции педагогов для обеспечения их эффективной профессиональной деятельности в рамках поэтапного внедрения национальной системы учительского роста. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, выездные занятия, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
122.	Организационно-методическое сопровождение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, 72 ч. 2017 г.	Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, Почетный работник общего образования РФ	Учителя и преподаватели информатики образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Повышение уровня профессиональной и ИКТ-компетентности педагогических работников в вопросах организационно-методического сопровождения обучения с использованием систем дистанционного обучения (e-learning).

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				<i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
123.	Осуществление профессиональной деятельности учителя информатики в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог», 72 ч. 2017 г.	Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Степанова Наталья Васильевна, старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели информатики образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> повышение уровня компетентности учителя информатики в осуществлении профессиональной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог» <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
124.	Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста, 36 ч. 2017 г.	Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Кулешова Ольга Тихоновна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Булакова Наталья Артуровна, доцент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Вараксина Любовь Николаевна, старший преподаватель кафедры	Учителя образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Обеспечение профессионального саморазвития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в том числе по индивидуальным образовательным траекториям <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
		естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Шаврина Ольга Геннадьевна, заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент		
125.	Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (Информатика), 72 ч. 2018 г.	Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя информатики образовательных организаций	<p><i>Цель программы:</i> Обеспечение профессионального саморазвития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в том числе по индивидуальным образовательным траекториям</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Зачет</p>
126.	Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста, 72 ч. 2018 г.	Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Никитина Ирина Яковлевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя физики	<p><i>Цель программы:</i> Обеспечение профессионального саморазвития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в том числе по индивидуальным</p>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				образовательным траекториям <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
127.	Проектирование содержания предмета «Технология» в условиях перехода на ФГОС, 72ч. <u>2015 г.</u>	Кеппер Н.Н., старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя технологии, трудового обучения	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию профессиональных компетентностей учителей технологии (трудоового обучения) по внедрению ФГОС основного общего образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации, мастерские и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
128.	Методика обучения, современные технологии и инновации по преподаванию предмета (Технология), 72 ч. 2018 г.	Кеппер Надежда Николаевна старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя технологии (трудоового обучения)	<i>Цель программы:</i> обеспечение профессионального саморазвития и повышения уровня профессиональной компетентности учителей технологии (трудоового обучения). <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
129.	Основные направления работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС, 36 ч. 2017 г.	Кеппер Надежда Николаевна старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Классные руководители	<i>Цель программы:</i> формирование ключевых компетенций классных руководителей по различным направлениям деятельности в условиях введения ФГОС <i>Основные формы и методы обучения:</i>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				лекции, семинары, практические работы, консультации, мастерские и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> защита образовательного продукта. Зачет Защита индивидуального проекта
130.	Основные направления работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС, 72 ч. 2018 г.	Кеппер Надежда Николаевна старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Классные руководители	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию профессиональных компетентностей классного руководителя для реализации ФГОС в образовательном процессе школы <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, мастерские и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> защита образовательного продукта. Зачет
131.	Особенности организации внеурочной деятельности по пред-мету «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО, 36 ч. 2018 г.	Кеппер Надежда Николаевна старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя технологии (трудового обучения)	<i>Цель программы:</i> содействовать развитию профессиональных компетентностей учителей технологии (трудового обучения) по организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации, мастерские и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта. Зачет
132.	Проектирование урока по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч. 2018 г.	Кеппер Надежда Николаевна старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя технологии (трудового обучения)	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию профессиональных компетентностей учителей технологии (трудового обучения) при разработке и

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				реализации урока по предмету «Технологии» <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
133.	Проектирование учебно-планирующей документации по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч. 2018 г.	Кеппер Надежда Николаевна старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя технологии (трудового обучения)	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию профессиональных компетентностей учителей технологии (трудового обучения) по реализации ФГОС ООО <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, мастерские и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
134.	Модуль Реализация Всероссийского проекта "Самбо в школу" в общеобразовательных организациях, 12 ч. 2018 г.	Кочегин П.В. старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ; Дружинина А.В. старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели, преподаватели физического воспитания, тренеры, инструкторы-методисты, инструкторы по спорту, инструкторы по физическому воспитанию	<i>Цель:</i> формирование компетенций слушателей необходимых для систематических занятий физической культурой и спортом, формирование и пропаганда навыков здорового образа жизни среди подрастающего поколения <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет в виде собеседования
135.	Организационное и методическое обеспечение занятий адаптивной физической культурой и	Кочегин П.В., старший преподаватель кафедры «Психологии и	Учителя физической культуры, тренеры – преподаватели,	<i>Цель программы:</i> Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников адаптивной

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	спортом, 36 ч. 2018 г.	здоровьесбережения» ГАОУ ДПО ИРОСТ	инструкторы- методисты, тренеры	физической культуры и спорта в рамках имеющейся квалификации <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Разработка комплекса упражнений и средств реабилитации с обучающимся различных заболеваний, составление рабочей программы, разработка внеклассного (внешкольного) курса
136.	Методика обучения избранным видам спорта в условиях перехода на ФГОС ООО, 108ч. <u>2016 г.</u>	Кочегин П.В., старший преподаватель кафедры ПиЗ Дружинина А.В., методист СППЦ	Учителя физической культуры	<i>Цель программы:</i> Повышение квалификации специалистов физического воспитания путем совершенствования методических знаний и практических навыков по современным направлениям в условиях ФГОС общего образования. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Очная <i>Итоговая аттестация</i> Защита образовательных продуктов: программ, спортивно-массовых мероприятий
137.	Практические вопросы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), 108ч. <u>2016 г.</u>	Кочегин П.В., старший преподаватель кафедры ПиЗ Дружинина А.В., методист СППЦ	Учителя физической культуры	<i>Цель программы:</i> Содействие развитию профессиональной компетентности учителей физической культуры в области реализации и внедрения комплекса ГТО <i>Основные формы и методы обучения:</i> очная <i>Итоговая аттестация:</i> Защита

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				образовательных продуктов: программ, спортивно-массовых мероприятий
138.	Организация и эффективность использования внеклассной работы по физическому воспитанию в реализации ФГОС, 72ч. <u>2015 г.</u>	Кочегин П.В., старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя физической культуры	<i>Цель программы:</i> Повышение квалификации специалистов физического воспитания путем совершенствования методических знаний и практических навыков по современным направлениям в условиях ФГОС общего образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> Очная <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательных продуктов: программ, спортивно-массовых мероприятий
139.	Содержание предмета ОБЖ в условиях введения ФГОС, 72ч. <u>2016 г.</u>	Кочегин П.В., старший преподаватель кафедры Психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	Преподаватели – организаторы ОБЖ	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетенции специалистов в области основ безопасности жизнедеятельности путём совершенствования методических знаний и практических навыков по современным направлениям в условиях ФГОС <i>Основные формы и методы обучения:</i> Очная <i>Итоговая аттестация:</i> Итоговая аттестация по курсу (защита методических продуктов, полученных в рамках курсах) в виде публичной презентации
140.	Организация физкультурного образования в условиях ФГОС, 72ч. <u>2016г.</u>	Кочегин Павел Валерьевич, методист СППЦ ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели, преподаватели	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональных компетентностей слушателей в области физкультурного образования путем совершенствования

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				знаний, умений и навыков с учётом требований ФГОС <i>Основные формы и методы обучения:</i> Очная <i>Итоговая аттестация:</i> Итоговая аттестация по курсу (защита методических продуктов, полученных в рамках курсах)
141.	Уроки физической культуры в школе в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч. 2017 г.	Кочегин Павел Валерьевич, старший преподаватель кафедры «ПиЗ» ГАОУ ДПО ИРОСТ, Дружинина Алена Владимировна, старший преподаватель кафедры «ПиЗ» ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя физической культуры	<i>Цель программы:</i> Повышение уровня компетентности учителей физической культуры, необходимой для реализации ФГОС основного общего образования в образовательных организациях <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование, выполнение индивидуальных практических работ <i>Итоговая аттестация зачет</i>
142.	Преподавание предмета физической культуры в условиях реализации ФГОС, 72 ч. 2018 г.	Кочегин Павел Валерьевич, старший преподаватель кафедры ПиЗ ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели, преподаватели физического воспитания, руководители физического воспитания	<i>Цель программы:</i> Содействие развитию профессиональных компетентностей слушателей в области физкультурного образования путем совершенствования знаний, умений и навыков с учётом требований ФГОС <i>Основные формы и методы обучения:</i> Очная <i>Итоговая аттестация:</i> Итоговая

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				аттестация по курсу (защита методических продуктов, полученных в рамках курса)
143.	Предмет ОБЖ как основа патриотического воспитания, 36 ч. 2018 г.	Кочегин Павел Валерьевич, старший преподаватель кафедры Психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ; Дружинина Алена Владимировна, методист кафедры Психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	Преподаватели-организаторы ОБЖ	<i>Цель программы:</i> Повышение уровня компетентности учителей физической культуры, необходимой для реализации патриотического воспитания в образовательных организациях <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование, выполнение индивидуальных практических работ. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
144.	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога, 72ч. 2015г.	Кулешова О.Т., старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели математики	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности учителей математики в вопросах организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Интернет-ресурсов, тестирование для

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				самоконтроля и контроля освоения содержания модуля, выполнение индивидуальных практических работ (статья, эссе, презентация, таблица и т.д.) <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
145.	Реализация государственной политики в области энергосбережения и повышения энергоэффективности, 72ч. 2016г.	Кулешова О.Т., старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Лиханова А.В., проректор по социально-экономической деятельности, старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ	Представители организаций и учреждений бюджетной сферы, а также других отраслей экономики, ответственные за энергосбережение и повышение энергетической эффективности	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности слушателей по планированию и организации деятельности в сфере энергосбережения и повышения энергоэффективности <i>Основные формы и методы обучения:</i> Очная, с использованием дистанционных образовательных технологий <i>Итоговая аттестация:</i> Контрольный тест Защита индивидуального проекта
146.	Построение индивидуальной траектории развития профессионализма и компетенций учителя в условиях создания модели национальной системы учительского роста и совершенствования профессионального стандарта «Педагог», 72 ч. 2018 г.	Кулешова Ольга Тихоновна, старший преподаватель кафедры ЕМО ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя математики	<i>Цель программы:</i> Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций, содействие в профессиональном саморазвитии через построение индивидуальной траектории развития профессионализма и компетенций <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
147.	Оценка образовательных	Кулешова Ольга Тихоновна,	Учителя и	<i>Цель программы:</i> Развитие

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	результатов учащихся по математике и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог», 72 ч. 2018 г.	старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	преподаватели математики основного и среднего общего образования	профессиональной компетентности учителя математики в области оценки предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практическая работа <i>Итоговая аттестация:</i> зачет
148.	Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по математике в условиях введения ФГОС ОО, 72 ч. 2018 г.	Кулешова Ольга Тихоновна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели математики основного и среднего общего образования	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности учителя математики в вопросах подготовки обучающихся средней общей школы к государственной итоговой аттестации в единого государственного экзамена (ЕГЭ) в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО) <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практическая работа <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
149.	Теоретические основы и современные подходы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО, 72 ч. 2016г.	Кулешова Ольга Тихоновна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели математики	<i>Цель программы:</i> Формирование у слушателей курсов компетентности самостоятельного проектирования профессиональной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования <i>Основные формы и методы обучения:</i>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				Лекции, практикумы, консультации, семинары, моделирование уроков, деловые и ролевые игры и т.п. Коллективные, групповые, индивидуальные занятия с организованной дискуссией. Самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов <i>Итоговая аттестация:</i> Подготовка и защита образовательного продукта
150.	Формирование системы оценки результатов обучения по математике обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог», 72ч. 2018 г.	Кулешова Ольга Тихоновна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели математики основного и среднего общего образования	<i>Цель программы:</i> Развитие профессиональной компетентности учителя математики в области оценки предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практическая работа <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
151.	Подготовка к конкурсам педагогического мастерства в рамках современных требований к профессиональному развитию педагога, 72ч. 2016г.	Любушкина Л.Ю., заведующая отделом информации и инновационного опыта ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги, методисты	<i>Цель программы:</i> Развитие у педагогических работников базовых общепедагогических компетенций в области проектирования разных форматов презентации профессионального опыта, направленных на его диссеминацию в рамках конкурсных испытаний <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, моделирование. Приоритетными являются

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				интерактивные формы обучения <i>Итоговая аттестация:</i> Подготовка и защита образовательного продукта
152.	Проблемы формирования информационной образовательной среды в условиях реализации ФГОС, 72 ч. 2018 г.	Марфицына О.А., ст. преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя, преподаватели иностранного языка	<i>Цель программы:</i> формирование профессиональной компетентности учителей иностранных языков в осуществлении построения информационной образовательной среды. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
153.	Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков в условиях внедрения ФГОС, 72ч. <u>2015 г.</u>	Марфицына О.А., ст. преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели иностранных языков	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах использования современных образовательных технологий для обеспечения нового качества образования, повышения его доступности и эффективности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (НОО, ООО) <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				<i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
154.	Использование образовательного сайта Edmodo в преподавании иностранного языка, 18ч. <u>2015 г.</u>	Марфицына О.А., ст. преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя, преподаватели предметов гуманитарного цикла образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональной компетентности работы с образовательными сайтами у учителей иностранного языка через знакомство с авторской методикой Марфицыной О.А. «Использование образовательного сайта Edmodo в преподавании иностранного языка» как средства реализации ФГОС <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, смешанные формы обучения (очное обучение, дистанционное обучение). В основе реализации программы – личностно-ориентированный и деятельностный подходы, направленные на актуализацию личностных возможностей слушателей <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
155.	Актуальные вопросы преподавания астрономии и физики в условиях модернизации системы образования, 36 ч. 2018 г.	Никитина Ирина Яковлевна, старший преподаватель кафедры ЕМО ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели физики и астрономии среднего общего образования	<i>Цель программы:</i> повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах преподавания астрономии и физики в условиях модернизации системы образования <i>Основные формы и методы обучения :</i> лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельное решение задач, использование Интернет-ресурсов, самоконтроль, групповые и индивидуальные дистанционные

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				консультации <i>Итоговая аттестация:</i> зачет
156.	Использование информационных технологий в преподавании учебных предметов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (НОО, ООО, ПО), 72ч. 2015г.	Новоселова И.А., старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагогические работники образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования информационных технологий для обеспечения нового качества образования, повышения его доступности и эффективности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (НОО, ООО, ПО) <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Интернет-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля, выполнение индивидуальных практических работ (статья, эссе, презентация, таблица и т.д.) <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
157.	Методика обучения, современные технологии и инновации по преподаваемому предмету (история / обществознание), 72 ч. 2018 г.	Останина Н.В., доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ИРОСТ, к.п.н.	Учителя и преподаватели истории и обществознания основного и среднего общего образования	<i>Цель программы:</i> обеспечение профессионального саморазвития и повышения уровня профессиональной компетентности учителей истории и обществознания <i>Основные формы и методы обучения:</i>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				Лекции, практическая работа <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
158.	Новые подходы к преподаванию отечественной истории в условиях реализации ФГОС, 72ч. <u>2015 г.</u>	Останина Н.В., доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Учителя истории и обществознания	<i>Цель программы:</i> Формирование комплекса профессиональной компетентности учителя истории в сфере реализации современных подходов к преподаванию истории России в общеобразовательных учреждениях <i>Основные формы и методы обучения:</i> Очная форма. Лекции, семинары, занятия-практикумы, защита итогового продукта (по выбору) <i>Итоговая аттестация:</i> <u>Базовая категория:</u> Технологическая карта урока <u>Первая категория:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ документально-методический комплекс однолинейный; ▪ индивидуальная образовательная программа (по выбору) <u>Высшая категория:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ документально-методический комплекс многовекторный; ▪ индивидуальная образовательная программа (по выбору); презентация собственного педагогического опыта
159.	Современные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся в	Останина Н.В., доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ,	Учителя истории и обществознания	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	контексте внедрения ФГОС при обучении истории и обществознанию, 72ч. <u>2015 г.</u>	к.п.н.		сфере реализации современных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся в контексте внедрения ФГОС <i>Основные формы и методы обучения:</i> Очная форма с использованием дистанционных образовательных технологий. Лекции, практические занятия, контрольные работы <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет, незачет. Проект урока истории или обществознания с использованием различных видов оценивания
160.	Урок истории в условиях реализации ФГОС ООО, 72ч. 2016г.	Останина Н.В., доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	учителя истории муниципальных общеобразовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Формирование у слушателей курсов компетентности самостоятельного проектирования уроков истории в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, консультации, семинары, моделирование уроков, деловые и ролевые игры и т.п. Коллективные, групповые, индивидуальные занятия с организованной дискуссией. Самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				ресурсов <i>Итоговая аттестация:</i> зачет
161.	Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста» (учебные предметы «История», «Обществознание»), 72 ч. 2018 г.	Останина Наталья Валерьевна, доцент кафедры ГиЭО ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Учителя истории и обществознания	<i>Цель программы:</i> Обеспечение профессионального саморазвития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в том числе по индивидуальным образовательным траекториям <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
162.	Развитие профессиональной компетентности учителя естественнонаучного профиля по применению цифрового оборудования, 36ч. 2015г.	Поединков И.Н., методист центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ Федорова Н.Д, методист Центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели физики, химии, биологии, географии	<i>Цель программы:</i> повышение профессиональной компетентности учителей химии, физики, биологии, географии при использовании цифрового оборудования измерения и обработки данных в образовательной деятельности в условиях ФГОС <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практикумы, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля,

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				выполнение индивидуальных практических работ (статья, эссе, презентация, таблица и т.д.) <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
163.	Урок искусства в контексте внедрения ФГОС (для учителей предметной области «Искусство»), 72ч. <u>2015 г.</u>	Томилко О.В., старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя ОО «Искусство», педагоги дополнительного образования	<i>Цель программы:</i> Оказать методическую помощь педагогам-практикам предметной области «Искусство» в подготовке и проведении уроков искусства, классных и школьных мероприятий <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары-тренинги, индивидуальные консультации, уроки, практикумы <i>Итоговая аттестация:</i> Защита проектов уроков и творческих проектов по предмету
164.	Формирование универсальных учебных действий средствами предметной области «Искусство», 72ч. 2015г.	Томилко О.В., старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, Почетный работник общего образования	Учителя предметной области «Искусство», педагоги дополнительного образования	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах формирования УУД по предметам ОО «Искусство» для обеспечения нового качества образования, повышения его доступности и эффективности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (НОО, ООО) <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары-тренинги, индивидуальные консультации, уроки, практикумы <i>Итоговая аттестация:</i> Защита проекта

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
165.	Контрольно-оценочная деятельность на уроках ПО «Искусство» в контексте внедрения ФГОС, 72 ч. 2017 г.	Томилко Ольга Викторовна, ст. преподаватель кафедры ГиЭО ГАОУ ДПО ИРОСТ Курганской области	Учителя гуманитарно-эстетического цикла	<i>Цель программы: Совершенствование компетентности учителей ПО «Искусство» в контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Основные формы и методы обучения: лекции, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников Итоговая аттестация: Зачет</i>
166.	Системно-деятельностный подход как средство реализации ФГОС в преподавании ИЗО (для учителей ИЗО, педагогов дополнительного образования), 72ч. 2016г.	Томилко Ольга Викторовна, ст. преподаватель кафедры ГиЭО ГАОУ ДПО ИРОСТ Курганской области Федорова Ольга Владимировна, ст. преподаватель кафедры ГиЭО ГАОУ ДПО ИРОСТ Курганской области	Учителя гуманитарно-эстетического цикла	<i>Цель программы: Обеспечить формирование профессиональной компетентности педагогов изобразительного искусства в реализации системно-деятельностного подхода на уроках ИЗО в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов Основные формы и методы обучения: Лекции, практические работы, тренинги Итоговая аттестация: Зачет</i>
167.	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», 144ч. 2016г.	Ушакова Надежда Николаевна, доцент кафедры ГиЭО ГАОУ ДПО ИРОСТ	Руководители, специалисты, учителя муниципальных общеобразовательных организаций	<i>Цель программы: совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций учителей, необходимых для качественной реализации ими учебных модулей курса ОРКСЭ Основные формы и методы обучения:</i>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				лекции, практикумы, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование для контроля освоения содержания программы <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
168.	Актуальные вопросы теории и методики преподавания музыки, 72ч. 2016г.	Федорова Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели музыки	<i>Цель программы:</i> Совершенствование имеющихся и формирование у слушателей новых профессиональных компетентностей, необходимых для самостоятельной педагогической деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для учителей музыки. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, консультации, семинары, моделирование уроков, деловые и ролевые игры и т.п. Коллективные, групповые, индивидуальные занятия с организованной дискуссией. Самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов <i>Итоговая аттестация:</i> Подготовка и защита образовательного продукта
169.	Учим и учимся с Веб 2.0, 72ч. <u>2015 г.</u>	Чурикова С.А., заведующая отделом дистанционного образования Регионального	Руководящие и педагогические работники	<i>Цель программы:</i> Повышение уровня компетентности педагогических работников в использовании

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
		консультационного центра информационных образовательных технологий ГАОУ ДПО ИРОСТ		<p>общедоступных информационных ресурсов и сетевых сервисов Веб 2.0</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, компьютерные практикумы, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных практических работ</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Зачет</p>
170.	<p>Реализация междисциплинарных программ ФГОС. Смысловые стратегии чтения и основы работы с текстом, 72ч.</p> <p><u>2015 г.</u></p>	<p>Шаврина О.Г., зав. кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ</p>	<p>Учителя гуманитарных предметов</p>	<p><i>Цель программы:</i> Способствовать развитию методической готовности педагогов к формированию читательской компетентности</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы. В основе реализации программы лежат личностно-ориентированный и деятельностный подходы, направленные на актуализацию личностных возможностей слушателей</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Авторские учебно-методические материалы, разработанные педагогами в ходе практических занятий.</p> <p><i>Для специалистов первой категории (по выбору)</i></p> <p>Разработка программы формирования стратегий смыслового чтения и основы работы с текстом.</p> <p><i>Для специалистов высшей категории:</i></p>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				<p>Разработка комплексной программы формирования стратегий смыслового чтения и основы работы с текстом обучающихся на предметном уровне. Защита собственного педагогического опыта по формированию стратегий смыслового чтения и основы работы с текстом</p>
171.	<p>Современный урок в контексте требований ФГОС ООО, 72ч. 2015г.</p>	<p>Шаврина О.Г., зав. кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ Останина Н.В., доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.</p>	<p>Учителя гуманитарных предметов</p>	<p><i>Цель программы:</i> Обеспечить формирование профессиональной компетентности педагогов в проектировании современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы. Программа носит практико-ориентированный характер, поэтому в основе практикумы <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта. <i>Для специалистов первой категории:</i> ▪ Форма итоговой аттестации слушателей – зачет в форме защиты проекта современного урока в контексте требований ФГОС ООО (тема, класс по выбору слушателей). <i>Для специалистов высшей категории:</i> Форма итоговой аттестации слушателей – зачет в форме защиты проекта серии уроков в контексте требований ФГОС</p>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				ООО (темы, класс по выбору слушателей)
172.	Внедрение ФГОС в основной школе в контексте уроков по гуманитарным предметам (урочная деятельность), 72ч. <u>2015 г.</u>	Шаврина О.Г., заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ Важенина Н.Г., ст. преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Марфицына О.А., ст. преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Пономарева Л.В., ст. преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя русского языка и литературы	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональной компетентности учителей гуманитарных предметов в процессе внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в основной школе в контексте гуманитарных предметов (урочная деятельность) <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы. В основе реализации программы лежат системно-деятельностный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы, направленные на актуализацию личностных возможностей слушателей <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет в форме защиты образовательного продукта
173.	Формирование профессиональной компетентности начинающих учителей гуманитарных предметов в условиях реализации ФГОС ОО, 36 ч. <u>2018 г.</u>	Шаврина О.Г., заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ; ДПО ИРОСТ; Останина Н.В., доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.; Марфицына О.А., старший	Учителя гуманитарных предметов основного и среднего общего образования	<i>Цель программы:</i> создать условия для формирования профессиональной компетентности начинающих учителей гуманитарных предметов в условиях реализации ФГОС ОО <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практикумы, семинары, компьютерные практикумы. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
		преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ		
174.	Экранизации в контексте филологического образования в условиях реализации ФГОС ООО, 72ч. <u>2016 г.</u>	Шаврина Ольга Геннадьевна, зав. кафедрой гуманитарного и эстетического образования, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ	Учителя русского языка и литературы	<i>Цель программы:</i> создать условия для развития компетенций учителей гуманитарных предметов в использовании экранизаций в образовательной деятельности <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, выездные занятия, консультации и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
175.	Обеспечение реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации, 24ч. 2016г.	Шаврина Ольга Геннадьевна, зав. кафедрой гуманитарного и эстетического образования, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ	Учителя и преподаватели русского языка и литературы	<i>Цель программы:</i> создать условия для развития компетенций учителей гуманитарных предметов в реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации» <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, выездные занятия <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
176.	Проектирование контрольно-оценочной деятельности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 72 ч. 2017 г.	Шаврина Ольга Геннадьевна, зав. кафедрой гуманитарного и эстетического образования, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ	Учителя и преподаватели русского языка и литературы	<i>Цель программы:</i> создать условия для совершенствования компетентности учителей русского языка и литературы в проектировании контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС <i>Основные формы и методы обучения:</i>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> зачет
177.	Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации подготовки обучающихся к итоговой аттестации по предмету в условиях реализации ФГОС (русский язык, литература, 11 класс)», 72 ч. 2017 г.	Шаврина Ольга Геннадьевна, зав.кафедрой гуманитарного и эстетического образования, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ	Учителя и преподаватели русского языка и литературы	<i>Цель программы:</i> создать условия для развития профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в организации и подготовке к итоговой аттестации по предмету в условиях реализации ФГОС (русский язык, литература, 11 класс) <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> зачет
178.	Смысловое чтение как средство достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС, 72 ч. 2017 г.	Шаврина Ольга Геннадьевна, зав.кафедрой гуманитарного и эстетического образования, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ	Учителя и преподаватели русского языка и литературы	<i>Цель программы:</i> обеспечить развитие компетентности педагогов в реализации смыслового чтения как средства достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практикумы. В основе реализации программы личностно-ориентированный и деятельностный подходы, направленные на актуализацию личностных возможностей слушателей <i>Итоговая аттестация:</i> зачет
179.	Организация работы с одаренными и способными учениками средствами	Шаврина Ольга Геннадьевна, зав.кафедрой гуманитарного и	Учителя и преподаватели	<i>Цель программы:</i> создать условия для развития профессиональной

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 72 ч. 2017 г.	эстетического образования, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ Войткевич Н.Н., проректор по учебной работе ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	русского языка и литературы основного и среднего общего образования	компетентности педагогов в организации работы с одаренными и способными учениками средствами русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля, выполнение индивидуальных практических работ (статья, эссе, презентация, таблица и т.д.) <i>Итоговая аттестация: зачет</i>
180.	Современные образовательные технологии – средство реализации ФГОС в преподавании русского языка и литературы, 72 ч. 2016 г.	Шаврина Ольга Геннадьевна, зав.кафедрой гуманитарного и эстетического образования, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ Войткевич Н.Н., проректор по учебной работе ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Учителя и преподаватели русского языка и литературы основного и среднего общего образования	<i>Цель программы:</i> создать условия для развития профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в использовании современных образовательных технологий как средстве реализации ФГОС в преподавании русского языка и литературы <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекционные, практические занятия, семинары, тренинги, представление опыта работы ОУ <i>Итоговая аттестация:</i> защита образовательного проекта-проекта урока
181.	Использование результатов	Шаврина Ольга Геннадьевна,	Учителя и	<i>Цель программы:</i> формирование

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	Всероссийских проверочных работ в деятельности учителя русского языка. Процедура ВПР, анализ, интерпретация результатов, 36 ч. 2018 г.	заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ	преподаватели русского языка и литературы основного и среднего общего образования	компетенции учителей русского языка в вопросах использования результатов ВПР <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, практикумы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
182.	Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (русский язык), 72 ч. 2018 г.	Шаврина Ольга Геннадьевна, заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ	Учителя и преподаватели русского языка и литературы основного и среднего общего образования	<i>Цель программы:</i> обеспечение профессионального саморазвития и повышения уровня профессиональной компетентности учителей словесности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в том числе по индивидуальным образовательным траекториям <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля, выполнение индивидуальных практических работ (статья, эссе, презентация, таблица и т.д.) <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
183.	Развитие речи учащихся средствами русского языка и литературы в	Шаврина Ольга Геннадьевна, заведующая кафедрой	Учителя и преподаватели	<i>Цель программы:</i> совершенствовать компетентность учителей словесности в

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	условиях реализации ФГОС, 72 ч. 2018 г.	гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ	русского языка и литературы основного и среднего общего образования	развитии речи учащихся средствами русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля, выполнение индивидуальных практических работ (статья, эссе, презентация, таблица и т.д) <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
184.	Развитие устной и письменной речи обучающихся в контексте подготовки к итоговой аттестации, 72 ч. 2018 г.	Шаврина Ольга Геннадьевна, заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ	Учителя и преподаватели русского языка и литературы основного и среднего общего образования	<i>Цель программы:</i> создать условия для совершенствования компетентности учителей русского языка и литературы в развитии устной и письменной речи обучающихся в контексте подготовки к итоговой аттестации <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля, выполнение индивидуальных практических работ

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				(статья, эссе, презентация, таблица и т.д) <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
185.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в подготовке к итоговой аттестации по предмету (итоговое сочинение), 72 ч. 2018 г.	Шаврина Ольга Геннадьевна, заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ	Учителя русского языка и литературы	<i>Цель программы:</i> развитие профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в подготовке к итоговому сочинению <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, практикумы, консультации. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
186.	Построение индивидуальной траектории развития профессионализма и компетенций учителя в условиях создания модели национальной системы учительского роста и совершенствования профессионального стандарта «Педагог», 72 ч. 2018 г.	Шаврина Ольга Геннадьевна, заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели русского языка и литературы	<i>Цель программы:</i> Развитие профессионализма и компетенций учителя русского языка и литературы в условиях создания модели национальной системы учительского роста и совершенствования профессионального стандарта «Педагог» <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия, представление опыта работы, тестирование, использование Интернет-ресурсов, самоконтроль, групповые и индивидуальные дистанционные консультации, тренинг. Стажировка. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет. Защита образовательного продукта «Индивидуальная траектория развития профессионализма и компетенций учителя»
187.	Проектирование и реализация	Шаврина Ольга Геннадьевна,	Учителя русского	<i>Цель программы:</i> обеспечение

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	индивидуальных программ совершенствования учительского роста (литература), 72 ч. 2018 г.	заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ	языка и литературы образовательных организаций	<p>профессионального саморазвития и повышения уровня профессиональной компетентности учителей словесности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в том числе по индивидуальным образовательным траекториям.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля, выполнение индивидуальных практических работ (статья, эссе, презентация, таблица и т.д.)</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Зачет</p>
188.	Особенности деятельности учителя географии по достижению личностных и метапредметных результатов обучающихся в условиях ФГОС, 72ч. 2015г.	Шатных А.В., доцент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели географии образовательных учреждений	<p><i>Цель программы:</i> Обеспечить формирование профессиональной компетентности учителей географии к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), к использованию средств достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся в процессе преподавания географии</p>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				<p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия, тренинги, представление опыта работы, тестирование, использование Интернет-ресурсов, самоконтроль, групповые и индивидуальные дистанционные консультации</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Защита учебно-методических материалов, состоящих из образовательных продуктов, разработанных педагогами в ходе практических занятий</p>
189.	Содержание федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и механизмы его реализации учителем географии, 72ч. 2015г.	Шатных А.В., доцент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели географии образовательных учреждений	<p><i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности учителей географии в вопросах введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия, представление опыта работы, тестирование, использование Интернет-ресурсов, самоконтроль, групповые и индивидуальные дистанционные консультации</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Защита учебно-методических материалов, состоящих из образовательных продуктов, разработанных педагогами в ходе</p>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				практических занятий
190.	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в процессе обучения географии в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта, 72ч. 2015г.	Шатных А.В., к.п.н., доцент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели географии образовательных учреждений	<p><i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности учителей географии в вопросах организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в процессе обучения географии в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекционные, практические занятия, семинары, тренинги, представление опыта работы ОУ</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного проекта: презентация опыта работы по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся и других универсальных учебных действий в процессе обучения географии, проект урока географии, направленного на формирование (развитие) проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся, разработка УТП с указанием тематики учебных исследований и проектов учащихся по географии</p>
191.	Современные образовательные технологии как средство повышения качества обучения географии в условиях реализации ФГОС и	Шатных А.В., к.п.н., доцент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели географии образовательных	<p><i>Цель программы:</i> Обеспечить формирование профессиональной компетентности учителей географии по применению современных</p>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	<p>профессионального стандарта, 72ч. <u>2015 г.</u></p>		учреждений	<p>образовательных технологий обучения (СОТ) географии в учреждениях общего среднего образования в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекционные, практические занятия, семинары, тренинги, представление опыта работы ОУ <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного проекта: презентация опыта работы по технологии; проектирование урока географии с использованием изученных технологий, разработка УТП с использованием конкретной технологии обучения географии; проектирование ЦОР и методики их использования в учебном процессе</p>
192.	<p>Методика обучения, современные технологии и инновации по преподаваемому предмету (География), 72 ч. 2018 г</p>	<p>Шатных Александр Васильевич, доцент кафедры ЕМО ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.</p>	<p>Учителя-совместители, ведущие три и более предмета (учителя географии)</p>	<p><i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетенции педагогов для обеспечения их эффективной профессиональной деятельности в рамках поэтапного внедрения национальной системы учительского роста <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия, представление опыта работы, тестирование, использование Интернет-ресурсов, самоконтроль, групповые и</p>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				индивидуальные дистанционные консультации, тренинг. Стажировка. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
193.	Географическое краеведение в условиях ФГОС общего образования, 36ч. 2016г.	Шатных Александр Васильевич, доцент кафедры естественно математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели географии образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности учителей географии в вопросах теории и методики географического краеведения основной школы. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия, представление опыта работы, тестирование, использование Интернет-ресурсов, самоконтроль, групповые и индивидуальные консультации, тренинг, экскурсионный тур <i>Итоговая аттестация:</i> Защита учебно-методических материалов, состоящих из образовательных продуктов, разработанных педагогами в ходе практических занятий.
194.	Теория и методика преподавания курса географии Земли в 5-7 классах в условиях ФГОС, 36ч. 2016г.	Шатных Александр Васильевич, доцент кафедры естественно математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели географии образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности учителей географии в вопросах теории и методики обучения географии в 5-7 классах основной школы в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия,

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				<p>представление опыта работы, тестирование, использование Интернет-ресурсов, самоконтроль, групповые и индивидуальные дистанционные консультации, тренинг.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Защита учебно-методических материалов, состоящих из образовательных продуктов, разработанных педагогами в ходе практических занятий</p>
195.	Теория и методика преподавания курса географии России в 8-9 классах в условиях ФГОС, 36 ч. 2018 г.	Шатных Александр Васильевич, доцент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Учителя, преподаватели географии образовательных учреждений	<p><i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности учителей географии в вопросах теории и методики обучения географии в 8-9 классах основной школы в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия, представление опыта работы, тестирование, использование Интернет-ресурсов, самоконтроль, групповые и индивидуальные дистанционные консультации, тренинг.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Защита учебно-методических материалов, состоящих из образовательных продуктов, разработанных педагогами в ходе практических занятий.</p>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
196.	Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста, 72 ч. 2018 г.	Шатных Александр Васильевич, к.п.н., до-цент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя географии	<p><i>Цель программы:</i> Обеспечение профессионального саморазвития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в том числе по индивидуальным образовательным траекториям</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Зачет</p>
197.	Осуществление профессиональной деятельности учителя географии в условиях ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», 72 ч. 2018 г.	Шатных Александр Васильевич, проректор по организационно-методической работе ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Учителя и преподаватели географии образовательных учреждений	<p><i>Цель программы:</i> Обеспечить совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания курса географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО, профессионального стандарта и Концепции географического образования.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия, тренинги, представление опыта работы, тестирование, использование Интернет-ресурсов, самоконтроль</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Защита учебно-методических материалов, состоящих из образовательных продуктов,</p>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				разработанных педагогами в ходе практических занятий
198.	Модуль Выявление и предупреждение девиантного и противоправного поведения обучающихся в т.ч информационной безопасности в сети и признаков противоправной активности в сети "Интернет", 4 ч. 2018 г.	Яговкина Лариса Сергеевна, доцент кафедры психологии и здоровьесбережения, к.п.н.	Заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	<i>Цель:</i> осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование и получение компетенций, необходимых для эффективного выявления и предупреждения девиантного и противоправного поведения обучающихся в т.ч информационной безопасности в сети и признаков противоправной активности в сети "Интернет"
199.	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС общего образования, 54ч. <u>2016 г.</u>	Ячменев В.Д., заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент; Радаева З.Г., старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ	учителя и педагоги, имеющие в своем функционале классное руководство	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях соответствующий требованиям ФГОС общего образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации, мастерские и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
3. Дополнительное образование				
200.	Проектирование контрольно-оценочной деятельности в системе дополнительного образования детей, 72ч. <u>2015 г</u>	Воробьева Т.П., зав. кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Специалисты системы дополнительного образования детей: педагоги, методисты, педагоги-	<i>Цель программы:</i> Совершенствование профессиональной компетенции слушателей в рамках имеющейся квалификации при проектировании контрольно-оценочной деятельности в

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
			организаторы	системе дополнительного образования детей <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинарские и практические занятия <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
201.	Технология организации работы с отцами по включению их в воспитательный процесс, 36ч. <u>2015 г.</u>	Воробьева Т.П., зав. кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, специалисты по работе с молодежью, руководители клубов молодой семьи	<i>Цель программы:</i> Создание условий, обеспечивающих готовность педагогических работников организовать работу с отцами по включению их в воспитательный процесс <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинарские и практические занятия <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
202.	Экспертиза практической деятельности педагогических работников учреждений дополнительного образования, 72 ч. 2018 г.	Воробьева Т.П., заведующая кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Педагогические работники УДОД – эксперты при аттестации	<i>Цель программы:</i> Повышение профессионально-педагогической компетентности педагогических работников УДОД – экспертов при аттестации на квалификационную категорию <i>Основные формы и методы обучения:</i> Очная, с использованием дистанцион. образовательных технологий <i>Итоговая аттестация:</i> Тестирование, пакет документов

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
203.	Модуль Организация, подготовка и проведение учебного похода, 36 ч. 2018 г.	Воробьева Татьяна Петровна, заведующая кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Педагогические работники ОУ	<i>Цель модуля:</i> повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих организацию туристско-краеведческой деятельности обучающихся <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
204.	Проектирование деятельности педагога дополнительного образования с учетом требований профессионального стандарта, 72 ч. 2018 г.	Воробьева Татьяна Петровна, заведующая кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Педагоги дополнительного образования, методисты УДО	<i>Цель программы:</i> развитие профессиональных компетенций педагогических работников УДО, обеспечивающей их готовность к проектированию и организации дополнительного образования с учетом требованиями профессионального стандарта <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, мастерские <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет. Защита педагогического проекта, методической разработки системы занятий
205.	Воспитание социально-активной личности, 72 ч. 2018 г.	Воробьева Татьяна Петровна, заведующая кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Зам. директора по ВР, специалисты МО, классные руководители, педагоги-организаторы, старшие вожатые, социальные педагоги, педагоги	<i>Цель программы:</i> развитие профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечивающей их готовность к проектированию и организации процесса воспитания социально-активной личности в ОО <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы,

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
			дополнительного образования	консультации и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет в форме собеседования, защита собственного педагогического опыта по воспитанию социально активной личности, круглый стол
206.	УМК Декоративно-прикладное творчество. Художественные ремесла, 72 ч. 2018 г.	Воробьева Татьяна Петровна, заведующая кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Педагоги дополнительного образования, учителя технологии	<i>Цель программы:</i> формирование профессиональной компетентности педагогических работников, позволяющей им качественно осуществлять обучение детей декоративно-прикладному творчеству и художественным ремеслам <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, практические занятия, мастер-классы, выставка <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет, защита образовательного продукта, выставка творческих работ
207.	ДООП Программирование контроллеров Arduino, 72 ч. 2017 г.	Колмаков С. В, педагог дополнительного образования ГБУДО ДЮЦ, к.т.н. Федорова Н.Д, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования, методист Центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги дополнительного образования, учителя информатики, физики, математики, технологии, специалисты центра молодежного инновационного творчества	<i>Цель программы:</i> Развитие политехнической компетенции учителей информатики, физики, математики и технологии средствами образовательных конструкторов и сопутствующего им программного обеспечения. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
208.	Современные подходы к организации и проведению	Кочегин Павел Валерьевич, старший преподаватель кафедры	Тренеры-преподаватели,	<i>Цель программы:</i> содействие развитию профессиональной компетентности

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	тренировочного процесса, 36 ч. 2017 г.	«ПиЗ» ГАОУ ДПО ИРОСТ, Дружинина Алена Владимировна, старший преподаватель кафедры «ПиЗ» ГАОУ ДПО ИРОСТ	инструкторы-методисты, тренеры	<i>слушателей в области современных подходов к организации и проведению тренировочного мероприятия.</i> <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации <i>Итоговая аттестация: Собеседование</i>
209.	Современные технологии и инновации, методика обучения в дополнительном образовании, 72 ч. 2018 г.	Поединков Илья Николаевич, методист Центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ Федорова Наталья Дмитриевна, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги дополнительного образования	<i>Цель программы:</i> Развитие профессиональной компетенции учителей в использовании игровых технологий в образовательной деятельности <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции; - изучение теоретического материала, размещенного в среде дистанционного обучения; - выполнение практических заданий в соответствии с указаниями и рекомендациями по их выполнению; - самостоятельную работу, предполагающую знакомство с основной и дополнительной литературой, Интернет-источниками, электронными образовательными ресурсами, а также выполнение заданий, сопровождаемых методическими рекомендациями по их выполнению; - методическое консультирование преподавателями, направленное на оказание помощи при выполнении

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				заданий и ответы на вопросы; - выполнения тестовых заданий, итогового задания в целом по курсу и его апробация. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
4. Профессиональное образование				
210.	Внедрение технологии проектного обучения в профессиональной образовательной организации, 72ч. 2017 г.	Бобкова Любовь Григорьевна, доцент кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Руководители структурных подразделений, методисты, преподаватели профессиональных образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> формирование компетентности в организации проектной деятельности в учебном процессе с использованием информационно-коммуникационных технологий <i>Основные формы и методы обучения:</i> технология проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, работа в группах <i>Итоговая аттестация:</i> Презентация и защита портфолио учебного проекта
211.	Практико-ориентированное обучение при реализации программ СПО, 72ч., 2018 г.	Бобкова Любовь Григорьевна, доцент кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент	Методисты, преподаватели профессиональных образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Совершенствование у слушателей компетенций проектирования содержания и организации практико-ориентированного обучения по программам СПО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Практикумы, деловая игра, информационно-коммуникационные технологии, работа в группах <i>Итоговая аттестация:</i> Презентация и защита проекта учебного занятия на основе деятельностно-компетентного подхода
212.	Инновационные подходы к	Гоголева Г.С., доцент кафедры	Педагогические	<i>Цель программы:</i> Повышение

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное обучение, 72ч. 2015г.	психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	работники профессиональных образовательных организаций	теоретической и практической компетентности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в вопросах инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях инновационного развития при переходе на ФГОС СПО <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекция, семинар, практическое занятие, дискуссия, круглый стол и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
213.	Формирование конкурентоспособности студентов через чемпионатное обучение. Демонстрационный экзамен, 36ч. 2016г.	Кашарная С.М., и.о. руководителя ЦРПО ГАОУ ДПО ИРОСТ Москвина Т.И., методист ЦРПО ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н	заместители руководителя образовательного учреждения, руководители структурных подразделений, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения	<i>Цель программы:</i> Сформировать теоретическую и практическую готовность педагогических и руководящих работников к формированию конкурентоспособности студентов через чемпионатное обучение и демонстрационный экзамен <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> экзамен
214.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, 72ч. <u>2015 г.</u>	Квашнин Е.Г., зав. кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Москвина Т.И., методист Центра развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Руководящие и педагогические работники	<i>Цель программы:</i> Повышение уровня профессиональной и ИКТ-компетентности руководящих и педагогических работников в вопросах организационно-методического сопровождения обучения с использованием систем дистанционного обучения (e-learning)

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
		Новоселова И.А., ст. преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ		<p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Обучение по модулям осуществляется очно-заочно (с использованием дистанционных технологий) и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ лекции; компьютерные практикумы; ▪ изучение теоретического материала, размещенного в среде дистанционного обучения; ▪ выполнение практических заданий в соответствии с указаниями и рекомендациями по их выполнению; ▪ самостоятельную работу, предполагающую знакомство с основной и дополнительной литературой, Интернет-источниками, электронными образовательными ресурсами, а также выполнение заданий, сопровождаемых методическими рекомендациями по их выполнению; ▪ методическое консультирование преподавателями, направленное на оказание помощи при выполнении заданий и ответы на вопросы; <p>выполнение тестовых заданий, итогового задания в целом по курсу и его апробацию <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта</p>
215.	Воспитание социально-активной личности студентов	Кеппер Надежда Николаевна старший преподаватель кафедры	Воспитатели общежитий	<i>Цель программы:</i> совершенствование профессиональных компетенций

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	профессиональных образовательных организаций, 72 ч. 2018 г.	педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Дементьева Лариса Анатольевна, заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ Радаева Зоя Григорьевна, старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ	профессиональных образовательных организаций	воспитателей общежитий ПОО, направленных на формирование социально-активной личности, способной к успешной самореализации в обществе <i>Основные формы и методы обучения: Лекции, семинары, практические работы, консультации, мастерские и проч.</i> <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
216.	Организация методической работы в профессиональной образовательной организации, 36ч. <u>2015 г.</u>	Криволапова Н.А., первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н. Москвина Т.И., методист Центра развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Педагогические и руководящие работники	<i>Цель программы:</i> Совершенствовать компетенцию педагогических и руководящих работников в организационно-педагогическом сопровождении методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения в профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) в современных условиях <i>Основные формы и методы обучения:</i> Проблемные лекции, семинары, мастер-классы, деловые игры, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
217.	Демонстрационный экзамен как форма промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ПОО, 18 ч. 2017 г.	Михалищева Марина Александровна, руководитель Центра развития профессионального образования, к.п.н., Кашарная С.М., руководитель Центра охраны	заместители руководителя образовательного учреждения, руководители структурных	<i>Цель программы:</i> сформировать теоретическую и практическую готовность педагогических и руководящих работников к проведению демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
		труда и безопасности жизнедеятельности	подразделений, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения	обучающихся <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачёт. Презентация разработанных методических материалов
218.	Методика разработки и применения фонда контрольно-оценочных средств, 36 ч. 2018 г.	Михалищева Марина Александровна, руководитель Центра развития профессионального образования ГОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Жигалко Светлана Алексеевна, методист Центра развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций, позволяющих осуществлять разработку контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования и компетенциями WS <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачёт.
219.	Организационно-педагогическое сопровождение группы студентов по программам среднего профессионального образования, 72 ч. 2018 г.	Михалищева Марина Александровна, руководитель Центра развития профессионального образования, к.п.н. Москвина Татьяна Ивановна, методист Центра развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в организационно-педагогическом сопровождении группы студентов по программам среднего профессионального образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы,

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				консультации и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачёт.
220.	Организация и проведение учебного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности, 72 ч. 2017 ч.	Михалищева Марина Александровна, руководитель Центра развития профессионального образования, к.п.н., Кашарная С.М., руководитель Центра охраны труда и безопасности жизнедеятельности	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ПОО в организации учебного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, мастер-классы, практические занятия, дискуссии, практикум, консультации и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
221.	Организация и проведение учебного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности, 72 ч. 2017 г.	Михалищева Марина Анатольевна, руководитель Центра развития профессионального образования, к.п.н., Москвина Татьяна Ивановна, методист Центра развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., Кашарная С.М., руководитель Центра охраны труда и безопасности жизнедеятельности	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ПОО в организации учебного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, мастер-классы, практические занятия, дискуссии, практикум, консультации и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
222.	Проектирование основной образовательной программы по перечню ТОП-РЕГИОН», 72 ч. 2017 г.	Михалищева Марина Анатольевна, руководитель Центра развития профессионального образования, к.п.н.,	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области проектирования основных образовательных программ в

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
		Кашарная С.М., зав. отделом независимой оценки ЦЭОД, методист Центра развития профессионального образования ИРОСТ		соответствии с ФГОС по ТОП-50 <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
223.	Социально ориентированное профессиональное образование, 72ч. <u>2015 г.</u>	Москвина Т.И., доцент кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в проектировании и реализации форм, методов (технологий) социально-профессионального образования <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, мастерские и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательных продуктов
224.	Технология реализации практико-ориентированных программ, 36ч. <u>2015 г.</u>	Москвина Т.И., доцент кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в освоении технологии разработки и реализации практико-ориентированных программ, реализуемых в условиях производства (или максимально приближенных к ним) <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекция, семинар, практическое занятие,

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				дискуссия, практикум, консультации и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
225.	Проектирование воспитательных программ в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, 72ч. <u>2015 г.</u>	С.А. Жигалко, методист ЦРПО ГАОУ ДПО ИРОСТ; С.М. Кашарная, и.о. руководителя ЦРПО ГАОУ ДПО ИРОСТ; Н.Н. Кеппер, старший преподаватель кафедры ПиПО ГАОУ ДПО ИРОСТ	Преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	<i>Цель программы:</i> Обеспечение мотивационной, теоретической и практической готовности слушателей к проектированию воспитательных программ ОУ, содействующих обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
5. Социально-педагогическая поддержка детства				
226.	Организации профориентационной работы в образовательной организации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, 36 ч. 2018 г.	Авторы-составители: Гоголева Галина Серафимовна, доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., Почетный работник среднего профессионального образования РФ	Педагоги, реализующие обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ, классные руководители	<i>Цель программы:</i> Формирование ключевых компетенций педагогов по проектированию и организации профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практическая работа <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
227.	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федеральных государственных образовательных стандартов для	Авторы-составители: Гоголева Галина Серафимовна, доцент кафедры психо-логии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., Почетный	Педагоги общеобразовательных организаций, реализующих обучение по	<i>Цель программы:</i> Обеспечить теоретическую и практическую компетентность слушателей к организации и осуществлению коррекционно-образовательного процесса с учетом

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	детей с ОВЗ, 72 ч. 2018 г.	работник среднего профессионального образования РФ, Мусихина Светлана Александровна, доцент кафедры ПиЗ ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Яговкина Лариса Сергеевна, доцент кафедры ПиЗ ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., Фролова Зоя Григорьевна, методист социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ	адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ	индивидуальных особенностей развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ <i>Основные формы и методы обучения:</i> Очная; с использованием дистанционных образовательных технологий <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет. Образовательный продукт по выбору
228.	Потенциальные возможности развития младших школьников в процессе обучения игре в шахматы, 36 ч. 2017 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. п. н, доцент	Педагоги-психологи, учителя начальных классов, воспитатели детских садов	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию теоретической и практической компетентности учителей начальных классов и педагогов – психологов школ к стимулированию потенциальных возможностей личностного и когнитивного развития младших школьников посредством обучения в игре в шахматы в рамках реализации проекта «Интеллектуал Зауралья» <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практикумы, консультации, деловые игры, выездные занятия, участие в экспериментальной деятельности <i>Итоговая аттестация:</i> защита

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				методической разработки
229.	Проблемы профилактики компьютерной зависимости у обучающихся и работы с детьми, подвергшимися жестокому обращению в виртуальной среде, 18ч. 2017 г.	Алфеева Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования, кандидат психологических наук, доцент Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги - психологи	<i>Цель программы:</i> Обеспечение профессионального саморазвития и повышения уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в вопросах содержания и организации работы с семьями обучающихся по проблеме информационной безопасности <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
230.	Профессиональная деформация педагогов ОО: причины, последствия и профилактика. Основные направления работы педагога-психолога с педагогическим коллективом в соответствии с требованиями ФГОС, 72ч. <u>2016 г.</u>	Алфеева Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. пс. н, доцент	Психологи, педагоги-психологи образовательных организаций.	<i>Цель программы:</i> Формирование ключевых компетенций педагога-психолога по работе с педагогическим коллективом, направленных на развитие компетенций педагогов в рамках профессионального стандарта и преодолению профессиональных деформаций. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации, стажировка и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
231.	Психологические подходы в формировании и управлении педагогическим коллективом в	Алфеева Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного и начального	Руководители, заместители руководителей ОО,	<i>Цель программы:</i> Формирование ключевых компетенций руководителя и педагога-психолога по работе с

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	соответствии с требованиями ФГОС, 72 ч. 2017 г.	общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. пс. н, доцент	психологи, педагоги-психологи ОО	педагогическим коллективом, направленных на развитие компетенций педагогов в рамках профстандарта <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации, стажировка и проч <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
232.	Система работы образовательной организации по профилактике правонарушений подростков молодежи, 72ч. <u>2016 г.</u>	Алфеева Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к. пс. н, доцент	Педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных организаций, педагогические работники.	<i>Цель программы:</i> Формирование ключевых компетенций педагогов по работе с подростками и молодежью, направленных на профилактику правонарушений и формирование индивидуального правосознания <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, тренинги и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита образовательного продукта
233.	Превентивное образование в профилактике употребления психоактивных веществ в условиях введения ФГОС, 72ч. 2015г.	Булатова Т.Е., зав. кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н., доцент Дементьева Л.А., руководитель социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги-психологи, учителя биологии, химии, учителя физической культуры образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> Содействие в формировании у слушателей компетенций, позволяющих эффективно осуществлять работу по превентивному образованию в профилактике употребления психоактивных веществ в условиях введения ФГОС <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия, тренинги <i>Итоговая аттестация:</i> Защита

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				программы
234.	Укрепление здоровья воспитанников в замещающей семье и в УГПД, 72ч. <u>2015 г.</u>	Булатова Т.Е., зав. кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н., доцент	Специалисты служб сопровождения замещающей семьи, органов опеки и попечительства, социальные педагоги ОО, КОЦ, педагоги-психологи ОО, заинтересованные педагогические работники	<i>Цель программы:</i> Формирование здоровьесберегающей компетентности взрослых, сопровождающих ребенка, в вопросах сохранения и укрепления его здоровья <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия, тренинги <i>Итоговая аттестация:</i> Защита авторских образовательных продуктов
235.	Проектирование индивидуальных образовательных программ и траекторий развития личности учащихся и воспитанников УГПД, 72ч. 2015г.	Войткевич Н.Н., проректор по учебной работе ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Кеппер Н.Н., старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Фролова З.Г., методист социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ	Воспитатели УГПД, ГПД, УПО	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию компетентностей педагогических работников детского дома, школы-интерната, специальной (коррекционной) школы, группы продленного дня, направленных на проектирование индивидуальных образовательных программ и траекторий развития личности учащихся и воспитанников УГПД <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации, мастерские и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
236.	Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями слуха в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 72ч.	Гоголева Г.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Дефектологи, логопеды, олигофренопедагоги, сурдопедагоги,	<i>Цель программы:</i> Формирование профессиональной компетентности педагогов в вопросах специального (коррекционного) образования и

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	2015г.	Семенова Т.И., директор ГОУ «Курганская школа-интернат №25» Войщева Н.Б., заведующая сектором социально-право-вой защиты детства Главного управления образования Курганской области	специальные психологи, социальные педагоги, воспитатели, учителя-предметники и лица, работающие в области специального и инклюзивного образования	воспитания детей с нарушением слуха, повышение его доступности и эффективности в условиях реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Презентация авторского образовательного продукта
237.	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, 72ч. 2015г.	Гоголева Г.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Руководители, педагоги и специалисты сопровождения общеобразовательных организаций (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги), руководители и специалисты ПМПК	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические занятия, представление опыта работы, тестирование, использование Интернет-ресурсов, самоконтроль, групповые и индивидуальные дистанционные консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Защита учебно-методических материалов, состоящих из образовательных продуктов, разработанных педагогами в ходе

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				практических занятий
238.	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха, 36 ч. 2017 г.	Гоголева Галина Серафимовна, доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Педагоги государственных общеобразовательных организаций, реализующих обучение по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ	<i>Цель программы:</i> Повышение теоретической и практической готовности педагогов общеобразовательных организаций к овладению необходимыми способами внедрения в педагогическую практику специальных методов обучения детей с нарушением зрения и слуха. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практикумы, консультации, выездное занятие на базе ГКУ «Областная специальная библиотека имени В.Г. Короленко» <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
239.	Использование арт-терапии в работе с участниками образовательных отношений, 24 ч. 2017 г.	Дементьева Л.А., ст. преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги-психологи ОО	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию у слушателей компетенций в использовании арт-терапии в деятельности педагога-психолога в образовательном пространстве <i>Основные формы и методы обучения:</i> Проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы. Лекции, семинары, практические работы, деловые игры, тренинги, супервизорство, консалтинг и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Собеседование
240.	Организация службы медиации (школьной службы примирения) в образовательной организации, 16 ч. 2017 г.	Дементьева Л.А., ст. преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО	Руководители службы школьной медиации (школьной службы примирения),	<i>Цель программы:</i> Руководители службы школьной медиации (школьной службы примирения), заместители директора по УВР, методисты, педагоги-психологи,

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
		ИРОСТ	заместители директора по УВР, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных организаций	социальные педагоги образовательных организаций <i>Основные формы и методы обучения:</i> Проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы. Лекции, семинары, тренинги, супервизорство, консалтинг и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Собеседование
241.	Психолого-педагогические аспекты работы с неблагополучной семьей, 36ч. 2017 г.	Дементьева Л.А., ст. преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагоги-психологи, социальные педагоги ОО	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию у слушателей компетенций в организации работы с неблагополучной семьей и оказании помощи в преодолении семейного неблагополучия <i>Основные формы и методы обучения:</i> Проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы. Лекции, семинары, практические работы, деловые игры, тренинги, супервизорство, консалтинг и др. <i>Итоговая аттестация:</i> Для итоговой аттестации слушателям предложена следующая форма итоговой аттестации: 1. Защита проекта плана индивидуально-профилактической работы с неблагополучной семьей (зачет)
242.	Теоретические и прикладные аспекты деятельности службы медиации (школьной службы примирения) в образовательной организации, 16 ч.	Дементьева Л.А., ст. преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	Руководители службы школьной медиации (школьной службы примирения), заместители	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию у слушателей компетенций в медиации конфликтов и реализации восстановительных практик для эффективной деятельности службы

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	2017г.		директора по УВР, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители образовательных организаций	медиации (школьной службы примирения) в образовательной организации <i>Основные формы и методы обучения:</i> Проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы. Лекции, семинары, тренинги, супервизорство, консалтинг и др.. <i>Итоговая аттестация:</i> Собеседование
243.	Современные технологии формирования личностного и профессионального самоопределения обучающихся, 72ч. <u>2015 г.</u>	Дементьева Л.А., старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ Булатова Т.Е., зав. кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н., доцент	Педагоги-психологи образовательных организаций, психологи центров занятости населения	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию у слушателей компетенций в организации психологического сопровождения профориентации школьников и в использовании технологий активизации личностного и профессионального самоопределения обучающихся <i>Основные формы и методы обучения:</i> Проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы. Лекции, семинары, практические работы, деловые игры, тренинги, консалтинг и др. <i>Итоговая аттестация:</i> 1.Авторская программа психологического сопровождения личностного и профессионального самоопределения обучающихся (с применением современных технологий и активных методов воздействия на развитие личности обучающихся). 2. Авторские методические продукты

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				<p>Разработка профориентационного тренингового занятия для обучающихся (с применением современных технологий и активных методов воздействия на развитие личности обучающихся).</p> <p>Разработка тренингового занятия для педагогов или родителей обучающихся по актуальным проблемам психологического сопровождения профориентации школьников.</p>
244.	<p>ДООП «Без конфликта в семье и национальных средах», 37 ч. 2017 г.</p>	<p>Дементьева Лариса Анатольевна, руководитель социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ. Воробьева Татьяна Петровна, заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент. Алфеева Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного и начального образования, к.пс.н., доцент. Булатова Тамара Евгеньевна, заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н., доцент. Гоголева Галина Серафимовна доцент кафедры психологии и</p>	<p>Родители (законные представители) несовершеннолетних</p>	<p><i>Цель программы:</i> Повышение грамотности родителей в вопросах семейного воспитания и преодоления конфликтов в семье как условия развития культуры общения и поведения детей и подростков</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, деловые игры, тренинги, консультации</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Творческая презентация</p>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
		здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ Курганской области, к.п.н., доцент		
245.	ДООП «Основы детской психологии и педагогики», 22 ч. 2017г.	Дементьева Лариса Анатольевна, руководитель социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ. Булатова Тамара Евгеньевна, заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н., доцент. Воробьева Татьяна Петровна, заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент. Гоголева Галина Серафимовна доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ Курганской области, к.п.н., доцент.	Родители (законные представители) несовершеннолетних	<i>Цель программы:</i> Повышение родительской компетентности в вопросах семейного воспитания ребенка и содействие гармонизации детско-родительских отношений <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, деловые игры, тренинги, консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Творческая презентация
246.	Использование комнаты психологической разгрузки в работе педагога-психолога ОО, 36ч. 2016г.	Дементьева Лариса Анатольевна, руководитель социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ. Тамара Евгеньевна Булатова, зав. кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н., доцент.	Педагоги-психологи	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию у слушателей компетенций в использовании оборудования комнаты психологической разгрузки для эффективной реализации психологического сопровождения учащихся, их родителей и педагогов. <i>Основные формы и методы обучения:</i>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				Лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, тренинги и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Собеседование
247.	Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, 72 ч. 2017 г.	Дементьева Лариса Анатольевна, старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ; Булатова Тамара Евгеньевна, заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н; Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.; Москвина Татьяна Ивановна, доцент кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Педагоги-психологи	<i>Цель программы:</i> Содействовать формированию у слушателей компетенций в осуществлении психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов <i>Основные формы и методы обучения:</i> Проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы. Лекции, семинары, практические работы, деловые игры, тренинги, супервизорство, консалтинг и др. <i>Итоговая аттестация:</i> 1. Защита авторских программ (проектов) психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС или программы содействия сохранению и укреплению психофизиологического и психологического здоровья участников образовательного процесса. 2. Защита авторских методических продуктов: • Пакет психодиагностического

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				<p>инструментария для осуществления психологического мониторинга формирования УУД обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка семинара-практикума (тренинга, деловой игры или др.) для педагогов, направленного на психологическую подготовку педагогического коллектива к осуществлению профессиональной деятельности в условиях введения ФГОС; • Разработка практического занятия (тренинга, деловой игры или др.) для обучающихся, направленного на развитие УУД. • и др.
248.	<p>Организация и содержание деятельности воспитателя государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственных образовательных организаций в современных условиях, 72ч. 2015 г.</p>	<p>Кеппер Н.Н., старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Фролова З.Г., методист социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ</p>	<p>Воспитатели УГПД, ГПД, УПО</p>	<p><i>Цель программы:</i> Содействовать формированию компетентностей деятельности педагогических работников детского дома, школы-интерната, специальной (коррекционной) школы, группы продленного дня, направленных на проектирование и реализацию воспитательных возможностей различных видов деятельности учащихся <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации, мастерские и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет</p>
249.	<p>Теория и практика арт-терапии, 72 ч. 2018 г.</p>	<p>Колмогорцева Наталия Николаевна, кандидат</p>	<p>Педагоги-психологи</p>	<p><i>Цель программы:</i> содействовать формированию теоретических и</p>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
		психологических наук, доцент, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска		практических основ использования арт-терапии в деятельности педагога-психолога в образовательном пространстве. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, тренинги и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> зачет
250.	Использование нетрадиционных методов в логопедической работе с лицами с ОВЗ в процессе реализации ФГОС, 72 ч. 2018 г.	Мусихина С.А. доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ	учителя-логопеды, воспитатели ДОУ, педагоги ОО	<i>Цель программы:</i> содействовать формированию компетентностей, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области логопедии, готовности педагогов к организации, осуществлению коррекционно-образовательного процесса по коррекции речевых нарушений с учетом индивидуальных особенностей развития детей с отклонениями в речевом развитии в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, мастерские и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> зачет
251.	Организация работы по обучению и воспитанию детей с задержкой психического развития, 72ч. 2015г.	Мусихина С.А., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Педагоги-дефектологи, учителя-олигофренопедагоги, учителя СКОУ,	<i>Цель программы:</i> <i>Основные формы и методы обучения:</i> Очная с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
			руководители общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ, педагоги дошкольных образовательных учреждений	<i>Итоговая аттестация:</i> 1. Защита авторских индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР. 2. Защита авторского педагогического опыта по реализации психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР
252.	Содержание коррекционно-педагогической работы с деть-ми с нарушением интеллекта в современных условиях, 72 ч. 2018 г.	Мусихина Светлана Александровна, доцент кафедры ПиЗ ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Педагоги СКОУ, учителя, работающие с детьми с нарушением интеллекта в условиях инклюзии	<i>Цель программы:</i> Формирование компетентностей специалистов, направленных на использование современных технологий в работе с детьми с нарушением интеллекта <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, семинары, практические работы, консультации, мастерские и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> зачет
253.	Информационная безопасность в образовательной организации, 36 ч. 2018 г.	Фролова Зоя Григорьевна, методист кафедры ПиЗ ГАОУ ДПО ИРОСТ; Дементьева Лариса Анатольевна, заведующая кафедрой ПиЗ ГАОУ ДПО ИРОСТ; Кеппер Надежда Николаевна, старший преподаватель кафедр ПиПО ГАОУ ДПО ИРОСТ	Заместители директора школы по ВР, классные руководители спец.(корр.) ОО, школ-интернатов	<i>Цель программы:</i> Обеспечение профессионального саморазвития и повышения уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в вопросах содержания и организации работы с обучающимися по проблеме информационной безопасности. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, индивидуальные и групповые консультации <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
254.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми-инвалидами в пространстве лекотеки, 16ч. <u>2015 г.</u>	Яговкина Л.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.	Воспитатели и специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, дефектологи), работающие с детьми раннего дошкольного возраста, родители детей с ОВЗ	<i>Цель программы:</i> Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по осуществлению психолого-педагогического сопровождения семей с детьми-инвалидами в пространстве лекотеки <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, занятия-практикумы <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
255.	Профилактика жестокого обращения с детьми, 72ч. 2016г.	Яговкина Л.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ИРОСТ, к.п.н.	Воспитатели, учителя, педагоги УГПД, социальные педагоги, психологи, специалисты и педагоги образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> Совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для осуществления эффективной профилактики и коррекции жестокого обращения с детьми. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, тренинговые занятия, семинары-практикумы <i>Итоговая аттестация:</i> Защита итоговой работы (на выбор слушателей) <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальной (групповой) программы (профилактики, коррекции, реабилитации) • педагогического проекта тестирование
256.	Психолого-педагогические аспекты работы с детьми «группы риска», 72ч. 2016г.	Яговкина Л.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ИРОСТ, к.п.н.	Воспитатели, учителя, педагоги УГПД, социальные педагоги, психологи,	<i>Цель программы:</i> Совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для организации и осуществления

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
			специалисты и педагоги образовательных учреждений и центров, работающие с детьми «группы риска»	<p>профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска»</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, тренинговые занятия, семинары, занятия - практикумы</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Защита итоговой работы (на выбор слушателей)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальной (групповой) программы (профилактики, коррекции, реабилитации) • педагогического проекта тестирование
257.	<p>Психологическое и социально-педагогическое сопровождение детей с устойчивым отклонением в поведении, 72ч.</p> <p><u>2016 г.</u></p>	<p>Яговкина Лариса Сергеевна, доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.</p> <p>Фролова Зоя Григорьевна, методист социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ</p>	педагоги-психологи, социальные педагоги	<p><i>Цель программы:</i> Совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для организации и осуществления профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с устойчивым отклонением в поведении.</p> <p><i>Основные формы и методы обучения:</i> Проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы. Лекции, семинары, практические работы, деловые игры, тренинги, консультации и др.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> Зачет (защита индивидуальной (групповой) коррекционной программы, проекта,</p>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
				воспитательного занятия)
6. Государственная молодежная политика				
258.	Формы и методы работы с молодежью, 36ч. <u>2015 г.</u>	Бобкова Н.Д., д.п.н., профессор кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ	Специалисты по работе с молодежью, методисты, работающие с МДОО, педагоги-организаторы	<i>Цель программы:</i> Развитие профессиональных компетенций у методистов по работе с молодежными и детскими общественными объединениями и педагогов, работающих с молодежью <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, консультации и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет.
259.	Основы работы студенческого отряда, 36ч. <u>2015 г.</u>	Бобкова Наталья Дмитриевна, д.п.н., профессор кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ	Командиры и комиссары студенческих отрядов	<i>Цель программы:</i> Формирование теоретической и практической готовности слушателей к организации деятельности студенческих отрядов Курганской области <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, консультации и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
260.	Функционирование студенческих общежитий, 24 ч. <u>2018 г.</u>	Ключников Александр Сергеевич, старший преподаватель отдела охраны труда и комплексной безопасности Центра охраны труда и безопасности жизнедеятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ; Радаева Зоя Григорьевна, старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ,	Заместители руководителей ПОО, курирующие работу общежитий, руководители структурного подразделения ПОО – общежития (коменданты, зав. общежитиями)	<i>Цель программы:</i> Формирование у слушателей профессиональных компетенций по применению законодательных и нормативных документов, обеспечивающих функционирование студенческих общежитий, в области охраны труда, учитывающих специфику функционирования студенческих общежитий и организации работы с молодежью

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
		Отличник народного просвещения; Степанова Наталья Васильевна, старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, Почетный работник общего образования; Гоголева Галина Серафимовна, доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.		<i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинары, практические работы, консультации и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> зачет
261.	Организация эффективной работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи на региональном уровне, 36 ч. 2017 г.	Н.А. Чумакова – руководитель Центра развития социальной сферой ГАОУ ДПО ИРОСТ М.В. Ключникова – зав. отделом развития межведомственного взаимодействия ГАОУ ДПО ИРОСТ	Специалисты органов местного самоуправления, ответственных за патриотическое воспитание, руководителей патриотических объединений, клубов, центров, начальников штабов и членов отделений юнармейского движения, командиров и бойцов поисковых отрядов	<i>Цель программы:</i> Повышение профессиональной компетентности слушателей по вопросам патриотического воспитания детей и молодежи на региональном уровне. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов, тестирование для контроля освоения содержания программы <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
262.	Реализация государственной молодежной политики на региональном уровне, 36 ч.	Самойлова М.Л., старший преподаватель кафедры «Организация работы с	Специалисты по работе с молодежью муниципальных	<i>Цель программы:</i> развитие профессиональных компетенций у специалистов по работе с молодежью

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	2017 г.	молодежью» ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»	образований	муниципальных образований и педагогов, работающих с молодежью <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, практические работы, консультации и проч. <i>Итоговая аттестация:</i> Защита проекта, направленного на совершенствование работы с молодежью
7. Подготовка экспертов				
263.	Осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию, 36ч. <u>2015 г.</u>	Вострякова О.В., руководитель Центра экспертизы образовательной деятельности, старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ	Специалисты, курирующие аттестацию педагогических работников муниципальных отделах управления образованием, образовательных организациях; эксперты аттестации педагогических работников	<i>Цель программы:</i> Повышение профессионально-педагогической компетентности специалистов, курирующих аттестацию, и экспертов, осуществляющих оценку профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационную категорию <i>Основные формы и методы обучения:</i> Очная <i>Итоговая аттестация:</i> Тестирование, пакет документов
264.	Организация работы пункта проведения экзамена, 24 ч. 2017 г.	Иликпаева Т.П., начальник отдела оценки качества образования Департамента образования и науки Курганской области	Руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители и педагоги	<i>Цель программы:</i> формирование и развитие компетентности руководителей пунктов проведения экзаменов в вопросах порядка организации и контроля проведения государственной итоговой аттестации. <i>Основные формы и методы обучения:</i>

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
			образовательных учреждений	Лекции, семинарские и практические занятия <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
265.	Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов, 16 ч. <u>2016</u>	Иликпаева Т.П., начальник отдела оценки качества образования Департамента образования и науки Курганской области	Руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных учреждений	<i>Цель программы:</i> формирование и развитие компетентности руководителей пунктов проведения экзаменов в вопросах порядка организации и контроля проведения государственной итоговой аттестации. <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинарские и практические занятия. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
266.	Подготовка членов (уполномоченных представителей) государственной экзаменационной комиссии для организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, 16ч. <u>2016</u>	Иликпаева Т.П., начальник отдела оценки качества образования Департамента образования и науки Курганской области	Представители Департамента образования и науки Курганской области, органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, общественных и иных организаций	<i>Цель программы:</i> формирование и развитие компетентности членов государственной экзаменационной комиссии в вопросах порядка организации и контроля проведения государственной итоговой аттестации <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинарские и практические занятия. <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
267.	Подготовка экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи	Квашнин Е.Г., заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели образовательных организаций, являющимися	<i>Цель программы:</i> Формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных

№ п/п	Наименование образовательной программы, объем часов	Автор(ы)-составители	Категория слушателей	Информация о программе
1	2	3	4	5
	единого государственного экзамена (ЕГЭ), 24ч. 2015г.		экспертами предметных комиссий ГИА-11	работ ЕГЭ <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинарские и практические занятия <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
268.	Подготовка экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ), 24ч. 2015г.	Квашнин Е.Г., заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ	Учителя и преподаватели образовательных организаций, являющимися экспертами предметных комиссий ГИА-9	<i>Цель программы:</i> Формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ <i>Основные формы и методы обучения:</i> Лекции, семинарские и практические занятия <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет
269.	Организационное и технологическое обеспечение процедур оценки качества образования, 36 ч. 2017	Квашнин Е.Г., заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Поединков И.Н., методист центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ	Технические специалисты, руководители ППЭ	<i>Цель программы:</i> совершенствование профессиональных компетенций технических специалистов, руководителей ППЭ, привлекаемых к проведению процедур ОКО, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и инструктивными методическими материалами. <i>Основные формы и методы обучения:</i> лекции, компьютерные практикумы, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Internet-ресурсов <i>Итоговая аттестация:</i> Зачет