



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий»

**АННОТИРОВАННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
за 2015 год**

Курган
ГАОУ ДПО ИРОСТ
2016

УДК 378
ББК 74.5р
А68

Составители:

проректор по учебной работе, доцент кафедры педагогики и профессионального образования
ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Н.Н. Войткевич
методист учебно-методического отдела ГАОУ ДПО ИРОСТ С.В. Турукина

Под редакцией Н.Н. Войткевич

А68 Аннотированный перечень образовательных программ дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) / сост.: Н.Н. Войткевич, С.В. Турукина; под ред. Н.Н. Войткевич. – Курган, 2016. – 64 с.

В данном издании приведен перечень аннотированных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий».

К каждой программе дана аннотация с указанием целей, категорий слушателей, форм итоговой аттестации.

Пособие предназначено для руководителей и специалистов образовательных организаций.

№ п/п	Содержание	
1	РАЗДЕЛ 1. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки	7
2	РАЗДЕЛ 2. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации 2015 год	17

УДК 378
ББК 74.5р

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной

переподготовки.....стр. 7-16

- Дошкольное образование
- Математика и компьютерные науки
- Менеджмент в образовании
- Менеджмент в образовании
- Специальное (дефектологическое) образование
- Педагогика дополнительного образования
- Педагогика профессионального образования
- Профессиональное и технологическое образование
- Психология
- Социальная педагогика
- Социальная педагогика
- Теория и методика преподавания предметов образовательной области «Искусство»
- Теория и методика преподавания географии
- Теория и методика преподавания истории и обществознания
- Теория и методика преподавания физики
- Теория и методика преподавания химии, биологии
- Теория и методика преподавания физического воспитания и безопасности жизнедеятельности
- Филология. Русский язык
- Филология. Английский язык

РАЗДЕЛ 2. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

2015 год.....стр. 17-64

- Активизация познавательной деятельности обучающихся через реализацию педагогических технологий
- Внедрение ФГОС в основной школе в контексте уроков по гуманитарным предметам (урочная деятельность)
- Деятельность государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственных общеобразовательных организаций по профилактике социального сиротства и сопровождению замещающей семьи
- Документационное обеспечение управления
- Демократизация управления образовательной организацией
- Инновационные подходы к реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное обучение
- Инновационный подход к работе с молодежью
- Использование арт-терапии в работе с замещающей семьей
- Использование информационных технологий в преподавании учебных предметов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (НОО, ООО, ПО)
- Использование образовательного сайта Edmodo в преподавании иностранного языка
- Использование средств робототехники в образовательном процессе при реализации

ФГОС ООО

- Методика использования игровых технологий в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС НОО
- Новые подходы к преподаванию отечественной истории в условиях реализации ФГОС
- Нормативные основы и практика введения эффективного контракта
- Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
- Организация внеурочной деятельности обучающихся средствами гуманитарных предметов в контексте внедрения ФГОС
- Организация деятельности психолога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях
- Организация методической работы в профессиональной образовательной организации
- Организация музыкальной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия
- Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в процессе обучения географии в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта
- Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога
- Организация и содержание деятельности воспитателя государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственных образовательных организаций в современных условиях
- Организация и эффективность использования внеклассной работы по физическому воспитанию в реализации ФГОС
- Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья
- Организация работы по обучению и воспитанию детей с задержкой психического развития
- Основы деятельности классного руководителя (в условиях реализации ФГОС)
- Особенности деятельности учителя географии по достижению личностных и метапредметных результатов обучающихся в условиях ФГОС
- Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями слуха в рамках реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию
- Подготовка к конкурсам педагогического мастерства в рамках современных требований к профессиональному развитию педагога
- Подготовка экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ)
- Подготовка экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи

- основного государственного экзамена (ОГЭ)
- Превентивное образование в профилактике употребления психоактивных веществ в условиях введения ФГОС
 - Проектирование воспитательных программ в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
 - Проектирование индивидуальных образовательных программ и траекторий развития личности учащихся и воспитанников УГПД
 - Проектирование контрольно-оценочной деятельности в системе дополнительного образования детей
 - Проектирование основной образовательной программы основного общего образования при переходе на ФГОС
 - Проектирование содержания иноязычного образования обучающихся в контексте подготовки к итоговой аттестации в условиях введения ФГОС
 - Проектирование содержания предмета «Технология» в условиях перехода на ФГОС
 - Проектирование содержания филологического образования (русский язык и литература) в контексте подготовки к итоговой аттестации в условиях введения ФГОС
 - Развитие математических способностей одаренных детей в условиях реализации ФГОС ООО
 - Психолого-педагогические основы работы с детьми раннего возраста в контексте ФГОС ДО
 - Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми-инвалидами в пространстве лекотеки
 - Психолого-педагогическое содействие успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в замещающей семье
 - Развитие моделей успешной социализации детей в ДОУ
 - Развитие моделей успешной социализации детей в школе
 - Развитие моделей успешной социализации детей в замещающей семье и учреждениях государственной поддержки детства
 - Реализация междисциплинарных программ ФГОС. Смысловые стратегии чтения и основы работы с текстом
 - Реализация метапредметного подхода в преподавании русского языка и литературы
 - Реализация концепции нового УМК по отечественной истории в условиях ФГОС
 - Реализация концепции нового УМК в системе школьного исторического образования
 - Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий
 - Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков в условиях внедрения ФГОС
 - Современные образовательные технологии как средство повышения качества обучения географии в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта
 - Современные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся в контексте внедрения ФГОС при обучении истории и обществознанию
 - Современный урок в контексте требований ФГОС ООО
 - Современные технологии формирования личностного и профессионального самоопределения обучающихся
 - Содержание федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и механизмы его реализации учителем географии
 - Социально-ориентированное профессиональное образование
 - Теоретические основы и современные подходы к преподаванию математики в средней

школе в условиях реализации ФГОС общего образования

- Технология организации работы с отцами по включению их в воспитательный процесс
- Технология реализации практико-ориентированных программ
- Укрепление здоровья воспитанников в замещающей семье и в УГПД
- Управление воспитательным процессом в образовательной организации (в условиях реализации ФГОС)
- Управление образовательным учреждением в современных условиях
- Урок искусства в контексте внедрения ФГОС (для учителей предметной области «Искусство»)
- Устойчивый успех образовательной организации
- Учим и учимся с Веб 2.0
- Формирование универсальных учебных действий средствами предметной области «Искусство»
- Формирование читательской компетентности в условиях реализации ФГОС
- Формирование экологической культуры младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО
- Формы и методы работы с молодежью
- Экономика образования и бухгалтерский учет
- Экспертиза практической деятельности педагога дополнительного образования
- Эффективный педагог

РАЗДЕЛ 1.
Дополнительные профессиональные программы
профессиональной переподготовки

Дошкольное образование
Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

Аннотация

Наименование программы	Дошкольное образование
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Должикова Р.А., доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Бахтина Т.Г., старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Зайцева М.Л., методист отдела начального и дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-055-ПП-14 Сертификат №055 от 05.09.14 г.
Объем часов (трудоемкость)	582 часа, из них: 283 – теоретических аудиторных, 257 – практических аудиторных, 36 – стажировка, 6 – итоговая аттестация
Категория слушателей	Воспитатели, младшие воспитатели
Цель программы	Получение слушателями компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, практические занятия, консультации
Форма итогового контроля	Экзамен

Математика и компьютерные науки
Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

Аннотация

Наименование программы	Математика и компьютерные науки
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Квашнин Е.Г., старший преподаватель кафедры

должность, место работы, звание)	естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-062 ПП-14 Сертификат №062 от 05.09.14 г.
Объем часов (трудоемкость)	648 часов, из них: 612 – аудиторных часов, 286 – теория, 326 – практика, 36 – стажировка
Категория слушателей	Учителя, преподаватели
Цель программы	Повышение уровня компетентности учителей, необходимой для профессиональной деятельности в условиях реализации целей и задач школьных курсов математики и информатики
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, практические занятия, консультации
Форма итогового контроля	Экзамен

Менеджмент в образовании

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

Аннотация

Наименование программы	Менеджмент в образовании
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Криволапова Н.А., первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор Дружинин В.И., профессор кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н, доцент Ушакова Н.Н, ученый секретарь ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент Должикова Р.А., доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент Ячменев В.Д., заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент Булатова Т.Е., зав. кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н. Квашнин Е.Г., зав. кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Кутиков А.О., начальник отдела правового и кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ИРОСТ Яговкина Л.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Вострякова О.В., руководитель Центра экспертизы образовательной деятельности, ст. преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-065-ПП-14 Сертификат №065 от 05.09.14 г.
Объем часов (трудоемкость)	730 часов
Категория слушателей	Руководящие работники образовательных организаций, специалисты, входящие в состав резерва управленческих

Цель программы	кадров Формирование профессиональной компетентности слушателей в области современного менеджмента
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, консультации
Форма итогового контроля	Экзамен

Менеджмент в образовании

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

Аннотация

Наименование программы	Менеджмент в образовании
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
Авторы программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание, степень)	Дружинин В.И., доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. (руководитель) Вострякова О.В., руководитель Центра экспертизы образовательной деятельности, ст. преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ Ерзикова А.В., проректор по социально-экономической деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, ст. преподаватель кафедры управления Квашнин Е.Г., зав. кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Криволапова Н.А., профессор кафедры управления, проректор – первый проректор ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор Степанова Н.В., ст. преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ Чумакова Н.А., руководитель Центра развития социальной сферы ГАОУ ДПО ИРОСТ, доцент кафедры управления, к.и.н. Ячменев В.Д., зав. кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.
Регистрационный номер	И-022ПП-14 Сертификат №022 от 11.06.14 г.
Объем часов (трудоемкость)	360 часов
Категория слушателей	Руководящие и педагогические работники ОУ, резерв руководящих кадров
Цель программы	Получение компетентностей, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере управления образовательными системами
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, практические занятия, тренинги, деловые игры, стажировка, круглый стол, дискуссия, практикум
Форма итогового контроля	Комплексный экзамен

Специальное (дефектологическое) образование
Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

Аннотация

Наименование программы	Специальное (дефектологическое) образование
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Яговкина Л.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.
Регистрационный номер	И-069ПП-14 Сертификат №069 от 05.09.14 г.
Объем часов (трудоемкость)	432 часа
Категория слушателей	Специалисты и педагоги образовательных организаций
Цель программы	Формирование теоретической, практической и мотивационной готовности к реализации профессиональной деятельности в сфере «Специальное (дефектологическое) образование» и развитие качеств личности, профессионально значимых для дефектолога
Основные формы и методы обучения	Очно-дистанционная форма. Лекции, тренинговые занятия, семинары-практикумы
Форма итогового контроля	Экзамен

Педагогика дополнительного образования Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

Аннотация

Наименование программы	Педагогика дополнительного образования
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Воробьева Т.П., заведующая кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент
Регистрационный номер	И-099ПП-14 Сертификат №099 от 07.11.14 г.
Объем часов (трудоемкость)	432 часа, из них: 162 – теория, 270 – практика
Категория слушателей	Специалисты учреждений дополнительного образования (педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, тренера-преподаватели)
Цель программы	Повышение уровня компетентности слушателей, необходимой для профессиональной деятельности в условиях реализации целей и задач дополнительного образования детей и молодежи
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, практические занятия, консультации
Форма итогового контроля	Экзамен

Педагогика профессионального образования Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

Аннотация

Наименование программы	Педагогика профессионального образования
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Воробьева Т.П., заведующая кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент
Регистрационный номер	И046ПП-15 от 13.03.15 г.
Объем часов (трудоемкость)	288 часов, из них: 140 – теория, 148 – практика
Категория слушателей	Преподаватели дисциплин профессионального цикла и мастера производственного обучения УПО
Цель программы	Повышение уровня компетентности слушателей, необходимой для профессиональной деятельности в условиях реализации современных целей и задач профессионального образования
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, практические занятия, консультации
Форма итогового контроля	Экзамен

Профессиональное и технологическое образование

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

Аннотация

Наименование программы	Профессиональное и технологическое образование
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Воробьева Т.П., заведующая кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент Кеппер Н.Н., старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-067ПП-14 Сертификат №067 от 05.09.14 г.
Объем часов (трудоемкость)	540 часов, из них: 270 – теория, 270 – практика
Категория слушателей	Преподаватели дисциплин профессионального цикла и мастера производственного обучения УПО, учителя технологии ОУ
Цель программы	Повышение уровня компетентности слушателей, необходимой для профессиональной деятельности в условиях реализации целей и задач технологического и профессионального образования
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, практические занятия, консультации
Форма итогового контроля	Экзамен

Психология

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

Аннотация

Наименование программы	Психология
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Дементьева Л.А., руководитель социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ Булатова Т.Е., заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н., доцент
Регистрационный номер	И-027ПП-15 от 06.02.15 г.
Объем часов (трудоемкость)	432 часа, 432 аудиторных часа, из них: 217 – теория, 215 – практика
Категория слушателей	Педагогические работники
Цель программы	Повышение уровня компетентности педагогов-психологов, необходимой для успешной реализации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений и образовательной деятельности
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, практические занятия, консультации
Форма итогового контроля	Экзамен

Социальная педагогика

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

Аннотация

Наименование программы	Социальная педагогика
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Дементьева Л.А., руководитель социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ Булатова Т.Е., заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н. Яговкина Л.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.
Регистрационный номер	И-059 ПП-14 Сертификат №059 от 05.09.14 г.
Объем часов (трудоемкость)	540 часов, из них: 468 – аудиторных часов, 270 – теория, 198 – практика, 72 – стажировка
Категория слушателей	Педагогические работники, замещающие родители
Цель программы	Повышение уровня компетентности социальных педагогов и замещающих родителей, необходимой для успешной реализации социально-педагогической помощи учащемуся (воспитаннику) и его ближайшему социальному окружению
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, практические занятия, консультации
Форма итогового контроля	Экзамен

Социальная педагогика

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

Аннотация

Наименование программы	Социальная педагогика
------------------------	-----------------------

Вид/подвид программы	образовательной	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)		Дементьева Л.А., руководитель социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ Булатова Т.Е., заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н. Яговкина Л.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.
Регистрационный номер		И-082ПК-15 от 09.10.15 г.
Объем часов (трудоемкость)		432 часа, 432 аудиторных часа, из них: 231 – теория, 201 – практика
Категория слушателей		Педагогические работники, замещающие родители
Цель программы		Повышение уровня компетентности слушателей, необходимой для успешной реализации социально-педагогической помощи учащемуся (воспитаннику) и его ближайшему социальному окружению.
Основные формы и методы обучения		Лекции, семинары, практические занятия, консультации
Форма итогового контроля		Экзамен

Теория и методика обучения предметной области «Искусство»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

Аннотация

Наименование программы		Теория и методика обучения предметной области «Искусство»
Вид/подвид программы	образовательной	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)		Федорова О.В., старший преподаватель кафедры гуманитарно-эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер		И-061ПП-14 Сертификат №061 от 05.09.14 г.
Объем часов (трудоемкость)		576 часов, из них: 540 – аудиторных часов, 235 – теория, 341 – практика, 36 – стажировка
Категория слушателей		Учителя, преподаватели
Цель программы		Повышение уровня компетентности учителей, необходимой для профессиональной деятельности в условиях реализации целей и задач школьных курсов предметной области «Искусство»
Основные формы и методы обучения		Лекции, семинары, практические занятия, консультации
Форма итогового контроля		Экзамен

Теория и методика преподавания географии

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

Аннотация

Наименование программы		Теория и методика преподавания географии
Вид/подвид программы	образовательной	Дополнительная профессиональная программа

программы	профессиональной переподготовки
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Шатных А.В., доцент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.
Регистрационный номер	И-063ПП-14 Сертификат №063 от 05.09.14 г.
Объем часов (трудоемкость)	540 часов, из них: 250 – лекции, 248 – практические, 36 – стажировка, 6 – итоговая аттестация
Категория слушателей	Учителя, преподаватели
Цель программы	Обеспечение получения компетенций, необходимых педагогам для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере теории и методики преподавания географии
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, практические занятия, консультации, электронное обучение, полевые практикумы
Форма итогового контроля	Экзамен

Теория и методика преподавания истории и обществознания
Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

Аннотация

Наименование программы	Теория и методика преподавания истории
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
Составители (авторы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Ушакова Н.Н., ученый секретарь ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент
Регистрационный номер	И-058 ПП-14 Сертификат №058 от 05.09.14 г.
Объем часов (трудоемкость)	540 часов: 216 (40%) 324 (60%)
Категория слушателей	Педагоги образовательных учреждений
Цель программы	Получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере теории и методики преподавания истории
Основные формы и методы обучения	Очная, лекционно-семинарская
Форма промежуточного (итогового) контроля	Зачет, экзамен

Теория и методика преподавания физики
Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

Аннотация

Наименование программы	Теория и методика преподавания физики
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Криволапова Н.А., первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, профессор кафедры управления, д.п.н., профессор, заслуженный учитель РФ
Регистрационный номер	И-064 ПП-14 Сертификат №059 от 05.09.14 г.

Объем часов (трудоемкость)	648 часов, из них: 262 (40,4%) – теория, 386 (59,6%) – практика
Категория слушателей	Учителя, преподаватели
Цель программы	Получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере теории и методики преподавания физики
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, практические занятия, консультации
Форма итогового контроля	Экзамен

Теория и методика преподавания химии, биологии
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

Аннотация

Наименование программы	Теория и методика обучения химии, биологии
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Булакова Н.А., декан факультета профессиональной переподготовки, доцент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Ионина Н.Г., доцент кафедры естественно-математического образования Тюменского областного государственного института развития регионального образования (ТОГИРРО), к.б.н., доцент
Регистрационный номер	И-057 ПП-14 Сертификат №057 от 05.09.14 г.
Объем часов (трудоемкость)	648 часов, из них: 346 (53%) – теоретических, 302 (47%) – практических
Категория слушателей	Учителя, преподаватели
Цель программы	Получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере теории и методики обучения химии, биологии
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, практические занятия, консультации
Форма итогового контроля	Экзамен

Теория и методика преподавания физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

Аннотация

Наименование программы	Теория и методика преподавания физического воспитания и безопасности жизнедеятельности
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
Составители (авторы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Кочегин П.В., старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ Булатова Т.Е., и.о. заведующей кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н. Воробьева Т.П., заведующая кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Квашнин Е.Г., старший преподаватель кафедры

Регистрационный номер	естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ
Объем часов (трудоемкость)	И-004ПП-14 Сертификат №004 от 07.02.14 г. 432 часа, 4 сессии (одна сессия – 108 часов)
Категория слушателей	Педагоги образовательных учреждений
Цель программы	Развитие и совершенствование профессиональных компетенций слушателей к осуществлению профессиональной деятельности в должности учителя в сфере физического воспитания и безопасности жизнедеятельности
Основные формы и методы обучения	Очная, лекционно-семинарская
Форма промежуточного (итогового) контроля	Зачет, экзамен

Филология. Русский язык

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

Аннотация

Наименование программы	Филология. Русский язык
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Шаврина О.Г., заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ Важенина Н.Г., ст. преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, почетный работник общего образования
Регистрационный номер	И-060 ПП-14 Сертификат №060 от 05.09.14 г.
Объем часов (трудоемкость)	648 часов
Категория слушателей	Специалисты ОУ
Цель программы	Формирование профессиональной компетентности педагогов для ведения образовательной деятельности по направлению «Филология. Русский язык» в образовательных учреждениях Курганской области
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, консультации
Форма итогового контроля	Экзамен

Филология. Английский язык

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

Аннотация

Наименование программы	Филология. Английский язык
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Марфицына О.А., старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-056 ПП-14 Сертификат №056 от 05.09.14 г.
Объем часов (трудоемкость)	540 часов, из них: 204 (38%) – теоретических, 336 (62%) – практических
Категория слушателей	Учителя, преподаватели

Цель программы	Получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере теории и методики обучения английскому языку
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, практические занятия, консультации
Форма итогового контроля	Экзамен

РАЗДЕЛ 2.
Дополнительные профессиональные программы
повышения квалификации
2015 год

Активизация познавательной деятельности обучающихся через реализацию педагогических технологий

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Активизация познавательной деятельности обучающихся через реализацию педагогических технологий
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Воробьева Т.П., зав. кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент
Регистрационный номер	И-038ПК-15 от 13.03.15 г.
Объем часов (трудоемкость)	72 часа: 28 (40,3%) 44 (59,7%)
Категория слушателей	Специалисты системы дополнительного образования детей: педагоги, методисты, педагоги-организаторы
Цель программы	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования в вопросах использования современных педагогических технологий, активизирующих познавательную деятельность учащихся
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинарские и практические занятия
Форма итогового контроля	Подготовка и защита образовательного продукта

Внедрение ФГОС в основной школе в контексте уроков по гуманитарным предметам (урочная деятельность)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Внедрение ФГОС в основной школе в контексте уроков по гуманитарным предметам (урочная деятельность)
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа

программы		повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)		Шаврина О.Г., заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ Важенина Н.Г., ст. преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Марфицына О.А., ст. преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Пономарева Л.В., ст. преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер		И-008ПК-15 от 16.01.15 г. Протокол №1
Объем часов (трудоемкость)		72 часа
Категория слушателей		Учителя русского языка и литературы
Цель программы		Формирование профессиональной компетентности учителей гуманитарных предметов в процессе внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в основной школе в контексте гуманитарных предметов (урочная деятельность)
Основные формы и методы обучения		Лекции, практикумы. В основе реализации программы лежат системно-деятельностный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы, направленные на актуализацию личностных возможностей слушателей
Форма итогового контроля		Зачет в форме защиты образовательного продукта

Деятельность государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственных общеобразовательных организаций по профилактике социального сиротства и сопровождению замещающей семьи
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы		Деятельность государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственных общеобразовательных организаций по профилактике социального сиротства и сопровождению замещающей семьи
Вид/подвид образовательной программы		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)		Дементьева Л.А., руководитель социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ Фролова З.Г., методист социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ Яговкина Л.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.
Регистрационный номер		И-083ПК-15 от 09.10.15 г. Протокол №9
Объем часов (трудоемкость)		72 часа
Категория слушателей		Педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели интернатных учреждений
Цель программы		Содействовать формированию у слушателей компетенций в вопросах профилактики социального сиротства и сопровождения замещающей семьи

Основные формы и методы обучения	Очная форма; с использованием дистанционных образовательных технологий. Проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы. Лекции, семинары, практические работы, деловые игры, тренинги, консалтинг и др.
Форма итогового контроля, образовательный продукт программы	Для итоговой аттестации слушателям предложены следующие формы итоговой аттестации: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проект программы содействия развитию личности и социализации воспитанников замещающей семьи и УГПД (на основе освоенной модели успешной социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, одного из базовых учреждений стажировочной площадки). ▪ Разработка практического занятия (тренинга, деловой игры или др.) для воспитанников, направленного на создание комфортных условий в замещающей семье. ▪ Проект программы или индивидуальный план социально-психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи.
Место обучения	ГАОУ ДПО ИРОСТ
Материально-техническое обеспечение	Мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы
Преподаватели	Дементьева Л.А., руководитель социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ Яговкина Л.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Булатова Т.Е., зав. кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н., доцент Гоголева Г.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.
Сроки обучения	Октябрь 2015 г.

Документационное обеспечение управления

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Документационное обеспечение управления
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Ячменев В.Д., заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент
Регистрационный номер	И-030ПК-15 от 06.02.15 г.
Объем часов (трудоемкость)	72 часа
Категория слушателей	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, руководители структурных подразделений
Цель программы	Повышение профессионального уровня администрации образовательных организаций в вопросах документационного обеспечения управления
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, практические работы, консультации и проч.
Форма итогового контроля	Зачет

Демократизация управления образовательной организацией
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Демократизация управления образовательной организацией
Вид/подвид программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Степанова Н.В., старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-029ПК-15 от 06.02.15 г.
Объем часов (трудоемкость)	36 часов
Категория слушателей	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций
Цель программы	Повышение компетентности руководителя, преодоление пробелов в знаниях по проблеме внедрения в практику образования моделей и механизмов общественного участия в управлении, создании органов государственно-общественного управления образованием, ведении публичной отчетности, развития открытости (сайты образовательных учреждений), развития институтов и форм общественного участия в оценке качества образования
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, практические занятия
Форма итогового контроля	Подготовка и защита образовательного продукта в форме локального акта образовательной организации

Инновационные подходы к реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное обучение

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Инновационные подходы к реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное обучение
Вид/подвид программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Гоголева Г.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.
Регистрационный номер	И-017ПК-15 от 06.02.15 г.
Объем часов (трудоемкость)	72 часа: 34 (45%) 38 (55%)
Категория слушателей	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций
Цель программы	Повышение теоретической и практической компетентности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в вопросах инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях инновационного развития при переходе на ФГОС СПО
Основные формы и методы обучения	Лекция, семинар, практическое занятие, дискуссия,

Форма итогового контроля	круглый стол и др. Зачет
--------------------------	-----------------------------

Инновационный подход к работе с молодежью
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Инновационный подход к работе с молодежью
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Бобкова Н.Д., д.п.н., профессор кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-068ПК-15 от 04.09.15 г.
Объем часов (трудоемкость)	36 часов, из них: 18 – лекции, 18 – практика
Категория слушателей	Специалисты по работе с молодежью муниципальных образований
Цель программы	Развитие профессиональных компетенций у специалистов по работе с молодежью муниципальных образований и педагогов, работающих с молодежью
Основные формы и методы обучения	Лекции, практические работы, консультации и проч.
Форма итогового контроля	Зачет. Защита проекта

Использование арт-терапии в работе с замещающей семьей
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Использование арт-терапии в работе с замещающей семьей
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Дементьева Л.А., руководитель социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-078ПК-15 от 02.10.15 г.
Объем часов (трудоемкость)	72 часа
Категория слушателей	Специалисты служб сопровождения замещающих семей, заинтересованные педагогические работники
Цель программы	Содействовать формированию у слушателей компетенций в использовании методов и приемов арт-терапии в работе с приемными детьми и членами замещающей семьи
Основные формы и методы обучения	Очная форма; с использованием дистанционных образовательных технологий. Лекции, семинары, занятия-практикумы, защита педагогического проекта
Форма итогового контроля, образовательный продукт программы	Разработка развивающего (досугового) занятия для детей (родителей, семьи) с использованием приемов арт-терапии
Материально-техническое обеспечение Преподаватели	Мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы Дементьева Л.А., руководитель социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ Специалисты базовых учреждений стажировочной площадки

Использование информационных технологий в преподавании учебных предметов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (НОО, ООО, ПО)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Использование информационных технологий в преподавании учебных предметов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (НОО, ООО, ПО)
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Новоселова И.А., старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	033ПК-15 от 13.03.15 г. Протокол №3
Объем часов (трудоемкость)	72 часа, из них: 24 (33%) – теория, 48 (67%) – практика
Категория слушателей	Педагогические работники образовательных организаций
Цель программы	Формирование профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования информационных технологий для обеспечения нового качества образования, повышения его доступности и эффективности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (НОО, ООО, ПО)
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Интернет-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля, выполнение индивидуальных практических работ (статья, эссе, презентация, таблица и т.д.)
Форма итогового контроля	Зачет

Использование образовательного сайта Edmodo в преподавании иностранного языка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Использование образовательного сайта Edmodo в преподавании иностранного языка
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Марфицына О.А., ст. преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-011ПК-15 от 16.01.15 г. Протокол №1
Объем часов (трудоемкость)	18 часов: 4 (22%)

	14 (88%)
Категория слушателей	Учителя, преподаватели предметов гуманитарного цикла образовательных учреждений
Цель программы	Формирование профессиональной компетентности работы с образовательными сайтами у учителей иностранного языка через знакомство с авторской методикой Марфицыной О.А. «Использование образовательного сайта Edmodo в преподавании иностранного языка» как средства реализации ФГОС
Основные формы и методы обучения	Лекции, практикумы, смешанные формы обучения (очное обучение, дистанционное обучение). В основе реализации программы – личностно-ориентированный и деятельностный подходы, направленные на актуализацию личностных возможностей слушателей
Форма итогового контроля	Зачет

Использование средств робототехники в образовательном процессе при реализации ФГОС ООО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Использование средств робототехники в образовательном процессе при реализации ФГОС ООО
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Каширин Д.А., руководитель Центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ Федорова Н.Д, методист Центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И067ПК-15 от 04.09.15 г.
Объем часов (трудоемкость)	72 часа: 26 (36%) 46 (64%)
Категория слушателей	Учителя информатики, физики, математики, технологии
Цель программы	Развитие политехнической компетенции учителей информатики, физики, математики и технологии средствами образовательных конструкторов и сопутствующего им программного обеспечения
Основные формы и методы обучения	Лекции, практические работы, консультации
Форма итогового контроля	Зачет. Защита образовательного продукта

Методика использования игровых технологий в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС НОО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Методика использования игровых технологий в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС НОО
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа

программы		повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)		Каширин Д.А., руководитель Центра развития научно-технического творчества ГАОУ ДПО ИРОСТ Ключникова М.В., заведующая отделом развития межведомственного взаимодействия, старший научный сотрудник Центра развития социальной сферы ГАОУ ДПО ИРОСТ Евстафьева С.А., старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Панченко Ю.В., заведующая отделом начального и дошкольного образования, старший научный сотрудник по модернизации начального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Дементьева Л.А., старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер		И039ПК-15 от 13.03.15 г. Протокол №3
Объем часов (трудоемкость)		72 часа: 36 (50%) – теория, 36 (50%) – практика
Категория слушателей		Учителя начальных классов
Цель программы		Развитие профессиональной компетенции учителей в использовании игровых технологий в образовательном процессе в условиях ФГОС НОО
Основные формы и методы обучения		<ul style="list-style-type: none"> ▪ лекции; ▪ изучение теоретического материала, размещенного в среде дистанционного обучения; ▪ выполнение практических заданий в соответствии с указаниями и рекомендациями по их выполнению; ▪ самостоятельная работа, предполагающая знакомство с основной и дополнительной литературой, Интернет-источниками, электронными образовательными ресурсами, а также выполнение заданий, сопровождаемых методическими рекомендациями по их выполнению; ▪ методическое консультирование преподавателями, направленное на оказание помощи при выполнении заданий и ответы на вопросы; ▪ выполнение тестовых заданий, итогового задания в целом по курсу и его апробация
Форма итогового контроля		Зачет

Новые подходы к преподаванию отечественной истории в условиях реализации ФГОС
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы		Новые подходы к преподаванию отечественной истории в условиях реализации ФГОС
Вид/подвид образовательной программы		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)		Останина Н.В., доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.

Регистрационный номер	И070-ПК-15 от 04.09.15 г. Протокол №7
Объем часов (трудоемкость)	72 часа
Категория слушателей	Учителя истории и обществознания
Цель программы	Формирование комплекса профессиональной компетентности учителя истории в сфере реализации современных подходов к преподаванию истории России в общеобразовательных учреждениях
Основные формы и методы обучения	Очная форма. Лекции, семинары, занятия-практикумы, защита итогового продукта (по выбору)
Форма итогового контроля, образовательный продукт программы	<u>Базовая категория:</u> Технологическая карта урока <u>Первая категория:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ документально-методический комплекс однолинейный; ▪ индивидуальная образовательная программа (по выбору) <u>Высшая категория:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ документально-методический комплекс многовекторный; ▪ индивидуальная образовательная программа (по выбору); ▪ презентация собственного педагогического опыта
Материально-техническое обеспечение Преподаватели	Мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы Останина Н.В., доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.

Нормативные основы и практика введения эффективного контракта
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Нормативные основы и практика введения эффективного контракта
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Ерзикова А.В., проректор по социально-экономической деятельности, старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ Степанова Н.В., старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, Почетный работник общего образования
Регистрационный номер	И-042ПК-15 от 13.03.15 г. Протокол №3
Объем часов (трудоемкость)	36 часов
Категория слушателей	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций
Цель программы	Повышение профессиональной компетентности слушателей по организации заключения эффективного контракта
Основные формы и методы обучения	Очная
Форма итогового контроля	Круглый стол

Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Фалалеева И.В., старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-040 ПК-15 от 13.03.15 г. Протокол №3
Объем часов (трудоемкость)	72 часа
Категория слушателей	Педагоги-организаторы, курирующие начальную ступень школы, учителя начальных классов, классные руководители в начальной школе
Цель программы	Содействовать формированию профессиональных компетенций педагогических работников по проектированию организации внеурочной деятельности младших школьников
Основные формы и методы обучения	Лекции, практические занятия, деловые игры, выездные занятия, индивидуальные консультации
Форма итогового контроля	Защита программно-методических материалов
Организация внеурочной деятельности обучающихся средствами гуманитарных предметов в контексте внедрения ФГОС	
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	

Аннотация

Наименование программы	Организация внеурочной деятельности обучающихся средствами гуманитарных предметов в контексте внедрения ФГОС
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Важенина Н.Г., ст. преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Марфицына О.А., ст. преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, Почетный работник общего образования Томилко О.В., ст. преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-041аПК-15 от 13.03.15 г. Протокол №3
Объем часов (трудоемкость)	72 часа: 34 (46,4%) 38 (52,6%)
Категория слушателей	Учителя русского языка и литературы
Цель программы	Развить профессиональную компетентность учителей гуманитарных предметов в проектировании внеурочной деятельности обучающихся в основной школе
Основные формы и методы обучения	Лекции, практические работы, индивидуальные консультации
Форма итогового контроля	Защита образовательного продукта

Организация деятельности психолога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Организация деятельности психолога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Алфеева Е.В., доцент кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент
Регистрационный номер	И-049ПК-15 от 03.04.15 г. Протокол №4
Объем часов (трудоемкость)	72 часа, из них: 28 (39%) – теория, 44 (61%) – практика
Категория слушателей	Психологи, педагоги-психологи дошкольного образования
Цель программы	Повышение уровня компетентности психологов ДОО и содействие формированию теоретической и практической готовности к работе в условиях реализации ФГОС ДО
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, практикумы, консультации, самостоятельное изучение дополнительных источников, Интернет-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля, выполнение индивидуальных практических работ
Форма итогового контроля	Зачет

Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Гоголева Г.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.
Регистрационный номер	И-072 ПК-15 от 04.09.15 г. Протокол №7
Объем часов (трудоемкость)	72 часа, из них: 26 (64%) – теория, 46 (36%) – практика
Категория слушателей	Руководители, педагоги и специалисты сопровождения общеобразовательных организаций (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги), руководители и специалисты ПМПК
Цель программы	Повышение профессиональной компетентности руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам организации

	инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях
Основные формы и методы обучения	Лекции, практические занятия, представление опыта работы, тестирование, использование Интернет-ресурсов, самоконтроль, групповые и индивидуальные дистанционные консультации
Форма(ы) итоговой (промежуточной) аттестации слушателей	Защита учебно-методических материалов, состоящих из образовательных продуктов, разработанных педагогами в ходе практических занятий

Организация методической работы в профессиональной образовательной организации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Организация методической работы в профессиональной образовательной организации
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Криволапова Н.А., первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н. Москвина Т.И., методист Центра развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.
Регистрационный номер	И-062ПК-15 от 04.09.15 г.
Объем часов (трудоемкость)	36 часов: 14 (40 %) 22 (60 %)
Категория слушателей	Педагогические и руководящие работники
Цель программы	Совершенствовать компетенцию педагогических и руководящих работников в организационно-педагогическом сопровождении методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения в профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) в современных условиях
Основные формы и методы обучения	Проблемные лекции, семинары, мастер-классы, деловые игры, консультации
Форма итогового контроля	Зачет

Организация музыкальной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Организация музыкальной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Зайцева М.Л., методист отдела начального и дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Бахтина Т.Г., старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-010ПК-15 от 16.01.15 г. Протокол №1
Объем часов (трудоемкость)	72 часа, из них: 34 (47%) – теория, 38 (53%) – практика
Категория слушателей	Музыкальные руководители дошкольного образования
Цель программы	Повышение уровня компетентности музыкальных руководителей, необходимой для реализации ФГОС ДО в образовательных организациях
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, компьютерный практикум, тренинги, консультации, мастер-классы, творческое музицирование, самостоятельное изучение дополнительных источников, Интернет-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля, выполнение индивидуальных практических работ (презентация, таблица и т.д.)
Форма итогового контроля	Зачет

**Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения
в условиях сетевого взаимодействия**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Регистрационный номер	И-089ПК-15 от 06.11.15 г. Протокол №10
Объем часов (трудоемкость)	72 часа
Цель программы	Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия
Содержание программы	В современных условиях значима организация системной работы по управлению профессиональным самоопределением обучающихся: организация профориентационной работы, профдиагностики и профконсультирования с обучающимися; обеспечение допрофессиональной подготовки обучающихся; организация профильного обучения на старшей ступени общего образования; создание условий для профессионального самоопределения учащихся предпрофильных классов; координация производственной, социально-профессиональной практики, профессиональных проб обучающихся. Для эффективной управленческой деятельности по профессиональному самоопределению, внедрению

	соответствующих современным условиям моделей профильного обучения, необходима разработка программы, проекта или плана мероприятий по организации профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия ОУ
Основные формы и методы обучения	Лекционные, практические занятия, семинары, тренинги, представление опыта работы ОУ
Форма контроля, образовательный продукт	Формы промежуточной аттестации слушателей – практические работы, выполняемые слушателями при освоении содержания модулей Для итоговой аттестации слушателям предложен зачет в форме защиты группового или индивидуального проекта: разработка программы (проект, план) профессионального самоопределения обучающихся на основе деятельностного подхода с учетом региональных особенностей; разработка модели организации профильного обучения на основе сетевого взаимодействия; разработка сетевой образовательной программы
Научные кураторы программы, их должность	Криволапова Н.А., д.п.н., заслуженный учитель РФ, профессор кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в процессе обучения географии в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в процессе обучения географии в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Регистрационный номер	И064ПК-15 от 04.09.15 г.
Объем часов (трудоемкость)	72 часа
Цель программы	Повышение профессиональной компетентности учителей географии в вопросах организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в процессе обучения географии в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога
Содержание программы	1. ФГОС основного и среднего общего образования как система требований. Профессиональный стандарт учителя. 2. Системно-деятельностный подход – основа ФГОС. Универсальные учебные действия как неотъемлемая часть ФГОС. 3. Современные УМК по географии, их состав. Роль УМК различных линий в достижении результатов обучения географии.

4. Учебно-исследовательская деятельность учащихся и методика ее организации в образовательном процессе по географии.

5. Проектная деятельность учащихся и методика ее организации в образовательном процессе по географии.

6. Проектирование разделов рабочей программы, УТП и уроков по географии с целью формирования умений учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся и других универсальных учебных действий в процессе обучения географии в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта

Основные формы и методы обучения

Лекционные, практические занятия, семинары, тренинги, представление опыта работы ОУ

Форма контроля, образовательный продукт

Защита образовательного проекта: презентация опыта работы по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся и других универсальных учебных действий в процессе обучения географии, проект урока географии, направленного на формирование (развитие) проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся, разработка УТП с указанием тематики учебных исследований и проектов учащихся по географии

Научные кураторы программы, их должность

Шатных А.В., к.п.н., доцент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога

Вид/подвид образовательной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)

Кулешова О.Т., старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ

Регистрационный номер

И-035ПК-15 от 13.03.15 г. Протокол №3

Объем часов (трудоемкость)

72 часа, из них:

28 (39%) – теория,

44 (61%) – практика

Категория слушателей

Учителя и преподаватели математики

Цель программы

Повышение профессиональной компетентности учителей математики в вопросах организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога

Основные формы и методы обучения

Лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников,

Интернет-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля, выполнение индивидуальных практических работ (статья, эссе, презентация, таблица и т.д.)	Зачет
Форма итогового контроля	Зачет

Организация и содержание деятельности воспитателя государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственных образовательных организаций в современных условиях

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Организация и содержание деятельности воспитателя государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственных образовательных организаций в современных условиях
Вид (подвид) образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Кеппер Н.Н., старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Фролова З.Г., методист социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-013ПК-15 от 16.01.15 г. Протокол №1
Объем часов (трудоемкость)	72 часа
Категория слушателей	Воспитатели УГПД, ГПД, УПО
Цель программы	Содействовать формированию компетентностей деятельности педагогических работников детского дома, школы-интерната, специальной (коррекционной) школы, группы продленного дня, направленных на проектирование и реализацию воспитательных возможностей различных видов деятельности учащихся
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, практические работы, консультации, мастерские и проч.
Форма итогового контроля	Зачет

Организация и эффективность использования внеклассной работы по физическому воспитанию в реализации ФГОС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Организация и эффективность использования внеклассной работы по физическому воспитанию в реализации ФГОС
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Составители (авторы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Кочегин П.В., старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-064-ПК-15 от 04.09.15 г. Протокол №7
Объем часов (трудоемкость)	72 часа
Категория слушателей	Учителя физической культуры

Цель программы	Повышение квалификации специалистов физического воспитания путем совершенствования методических знаний и практических навыков по современным направлениям в условиях ФГОС общего образования
Основные формы и методы обучения	Очная
Форма итогового контроля	Итоговая аттестация

Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФГОС для детей с ОВЗ
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы)-составители программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Гоголева Г.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Мусихина С.А., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Яговкина Л.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Фролова З.Г., методист социально-психолого-педагогического центра
Регистрационный номер	И-081ПК-15 от 09.10.15 г. Протокол №9
Объем часов (трудоемкость)	72 часа: 28 (39%) 44 (61%)
Категория обучающихся	Педагоги государственных общеобразовательных организаций, реализующих обучение по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ
Цель программы	Обеспечить теоретическую и практическую компетентность слушателей к организации и осуществлению коррекционно-образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Основные формы и методы обучения	Очная; с использованием дистанционных образовательных технологий
Форма итогового контроля	Зачет

Организация работы по обучению и воспитанию детей с задержкой психического развития
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Организация работы по обучению и воспитанию детей с задержкой психического развития
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа

программы	повышения квалификации
Регистрационный номер	И-022ПК-15 от 06.02.15 г. Протокол №3
Объем часов (трудоемкость)	72 часа, из них: 34 – теория, 38 – практика
Категория слушателей	Педагоги-дефектологи, учителя-олигофренопедагоги, учителя СКОУ, руководители общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ, педагоги дошкольных образовательных учреждений
Требования к уровню образования слушателей (среднее профессиональное и (или) высшее образование)	Среднее профессиональное и (или) высшее образование
Программа разработана на основе	Профессионального стандарта педагога
<ul style="list-style-type: none"> ▪ профессионального стандарта ▪ квалификационной характеристики 	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Квалификационных характеристик должностей работников образования: учитель, преподаватель Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационных характеристик должностей работников образования» с изменениями и дополнениями от 31.05.2011
Форма обучения программы (очная; очно-заочная; заочная; с использованием дистанционных образовательных технологий)	Очная с использованием дистанционных образовательных технологий
Форма (ы) итоговой (промежуточной) аттестации слушателей (экзамен, зачет, реферат, защита образовательного продукта и т.п.)	1. Защита авторских индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР. 2. Защита авторского педагогического опыта по реализации психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР
Шкала (ы) оценок слушателей в ходе их аттестации	Зачет, незачет
Итоговый документ после освоения программы	Удостоверение о квалификации установленного образца

Основы деятельности классного руководителя (в условиях реализации ФГОС)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Основы деятельности классного руководителя (в условиях реализации ФГОС)
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О.,	Дружинин В.И., доцент кафедры управления ГАОУ ДПО

должность, место работы, звание, степень)	ИРОСТ, к.п.н., заслуженный учитель РФ, Отличник просвещения СССР
Регистрационный номер	И-048ПК-15 от 03.04.15 г. Протокол №4
Объем часов (трудоемкость)	36 часов
Категория слушателей	Классные руководители образовательных организаций, руководители МО классных руководителей, руководящие работники ОО, методисты ОО, резерв классных руководителей ОО
Цель программы	Получение слушателями знаний, умений, компетентностей, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности в сфере осуществления классного руководства в образовательном учреждении
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, семинары-практикумы по обмену опытом классного руководства, тренинги, деловые игры, дискуссии, практикумы
Форма итогового контроля	Зачет

Особенности деятельности учителя географии по достижению личностных и метапредметных результатов обучающихся в условиях ФГОС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Особенности деятельности учителя географии по достижению личностных и метапредметных результатов обучающихся в условиях ФГОС
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Шатных А.В., доцент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-056ПК-15 от 04.09.15 г. Протокол №7
Объем часов (трудоемкость)	72 часа: 19 (26%) 53 (74%)
Категория слушателей	Учителя и преподаватели географии образовательных учреждений
Цель программы	Обеспечить формирование профессиональной компетентности учителей географии к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), к использованию средств достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся в процессе преподавания географии
Основные формы и методы обучения	Лекции, практические занятия, тренинги, представление опыта работы, тестирование, использование Интернет-ресурсов, самоконтроль, групповые и индивидуальные дистанционные консультации
Форма итогового контроля	Защита учебно-методических материалов, состоящих из образовательных продуктов, разработанных педагогами в ходе практических занятий

Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями слуха в рамках реализации

ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями слуха в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Гоголева Г.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Семенова Т.И., директор ГОУ «Курганская школа-интернат №25» Войщева Н.Б., заведующая сектором социально-правовой защиты детства Главного управления образования Курганской области
Регистрационный номер	И-036ПК-15 от 13.03.15 г. Протокол №3
Объем часов (трудоемкость)	72 часа, из них: 59 (82%) – теория, 13 (18%) – практика
Категория слушателей	Дефектологи, логопеды, олигофренопедагоги, сурдопедагоги, специальные психологи, социальные педагоги, воспитатели, учителя-предметники и лица, работающие в области специального и инклюзивного образования
Цель программы	Формирование профессиональной компетентности педагогов в вопросах специального (коррекционного) образования и воспитания детей с нарушением слуха, повышение его доступности и эффективности в условиях реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, практические работы, консультации
Форма итогового контроля	Презентация авторского образовательного продукта

Осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию
Вид/ подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Вострякова О.В., руководитель Центра экспертизы образовательной деятельности, старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ

Регистрационный номер	И-009ПК-15 от 16.01.15 г. Протокол №3
Объем часов (трудоемкость)	36 часов
Категория слушателей	Специалисты, курирующие аттестацию педагогических работников в муниципальных отделах управления образованием, в образовательных организациях; эксперты при аттестации педагогических работников
Цель программы	Повышение профессионально-педагогической компетентности специалистов, курирующих аттестацию, и экспертов, осуществляющих оценку профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационную категорию
Основные формы и методы обучения	Очная
Форма итогового контроля	Тестирование, пакет документов

Подготовка к конкурсам педагогического мастерства в рамках современных требований к профессиональному развитию педагога
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Подготовка к конкурсам педагогического мастерства в рамках современных требований к профессиональному развитию педагога
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Любушкина Л.Ю., заведующая отделом информации и инновационного опыта ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-087ПК-15 от 06.11.15 г. Протокол №10
Объем часов (трудоемкость)	36 часов
Категория слушателей	Педагоги, методисты
Цель программы	Развитие у педагогических работников базовых общепедагогических компетенций в области проектирования разных форматов презентации профессионального опыта, направленных на его диссеминацию в рамках конкурсных испытаний
Основные формы и методы обучения	Лекции, практические работы, моделирование. Приоритетными являются интерактивные формы обучения
Форма итогового контроля	Подготовка и защита образовательного продукта

Подготовка экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ)
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Подготовка экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ)
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа

программы	повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Квашнин Е.Г., заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-001ПК-15 от 16.01.15 г. Протокол №1
Объем часов (трудоемкость)	24 часа: 4 (17%) 20 (83%)
Категория слушателей	Учителя и преподаватели образовательных организаций, являющимися экспертами предметных комиссий ГИА-11
Цель программы	Формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинарские и практические занятия
Форма итогового контроля	Зачет

Подготовка экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Подготовка экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ)
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Квашнин Е.Г., заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-019ПК-15 от 06.02.15 г. Протокол №2
Объем часов (трудоемкость)	24 часа: 4 (17%) 20 (83%)
Категория слушателей	Учителя и преподаватели образовательных организаций, являющимися экспертами предметных комиссий ГИА-9
Цель программы	Формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинарские и практические занятия
Форма итогового контроля	Зачет

Превентивное образование в профилактике употребления психоактивных веществ в условиях введения ФГОС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Превентивное образование в профилактике употребления психоактивных веществ в условиях введения ФГОС
------------------------	---

Вид/подвид программы	образовательной	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)		Булатова Т.Е., зав. кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н., доцент Дементьева Л.А., руководитель социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер		И066ПК-15 от 04.09.15 г. Протокол №7
Объем часов (трудоемкость)		72 часа
Категория слушателей		Педагоги-психологи, учителя биологии, химии, учителя физической культуры образовательных учреждений
Цель программы		Содействие в формировании у слушателей компетенций, позволяющих эффективно осуществлять работу по превентивному образованию в профилактике употребления психоактивных веществ в условиях введения ФГОС
Основные формы и методы обучения		Лекции, практические занятия, тренинги
Форма итогового контроля		Защита программы

Проектирование воспитательных программ в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы		Проектирование воспитательных программ в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Вид/подвид программы	образовательной	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)		Жигалко С.А., методист Центра развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Кашарная С.М., и.о. руководителя Центра развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Кеппер Н.Н., старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер		И090ПК-15 от 04.12.15 г. Протокол №11
Объем часов (трудоемкость)		72 часа
Категория слушателей		Преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций
Цель программы		Обеспечение мотивационной, теоретической и практической готовности слушателей к проектированию воспитательных программ ОУ, содействующих обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций
Основные формы и методы обучения		Лекции, семинары, практические работы, консультации и проч.
Форма итогового контроля		Зачет

Проектирование индивидуальных образовательных программ и траекторий развития личности учащихся и воспитанников УГПД
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Проектирование индивидуальных образовательных программ и траекторий развития личности учащихся и воспитанников УГПД
Вид (подвид) образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Войткевич Н.Н., проректор по учебной работе ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Кеппер Н.Н., старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Фролова З.Г., методист социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-051ПК-15 от 08.05.15 г. Протокол №5
Объем часов (трудоемкость)	72 часа
Категория слушателей	Воспитатели УГПД, ГПД, УПО
Цель программы	Содействовать формированию компетентностей педагогических работников детского дома, школы-интерната, специальной (коррекционной) школы, группы продленного дня, направленных на проектирование индивидуальных образовательных программ и траекторий развития личности учащихся и воспитанников УГПД
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, практические работы, консультации, мастерские и проч.
Форма итогового контроля	Зачет

Проектирование контрольно-оценочной деятельности в системе дополнительного образования детей

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Проектирование контрольно-оценочной деятельности в системе дополнительного образования детей
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Воробьева Т.П., зав. кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент
Регистрационный номер	И-023ПК-15 от 06.02.15 г. Протокол №2 И-023УМК-15 от 06.02.15 г.
Объем часов (трудоемкость)	72 часа: 32 (44,4%) 40 (56,6%)
Категория слушателей	Специалисты системы дополнительного образования детей: педагоги, методисты, педагоги-организаторы

Цель программы	Совершенствование профессиональной компетенции слушателей в рамках имеющейся квалификации при проектировании контрольно-оценочной деятельности в системе дополнительного образования детей
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинарские и практические занятия
Форма итогового контроля	Защита образовательного продукта

Проектирование основной образовательной программы основного общего образования при переходе на ФГОС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Проектирование основной образовательной программы основного общего образования при переходе на ФГОС
Вид/подвид программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Криволапова Н.А., первый проректор – проректор по НиИД ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор Ячменев В.Д., заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент
Регистрационный номер	И-002ПК-15 от 16.01.15 г. Протокол №1
Объем часов	72 часа
Категория слушателей	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций
Цель программы	Повышение профессиональной компетентности руководящих работников образовательных организаций в вопросах проектирования основной образовательной программы основного общего образования
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, практические работы, консультации и др.
Форма итогового контроля	Зачет

Проектирование содержания иноязычного образования обучающихся в контексте подготовки к итоговой аттестации в условиях введения ФГОС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Проектирование содержания иноязычного образования обучающихся в контексте подготовки к итоговой аттестации в условиях введения ФГОС
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Войткевич Н.Н., проректор по учебной работе, доцент кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Марфицына О.А., ст. преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-014ПК-15 от 06.02.15 г.
Объем часов (трудоемкость)	72 часа:

Категория слушателей	28 (39%)
Цель программы	44 (61%) Учителя, преподаватели иностранного языка Формирование профессиональной компетентности учителей иностранных языков в осуществлении нового вида профессиональной деятельности – проектировать содержание иноязычного образования обучающихся в контексте подготовки к итоговой аттестации
Основные формы и методы обучения	Лекции, практикумы, мастер-классы. В основе реализации программы – личностно-ориентированный и деятельностный подходы, направленные на актуализацию личностных возможностей слушателей
Форма итогового контроля	Зачет

Проектирование содержания предмета «Технология» в условиях перехода на ФГОС
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Проектирование содержания предмета «Технология» в условиях перехода на ФГОС
Вид (подвид) образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Кеппер Н.Н., старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-032ПК-15 от 13.03.15 г. Протокол №3
Объем часов (трудоемкость)	72 часа
Категория слушателей	Учителя технологии, трудового обучения
Цель программы	Содействовать формированию профессиональных компетентностей учителей технологии (трудоового обучения) по внедрению ФГОС основного общего образования
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, практические работы, консультации, мастерские и проч.
Форма итогового контроля	Зачет

Проектирование содержания филологического образования (русский язык и литература) в контексте подготовки к итоговой аттестации в условиях введения ФГОС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Проектирование содержания филологического образования (русский язык и литература) в контексте подготовки к итоговой аттестации в условиях введения ФГОС
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Войткевич Н.Н., проректор по учебной работе, доцент кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.

Регистрационный номер	Шаврина О.Г., зав. кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ
Объем часов (трудоемкость)	И-088ПК-15 от 06.11.15 г. Протокол №10 72 часа: 32 (44%) 40 (56%)
Категория слушателей	Учителя, преподаватели русского языка и литературы
Цель программы	Формирование профессиональной компетентности учителей словесности в осуществлении нового вида профессиональной деятельности – проектировать содержание филологического образования (русский язык и литература) в контексте подготовки к итоговой аттестации в условиях реализации ФГОС
Основные формы и методы обучения	Лекции, практикумы, мастер-классы. В основе реализации программы – личностно-ориентированный и деятельностный подходы, направленные на актуализацию личностных возможностей слушателей
Форма итогового контроля	Зачет

Психолого-педагогические основы работы с детьми раннего возраста в контексте ФГОС ДО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Психолого-педагогические основы работы с детьми раннего возраста в контексте ФГОС ДО
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Алфеева Е.В., заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н, доцент Бахтина Т.Г., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-091ПК-15 от 04.12.15 г. Протокол №11
Объем часов (трудоемкость)	72 часа
Категория слушателей	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования
Цель программы	Содействовать формированию компетентностей деятельности педагогов, работающих с детьми раннего возраста в дошкольных образовательных организациях, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, выездные занятия и др.
Форма итогового контроля	Защита проекта

Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми-инвалидами в пространстве лекотеки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми-инвалидами в пространстве лекотеки
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Яговкина Л.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.
Регистрационный номер	И-052ПК-15 от 08.05.15 г. Протокол №6
Объем часов (трудоемкость)	16 часов
Категория слушателей	Воспитатели и специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, дефектологи), работающие с детьми раннего дошкольного возраста, родители детей с ОВЗ
Цель программы	Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по осуществлению психолого-педагогического сопровождения семей с детьми-инвалидами в пространстве лекотеки
Основные формы и методы обучения	Лекции, занятия-практикумы
Форма итогового контроля	Зачет

Психолого-педагогическое содействие успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в замещающей семье

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Психолого-педагогическое содействие успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в замещающей семье
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы)-составители программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Гоголева Г.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.
Регистрационный номер	И-073ПК-15 от 02.10.15 г. Протокол №8
Объем часов (трудоемкость)	72 часа: 42 (60%) 30 (40%)
Категория обучающихся	Специалисты служб сопровождения замещающей семьи, заинтересованные педагогические работники
Цель программы	Обеспечить теоретическую и практическую подготовку слушателей к осуществлению эффективного опыта внедрения успешной социализации детей с ОВЗ в замещающей семье
Основные формы и методы обучения	Очная; с использованием дистанционных образовательных технологий
Форма итогового контроля	Зачет

Развитие математических способностей одаренных детей

в условиях реализации ФГОС ООО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Развитие математических способностей одаренных детей в условиях реализации ФГОС ООО
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Войткевич Н.Н., проректор по учебной работе ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Дементьева Л.А., старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н. Парахин И.Г., старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И055ПК-15 от 04.09.15 г. Протокол №7
Объем часов (трудоемкость)	72 часа, из них: 33 (46%) – теория, 39 (54%) – практика
Категория слушателей	Учителя математики основного и среднего общего образования
Цель программы	Совершенствование компетентности учителей математики по развитию математических способностей одаренных детей в условиях реализации ФГОС ООО
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Интернет-ресурсов, тестирование для самоконтроля и контроля освоения содержания модуля, выполнение индивидуальных практических работ (статья, эссе, презентация, таблица и т.д.)
Форма итогового контроля	Зачет

Развитие моделей успешной социализации детей в ДОУ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Развитие моделей успешной социализации детей в ДОУ
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Регистрационный номер	И-075ПК-15 от 02.10.15 г. Протокол №8
Объем часов (трудоемкость)	72 часа
Цель программы	Содействовать совершенствованию и развитию профессиональных компетентностей слушателей для успешного освоения и внедрения в практику работы эффективного опыта успешной социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ
Содержание программы	▪ Нормативно-правовые и концептуальные основы

	<p>организации социально-психолого-педагогической поддержки личностного развития и социализации детей и подростков в замещающих семьях, в ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Модели, направления и технологии социально-психолого-педагогической поддержки личностного развития и социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ, воспитывающихся в условиях замещающей семьи и ДОУ. ▪ Проектирование деятельности по внедрению в практику работы эффективного опыта успешной социализации дошкольников с ОВЗ
Форма контроля, образовательный продукт	<p>Для итоговой аттестации слушателям предложены следующие формы итоговой аттестации: Проект программы содействия развитию личности и социализации воспитанников ДОУ (на основе освоенной модели успешной социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ одного из базовых учреждений стажировочной площадки)</p>
Научный куратор программы, должность	<p>Булатова Т.Е., заведующая кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н., доцент Дементьева Л.А., руководитель социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ</p>

Развитие моделей успешной социализации детей в школе
 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Развитие моделей успешной социализации детей в школе
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы)-составители программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Гоголева Г.С., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.
Регистрационный номер	И-074ПК-15 от 02.10.15 г. Протокол №8
Объем часов (трудоемкость)	72 часа: 42 (60%) 30 (40%)
Категория слушателей	Специалисты служб сопровождения замещающей семьи, заинтересованные педагогические работники
Цель программы	Содействовать совершенствованию и развитию профессиональных компетентностей слушателей для освоения и внедрения в практику работы эффективного опыта успешной социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей
Основные формы и методы обучения	Очная; с использованием дистанционных образовательных технологий
Форма итогового контроля	Зачет

Развитие моделей успешной социализации детей в замещающей семье и учреждениях государственной поддержки детства

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Развитие моделей успешной социализации детей в замещающей семье и учреждениях государственной поддержки детства
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Дементьева Л.А., руководитель социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-077ПК от 02.10.15 г. Протокол №8
Объем часов (трудоемкость)	72 часа
Категория слушателей	Специалисты служб сопровождения замещающих семей, заинтересованные педагогические работники
Цель программы	Содействовать совершенствованию и развитию профессиональных компетенций слушателей для успешного освоения и внедрения в практику работы эффективного опыта успешной социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей
Основные формы и методы обучения	Очная форма; с использованием дистанционных образовательных технологий. Лекции, семинары, занятия-практикумы, защита педагогического проекта
Форма итогового контроля, образовательный продукт программы	Для итоговой аттестации слушателям предложены следующие формы итоговой аттестации: <ul style="list-style-type: none">▪ Проект программы содействия развитию личности и социализации воспитанников УГПД (на основе освоенной модели успешной социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, одного из базовых учреждений стажировочной площадки).▪ Разработка воспитательного мероприятия, практического (профилактического, коррекционно-развивающего) занятия (тренинга, деловой игры или др.), направленного на развитие личности и социализацию детей и подростков (на основе освоенной модели успешной социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, одного из базовых учреждений стажировочной площадки).▪ Разработка практического занятия (тренинга, деловой игры или др.) для воспитанников, направленного на создание комфортных условий в замещающей семье (на основе освоенной модели успешной социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, одного из базовых учреждений стажировочной площадки)
Материально-техническое обеспечение	Мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы
Преподаватели	Дементьева Л.А., руководитель социально-психолого-педагогического центра ГАОУ ДПО ИРОСТ Специалисты базовых учреждений стажировочной площадки

Реализация междисциплинарных программ ФГОС.

Смысловые стратегии чтения и основы работы с текстом
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Реализация междисциплинарных программ ФГОС. Смысловые стратегии чтения и основы работы с текстом
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Шаврина О.Г., зав. кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ
Регистрационный номер	И-049аПК от 03.04.15 г. Протокол №4
Объем часов (трудоемкость)	72 часа
Категория слушателей	Учителя гуманитарных предметов
Цель модуля (программы)	Способствовать развитию методической готовности педагогов к формированию читательской компетентности
Основные методы и формы обучения	Лекции, практикумы. В основе реализации программы лежат личностно-ориентированный и деятельностный подходы, направленные на актуализацию личностных возможностей слушателей
Форма итогового контроля	Защита образовательного продукта. Для итоговой аттестации слушателям предложены следующие формы образовательного продукта: 1. Авторские учебно-методические материалы, разработанные педагогами в ходе практических занятий: <i>Для специалистов первой категории (по выбору)</i> Разработка программы формирования стратегий смыслового чтения и основы работы с текстом. <i>Для специалистов высшей категории:</i> Разработка комплексной программы формирования стратегий смыслового чтения и основы работы с текстом обучающихся на предметном уровне. Защита собственного педагогического опыта по формированию стратегий смыслового чтения и основы работы с текстом

Реализация метапредметного подхода в преподавании русского языка и литературы
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Реализация метапредметного подхода в преподавании русского языка и литературы
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Криволапова Н.А., первый проректор – проректор по НиИД ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор, заслуженный учитель РФ
Регистрационный номер Объем часов (трудоемкость) Категория слушателей Цель модуля (программы)	Шаврина О.Г., заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ И-020ПК от 06.02.15 г. Протокол №2 72 часа Учителя русского языка и литературы Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в реализации метапредметного подхода в преподавании русского языка и литературы
Основные формы и методы обучения	Программа рассчитана на 72 часа: 22 часа – лекции, 46 часов – практикумы, 4 часа – выезды в Каширинский литературный музей. На практических занятиях акцент делается на самостоятельную работу слушателей по освоению тем курса, имеющих особую значимость для повышения их профессионального потенциала. Теоретический материал излагается в виде проблемных лекций, направляющих текстов, предоставляется в виде раздаточного материала. Активные формы организации образовательного процесса: семинары, практикумы, тренинги, мастер-классы – будут способствовать развитию профессионализма слушателей
Форма итогового контроля	Защита образовательного продукта. Слушателям предложены следующие формы образовательного продукта: Авторские учебно-методические материалы, разработанные педагогами в ходе практических занятий: <i>Для специалистов первой категории (по выбору)</i> ▪ Проект метапредметного урока (русский язык или литература). ▪ Программа «Формирование основ учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках русского языка (литературы)». ▪ Программа «Реализация принципа метапредметности при проектировании содержания образования». <i>Для специалистов высшей категории (по выбору):</i> ▪ Проекты метапредметных уроков (2) (русский язык или литература). ▪ Программа «Формирование основ учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках русского языка (литературы)». ▪ Программа «Реализация принципа метапредметности при проектировании содержания образования». ▪ Программа «Формирование ИКТ-компетентности на уроках русского языка (литературы)». ▪ Программа «Стратегии смыслового чтения».

Реализация концепции нового УМК по отечественной истории в условиях ФГОС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Реализация концепции нового УМК по отечественной истории в условиях ФГОС
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Войткевич Н.Н., проректор по учебной работе ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент Останина Н.В., доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.
Регистрационный номер	И-018аПК-15 от 06.02.15 г. Протокол №2
Объем часов (трудоемкость)	72 часа
Категория слушателей	Учителя истории
Цель программы	Формирование профессиональной компетентности учителя истории в сфере реализации современных подходов к преподаванию истории России в общеобразовательных учреждениях
Основные формы и методы обучения.	Очная форма. Лекции, семинары, занятия-практикумы, защита итогового продукта (по выбору)
Форма итогового контроля, образовательный продукт программы	Рабочая программа по истории. Технологическая карта урока. Документально-методический комплекс. Индивидуальная образовательная программа (по выбору)
Материально-техническое обеспечение	Мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы
Преподаватели	Останина Н.В., доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Войткевич Н.Н., проректор по учебной работе ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Степанова Н.В., старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ Новоселова И.А., старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Дементьева Л.А., старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ

Реализация концепции нового УМК в системе школьного исторического образования Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Реализация концепции нового УМК в системе школьного исторического образования
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Войткевич Н.Н., проректор по учебной работе ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент Останина Н.В., доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.
Регистрационный номер	И-018ПК-15 от 06.02.15 г. Протокол №2
Объем часов (трудоемкость)	72 часа
Категория слушателей	Учителя истории
Цель программы	Формирование профессиональной компетентности

Основные формы и методы обучения	учителя истории в сфере реализации современных подходов к преподаванию истории России в общеобразовательных учреждениях Очная форма. Лекции, семинары, занятия-практикумы, защита итогового продукта (по выбору)
Форма итогового контроля, образовательный продукт программы	Рабочая программа по истории. Технологическая карта урока. Документально-методический комплекс.
Материально-техническое обеспечение Преподаватели	Индивидуальная образовательная программа (по выбору) Мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы Останина Н.В., доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Войткевич Н.Н., проректор по учебной работе ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Степанова Н.В., старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ Новоселова И.А., старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Дементьева Л.А., старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ

**Реализация образовательных программ с применением электронного обучения
и дистанционных технологий**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Квашнин Е.Г., зав. кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Москвина Т.И., методист Центра развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н. Новоселова И.А., ст. преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И065ПК-15 от 04.09.15 г. Протокол №7
Объем часов (трудоемкость)	72 часа, из них: 14 (19,4%) – теория, 58 (80,6%) – практика
Категория слушателей	Руководящие и педагогические работники
Цель программы	Повышение уровня профессиональной и ИКТ-компетентности руководящих и педагогических работников в вопросах организационно-методического сопровождения обучения с использованием систем дистанционного обучения (e-learning)
Основные формы и методы обучения	Обучение по модулям осуществляется очно-заочно (с использованием дистанционных технологий) и включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> ▪ лекции; компьютерные практикумы;

- изучение теоретического материала, размещенного в среде дистанционного обучения;
 - выполнение практических заданий в соответствии с указаниями и рекомендациями по их выполнению;
 - самостоятельную работу, предполагающую знакомство с основной и дополнительной литературой, Интернет-источниками, электронными образовательными ресурсами, а также выполнение заданий, сопровождаемых методическими рекомендациями по их выполнению;
 - методическое консультирование преподавателями, направленное на оказание помощи при выполнении заданий и ответы на вопросы;
 - выполнение тестовых заданий, итогового задания в целом по курсу и его апробацию.
- Защита образовательного продукта

Форма итогового контроля

Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков в условиях внедрения ФГОС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков в условиях внедрения ФГОС
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Марфицына О.А., ст. преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-015ПК-15 от 06.02.15 г. Протокол №2
Объем часов (трудоемкость)	72 часа, из них: 24 (33%) – теория, 48 (67%) – практика
Категория слушателей	Учителя и преподаватели
Цель программы	Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах использования современных образовательных технологий для обеспечения нового качества образования, повышения его доступности и эффективности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (НОО, ООО)
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, компьютерные практикумы, тренинги, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников
Форма итогового контроля	Зачет

Современные образовательные технологии как средство повышения

**качества обучения географии в условиях реализации ФГОС
и профессионального стандарта**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Современные образовательные технологии как средство повышения качества обучения географии в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Регистрационный номер	И-045ПК-15 от 13.03.15 г. Протокол №3
Объем часов (трудоемкость)	72 часа
Цель программы	Обеспечить формирование профессиональной компетентности учителей географии по применению современных образовательных технологий обучения (СОТ) географии в учреждениях общего среднего образования в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога
Содержание программы	<ol style="list-style-type: none">1. Нормативно-правовые основы деятельности педагогических работников (особенности ФГОС, требования профессионального стандарта).2. Системно-деятельностный подход (С-ДП) – основа ФГОС. Образовательные технологии, реализующие С-ДП, их классификация.3. Проектирование содержания географического образования на основе ФГОС.4. Использование современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ, при обучении географии
Основные формы и методы обучения	Лекционные, практические занятия, семинары, тренинги, представление опыта работы ОУ
Форма контроля, образовательный продукт	Защита образовательного проекта: презентация опыта работы по технологии; проектирование урока географии с использованием изученных технологий, разработка УТП с использованием конкретной технологии обучения географии; проектирование ЦОР и методики их использования в учебном процессе
Научные кураторы программы, их должность	Шатных А.В., к.п.н., доцент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ

**Современные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся
в контексте внедрения ФГОС при обучении истории и обществознанию**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Современные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся в контексте внедрения ФГОС при обучении истории и обществознанию
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О.,	Останина Н.В., доцент кафедры гуманитарного и

должность, место работы, звание)	эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.
Регистрационный номер	И-003аПК-15 от 16.01.15 г. Протокол №1
Объем часов (трудоемкость)	72 часа
Категория слушателей	Учителя истории и обществознания
Цель программы	Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в сфере реализации современных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся в контексте внедрения ФГОС
Основные формы и методы обучения	Очная форма с использованием дистанционных образовательных технологий.
Форма итогового контроля, образовательный продукт программы	Лекции, практические занятия, контрольные работы Зачет, незачет. Проект урока истории или обществознания с использованием различных видов оценивания
Материально-техническое обеспечение	Мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы
Преподаватели	Останина Н.В., доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.

Современный урок в контексте требований ФГОС ООО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Современный урок в контексте требований ФГОС ООО
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Шаврина О.Г., зав. кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ Останина Н.В., доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.
Регистрационный номер	И-041-ПК-15 от 13.03.15 г. Протокол №3
Объем часов (трудоемкость)	72 часа: 30 (41%) 42 (59%)
Категория слушателей	Учителя гуманитарных предметов
Цель программы	Обеспечить формирование профессиональной компетентности педагогов в проектировании современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО
Основные формы и методы обучения	Лекции, практикумы. Программа носит практико-ориентированный характер, поэтому в основе практикумы
Форма итогового контроля	Защита образовательного продукта. <i>Для специалистов первой категории:</i> ▪ Форма итоговой аттестации слушателей – зачет в форме защиты проекта современного урока в контексте требований ФГОС ООО (тема, класс по выбору слушателей). <i>Для специалистов высшей категории:</i> ▪ Форма итоговой аттестации слушателей – зачет в форме защиты проекта серии уроков в контексте требований ФГОС ООО (темы, класс по выбору слушателей)

**Современные технологии формирования личностного и профессионального
самоопределения обучающихся**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Современные технологии формирования личностного и профессионального самоопределения обучающихся
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Дементьева Л.А., старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ Булатова Т.Е., зав. кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н., доцент
Регистрационный номер	И-057-ПК-15 от 04.09.15 г. Протокол №7
Объем часов (трудоемкость)	72 часа, из них: 15 (21%) – теория, 57 (79%) – практика
Категория слушателей	Педагоги-психологи образовательных организаций, психологи центров занятости населения
Требования к уровню образования слушателей	Высшее
Форма освоения программы (очная, дистанционная, смешанная)	Очная
Программа разработана с учетом	Квалификационной характеристики по должности «Педагог-психолог»
Форма(ы) итоговой (промежуточной) аттестации слушателей	Зачет
Итоговый документ после освоения программы	Удостоверение установленного образца
Совместимость программы с другими образовательными программами	«Актуальные вопросы и современные технологии в работе педагога-психолога ОУ», «Использование социально-психологических технологий и активных методов психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса»

**Содержание федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования и механизмы его реализации учителем географии**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Содержание федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и механизмы его реализации учителем географии
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Шатных А.В., доцент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ

Регистрационный номер	И-013аПК-15 от 16.01.15 г. Протокол №1
Объем часов (трудоемкость)	72 часа: 26 (64%) 46 (36%)
Категория слушателей	Учителя и преподаватели географии образовательных учреждений
Цель программы	Повышение профессиональной компетентности учителей географии в вопросах введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)
Основные формы и методы обучения	Лекции, практические занятия, представление опыта работы, тестирование, использование Интернет-ресурсов, самоконтроль, групповые и индивидуальные дистанционные консультации
Форма итогового контроля	Защита учебно-методических материалов, состоящих из образовательных продуктов, разработанных педагогами в ходе практических занятий

Социально ориентированное профессиональное образование
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Социально ориентированное профессиональное образование
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Москвина Т.И., доцент кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.
Регистрационный номер	И-071ПК-15 от 04.09.15 г. Протокол №7
Объем часов (трудоемкость)	72 часа
Цель программы	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в проектировании и реализации форм, методов (технологий) социально-профессионального образования
Содержание модуля (программы)	МОДУЛЬ «Введение в проблему социально-профессионального обучения» 12 ч (12/0) МОДУЛЬ «Проектирование содержания социально-ориентированного профессионального образования» 2 ч (12/16) МОДУЛЬ «Организация социально-профессионального образования на основе проектной технологии и технологии проблемного обучения» 28 ч (0/28)
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, практические работы, консультации, деловые игры, мастерские и проч.
Форма итогового контроля, образовательный продукт	Защита образовательных продуктов

Теоретические основы и современные подходы к преподаванию математики в средней школе в условиях реализации ФГОС общего образования
 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Теоретические основы и современные подходы к преподаванию математики в средней школе в условиях реализации ФГОС общего образования
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Кулешова О.Т., старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И054ПК-15 от 04.09.15 г. Протокол №7
Объем часов (трудоемкость)	72 часа: 26 (36%) 46 (64%)
Категория слушателей	Учителя и преподаватели математики
Цель программы	Формирование у слушателей курсов компетентности самостоятельного проектирования профессиональной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
Основные формы и методы обучения	Лекции, практикумы, консультации, семинары, моделирование уроков, деловые и ролевые игры и т.п. Коллективные, групповые, индивидуальные занятия с организованной дискуссией. Самостоятельное изучение дополнительных материалов, Интернет-ресурсов
Форма итогового контроля	Подготовка и защита образовательного продукта

Технология организации работы с отцами по включению их в воспитательный процесс
 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Технология организации работы с отцами по включению их в воспитательный процесс
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Воробьева Т.П., зав. кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент
Регистрационный номер	И-050ПК-15 от 08.05.15 г. Протокол №5
Объем часов (трудоемкость)	36 часов: 17 (47,2%) 19 (52,8%)
Категория слушателей	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, специалисты по работе с молодежью, руководители клубов молодой семьи
Цель программы	Создание условий, обеспечивающих готовность педагогических работников организовать работу с отцами по включению их в воспитательный процесс
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинарские и практические занятия

Форма итогового контроля

Зачет

Технология реализации практико-ориентированных программ
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Технология реализации практико-ориентированных программ
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Москвина Т.И., доцент кафедры педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.
Регистрационный номер	И-012ПК-15 от 16.01.15 г. Протокол №1
Объем часов	36 часов: 8 (29,3%) 28 (70,7%)
Категория слушателей	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций
Цель программы	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в освоении технологии разработки и реализации практико-ориентированных программ, реализуемых в условиях производства (или максимально приближенных к ним)
Основные формы и методы обучения	Лекция, семинар, практическое занятие, дискуссия, практикум, консультации и др.
Форма итогового контроля	Зачет

Укрепление здоровья воспитанников в замещающей семье и в УГПД
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Укрепление здоровья воспитанников в замещающей семье и в УГПД
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Булатова Т.Е., зав. кафедрой психологии и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.б.н., доцент
Регистрационный номер	И-076ПК-15 от 02.10.15 г. Протокол №8
Объем часов	72 часа
Категория слушателей	Специалисты служб сопровождения замещающей семьи, органов опеки и попечительства, социальные педагоги ОО, КОЦ, педагоги-психологи ОО, заинтересованные педагогические работники
Цель программы	Формирование здоровьесберегающей компетентности взрослых, сопровождающих ребенка, в вопросах сохранения и укрепления его здоровья
Основные формы и методы обучения	Лекции, практические занятия, тренинги

**Управление воспитательным процессом в образовательной организации
(в условиях реализации ФГОС)**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Управление воспитательным процессом в образовательной организации (в условиях реализации ФГОС)
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание, степень)	Дружинин В.И., доцент кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ, доцент, Отличник просвещения СССР
Регистрационный номер	И-080ПК-15 от 09.10.15 г. Протокол №9
Объем часов (трудоемкость)	72 часа (включая стажировку)
Категория слушателей	Заместители директоров образовательных организаций по воспитательной работе, руководители ШМО классных руководителей и педагогов дополнительного образования, другие руководящие работники и методисты ОО, резерв руководителей, специалисты и методисты МОУО и ММС
Цель программы	Освоение слушателями знаний, умений, компетентностей, трудовых действий, обеспечивающих осуществление квалифицированной и качественной деятельности по управлению воспитательным процессом в образовательной организации
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары, семинары-практикумы по обмену имеющимся опытом управленческой деятельности, тренинги, деловые игры, дискуссии, практикумы, стажировка
Форма итогового контроля	Зачет

Управление образовательным учреждением в современных условиях

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Управление образовательным учреждением в современных условиях
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Криволапова Н.А., первый проректор – проректор по НиИД ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор Ячменев В.Д., заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент Ерзикова А.В., проректор по социально-экономической деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ Степанова Н.В., старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И047ПК-15 от 03.04.15 г. Протокол №4
Объем часов (трудоемкость)	72 часа, из них:

Категория слушателей	36 – лекции, 36 – практика Руководители, заместители руководителей образовательных организаций
Цель программы	Формирование профессиональных компетенций руководящих работников образовательных организаций и их теоретической, мотивационной и практической готовности к управлению образовательной организацией в современных условиях
Основные формы и методы обучения	Лекции, практические работы, консультации и проч.
Форма итогового контроля	Зачет. Защита образовательного продукта

**Урок искусства в контексте внедрения ФГОС
(для учителей предметной области «Искусство»)**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Урок искусства в контексте внедрения ФГОС (для учителей предметной области «Искусство»)
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы)-составители программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Томилко О.В., старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И069ПК-15 от 04.09.15 г. Протокол №7
Объем часов (трудоемкость)	72 часа
Категория слушателей	Учителя ОО «Искусство», педагоги дополнительного образования
Цель программы	Оказать методическую помощь педагогам-практикам предметной области «Искусство» в подготовке и проведении уроков искусства, классных и школьных мероприятий
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары-тренинги, индивидуальные консультации, уроки, практикумы
Форма итогового контроля	Защита проектов уроков и творческих проектов по предмету

Устойчивый успех образовательной организации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Устойчивый успех образовательной организации
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Путилин С.В., ведущий научный сотрудник Центра развития социальной сферы ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И025ПК-15 от 06.02.15 г. Протокол №2
Объем часов (трудоемкость)	130 часов
Категория слушателей	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций всех уровней (общего, профессионального, дополнительного образования)
Цель программы	Развитие навыков управления образовательной организацией на основе менеджмента качества,

Основные формы и методы обучения	максимально эффективного применения человеческих (педагогических) ресурсов и Интернет-технологий Лекции, практикумы, учебные кейсы, тесты, собеседование
Форма итогового контроля	Зачет

Учим и учимся с Веб 2.0

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Учим и учимся с Веб 2.0
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Чурикова С.А., заведующая отделом дистанционного образования Регионального консультационного центра информационных образовательных технологий ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И016ПК-15 от 06.02.15 г. Протокол №2
Объем часов (трудоемкость)	72 часа: 2 (2,8%) 70 (97,2%)
Категория слушателей	Руководящие и педагогические работники
Цель программы	Повышение уровня компетентности педагогических работников в использовании общедоступных информационных ресурсов и сетевых сервисов Веб 2.0
Основные формы и методы обучения	Лекции, компьютерные практикумы, консультации, самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников, Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных практических работ
Форма итогового контроля	Зачет

Формирование универсальных учебных действий средствами предметной области «Искусство»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Формирование универсальных учебных действий средствами предметной области «Искусство»
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Томилко О.В., старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, Почетный работник общего образования
Регистрационный номер	И-003ПК-15 от 16.01.15 г. Протокол №1
Объем часов (трудоемкость)	72 часа
Категория слушателей	Учителя предметной области «Искусство», педагоги дополнительного образования
Цель программы	Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах формирования УУД по предметам ОО «Искусство» для обеспечения нового качества образования, повышения его доступности и эффективности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (НОО, ООО)
Основные формы и методы обучения	Лекции, семинары-тренинги, индивидуальные консультации, уроки, практикумы

Форма итогового контроля

Защита проекта

Формирование читательской компетентности в условиях реализации ФГОС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Формирование читательской компетентности в условиях реализации ФГОС
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Криволапова Н.А., первый проректор – проректор по НиИД ГАОУ ДПО ИРОСТ, д.п.н., профессор, заслуженный учитель РФ Шаврина О.Г., заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ
Регистрационный номер	И-079ПК-15 от 09.10.15 г. Протокол №9
Объем часов (трудоемкость)	72 часа
Категория слушателей	Учителя русского языка и литературы
Цель модуля (программы)	Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов для формирования читательской компетентности в условиях реализации ФГОС
Основные формы и методы обучения	Программа рассчитана на 72 часа: 30 часов – лекции, 42 часа – практикумы, 4 часа – выезды в Каширинский литературный музей. На практических занятиях акцент делается на самостоятельную работу слушателей по освоению тем курса, имеющих особую значимость для повышения их профессионального потенциала. Теоретический материал излагается в виде проблемных лекций, направляющих текстов, предоставляется в виде раздаточного материала. Активные формы организации образовательного процесса: семинары, практикумы, тренинги, мастер-классы – будут способствовать развитию профессионализма слушателей
Форма итогового контроля	Форма контроля – защита образовательного продукта. Для итоговой аттестации слушателям предложены следующие формы образовательного продукта: Авторские учебно-методические материалы, разработанные педагогами в ходе практических занятий: <i>Для специалистов первой категории (по выбору)</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Проект программы формирования читательской компетентности на предметном уровне. <i>Для специалистов высшей категории</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Проект комплекта компетентностно-ориентированных заданий по теме.▪ Защита собственного педагогического опыта по формированию читательской компетентности обучающихся средствами образовательной области «Филология. Русский язык и литература»

Формирование экологической культуры младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Формирование экологической культуры младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Регистрационный номер	И-084ПК-15 от 09.10.15 г.
Объем часов (трудоемкость)	72 часа
Цель программы	Формирование компетенций педагогов в области формирования экологической культуры младших школьников в контексте требований ФГОС НОО
Содержание программы	<p>I модуль программы ориентирован на овладение слушателями компетенциями в области концептуальных основ формирования экологической культуры школьников. В учебном плане программы представлены лекционно-практические занятия, на которых слушатели знакомятся с отражением проблемы экологического образования в нормативно-законодательных документах, получают представление о месте экологического воспитания в ФГОС НОО, осваивают методологические основы экологического образования.</p> <p>Содержание II модуля программы позволяет слушателям овладеть вопросами краеведческого характера. Он включает материалы об охране окружающей среды в Курганской области, особо охраняемых природных территориях Курганской области и т.д.</p> <p>Содержание III модуля программы направлено на овладение педагогами современными методами, формами и технологиями формирования экологической культуры младших школьников.</p> <p>Проведение практических занятий слушателей представлено в различных формах. Это: практикумы, тренинги, выездные занятия, экскурсии и др. Основной формой организации практикумов является групповая работа педагогов. Содержанием проектирования является не только технологический шаг, но и акт взаимодействия участников проекта, их взаимоотношения, создание творческих содружеств. Такой подход создает условия для овладения техникой ведения активных занятий, развития педагогической рефлексии и проектировочной культуры преподавателя. Помимо этого решаются задачи создания условий для саморазвития, самореализации, самообучения и взаимообучения педагогов.</p> <p>В ходе лекционно-практических занятий предполагается разработка педагогами различных образовательных продуктов, которые позволят уже в рамках обучения составить методическое портфолио по проблеме экологического образования младшего школьника</p>

Основные формы и методы обучения	Программа предполагает следующие организационные формы работы со слушателями: лекции, практикумы, тренинги, выездные занятия, экскурсии и др.
Форма итогового контроля, образовательный продукт	Зачет. Публичная презентация групповых и индивидуальных проектов (по выбору): экологического мероприятия, экскурсии; занятия (урока, внеурочного), направленного на формирование экологической культуры младшего школьника
Научные кураторы модуля (программы), их должность	Панченко Ю.В., заведующая отделом начального и дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, старший научный сотрудник по модернизации начального образования

Формы и методы работы с молодежью

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Формы и методы работы с молодежью
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Бобкова Н.Д., д.п.н., профессор кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-085ПК-15 от 06.11.15 г. Протокол №10
Объем часов (трудоемкость)	36 часов, из них: 24 – лекции, 12 – практики
Категория слушателей	Специалисты по работе с молодежью, методисты, работающие с МДОО, педагоги-организаторы
Цель программы	Развитие профессиональных компетенций у методистов по работе с молодежными и детскими общественными объединениями и педагогов, работающих с молодежью
Основные формы и методы обучения	Лекции, практические работы, консультации и проч.
Форма итогового контроля	Зачет. Защита образовательного продукта

Экономика образования и бухгалтерский учет

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Экономика образования и бухгалтерский учет
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Ерзикова А.В., проректор по социально-экономической деятельности, старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ Вострякова О.В., руководитель Центра экспертизы образовательной деятельности, старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ Степанова Н.В., старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-058ПК-15г. 04.09.15 г. Протокол №7
Объем часов (трудоемкость)	36 часов
Категория слушателей	Руководители, заместители руководителей

Цель программы	образовательных организаций, специалисты бухгалтерских служб и специалисты муниципальных органов управления образованием Повышение профессиональной компетентности слушателей по финансово-экономическим аспектам деятельности образовательной организации
Основные формы и методы обучения	Очная
Форма итогового контроля	Зачет

Экспертиза практической деятельности педагога дополнительного образования
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Экспертиза практической деятельности педагога дополнительного образования
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Воробьева Т.П., заведующая кафедрой педагогики и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент Вострякова О.В., руководитель Центра экспертизы образовательной деятельности, старший преподаватель кафедры управления ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-053 ПК-15 от 08.05.15 г. Протокол №6
Объем часов (трудоемкость)	72 часа
Категория слушателей	Педагогические работники УДОД – эксперты при аттестации на квалификационную категорию
Цель программы	Повышение профессионально-педагогической компетентности педагогических работников УДОД – экспертов при аттестации на квалификационную категорию
Основные формы и методы обучения	Очная, с использованием дистанцион. образовательных технологий
Форма итогового контроля	Тестирование, пакет документов

Эффективный педагог

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Аннотация

Наименование программы	Эффективный педагог
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность, место работы, звание)	Путилин С.В., ведущий научный сотрудник Центра развития социальной сферы ГАОУ ДПО ИРОСТ
Регистрационный номер	И-026ПК-15 от 06.02.15 г. Протокол №2
Объем часов (трудоемкость)	124 часа
Категория слушателей	Педагоги образовательных организаций всех уровней (общего, профессионального, дополнительного образования)
Цель программы	Совершенствование профессиональной компетенции слушателей в рамках имеющейся квалификации через развитие профессионального самосознания, самореализации, персонального менеджмента и развитие навыков применения современных образовательных и Интернет-технологий в профессиональной педагогической деятельности

Основные формы и методы обучения	Лекции, практикумы, учебные кейсы, тесты, собеседование
Форма итогового контроля	Зачет